

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Сарыкемер ауылы (қаласы)

«25» шілде 2023 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы, Қосы батыр көшесі №47 үй.

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):
Байланыс тел: 8 726 37 2-19-37, электронды пошта: gmonline.kz@yandex.kz, web – сайт: gmonline.kz

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Кайпулдаев Арыстанбек Калыбекович, «Байзақ ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылдың 10 сәуір күнгі № 59 ж-к бұйрығымен конкурстық комиссия шешімі негізінде Ғани Мұратбаев атындағы мектеп-гимназия директоры лауазымына тағайындалды. Жұмыс телефоны: 8 726 37 21937, ұялы телефоны: 8 7059774728, e-mail: akaipuldaev@yandex.kz.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

«Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің «Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Байзақ ауданы әкімдігінің 27.07.2018 жылғы № 319 қаулысымен бекітіліп, ҚР Жамбыл облысының әділет департаменті Байзақ аудандық әділет басқармасы 03.09.2018 жылы қайта тіркеліп, БСН 031140003614 нөмірі берілді. Жамбыл облысы әкімдігінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы № 9 қаулысының 17-қосымшасына сәйкес «Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің «Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысына өзгеріс енгізіліп, тақырып мынадай редакцияда жазылды: «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. ҚР Жамбыл облысы әділет департаменті Жамбыл ауданаралық әділет басқармасында 28.01.2021 жылы қайта тіркеуден өтіп, БСН 031140003614 нөмірі берілді

5) Рұқсат етуші құжаттар:

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жамбыл облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік

мекемесінің 12.02.2021 жылғы № KZ45LAA00023447 нөмірлі лицензиясы берілген.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

№	Білімі	Оқу жылдары				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жоғары білімді	116	130	139	136	128
3	Орта арнаулы білімді	3	-	-	1	2
4	Барлығы	119	130	139	137	130

Базалық білімі жоқ педагог жоқ.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында гимназияда қос қызметті 2 педагог қызмет атқарды.

№	Педагогтің аты-жөні	Бітірген оқу орны (қай жылы), мамандығы	Білімі	Біліктілік санаты	Біліктілік санатын алған жылы	Жүктемесі
1	Умирзакова Эльмира Агадиловна	Жамбыл педагогтік институты, 1996 жыл, математика және информатика пәндері мұғалімі	жоғары	педагог-зерттеуші	2019	8 сағат
2	Данаева Алтынай Тұрсыновна	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2000 жылы, педагогика және бастауыш мектеп оқыту әдістемесі	жоғары	педагог-зерттеуші	2018	4 сағат

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымы директорының толық аты-жөні	Диплом бойынша мамандығы	қолдағы пәндік біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	Мектеп директорының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі	директор лауазымындағы біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	директор лауазымындағы біліктілік санатының жарамды мерзімі
Рамазанов Сергей Нариманович	Тараз мемлекеттік университеті, 2005 жылы, информатика	педагог-зерттеуші	5	санат жоқ	

Білім беру ұйымы директорының орынбасарлары толық аты-жөні	Мектеп директорының орынбасарының лауазымы	Диплом бойынша мамандығы	қолдағы пәндік біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	Мектеп директорының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі	директор орынбасары лауазымындағы біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	директор орынбасары лауазымындағы біліктілік санатының жарамды мерзімі
Рамазанов Сергей Нариманович	мектеп директорының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	НМПИ 1997 қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	12	бірінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Лесбекова Жулдыз Жанатовна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2004 жыл, биология және химия	педагог-шебер	10	бірінші санатты басшының орынбасары	2024 жылдың 31 тамызына дейін
Турапбаева Айкерим Тулендиевна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	ЖПИ 1991 бейнелеу өнері	педагог-зерттеуші	9	екінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Молдахалықова Шамшат Төлендиевна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2005 жыл, тарих және география пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші	9	бірінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Сатенов Канат Нуралиевич	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 жылы, география және экология	педагог-модератор	1	санаты жоқ	
Кудабаев Нуртилек Жакупович	мектеп директорының құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	А. Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2009 жылы	педагог-модератор	4	санаты жоқ	
Жазылбеков Нурбек Азизбекович	мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, 2015 жыл, информатика	педагог-сарапшы	4	бірінші санатты басшының орынбасары	2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

№	Санаты	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	педагог-шебер	12 (8,7%)	12 (8,7%)	12 (9,2%)
2	педагог-зерттеуші	42 (30,7%)	42 (30,7%)	37 (28,5%)
	жоғары	1 (0,7%)	1 (0,7%)	0
3	педагог-сарапшы	30 (21,8%)	30 (21,8%)	31 (23,8%)
	I санат	3 (2,1%)	3 (2,1%)	2 (1,5%)
4	педагог-модератор	17 (12,5%)	17 (12,5%)	21 (16,2%)
	II санат	3 (2,1%)	3 (2,1%)	1 (0,8%)
5	педагог	37 (26,6%)	29 (21,2%)	26 (20%)
6	Педагогтердің жалпы саны	139	137	130
Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, жоғары және педагог-сарапшы, бірінші санатты мұғалімдердің үлесі		82 (62,8%)	88 (64,2%)	82 (63,1%)

Гимназияда 2020 жылы 16 педагог, 2021 жылы 47 педагог, 2022 жылы 8 педагог, 2023 жылы 11 педагог аттестаттаудан өтті. «Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру, растау жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын басшылыққа алып жүргізіледі. Гимназияда қазіргі таңда аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес 5 жылда бір рет аттестатталмаған педагог жоқ.

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Эстетикалық бағыттағы байқауларға қатысудың салыстырмалы көресткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат
1	Облыстық	9	2		1	2	12	6	2	4	5	23	6	7	4	-
2	Республикалық	11	2	1			5	2				9	8	-	1	-
3	Халықаралық															

Жалпы саны:	20	4	1	1	2	17	8	2	4	5	32	14	7	5	-
-------------	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---

Білім бөлімі мен білім басқармасы ұйымдастырған байқаулар мен конкурстар қатысудың салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық							-	-	-	-	-	2	3	5	5
2	Республикалық				1			-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Халықаралық							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жалпы саны:					1			-	-	-	-	-	2	3	5	5

Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы бойынша үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық	7	1	3	1		19	1	2	12	2	102	23	17	21	12
2	Республикалық											12	-	5	7	9
3	Халықаралық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	2

Оқушылардың ғылыми жоба байқауларына қатысуының салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат
2	Облыстық	6		1	3	1	11	2	2	2	1	12	-	2	5	1
3	Республикалық	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастыран және басқа да қашықтық байқауларға қатысудың салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері Байқау түрлері	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы					
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III
1	«Ақ бота» марафоны	701	251	251	149	-	-	-	-	570	218	158	86
2	«Русский медвежонок» ойын байқауы	161	55	63	24	365	178	86	57	-	-	-	-
3	«BRITISH BULLDOG» интеллектуалдық ойын	126	48	45	11	297	34	59	38	-	-	-	-
4	«Золотое руно» ойын байқауы	264	178	34	37	-	-	-	-	-	-	-	-
5	«Кенгуру – математика для всех» халықаралық байқау	351	260	39	-	35	14	1	5	400	110	37	86
6	«Кенгуру-лингвист» (ағылшын)		-	-	-		-	-	-		-	-	-
7	«Пони»	181	50	49	-	257	109	56	27	-	-	-	-
8	«Человек и природа»	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы:		1795	847	481	221	954	335	202	127	970	328	195	172

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша дарынды балалармен жүргізілген жұмыс нәтижесі

1. Олимпиада нәтижесі 5,6 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Елемес Амина	5 «ә»	Қазақ тілі	III
2	Ермекбай Айсезім	5 «г»	Русский язык	Грамота
3	Еркін Аружан	6 «ә»	Қазақ тілі	II орын

2. Олимпиада нәтижесі 7,8 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Гасанов Тельман	7	География	II
2	Төребек Батырбек	8	География	II
3	Худоярова Индира	8	Физика	II

3. Олимпиада нәтижесі 7,8 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Худоярова Индира	8	7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік	III

			олимпиада	
--	--	--	-----------	--

4. Олимпиада нәтижесі 9-11 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Мартынова Анастасия	9	Құқық	III
2	Нариман Нұрдаулет	10	Биология	III
3	Тажибай Мирас	10	Информатика	Грамота
4	Мирзабай Айгерім	9	География	III
5	Дәуренқызы Нұрай	10	Қазақ тілі	I
6	Сарваров Мурат	9	Қазақ тілі (орыс сыныбы)	I
7	Рашид Алина	9	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	III
8	Муратбекова Нұрай	10	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	II
9	Асылханова Аруна	11	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	I
10	Бондарь Катя	9	Орыс тілі (орыс сыныбы)	I
11	Атагулов Анес	10	Орыс тілі (орыс сыныбы)	I
12	Жанабай Дамира	10	Ағылшын	III

5. Олимпиада нәтижесі 9-11 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Дәуренқызы Нұрай	10	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	III
2	Сарваров Мурат	9		II
3	Асылханова Аруна	11		III
4	Бондарь Екатерина	9		III
5	Атагулов Анес	10		III

6. «Зерде» шығармашылық жобалар байқауы 2-7 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Тургынбай Арсен	5	Орыс тілі	I
2	Рустамқұл Жібек	7	ағылшын	I
3	Түргенбай Іңкар	6	Математика информатика	II
4	Шоқан Әмина	2	Тарих,өлкетану	III
5	Тұрсынбай Ерден	4	Химия,биология	I
6	Меңлібек Ескендір	4	Медицина,психология,экология	II
7	Егисин Ермахан	5	Информатика,робототехника	II
8	Мұратбек Алдияр	3	Технология и искусство	I

7. «Зерде» шығармашылық жобалар байқауы 2-7 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Тургынбай Арсен	5	2-7 сынып оқушыларына арналған ғылыми	II
2	Рустамқұл Жібек	7		III
3	Тұрсынбай Ерден	4		Грамота

4	Меңлібек Ескендір	4	жоба	III
5	Мұратбек Алдияр	3		III

8. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Райымкулова Азиза Мейрамбекқызы	10	Тіл білім	I
2	Серікбай Жания Садуақасқызы	9	Физика	II
3	Карабалаев Әділет Азизұлы	11	Информатика	I
4	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	Химия	I
5	Кулмурзаева Нұрбақыт Жалғасбайқызы	11	Қоршаған ортаны қорғау	I
6	Советова Сымбат Талғатқызы	11	Этномәдениеттану	III
7	Сайлыбай Мөлдір Еламанқызы	11	Әдебиет	I

9. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
12	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба	II
13	Кулмурзаева Нұрбақыт Жалғасбайқызы	11		III
14	Сайлыбай Мөлдір Еламанқызы	11		III

10. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (Республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба	III

11. Жекелеген пәндер бойынша олимпиадалар (математикалық, лингвистикалық, т.б. 5-11 сыныптар (аудан))

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп атауы	нәтижесі
1	Дәуренқызы Нұрай	10	Респ-қ линг.олимп	I
2	Жарқынбай Аяна	5	Алтын сақа	I
3	Еркін Аружан	6	Алтын сақа	I

12. Жекелеген пәндер бойынша олимпиадалар (математикалық, лингвистикалық, т.б. 5-11 сыныптар (Облыс))

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп атауы	нәтижесі
1	Жарқынбай Аяна	5	Алтын сақа	III
2	Еркін Аружан	6	Алтын сақа	III

13. Бастауыш сыныптар бойынша олимпиадалар, конкурстар 1-4 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп, конкурс атауы	нәтижесі
1	Төребек Сезім	3 «ә»	«Тәуелсіздік бәрінен»	I

			қымбат» атты шығарма	
2	Елубай Ақсезім	4 «г»	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты шығарма	II
3	Рысбек Балауса	3 «б»	Алтын сақа	II
4	Алимбек Алихан	3 «г»	Алтын сақа	III
5	Жумаева Зухра	4 «г»	Алтын сақа	Грамота
6	Әбілда Иманғали	4 «б»	Топ 100	II
7	Әбілда Ернұр	2 «ә»	Топ 100	III
8	Жолдыбай Ерсайын	2 «ә»	Топ 100	Алғыс хат
9	Пак Денис	4 «г»	Топ 100	I
10	Тян Яна	2 «д»	Өрлеу	II
11	Каратаева Айлар	2 «д»	Өрлеу	II
12	Рахманова Дамели	2 «д»	Өрлеу	III
13	Сағымбай Нұрасыл	4 «ә»	«Ozuq bol» олимпиадасы	III
14	Төребек Сабина	4 «ә»	«Ozuq bol» олимпиадасы	Грамота
15	«Звездочки»	2-4 (Команда)	«Бастау» турнирі	I

14. Пәндер бойынша байқаулар 5-11 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Ынтымақ Нұрсауле	8	Дара тұлға ізімен...	II
2	Кулмурзаева Нұрбақыт	11	Bilim FM мектеп радиосы	III
3	Кулмурзаева Нұрбақыт	11	Bilim FM мектеп радиосы	I
4	Тұрсынбай Аян	9	Сөз шебері байқауы	III
5	Тұрсынбай Аян	9	Оқуға құштар мектеп	III
6	Райымкулова Азиза	10	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін?...» эссе	I
7	Сайлау Мағжан	10	VII Шерхан Мұртаза оқулары	III
8	Зұлпықар Зере	10	VII Шерхан Мұртаза оқулары	III
9	Тазабек Шұғыла	10	Эссе (Мәшһүр-Жүсіп оқулары)	Алғыс хат
10	Биназар Жансая	5	Мұқтар оқулары	Алғыс хат
11	Пак Денис	4	Топ 100	I
12	Вахбиева Асима	9	Топ 100	II
13	Әбілда Иманғали	4	Топ 100	II
14	Әбілда Ернұр	2	Топ 100	III
15	Жолдыбай Ерсайын	2	Топ 100	Алғыс хат
16	Вахбиева Асима	9	Сөз шебері байқауы	Грамота
17	Бондарь Полина	2	Оқушы баспасы	I
18	Бурханова Сона	9	«Мың бала» респ-қ мәдени-ағарту жобасы	II
19	Тазабек Шұғыла	10	Д.Қонаев «Дара тұлға ізімен...» эссе	III
20	Дәуренқызы Нұрай	10	Д.Қонаев «Дара тұлға ізімен...» эссе	I
21	Тұрсынбай Аян	9	Қанипа Бітібаева	II
22	Райымкулова Азиза	10	«Менің кіші Отаным!» байқауы	III
23	Сапар Ақниет		Яссауитану	Алғыс хат
24	Жадигерова Құралай		Яссауитану	Алғыс хат

25	Төрбек Сезім	3	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» шығарма	I
26	Рысбек Балауса	3	Алтын сақа	II
27	Алимбек Алихан	3	Алтын сақа	III
28	Жумаева Зухра	4	Алтын сақа	Грамота
29	«Звездочки» командасы	2-4	Бастау олимпиадасы	I
30	Сағымбай Нұрасыл	4	«Ozyq bol» олимпиадасы	III
31	Төрбек Сабина	4	«Ozyq bol» олимпиадасы	Грамота
32	Елубай Ақсезім	4	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» шығарма	II
33	Еркін Аружан	6	Жыл оқушысы – 2022ж	II
34	Жарқынбекқызы Ұлпан	10	Жыл оқушысы – 2022ж	II
35	Мухамеджан Жанель	9	Мамандықтар әлемін ашамыз!	I
36	Аманбек Қырмызы	9	«Дарынды математик» обл.олимп	Сертификат
37	Дәренқызы Нұрай	10	Л.Н.Гумилев ат.Еуразия Ұлттық Университеті ұйым-н мат.пәнінен 9-11 сынып оқушыларына арналған олимп	III
38	Мирзабай Айгерим	9	Л.Н.Гумилев ат.Еуразия Ұлттық Университеті ұйым-н мат.пәнінен 9-11 сынып оқушыларына арналған олимп	Грамота
39	Еркинали Аида	8	IQANAT - олимпиадасы	I
40	Рахимбек Бахтияр	8	IQANAT - олимпиадасы	I
41	Еркін Аружан	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
42	Елемес Самат	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
43	Қанатқызы Іңкәр	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
44	Ыбырай Көркем	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
45	Құдайберген Арай	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
46	Ақжолтай Еркеназ	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
47	Ержан Аяжан	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
48	Түргенбай Іңкәр	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
49	Жылқыбай Дамир	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті

15. Пәндер бойынша байқаулар 5-11 сыныптар (Республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Тұрсынбай Аян	9	Қанипа Бітібаева	II
2	Райымкулова Азиза	10	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін?...» эссе	III
3	Есенгелді Димаш	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
4	Тазабек Шұғыла	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
5	Дәренқызы Нұрай	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
6	Нариман Нұрдаулет	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
7	Жанабай Дамира	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
8	Базарбай Нұрсәт	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
9	Советова Сымбат	11	«Елбасы» медаль	Күміс медаль

16. Шығармашылық байқаулар (ән, би, қолөнер, т.б.) облыс

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Халмугамбет Айсұлтан	5 «в»	«Новогодний фейрверк»	I
2	Сыздыкова Адия	5 «г»	«Осенние узоры»	I
3	Жарқынбай Балжан	10«б»	«Текстиль және сапа»	I
4	Мартынова Анастасия	9«в»	«Новогодний фейрверк»	I
5	Деев Георгий	5«г»	«Новогодний фейрверк»	I
6	Мартынова Анастасия	9«в»	«Осенние узоры»	I
7	Коршунова Ольга	5«д»	«Новогодний фейрверк»	II
8	Толдыхан Іңкәр	9«ә»	«Текстиль және сапа»	II
9	Қырықбай Салтанат	8«ә»	«Текстиль және сапа»	II
10	Таңатар Шұғыла	10«а»	«Осенние узоры»	II
11	Сағымбай Жайна	6«б»	«Новогодний фейрверк»	II
12	Бахыт Адина	6«г»	«Новогодний фейрверк»	II
13	Сапар Ақниет	7«б»	«Осенние узоры»	II
14	Таңатар Шұғыла	10«а»	«Новогодний фейрверк»	III
15	Нысанбай Айгерим	7«ә»	«Новогодний фейрверк»	III
16	Сапар Ақниет	7«б»	«Новогодний фейрверк»	III
17	Қанатбек Алижан	1«в»	«Осенние узоры»	III

17. Шығармашылық байқаулар (ән, би, қолөнер, т.б.) республика

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Марат Айзере	2«ә»	«Самға Қазақстан»	I
2	Халмугамбет Айсұлтан	5«в»	«Бояулар құпиясы»	I
3	Сарсенбай Ажар	7«ә»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
4	Нысанбай Айгерим	7«ә»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
5	Турдыева Балнур	7«б»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
6	Метселе Арайлым	7«б»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
7	Ахметова Аружан	7«а»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
8	Каримжон Гүлнұр	7«а»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
9	Орлбай Кәусар	7«а»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
10	Умирбаева Қаламқас	5«а»	«Бояулар құпиясы»	I
11	Жайлканова Айгерим	6«б»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
12	Таңатар Шұғыла	10«а»	«Бояулар құпиясы»	I
13	Сағымбай Жайна	6«б»	«Бояулар құпиясы»	I
14	Қонысбай Жанерке	6«б»	«Бояулар құпиясы»	I
15	Мартынова Анастасия	9«в»	«Бояулар құпиясы»	I
16	Қосыбай Ертілек	5«ә»	«Бояулар құпиясы»	I
17	Сапар Ақниет	7«б»	«Бояулар құпиясы»	I
18	Ернұрқызы Айым	7«б»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
19	Еркинали Аида	8«д»	«Бояулар құпиясы»	Бас жүлде
20	Омар Рамазан	5«д»	«Самға Қазақстан»	II
21	Қайрат Нұрай	6«а»	«Самға Қазақстан»	II
22	Қайрат Нұрбибі	2«ә»	«Самға Қазақстан»	III
23	Мартынова Анастасия	9«в»	«Бейнелеушілер»	III

18. Шығармашылық байқаулар (ән, би, қолөнер, т.б.) халықаралық

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
---	-------------------	--------	--------------	----------

1	Қайрат Нұрай	6«а»	«Жас толқын»	I
---	--------------	------	--------------	---

19. Спорттық байқаулар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Мақсұт Нұрсұлтан	2 «а»	Футбол	I
2	Бейсентай Асылжан	6 «ә»	Футбол	I
3	Әзімхан Өркен	5 «ә»	Футбол	I
4	Есенқожа Бекнұр	6 «а»	Футбол	I
5	Курбан Рамазан	10 «а»	Футбол	I
6	Елубай Алинур	6 «в»	Футбол	I
7	Өмірәлі Мирас	7 «в»	Футбол	II
8	Ернұрұлы Ерсін	8 «б»	Футбол	II
9	Рахимбек Бахтияр	8 «а»	Футбол	II
10	Нұржігіт Мағжан	8 «д»	Шахмат	II
11	Омарова Нурхаят	6 «в»	Футбол	III
12	Топтық	7-8	«Айбын» патриоттық жиыны	III
13	Ернұрқызы Айым	7«б»	Стритбол	III
14	Сағымбай Жайна	6«б»	«Ғажайып дойбы»	III
15	Тұрсынбай Аян	9«б»	«Ғажайып дойбы»	III
16	Өскен Санжар	6«б»	Футбол	III
17	Өмірхан Айбын	6«б»	Футбол	III
18	Курбан Рамазан	10 «а»	Футбол	III
19	Елемес Самат	6 «б»	Футбол	III
20	Кусейн Ғазиз	5«в»	Футбол	III
21	Әзімхан Өркен	5 «ә»	Футбол	III
22	Елубай Алинур	6 «в»	Футбол	III
23	Сүлеймен Батырхан	6 «а»	Шахмат	III
24	Владимир Бакдәулет	2 «а»	Футбол	III
25	Тлеп Мадияр	5 «б»	Футбол	номинация
26	Топтық	5-6	Футбол	III
27	Рахимбек Бахтияр	8 «а»	Футбол	номинация
28	Ломов Вадим	5 «г»	Футбол	III
29	Өмірәлі Мирас	7 «в»	Футбол	III
30	Керімжан Алихан	8«ә»	Футбол	III
31	Рахимбек Бахтияр	8 «а»	Футбол	III
32	Мешітбай Уалихан	9 «б»	Футбол	III
33	Аманбай Әйгерім	6 «б»	Футбол	III
34	Қонысбай Айнұр	2 «г»	Футбол	III
35	Тұрсынбай Аян	9«б»	дойбыдан	III
36	Сағымбай Жайна	6«б»	дойбыдан	III
37	Қонысбай Жанерке	6«б»	Футбол	III
38	Ернұрұлы Ерсін	8«б»	Футбол	III
39	Омар Рамазан	8«в»	Футбол	III
40	Смирнова Карина	6«в»	Футбол	III
41	Лопатина Кристина	6«в»	Футбол	III
42	Бахтығали Ұлдана	5«ә»	Футбол	III
43	Құралбек Кәусар	6«а»	Футбол	III
44	Есенгелді Арнұр	7«б»	Футбол	грамота

20. Спорттық байқаулар (республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Рахымбек Бахтияр	8«а»	Футбол	номинация
2	Керімжан Алихан	8«ә»	Футбол	номинация

21. Басқа байқаулар (экология, анимация, т.б.) облыс

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Сатбай Бақдаулет	9б	«Экологиялық пирамида»	I
2	Сулеймен Ақнұр	7ә	«Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ» эссе	III
3	Қанатқызы Іңкәр	6б	«Pro есо»	II
4	Рамазан Нұрай	6б	«Pro есо»	II
5	Сарваров Мурат	9г	«Табиғатты аяла» форум	Алғыс хат
6	Қуандық Аружан	5а	«Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ» эссе	III

22. Басқа байқаулар (экология, анимация, т.б.) республика

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Сарсенбай Ажар	7ә	«Жасыл технологиялар балалар көзімен»	Алғыс хат
2	Толдыхан Инабат	7ә	«Жасыл технологиялар балалар көзімен»	Алғыс хат

23. Робототехника бойынша байқаулар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Исхаков Равиль	10в	«ҚазРоботикс» жоба	II
2	Атагулов Анес	10в	«ҚазРоботикс» жоба	II

24. Робототехника бойынша байқаулар (республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Хаджиев Даулетияр	9б	Робототехника	мадақтама
2	Еркинали Аида	8д	Робототехника	мадақтама
3	Едіге Еділжан	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
4	Есенгелді Арнұр	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
5	Жақсыбай Нұрхат	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
6	Исхаков Равиль	10в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	III
7	Атагулов Анес	10в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	III
8	Метселе Арман	10а	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
9	Тұрсынбай Аян	9б	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
10	Нуржанов Батыр	9в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама

25. Робототехника бойынша байқаулар (халықаралық)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Тажобаев Мирас	10а	«Roboland»	III

2	Тажибаев Мирас	10а	«Roboland»	сертификат
3	Бешли-оглы Мансур	10в	«Roboland»	сертификат
4	Бешли-оглы Мансур	10в	«Roboland»	III

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Қысқа мерзімді білімін жетілдіру курсынан өткен мұғалімдердің үлесінің мониторингі

№	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	саны	саны	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	34	34	36	31,0	27	19,4	51	37,2	25	19,2

3. Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылы

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш сатысында (1-4 сын.)	Негізгі сатысында (5-9 сын.)	Жоғары сатысында (10-11 сын.)	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	479	557	108	1144
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	22/479	26/557	7/108	55/1144
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	22/479	26/557	7/108	55/1144
	-түзеу				

2021-2022 оқу жылы

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш сатысында (1-4 сын.)	Негізгі сатысында (5-9 сын.)	Жоғары сатысында (10-11 сын.)	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	494	553	104	1151
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	22/494	27/553	7/104	56/1151
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	22/494	27/553	7/104	56/1151
	-түзеу				

2022-2023 оқу жылы

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш сатысында (1-4 сын.)	Негізгі сатысында (5-9 сын.)	Жоғары сатысында (10-11 сын.)	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	505	588	120	1213
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	22/505	28/588	8/120	58/1213
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	22/505	28/588	8/120	58/1213
	-түзеу				

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Оқушы саны	Сынып саны	Топқа бөлінген сыныптар саны	Үлесі %
2020-2021	1144	55	50	91%
2021-2022	1151	58	47	81%
2022-2023	1213	58	26	45%

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылы

Сынып	2020-2021 о.ж. I тоқсан басындағы оқушы саны		2020-2021 о.ж. IV тоқсан аяғындағы оқушы саны		Кеткендер						Келгендер					
	барлығы	қызы	барлығы	қызы	Барлық кеткендер	Аудан	Облыс	Республика	ТМД	За пределы ТМД	Барлық келгендер	осы ауданның	осы облыстың	республика	ТМД	ТМД тыс елдерден
1 сынып	123	58	125	59	2	2	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
2 сынып	111	55	108	54	5	4	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
3 сынып	145	71	140	70	8	1	1	4	0	2	3	3	0	0	0	0
4 сынып	116	59	106	56	10	3	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0
5 сынып	137	81	134	79	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6 сынып	131	61	128	60	4	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0
7 сынып	113	61	111	60	3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
8 сынып	94	46	90	44	5	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0
9 сынып	91	47	94	48	1	0	1	0	0	0	4	2	2	0	0	0
10 сынып	62	30	59	29	4	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0
11 сынып	53	25	49	21	5	0	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Барлығы	1176	594	1144	580	50	12	17	9	0	12	18	11	4	2	1	0

2020-2021 оқу жылын мектебіміз 1176 оқушымен бастады. Барлығы: 55 сынып, оның ішінде 38-қазақ тілінде, 17-орыс тілінде оқитын сыныптар. 1-4 тоқсан аралығында 50 оқушы кетіп, 18 оқушы келді. Оқу жылының аяғында оқушылар саны 1144 құрады. Бастауыш сатысында (1-4 сын.) - 479 оқушы, негізгі сатысында (5-9 сын.) - 557 оқушы, жоғары сатысында (10-11 сын.) – 108

оқушы. 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда білім алушылар саны 42 оқушыға артқан.

2021-2022 оқу жылы

Сынып	2021-2022 о.ж. I тоқсан басындағы оқушы саны		2021-2022 о.ж. IV тоқсан аяғындағы оқушы саны		Кеткендер						Келгендер					
	барлығы	қызы	барлығы	қызы	Барлық кеткендер	Аудан	Облыс	Республика	ТМД	За пределы ТМД	Барлық келгендер	Аудан	Облыс	Республика	ТМД	Шетел
1 сынып	132	64	140	70	2	1	0	0	1	0	10	6	3	0	1	0
2 сынып	121	57	116	56	9	3	3	2	1	0	4	3	1	0	0	0
3 сынып	106	49	102	47	7	2	4	1	0	0	3	1	2	0	0	0
4 сынып	139	69	136	68	4	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
5 сынып	105	55	104	55	4	2	1	1	0	0	3	2	0	0	0	1
6 сынып	134	79	135	80	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0
7 сынып	120	59	125	60	0	0	0	0	0	0	5	2	1	2	0	0
8 сынып	102	56	104	57	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
9 сынып	88	44	85	43	6	3	2	0	1	0	3	2	1	0	0	0
10 сынып	61	29	62	31	2	0	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0
11 сынып	52	25	42	17	13	2	11	0	0	0	3	0	2	1	0	0
Барлығы	1160	586	1151	584	48	17	23	5	3	0	39	20	13	3	1	2

2021-2022 оқу жылын мектебіміз 1160 оқушымен бастады. Барлығы: 56 сынып, оның ішінде 39-қазақ тілінде, 17-орыс тілінде оқитын сыныптар. 1-4 тоқсан аралығында 48 оқушы кетіп, 39 оқушы келді. Оқу жылының аяғында оқушылар саны 1151 құрады. Бастауыш сатысында (1-4 сын.) - 494 оқушы, негізгі сатысында (5-9 сын.) - 553 оқушы, жоғары сатысында (10-11 сын.) – 104 оқушы. 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда білім алушылар саны 7 оқушыға артқан.

2022-2023 оқу жылы

Сынып	2022-2023 о.ж. I тоқсан басындағы оқушы саны		2022-2023 о.ж. IV тоқсан аяғындағы оқушы саны		Кеткендер						Келгендер					
	барлығы	қызы	барлығы	қызы	Барлық кеткендер	Аудан	Облыс	Республика	ТМД	За пределы ТМД	Барлық келгендер	Аудан	Облыс	Республика	ТМД	Шетел
1 сынып	150	66	149	67	3	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0
2 сынып	139	69	137	68	7	2	4	1	0	0	5	4	1	0	0	0
3 сынып	122	58	119	55	5	3	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0
4 сынып	99	48	100	48	2	2	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0
5 сынып	140	69	140	71	2	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0

6 сынып	103	55	101	54	4	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0
7 сынып	125	76	124	75	3	1	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0
8 сынып	125	62	126	64	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0
9 сынып	99	54	97	52	3	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
10 сынып	66	35	66	36	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
11 сынып	54	28	54	29	6	0	6	0	0	0	6	1	5	0	0	0
Барлығы	1222	620	1213	619	37	11	16	4	3	3	28	11	13	2	2	0

2022-2023 оқу жылын мектебіміз 1222 оқушымен бастады. Барлығы: 58 сынып, оның ішінде 39-қазақ тілінде, 16-орыс тілінде оқитын сыныптар. 1-4 тоқсан аралығында 37 оқушы кетіп, 28 оқушы келді. Оқу жылының аяғында оқушылар саны 1213 құрады. Бастауыш сатысында (1-4 сын.) - 505 оқушы, негізгі сатысында (5-9 сын.) - 588 оқушы, жоғары сатысында (10-11 сын.) – 120 оқушы. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда білім алушылар саны 62 оқушыға артқан.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2020-2021 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2020-2021 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-

өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалды.

5-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 тамыздағы № 350 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Мектеп-гимназияның жұмыстық оқу жоспарын дайындауда «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы басшылыққа алынды.

«Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3 тарау, 58 тармағына сәйкес білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада қосымша сағат берілді.

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы негізінде меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік беруіне байланысты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

5-10 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 6, 7, 30, 31, 33 қосымшалары, 11-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 21, 22, 24 қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы

орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

Гимназияның жұмыстық оқу жоспарын дайындауда «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы басшылыққа алынды.

«Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3 тарау, 58 тармағына сәйкес білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада қосымша сағат берілді.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға

арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын дербес таңдауға еркіндік беруіне байланысты «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары негізінде жасалды.

5-9 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 6, 7-қосымшалары негізінде жасалды.

10-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 38, 39, 40, 41-қосымшалары негізінде жасалды.

«Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында, 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында іске асырылады.

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен

толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 55-қосымшасы негізінде жасалды.

Гимназияның жұмыстық оқу жоспарын дайындауда «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы басшылыққа алынды.

2020-2021 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 29.08.2020 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді. 1-11-сыныптардың сабақ кестесін жасауда ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген),

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Сабақ кестесін құрастыруда: ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2020-2021 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 22 сынып топтамасы, оның ішінде 16 қазақ сыныбы, 6 орыс сыныбы. I-ші ауысымда жалпы 11 сынып, II-ші ауысымда 11 сынып білім алушылары дәріс алды.

5-7 сыныптар II-ші ауысымда оқыды. Барлығы 15 сынып топтамасы, оның ішінде 9 қазақ сыныбы, 6 орыс сыныбы.

7-11 сыныптар I-ші ауысымда оқыды. Жалпы 18 сынып, оның ішінде 13 қазақ сыныбы, 5 орыс сыныбы.

Сабақ кестесі гимназия директоры, ата-аналар кеңесінің төрайымы, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында гимназия сыныптарына бөлінген оқу жүктемесіндегі вариативті сағаттардың көп болуына байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс (2-ші және 4 сабақтан кейін 15 минуттан) 30 минут қойылды. Жұмыс аптасының ұзақтығы 1-8 сыныптар үшін 5 күн, 9-11 сыныптар үшін 6 күн, сабақ ұзақтығы 40 минут. Бірінші сыныптар бірте-бірте оқу жүктемесін арттыра отырып, «сатылы» оқу сабақтары қойылды. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 40 минуттан өтілді.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 1-4 сыныптарда кезекші сыныпта оқыту ұйымдастырылды. Кезекші сыныптардың қызметі санитарлық талаптарды қатаң сақтаған кезде, оның ішінде тәртіпке сәйкес жүзеге асырылды.

Кезекші сыныптардың жұмыс істеу бастауыш сынып білім алушыларының жас ерекшеліктеріне, олардың оқуға деген ынтасының қалыптасуына, өздігінен білім алу және өзін-өзі ұйымдастыру құзыреттіліктерін қалыптастыра бастауына негізделген. Білім алушылардың кезекші сыныптарда оқытуды таңдау құқығы, білім алушылардың ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне тиесілі.

Кезекші сыныптарды қалыптастыру үшін 2020 жылдың 15-24 тамыз аралығында балалардың ата-аналарының өтініштерінің негізінде жүзеге асырылды. 2020 жылдың 25 тамызында 23 кезекші сынып комплектілері құрылды.

Кезекші сыныпқа оқуға созылмалы ауру жоқ балалар жіберілді (өтініште көрсетілді)

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында кезекші сыныптардың жұмыс істеуіне қойылатын талаптар:

- Сыныптың толымдығы 15 білім алушыдан артық емес;
- Сабақтың ұзақтығы -40 минут, 1 сыныпта сатылы режим;
- Үзілістер әр түрлі сыныптар үшін әр уақытта қойылған;
- Оқу үстелдерін 1 метр қашықтықта орналастырылған;
- Білім алушыларға жеке парта және орындық бекітілген.

Ғани Мұратабаев атындағы гимназиясында «кезекші сыныпқа» келетін білім алушылар туралы сандық мәлімет.

№	Сынып	Кезекші сыныпқа келетін білім алушылар саны	Оқыту тілі
1	1	99	Қазақ
2	1	24	Орыс
	Жалпы	123	
3	2	35	Қазақ
4	2	15	Орыс
	Жалпы	50	
5	3	47	Қазақ
6	3	25	Орыс
	Жалпы	72	
7	3	12	Қазақ

8	3	20	Орыс
	Жалпы	32	
	Барлығы	277	

Білім алушыларды кезекші сыныпқа қабылдау 2020 жылдың 25 тамызындағы №444 бұйрық негізінде жүзеге асырылды. Сабақ кестесі бойынша: кезекші сынып ІІ ауысымда оқыды. І ші ауысымда: 1а,ә, б, в, г, 2 а,б, 3 ә, 4 в,г,д сыныптары, ІІ ші ауысымда 2ә, в,г, 3а,б,в, г, д, 4а,ә,б, сыныптары. Сабақ кестесі 01.09.2020 ж. күнімен құрылып бекітілді. Жалпы сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың шамадан тыс жүктемесін болдырмау мақсатында Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына, оқу жоспарын, ұстаздардың оқу жүктемесін, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығын, сыныптардың кіші топтарға бөлінуін, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы, оқу кабинеттеріне орналастыруы мен параллелдерді ауысымдағы мұғалімдерді бекіту туралы мәліметтерді негізге ала отырып құрылды. Үлгілік оқу жоспарының бағдарламасына сәйкес барлық сыныптар үшін оқу күні мен апта бойы синхронды және асинхронды форматтағы сабақтардың кездесуін ескере отырып жасалынды.

Барлық сыныптық, сыныптан тыс жұмыстардың (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта –24 с., 2-сыныпта –25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., аспауы тиіс.

сын ыпт ар	Оқыту тілі	ҮОЖ инвари антты оқу жүктем е сі	ҮОЖ вариати вті оқу жүктем есі	ҮОЖ жоғары шекті көлемі	Негізгі сабақ кестесіне енгізілген сағат саны				Қосымша сабақ кестесі		
					ЖОЖ инвариан тты оқу жүктемес і	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктемес і	ЖОЖ гимназиял ық компоненті	Нег сабақ кестесі не енгізілг ен сағатты ң жоғарғ ы шекті көлемі	ЖОЖ вариати вті оқу жүктем есі	ЖОЖ гимназ иялық компон ент	Қосымша сабақ кестесіне енгізілг ен сағаттың жоғарғы шекті көлемі
1	қазақ	22	2	24	22	2	4	28		4,5	4,5
1	орыс	22	2	24	22	2	4	28		4,5	4,5
2	қазақ	23	2	25	23	2	4	29		4,5	4,5
2	орыс	24	1	25	24	1	4	29		4,5	4,5
3	қазақ	26	3	29	26	3	4	33		4,5	4,5
3	орыс	27	2	29	27	2	4	33		4,5	4,5
4	қазақ	26	3	29	26	3	4	33		4,5	4,5
4	орыс	28	1	29	28	1	4	33		4,5	4,5

1 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22 сағат, вариативтік компоненттен 1а,ә,б,в сыныптарында- қызықты математика (1сағат), көркем жазу (1сағат); гимназия компонентінен 1а,ә,бв сыныптарында - ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағат), математика(кеңейтілген 1сағат), жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат), шешендік өнер(1сағат); 1 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22 сағат, вариативтік компоненттен- 1г сынбында логика (1 сағат) , чистописание (1 сағат), гимназия

компонентінен английский язык (расширенное 1 сағат), математика (расширенное 1 сағат), естествознание (расширенное 1 сағат), выразительное чтение (1 сағат),

2 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 23 сағат, вариативтік компоненттен 2а,ә,б,в сыныптарында-логика (1сағат), көркем жазу (1сағат); гимназия компонентінен 2 а,ә,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), жаратылыстану (кеңейтілген1сағат), шешендік өнер (1сағат);

2 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 24 сағат, вариативтік компоненттен- 2г сыныбында логика (1 сағат) , гимназия компонентінен английский язык (расширенное 1 сағат), математика (расширенное 1 сағат), естествознание (расширенное 1 сағат), выразительное чтение (1 сағат),

3 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 26 сағат, вариативтік компоненттен 3а,ә,б,в сыныптарында-Логика (1сағат), көркем жазу (1сағат); қызықты грамматика (1 сағат) гимназия компонентінен 3 а,ә,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), жаратылыстану(кеңейтілген 1сағат), шешендік өнер (1сағат); 3 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 27 сағат, вариативтік компоненттен-3г, д сыныбында логика (1 сағат), чистописание(1 сағат) гимназия компонентінен английский язык (расширенное 1 сағат), математика (расширенное 1 сағат), естествознание (расширенное 1 сағат), выразительное чтение (1 сағат).

4 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 26 сағат, вариативтік компоненттен 4а,ә,б,в сыныптарында-қазақ тілі орфографиясының қиын тұстары (1сағат), мәнерлеп оқу негіздері (1сағат); логика (1 сағат), гимназия компонентінен 4 а,ә,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат), шешендік өнер (1 сағат).

4 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 28 сағат, вариативтік компоненттен - 4г, д сыныбында логика (1 сағат) гимназия компонентінен английский язык (расширенное 1 сағат), математика (расширенное 1 сағат), естествознание (расширенное 1 сағат), выразительное чтение (1 сағат), 5-11 сынып білім алушылары қашықтан оқыту форматында білім алды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 32 сағаттан, 6 – сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта-34 сағаттан, 8-сыныпта-36 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды.

сын ып т ар	Оқыту тілі	ҮОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ҮОЖ вариат ивті оқу жүктеме сі	ҮОЖ жоғары шекті көлемі	Негізгі сабақ кестесіне енгізілген сағат саны				Қосымша сабақ кестесі		
					ЖОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктеме сі	ЖОЖ гимназия лық компо ненті	Нег сабақ кестесіне енгізілген сағаттың жоғарғы шекті көлемі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктеме сі	ЖОЖ гимназиял ық компонент	Қосымша сабақ кестесіне енгізілген сағаттың жоғарғы шекті көлемі
5	қазақ	29	3	32	29	2	4	35	1	4,5	4,5
5	орыс	31	1	32	31		4	35	1	4,5	5,5
6	қазақ	29	4	33	29	2	4	35	2	4,5	6,5
6	орыс	31	2	33	31	2	4	37	-	4,5	4,5
7	қазақ	32	2	34	32	1	4	37	1	4,5	5,5
7	орыс	34	-	34	34	-	5	39	-	3,5	3,5
8	қазақ	33	3	36	33	2	4	39	1	4,5	5,5
8	орыс	35	1	36	35		4	39	1	4,5	5,5
9	қазақ	34	4	38	34	4	4	42	-	4,5	4,5
9	орыс	36	2	38	36	2	4	42	-	4,5	3,5
10	қазақ КГ	32	7	39	32	7	5	44	-	3,5	3,5
10	қазақ ЖМ	33	6	39	33	6	4	43	-	4,5	4,5
10	орыс ЖМ	36	3	39	36	3	4	43	-	4,5	4,5
11	қазақ ЖМ	33	6	39	33	6	4	43		4,5	4,5
11	орыс ЖМ	36	3	39	33	3	4	43		4,5	4,5

5 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 29 сағат, вариативтік компоненттен 5 а,ә,б,в сыныптарында- қызықты информатика (1сағат),психологияға кіріспе (1сағат); гимназия компонентінен 5 а сыныбында- ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат),жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат), 5 ә сыныбында математика (тереңдетілген 2сағат), ағылшын тілі (кеңейтілген 2сағат), 5 б сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3сағат),жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат), 5 в сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3сағат),жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат);

5 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен-31 сағат, гимназия компонентінен 5 г сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), естествознание (расширенное 1сағат), 5 д сыныбында математика (углубленное 2 сағат), естествознание (расширенное 1сағат), история Казахстана (расширенное 1сағат);

6 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 29 сағат, вариативтік компоненттен ба,ә,б,в сыныптарында -компьютерлік графика негіздері (1сағат), мәңгілік ел (1сағат), гимназия компонентінен 6 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат), 6 ә сыныбында математика (тереңдетілген 1сағат), жаратылыстану,ағылшын тілі,қазақ тілі (кеңейтілген 1сағаттан), 6 б сыныбында сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), жаратылыстану (кеңейтілген 1сағат),6 в сыныбында математика (тереңдетілген 1сағат), жаратылыстану,ағылшын тілі,қазақ тілі (кеңейтілген 1сағаттан);

6 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 31 сағат, вариативтік компьютерная графика (1 сағат), «Мәңгілік ел» (1сағат), гимназия компонентінен 6 г сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), естествознание (расширенное 1сағат), 6 д сыныбында математика (углубленное 2сағат), естествознание, история Казахстана (расширенное 1 сағаттан);

7 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 32 сағат, вариативтік компоненттен 7а,э,б сыныптарында көшбасшы мектебі (1сағат),гимназия компонентінен 7 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), қазақ тілі (кеңейтілген 1сағат),7 э сыныбында алгебра (тереңдетілген 3сағат), қазақ тілі (кеңейтілген 1сағат), 7 б сыныбында биология, физика, ағылшын тілі, химия (кеңейтілген 1 сағаттан):

7 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 34 сағат, гимназия компонентінен 7 в сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), химия (расширенное 1сағат), школа лидерство (1сағат), 7 г сыныбында алгебра (углубленное 3сағат), английский язык (расширенное 1сағат), школа лидерство (1сағат);

8 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат, вариативтік компоненттен 8а,э,б сыныптарында ағылшын тіліндегі химия негіздері, ағылшын тілі элементтерін қолдану арқылы биологияны оқу элективті курсынан 1 сағаттан, гимназия компонентінен 8 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), химия (кеңейтілген 1сағат), 8 э сыныбында алгебра (тереңдетілген 3сағат), қазақ тілі (кеңейтілген 1сағат), 8б сыныбында химия, биология, ағылшын тілі, физика (кеңейтілген 1сағаттан);

8 сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 35 сағат,гимназия компонентінен –англиский язык (углубленное 3 сағат), применение английского языка при изучении физики (1сағат);

9 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 34 сағат, 9а сыныбында вариативтік компоненттен-Абайтану (1сағат), зайырлылық және дінтану (1сағат), ағылшын тіліндегі химия негіздері (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен ағылшын тілі (тереңдетілген 3сағат), алгебра (кеңейтілген 1сағат), 9э сыныбында вариативтік компоненттен-Абайтану (1сағат), зайырлылық және дінтану (1сағат), ағылшын тілі элементтерін қолдану арқылы биологияны оқу (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен алгебра (тереңдетілген 3сағат),физика (кеңейтілген 1сағат), 9б сыныбында вариативтік компоненттен-Абайтану (1сағат), зайырлылық және дінтану (1сағат), ағылшын тіліндегі химия негіздері (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен алгебра (кеңейтілген 1сағат),физика (кеңейтілген 2сағат), химия (кеңейтілген 1сағат);

9 сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 36 сағат,вариативтік компоненттен-

светскость и основы религиоведения (1сағат), применение английского языка при изучении информатики (1сағат), гимназия компонентінен- английский язык (углубленное 3сағат), применение английского языка при изучении физики (1сағат);

10 сынып (қазақ ҚГ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 32 сағат,вариативтік компоненттен- алғашқы әскери және технологиялық дайындық (1сағат), эссе жазудың тиімді жолдары (1сағат), іс қағаздарын жүргізу негіздері (1сағат), Қазақстан тарихы: тұлғалар және сандар(1сағат), стилистика русского языка (1сағат), мәтін және стиль (1сағат), Абайтану (1сағат) гимназия компонентінен- ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағат), дүние жүзі тарихы (кеңейтілген 3сағат);

10 сынып (қазақ ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат,вариативтік компоненттен 10а,ә сыныптарында молекулярлық биологияға кіріспе (1сағат), физика есептерін шығару практикумы(1сағат), экобиология негіздеріне кіріспе (1сағат),алғашқы әскери дайындық (1сағат), биофизикаға кіріспе (1сағат), микробиология негіздеріне (1сағат), 10а сыныбында гимназия компонентінен- 10а сыныбында химия (кеңейтілген 4 сағат), 10ә сыныбында физика (кеңейтілген 4сағат);

10 сынып (орыс ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат, вариативтік компоненттен- начальная военная подготовка (1сағат), введение в социальную экологию (1сағат), биологическая форма изменчивости (1сағат), гимназия компонентінен- химия (расширенное 1 сағат);

11 сынып (қазақ ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат,вариативтік компоненттен 11а,ә сыныптарында физика есептерін шығару практикумы (1сағат), экобиология негіздеріне кіріспе (1сағат), молекулярлық биологияға кіріспе (1сағат), биофизикаға кіріспе (1сағат), микробиология негіздеріне кіріспе (1сағат), медицинадағы биология (1сағат), гимназия компонентінен 11 а сыныбында химия (кеңейтілген 4 сағат), 11ә сыныбында физика (кеңейтілген 4сағат);

11 сынып (орыс ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат, вариативтік компоненттен- биологическая форма изменчивости (1сағат), научное проектирование (1сағат), введение в социальную экологию (1сағат), гимназия компонентінен- химия (расширенное 4 сағат);

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек Кодексінің 11-бабына және Қазақстан Республикасы Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 25 желтоқсандағы №68 қаулысы мен Байзақ ауданы әкімдігі білім бөлімінің 2021 жылдың 5 қаңтар күнгі шыққан бұйрығына сәйкес «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары мен оларды біртіндеп жеңілдету кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру туралы гимназия директорының 05.01.2021 жылғы №2 мектепшілік бұйрығының негізінде 2020-2021 оқу жылының III тоқсанынан бастап эпидемиологиялық жағдайға сәйкес білім беру ұйымдарының аралас

немесе штаттық режимге біртіндеп ауысуына байланысты мектептің 9,11 сынып оқушыларына аралас форматта оқыту пәндерінің 70%-ы штаттық режимде, 30 %-ы қашықтан, аптасына 6 күн (4 күн дәстүрлі, 2 күн онлайн) оқу режиміне көшті.

Осы оқу жылының IV тоқсанынан бастап 1-11 сынып білім алушылары дәстүрлі оқу форматына көшті.

2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді. 1-10 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

11-сыныптарға арналған сабақ кестесін жасауда ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Сабақ кестесін құрастыруда: ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2021-2022 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 22 сынып топтамасы, оның ішінде 17 қазақ сыныбы, 5 орыс сыныбы. I-ші ауысымда жалпы 11 сынып, II-ші ауысымда 11 сынып білім алушылары дәріс алды.

5-7 сыныптар II-ші ауысымда оқыды. Барлығы 17 сынып топтамасы, оның ішінде 11 қазақ сыныбы, 6 орыс сыныбы.

8-11 сыныптар I-ші ауысымда оқыды. Жалпы 18 сынып, оның ішінде 12 қазақ сыныбы, 6 орыс сыныбы.

Сабақ кестесі гимназия директоры, ата-аналар кеңесінің төрайымы, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында гимназия сыныптарына бөлінген оқу жүктемесіндегі вариативті сағаттардың көп болуына байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс (2-ші және 4 сабақтан кейін 15 минуттан) 30 минут қойылды. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптар бірте-бірте оқу жүктемесін арттыра отырып, «сатылы» оқу сабақтары қойылды. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан өтілді.

Барлық сыныптық, сыныптан тыс жұмыстардың (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта –24 с., 2-сыныпта –25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., аспауы тиіс.

сын ып тар	Оқыту тілі	ҰОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ҰОЖ вариат ивті оқу жүктеме сі	ҰОЖ жоғары шекті көлемі	Негізгі сабақ кестесіне енгізілген сағат саны				Қосымша сабақ кестесі		
					ЖОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктеме сі	ЖОЖ гимназия лық компо ненті	Нег сабақ кестесіне енгізілген сағаттың жоғарғы шекті көлемі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктеме сі	ЖОЖ гимназиял ық компо нент	Қосымш а сабақ кестесіне енгізілге н сағаттың жоғарғы шекті көлемі
1	қазақ	22.5	-	22.5	22.5	-	4	26.5		4	4
1	орыс	22.5	-	22.5	22.5	-	4	26.5		4	4
2	қазақ	23	1	24	23	1	4	28		4	4
2	орыс	24	-	24	24	-	4	28		4	4
3	қазақ	26	1	27	26	1	4	31		4	4
3	орыс	27	-	27	27	-	4	31		4	4
4	қазақ	26	1	27	26	1	4	31		4	4
4	орыс	28	-	28	28	-	4	32		4	4

1 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22,5 сағат, гимназия компонентінен 1а,э,б,в,г сыныптарында - логика (1 сағат), жаратылыстану (1сағат), ағылшын тілі (1сағат), көркем жазу (1сағат);

1 д сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22,5 сағат, гимназия компонентінен английский язык (1 сағат), логика (расширенное 1 сағат), естествознание (1 сағат), чистописание (1 сағат).

2 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 23 сағат, вариативтік компоненттен 2а,э,б,в сыныптарында- көркем жазу (1сағат); гимназия компонентінен 2 а,э,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (1 сағат), математика (1сағат), жаратылыстану (1сағат), шешендік өнер (1сағат); 2 г сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген

пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 24 сағат, гимназия компонентінен английский язык (1 сағат), математика (1 сағат), естествознание (1 сағат), выразительное чтение (1 сағат).

3 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 26 сағат, вариативтік компоненттен 3а,э,б,в сыныптарында- қызықты грамматика (1 сағат) гимназия компонентінен 3 а,э,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (1 сағат), математика (1сағат), жаратылыстану(1сағат), шешендік өнер (1сағат); 3г сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 27 сағат, гимназия компонентінен английский язык (1 сағат), математика (1 сағат), естествознание (1 сағат), выразительное чтение (1 сағат), 4 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 26 сағат, вариативтік компоненттен 4а,э,б,в сыныптарында-логика (1сағат) гимназия компонентінен 4 а,э,б,в сыныптарында - ағылшын тілі (1 сағат), математика (1сағат), жаратылыстану (1сағат), риторикаға кіріспе (1 сағат) 4 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 28 сағат, гимназия компонентінен английский язык (1 сағат), математика (1 сағат), естествознание (1 сағат), выразительное чтение (1 сағат).

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 32 сағаттан, 6 – сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта-34 сағаттан, 8-сыныпта-36 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды.

сын ыпт ар	Оқыту тілі	ҮОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ҮОЖ вариат ивті оқу жүктеме сі	ҮОЖ жоғары шекті көлемі	Негізгі сабақ кестесіне енгізілген сағат саны				Қосымша сабақ кестесі		
					ЖОЖ инвари антты оқу жүктеме сі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктемесі	ЖОЖ гимназия лық компоненті	Нег сабақ кестесіне енгізілген сағаттың жоғарғы шекті көлемі	ЖОЖ вариатив ті оқу жүктемесі	ЖОЖ гимназиялық компонент	Қосымша сабақ кестесіне енгізілген сағаттың жоғарғы шекті көлемі
5	қазақ	29	2	31	29	2	4	35	-	4	4
5	орыс	31	1	32	31	1	4	36	-	4	4
6	қазақ	29	2	31	29	2	4	35	-	4	4
6	орыс	31	1	32	31	1	4	36	-	4	4
7	қазақ	32	2	34	32	2	4	38	-	4	4
7	орыс	34	1	35	34	1	4	39	-	4	4
8	қазақ	33	2	35	33	2	4	39	-	4	4
8	орыс	35	1	36	35	1	4	40	-	4	4
9	қазақ	34	2	36	34	2	4	40	-	4	4
9	орыс	36	1	37	36	1	4	41	-	4	4
10	қазақ ҚГ	29	8	37	29	8	4	41	-	4	4
10	қазақ ЖМ	33	4	37	33	4	4	41	-	4	4
10	орыс ЖМ	36	1	37	36	1	4	41	-	4	4
11	қазақ ҚГ	31	4	35	31	4	4	39		4	4

11	қазақ ЖМ	31	4	35	31	4	4	39		4	4
11	орыс ЖМ	32	3	35	32	3	4	39		4	4

5 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 29 сағат, вариативтік компоненттен 5а,ә,б,в сыныптарында- парасаттылық және әдеп (1сағат),психологияға кіріспе (1сағат); гимназия компонентінен 5 а сыныбында- ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат),математика (кеңейтілген 1сағат), 5 ә сыныбында математика (тереңдетілген 2сағат), жаратылыстану, ағылшын тілі (кеңейтілген 1сағаттан), 5б сыныбында жаратылыстану (тереңдетілген 2сағат), математика, ағлшын тілі (кеңейтілген 1сағаттан);

5 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен-31 сағат, вариативтік компоненттен добропорядочность и этика (1сағат), гимназия компонентінен 5 в сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), история Казахстана (расширенное 1сағат), 5 г сыныбында математика (углубленное 2 сағат), естествознание (расширенное 1сағат), история Казахстана (расширенное 1сағат);

6 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 29 сағат, вариативтік компоненттен ба,ә,б,в сыныптарында -экология (1сағат), мәңгілік ел (1сағат), гимназия компонентінен 6 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), 6 ә сыныбында математика (тереңдетілген 2сағат), жаратылыстану,ағылшын тілі (кеңейтілген 1сағаттан), 6 б сыныбында жаратылыстану (тереңдетілген 2сағат), математика,ағылшын тілі (кеңейтілген 1сағаттан), 6в сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3сағат), математика(кеңейтілген 1сағат);

6 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 31 сағат, вариативтік компоненттен экология (1сағат), гимназия компонентінен 6 г сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), естествознание (расширенное 1сағат), 6 д сыныбында математика (углубленное 2сағат), естествознание, история Казахстана (расширенное 1 сағаттан);

7 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 32 сағат, вариативтік компоненттен 7а,ә,б,в сыныптарында эмоционалды интеллект және сыни ойлау (1сағат), өлкетану (1сағат), гимназия компонентінен 7 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), 7 ә сыныбында математика (тереңдетілген 3сағат), ағылшын тілі (кеңейтілген 1сағат), 7 б сыныбында физика (тереңдетілген 2сағат), математика, ағылшын тілі (кеңейтілген 1 сағаттан), 7в сыныбында химия (тереңдетілген 2сағат),математика,ағылшын тілі (кеңейтілген 1сағаттан);

7 сыныптардың (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 34 сағат, вариативтік компоненттен эмоциональный интеллект и критическое мышление (1сағат), гимназия

компонентінен 7 в сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), биология (расширенное 1сағат), 7 г сыныбында математика (углубленное 2сағат), физика,биология (расширенное 1сағаттан);

8 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат, вариативтік компоненттен 8а,э,б сыныптарында медиасауаттылық (1сағат), мектепте діни сауаттылықты қалыптастыру негіздері (1сағат), гимназия компонентінен 8 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3 сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), 8 э сыныбында математика (тереңдетілген 2сағат), физика,химия (кеңейтілген 1сағаттан), 8б сыныбында физика (тереңдетілген 1сағат), биология, математика (кеңейтілген 1сағаттан);

8 сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 35 сағат,вариативтік компоненттен 8в,г сыныптарына медиаграмотность (1сағат), гимназия компонентінен 8в сыныбында английский язык (углубленное 3 сағат), химия (расширенное 1сағат), 8г сыныбында математика (углубленное 2сағат), применение английского языка при изучении физики (1сағат), химия (расширенное 1сағат);

9 сыныптардың (қазақ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 34 сағат, вариативтік компоненттен 9а,э,б сыныптарында зайырлылық және дінтану (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен 9 а сыныбында ағылшын тілі (тереңдетілген 3сағат), математика (кеңейтілген 1сағат), 9э сыныбында математика (тереңдетілген 2сағат), ағылшын тілі, биология (кеңейтілген 1сағаттан), 9б сыныбында физика (тереңдетілген 2сағат),химия, математика (кеңейтілген 1сағаттан);

9 сынып (орыс) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 36 сағат,вариативтік компоненттен- светскость и основы религиоведения (1сағат), гимназия компонентінен- английский язык (углубленное 3сағат), химия (расширенное 1сағат);

10 сынып (қазақ ҚГ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 29 сағат, вариативтік компоненттен кәсіпкерлік және бизнес негіздері (1сағат), ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1сағат), эссе жазудың тиімді жолдары (1сағат), іс қағаздарын жүргізу негіздері (1сағат), Қазақстан тарихы: тұлғалар және сандар(1сағат), стилистика русского языка (1сағат), Абайтану (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен- ағылшын тілі, құқық негіздері,география,Қазақстан тарихы (кеңейтілген 1 сағат);

10 сынып (қазақ ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 33 сағат,10а сыныбында вариативтік компоненттен кәсіпкерлік және бизнес негіздері (1сағат), физика есептерін шығару практикумы (1сағат), әлеуметтік экологияға кіріспе (1сағат), ғылыми жобалау (1сағат), гимназия компонентінен алгебра және анализ бастамалары,физика, география,Қазақстан тарихы (кеңейтілген 1сағатан), 10э сыныбында вариативтік компоненттен кәсіпкерлік және бизнес негіздері (1сағат), медицинадағы биология (1сағат), химия есептерін шығару практикумы

(1сағат), ғылыми жобалау (1сағат), гимназия компонентінен химия, биология, алгебра және анализ бастамалары,Қазақстан тарихы (кеңейтілген 1 сағаттан);

10 сынып (орыс ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 36 сағат, вариативтік компоненттен- основы предпринимательства и бизнеса(1сағат), гимназия компонентінен- химия, биология, алгебра и начала анализа, история Казахстана (расширенное 1 сағаттан);

11 сынып (қазақ ҚГ) сабақ кестесіне негізіген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 31 сағат,вариативтік компоненттен ғылыми жобалау (1сағат), Абайтану (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен ағылшын тілі (кеңейтілген 2сағат), география,дүние жүзі тарихы (кеңейтілген 1сағаттан);

11 сынып (қазақ ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 31 сағат,вариативтік компоненттен 11а,ә сыныптарында физика есептерін шығару практикумы (1сағат), биофизикаға кіріспе (1сағат), микробиология негіздеріне кіріспе (1сағат), гимназия компонентінен 11 а сыныбында алгебра және анализ бастамалары,физика,биология,Қазақстан тарихы (кеңейтілген 1 сағат), 11ә сыныбында алгебра және анализ бастамалары,биологи,Қазақстан тарихыхимия (кеңейтілген 1сағат);

11 сынып (орыс ЖМ) сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны:

инварианттық оқу жүктемесінен- 32 сағат, вариативтік компоненттен- научное проектирование (1сағат), психология (1сағат), гимназия компонентінен- биология, география, алгебра и начала анализа, история Казахстана (расширенное 1сағаттан);

Байзақ ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 29 қыркүйектегі №16-9-1703 шығыс хатына сәйкес осы жылдың 1 қазанынан бастап мектеп 5 күндік (штаттық) және білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары болуынан (гимназиялық компоненті) сенбі күні (қашықтан) оқуға көшірілу ұсынылады.Сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығының 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

1,4 сынып білім алушылары І-ші ауысымда оқиды, сабақтың басталу уақыты 08:00де, 2,3 сынып білім алушылары ІІ-ші ауысымда оқиды, 3 сыныптарда сабақтың басталу уақыты 14:00, 2 сыныптарда сағат 14:15-те басталады. Бастауыш сынып білім алушыларының сабақтарының басталу уақыты, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты орта және жоғары сынып білім алушыларынан барынша алшақтауды қамтамасыз етілуін ескере отырып белгіленді. Сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды, сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс 2 және 4ші сабақтан кейін) 15 минуттан тұрады. Кабинеттерді ылғалды жинау және дезинфекциялау мақсатында 2 сабақтан кейін 15 мин, 4 –ші сабақтан кейін 15 мин қоңырау қойылды. Кабинеттік оқыту жүйесі қолданылмайды, сабақ “1 сынып – 1

кабинет” принциппен жүргізіледі. Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін 40 минут үзіліс ұйымдастырылған.

Қашықтан өтілетін пәндерге арнайы сабақ кестесі әзірленді. Қашықтан форматта оқуға шығарылатын пәндер:

2 «а» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

2 «ә» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

2 «б» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

2 «в» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

2 сыныбында (қазақ) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 12 сағат.

2 «г» сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: художественный труд - 1 сағат, самопознание - 1 сағат, музыка-1 сағат;

2 сыныбында (орыс) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 3 сағат.

3 «а» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, шешендік өнер -1 сағат, қызықты грамматика -1 сағат, дене шынықтыру -1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

3 «ә» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер көркем еңбек-1 сағат, шешендік өнер -1 сағат, қызықты грамматика -1 сағат, дене шынықтыру -1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

3 «б» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер көркем еңбек-1 сағат, шешендік өнер -1 сағат, қызықты грамматика -1 сағат, дене шынықтыру -1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

3 «в» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер көркем еңбек-1 сағат, шешендік өнер -1 сағат, қызықты грамматика -1 сағат, дене шынықтыру -1 сағат, музыка -1 сағат, өзін - өзі тану-1 сағат;

3 сыныбында (қазақ) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 24 сағат.

3 «г» сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: художественный труд - 1 сағат, самопознание - 1 сағат, естествознание -1 сағат, физкультура-1 сағат, выразительное чтение-1 сағат, музыка-1 сағат;

3 сыныбында (орыс тілі) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 6 сағат.

4 «а» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат;

4 «ә» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат;

4 «б» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат;

4 «в» сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер көркем еңбек-1 сағат, музыка -1 сағат;

4 сыныбында (қазақ) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 8 сағат.

4 «г» сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: художественный труд - 1 сағат, музыка-1 сағат;

4 «д» сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: художественный труд - 1 сағат, самопознание - 1 сағат, естествознание -1 сағат, познание мира-1 сағат физкультура-1 сағат, выразительное чтение-1 сағат, музыка-1 сағат;

4 сыныбында (орыс тілі) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 7 сағат.

Ғани Мұратбаев гимназиясының 5-7 сынып білім алушылары ІІ ауысымда оқиды, сабақтың басталу уақыты барлық сыныптар үшін бір уақытта 14:10 басталады.Орта буын білім алушыларының сабақтарының басталу уақыты,сабақтар арасындағы үзіліс уақыты бастауыш және жоғары сынып білім алушыларынан барынша алшақтауды қамтамасыз ескере отырып белгіленді. Кабинеттерді ылғалды жинау және дезинфекциялау мақсатында 2 сабақтан кейін 15 мин, 4 сабақтан кейін 15 мин қоңырау қойылды. Кабинеттік оқыту жүйесі қолданылмайды, сабақ «1 сынып-1 кабинет» принципен жүргізіледі.

Қашықтан өтілетін пәндерге арнайы сабақ кестесі әзірленді. Қашықтан форматта оқуға шығарылатын пәндер:

5 а сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат, ағылшын тілі(тереңдетілген)-2 сағат,психология 1 сағат,парасаттылық және әдеп-1 сағат;

5 ә сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат,математика (тереңдетілген)-1 сағат,жаратылыстану (кеңейтілген)-1 сағат, психология 1 сағат,парасаттылық және әдеп-1 сағат;

5 б сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат,жаратылыстану (тереңдетілген)-1 сағат,ағылшын тілі (кеңейтілген)-1 сағат, психология 1 сағат,парасаттылық және әдеп-1 сағат;

5 сыныптарда (қазақ) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 10 сағат.

5 в сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер:көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат,информатика-1сағат,ағылшын тілі (тереңдетілген)-2сағат,Қазақстан тарихы(кеңейтілген)-1сағат, парасаттылық және әдеп-1 сағат;

5 г сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер:көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат,информатика-1сағат,математика (тереңдетілген)-1сағат,Қазақстан тарихы(кеңейтілген)-1сағат,жаратылыстану(кеңейтілген), парасаттылық және әдеп-1 сағат;

5 сыныптарда (орыс) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 11 сағат.

6 а сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат, ағылшын тілі(тереңдетілген)-1 сағат,математика (кеңейтілген)-1сағат, экология-1 сағат,мәңгілік ел-1 сағат;

6 ә сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене

шынықтыру-1 сағат, ағылшын тілі(кеңейтілген)-1 сағат,жаратылыстану (кеңейтілген)-1сағат, экология-1 сағат,мәңгілік ел-1 сағат;

6 б сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат, жаратылыстану(кеңейтілген)-1 сағат,математика (кеңейтілген)-1сағат, экология-1 сағат,мәңгілік ел-1 сағат;

6 в сыныбында (қазақ) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-1 сағат, ағылшын тілі(тереңдетілген)-2 сағат,экология-1 сағат,мәңгілік ел-1 сағат;

6 сыныптарда (орыс) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 11 сағат.

6 г сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-2 сағат, ағылшын тілі(тереңдетілген)-3 сағат,экология-1 сағат;

6 д сыныбында (орыс) қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-2 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,музыка-1 сағат,информатика-1 сағат,дене шынықтыру-2 сағат, ағылшын тілі(тереңдетілген)-1 сағат,жаратылыстану(кеңейтілген)-1 сағат,Қазақстан тарихы(кеңейтілген)-1 сағат,экология-1 сағат;

6 сыныптарда (орыс) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 11 сағат.

7 а сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат,информатика-1 сағат,орыс тілі мен әдебиет-1 сағат,математика(кеңейтілген)-1сағат, ағылшын тілі (тереңдетілген)-3 сағат,өлкетану-1 сағат,эмоционалды инетллект-1 сағат;

7 ә сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат, информатика-1 сағат,орыс тілі мен әдебиет-1 сағат,математика(тереңдетілген)-3 сағат, ағылшын тілі (кеңейтілген)-1 сағат,өлкетану-1 сағат, эмоционалды инетллект-1 сағат;

7 б сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат, информатика-1 сағат,орыс тілі мен әдебиет-1 сағат,физика (тереңдетілген)-2 сағат, математика (кеңейтілген)-1 сағат, ағылшын тілі (кеңейтілген)-1 сағат, өлкетану-1 сағат, эмоционалды инетллект-1 сағат;

7 в сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,дене-шынықтыру-2 сағат, информатика-1 сағат,орыс тілі мен әдебиет-1 сағат,химия (тереңдетілген)-2 сағат, математика (кеңейтілген)-1 сағат, ағылшын тілі (кеңейтілген)-1 сағат, өлкетану-1 сағат, эмоционалды инетллект-1 сағат;

7 сыныптарда (қазақ) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 12 сағат.

7 г сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат,өзін-өзі тану-1 сағат,дене-шынықтыру-3 сағат,қазақ тілі мен әдебиет-1сағат,орыс тілі-1сағат,информатика-1 сағат, ағылшын тілі (тереңдетілген)-3сағат,биология(кеңейтілген)-1сағат,эмоционалды интеллект-1сағат;

7 д сыныбындағы қашықтан өтілетін пәндер: көркем еңбек-1 сағат, өзін-өзі тану-1 сағат, дене-шынықтыру-3 сағат, қазақ тілі мен әдебиет-1 сағат, орыс тілі-1 сағат, информатика-1 сағат, математика (тереңдетілген)-2 сағат, биология (кеңейтілген)-1 сағат, физика (кеңейтілген)-1 сағат, эмоционалды интеллект-1 сағат;

7 сыныптарда (орыс) қашықтан оқытылатын жалпы сағат саны 13 сағат.

I ауысымда орта және жоғары сынып білім алушыларын бөлек ұстау мақсатында сабақтың басталуы сағат 08:00, 08:15, 08:30 болып өзгеріссіз қалдырылды. Сабақ ұзақтығы 45 мин құрайды, сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 мин, үлкен үзіліс (2 және 4 сабақтан кейін) 15 минуттан тұрады. Кабинеттерді ылғалды жинау және дезинфекциялау мақсатында 2 және 4 сабақтан кейін 15 мин қоңырау қойылады. Кабинеттік оқыту жүйесі қолданылмайды, сабақ «1 сынып-1 кабинет» принциппен жүргізіледі.

Байзақ ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 29 қыркүйектегі №16-9-1703 шығыс хатына сәйкес Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы осы жылдың 1 қазанынан бастап 5 күндік оқуға көшеді. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары болуына байланысты, сенбі күні қашықтан оқуға көшірілуі ұсынылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығының 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарына сәйкес 8-11 сыныптар аралығында жекелеген пәндер және пәндер бойынша белгілі бір сағаттарды қашықтан оқуға ұсынылады:

8А - көркем еңбек, медиасауаттылық, ағылшын тілі (тереңдетілген), қазақ әдебиеті, орыс тілі, өзін-өзі тану, мектепте діни сауаттылықты қалыптастыру негіздері – 1 сағат, дене шынықтыру – 2 сағат.

8Ә - көркем еңбек, медиасауаттылық, физика (кеңейтілген), қазақ әдебиеті, орыс тілі, өзін-өзі тану, мектепте діни сауаттылықты қалыптастыру негіздері – 1 сағат және дене шынықтыры-2 сағат.

8Б - көркем еңбек, медиасауаттылық, физика (тереңдетілген), қазақ әдебиеті, орыс тілі, өзін-өзі тану, мектепте діни сауаттылықты қалыптастыру негіздері – 1 сағат, дене шынықтыры-2 сағат.

8В - художественный труд, медиаграмотность, химия (расширенное), русская литература, казахский язык и литература, самопознание – 1 сағат, физическая культура және английский язык (углубленное) -2 сағат.

8Г – художественный труд, медиаграмотность, применение английского языка при изучении физики, русская литература, казахский язык и литература, самопознание, математика (углубленное), английский язык – 1 сағат, физическая культура -2 сағат.

9А - көркем еңбек, ағылшын тілі (тереңдетілген), математика (кеңейтілген), қазақ әдебиеті, информатика, зайырлық және дінтану негіздері, өзін-өзі тану, психология – 1 сағат, дене шынықтыру -2 сағат.

9Ә - көркем еңбек, математика (тереңдетілген), қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, өзін-өзі тану, зайырлық және дінтану негіздері, информатика, психология, дене шынықтыры- 2 сағат.

9Б - көркем еңбек, математика (кеңейтілген), химия (кеңейтілген), қазақ әдебиеті, өзін-өзі тану, зайырлық және дінтану негіздері, информатика, психология – 1 сағат, дене шынықтыры-2 сағат.

9В - художественный труд, химия (расширенное), русская литература, казахский язык и литература, самопознание, английский язык (углубленное), информатика, география, светскость и основы религиоведения – 1 сағат, физическая культура -2 сағат.

9Г – художественный труд, химия (расширенное), русская литература, казахский язык и литература, самопознание, информатика, география, светскость и основы религиоведения, применение английского языка при изучении физики – 1 сағат, физическая культура -2 сағат.

10А - биология, химия, орыс тілі, ағылшын тілі, құқық негіздері, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, география (кеңейтілген), өзін-өзі тану – 1 сағат, дене шынықтыру -2 сағат, информатика – 2 сағат және физика есептерін шығару практикумы, әлеуметтік экологияға кіріспе, ғылыми жобалау.

10Ә – география, құқық негіздері, ағылшын тілі, орыс тілі, физика, алгерба (кеңейтілген), кәсіпкерлік және бизнес негіздері, өзін-өзі тану – 1 сағат, информатика-2 сағат, дене шынықтыру -3 сағат және химия есептерін шығару практикумы, медицинадағы биология, ғылыми жобалау.

10Б - кәсіпкерлік және бизнес негіздері, информатика, ағылшын тілі (кеңейтілген), құқық негіздері (кеңейтілген), қазақ әдебиеті, өзін-өзі тану – 1 сағат, дене шынықтыру -3 сағат және ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, эссе жазудың тиімді жолдары, іс қағаздарды жүргізу негіздері, Қазақстан тарихы: тұлғалар және сандар, стилистика русского языка, Абайтану, психология.

10В – основы предпринимательства и бизнеса, химия (расширенное), самопознание, география, геометрия, основы права, русская литература, биология (расширенное), алгебра (расширенное) – 1 сағат, казахский язык и литература – 2 сағат, информатика – 2 сағат, физическая культура -3 сағат.

11А – география (кеңейтілген), орыс тілі, алгерба (кеңейтілген), өзін-өзі тану -1 сағат, дене шынықтыру -2 сағат, информатика – 2 сағат, графика және жобалау – 2 сағат және физика есептерін шығару практикумы, микробиология негіздеріне кіріспе, биофизикаға кіріспе.

11Ә –өзін-өзі тану, орыс тілі, алгебра (кеңейтілген), биология (кеңейтілген) -1 сағат, дене шынықтыру -2 сағат, информатика - 2 сағат, графика және жобалау – 2 сағат, физика есептерін шығару практикумы, микробиология негіздеріне кіріспе, биофизикаға кіріспе.

11Б - орыс тілі, құқық негіздері, өзін-өзі тану, информатика, география (кеңейтілген), дене шынықтыру -2 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2 сағат және ғылыми жобалау, Абайтану, психология.

11В – казахский язык и литература, самопознание, физика, география, информатика – 2 сағат, алгебра (расширенное), физическая культура -2 сағат, графика и проектирование – 2 сағат, психология, научное проектирование.

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2020-2021 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
<p>1. 8 «Г» - 25,0 %; Барлығы: 1,7 %</p>		<p>1. 2 «А» - 72,2 %; 2. 2 «Г» - 76,0 %; 3. 2 «А» - 79,2 %; 4. 2 «В» - 79,2 %; 5. 2 «Д» - 72,7 %; 6. 3 «А» - 77,8 %; 7. 3 «Г» - 72,2%; 8. 4 «А» - 70,6%; 9. 4 «Ә» - 68,4%; 10. 4 «В» - 68,8%; 11. 4 «Г» - 76,5 %; 12. 4 «Д» - 77,8 %; 13. 5 «А» - 70,8 %; 14. 5 «Ә» - 69,6 %; 15. 5 «В» - 57,1 %; 16. 5 «Г» - 78,3 %; 17. 5 «Д» - 57,1%; 18. 6 «А» - 66,7 %; 19. 6 «Б» - 77,3 %; 20. 6 «В» - 68,2 %; 21. 6 «Г» - 75,0 %; 22. 6 «Д» - 70,0%; 23. 7 «А» - 77,3 %; 24. 7 «Ә» - 65,2 %; 25. 7 «Б» - 70,8 %; 26. 7 «В» - 63,2 %; 27. 7 «Г» - 56,5 %; 28. 8 «А» - 70,0 %; 29. 8 «Ә» - 75,0%; 30. 8 «Б» - 70,0 %; 31. 8 «В» - 59,1%; 32. 9 «А» - 54,2 %; 33. 9 «Ә» - 52,2 %; 34. 9 «Б» - 62,5 %; 35. 9 «В» - 65,2 %; 36. 10 «А» - 63,2 %; 37. 10 «Ә» - 63,6 %; 38. 10 «Б» - 72,7%; 39. 10 «В» - 57,1 %; 40. 11 «А» - 63,2 %; 41. 11 «Ә» - 60,0 %; 42. 11 «Б» - 60,0 %;</p> <p>Барлығы: 73,6 %</p>	<p>1.2 «Ә» - 86,4% 2.2 «Б»- 82,6% 3.2 «В» - 80% 4.3 «А» - 80,0 %; 5.3 «Ә» - 88,0 %; 6.3 «Б» - 80,0%; 7.3 «В» - 82,6 %; 8.3 «Г» - 100 %; 9.3 «Д» - 80,0 %; 10.4 «Б» - 89,5 %; 11.5 «Б» - 81,8 %; 12.6 «Ә» - 80,0 %; 13.6 «А» - 82,6 %; 14.11 «Ә» - 81,3 %;</p> <p>Барлығы: 24,5 %</p>

2020-2021 оқу жылында «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып, «шектеулі» деңгейдегі сынып жоқ, «қанағаттанарлық» деңгейде 42 сынып, «оңтайлы» деңгейде 14 сынып. Өткен оқу жылымен салыстырғанда «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сыныпқа артып отыр, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны кеміген, яғни жоқ, «қанағаттанарлық» деңгейдегі сынып саны 6 сыныпқа артқан, «оңтайлы» сыныптардың саны өзгеріссіз 14 сынып.

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар Пәндер	1-4			5-11			1-11		
		Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлге рім	Оқу шы саны	Білі м сапа сы	Үлг ері м	Оқу шы саны	Білім сапа сы	Үлге рім
1	Математика	354	82	100	665	77	100	981	73,4	99,9
2	Геометрия				469	77	100	295	64,7	100
3	Физика				381	79	100	295	65,4	100
4	Химия				403	74	100	229	65,5	100
5	Биология				326	76	100	381	74,8	100
6	География				326	74	100	381	72,3	100
7	Жаратылыстану	354	87.5	100	262	80	100	112	76,8	100
8	Дүниетану	354	89	100				488	82,0	100
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	252	84.6	100	665	77	100	583	74,6	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	102	87.2	100	196	74	100	314	70,7	100
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 1-4)				469	77	100	667	82,3	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	252	89.1	100	665	80	100	581	60,3	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	102	80.2	100	196	73	100	266	67,3	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	102	83.5	100	196	76	100	314	79	100
17	Шет тілі	354	84	100	665	75	100	981	79,4	100
19	Қазақстан тарихы				665	74	100	492	68,5	100
20	Дүниежүзі тарихы				579	73	100	181	71,8	100
21	Адам, қоғам, құқық				116	75	100	166	77,1	100
22	Информатика				665	85	100	491	89	100

«Өзін-өзі тану», «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

2020-2021 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасының SWOT талдауы

<p style="text-align: center;"><u>Күшті жақтары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Топта көшбасшы оқушылардың басқаруы, ЖАДЫ орнатуы; ➤ Әдістемелік қызметтің тиімді ұйымдастырылуы; ➤ Педагог қызметкерлерге қойылатын күзiреттiлiк талаптардың орындалуы; ➤ Дарынды балалармен жұмыстардың жүйелі жүргізілуі; ➤ Сабақ барысында түрлі білім беру платформаларын қолдануы; ➤ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы өткізілетін зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы. 	<p style="text-align: center;"><u>Әлсіз жақтары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Қашықтан берілген білімнің оқушы қабылдауына кері әсерін тигізуі; ➤ Кейбір оқушылардың үйінде компьютер жабдықтары болмауы, интернет желісінің төмендігі, қолжетімсіздігі; ➤ Қашықтан оқыту барысында оқушылар уәждерінің төмендеуі; ➤ Қашықтан оқыту кезеңінде білім алушылардың сабақ барысын ата-ана тарапынан қадағалаудың төмендігі; ➤ Бастауыш сынып оқушыларына қашықтан оқытудың қиындық туғызуы; ➤ Қашықтан оқыту жағдайында «Гимназиялық бақылау сынамаcы» тестілеуінің уақытылы өткізілмеуі; ➤ Жекелеген пән мұғалімдерінің ақпараттық технологияларды меңгергенімен тиімді қолдана алмауы; ➤ Өткен оқу жылымен салыстырғанда химия пәнінен білім сапасының -5%-ға, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -5%-ға, ағылшын тілі пәнінен -3%-ға, Қазақстан тарихы пәнінен -4%-ға төмендеуі; ➤ Нысаналы сыныптардағы 4 «Ә», 4 «В», 5 «В», 5 «Д», 7 «Г», 9 «А», 9 «Ә» сыныптарындағы төмен білім сапасының көрсеткіштері.
<p style="text-align: center;"><u>Мүмкіндіктері:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ақпараттық ресурстар арқылы өздігінен білім алуға бағдарламалардың жеткілікті болуы ; ➤ Білім алушыларға мұғалім тарапынан бағыт беріліп, арнайы сайттар мен порталдардан өздеріне қажетті білімді алуы; ➤ Оқушылар үшін EL ARNA және Valaraп телеарналарынан видеосабақтар көрсетілуі; 	<p style="text-align: center;"><u>Қауіп -қатер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Қашықтан оқу барысында мұғалім тарапынан оқушыларды толықтай қадағалай алмауы; ➤ Әлемдік пандемияның оқу үдерісіне кері әсері; ➤ Қашықтан оқыту жағдайында «Гимназиялық бақылау сынамаcы» тестілеуінің уақытылы өткізілмеуі;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мұғалімдердің АКТ құзіреттіліктерінің меңгерілу деңгейінің жоғары болуы; ➤ Оқушылардың құзіреттілігін дамыту мақсатында ғылыми жобалар мен зерттеу және шығармашылық жұмыстарды нәтижелі ұйымдастыру. 	
--	--

2021-2022 оқу жылы
Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі

сынып	2020-2021	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
2а		76,0	76,0	79,2	79,2	79,2
2ә		70,8	75,0	75,0	75,0	75,0
2б		68,0	70,8	73,9	69,6	73,9
2в		66,7	70,8	73,9	75,0	75,0
2г		72,7	81,0	81,0	85,7	81,0
Жалпы		70,8	74,6	76,5	76,7	76,7
3а	72,2	72,2	70,6	70,6	70,6	70,6
3ә	86,4	71,4	71,4	75,0	70,0	75,0
3б	82,6	79,2	78,3	82,6	82,6	87,0
3в	80,0	57,1	66,7	70,0	75,0	75,0
3г	76,0	73,9	73,9	72,7	72,7	72,7
Жалпы	79,6	71,0	72,4	74,5	74,5	76,4
4а	80,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
4ә	88,0	76,0	76,0	80,0	76,0	76,0
4б	80,0	72,0	72,0	79,2	75,0	75,0
4в	82,6	68,0	78,3	78,3	78,3	78,2
4г	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0
4д	85,0	72,2	72,2	72,2	72,2	72,2
Жалпы		76,3	78,8	80,9	79,4	79,4
2-4 сыныптар	80,5	72,9	75,5	77,6	77,1	77,6
5а	70,6	64,0	63,0	64,0	64,0	64
5ә	68,4	63,0	66,7	70,8	70,8	70,8
5б	89,5	72,0	71,0	69,6	69,6	69,6
5в	68,8	66,7	66,7	66,7	63,2	63,2
5г	76,5	69,2	69,2	69,2	69,2	69,2
Жалпы	75,5	66,7	67,0	68,0	67,3	63,7
6а	70,8	66,7	66,7	70,8	64,0	68
6ә	69,6	63,6	63,6	63,6	68,2	63,6
6б	81,8	68,2	69,6	73,9	69,6	73,9
6в	57,1	58,3	56,5	52,4	52,2	56,5
6г	78,3	55,0	66,7	66,7	66,7	66,7
6д	57,1	52,0	52,0	52,4	52,4	52,4
Жалпы	69,4	60,7	62,7	63,4	62,2	68
7а	66,7	57,1	63,6	63,6	63,6	63,6
7ә	80,0	70,0	70,0	60,0	61,9	61,9
7б	77,3	70,0	71,4	68,2	68,2	72,7
7в	68,2	59,0	73,0	68,2	68,2	72,7
7г	75,0	72,2	77,8	77,8	66,7	77,8

7д	70,0	55,0	55,0	60,0	60,0	60
Жалпы	72,7	63,6	68,3	66,1	64,8	68
8а	77,3	60,0	65,0	66,7	66,7	66,7
8ә	65,2	57,1	57,1	59,1	59,1	63,6
8б	70,8	65,0	70,0	63,6	63,6	68,2
8в	63,2	43,8	50,0	56,3	56,3	56,3
8г	56,5	45,5	59,1	45,5	60,9	60,9
Жалпы	66,7	55,0	61,0	58,3	61,5	63,5
9а	70,0	61,9	65,0	70,0	70,0	70,0
9ә	75,0	66,7	72,2	72,2	72,2	72,2
9б	70,0	60,0	60,0	65,0	65,0	65,0
9в	59,1	45,0	57,9	55,6	66,7	66,7
9г	25,0	10,0	20,0	22,2	22,2	22,2
Жалпы	64,4	52,8	58,6	61,2	63,5	63,5
5-9 сыныптар	67,0	60,1	63,8	63,6	63,8	65,3
10а	54,2	47,4	58,8	63,2	65,0	60
10ә	52,2	53,8	58,3	69,2	53,8	69,2
10б	62,5	59,1	58,3	57,1	59,1	59,1
10в	65,2	71,4	85,7	85,7	85,7	85,7
Жалпы	25,0	55,7	61,7	65,0	62,9	64,5
11а	63,2	61,1	61,1	68,0	68,0	68,0
11б	72,7	66,7	58,3	63,3	54,5	54,5
11в	57,1	50,0	50,0	66,7	66,7	66,7
Жалпы	66,1	62,7	59,5	66,7	64,3	64,3
10-11 сыныптар	63,9	58,9	60,8	65,7	63,5	64,4
2-11 сыныптар	71,3	64,6	67,7	68,7	68,4	70

2021-2022 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
9 «Г»- 22,2 Барлығы: 1,7 %		2а-79,2 2ә-75,0 2б-73,9 2в-75,0 3а-70,6 3ә-75,0 3в-75,0 3г-72,7 4а-75,0 4ә-76,0 4б-75,0 4в-78,2	2г-81% 3б-87% 4г-100% 10в - 85,7 Барлығы: %

		4д-72,2 5а - 64 5ә - 70,8 5б - 69,6 5в - 63,2 5г - 69,2 6а - 68 6ә - 63,6 6б - 73,9 6в - 56,5 6г - 66,7 6д - 52,4 7а - 63,6 7ә - 61,9 7б - 72,7 7в - 72,7 7г - 77,8 7д - 60 8а - 66,7 8ә - 63,6 8б - 68,2 8в - 56,3 8г - 60,9 9а - 70,0 9ә -72,2 9б -65,0 9в - 66,7 10а – 60 10ә -69,2 10б - 59,1 11а - 68,0 11б - 54,5 11в - 66,7	
--	--	--	--

2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығында «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны 2 сынып, «қанағаттанарлық» деңгейде 45 сынып, «оңтайлы» деңгейде 2 сынып. Өткен оқу жылымен салыстырғанда «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып өзгеріссіз, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны 2 сыныпқа артқан, «қанағаттанарлық» деңгейдегі сынып саны 3 сыныпқа артқан, «оңтайлы» сыныптардың саны 12 сыныпқа төмендеген.

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар Пәндер	1-4			5-11			1-11		
		Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлге рім	Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлгерім
1	Математика	360	84,7	100	651	69	100	1011	76,8	100

2	Геометрия				414	68	100	414	68	100
3	Физика				402	70	100	402	70	100
4	Химия				384	72	100	384	72	100
5	Биология				402	74	100	402	74	100
6	География				402	75	100	402	75	100
7	Жаратылыстану	360	87,5	100	237	74	100	597	81	100
8	Дүниетану	360	86,6	100				360	86,6	100
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	82	100	651	75	100	927	78,5	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	87	100	191	69	100	275	78	100
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 2-4)	276	86	100	460	79	100	736	82,5	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	85.5	100	460	84	100	736	84	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	84	89	100	191	72	100	275	80,5	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	88	100	191	78	100	275	83	100
17	Шет тілі	360	79	100	651	73	100	1011	76	100
19	Қазақстан тарихы				651	82	100	651	82	100
20	Дүниежүзі тарихы				611	75	100	611	75	100
21	Адам, қоғам, құқық				87	79	100	87	79	100
22	Информатика				651	81	100	651	81	100

«Өзін-өзі тану», «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

2021-2022 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасының SWOT талдауы

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мұғалімдердің сапалық құрамының жақсаруы (жоғары санатты педагогтар үлесі); ➤ Гимназияда оқу кедергілерін жою мен мұғалімдердің кәсіби өсу динамикасын қалыптастыру мақсатында электронды портфолиолардың жүзеге асуы; ➤ Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерінің стратегиялық жұмыс жоспарының болуы; ➤ 2-10 сынып білім алушыларының білім сапасын шынайы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оқушылардың өз бетінше білім алудағы оқу дағдыларының төмендігі ; ➤ Педагогтар тарапынан білім сапасын арттыру мен бақылау мақсатындағы сандық және сапалық талдаулардың мазмұнды жүргізілмеуі; ➤ Өткен оқу жылымен салыстырғанда математика пәнінен білім сапасының -8%-ға, физика пәнінен -9%-ға, биология пәнінен -2%-ға, қазақ тілі пәнінен -2%-ға төмендеуі; ➤ Нысаналы сыныптардағы (3 "В", 2 "Б", "В", 7 «А», 7 «В», 7 «Д», 9 «В») төмен

<p>көрсеткіштерін анықтаушы құрал ретінде мектептің дербес тәуелсіз бақылау жүйесінің қалыптасуы (гимназиялық бақылау сынаамасы);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы өткізілетін зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы; ➤ Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы; ➤ Білім сапасы төмен сыныптардың ата-аналарымен педагогикалық консилиумдар ұйымдастыру арқылы нақты іс-шараларды жүзеге асыру. 	<p>білім сапасының көрсеткіштері;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Білім сапасын көтерудегі үй тапсырмасын орындауда, ата-ана тарапынан қадағаланбауы; ➤ Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижесінің төмендігі (олимпиадаларға қатысу, нәтиже көрсетуі: республикалық, халықаралық); ➤ Мұғалімдердің білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарын тиімді жүйелеуге бағдарлау; ➤ Қашықтан білім берудің білім сапасына кері әсер етуі.
<p style="text-align: center;"><u>Мүмкіндіктері:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау; ➤ Білімді толықтыру бойынша жұмысты жоспарлау және жоспарды іске асыру; ➤ Негізгі пәндерден қосымша сабақтар жүргізу; ➤ Тоқсан сайын электронды портфолио арқылы білім сапасын мониторингілеу (сандық және сапалық салыстырмалы талдаулар жүргізу, кәсіби рефлексиялар қорытындылары арқылы ұсыныстар жасау); ➤ Қабілетті балаларды оқытудағы мұғалім іс –әрекетінің маңыздылығын арттыру; ➤ Білім алушылардың құзыреттілігін дамыту мақсатында ғылыми жобалар мен зерттеу және шығармашылық жұмыстарды нәтижелі ұйымдастыру; ➤ Бәсекелестік орта қалыптастыру мақсатында дарынды оқушылар арасында мектепшілік «Самғау» олимпиадасын өткізу; ➤ Психокоррекциялық жұмыстар жүргізу; ➤ Сынып оқушыларының зияткерлік байқауларға қатысу белсенділігінің рейтингісін жасау; ➤ Мектеп пен ата -аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтудың жаңа формадағы үлгілерін енгізу. 	<p style="text-align: center;"><u>Қауіп -қатер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Қашықтан оқыту барысында оқушылар уәждерінің төмендеуі; ➤ Жекелеген пән мұғалімдерінің ақпараттық технологияларды меңгергенімен тиімді қолдана алмауы; ➤ Қашықтан оқу үдерісі барысында білімдегі олқылықтардың орын алуы; ➤ Жас мамандардың тәжірибедегі кәсіби біліктілігін жетілдірудің оңтайлы модельдерінің жасалмауы;

2022-2023 оқу жылы
Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі

сынып	2021-2022	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
2а	79,2	91,0	91,0	91,0	91,0	91,0
2ә	75,0	68,0	76,0	76,0	76,0	68,0
2б	73,9	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0
2в	75,0	73,0	70,0	70,0	71,0	73,0
2г	81,0	65,0	70,0	70,0	70,0	65,0
Жалпы		72,0	70,8	67,0	73,0	72,0
3а	76,7	74,0	75,3	73,7	75,9	74,0
3ә	70,6	75,0	79,1	83,0	79,1	75,0
3б	75,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0
3в	87,0	72,0	70,8	70,8	75,0	72,0
3г	75,0	71,0	70,8	70,8	68,0	71,0
Жалпы	72,7	85,7	85,7	81,0	81,0	85,7
4а	75,0	75,6	76,3	76,2	75,6	75,6
4ә	76,0	73,0	68,8	62,5	68,7	73,0
4б	75,0	70,0	75,0	75,0	70,0	70,0
4в	78,2	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
4г	100,0	66,6	72,2	74,0	68,0	66,6
4д	72,2	71,0	71,0	71,0	67	71,0
Жалпы	79,4	71,4	72,7	72,0	70	71,4
2-4 сыныптар	77,6	73,8	74,9	74,2	74,1	73,8
5а	75,0	72,0	76	84	84,0	84,0
5ә	76,0	68,0	68	76	80,0	80,0
5б	75,0	72,0	72	72	76,0	76,0
5в	78,3	68,0	68	64	72,0	68,0
5г	100,0	79,2	79,2	87	87,0	87,0
5д	72,2	70,6	70,6	64,7	41,2	70,6
Жалпы	79,4	70,6	70,6	64,7	41,2	70,6
6а	60	71,6	72,3	75	75,0	77,9
6ә	64	60,0	64	64	64,0	64,0
6б	70,8	66,7	65,2	58,3	58,3	58,3
6в	69,6	72,7	73,9	72,7	76,2	76,2
6г	63,2	61,1	61,1	66,7	66,7	66,7
6д	69,2	62,0	61,5	61,5	61,5	61,5
Жалпы	63,7	64,7	65,7	64,7	65,3	65,3
7а	68	68,0	68	64	64,0	72,0
7ә	63,6	52,6	63,2	62	62,0	66,7
7б	73,9	65,0	64	62,5	62,5	62,5
7в	56,5	62,0	62	55	50,0	55,0
7г	66,7	58,8	52,9	53,8	61,5	61,5
7д	52,4	52,4	47,6	52,4	47,6	52,4
Жалпы	68	60,3	60	58,9	58,1	62,1
8а	63,6	59,1	63,6	63,6	63,6	63,6
8ә	61,9	54,5	52,3	57,1	54,5	54,5
8б	72,7	63,6	57,1	57,1	61,9	61,9

8в	72,7	57,1	57,1	54,5	54,5	54,5
8г	77,8	55,6	61,1	55,6	61,1	61,1
8д	60,0	60,0	61,9	61,9	61,9	61,9
Жалпы	68,0	58,4	58,4	57,9	59,5	59,5
9а	66,7	60,0	50	60,0	55,0	70,0
9ә	63,6	57,1	61,9	66,7	71,4	71,4
9б	68,2	60,9	60,9	63,6	63,6	63,6
9в	56,3	50,0	42,9	53,8	61,5	53,8
9г	60,9	50,0	50	52,4	52,4	52,4
Жалпы	63,5	56,0	54	59,8	60,8	62,9
5-9 сыныптар	67,0	60,1	63,8	63,6	63,8	63
10а	70,0	62,5	62,5	64,7	64,7	64,7
10ә	72,2	64,7	61,1	64,7	64,7	64,7
10б	65,0	70,6	70,6	70,6	81,3	81,3
10в	66,7	56,3	62,5	56,3	56,3	56,3
Жалпы	63,5	63,6	64,2	64,2	66,7	66,7
11а	60	54,5	70	80,0	78,6	85,7
11ә	69,2	61,5	61,5	69,2	66,7	66,7
11б	59,1	52,6	54,5	52,4	52,4	52,4
11в	85,7	57,1	57,1	57,1	100,0	100,0
Жалпы	64,5	56,0	59,6	62,7	68,5	70,4
10-11 сыныптар	64,4	58,9	60,8	65,7	63,5	68,3
2-11 сыныптар	70	64,6	67,7	68,7	68,4	69,3

2022-2023 оқу жылы
Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар	1-4			5-11		
	Пәндер	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім
1	Математика	360	84,7	100	708	72	100
2	Геометрия				467	69,2	100
3	Физика				467	72	100
4	Химия				467	73	100
5	Биология				467	77,5	100
6	География				467	78,2	100
7	Жаратылыстану	360	87,5	100	241	79,7	100
8	Дүниетану	360	86,6	100			
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	82	100	507	82,2	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс	84	87	100	201	74,6	100

	тілінде оқитын сынып)						
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 2-4)	276	86	100	507	83,2	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	85,5	100	507	79,5	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	84	89	100	201	71	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	88	100	201	77,6	100
17	Шет тілі	360	79	100	708	79	100
19	Қазақстан тарихы				708	76	100
20	Дүниежүзі тарихы				708	76,8	100
21	Адам, қоғам, құқық				217	87,6	100
22	Информатика				708	84,7	100

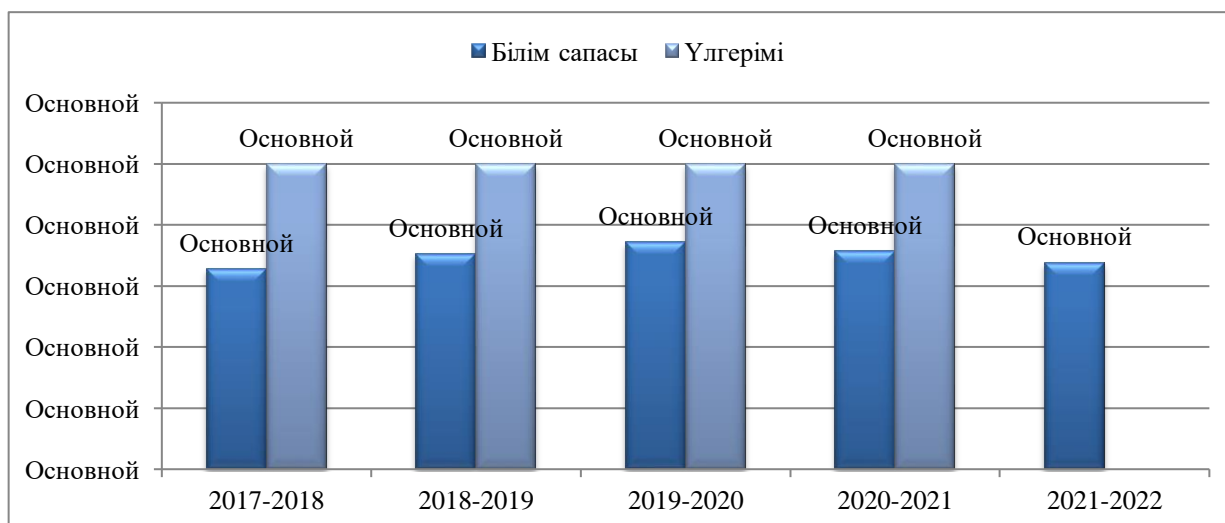
2022-2023 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
9 «Г»- 22,2 Барлығы: 1,7 %		2 ә - 68 2 б - 72 2 в - 73 2 г - 65 2 д - 72 3 а - 75 3 ә - 76 3 б - 72; 3 в - 71 4 а - 73 4 ә - 70, 4 б - 75 4 в - 66 4 г - 71 5ә - 80 5б - 76 5в - 68 5д - 70 6а - 64 6ә - 58 6б - 76 6в - 66 6г - 61,5 7а - 72 7ә - 66,7 7б - 62,5 7в - 55 7г - 61,5 7д - 52,4	2 а – 91 3 г- 85 5а-84 5г-87 10в - 85,7 Барлығы: 8,6 %

		8а - 66,7 8ә - 63,6 8б - 68,2 8в - 56,3 8г - 60,9 9а - 70,0 9ә - 72,2 9б - 65,0 9в - 66,7 10а - 60 10ә - 69,2 10б - 59,1 11а - 68,0 11б - 54,5 11в - 66,7 Барлығы: 89,6 %	
--	--	--	--

Гимназия бойынша білім сапасының бес жылдық салыстырмалы мониторингі

	Оқу жылдары		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Білім сапасы	71,3	70	
Үлгерімі	100	100	100



Бес жылдық оқушылардың үлгерімін талдай отырып, 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарында білім сапасының біртіндеп өсіп келе жатқанын байқауға болады. Елімізде орын алған пандемияға байланысты 2020-2021 оқу жылында білім сапасы -3%- ға төмендеді. Қашықтан оқу үдерісі барысында білім сапасында олқылықтар орын алды. Қашықтан оқытуға байланысты оқушылардың білім алуында орын алған олқылықтарды жою, білім сапасын

арттыру мақсатында жазғы мектеп ұйымдастырылды. Жаңа оқу жылында білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталып, білімді толықтыру бойынша жұмыстар жоспарланып іске асырылуда. 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығында 67,7% білім сапасын көрсетіп отыр, оқу жылының соңына дейін 75% өсу динамикасына қол жеткізуге бағытталған жұмыстар жалғасын табуда. Оқушылардың білім алуындағы олқылықтарды жою және оларды жақсарту бағытындағы қадамдық жоспар жасалынып, бекітілді.

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2020-2021 оқу жылы

Тәрбие жұмысының мақсаттары:

-Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өмірге және өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, жан-жақты шығармашылық дамыған тұлғаны тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын табысты іске асыру үшін оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру: патриоттық тәрбие және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық сезімге, толеранттылыққа, Отанды қорғауға дайындыққа тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру, «Жасұлан», «Мектептің өзін-өзі басқаруы» балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру, құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау үшін жағдайлар жасау міндеттері шешілді.

Міндеттері:

-оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру;

- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;

-оқыту семинарлары жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;

- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен педагогтардың өзара іс-қимылын кеңейту;

- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;

- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;

- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2) рухани-адамгершілік тәрбие;

3) ұлттық тәрбие;

4) отбасылық тәрбие;

- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалады, оған мыналар кіреді:

- ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар, мектептегі өзін-өзі басқару,

- оқу-танымдық жұмыс,
- жалпы мектептік іс-шаралар,
- «тәуекел тобымен» жұмыс,
- мәдени-көпшілік (эстетикалық қызмет),
- дене шынықтыру-сауықтыру қызметі,
- мектепшілік бақылау жүйесі.
- ата-аналармен жұмыс

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі

- Тәрбие жұмысын жоспарлау, талдау;
- Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МӘБ сынып басшылары, сыныптан тыс жұмыстар жөніндегі педкеңестер, педагогикалық әдебиетті қамтамасыз ету;
- Сабақтардағы тәрбие қызметі;
- Қосымша білім беру (секциялар, үйірмелер, факультативтер, қызығушылықтар бойынша клубтар);
- Мектепшілік бақылау;
- Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы;
- Психологиялық қызметтің жұмысы;
- Жалпы мектептік мәдени-бұқаралық іс-шаралар;
- Жазғы сауықтыру демалысы;
- Экологиялық қызмет.

Мектептің тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы түлектің азамат – патриот, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға ретіндегі моделіне бағытталған. Мұндай жүйелі тәсіл педагогикалық процесті неғұрлым орынды, басқарылатын және ең бастысы тиімді етуге мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысының құрылымы мектептің барлық білім алушыларын олардың бейімділігі мен қызығушылықтарына қарай қамтуға мүмкіндік берді, әрбір білім алушының тұлғасын жан-жақты дамытуға ықпал етті, сондай-ақ педагогтармен және ата-аналармен жұмыстың ажырамас бөлігін қамтыды: сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы, алдын алу кеңесінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы.

Нысаналы индикаторлармен мектептің тәрбие жүйесі:

- мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру;
- ЖМШ, КДД тұратын білім алушылар санын азайту;

- спорттық секциялар мен үйірмелерге қатысатын білім алушылардың санын арттыру;
- балалар мен жастар арасында экстремизм көріністерінің төмендеуі;
- балалар мен жастардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру;
- әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдар мен жарыстарға қатысатын білім алушылардың санын арттыру.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасын келесі құжаттар құрайды:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; ;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Тұжырымдамалар мен бағдарламалар

Мектеп және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу туралы тұжырымдама. /26.06.1995 ж 6.1999 ж/

Адамгершілік-жыныстық тәрбие жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның тұжырымдамасы / 25.11.2001 ж. №1500/

ҚР «Тілдерді дамыту» бағдарламасы /07.02.2000 ж/

ҚР білім беруді дамыту бағдарламасы

«Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары

«Рухани жаңғыру-болашаққа бастар жол» 2017 жыл Президенттің мақаласы

2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы» бұйрық.

Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Білім беру жүйесі баланың жеке басының бейімділігі мен қабілеттерін дамытуға және іске асыруға жағдай жасауы керек.

Мектеп балаға әр жас кезеңінде төрт мәселені шешуге көмектесуі керек: өзін-өзі тану, өзін-өзі анықтау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өмірдің бес негізгі саласында:

1. Таным саласы (Оқу, ақпарат, білім).
2. Практикалық қызмет саласы (еңбек қызметі, іскерліктер, дағдылар).
3. Ойын саласы (ойын белсенділігі, шығармашылық және табиғи мүмкіндіктерді, қабілеттерді іске асыру).
4. Физикалық даму саласы (физикалық қабілеттерді іске асыру).
5. Қарым-қатынас саласы (өзін-өзі тану, адамдарды, олармен өзара әрекеттесу).

Осылайша, мектепте баланың жеке басының дамуына жағдай жасау-бұл әр жас кезеңінде балаға өмірінің негізгі салаларындағы мәселелерді сәтті шешуге көмектесетін мектепте қарым-қатынас жүйесін құру процесі.

Тәрбие жұмысының тиімділігі үшін білім беру мекемесінің әдістемелік кеңістігін дұрыс құру, әдістемелік жұмыстың нормативтік-құқықтық базасын қамтамасыз ету, оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді дұрыс ұйымдастыру өте маңызды. Әдістемелік жұмыстың формалары әртүрлі және жұмыс мазмұнына, кәсіби мүмкіндіктеріне, білім беру қажеттіліктері мен мұғалімдердің мүдделеріне сәйкес келеді. Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысы Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын қамтиды.

Қызметтің мазмұны және негізгі бағыттары:

- Сынып жетекшілеріне сынып ұжымында тәрбие процесінің тиімділігін жоспарлауда, ұйымдастыруда және бағалауда басшылық ету және көмек көрсету.

- Мектеп міндеттері мен жылдық жоспарға сәйкес тәрбие жұмысының міндеттерін, мазмұнын, құралдарын, нысандары мен әдістерін анықтау.

- Сынып ұжымдарының тәрбие қызметін үйлестіру:

- педагогикалық процесте сынып ұжымдарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру;

- пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру процесінде тәрбиелік міндеттерді шешуді үйлестіру;

- сынып ұжымдарында тәрбие принциптері мен тәрбие жұмысының бағыттарын әзірлеу.

- Сынып жетекшілеріне тәрбие үдерісін әлеуметтендіруде, мектеп тұлғаларын өмірге дайындауда көмек көрсету:

-алдын алу бойынша: алдын алу жұмыстарын жүргізу

-салауатты өмір салтын насихаттау; оқушыларды қоғамдық пайдалы еңбекке, мектеп ережелерін сақтауға тарту.

- Сынып жетекшілеріне сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыруда көмек көрсету: отбасылық тәрбие атмосферасын зерттеу; ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асыру, ата-аналарды сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға тарту; жалпы мектептік ата-аналар жиналысын ұйымдастыру және өткізу.

- Сынып жетекшілерінің тәрбиенің қазіргі заманғы технологияларын, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін зерделеуі және меңгеруі.

Осы тәсілмен мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі артады, мұғалім әдістемелік қызметтің субъектісіне айналады, яғни.шығармашылық өзін-өзі дамытуға қабілетті белсенді қатысушы. Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмысты тиімді ұйымдастыруға ықпал ететін тағы бір бағыт-мұғалімдердің инновациялық қызметін белгілеуге болады.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы аясында 2020-21 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің жұмысына талдау жүргізілді, 2021-2022 оқу жылына арналған секцияның жаңа жоспары бекітілді. «Отбасындағы қолайсыздықты ерте анықтау бойынша сынып жетекшісінің жұмысы» тақырыбындағы баяндамада

(Л.В. Мельникова) осы санаттағы отбасыларды анықтау үшін нақты ұсыныстар берілді. «Қазіргі уақытта оқушының жеке тұлғасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі» баяндамасы (К.Е. Катарбаева) ӘБ мүшелерін қазіргі жағдайды ескере отырып, баланың жеке басын қалыптастыру бойынша жұмыстың ең тиімді нысандары мен әдістерімен таныстырды. ӘБ басшысы мектеп оқушыларының секцияларда, үйірмелерде және клубтарда жұмыспен қамтылуына талдау жүргізді. Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері қаралды, сыныптардағы өзін-өзі басқару жүйесіне талдау жүргізілді. Тиісті ұсыныстар берілді.

ӘБ мақсаты: мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, кәсібилігін, құзыреттілігін, тұлғалық өсуін арттыру болып табылады.

Сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде, тәрбие істерін жүргізу кезінде, оқушыларға өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыруда, үйірмелердің, спорт секцияларының, мектеп бірлестіктерінің басшыларына көмек көрсетіледі.

Сынып жетекшілерінің жұмысына диагностика, тәрбие жұмысы бойынша әдебиеттерге шолу, дәрістер, әңгімелер, баяндамалар, педагогикалық тәжірибені жинақтау жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтижесі-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Мектептің тәрбие процесіндегі рөлі шынайы құндылықтарға бағдарланған баға жетпес. Мектеп пен отбасының тығыз ынтымақтастығы маңызды рөл атқарады, ал кейбір жағдайларда оқушылардың өзін-өзі тануына, құндылық бағдарларын таңдауда көмек көрсетуге сүйенеді.

Сондықтан, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мәселелеріндегі проблемаларды шешу үшін мектеп үнемі гуманистік идеалдар – ұлттық дәстүрлер, толеранттылық, ынтымақтастық қағидаты, сондай-ақ өз іс-әрекеттері үшін жеке жауапкершілік қағидаты басым болуы керек тәрбиеге түбегейлі жаңа тәсілдерді іздеумен айналысады.

Күн сайын сыныптарда және жалпы мектепте Өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру және бақылау, сынып жетекшілерімен жеке жұмыс, оқушылар кеңесінің оқушыларымен жеке жұмыс, проблемалық оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.

Әр апта сайын сабақтан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, үйірмелер сабақтары, олардың ұйымдастырушылық деңгейі мен тәрбиелік әлеуетін зерделеу мақсатында қатысады және бақыланады. Сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысы, МОҰ оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысына қатысу, жұмыс және тәрбие істерін қорытындылау, аудандық конкурстарға қатысу үшін материалдарды жоспарлау және дайындау мәселелері бойынша кеңестер өткізіледі.

Ай сайын жұмысты жоспарлау бойынша сынып жетекшілерімен кеңестер, сұхбаттар, жұмысты жоспарлау бойынша әкімшілік мүшелерімен кеңес, жалпы мектептік негізгі істі өткізу, үйірмелер қызметін тексеру және бақылау, «Мектеп хабаршысы» жалпы мектептік газетінің шығарылуына жетекшілік ету өткізіледі.

Жыл бойы ӨБ жоспары бойынша сынып жетекшілерінің отырыстары, алдын алу Кеңесінің отырыстары, демалыс кезеңдеріне арналған жұмыс жоспарын құру және оның орындалуын тексеру, спорттық-сауықтыру жұмысына жауаптылармен әңгімелесу өткізіледі. Ата-аналармен жалпы мектептік іс-шараға, ата-аналар жиналысына бақылау жүзеге асырылады.

Жыл басында бағыттар бойынша тәрбие жұмысы, ББМДҰ-ның, тәлімгердің жұмысы жоспарлануда, мектептің әлеуметтік паспорты жасалады, «тәуекел тобындағы», тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға деректер банкі жасалады. Педагогикалық кеңестердің жоспарларына тәрбие жұмысының мәселелері енгізіледі, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарын, тәрбие мәселелері бойынша конференцияларды дайындау, жыл ішіндегі жұмыс қорытындылары бойынша сынып жетекшілерімен әңгімелесу, жазғы демалыс бағдарламасын әзірлеу және оны талдау жүргізіледі.

Сынып жетекшілеріне Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін, әсіресе бастауыш мектепте жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылды.

Барлығы; сынып жетекшілері - 57, оның ішінде бастауыш сыныптарда – 19, 5-11 сынып – 38.

Жоғары білімді - 57

Сынып жетекшісінің қызметіне мыналар кіреді:

Әлеуметтік-психологиялық функцияларды жүзеге асыру: оқушылардың сыныптағы құрдастарымен қарым - қатынасын қалыптастыру, ұйымдастырушылық функциясы- өмірге бейімдеу , микро ортаны, мектепті және оқушылардың өздерін жетілдірумен байланысты, балалардың жеке өз бастамасын қолдау, мақсат ретінде емес, сынып алдына қойылған мақсаттарға жету әдісі ретінде әрекет ететін топты біріктіру функциясы. Сынып жетекшісінің міндеттерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады.

Диагностикалық функцияны іске асыру, сынып жетекшісінің бастапқы деңгейін анықтауды және оқушылардың тәрбиесіндегі өзгерістерді үнемі бақылауды қамтиды. Ол баланың жеке басы мен даралығын зерттеуге және талдауға, нәтиженің тиімсіздігінің себептерін іздеуге және тұтас этикалық процесті сипаттауға бағытталған.

Сынып жетекшісінің қызметін жоспарлау.

Жоспарлау - Бұл сынып жетекшісінің өзіне және сынып ұжымына қызметті ұтымды ұйымдастыруға көмектесу.

Жоспардың мақсаты - Педагогикалық қызметті ретке келтіру, жоспарлау және жүйелілік, басқару және нәтижелер сабақтастығы сияқты педагогикалық процеске қойылатын талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Күн сайын:

Кешігіп келген оқушылармен жұмыс, оқушылардың болмау себептерін анықтау.

Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.

Сынып кабинетінде кезекшілікті ұйымдастыру.

Оқушылармен жеке жұмыс.

Журналда рұқсаттамаларды жүргізу және есепке алу.

Сынып оқушыларының сыртқы түрін бақылау.

Апта сайын:

Оқушылардың күнделіктерін тексеру.

Тақырыптық сынып сағатын өткізу (сыныптың тәрбие жұмысының жоспары бойынша)

Ата-аналармен жұмыс (жағдайға байланысты).

Пән мұғалімдерімен жұмыс (жағдай бойынша).

Оқушылардың ауруы туралы анықтама бойынша мектеп дәрігерімен, медбикемен кездесу.

Педагог-психологпен кездесу. (жағдай бойынша).

Әрбір ай:

Ата-аналар белсенділерімен кездесу.

Кезекшіліктің нәтижелілігін (талдау)

Бір рет:

Тоқсан қорытындысы бойынша сынып журналын ресімдеу.

Сынып жетекшілерінің семинары. (қашықтан)

Тоқсан ішіндегі жұмыс жоспарының орындалуын талдау,
тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарын Жаңа тоқсанға түзету.
Ата-аналар жиналысын өткізу
Жылына бір рет:
Тәрбие жұмысын талдау.
Тәрбие жұмысының жоспарын құру
Сыныптың әлеуметтік паспортын ресімдеу
Сыныптың статистикалық деректерін тапсыру (1-10 қыркүйек)
Өз сынып оқушыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерттеу.
Оқушылардың жеке істерін рәсімдеу (оқу жылының басы мен аяғы)

Әдетте, сынып жетекшілері-пән мұғалімдері. Ешкім оларды тікелей міндеттерден босатпайды: дәптерлерді тексеру, Құжаттарды ресімдеу (Конспектілер, сабақ жоспарлары және т.б.), жиналыстарға және басқа да мектеп іс-шараларына қатысу. Сынып жетекшісінің сапалы рөлін жүзеге асыру үшін кейде уақыт жеткіліксіз. Тәрбие, оқыту мәселелерінде ата – аналар мен сынып жетекшісіне қатысты әрдайым өзара түсіністікке қол жеткізілмейді, нәтижесінде оқушының, мұғалімнің де, балалардың біліміне, дамуына және тәрбиесіне деген қызығушылықтың төмендеуі байқалады.

Сынып жетекшісі әр жұмыстан кейін өзінің сәттілігін немесе олардың болмау себептерін талдауы керек. Мәселелерді анықтай отырып, сынып жетекшісі осы құбылыстардың алдын-алу бойынша сыныппен біргелікте тәрбие жұмысын құра алады. Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеудің тиімді формаларын іздеу, оларды оқу процесіне қатысуға тарту, құқықтық білімді кеңейту, психологиялық-педагогикалық кеңестер ұйымдастыру.

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл жүйесінің негізінде ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты болады, ал қалғандары олардың тәрбиелік қызметін қолдауға және толықтыруға шақырылады, бұл жерде ынтымақтастық пен өзара

іс-қимыл қағидаты маңызды.

Бұл ретте мектеп мынадай міндеттерді шешеді:

ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ата-аналарды жұмыстың ең тиімді түрлерін іздеу және енгізу арқылы балалар ұжымының өміріне қатысуға тарту; балаға тәрбиелік әсерді келісу үшін отбасын зерттеу және оның мүшелерімен байланыс орнату;

Бұл бағыттағы жұмыс Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қажет етеді. Бұл мұғалім мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасқа деген өзара сенім және ата-аналарға қатысты әдептілік, сезімталдық, жауаптылықты сақтау және әр отбасының өмір сүру жағдайларының ерекшелігін, ата-аналардың жасын, тәрбие мәселелеріндегі дайындық деңгейін ескеру; әр отбасына жеке көзқарасты және барлық ата-аналармен жұмысты ұйымдастырумен үйлестіру.

Мектепте ата-аналар комитеттерінің мүшелері қатарынан жалпы мектептік ата-аналар комитетінің жұмысы ұйымдастырылған.

Ата-аналармен жұмыс келесі іс-шараларды қамтыды: «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» ата-аналар конференциясы, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу, профилактикалық әңгімелер.

«Сіз өз балаңызды білесіз бе?» тәрбиелеу мәселелері бойынша сауалнама, мектептің ата-аналар комитетінің отырыстары, жеке әңгімелер, балалардың мінез-құлық бұзушылықтары мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер, үйде болу, рейдтік іс-шаралар, «Алкоголь мен никотиннің жасөспірімге әсері», «Бала құқықтары» ата-аналардың жалпы оқуы өткізілді. Ата-аналарға «Алда емтихандар», оқу жылының қорытындысы және емтиханға дайындық, жазғы демалыс бойынша ата-аналар жиналыстарына ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, ата-аналар аудандық «Жыл отбасы» байқауына қатысып, Қалыбаевтар отбасы 2 орынға ие болды. «2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Covid-19 таралу қаупін сақтау жағдайында мектептің жұмыс режимінің талаптарын сақтау», «Саналы ата-ана» аудандық ата-аналар жиналысы, «отбасы және мектеп: әр түрлі балаларға тең мүмкіндіктер» аудандық ата-аналар жиналысы, «Отбасылық тәрбие мектебі: жасөспірімде толерантты сананы қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм» фактілерінің алдын алу. 2022 жылғы жазғы демалысқа дайындық. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты.

Мектепте «Амандық» отбасылық клубының жұмысы ұйымдастырылған, оның мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасы мәдениетін құру, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру болып табылады.

ОК қызметінің міндеттері:

- 1) бала-ата-ана қатынастарын жолға қоюға ықпал ету;
- 2) ата-аналарға психологиялық-педагогикалық және құқықтық білім беру, отбасыларға кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- 3) тәжірибе алмасу, балаларды тәрбиелеуде туындаған мәселелерді талқылау;
- 4) бірлесіп бос уақытты өткізуді ұйымдастыру.

ОК қызметінің негізгі бағыттары:

- 1) «Отбасы университеті» -оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және қабылдаушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы;
- 2) отбасылық шығармашылық-отбасындағы бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды танымал ету;
- 3) отбасылық туризм-туған өлкеге саяхат және экскурсиялар;
- 4) Ұрпақтар естелігі - ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және бірлестіктермен Елеулі жауынгерлік және еңбек

тәжірибесін аға ұрпақтың өмірінен кіші ұрпаққа үлгі-өнеге беру бойынша өзара іс-қимыл жасау.

5) отбасылық бастама - аулаларды абаттандыру, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау жөніндегі жобаларға қатысу.

6) «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл, баспа материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Әр түрлі себептермен ата-аналармен сенімді қарым-қатынасқа қол жеткізу қиын: ата-аналар сыныпта балалардың мәртебесіне, отбасындағы әл-ауқатына, қоғамдағы жағдайына, ұлтына, үлгерімі мен қабілеттеріне байланысты әлеуметтік бөліну болады деп болжайды. Екінші жағынан, мұғалім қарама-қарсы мәселеге тап болады, өйткені ата-аналар мұғалімнің кеңестерін «Біз оларды сізге бердік, сіз оларды тәрбиелейсіз», ата-аналар жиналыстарынан аулақ болады немесе «Мен ештеңе істей алмаймын» деп шағымданады.

Ең алдымен, ата-аналардың эмоциялық құбылыстарына жауап беру, олардың сезімдерін көрсету керек. Әрине, мұғалімнің ата – анасымен сөйлесуі психологиялық кеңес емес, бірақ жанашырлықты білдіру әрқашан орынды. Оң көзқарасын қалыптастыру үшін ата-ананың оң мотивациясын атап өтуге болады, оның балаға жасаған күш-жігерін атап өтеді. Балаға қатысты ата-анамен ортақ мақсаттар мен құндылықтарды тұжырымдау өте маңызды.

Білім берудің қойылған мақсатына және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып, **мектеп келесідей тәрбие қызметінің бағыттарымен жұмыс жасады:**

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын жетілдіру, жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа әзірлікті және оған қарсы тұруды қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және саяси мәдениетті насихаттау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін қолдану жөніндегі іс-шаралар мектептің, сыныптардағы тәрбие жұмысының мақсаттары мен осы тәрбие іс-шараларының арасында байланыстың болуын көздеді. Сыныптардағы іс – шараларға, атап айтқанда Білім Күніне «Конституция-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» сабағында слайдтық тұсаукесерлерді, Тарихи анықтамаларды, қосымша ақпаратты пайдалана отырып, Республиканың жас астанасының қалыптасуы туралы ақпаратқа көп көңіл бөлінді. Жоғары буын сыныптарында «Менің Отаным – Қазақстан» атты диспуттар, дөңгелек үстелдер өтті. Сынып сағаттарында оқушылар «ҚР рәміздері», «ҚР Конституциясы», «Өз елінің әскери өткені және оның батырлары», «Билік органдарының құрылымы», «Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты» туралы білімдерін тереңдетіп, танысты. Барлық істелген

жұмыстар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сілтемелер бойынша жоспарланған.

Бұл бағытта мектепте өткізілген келесі іс-шаралар міндеттерді шешеді:

«ҰОС жылдарындағы қазақстандық батырлардың ерліктері» ақпараттық әңгіме,

«Жас Ұлан» әскери – спорттық конкурсы, әскери-патриоттық әндер конкурсы, әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша турнир, «Жас Ұлан» ББЖҰ қатарына қабылдау рәсімі, «Жас Ұлан» ББЖҰ шеңберінде іс-шаралар Тәуелсіздік айдары бойынша,

«Қазақстан – көпұлтты мемлекет» сынып сағаты. Құқықтық мәдениет шеңберінде ЖҚЕ, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша іс-шаралар, оқушылардың мінез-құлық бұзушылықтары бойынша ата-аналардың жеке кеңестері, оқушылардың үйде болуы бойынша рейдтік іс-шаралар, ЖҚБ инспекторларының, учаскелік инспектордың профилактикалық әңгімелесулері өткізілді.

Оқушылардың тақырыпты таңдауға белсенді қатысуы байқалды, оқушылардың жас ерекшеліктері, сұраныстары мен қызығушылықтары ескерілді. «ҚР рәміздерін» зерделеуге, насихаттауға, оларды қолдануға, оларға құрметпен қарауға ерекше орын бөлінді. Патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге елдің әскери тарихы туралы іс-шаралар, «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойынына дайындық, қазақстандық армияның пайда болуы мен қалыптасуы туралы сынып сағаттары ықпал етті.

Жыл сайын ардагерлер мен тыл еңбеккерлеріне құрмет көрсетіледі.

Оларға көрсетіледі: волонтерлік жасақтарға көмек. Іс-шаралар нысандары, олардың мақсаттары мен міндеттері олардың мазмұнына сәйкес келді. Іс-шаралардың жоспарлары мен бағдарламалары, олардың әдістемелік талаптарға сәйкестігі алдын ала ойластырылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау – жалпы білім беру жүйесіндегі, атап айтқанда мектебіміздегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл міндетті ойдағыдай жүзеге асыру үшін біздің мектепте сабақтарда да, балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыруда да жүзеге асырылатын нақты, ойластырылған насихат жүйесі жолға қойылып, сәтті жұмыс істейді бұл: тақырыптық сынып сағаттары, мемлекеттік мерекелерге арналған салтанатты іс-шаралар, сыныптардағы жүйелі дәрістер-әңгімелер.

1. *рухани-адамгершілік тәрбие;*

Мақсаты: қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілетін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие тұлғаның рухани - адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам

өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен үйлесетін адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған. Бүгінгі таңда материалдық құндылықтар рухани жағынан басым, сондықтан әлемдегі көптеген адамдар мейірімділік, жомарттық, әділеттілік, азаматтық және патриотизм туралы түсініктерді бұрмалайды. Балалар қылмысының жоғары деңгейі қоғамдағы агрессивтілік пен қатыгездіктің жалпы өсуіне, отбасы институтының жойылуына байланысты. Сондықтан қазіргі уақытта рухани-адамгершілік құндылықтарға Үндеу ерекше өзекті. Рухани-адамгершілік тәрбие адамның әлеммен қарым-қатынасының барлық аспектілері мен формаларына: оның этикалық және эстетикалық дамуына, дүниетанымы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, патриоттық өзін-өзі тану мен отбасылық бағдарға, зияткерлік әлеуетке, эмоционалды жағдайға және жалпы физикалық және психикалық дамуға жағымды әсер ете отырып, тұлғаның негізін құрайды. Осы бағытты жүзеге асыру аясында мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі: ҚР халқының Тілдер күніне арналған апталықтың іс-шаралары, «Қамқорлық» айлағы, «Қымбатты менің қарттарым» мерекелік бағдарламасы, кітапхана сағаты, кітап сөресіндегі әңгімелер, «Рахмет, мұғалімдер!», «Ардагер жаныңда тұрады» акциясы, «Еңбегінді міндет етпей, Жақсылық жаса», «Күлкі айналасында» сыныптан тыс іс-шаралары, «Біз адамдар арасында өмір сүреміз» танымдық әңгімесі.

Рухани-адамгершілік тәрбие мәселесінің шешімі бөлек бөлінген сағаттарда емес, оқушының рухани қалыптасуына ықпал ететін, оған жақсылық жасауға деген ынтаны оятатын мектепте рухани атмосфераны құру болып табылады.

Бүгінгі таңда жалпы білім беретін мектептің алдында мынадай міндеттер тұр:

- оқушыларға зияткерлік, физикалық қана емес, рухани бейімділіктерін де дамытуға көмектесу;
- ұжымдағы қызметті түсінуге, қабылдауға; қоршаған ортаға, бір-біріне ұқыпты және қамқор болуға үйрету;
- тәуелсіз шығармашылық ойлауды дамыту үшін жағдай жасау; оқушылардың өз рухани қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- өзін-өзі көрсету мен өзіне деген сенімділікті ынталандыру.

Қойылған міндеттерді шешу, рухани тұлғаны тәрбиелеу тек отбасының, білім беру мекемесінің және мемлекеттің бірлескен күш-жігерімен мүмкін болады. Осы бағытты іске асыру шеңберінде әртүрлі нысандармен ұсынылған жұмыс жүргізіледі:

1 жартыжылдық

- «Отбасы күніне» арналған іс-шаралар
- ҚР Тілдер күніне арналған онкүндік іс-шаралары
- «Қамқорлық» Айлағы.
- Кітапхана сағаты. Абай Шығармашылығы
- Қарттар күніне арналған «Жақсылық бұлағы» қайырымдылық акциясы.
- Музыкалық-поэтикалық бағдарлама – «Қымбатты, Қарттарым» бейнеролигі

- «Мұғалімдер күні» онлайн-құттықтауы.
- Қазақстанның ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына арналған оқу сағаттары
- Қарттар күніне арналған «Игі істер мектебі» тәрбие жобасы.
- Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық онкүндікті өткізу бойынша іс-шаралар
- «Мектеп хабарламалары» мектеп газетін шығару
- Сынып сағаттары, рухани-адамгершілік бағыттағы әңгімелер
- «Президент және Тәуелсіздік» - кітап көрмесі
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы.

2 жартыжылдық

- «Рыцарь турнирі» - онлайн-байқау бағдарламасы
- «Ауғанстан-Сен менің азабымсың» - онлайн дөңгелек үстел
- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған бейнеролик шығару
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы
- Мерекелік онлайн-шоу «Ал, қыздар!»
- «Наурыз мейрамына» арналған «Дәстүр әлемі» театрландырылған мерекесі
- Көктемгі демалыс іс-шаралары
- «Үміттердің бастауы» қашықтан Денсаулық күні
- «Жақсылық» Апталығы
- ҚР Халық бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара
- Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс Күні Мерекелік іс-шараларға сыныптар бойынша іс-шаралар
- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмысы
- Балаларды қорғау күні аясындағы іс-шаралар.

3) ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

Келесі іс-шаралар жоспарланды және өткізілді:

- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік аясындағы іс-шаралар.
- «Тіл-достықтың алтын көпірі»
- «Қазақ тілі-ұлт тілі» тілдер күніне арналған іс-шаралар
- «Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандары мен мемлекеттік нышандары туралы» пікірсайыс
- «Әдебиетке саяхат». Диалог
- «Ұлттық ойын - асыл мұра» ұлттық ойындары ақпараттық-спорттық сағат
- «Өлкемнің тарихи-мәдени мұрасы» жобасы
- «Жарқыраған есімдер шоқжұлдызында» поэзия сағаты
- «Қазақстанның тұңғыш кәсіби суретшісі» ауызша журнал
- «Қазақтың ұлттық ойындары» ақпараттық сағат

- «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» танымдық викторинасы
- «Ұлттық ойындар. Асық ату. Тоғыз құмалақ»
- «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпаздарын танымал ету
- «Менің Отаным-Қазақстан» виртуалды экскурсиясы, балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту

- Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына арналған әдеби кеш.

- «Қазақстан халықтарының фестивалі» музыкалық-танымдық бағдарлама
Тәрбие үрдісінде Рухани жаңғыру негізі ретінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында Тәрбие жұмысын жоспарлауда мектеп келесі бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді:

- «Мәңгілік Ел» Патриоттық Актісі

- Білім алушылар арасында Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы қоғамның рухани жаңаруының тұжырымдамалық тәсілдері мен ауқымды идеяларын зерделеу және ілгерілету

- ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; онда ұлттың жаңа тарихи кезеңдегі негізгі мақсаты белгіленген: рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және арттыру, әлемнің дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіру. Бағдарлама осы мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған бірнеше жобаларды көздейді.

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4) Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

ОТ қызметінің мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасына табыну, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру.

Қызмет бағыттары:

«Отбасылық университет» - оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және Асырап алушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы; отбасылық шығармашылық-отбасылық бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды, отбасылық туризм-туған жерге саяхат және экскурсия, ұрпақтар жады

- ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және маңызды жауынгерлік және жауынгерлік еңбек тәжірибесін жинақтау, отбасылық бастама-аулаларды абаттандыру бойынша жобаларға қатысу, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау, «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл жасау, баспа

материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- Темекі шегудің, маскүнемшіліктің, нашақорлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу.

- «Отбасылық құндылықтар» тәрбие сағаты

- Профилактикалық әңгімелер. Тәрбие мәселелері бойынша сауалнама.

- Мектептің ата-аналар комитетінің отырысы, ата-аналар жиналысы, «Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, «Отбасы-махаббат мектебі» буклеттерін тарату, «Менің отбасым-менің қамалым» сынып сағаты. Ата-аналар үшін облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата - аналарға арналған «Деструктивті ағымдар, терроризм мен экстремизмнің алдын алу» онлайн-кездесулері, «Амандық» отбасылық клубының жұмысы аясындағы іс-шаралар, «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбына дөңгелек үстелдер, «Өмір-менің ең қымбат ісім» танымдық бағдарламасы ұйымдастырылды.

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, табиғат құндылығын тануды, болашақ ұрпақ үшін табиғи ресурстарды үнемдеу қажеттілігіне көз жеткізуді, қоршаған ортаның тағдыры үшін жауапкершілік сезімін және табиғат пен қоғамның ажырамас байланысын түсінуді қамтитын тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбекке, әртүрлі мамандықтағы адамдарға құрмет көрсету.

Осы бағыт шеңберінде мектепте мектеп аумағын абаттандыру, «Таза планета» экологиялық десанттары, «Жер» күніне арналған сынып сағаттары, викториналар, ауызша журналдар, флеш-мобтар нысанындағы іс-шаралар, «Таза бейсенбі» акциясы шеңберіндегі жұмыс, туған өлкенің табиғатын зерделеу мақсатында «ҚР қорықтары, киелі орындары» бойынша виртуалды экскурсиялар өткізілді, экологиялық бағыттағы сыныптық іс-шаралар, мектеп жанындағы жөндеу-құрылыс бригадаларының, көгалдандыру бригадаларының, экологиялық бригадалардың қызметі, Еңбек күні мерекесі шеңберіндегі іс-шаралар, мектеп жанындағы учаскедегі күзгі жұмыстар, Еңбек, шаруашылық секторларының және т. б. қызметін ұйымдастырды.

«Жасыл Ел» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мектепте мектеп аумағын көгалдандыру және жинау бойынша бригадалар ұйымдастырылды, олар мектеп жанындағы учаскеде жыл сайын мектеп аумағында және одан тыс жерлерде жапырақты және жеміс ағаштарының көшеттерін, бұталарды отырғызу бойынша жұмыстар жүргізеді. Дәстүр бойынша Түлектер аллеясына көшеттер отырғызу жүргізіледі. Сенбіліктерде және «Таза бейсенбілерде» ағаштар мен бұталарды әктеу және санитарлық өңдеу, аумақты

қоқыстан тазарту жүргізілді. Іс-шараларды өткізу сапасы, барлық оқушылардың жұмысқа белсенді қатысуын атап өтті.

Сонымен қатар, жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: бастауыш сыныптарға арналған «Жер ханзадасы» сынып сағаты, сыныптан тыс іс-шаралар «Су, судың пайдасы», «Жер-біздің үйіміз», «Мен бәрін білгім келеді»

Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу аясында экологиялық білім, экологиялық мәдениет сипатындағы іс-шаралар өткізілді.

Жаз бойы көгалдандыру бригадалары кесте бойынша мектеп жанындағы учаскедегі мәдени өсімдіктерге күтім жасайды. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарау, туған өлкенің табиғатын зерттеу-өткізілетін сынып сағаттарының, экскурсиялардың тақырыбы осындай. Іс-шараларды дайындау алдында оқушылардың тапсырмаларды орындау белсенділігі мен дербестігі болды. Мұғалімдер іс-шараларды өткізуде тапқырлық, эмоционалдылық, белсенділік көрсетті. Ақпараттық компьютерлік технологиялар қолданылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді.

1. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:

Мақсаты: өмір бойы оқуға деген тілегі мен ұмтылысы.

әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық өзара әрекеттесудегі этикалық нормалар мен құндылықтарды, ақпаратпен жұмыс істеудің функционалды дағдыларын дамытуды, жаңа, жеке маңызды білім алу негізінде білім беру процесінде балалар мен жастардың жеке позициясын жандандыруды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Бағалау критерийлері:

қызығушылық, тілек және ұмтылыстың көрінісі:

- өмір бойы оқыту;
- өздігінен білім алу және ақпаратты пайдалана білу;
- сыни ойлау, талдау және алынған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетін дамыту;
- зерттеу және жобалық қызмет дағдыларын меңгеру, инновацияға қабілеттілік;;
- пікірталас жүргізу дағдылары;
- жасампаздық қызмет;
- командада жұмыс істеу, корпоративтік рухты нығайту.
- әртүрлі ақпарат көздері;
- қажетті ақпаратты іздеу тәсілдері мен алу арналары;
- өз қызметімен әртүрлі салаларында ақпарат алу;
- Интернет-қоғамдастыққа қосылу дәрежесі;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсы тұру;
- ақпарат көздерін өз бетінше іздеу, талдау және таңдау тәсілдері;
- Интернет сауаттылық;
- жауапты мінез-құлық және құрылатын ақпараттық өнім;

- ақпараттық қызмет пен қарым-қатынастағы этикалық нормалар.

Іске асыру тетігі мынадай жолдармен жүзеге асырылады:

Сабақтар, оқу пәндері, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар, мектеп және желілік пікірсайыс турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалау жұмыстары; сабақтан тыс жұмыстар, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, әртүрлі деңгейдегі өзін-өзі басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру. "Умники и умницы" зияткерлік ойындары, "Интеллектуал" блиц-сауалнамасы, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар, балалардың " Оқитын мектеп-оқитын ұлт " жобасына қатысуы, талантты мамандармен және құрдастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жобалар жұмыстар, баяндамалар, хабарламалар, БАҚ, сайттар, кітапханаларды танымал ету. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістер; көшбасшылықты дамыту Бағдарламалары және т. б.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру. Балалардың шындыққа және өнерге эстетикалық қатынасын қалыптастырумен қатар, эстетикалық тәрбие олардың жан-жақты дамуына да ықпал етеді. Эстетикалық тәрбие адамның адамгершілігін қалыптастыруға ықпал етеді, оның әлем, қоғам және табиғат туралы білімін кеңейтеді. Балалардың әртүрлі шығармашылық іс-әрекеттері олардың ойлауы мен қиялын, ерік-жігерін, табандылығын, ұйымдастырылуын, тәртібін дамытуға ықпал етеді. Оқушыларды эстетикалық тәрбиелеу мәселелерін шешу үшін мектеп мұғалімдері бірқатар іс-шаралар өткізеді:

- «Ертегі күзі» күзгі онлайн-іс-шаралары
- «Күзгі қиялдар» газеттері, қолөнер сайысы.
- «Интернет мәдениеті» қажетсіз сайттарына кіру үшін ата-аналар жиналысы
- «Мельпомена» театр ұжымдарының аудандық байқауы
- СПИД-ке қарсы күрес күніне суреттер мен газеттер байқауы. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні аясында «Маған өмір қымбат» буклеттерінің аудандық конкурсы.
- ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған «Менің Қазақстаным» сәндік-қолданбалы өнер көрмесі
- «Жаңа жылдық шырша» Жаңа жылдық қолөнер байқауы
- «Планетаны әдемі ет» қысқы қолөнер сайысы.
- «Алло! Біз таланттарды іздейміз!»
- «Наурыз келді» көрмесі
- Театр ұжымдарын дамыту жобасы аясында «Театрдың ғажайып әлемі» балалар театр өнерінің аудандық фестиваль-байқауы
- «Мельпомена 2022»

- «Менің тату отбасым» суреттер көрмесі
- «Қарлы фантазия», «Үздік жаңа жылдық ойыншық» атты қар фигураларының аудандық байқауы
- «Шеберлер қаласы» сәндік-қолданбалы шығармашылықтың облыстық көрмесіне қатысу. Наследие предков сохраним и преумножим"
- «Шабыт-2022» Жобасы. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған аудандық авангардтық сән байқауы
- Үйірмелердің, секциялардың шығармашылық есептері
- «Жұлдызды әлем» суреттер көрмесі
- «Екіліксіз апта» операциясы
- «Біздің планетамызды сақтаңыздар!»
- ҚР Халық бірлігі күніне арналған суреттер көрмесі
- Жеңіс күніне газет шығару
- Үйірмелер жұмысы, тәрбие жоспары шеңберіндегі іс-шаралар
- Сауықтыру алаңының жұмысы шеңберіндегі шығармашылық байқаулар
- «Бақытты балалық шақ» асфальтта сурет салу байқауы.

Баланың моральдық және эстетикалық қатынастарға тікелей қатысуы, ең алдымен, педагогикалық процесс арқылы жүзеге асырылады - элеуметтік қатынастардың барлық жиынтығын көрсететін арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен қатынастар. Бұған баланы мектеп пен сынып топтарының қызметіне, өзін-өзі басқару мен жарыстарға, элеуметтік пайдалы және өнімді жұмысқа, көркем эстетикалық шығармашылыққа қосу арқылы қол жеткізіледі. Адамның жан-жақты, үйлесімді даму жүйесіндегі эстетикалық тәрбие өзінің тікелей функцияларын орындайды, барлық іс-әрекеттегі эстетикалық элементті ашады және оны эстетикалық даму, білім беру, адамды қалыптастыру құралына айналдырады.

1. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мүмкіндігі үшін кеңістік құру.

Салауатты өмір салтын насихаттау мектептің педагогикалық ұжымына көп көңіл бөлінетін оқушылар арасындағы тәрбие жұмысының басым бағыты болып табылады. СӨС бойынша жұмыс түрлі формада қарастырылды. Бұл сынып сағаттары, спорттық іс-шаралар, сауалнамалар, дәрістер, пікірталастар, ауызша журналдар, көрмелер, қабырға газеттерін шығару. Іс-шаралардың міндеттері мен мақсаттары бүкіл тәрбие процесіне негізделген жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылатын сыныптар мен жалпы мектептердегі тәрбиелік міндеттерге сәйкес келді. СӨС қамтамасыз ету мәселелерінде мектеп ұжымы мен медицина қызметкерінің алдын алу жұмысы оқушылардың денсаулығын нығайтуға, өз мінез-құлқына саналы қарауға ықпал етті. Оқушылар СӨС алдын алу мәселелері бойынша өз білімдерін көрсетті, денсаулық мәселелерін талқылауға және аурулардың алдын алуға белсенді қатысты.

Санпост жұмысы салауатты өмір салтының маңыздылығын өз құрдастары мен кіші буын оқушыларына қолжетімді түрде жеткізе алатын орта және жоғры буын оқушылары тартылған СӨС міндеттерін жүзеге асырды. «Денсаулық күні», спорт секцияларының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыс, СПИД-ке қарсы күрес күніне арналған айлық шеңберінде іс-шаралар, «Спорттық калейдоскоп» онлайн-іс-шаралары, «Снайпер» денсаулық сабақтарын, «СПИД және нашақорлық» ақпараттық сағаттарын өткізу, туберкулез және ЖРВИ, КОВИД профилактикасы бойынша айлық шеңберіндегі іс-шаралар. Ақпараттық газеттерді шығару, санбюллетендер СӨС міндеттерін жүзеге асырудың тиімді, мазмұнды жолына ықпал етті. Оқушылар іс-шаралар барысында белсенділік, дербестік, қызығушылық танытты.

Салауатты өмір салтын жүргізу мәселелерінде оқушылардың оң ұстанымы атап өтілді: сауықтыру және спорттық іс-шараларға белсенді қатысу, оқушыларда зиянды әдеттердің болмауы. Спорт секцияларының, іс-шаралардың жұмысы СӨС бағдарламасының міндеттерін де шешті, онда мектеп оқушылары белсенділік пен көпшілік танытты.

- ЖКА және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» айлағы шеңберіндегі іс-шаралар;

- «Набат» үгітбригадасының жұмысы аясындағы іс-шаралар

- «Жас Ұлан» үйірмелерінің, «Теннис», «Дойбы, шахмат», «Ұлттық ойындар» секцияларының жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар;

- Ішімдіктен бас тарту күніне арналған іс-шаралар;

- Дүниежүзілік ЖҚТБ-ға қарсы күрес күніне, темекі шегуден бас тарту күніне арналған іс-шаралар.

- «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбындағы әңгімелер.

- Викторина «Тұмау мен суыққа қарсы-толықтай қарумен!» респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың алдын алу аясында.

- «Шаңғы шақырады» айлық фестивалі

- ҚР Халық бірлігі күніне арналған спорттық көпсайыс

- Туберкулездің алдын алу айлығы шеңберіндегі іс-шаралар

- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыстар.

Біздің мектепте «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымы жұмысын жалғастыруда. Бұл ұйымның басты мақсаты – бала кезінен Қазақстанның болашақ азаматтарына өз елінің нағыз патриоттары болып өсуі үшін белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру. Балалар өз мүдделері үшін қабылданатын шешімдер мен шараларды таңдауға қатыса алады. Дәл осы жерде балалар ұйымы аясында оқушылардың өзін – өзі басқару үшін болашақ көшбасшыларды-шынымен жарқын, белсенді және лайықты етіп мүсіндеуге, өсіруге тамаша мүмкіндік бар.

Дәстүрлі түрде жылына екі рет «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарына оқушыларды салтанатты қабылдау өткізіледі.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың мақсаты: белсенді өмірлік ұстанымы бар, өз шешімдері мен нәтижесі үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге тырысатын адамды тәрбиелеу. 2019 жылдан бастап мектептегі өзін-өзі басқару «Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы аясында жұмыс істейді. Аталған тұжырымдама Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңдарының, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасының негізінде әзірленді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері жыл бойы мектептің тәрбие процесінің белсенді көмекшілері болды, дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі негізінде құрылған барлық мектеп іс-шараларының бастамашылары болды. Кеңес балалардың ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметінің білімін, іскерлігін және тәжірибесін қалыптастыруға, мектеп мәселелерін шешу бойынша оқушылардың дербестігін дамытуға, мектеп дәстүрлерін сақтауға, өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, әлеуметтік жауапкершілікке көмектесті. Оқушылар саны – 12 адам.

Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын талдай отырып, келесі оң нәтижелерді атап өткен жөн:

- Оқушылардың 80% - дан астамын мектеп іс-шараларына тартылуы;
- Шығармашылық, спорттық, интеллектуалдық бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі;
- Құқық бұзушылықтардың болмауы, мектептегі өзін-өзі басқаруға нашар ынталандырылған, өзіне сенімді емес балалардың тартылуы;
- Өз жұмыс секторы үшін жауапкершілігі және есеп беруі.

Оң динамикаға қарамастан, келесі проблемалар анықталды:

- сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметінің соңына дейін жұмысы жүргізілмеген. 2020-2021 оқу жылынан бастап мектептегі өзін-өзі басқару белсенділігінің төмендеуі байқалды, бұл КОВИД ауруы бойынша карантиндік шараларға байланысты.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының мақсаттары мен міндеттерін іске асырудың оң нәтижелеріне сүйене отырып, сондай-ақ анықталған проблемалар негізінде 2021-2022 оқу жылында келесі мақсаттар мен міндеттер анықталды:

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділерді, еріктілерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.
- Жұмысқа жаңа белсенділерді тарту, мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, тиімді әдістерді іздеу.

2020 жылы «Азамат» дебат клубы ұйымдастырылды, оқушылар саны – 58 адам. «Бірлік» дебат клубының жұмысы аясында алдымен дебаттар ойын ретінде. Пікірсайыс форматымен, дағдыларымен, стилімен танысты. Дебаттар кезінде балалар пікірталастың мәні үшінші тарапты сіздің

қарсыласыңыздың дәлелдерінен гөрі жақсы екендігіне сендіру екеніне тағы бір рет көз жеткізді. «Қашықтықтан оқыту» тақырыбында пікірталас өткізілді. Әңгіме барысында Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері сияқты мәселелер айтылды. «Сұлулық сайыстары пайдалы ма, зиян ба?», «Біз бейбіт мемлекетте жақсы өмір сүреміз» талқылау үшін көптеген тақырыптар бар. Оқушылармен «Интернет». Пайдасы мен зияны». Іс-шара барысында қазіргі балалар мен жасөспірімдердің маңызды сәттері талқыланды. Интернет, әлеуметтік желілер сияқты. «Үкімет» жағы Интернеттің жағымды жақтарын қорғады, ал «Оппозиция» Интернеттің балалар мен жасөспірімдердің өміріне теріс әсер етуінің дәлелдерін келтірді. Сонымен қатар «Қазақстан - спорттық ұлт» тақырыбы бойынша пікірсайыс клубы мүшелерінің орта буын оқушыларымен кездесуі ұйымдастырылды. Дебаттар аптасына бір рет, командалардың алдын-ала дайындығымен, жаңа ойыншыларды қосумен өтті. Дебат клубының жұмысы әлеуметтік желілерде көрініс табады.

балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мектептегі балалар өкілдігі өз жұмысын 2020-2021 оқу жылының басында бастады. Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі балалар өкілдіктері (ЖП) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің жанынан құрылады және Қазақстан Республикасы балаларының қоғам мен мемлекет өміріне қатысу құқығын іске асыратын балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі бірлестіктері болып табылады. Дүниежүзілік «Балалар күні» қарсаңында «Қатыгездіксіз және зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық компаниясы шеңберінде балалар өкілдігінің мүшелері «БҰҰ Балалар құқықтары туралы Конвенциясы-Балалардың әлемдік Конституциясы» бейнероликтерін көрсетті. Жоспарланған «Мен өз құқығымды білемін» онлайн-викторинасы мектеп оқушылары арасында мектеп чаттарында ұйымдастырылды, онда оқушылар өздерінің құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қайталады, халық ертегілерінің мысалдарымен кейіпкерлерінің қандай құқықтары бұзылғанын шешті. Дөңгелек үстел « Қазіргі әлемдегі Бала құқығы». Қаңтар айында өткізілген «Бала құқықтарының кепілдіктері» атты іс-шара қазіргі әлемдегі балалардың құқықтарын қорғау үшін мемлекетте қандай шаралар қабылданып жатқанын талқылауға арналды. Балалар «Біздің құқығымыз суреттерде» қашықтық сурет байқауына, «Балаларға қатыгездік көрсету-бұл не?». Оқушылар арасында ақпараттық буклеттер, жадынамалар таратылды.

Қоғамның білім беруді басқаруға қатысу нысандарының бірі білім беруді және нақты білім беру мекемесін дамытуға мүдделі барлық адамдарды ерікті негізде біріктіретін Қамқоршылық кеңес болып табылады. Ол мектеп әкімшілігімен, ата-аналар комитетімен өзара әрекеттеседі.

Қамқоршылық кеңес жұмысының мақсаттары:

- білім беру ұйымына оның жарғылық функцияларын жүзеге асыруға жәрдемдесу;

- білім беретін оқу бағдарламаларын табысты іске асыру мақсатында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен педагогикалық ұжымы үшін қажетті жағдайлар жасау;

- қаржылық қолдауды қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту;

- білім беру ұйымының одан әрі дамуына ықпал ету;

- білім беру ұйымының жұмысына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру, оның ішінде қаржы қаражатын бөлу.

Қамқоршылық кеңес жұмысының негізгі бағыттары:

- білім беру ұйымдарына әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмек көрсету;

- тәрбие мен оқыту саласында халықаралық ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;

- халықтың әлеуметтік осал топтарынан білім алушылардың білім алуына, тұрмыстық жағдайларын жақсартуға және жұмысқа орналасуына жәрдемдесу;

- білім беру ұйымының қызметіндегі кемшіліктерді жоюға бағытталған ұсыныстар енгізу;

- Қамқоршылық кеңестің алдында білім беру ұйымының есебін тыңдау. Қамқоршылық кеңес отырыстарының хаттамалары мектеп сайтында жарияланды.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы оң динамикаға ие. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы басты рөл сынып жетекшілеріне, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының үйлестіруі мен көмегіне берілді және білім алушылардың тікелей қатысушыларына бағытталды.

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет:

- оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру ;

- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;

- оқыту семинарлары, курстар, вебинарлар жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;

- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуін кеңейту;

- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;

- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;

- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді одан әрі қалыптастыру.

- Тәрбие жұмысының басым бағыттарын дамыту.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға ықпал ету, шығармашылық қызмет үшін жағдай жасау; білім алушылардың жалпы мәдени дамуын қамтамасыз ету, оларда адамгершілік нормаларын сақтай отырып, моральдық және әлеуметтік жауапкершілік, Заңға құрмет сезімін қалыптастыру; тарихпен, мәдениетпен және ұлттық дәстүрлермен танысу

арқылы оқушылардың эстетикалық мәдениетін дамыту; адамзат тарихын құрметтеу. Оқушылардың жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерін дамыту. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға ықпал ету. Белсенді азаматтық ұстанымды және азаматтың өзін-өзі тануын қалыптастыру. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп, сынып өміріне барынша тарту. Оқушылардың тәрбие деңгейін зерттеу және алынған мәліметтерді жұмыс тәжірибесінде қолдану бойынша жұмысты жандандыру. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды тәрбие бағдарламасын іске асыруға тарту.

2021-2022 оқу жылы

Тәрбие жұмысының мақсаттары:

-Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өмірге және өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, жан-жақты шығармашылық дамыған тұлғаны тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын табысты іске асыру үшін оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру: патриоттық тәрбие және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық сезімге, толеранттылыққа, Отанды қорғауға дайындыққа тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру, «Жасұлан», «Мектептің өзін-өзі басқаруы» балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру, құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау үшін жағдайлар жасау міндеттері шешілді.

Міндеттері:

- оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру;
- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;
- оқыту семинарлары жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;
- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен педагогтардың өзара іс-қимылын кеңейту;
- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;
- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;
- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

- 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық тәрбие;
- 4) отбасылық тәрбие;

- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалады, оған мыналар кіреді:

- ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар, мектептегі өзін-өзі басқару,

- оқу-танымдық жұмыс,
- жалпы мектептік іс-шаралар,
- «тәуекел тобымен» жұмыс,
- мәдени-көпшілік (эстетикалық қызмет),
- дене шынықтыру-сауықтыру қызметі,
- мектепішілік бақылау жүйесі.
- ата-аналармен жұмыс

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі

- Тәрбие жұмысын жоспарлау, талдау;

- Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МӘБ сынып басшылары, сыныптан тыс жұмыстар жөніндегі педкеңестер, педагогикалық әдебиетті қамтамасыз ету;

- Сабақтардағы тәрбие қызметі;

- Қосымша білім беру (секциялар, үйірмелер, факультативтер, қызығушылықтар бойынша клубтар);

- Мектепішілік бақылау;
- Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы;
- Психологиялық қызметтің жұмысы;
- Жалпы мектептік мәдени-бұқаралық іс-шаралар;
- Жазғы сауықтыру демалысы;
- Экологиялық қызмет.

Мектептің тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы түлектің азамат – патриот, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға ретіндегі моделіне бағытталған. Мұндай жүйелі тәсіл педагогикалық процесті неғұрлым орынды, басқарылатын және ең бастысы тиімді етуге мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысының құрылымы мектептің барлық білім алушыларын олардың бейімділігі мен қызығушылықтарына қарай қамтуға мүмкіндік берді, әрбір білім алушының тұлғасын жан-жақты дамытуға ықпал етті, сондай-ақ педагогтармен және ата-аналармен жұмыстың ажырамас бөлігін қамтыды: сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы, алдын алу кеңесінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы.

Нысаналы индикаторлармен мектептің тәрбие жүйесі:

- мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру;
- ЖМШ, КДД тұратын білім алушылар санын азайту;

- спорттық секциялар мен үйірмелерге қатысатын білім алушылардың санын арттыру;
- балалар мен жастар арасында экстремизм көріністерінің төмендеуі;
- балалар мен жастардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру;
- әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдар мен жарыстарға қатысатын білім алушылардың санын арттыру.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасын келесі құжаттар құрайды:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; ;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Тұжырымдамалар мен бағдарламалар

Мектеп және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу туралы тұжырымдама.

Адамгершілік-жыныстық тәрбие жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның тұжырымдамасы

ҚР «Тілдерді дамыту» бағдарламасы

ҚР білім беруді дамыту бағдарламасы

«Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары

Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-

шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Білім беру жүйесі баланың жеке басының бейімділігі мен қабілеттерін дамытуға және іске асыруға жағдай жасауы керек.

Мектеп балаға әр жас кезеңінде төрт мәселені шешуге көмектесуі керек: өзін-өзі тану, өзін-өзі анықтау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өмірдің бес негізгі саласында:

1. Таным саласы (Оқу, ақпарат, білім).
2. Практикалық қызмет саласы (еңбек қызметі, іскерліктер, дағдылар).
3. Ойын саласы (ойын белсенділігі, шығармашылық және табиғи мүмкіндіктерді, қабілеттерді іске асыру).
4. Физикалық даму саласы (физикалық қабілеттерді іске асыру).
5. Қарым-қатынас саласы (өзін-өзі тану, адамдарды, олармен өзара әрекеттесу).

Осылайша, мектепте баланың жеке басының дамуына жағдай жасау-бұл әр жас кезеңінде балаға өмірінің негізгі салаларындағы мәселелерді сәтті шешуге көмектесетін мектепте қарым-қатынас жүйесін құру процесі.

Тәрбие жұмысының тиімділігі үшін білім беру мекемесінің әдістемелік кеңістігін дұрыс құру, әдістемелік жұмыстың нормативтік-құқықтық базасын қамтамасыз ету, оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді дұрыс ұйымдастыру өте маңызды. Әдістемелік жұмыстың формалары әртүрлі және жұмыс мазмұнына, кәсіби мүмкіндіктеріне, білім беру қажеттіліктері мен мұғалімдердің мүдделеріне сәйкес келеді. Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысы Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын қамтиды.

Қызметтің мазмұны және негізгі бағыттары:

- Сынып жетекшілеріне сынып ұжымында тәрбие процесінің тиімділігін жоспарлауда, ұйымдастыруда және бағалауда басшылық ету және көмек көрсету.

- Мектеп міндеттері мен жылдық жоспарға сәйкес тәрбие жұмысының міндеттерін, мазмұнын, құралдарын, нысандары мен әдістерін анықтау.

- Сынып ұжымдарының тәрбие қызметін үйлестіру:

- педагогикалық процесте сынып ұжымдарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру;

- пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру процесінде тәрбиелік міндеттерді шешуді үйлестіру;

- сынып ұжымдарында тәрбие принциптері мен тәрбие жұмысының бағыттарын әзірлеу.

- Сынып жетекшілеріне тәрбие үдерісін әлеуметтендіруде, мектеп түлектерін өмірге дайындауда көмек көрсету:

-алдын алу бойынша: алдын алу жұмыстарын жүргізу

-салауатты өмір салтын насихаттау; оқушыларды қоғамдық пайдалы еңбекке, мектеп ережелерін сақтауға тарту.

- Сынып жетекшілеріне сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыруда көмек көрсету: отбасылық тәрбие атмосферасын зерттеу; ата-аналармен жеке

жұмысты жүзеге асыру, ата-аналарды сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға тарту; жалпы мектептік ата-аналар жиналысын ұйымдастыру және өткізу.

- Сынып жетекшілерінің тәрбиенің қазіргі заманғы технологияларын, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін зерделеуі және меңгеруі.

Осы тәсілмен мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі артады, мұғалім әдістемелік қызметтің субъектісіне айналады, яғни.шығармашылық өзін-өзі дамытуға қабілетті белсенді қатысушы. Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмысты тиімді ұйымдастыруға ықпал ететін тағы бір бағыт-мұғалімдердің инновациялық қызметін белгілеуге болады.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы аясында 2020-21 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің жұмысына талдау жүргізілді, 2021-2022 оқу жылына арналған секцияның жаңа жоспары бекітілді. «Отбасындағы қолайсыздықты ерте анықтау бойынша сынып жетекшісінің жұмысы» тақырыбындағы баяндамада

(Л.В. Мельникова) осы санаттағы отбасыларды анықтау үшін нақты ұсыныстар берілді. «Қазіргі уақытта оқушының жеке тұлғасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі» баяндамасы (К.Е. Катарбаева) ӘБ мүшелерін қазіргі жағдайды ескере отырып, баланың жеке басын қалыптастыру бойынша жұмыстың ең тиімді нысандары мен әдістерімен таныстырды. ӘБ басшысы мектеп оқушыларының секцияларда, үйірмелерде және клубтарда жұмыспен қамтылуына талдау жүргізді. Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері қаралды, сыныптардағы өзін-өзі басқару жүйесіне талдау жүргізілді. Тиісті ұсыныстар берілді.

ӘБ мақсаты: мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, кәсібилігін, құзыреттілігін, тұлғалық өсуін арттыру болып табылады.

Сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде, тәрбие істерін жүргізу кезінде, оқушыларға өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыруда, үйірмелердің, спорт секцияларының, мектеп бірлестіктерінің басшыларына көмек көрсетіледі.

Сынып жетекшілерінің жұмысына диагностика, тәрбие жұмысы бойынша әдебиеттерге шолу, дәрістер, әңгімелер, баяндамалар, педагогикалық тәжірибені жинақтау жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтижесі-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Мектептің тәрбие процесіндегі рөлі шынайы құндылықтарға бағдарланған баға жетпес. Мектеп пен отбасының тығыз ынтымақтастығы маңызды рөл атқарады, ал кейбір жағдайларда оқушылардың өзін-өзі тануына, құндылық бағдарларын таңдауда көмек көрсетуге сүйенеді.

Сондықтан, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мәселелеріндегі проблемаларды шешу үшін мектеп үнемі гуманистік идеалдар – ұлттық дәстүрлер, толеранттылық, ынтымақтастық қағидаты, сондай-ақ өз іс-әрекеттері үшін жеке жауапкершілік қағидаты басым болуы керек тәрбиеге түбегейлі жаңа тәсілдерді іздеумен айналысады.

Күн сайын сыныптарда және жалпы мектепте Өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру және бақылау, сынып жетекшілерімен жеке жұмыс, оқушылар кеңесінің оқушыларымен жеке жұмыс, проблемалық оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.

Әр апта сайын сабақтан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, үйірмелер сабақтары, олардың ұйымдастырушылық деңгейі мен тәрбиелік әлеуетін зерделеу мақсатында қатысады және бақыланады. Сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысы, МОҰ оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысына қатысу, жұмыс және тәрбие істерін қорытындылау, аудандық конкурстарға қатысу үшін материалдарды жоспарлау және дайындау мәселелері бойынша кеңестер өткізіледі.

Ай сайын жұмысты жоспарлау бойынша сынып жетекшілерімен кеңестер, сұхбаттар, жұмысты жоспарлау бойынша әкімшілік мүшелерімен кеңес, жалпы мектептік негізгі істі өткізу, үйірмелер қызметін тексеру және бақылау, «Мектеп хабаршысы» жалпы мектептік газетінің шығарылуына жетекшілік ету өткізіледі.

Жыл бойы ӘБ жоспары бойынша сынып жетекшілерінің отырыстары, алдын алу Кеңесінің отырыстары, демалыс кезеңдеріне арналған жұмыс жоспарын құру және оның орындалуын тексеру, спорттық-сауықтыру жұмысына жауаптылармен әңгімелесу өткізіледі. Ата-аналармен жалпы мектептік іс-шараға, ата-аналар жиналысына бақылау жүзеге асырылады.

Жыл басында бағыттар бойынша тәрбие жұмысы, ББМДҰ-ның, тәлімгердің жұмысы жоспарлануда, мектептің әлеуметтік паспорты жасалады, «тәуекел тобындағы», тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға деректер банкі жасалады. Педагогикалық кеңестердің жоспарларына тәрбие жұмысының мәселелері енгізіледі, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарын, тәрбие мәселелері бойынша конференцияларды дайындау, жыл ішіндегі жұмыс қорытындылары бойынша сынып жетекшілерімен әңгімелесу, жазғы демалыс бағдарламасын әзірлеу және оны талдау жүргізіледі.

Сынып жетекшілеріне Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін, әсіресе бастауыш мектепте жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылды.

Барлығы; сынып жетекшілері - 57, оның ішінде бастауыш сыныптарда – 19, 5-11 сынып – 38.

Жоғары білімді - 57

Сынып жетекшісінің қызметіне мыналар кіреді:

Әлеуметтік-психологиялық функцияларды жүзеге асыру: оқушылардың сыныптағы құрдастарымен қарым - қатынасын қалыптастыру, ұйымдастырушылық функциясы- өмірге бейімдеу , микро ортаны, мектепті және оқушылардың өздерін жетілдірумен байланысты, балалардың жеке өз

бастамасын қолдау, мақсат ретінде емес, сынып алдына қойылған мақсаттарға жету әдісі ретінде әрекет ететін топты біріктіру функциясы. Сынып жетекшісінің міндеттерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады.

Диагностикалық функцияны іске асыру, сынып жетекшісінің бастапқы деңгейін анықтауды және оқушылардың тәрбиесіндегі өзгерістерді үнемі бақылауды қамтиды. Ол баланың жеке басы мен даралығын зерттеуге және талдауға, нәтиженің тиімсіздігінің себептерін іздеуге және тұтас этикалық процесті сипаттауға бағытталған.

Сынып жетекшісінің қызметін жоспарлау.

Жоспарлау - Бұл сынып жетекшісінің өзіне және сынып ұжымына қызметті ұтымды ұйымдастыруға көмектесу.

Жоспардың мақсаты - Педагогикалық қызметті ретке келтіру, жоспарлау және жүйелілік, басқару және нәтижелер сабақтастығы сияқты педагогикалық процеске қойылатын талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Күн сайын:

Кешігіп келген оқушылармен жұмыс, оқушылардың болмау себептерін анықтау.

Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.

Сынып кабинетінде кезекшілікті ұйымдастыру.

Оқушылармен жеке жұмыс.

Журналда рұқсаттамаларды жүргізу және есепке алу.

Сынып оқушыларының сыртқы түрін бақылау.

Апта сайын:

Оқушылардың күнделіктерін тексеру.

Тақырыптық сынып сағатын өткізу (сыныптың тәрбие жұмысының жоспары бойынша)

Ата-аналармен жұмыс (жағдайға байланысты).

Пән мұғалімдерімен жұмыс (жағдай бойынша).

Оқушылардың ауруы туралы анықтама бойынша мектеп дәрігерімен, медбикемен кездесу.

Педагог-психологпен кездесу. (жағдай бойынша).

Әрбір ай:

Ата-аналар белсенділерімен кездесу.

Кезекшіліктің нәтижелілігін (талдау)

Бір рет:

Тоқсан қорытындысы бойынша сынып журналын ресімдеу.

Сынып жетекшілерінің семинары. (қашықтан)

Тоқсан ішіндегі жұмыс жоспарының орындалуын талдау, тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарын Жаңа тоқсанға түзету.

Ата-аналар жиналысын өткізу

Жылына бір рет:

Тәрбие жұмысын талдау.

Тәрбие жұмысының жоспарын құру

Сыныптың әлеуметтік паспортын ресімдеу

Сыныптың статистикалық деректерін тапсыру (1-10 қыркүйек)

Өз сынып оқушыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерттеу.

Оқушылардың жеке істерін рәсімдеу (оқу жылының басы мен аяғы)

Әдетте, сынып жетекшілері-пән мұғалімдері. Ешкім оларды тікелей міндеттерден босатпайды: дәптерлерді тексеру, Құжаттарды ресімдеу (Конспектілер, сабақ жоспарлары және т.б.), жиналыстарға және басқа да мектеп іс-шараларына қатысу. Сынып жетекшісінің сапалы рөлін жүзеге асыру үшін кейде уақыт жеткіліксіз. Тәрбие, оқыту мәселелерінде ата – аналар мен сынып жетекшісіне қатысты әрдайым өзара түсіністікке қол жеткізілмейді, нәтижесінде оқушының, мұғалімнің де, балалардың біліміне, дамуына және тәрбиесіне деген қызығушылықтың төмендеуі байқалады.

Сынып жетекшісі әр жұмыстан кейін өзінің сәттілігін немесе олардың болмау себептерін талдауы керек. Мәселелерді анықтай отырып, сынып жетекшісі осы құбылыстардың алдын-алу бойынша сыныппен біргелікте тәрбие жұмысын құра алады. Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеудің тиімді формаларын іздеу, оларды оқу процесіне қатысуға тарту, құқықтық білімді кеңейту, психологиялық-педагогикалық кеңестер ұйымдастыру.

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл жүйесінің негізінде ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты болады, ал қалғандары олардың тәрбиелік қызметін қолдауға және толықтыруға шақырылады, бұл жерде ынтымақтастық пен өзара

іс-қимыл қағидаты маңызды.

Бұл ретте мектеп мынадай міндеттерді шешеді:

ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ата-аналарды жұмыстың ең тиімді түрлерін іздеу және енгізу арқылы балалар ұжымының өміріне қатысуға тарту; балаға тәрбиелік әсерді келісу үшін отбасын зерттеу және оның мүшелерімен байланыс орнату;

Бұл бағыттағы жұмыс Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қажет етеді. Бұл мұғалім мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасқа деген өзара сенім және ата-аналарға қатысты әдептілік, сезімталдық, жауаптылықты сақтау және әр отбасының өмір сүру жағдайларының ерекшелігін, ата-аналардың жасын, тәрбие мәселелеріндегі дайындық деңгейін ескеру; әр отбасына жеке көзқарасты және барлық ата-аналармен жұмысты ұйымдастырумен үйлестіру.

Мектепте ата-аналар комитеттерінің мүшелері қатарынан жалпы мектептік ата-аналар комитетінің жұмысы ұйымдастырылған.

Ата-аналармен жұмыс келесі іс-шараларды қамтыды: «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» ата-аналар конференциясы, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашарлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу, профилактикалық әңгімелер.

«Сіз өз балаңызды білесіз бе?» тәрбиелеу мәселелері бойынша сауалнама, мектептің ата-аналар комитетінің отырыстары, жеке әңгімелер, балалардың мінез-құлық бұзушылықтары мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер, үйде болу, рейдтік іс-шаралар, «Алкоголь мен никотиннің жасөспірімге әсері», «Бала құқықтары» ата-аналардың жалпы оқуы өткізілді. Ата-аналарға «Алда емтихандар», оқу жылының қорытындысы және емтиханға дайындық, жазғы демалыс бойынша ата-аналар жиналыстарына ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, ата-аналар аудандық «Жыл отбасы» байқауына қатысып, Калыбаевтар отбасы 2 орынға ие болды. «2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Covid-19 таралу қаупін сақтау жағдайында мектептің жұмыс режимінің талаптарын сақтау», «Саналы ата-ана» аудандық ата-аналар жиналысы, «отбасы және мектеп: әр түрлі балаларға тең мүмкіндіктер» аудандық ата-аналар жиналысы, «Отбасылық тәрбие мектебі: жасөспірімде толерантты сананы қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм» фактілерінің алдын алу. 2022 жылғы жазғы демалысқа дайындық. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты.

Мектепте «Амандық» отбасылық клубының жұмысы ұйымдастырылған, оның мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасы мәдениетін құру, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру болып табылады.

ОК қызметінің міндеттері:

- 1) бала-ата-ана қатынастарын жолға қоюға ықпал ету;
- 2) ата-аналарға психологиялық-педагогикалық және құқықтық білім беру, отбасыларға кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- 3) тәжірибе алмасу, балаларды тәрбиелеуде туындаған мәселелерді талқылау;
- 4) бірлесіп бос уақытты өткізуді ұйымдастыру.

ОК қызметінің негізгі бағыттары:

- 1) «Отбасы университеті» -оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және қабылдаушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы;
- 2) отбасылық шығармашылық-отбасындағы бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды танымал ету;
- 3) отбасылық туризм-туған өлкеге саяхат және экскурсиялар;
- 4) Ұрпақтар естелігі - ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және бірлестіктермен Елеулі жауынгерлік және еңбек тәжірибесін аға ұрпақтың өмірінен кіші ұрпаққа үлгі-өнеге беру бойынша өзара іс-қимыл жасау.
- 5) отбасылық бастама - аулаларды абаттандыру, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау жөніндегі жобаларға қатысу.

б) «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл, баспа материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Әр түрлі себептермен ата-аналармен сенімді қарым-қатынасқа қол жеткізу қиын: ата-аналар сыныпта балалардың мәртебесіне, отбасындағы әл-ауқатына, қоғамдағы жағдайына, ұлтына, үлгерімі мен қабілеттеріне байланысты әлеуметтік бөліну болады деп болжайды. Екінші жағынан, мұғалім қарама-қарсы мәселеге тап болады, өйткені ата-аналар мұғалімнің кеңестерін «Біз оларды сізге бердік, сіз оларды тәрбиелейсіз», ата-аналар жиналыстарынан аулақ болады немесе «Мен ештеңе істей алмаймын» деп шағымданады.

Ең алдымен, ата-аналардың эмоциялық құбылыстарына жауап беру, олардың сезімдерін көрсету керек. Әрине, мұғалімнің ата – анасымен сөйлесуі психологиялық кеңес емес, бірақ жанашырлықты білдіру әрқашан орынды. Оң көзқарасын қалыптастыру үшін ата-ананың оң мотивациясын атап өтуге болады, оның балаға жасаған күш-жігерін атап өтеді. Балаға қатысты ата-анамен ортақ мақсаттар мен құндылықтарды тұжырымдау өте маңызды.

Білім берудің қойылған мақсатына және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып, **мектеп келесідей тәрбие қызметінің бағыттарымен жұмыс жасады:**

2. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын жетілдіру, жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа әзірлікті және оған қарсы тұруды қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және саяси мәдениетті насихаттау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін қолдану жөніндегі іс-шаралар мектептің, сыныптардағы тәрбие жұмысының мақсаттары мен осы тәрбие іс-шараларының арасында байланыстың болуын көздеді. Сыныптардағы іс – шараларға, атап айтқанда Білім Күніне «Конституция-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» сабағында слайдтық тұсаукесерлерді, Тарихи анықтамаларды, қосымша ақпаратты пайдалана отырып, Республиканың жас астанасының қалыптасуы туралы ақпаратқа көп көңіл бөлінді. Жоғары буын сыныптарында «Менің Отаным – Қазақстан» атты диспуттар, дөңгелек үстелдер өтті. Сынып сағаттарында оқушылар «ҚР рәміздері», «ҚР Конституциясы», «Өз елінің әскери өткені және оның батырлары», «Билік органдарының құрылымы», «Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты» туралы білімдерін тереңдетіп, танысты. Барлық істелген жұмыстар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сілтемелер бойынша жоспарланған.

Бұл бағытта мектепте өткізілген келесі іс-шаралар міндеттерді шешеді:

«ҰОС жылдарындағы қазақстандық батырлардың ерліктері» ақпараттық әңгіме,

«Жас Ұлан» әскери – спорттық конкурсы, әскери-патриоттық әндер конкурсы, әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша турнир, «Жас Ұлан» ББЖҰ қатарына қабылдау рәсімі, «Жас Ұлан» ББЖҰ шеңберінде іс-шаралар Тәуелсіздік айдары бойынша,

«Қазақстан – көпұлтты мемлекет» сынып сағаты. Құқықтық мәдениет шеңберінде ЖҚЕ, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша іс-шаралар, оқушылардың мінез-құлық бұзушылықтары бойынша ата-аналардың жеке кеңестері, оқушылардың үйде болуы бойынша рейдтік іс-шаралар, ЖҚБ инспекторларының, учаскелік инспектордың профилактикалық әңгімелесулері өткізілді.

Оқушылардың тақырыпты таңдауға белсенді қатысуы байқалды, оқушылардың жас ерекшеліктері, сұраныстары мен қызығушылықтары ескерілді. «ҚР рәміздерін» зерделеуге, насихаттауға, оларды қолдануға, оларға құрметпен қарауға ерекше орын бөлінді. Патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге елдің әскери тарихы туралы іс-шаралар, «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойынына дайындық, қазақстандық армияның пайда болуы мен қалыптасуы туралы сынып сағаттары ықпал етті.

Жыл сайын ардагерлер мен тыл еңбеккерлеріне құрмет көрсетіледі.

Оларға көрсетіледі: волонтерлік жасақтарға көмек. Іс-шаралар нысандары, олардың мақсаттары мен міндеттері олардың мазмұнына сәйкес келді. Іс-шаралардың жоспарлары мен бағдарламалары, олардың әдістемелік талаптарға сәйкестігі алдын ала ойластырылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау – жалпы білім беру жүйесіндегі, атап айтқанда мектебіміздегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл міндетті ойдағыдай жүзеге асыру үшін біздің мектепте сабақтарда да, балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыруда да жүзеге асырылатын нақты, ойластырылған насихат жүйесі жолға қойылып, сәтті жұмыс істейді бұл: тақырыптық сынып сағаттары, мемлекеттік мерекелерге арналған салтанатты іс-шаралар, сыныптардағы жүйелі дәрістер-әңгімелер.

2. рухани-адамгершілік тәрбие;

Мақсаты: қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілетін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие тұлғаның рухани - адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен үйлесетін адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған. Бүгінгі таңда материалдық құндылықтар рухани жағынан басым, сондықтан әлемдегі көптеген адамдар мейірімділік, жомарттық, әділеттілік, азаматтық және патриотизм туралы түсініктерді бұрмалайды. Балалар қылмысының жоғары деңгейі қоғамдағы

агрессивтілік пен қатыгездіктің жалпы өсуіне, отбасы институтының жойылуына байланысты. Сондықтан қазіргі уақытта рухани-адамгершілік құндылықтарға Үндеу ерекше өзекті. Рухани-адамгершілік тәрбие адамның әлеммен қарым-қатынасының барлық аспектілері мен формаларына: оның этикалық және эстетикалық дамуына, дүниетанымы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, патриоттық өзін-өзі тану мен отбасылық бағдарға, зияткерлік әлеуетке, эмоционалды жағдайға және жалпы физикалық және психикалық дамуға жағымды әсер ете отырып, тұлғаның негізін құрайды. Осы бағытты жүзеге асыру аясында мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі: ҚР халқының Тілдер күніне арналған апталықтың іс-шаралары, «Қамқорлық» айлағы, «Қымбатты менің қарттарым» мерекелік бағдарламасы, кітапхана сағаты, кітап сөресіндегі әңгімелер, «Рахмет, мұғалімдер!», «Ардагер жаныңда тұрады» акциясы, «Еңбегіңді міндет етпей, Жақсылық жаса», «Күлкі айналасыңда» сыныптан тыс іс-шаралары, «Біз адамдар арасында өмір сүреміз» танымдық әңгімесі.

Рухани-адамгершілік тәрбие мәселесінің шешімі бөлек бөлінген сағаттарда емес, оқушының рухани қалыптасуына ықпал ететін, оған жақсылық жасауға деген ынтаны оятатын мектепте рухани атмосфераны құру болып табылады.

Бүгінгі таңда жалпы білім беретін мектептің алдында мынадай міндеттер тұр:

- оқушыларға зияткерлік, физикалық қана емес, рухани бейімділіктерін де дамытуға көмектесу;
- ұжымдағы қызметті түсінуге, қабылдауға; қоршаған ортаға, бір-біріне ұқыпты және қамқор болуға үйрету;
- тәуелсіз шығармашылық ойлауды дамыту үшін жағдай жасау; оқушылардың өз рухани қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- өзін-өзі көрсету мен өзіне деген сенімділікті ынталандыру.

Қойылған міндеттерді шешу, рухани тұлғаны тәрбиелеу тек отбасының, білім беру мекемесінің және мемлекеттің бірлескен күш-жігерімен мүмкін болады. Осы бағытты іске асыру шеңберінде әртүрлі нысандармен ұсынылған жұмыс жүргізіледі:

1 жартыжылдық

- «Отбасы күніне» арналған іс-шаралар
- ҚР Тілдер күніне арналған онкүндік іс-шаралары
- «Қамқорлық» Айлағы.
- Кітапхана сағаты. Абай Шығармашылығы
- Қарттар күніне арналған «Жақсылық бұлағы» қайырымдылық акциясы.
- Музыкалық-поэтикалық бағдарлама – «Қымбатты, Қарттарым» бейнеролигі
- «Мұғалімдер күні» онлайн-құттықтауы.
- Қазақстанның ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына арналған оқу сағаттары
- Қарттар күніне арналған «Игі істер мектебі» тәрбие жобасы.

- Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық онкүндікті өткізу бойынша іс-шаралар

- «Мектеп хабарламалары» мектеп газетін шығару
- Сынып сағаттары, рухани-адамгершілік бағыттағы әңгімелер
- «Президент және Тәуелсіздік» - кітап көрмесі
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы.

2 жартыжылдық

- «Рыцарь турнирі» - онлайн-байқау бағдарламасы

- «Ауғанстан-Сен менің азабымсың» - онлайн дөңгелек үстел

- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған бейнеролик шығару

- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы

- Мерекелік онлайн-шоу «Ал, қыздар!»

- «Наурыз мейрамына» арналған «Дәстүр әлемі» театрландырылған мерекесі

- Көктемгі демалыс іс-шаралары

- «Үміттердің бастауы» қашықтан Денсаулық күні

- «Жақсылық» Апталығы

- ҚР Халық бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара

- Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс Күні Мерекелік іс-шараларға сыныптар бойынша іс-шаралар

- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмысы

- Балаларды қорғау күні аясындағы іс-шаралар.

3) ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

Келесі іс-шаралар жоспарланды және өткізілді:

- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік аясындағы іс-шаралар.

«Тіл-достықтың алтын көпірі»

– «Қазақ тілі-ұлт тілі» тілдер күніне арналған іс-шаралар

- «Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандары мен мемлекеттік нышандары туралы» пікірсайыс

- «Әдебиетке саяхат». Диалог

- «Ұлттық ойын - асыл мұра» ұлттық ойындары ақпараттық-спорттық сағат

- «Өлкемнің тарихи-мәдени мұрасы» жобасы

- «Жарқыраған есімдер шоқжұлдызында» поэзия сағаты

- «Қазақстанның тұңғыш кәсіби суретшісі» ауызша журнал

- «Қазақтың ұлттық ойындары» ақпараттық сағат

- «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» танымдық викторинасы

- «Ұлттық ойындар. Асық ату. Тоғыз құмалақ»

- «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпаздарын танымал ету

– «Менің Отаным-Қазақстан» виртуалды экскурсиясы, балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту

- Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына арналған әдеби кеш.

- «Қазақстан халықтарының фестивалі» музыкалық-танымдық бағдарлама

Тәрбие үрдісінде Рухани жаңғыру негізі ретінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында Тәрбие жұмысын жоспарлауда мектеп келесі бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді:

- «Мәңгілік Ел» Патриоттық Актісі

- Білім алушылар арасында Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы қоғамның рухани жаңаруының тұжырымдамалық тәсілдері мен ауқымды идеяларын зерделеу және ілгерілету

- ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; онда ұлттың жаңа тарихи кезеңдегі негізгі мақсаты белгіленген: рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және арттыру, әлемнің дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіру. Бағдарлама осы мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған бірнеше жобаларды көздейді.

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4) Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

ОТ қызметінің мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасына табыну, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру.

Қызмет бағыттары:

«Отбасылық университет» - оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және Асырап алушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы; отбасылық шығармашылық-отбасылық бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды, отбасылық туризм-туған жерге саяхат және экскурсия, ұрпақтар жады

- ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және маңызды жауынгерлік және жауынгерлік еңбек тәжірибесін жинақтау, отбасылық бастама-аулаларды абаттандыру бойынша жобаларға қатысу, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау, «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл жасау, баспа материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- Темекі шегудің, маскүнемшіліктің, нашақорлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу.

- «Отбасылық құндылықтар» тәрбие сағаты

- Профилактикалық әңгімелер. Тәрбие мәселелері бойынша сауалнама.

- Мектептің ата-аналар комитетінің отырысы, ата-аналар жиналысы, «Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, «Отбасы-махаббат мектебі» буклеттерін тарату, «Менің отбасым-менің қамалым» сынып сағаты. Ата-аналар үшін облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата - аналарға арналған «Деструктивті ағымдар, терроризм мен экстремизмнің алдын алу» онлайн-кездесулері, «Амандық» отбасылық клубының жұмысы аясындағы іс-шаралар, «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбына дөңгелек үстелдер, «Өмір-менің ең қымбат ісім» танымдық бағдарламасы ұйымдастырылды.

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, табиғат құндылығын тануды, болашақ ұрпақ үшін табиғи ресурстарды үнемдеу қажеттілігіне көз жеткізуді, қоршаған ортаның тағдыры үшін жауапкершілік сезімін және табиғат пен қоғамның ажырамас байланысын түсінуді қамтитын тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбекке, әртүрлі мамандықтағы адамдарға құрмет көрсету.

Осы бағыт шеңберінде мектепте мектеп аумағын абаттандыру, «Таза планета» экологиялық десанттары, «Жер» күніне арналған сынып сағаттары, викториналар, ауызша журналдар, флеш-мобтар нысанындағы іс-шаралар, «Таза бейсенбі» акциясы шеңберіндегі жұмыс, туған өлкенің табиғатын зерделеу мақсатында «ҚР қорықтары, киелі орындары» бойынша виртуалды экскурсиялар өткізілді, экологиялық бағыттағы сыныптық іс-шаралар, мектеп жанындағы жөндеу-құрылыс бригадаларының, көгалдандыру бригадаларының, экологиялық бригадалардың қызметі, Еңбек күні мерекесі шеңберіндегі іс-шаралар, мектеп жанындағы учаскедегі күзгі жұмыстар, Еңбек, шаруашылық секторларының және т. б. қызметін ұйымдастырды.

«Жасыл Ел» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мектепте мектеп аумағын көгалдандыру және жинау бойынша бригадалар ұйымдастырылды, олар мектеп жанындағы учаскеде жыл сайын мектеп аумағында және одан тыс жерлерде жапырақты және жеміс ағаштарының көшеттерін, бұталарды отырғызу бойынша жұмыстар жүргізеді. Дәстүр бойынша Түлектер аллеясына көшеттер отырғызу жүргізіледі. Сенбіліктерде және «Таза бейсенбілерде» ағаштар мен бұталарды әктеу және санитарлық өңдеу, аумақты қоқыстан тазарту жүргізілді. Іс-шараларды өткізу сапасы, барлық оқушылардың жұмысқа белсенді қатысуын атап өтті.

Сонымен қатар, жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: бастауыш сыныптарға арналған «Жер ханзадасы» сынып сағаты, сыныптан тыс іс-шаралар «Су, судың пайдасы», «Жер-біздің үйіміз», «Мен бәрін білгім келеді»

Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу аясында экологиялық білім, экологиялық мәдениет сипатындағы іс-шаралар өткізілді.

Жаз бойы көгалдандыру бригадалары кесте бойынша мектеп жанындағы учаскедегі мәдени өсімдіктерге күтім жасайды. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарау, туған өлкенің табиғатын зерттеу-өткізілетін сынып сағаттарының, экскурсиялардың тақырыбы осындай. Іс-шараларды дайындау алдында оқушылардың тапсырмаларды орындау белсенділігі мен дербестігі болды. Мұғалімдер іс-шараларды өткізуде тапқырлық, эмоционалдылық, белсенділік көрсетті. Ақпараттық компьютерлік технологиялар қолданылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді.

2. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:

Мақсаты: өмір бойы оқуға деген тілегі мен ұмтылысы.

әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық өзара әрекеттесудегі этикалық нормалар мен құндылықтарды, ақпаратпен жұмыс істеудің функционалды дағдыларын дамытуды, жаңа, жеке маңызды білім алу негізінде білім беру процесінде балалар мен жастардың жеке позициясын жандандыруды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Бағалау критерийлері:

қызығушылық, тілек және ұмтылыстың көрінісі:

- өмір бойы оқыту;
 - өздігінен білім алу және ақпаратты пайдалана білу;
 - сыни ойлау, талдау және алынған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетін дамыту;
 - зерттеу және жобалық қызмет дағдыларын меңгеру, инновацияға қабілеттілік;;
 - пікірталас жүргізу дағдылары;
 - жасампаздық қызмет;
 - командада жұмыс істеу, корпоративтік рухты нығайту.
 - әртүрлі ақпарат көздері;
 - қажетті ақпаратты іздеу тәсілдері мен алу арналары;
 - өз қызметімен әртүрлі салаларында ақпарат алу;
 - Интернет-қоғамдастыққа қосылу дәрежесі;
 - Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсы тұру;
 - ақпарат көздерін өз бетінше іздеу, талдау және таңдау тәсілдері;
 - Интернет сауаттылық;
 - жауапты мінез-құлық және құрылатын ақпараттық өнім;
 - ақпараттық қызмет пен қарым-қатынастағы этикалық нормалар.
- Іске асыру тетігі мынадай жолдармен жүзеге асырылады:

Сабақтар, оқу пәндері, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар, мектеп және желілік пікірсайыс турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалау жұмыстары; сабақтан тыс жұмыстар, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, әртүрлі деңгейдегі өзін-өзі басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру. "Умники и умницы" зияткерлік ойындары, "Интеллектуал" блиц-сауалнамасы, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар, балалардың " Оқитын мектеп-оқитын ұлт " жобасына қатысуы, талантты мамандармен және құрдастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жобалар жұмыстар, баяндамалар, хабарламалар, БАҚ, сайттар, кітапханаларды танымал ету. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістер; көшбасшылықты дамыту Бағдарламалары және т. б.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру. Балалардың шындыққа және өнерге эстетикалық қатынасын қалыптастырумен қатар, эстетикалық тәрбие олардың жан-жақты дамуына да ықпал етеді. Эстетикалық тәрбие адамның адамгершілігін қалыптастыруға ықпал етеді, оның әлем, қоғам және табиғат туралы білімін кеңейтеді. Балалардың әртүрлі шығармашылық іс-әрекеттері олардың ойлауы мен қиялын, ерік-жігерін, табандылығын, ұйымдастырылуын, тәртібін дамытуға ықпал етеді. Оқушыларды эстетикалық тәрбиелеу мәселелерін шешу үшін мектеп мұғалімдері бірқатар іс-шаралар өткізеді:

- «Ертегі күзі» күзгі онлайн-іс-шаралары
- «Күзгі қиялдар» газеттері, қолөнер сайысы.
- «Интернет мәдениеті» қажетсіз сайттарына кіру үшін ата-аналар жиналысы
- «Мельпомена» театр ұжымдарының аудандық байқауы
- СПИД-ке қарсы күрес күніне суреттер мен газеттер байқауы. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні аясында «Маған өмір қымбат» буклеттерінің аудандық конкурсы.
- ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған «Менің Қазақстаным» сәндік-қолданбалы өнер көрмесі
- «Жаңа жылдық шырша» Жаңа жылдық қолөнер байқауы
- «Планетаны әдемі ет» қысқы қолөнер сайысы.
- «Алло! Біз таланттарды іздейміз!»
- «Наурыз келді» көрмесі
- Театр ұжымдарын дамыту жобасы аясында «Театрдың ғажайып әлемі» балалар театр өнерінің аудандық фестиваль-байқауы
- «Мельпомена 2022»
- «Менің тату отбасым» суреттер көрмесі

- «Қарлы фантазия», «Үздік жаңа жылдық ойыншық» атты қар фигураларының аудандық байқауы

- «Шеберлер қаласы» сәндік-қолданбалы шығармашылықтың облыстық көрмесіне қатысу. Наследие предков сохраним и преумножим"

- «Шабыт-2022» Жобасы. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған аудандық авангардтық сән байқауы

- Үйірмелердің, секциялардың шығармашылық есептері

- «Жұлдызды әлем» суреттер көрмесі

- «Екіліксіз апта» операциясы

- «Біздің планетамызды сақтаңыздар!»

- ҚР Халық бірлігі күніне арналған суреттер көрмесі

- Жеңіс күніне газет шығару

- Үйірмелер жұмысы, тәрбие жоспары шеңберіндегі іс-шаралар

- Сауықтыру алаңының жұмысы шеңберіндегі шығармашылық байқаулар

- «Бақытты балалық шақ» асфальтта сурет салу байқауы.

Баланың моральдық және эстетикалық қатынастарға тікелей қатысуы, ең алдымен, педагогикалық процесс арқылы жүзеге асырылады - әлеуметтік қатынастардың барлық жиынтығын көрсететін арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен қатынастар. Бұған баланы мектеп пен сынып топтарының қызметіне, өзін-өзі басқару мен жарыстарға, әлеуметтік пайдалы және өнімді жұмысқа, көркем эстетикалық шығармашылыққа қосу арқылы қол жеткізіледі. Адамның жан-жақты, үйлесімді даму жүйесіндегі эстетикалық тәрбие өзінің тікелей функцияларын орындайды, барлық іс-әрекеттегі эстетикалық элементті ашады және оны эстетикалық даму, білім беру, адамды қалыптастыру құралына айналдырады.

2. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мүмкіндігі үшін кеңістік құру.

Салауатты өмір салтын насихаттау мектептің педагогикалық ұжымына көп көңіл бөлінетін оқушылар арасындағы тәрбие жұмысының басым бағыты болып табылады. СӨС бойынша жұмыс түрлі формада қарастырылды. Бұл сынып сағаттары, спорттық іс-шаралар, сауалнамалар, дәрістер, пікірталастар, ауызша журналдар, көрмелер, қабырға газеттерін шығару. Іс-шаралардың міндеттері мен мақсаттары бүкіл тәрбие процесіне негізделген жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылатын сыныптар мен жалпы мектептердегі тәрбиелік міндеттерге сәйкес келді. СӨС қамтамасыз ету мәселелерінде мектеп ұжымы мен медицина қызметкерінің алдын алу жұмысы оқушылардың денсаулығын нығайтуға, өз мінез-құлқына саналы қарауға ықпал етті. Оқушылар СӨС алдын алу мәселелері бойынша өз білімдерін көрсетті, денсаулық мәселелерін талқылауға және аурулардың алдын алуға белсенді қатысты.

Санпост жұмысы салауатты өмір салтының маңыздылығын өз құрдастары мен кіші буын оқушыларына қолжетімді түрде жеткізе алатын орта және жоғры

буын оқушылары тартылған СӨС міндеттерін жүзеге асырды. «Денсаулық күні», спорт секцияларының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыс, СПИД-ке қарсы күрес күніне арналған айлық шеңберінде іс-шаралар, «Спорттық калейдоскоп» онлайн-іс-шаралары, «Снайпер» денсаулық сабақтарын, «СПИД және нашақорлық» ақпараттық сағаттарын өткізу, туберкулез және ЖРВИ, КОВИД профилактикасы бойынша айлық шеңберіндегі іс-шаралар. Ақпараттық газеттерді шығару, санбюллетендер СӨС міндеттерін жүзеге асырудың тиімді, мазмұнды жолына ықпал етті. Оқушылар іс-шаралар барысында белсенділік, дербестік, қызығушылық танытты.

Салауатты өмір салтын жүргізу мәселелерінде оқушылардың оң ұстанымы атап өтілді: сауықтыру және спорттық іс-шараларға белсенді қатысу, оқушыларда зиянды әдеттердің болмауы. Спорт секцияларының, іс-шаралардың жұмысы СӨС бағдарламасының міндеттерін де шешті, онда мектеп оқушылары белсенділік пен көпшілік танытты.

- ЖКА және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» айлағы шеңберіндегі іс-шаралар;

- «Набат» үгітбригадасының жұмысы аясындағы іс-шаралар

- «Жас Ұлан» үйірмелерінің, «Теннис», «Дойбы, шахмат», «Ұлттық ойындар» секцияларының жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар;

- Ішімдіктен бас тарту күніне арналған іс-шаралар;

- Дүниежүзілік ЖҚТБ-ға қарсы күрес күніне, темекі шегуден бас тарту күніне арналған іс-шаралар.

- «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбындағы әңгімелер.

- Викторина «Тұмау мен суыққа қарсы-толықтай қарумен!» респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың алдын алу аясында.

- «Шаңғы шақырады» айлық фестивалі

- ҚР Халық бірлігі күніне арналған спорттық көпсайыс

- Туберкулездің алдын алу айлығы шеңберіндегі іс-шаралар

- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыстар.

Біздің мектепте «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымы жұмысын жалғастыруда. Бұл ұйымның басты мақсаты – бала кезінен Қазақстанның болашақ азаматтарына өз елінің нағыз патриоттары болып өсуі үшін белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру. Балалар өз мүдделері үшін қабылданатын шешімдер мен шараларды таңдауға қатыса алады. Дәл осы жерде балалар ұйымы аясында оқушылардың өзін – өзі басқару үшін болашақ көшбасшыларды-шынымен жарқын, белсенді және лайықты етіп мүсіндеуге, өсіруге тамаша мүмкіндік бар.

Дәстүрлі түрде жылына екі рет «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарына оқушыларды салтанатты қабылдау өткізіледі.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың мақсаты: белсенді өмірлік ұстанымы бар, өз шешімдері мен нәтижесі үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге тырысатын адамды

тәрбиелеу. 2019 жылдан бастап мектептегі өзін-өзі басқару «Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы аясында жұмыс істейді. Аталған тұжырымдама Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңдарының, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасының негізінде әзірленді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері жыл бойы мектептің тәрбие процесінің белсенді көмекшілері болды, дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі негізінде құрылған барлық мектеп іс-шараларының бастамашылары болды. Кеңес балалардың ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметінің білімін, іскерлігін және тәжірибесін қалыптастыруға, мектеп мәселелерін шешу бойынша оқушылардың дербестігін дамытуға, мектеп дәстүрлерін сақтауға, өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, әлеуметтік жауапкершілікке көмектесті. Оқушылар саны – 12 адам.

Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын талдай отырып, келесі оң нәтижелерді атап өткен жөн:

- Оқушылардың 80% - дан астамын мектеп іс-шараларына тартылуы;
- Шығармашылық, спорттық, интеллектуалдық бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі;
- Құқық бұзушылықтардың болмауы, мектептегі өзін-өзі басқаруға нашар ынталандырылған, өзіне сенімді емес балалардың тартылуы;
- Өз жұмыс секторы үшін жауапкершілігі және есеп беруі.

Оң динамикаға қарамастан, келесі проблемалар анықталды:

- сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметінің соңына дейін жұмысы жүргізілмеген. 2020-2021 оқу жылынан бастап мектептегі өзін-өзі басқару белсенділігінің төмендеуі байқалды, бұл КОВИД ауруы бойынша карантиндік шараларға байланысты.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының мақсаттары мен міндеттерін іске асырудың оң нәтижелеріне сүйене отырып, сондай-ақ анықталған проблемалар негізінде 2021-2022 оқу жылында келесі мақсаттар мен міндеттер анықталды:

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділерді, еріктілерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.
- Жұмысқа жаңа белсенділерді тарту, мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, тиімді әдістерді іздеу.

2020 жылы «Азамат» дебат клубы ұйымдастырылды, оқушылар саны – 58 адам. «Бірлік» дебат клубының жұмысы аясында алдымен дебаттар ойын ретінде. Пікірсайыс форматымен, дағдыларымен, стилімен танысты. Дебаттар кезінде балалар пікірталастың мәні үшінші тарапты сіздің қарсыласыңыздың дәлелдерінен гөрі жақсы екендігіне сендіру екеніне тағы бір рет көз жеткізді. «Қашықтықтан оқыту» тақырыбында пікірталас өткізілді. Әңгіме барысында Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен

кемшіліктері сияқты мәселелер айтылды. «Сұлулық сайыстары пайдалы ма, зиян ба?», «Біз бейбіт мемлекетте жақсы өмір сүреміз» талқылау үшін көптеген тақырыптар бар. Оқушылармен «Интернет». Пайдасы мен зияны». Іс-шара барысында қазіргі балалар мен жасөспірімдердің маңызды сәттері талқыланды. Интернет, әлеуметтік желілер сияқты. «Үкімет» жағы Интернеттің жағымды жақтарын қорғады, ал «Оппозиция» Интернеттің балалар мен жасөспірімдердің өміріне теріс әсер етуінің дәлелдерін келтірді. Сонымен қатар «Қазақстан - спорттық ұлт» тақырыбы бойынша пікірсайыс клубы мүшелерінің орта буын оқушыларымен кездесуі ұйымдастырылды. Дебаттар аптасына бір рет, командалардың алдын-ала дайындығымен, жаңа ойыншыларды қосумен өтті. Дебат клубының жұмысы әлеуметтік желілерде көрініс табады.

балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мектептегі балалар өкілдігі өз жұмысын 2020-2021 оқу жылының басында бастады. Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі балалар өкілдіктері (ЖП) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің жанынан құрылады және Қазақстан Республикасы балаларының қоғам мен мемлекет өміріне қатысу құқығын іске асыратын балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі бірлестіктері болып табылады. Дүниежүзілік «Балалар күні» қарсаңында «Қатыгездіксіз және зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық компаниясы шеңберінде балалар өкілдігінің мүшелері «БҰҰ Балалар құқықтары туралы Конвенциясы-Балалардың әлемдік Конституциясы» бейнероликтерін көрсетті. Жоспарланған «Мен өз құқығымды білемін» онлайн-викторинасы мектеп оқушылары арасында мектеп чаттарында ұйымдастырылды, онда оқушылар өздерінің құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қайталады, халық ертегілерінің мысалдарымен кейіпкерлерінің қандай құқықтары бұзылғанын шешті. Дөңгелек үстел « Қазіргі әлемдегі Бала құқығы». Қаңтар айында өткізілген «Бала құқықтарының кепілдіктері» атты іс-шара қазіргі әлемдегі балалардың құқықтарын қорғау үшін мемлекетте қандай шаралар қабылданып жатқанын талқылауға арналды. Балалар «Біздің құқығымыз суреттерде» қашықтық сурет байқауына, «Балаларға қатыгездік көрсету-бұл не?». Оқушылар арасында ақпараттық буклеттер, жадынамалар таратылды.

Қоғамның білім беруді басқаруға қатысу нысандарының бірі білім беруді және нақты білім беру мекемесін дамытуға мүдделі барлық адамдарды ерікті негізде біріктіретін Қамқоршылық кеңес болып табылады. Ол мектеп әкімшілігімен, ата-аналар комитетімен өзара әрекеттеседі.

Қамқоршылық кеңес жұмысының мақсаттары:

- білім беру ұйымына оның жарғылық функцияларын жүзеге асыруға жәрдемдесу;
- білім беретін оқу бағдарламаларын табысты іске асыру мақсатында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен педагогикалық ұжымы үшін қажетті жағдайлар жасау;

- қаржылық қолдауды қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту;
- білім беру ұйымының одан әрі дамуына ықпал ету;
- білім беру ұйымының жұмысына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру, оның ішінде қаржы қаражатын бөлу.

Қамқоршылық кеңес жұмысының негізгі бағыттары:

- білім беру ұйымдарына әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмек көрсету;
 - тәрбие мен оқыту саласында халықаралық ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;
 - халықтың әлеуметтік осал топтарынан білім алушылардың білім алуына, тұрмыстық жағдайларын жақсартуға және жұмысқа орналасуына жәрдемдесу;
 - білім беру ұйымының қызметіндегі кемшіліктерді жоюға бағытталған ұсыныстар енгізу;
 - Қамқоршылық кеңестің алдында білім беру ұйымының есебін тыңдау.
- Қамқоршылық кеңес отырыстарының хаттамалары мектеп сайтында жарияланды.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы оң динамикаға ие. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы басты рөл сынып жетекшілеріне, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының үйлестіруі мен көмегіне берілді және білім алушылардың тікелей қатысушыларына бағытталды.

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет:

- оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру ;
- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;
- оқыту семинарлары, курстар, вебинарлар жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;
- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуін кеңейту;
- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;
- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;
- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді одан әрі қалыптастыру.
- Тәрбие жұмысының басым бағыттарын дамыту.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға ықпал ету, шығармашылық қызмет үшін жағдай жасау; білім алушылардың жалпы мәдени дамуын қамтамасыз ету, оларда адамгершілік нормаларын сақтай отырып, моральдық және әлеуметтік жауапкершілік, Заңға құрмет сезімін қалыптастыру; тарихпен, мәдениетпен және ұлттық дәстүрлермен танысу арқылы оқушылардың эстетикалық мәдениетін дамыту; адамзат тарихын құрметтеу. Оқушылардың жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерін дамыту. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын

дамытуға ықпал ету. Белсенді азаматтық ұстанымды және азаматтың өзін-өзі тануын қалыптастыру. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп, сынып өміріне барынша тарту. Оқушылардың тәрбие деңгейін зерттеу және алынған мәліметтерді жұмыс тәжірибесінде қолдану бойынша жұмысты жандандыру. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды тәрбие бағдарламасын іске асыруға тарту. Тәрбие жұмысының жоспарлары қоса беріледі (9-қосымша).

2020-2021 оқу жылы

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тәрбие жұмысының мақсаттары:

-Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өмірге және өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, жан-жақты шығармашылық дамыған тұлғаны тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің ұлттық идеясын табысты іске асыру үшін оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру: патриоттық тәрбие және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық сезімге, толеранттылыққа, Отанды қорғауға дайындыққа тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру, «Жасұлан», «Мектептің өзін-өзі басқаруы» балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру, құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау үшін жағдайлар жасау міндеттері шешілді.

Міндеттері:

- оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру;
- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;
- оқыту семинарлары жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;
- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен педагогтардың өзара іс-қимылын кеңейту;
- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;
- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;
- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

- 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық тәрбие;

- 4) отбасылық тәрбие;
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалады, оған мыналар кіреді:

- ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар, мектептегі өзін-өзі басқару,
- оқу-танымдық жұмыс,
- жалпы мектептік іс-шаралар,
- «тәуекел тобымен» жұмыс,
- мәдени-көпшілік (эстетикалық қызмет),
- дене шынықтыру-сауықтыру қызметі,
- мектепшілік бақылау жүйесі.
- ата-аналармен жұмыс

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі

- Тәрбие жұмысын жоспарлау, талдау;
- Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МӘБ сынып басшылары, сыныптан тыс жұмыстар жөніндегі педкеңестер, педагогикалық әдебиетті қамтамасыз ету;
- Сабақтардағы тәрбие қызметі;
- Қосымша білім беру (секциялар, үйірмелер, факультативтер, қызығушылықтар бойынша клубтар);
- Мектепшілік бақылау;
- Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы;
- Психологиялық қызметтің жұмысы;
- Жалпы мектептік мәдени-бұқаралық іс-шаралар;
- Жазғы сауықтыру демалысы;
- Экологиялық қызмет.

Мектептің тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы түлектің азамат – патриот, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға ретіндегі моделіне бағытталған. Мұндай жүйелі тәсіл педагогикалық процесті неғұрлым орынды, басқарылатын және ең бастысы тиімді етуге мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысының құрылымы мектептің барлық білім алушыларын олардың бейімділігі мен қызығушылықтарына қарай қамтуға мүмкіндік берді, әрбір білім алушының тұлғасын жан-жақты дамытуға ықпал етті, сондай-ақ педагогтармен және ата-аналармен жұмыстың ажырамас бөлігін қамтыды: сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы, алдын алу кеңесінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы.

Нысаналы индикаторлармен мектептің тәрбие жүйесі:

- мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру;
- ЖМШ, КДД тұратын білім алушылар санын азайту;

- спорттық секциялар мен үйірмелерге қатысатын білім алушылардың санын арттыру;
- балалар мен жастар арасында экстремизм көріністерінің төмендеуі;
- балалар мен жастардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру;
- әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдар мен жарыстарға қатысатын білім алушылардың санын арттыру.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасын келесі құжаттар құрайды:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; ;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; ;
- 7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Тұжырымдамалар мен бағдарламалар

Адамгершілік-жыныстық тәрбие жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның тұжырымдамасы

ҚР «Тілдерді дамыту» бағдарламасы ҚР білім беруді дамыту бағдарламасы

«Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары

«Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білімберудің мемлекеттік жалпы стандарты

«Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламасы

Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Білім беру жүйесі баланың жеке басының бейімділігі мен қабілеттерін дамытуға және іске асыруға жағдай жасауы керек.

Мектеп балаға әр жас кезеңінде төрт мәселені шешуге көмектесуі керек: өзін-өзі тану, өзін-өзі анықтау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өмірдің бес негізгі саласында:

1. Таным саласы (Оқу, ақпарат, білім).
2. Практикалық қызмет саласы (еңбек қызметі, іскерліктер, дағдылар).
3. Ойын саласы (ойын белсенділігі, шығармашылық және табиғи мүмкіндіктерді, қабілеттерді іске асыру).
4. Физикалық даму саласы (физикалық қабілеттерді іске асыру).
5. Қарым-қатынас саласы (өзін-өзі тану, адамдарды, олармен өзара әрекеттесу).

Осылайша, мектепте баланың жеке басының дамуына жағдай жасау-бұл әр жас кезеңінде балаға өмірінің негізгі салаларындағы мәселелерді сәтті шешуге көмектесетін мектепте қарым-қатынас жүйесін құру процесі.

Тәрбие жұмысының тиімділігі үшін білім беру мекемесінің әдістемелік кеңістігін дұрыс құру, әдістемелік жұмыстың нормативтік-құқықтық базасын қамтамасыз ету, оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді дұрыс ұйымдастыру өте маңызды. Әдістемелік жұмыстың формалары әртүрлі және жұмыс мазмұнына, кәсіби мүмкіндіктеріне, білім беру қажеттіліктері мен мұғалімдердің мүдделеріне сәйкес келеді. Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысы Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын қамтиды.

Қызметтің мазмұны және негізгі бағыттары:

- Сынып жетекшілеріне сынып ұжымында тәрбие процесінің тиімділігін жоспарлауда, ұйымдастыруда және бағалауда басшылық ету және көмек көрсету.
- Мектеп міндеттері мен жылдық жоспарға сәйкес тәрбие жұмысының міндеттерін, мазмұнын, құралдарын, нысандары мен әдістерін анықтау.
- Сынып ұжымдарының тәрбие қызметін үйлестіру:
 - педагогикалық процесте сынып ұжымдарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру;
 - пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру процесінде тәрбиелік міндеттерді шешуді үйлестіру;
 - сынып ұжымдарында тәрбие принциптері мен тәрбие жұмысының бағыттарын әзірлеу.
- Сынып жетекшілеріне тәрбие үдерісін әлеуметтендіруде, мектеп түлектерін өмірге дайындауда көмек көрсету:
 - алдын алу бойынша: алдын алу жұмыстарын жүргізу
 - салауатты өмір салтын насихаттау; оқушыларды қоғамдық пайдалы еңбекке, мектеп ережелерін сақтауға тарту.
- Сынып жетекшілеріне сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыруда көмек көрсету: отбасылық тәрбие атмосферасын зерттеу; ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асыру, ата-аналарды сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға тарту; жалпы мектептік ата-аналар жиналысын ұйымдастыру және өткізу.

- Сынып жетекшілерінің тәрбиенің қазіргі заманғы технологияларын, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін зерделеуі және меңгеруі.

Осы тәсілмен мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі артады, мұғалім әдістемелік қызметтің субъектісіне айналады, яғни.шығармашылық өзін-өзі дамытуға қабілетті белсенді қатысушы. Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмысты тиімді ұйымдастыруға ықпал ететін тағы бір бағыт-мұғалімдердің инновациялық қызметін белгілеуге болады.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы аясында 2020-21 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің жұмысына талдау жүргізілді, 2021-2022 оқу жылына арналған секцияның жаңа жоспары бекітілді. «Отбасындағы қолайсыздықты ерте анықтау бойынша сынып жетекшісінің жұмысы» тақырыбындағы баяндамада (Л.В. Мельникова) осы санаттағы отбасыларды анықтау үшін нақты ұсыныстар берілді. «Қазіргі уақытта оқушының жеке тұлғасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі» баяндамасы (К.Е. Катарбаева) ӘБ мүшелерін қазіргі жағдайды ескере отырып, баланың жеке басын қалыптастыру бойынша жұмыстың ең тиімді нысандары мен әдістерімен таныстырды. ӘБ басшысы мектеп оқушыларының секцияларда, үйірмелерде және клубтарда жұмыспен қамтылуына талдау жүргізді. Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері қаралды, сыныптардағы өзін-өзі басқару жүйесіне талдау жүргізілді. Тиісті ұсыныстар берілді.

ӘБ мақсаты: мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, кәсібилігін, құзыреттілігін, тұлғалық өсуін арттыру болып табылады.

Сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде, тәрбие істерін жүргізу кезінде, оқушыларға өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыруда, үйірмелердің, спорт секцияларының, мектеп бірлестіктерінің басшыларына көмек көрсетіледі.

Сынып жетекшілерінің жұмысына диагностика, тәрбие жұмысы бойынша әдебиеттерге шолу, дәрістер, әңгімелер, баяндамалар, педагогикалық тәжірибені жинақтау жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтижесі-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Мектептің тәрбие процесіндегі рөлі шынайы құндылықтарға бағдарланған баға жетпес. Мектеп пен отбасының тығыз ынтымақтастығы маңызды рөл атқарады, ал кейбір жағдайларда оқушылардың өзін-өзі тануына, құндылық бағдарларын тандауда көмек көрсетуге сүйенеді.

Сондықтан, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мәселелеріндегі проблемаларды шешу үшін мектеп үнемі гуманистік идеалдар – ұлттық дәстүрлер, толеранттылық, ынтымақтастық қағидаты, сондай-ақ өз іс-әрекеттері үшін жеке жауапкершілік

қағидаты басым болуы керек тәрбиеге түбегейлі жаңа тәсілдерді іздеумен айналысады.

Күн сайын сыныптарда және жалпы мектепте Өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру және бақылау, сынып жетекшілерімен жеке жұмыс, оқушылар кеңесінің оқушыларымен жеке жұмыс, проблемалық оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.

Әр апта сайын сабақтан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, үйірмелер сабақтары, олардың ұйымдастырушылық деңгейі мен тәрбиелік әлеуетін зерделеу мақсатында қатысады және бақыланады. Сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысы, МОҰ оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысына қатысу, жұмыс және тәрбие істерін қорытындылау, аудандық конкурстарға қатысу үшін материалдарды жоспарлау және дайындау мәселелері бойынша кеңестер өткізіледі.

Ай сайын жұмысты жоспарлау бойынша сынып жетекшілерімен кеңестер, сұхбаттар, жұмысты жоспарлау бойынша әкімшілік мүшелерімен кеңес, жалпы мектептік негізгі істі өткізу, үйірмелер қызметін тексеру және бақылау, «Мектеп хабаршысы» жалпы мектептік газетінің шығарылуына жетекшілік ету өткізіледі.

Жыл бойы ӘБ жоспары бойынша сынып жетекшілерінің отырыстары, алдын алу Кеңесінің отырыстары, демалыс кезеңдеріне арналған жұмыс жоспарын құру және оның орындалуын тексеру, спорттық-сауықтыру жұмысына жауаптылармен әңгімелесу өткізіледі. Ата-аналармен жалпы мектептік іс-шараға, ата-аналар жиналысына бақылау жүзеге асырылады.

Жыл басында бағыттар бойынша тәрбие жұмысы, ББМДҰ-ның, тәлімгердің жұмысы жоспарлануда, мектептің әлеуметтік паспорты жасалады, «тәуекел тобындағы», тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға деректер банкі жасалады. Педагогикалық кеңестердің жоспарларына тәрбие жұмысының мәселелері енгізіледі, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарын, тәрбие мәселелері бойынша конференцияларды дайындау, жыл ішіндегі жұмыс қорытындылары бойынша сынып жетекшілерімен әңгімелесу, жазғы демалыс бағдарламасын әзірлеу және оны талдау жүргізіледі.

Сынып жетекшілеріне Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін, әсіресе бастауыш мектепте жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылды.

Барлығы; сынып жетекшілері - 57, оның ішінде бастауыш сыныптарда – 19, 5-11 сынып – 38.

Жоғары білімді - 57

Сынып жетекшісінің қызметіне мыналар кіреді:

Әлеуметтік-психологиялық функцияларды жүзеге асыру: оқушылардың сыныптағы құрдастарымен қарым - қатынасын қалыптастыру, ұйымдастырушылық функциясы- өмірге бейімдеу , микро ортаны, мектепті және оқушылардың өздерін жетілдірумен байланысты, балалардың жеке өз бастамасын қолдау, мақсат ретінде емес, сынып алдына қойылған мақсаттарға жету әдісі ретінде әрекет ететін топты біріктіру функциясы. Сынып

жетекшісінің міндеттерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады.

Диагностикалық функцияны іске асыру, сынып жетекшісінің бастапқы деңгейін анықтауды және оқушылардың тәрбиесіндегі өзгерістерді үнемі бақылауды қамтиды. Ол баланың жеке басы мен даралығын зерттеуге және талдауға, нәтиженің тиімсіздігінің себептерін іздеуге және тұтас этикалық процесті сипаттауға бағытталған.

Сынып жетекшісінің қызметін жоспарлау.

Жоспарлау - Бұл сынып жетекшісінің өзіне және сынып ұжымына қызметті ұтымды ұйымдастыруға көмектесу.

Жоспардың мақсаты - Педагогикалық қызметті ретке келтіру, жоспарлау және жүйелілік, басқару және нәтижелер сабақтастығы сияқты педагогикалық процеске қойылатын талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Сынып жетекшісінің жұмыс циклограммасы

Күн сайын:

Кешігіп келген оқушылармен жұмыс, оқушылардың болмау себептерін анықтау.

Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.

Сынып кабинетінде кезекшілікті ұйымдастыру.

Оқушылармен жеке жұмыс.

Журналда рұқсаттамаларды жүргізу және есепке алу.

Сынып оқушыларының сыртқы түрін бақылау.

Апта сайын:

Оқушылардың күнделіктерін тексеру.

Тақырыптық сынып сағатын өткізу (сыныптың тәрбие жұмысының жоспары бойынша)

Ата-аналармен жұмыс (жағдайға байланысты).

Пән мұғалімдерімен жұмыс (жағдай бойынша).

Оқушылардың ауруы туралы анықтама бойынша мектеп дәрігерімен, медбикемен кездесу.

Педагог-психологпен кездесу. (жағдай бойынша).

Әрбір ай:

Ата-аналар белсенділерімен кездесу.

Кезекшіліктің нәтижелілігін (талдау)

Бір рет:

Тоқсан қорытындысы бойынша сынып журналын ресімдеу.

Сынып жетекшілерінің семинары. (қашықтан)

Тоқсан ішіндегі жұмыс жоспарының орындалуын талдау, тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарын Жаңа тоқсанға түзету.

Ата-аналар жиналысын өткізу

Жылына бір рет:

Тәрбие жұмысын талдау.

Тәрбие жұмысының жоспарын құру

Сыныптың әлеуметтік паспортын ресімдеу
Сыныптың статистикалық деректерін тапсыру (1-10 қыркүйек)
Өз сынып оқушыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерттеу.
Оқушылардың жеке істерін ресімдеу (оқу жылының басы мен аяғы)

Әдетте, сынып жетекшілері-пән мұғалімдері. Ешкім оларды тікелей міндеттерден босатпайды: дәптерлерді тексеру, Құжаттарды ресімдеу (Конспектілер, сабақ жоспарлары және т.б.), жиналыстарға және басқа да мектеп іс-шараларына қатысу. Сынып жетекшісінің сапалы рөлін жүзеге асыру үшін кейде уақыт жеткіліксіз. Тәрбие, оқыту мәселелерінде ата – аналар мен сынып жетекшісіне қатысты әрдайым өзара түсіністікке қол жеткізілмейді, нәтижесінде оқушының, мұғалімнің де, балалардың біліміне, дамуына және тәрбиесіне деген қызығушылықтың төмендеуі байқалады.

Сынып жетекшісі әр жұмыстан кейін өзінің сәттілігін немесе олардың болмау себептерін талдауы керек. Мәселелерді анықтай отырып, сынып жетекшісі осы құбылыстардың алдын-алу бойынша сыныппен біргелікте тәрбие жұмысын құра алады. Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеудің тиімді формаларын іздеу, оларды оқу процесіне қатысуға тарту, құқықтық білімді кеңейту, психологиялық-педагогикалық кеңестер ұйымдастыру.

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл жүйесінің негізінде ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты болады, ал қалғандары олардың тәрбиелік қызметін қолдауға және толықтыруға шақырылады, бұл жерде ынтымақтастық пен өзара

іс-қимыл қағидаты маңызды.

Бұл ретте мектеп мынадай міндеттерді шешеді:

ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ата-аналарды жұмыстың ең тиімді түрлерін іздеу және енгізу арқылы балалар ұжымының өміріне қатысуға тарту; балаға тәрбиелік әсерді келісу үшін отбасын зерттеу және оның мүшелерімен байланыс орнату;

Бұл бағыттағы жұмыс Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қажет етеді. Бұл мұғалім мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасқа деген өзара сенім және ата-аналарға қатысты әдептілік, сезімталдық, жауаптылықты сақтау және әр отбасының өмір сүру жағдайларының ерекшелігін, ата-аналардың жасын, тәрбие мәселелеріндегі дайындық деңгейін ескеру; әр отбасына жеке көзқарасты және барлық ата-аналармен жұмысты ұйымдастырумен үйлестіру.

Мектепте ата-аналар комитеттерінің мүшелері қатарынан жалпы мектептік ата-аналар комитетінің жұмысы ұйымдастырылған.

Ата-аналармен жұмыс келесі іс-шараларды қамтыды: «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» ата-аналар конференциясы, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, темекі шегудің, маскүнемдіктің, нашақорлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу, профилактикалық әңгімелер.

«Сіз өз балаңызды білесіз бе?» тәрбиелеу мәселелері бойынша сауалнама, мектептің ата-аналар комитетінің отырыстары, жеке әңгімелер, балалардың мінез-құлық бұзушылықтары мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер, үйде болу, рейдтік іс-шаралар, «Алкоголь мен никотиннің жасөспірімге әсері», «Бала құқықтары» ата-аналардың жалпы оқуы өткізілді. Ата-аналарға «Алда емтихандар», оқу жылының қорытындысы және емтиханға дайындық, жазғы демалыс бойынша ата-аналар жиналыстарына ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, ата-аналар аудандық «Жыл отбасы» байқауына қатысып, Калыбаевтар отбасы 2 орынға ие болды. «2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Covid-19 таралу қаупін сақтау жағдайында мектептің жұмыс режимінің талаптарын сақтау», «Саналы ата-ана» аудандық ата-аналар жиналысы, «отбасы және мектеп: әр түрлі балаларға тең мүмкіндіктер» аудандық ата-аналар жиналысы, «Отбасылық тәрбие мектебі: жасөспірімде толерантты сананы қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм» фактілерінің алдын алу. 2022 жылғы жазғы демалысқа дайындық. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты.

Мектепте «Амандық» отбасылық клубының жұмысы ұйымдастырылған, оның мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасы мәдениетін құру, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру болып табылады.

ОК қызметінің міндеттері:

- 1) бала-ата-ана қатынастарын жолға қоюға ықпал ету;
- 2) ата-аналарға психологиялық-педагогикалық және құқықтық білім беру, отбасыларға кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- 3) тәжірибе алмасу, балаларды тәрбиелеуде туындаған мәселелерді талқылау;
- 4) бірлесіп бос уақытты өткізуді ұйымдастыру.

ОК қызметінің негізгі бағыттары:

- 1) «Отбасы университеті» -оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және қабылдаушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы;
- 2) отбасылық шығармашылық-отбасындағы бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды танымал ету;
- 3) отбасылық туризм-туған өлкеге саяхат және экскурсиялар;
- 4) Ұрпақтар естелігі - ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және бірлестіктермен Елеулі жауынгерлік және еңбек тәжірибесін аға ұрпақтың өмірінен кіші ұрпаққа үлгі-өнеге беру бойынша өзара іс-қимыл жасау.
- 5) отбасылық бастама - аулаларды абаттандыру, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау жөніндегі жобаларға қатысу.

б) «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл, баспа материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Әр түрлі себептермен ата-аналармен сенімді қарым-қатынасқа қол жеткізу қиын: ата-аналар сыныпта балалардың мәртебесіне, отбасындағы әл-ауқатына, қоғамдағы жағдайына, ұлтына, үлгерімі мен қабілеттеріне байланысты әлеуметтік бөліну болады деп болжайды. Екінші жағынан, мұғалім қарама-қарсы мәселеге тап болады, өйткені ата-аналар мұғалімнің кеңестерін «Біз оларды сізге бердік, сіз оларды тәрбиелейсіз», ата-аналар жиналыстарынан аулақ болады немесе «Мен ештеңе істей алмаймын» деп шағымданады.

Ең алдымен, ата-аналардың эмоциялық құбылыстарына жауап беру, олардың сезімдерін көрсету керек. Әрине, мұғалімнің ата – анасымен сөйлесуі психологиялық кеңес емес, бірақ жанашырлықты білдіру әрқашан орынды. Оң көзқарасын қалыптастыру үшін ата-ананың оң мотивациясын атап өтуге болады, оның балаға жасаған күш-жігерін атап өтеді. Балаға қатысты ата-анамен ортақ мақсаттар мен құндылықтарды тұжырымдау өте маңызды.

Білім берудің қойылған мақсатына және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып, мектеп келесідей тәрбие қызметінің бағыттарымен жұмыс жасады:

3. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын жетілдіру, жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа әзірлікті және оған қарсы тұруды қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық және саяси мәдениетті насихаттау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін қолдану жөніндегі іс-шаралар мектептің, сыныптардағы тәрбие жұмысының мақсаттары мен осы тәрбие іс-шараларының арасында байланыстың болуын көздеді. Сыныптардағы іс – шараларға, атап айтқанда Білім Күніне «Конституция-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» сабағында слайдтық тұсаукесерлерді, Тарихи анықтамаларды, қосымша ақпаратты пайдалана отырып, Республиканың жас астанасының қалыптасуы туралы ақпаратқа көп көңіл бөлінді. Жоғары буын сыныптарында «Менің Отаным – Қазақстан» атты диспуттар, дөңгелек үстелдер өтті. Сынып сағаттарында оқушылар «ҚР рәміздері», «ҚР Конституциясы», «Өз елінің әскери өткені және оның батырлары», «Билік органдарының құрылымы», «Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты» туралы білімдерін тереңдетіп, танысты. Барлық істелген жұмыстар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сілтемелер бойынша жоспарланған.

Бұл бағытта мектепте өткізілген келесі іс-шаралар міндеттерді шешеді: «ҰОС жылдарындағы қазақстандық батырлардың ерліктері» ақпараттық әңгіме,

«Жас Ұлан» әскери – спорттық конкурсы, әскери-патриоттық әндер конкурсы, әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша турнир, «Жас Ұлан» ББЖҰ қатарына қабылдау рәсімі, «Жас Ұлан» ББЖҰ шеңберінде іс-шаралар Тәуелсіздік айдары бойынша,

«Қазақстан – көпұлтты мемлекет» сынып сағаты. Құқықтық мәдениет шеңберінде ЖҚЕ, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша іс-шаралар, оқушылардың мінез-құлық бұзушылықтары бойынша ата-аналардың жеке кеңестері, оқушылардың үйде болуы бойынша рейдтік іс-шаралар, ЖҚБ инспекторларының, учаскелік инспектордың профилактикалық әңгімелесулері өткізілді.

Оқушылардың тақырыпты таңдауға белсенді қатысуы байқалды, оқушылардың жас ерекшеліктері, сұраныстары мен қызығушылықтары ескерілді. «ҚР рәміздерін» зерделеуге, насихаттауға, оларды қолдануға, оларға құрметпен қарауға ерекше орын бөлінді. Патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге елдің әскери тарихы туралы іс-шаралар, «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойынына дайындық, қазақстандық армияның пайда болуы мен қалыптасуы туралы сынып сағаттары ықпал етті.

Жыл сайын ардагерлер мен тыл еңбеккерлеріне құрмет көрсетіледі.

Оларға көрсетіледі: волонтерлік жасақтарға көмек. Іс-шаралар нысандары, олардың мақсаттары мен міндеттері олардың мазмұнына сәйкес келді. Іс-шаралардың жоспарлары мен бағдарламалары, олардың әдістемелік талаптарға сәйкестігі алдын ала ойластырылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау – жалпы білім беру жүйесіндегі, атап айтқанда мектебіміздегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл міндетті ойдағыдай жүзеге асыру үшін біздің мектепте сабақтарда да, балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыруда да жүзеге асырылатын нақты, ойластырылған насихат жүйесі жолға қойылып, сәтті жұмыс істейді бұл: тақырыптық сынып сағаттары, мемлекеттік мерекелерге арналған салтанатты іс-шаралар, сыныптардағы жүйелі дәрістер-әңгімелер.

3. рухани-адамгершілік тәрбие;

Мақсаты: қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісетін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие тұлғаның рухани - адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен үйлесетін адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған. Бүгінгі таңда материалдық құндылықтар рухани жағынан басым, сондықтан әлемдегі көптеген адамдар мейірімділік, жомарттық, әділеттілік, азаматтық және патриотизм туралы түсініктерді бұрмалайды. Балалар қылмысының жоғары деңгейі қоғамдағы

агрессивтілік пен қатыгездіктің жалпы өсуіне, отбасы институтының жойылуына байланысты. Сондықтан қазіргі уақытта рухани-адамгершілік құндылықтарға Үндеу ерекше өзекті. Рухани-адамгершілік тәрбие адамның әлеммен қарым-қатынасының барлық аспектілері мен формаларына: оның этикалық және эстетикалық дамуына, дүниетанымы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, патриоттық өзін-өзі тану мен отбасылық бағдарға, зияткерлік әлеуетке, эмоционалды жағдайға және жалпы физикалық және психикалық дамуға жағымды әсер ете отырып, тұлғаның негізін құрайды. Осы бағытты жүзеге асыру аясында мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі: ҚР халқының Тілдер күніне арналған апталықтың іс-шаралары, «Қамқорлық» айлағы, «Қымбатты менің қарттарым» мерекелік бағдарламасы, кітапхана сағаты, кітап сөресіндегі әңгімелер, «Рахмет, мұғалімдер!», «Ардагер жаныңда тұрады» акциясы, «Еңбегіңді міндет етпей, Жақсылық жаса», «Күлкі айналасыңда» сыныптан тыс іс-шаралары, «Біз адамдар арасында өмір сүреміз» танымдық әңгімесі.

Рухани-адамгершілік тәрбие мәселесінің шешімі бөлек бөлінген сағаттарда емес, оқушының рухани қалыптасуына ықпал ететін, оған жақсылық жасауға деген ынтаны оятатын мектепте рухани атмосфераны құру болып табылады.

Бүгінгі таңда жалпы білім беретін мектептің алдында мынадай міндеттер тұр:

- оқушыларға зияткерлік, физикалық қана емес, рухани бейімділіктерін де дамытуға көмектесу;
- ұжымдағы қызметті түсінуге, қабылдауға; қоршаған ортаға, бір-біріне ұқыпты және қамқор болуға үйрету;
- тәуелсіз шығармашылық ойлауды дамыту үшін жағдай жасау; оқушылардың өз рухани қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- өзін-өзі көрсету мен өзіне деген сенімділікті ынталандыру.

Қойылған міндеттерді шешу, рухани тұлғаны тәрбиелеу тек отбасының, білім беру мекемесінің және мемлекеттің бірлескен күш-жігерімен мүмкін болады. Осы бағытты іске асыру шеңберінде әртүрлі нысандармен ұсынылған жұмыс жүргізіледі:

1 жартыжылдық

- «Отбасы күніне» арналған іс-шаралар
- ҚР Тілдер күніне арналған онкүндік іс-шаралары
- «Қамқорлық» Айлағы.
- Кітапхана сағаты. Абай Шығармашылығы
- Қарттар күніне арналған «Жақсылық бұлағы» қайырымдылық акциясы.
- Музыкалық-поэтикалық бағдарлама – «Қымбатты, Қарттарым» бейнеролигі
- «Мұғалімдер күні» онлайн-құттықтауы.
- Қазақстанның ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына арналған оқу сағаттары
- Қарттар күніне арналған «Игі істер мектебі» тәрбие жобасы.
- Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық онкүндікті өткізу бойынша іс-шаралар
- «Мектеп хабарламалары» мектеп газетін шығару

- Сынып сағаттары, рухани-адамгершілік бағыттағы әңгімелер
- «Президент және Тәуелсіздік» - кітап көрмесі
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы.

2 жартыжылдық

- «Рыцарь турнирі» - онлайн-байқау бағдарламасы
- «Ауғанстан-Сен менің азабымсың» - онлайн дөңгелек үстел
- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған бейнеролик шығару
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» атты аудандық мәнерлеп оқу сайысы
- Мерекелік онлайн-шоу «Ал, қыздар!»
- «Наурыз мейрамына» арналған «Дәстүр әлемі» театрландырылған мерекесі
- Көктемгі демалыс іс-шаралары
- «Үміттердің бастауы» қашықтан Денсаулық күні
- «Жақсылық» Апталығы
- ҚР Халық бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара
- Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс Күні Мерекелік іс-шараларға сыныптар бойынша іс-шаралар
- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмысы
- Балаларды қорғау күні аясындағы іс-шаралар.

3) ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

Келесі іс-шаралар жоспарланды және өткізілді:

- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік аясындағы іс-шаралар.
- «Тіл-достықтың алтын көпірі»
- «Қазақ тілі-ұлт тілі» тілдер күніне арналған іс-шаралар
- «Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандары мен мемлекеттік нышандары туралы» пікірсайыс
- «Әдебиетке саяхат». Диалог
- «Ұлттық ойын - асыл мұра» ұлттық ойындары ақпараттық-спорттық сағат
- «Өлкемнің тарихи-мәдени мұрасы» жобасы
- «Жарқыраған есімдер шоқжұлдызында» поэзия сағаты
- «Қазақстанның тұңғыш кәсіби суретшісі» ауызша журнал
- «Қазақтың ұлттық ойындары» ақпараттық сағат
- «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» танымдық викторинасы
- «Ұлттық ойындар. Асық ату. Тоғыз құмалақ»
- «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпаздарын танымал ету
- «Менің Отаным-Қазақстан» виртуалды экскурсиясы, балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту
- Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына арналған әдеби кеш.
- «Қазақстан халықтарының фестивалі» музыкалық-танымдық бағдарлама

Тәрбие үрдісінде Рухани жаңғыру негізі ретінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында Тәрбие жұмысын жоспарлауда мектеп келесі бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді:

- «Мәңгілік Ел» Патриоттық Актісі

- Білім алушылар арасында Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы қоғамның рухани жаңаруының тұжырымдамалық тәсілдері мен ауқымды идеяларын зерделеу және ілгерілету

- ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; онда ұлттың жаңа тарихи кезеңдегі негізгі мақсаты белгіленген: рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және арттыру, әлемнің дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіру. Бағдарлама осы мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған бірнеше жобаларды көздейді.

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4) Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

ОТ қызметінің мақсаты: қазақстандық қоғамда дәстүрлі отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасына табыну, жас ұрпақ арасында отбасын құруға және жауапты ата-анаға сындарлы қатынасты қалыптастыру.

Қызмет бағыттары:

«Отбасылық университет» - оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың сабақтан тыс психологиялық-педагогикалық қызметін ұйымдастыру, қазақстандық отбасы, отбасылық құқық, проблемалы және Асырап алушы отбасыларды әлеуметтік оңалту тақырыптары бойынша түсіндіру жұмысы; отбасылық шығармашылық-отбасылық бос уақытты, отбасылық жобалық қызметті, отбасылық шығармашылықты ұйымдастырудағы технологияларды, отбасылық туризм-туған жерге саяхат және экскурсия, ұрпақтар жады

- ардагерлер ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, қозғалыстармен және маңызды жауынгерлік және жауынгерлік еңбек тәжірибесін жинақтау, отбасылық бастама-аулаларды абаттандыру бойынша жобаларға қатысу, отбасылық мәдени демалыс, дене шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау, «Отбасы туралы сөз» - БАҚ-пен өзара іс-қимыл жасау, баспа материалдарын жариялау, отбасылық құндылықтарды насихаттау бойынша бейнефильмдер шығару.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- Темекі шегудің, маскүнемшіліктің, нашақорлықтың, қылмыстың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар үшін әңгімелер, кеңестер өткізу.

- «Отбасылық құндылықтар» тәрбие сағаты

- Профилактикалық әңгімелер. Тәрбие мәселелері бойынша сауалнама.

- Мектептің ата-аналар комитетінің отырысы, ата-аналар жиналысы, «Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу,

«Отбасы-махаббат мектебі» буклеттерін тарату, «Менің отбасым-менің қамалым» сынып сағаты. Ата-аналар үшін облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата-аналарға арналған «Балалар-ата-аналар қарым-қатынасы», суицидтің алдын алу бойынша облыстық вебинарлар сериясына қатысты. Ата - аналарға арналған «Деструктивті ағымдар, терроризм мен экстремизмнің алдын алу» онлайн-кездесулері, «Амандық» отбасылық клубының жұмысы аясындағы іс-шаралар, «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбына дөңгелек үстелдер, «Өмір-менің ең қымбат ісім» танымдық бағдарламасы ұйымдастырылды.

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, табиғат құндылығын тануды, болашақ ұрпақ үшін табиғи ресурстарды үнемдеу қажеттілігіне көз жеткізуді, қоршаған ортаның тағдыры үшін жауапкершілік сезімін және табиғат пен қоғамның ажырамас байланысын түсінуді қамтитын тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбекке, әртүрлі мамандықтағы адамдарға құрмет көрсету.

Осы бағыт шеңберінде мектепте мектеп аумағын абаттандыру, «Таза планета» экологиялық десанттары, «Жер» күніне арналған сынып сағаттары, викториналар, ауызша журналдар, флеш-мобтар нысанындағы іс-шаралар, «Таза бейсенбі» акциясы шеңберіндегі жұмыс, туған өлкенің табиғатын зерделеу мақсатында «ҚР қорықтары, киелі орындары» бойынша виртуалды экскурсиялар өткізілді, экологиялық бағыттағы сыныптық іс-шаралар, мектеп жанындағы жөндеу-құрылыс бригадаларының, көгалдандыру бригадаларының, экологиялық бригадалардың қызметі, Еңбек күні мерекесі шеңберіндегі іс-шаралар, мектеп жанындағы учаскедегі күзгі жұмыстар, Еңбек, шаруашылық секторларының және т. б. қызметін ұйымдастырды.

«Жасыл Ел» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мектепте мектеп аумағын көгалдандыру және жинау бойынша бригадалар ұйымдастырылды, олар мектеп жанындағы учаскеде жыл сайын мектеп аумағында және одан тыс жерлерде жапырақты және жеміс ағаштарының көшеттерін, бұталарды отырғызу бойынша жұмыстар жүргізеді. Дәстүр бойынша Түлектер аллеясына көшеттер отырғызу жүргізіледі. Сенбіліктерде және «Таза бейсенбілерде» ағаштар мен бұталарды әктеу және санитарлық өңдеу, аумақты қоқыстан тазарту жүргізілді. Іс-шараларды өткізу сапасы, барлық оқушылардың жұмысқа белсенді қатысуын атап өтті.

Сонымен қатар, жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: бастауыш сыныптарға арналған «Жер ханзадасы» сынып сағаты, сыныптан тыс іс-шаралар «Су, судың пайдасы», «Жер-біздің үйіміз», «Мен бәрін білгім келеді» Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу аясында экологиялық білім, экологиялық мәдениет сипатындағы іс-шаралар өткізілді.

Жаз бойы көгалдандыру бригадалары кесте бойынша мектеп жанындағы учаскедегі мәдени өсімдіктерге күтім жасайды. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарау, туған өлкенің табиғатын зерттеу-

өткізілетін сынып сағаттарының, экскурсиялардың тақырыбы осындай. Іс-шараларды дайындау алдында оқушылардың тапсырмаларды орындау белсенділігі мен дербестігі болды. Мұғалімдер іс-шараларды өткізуде тапқырлық, эмоционалдылық, белсенділік көрсетті. Ақпараттық компьютерлік технологиялар қолданылды. Іс-шаралардың танымдық мүмкіндіктері жүзеге асырылды, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді.

3. *Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:*

Мақсаты: өмір бойы оқуға деген тілегі мен ұмтылысы.

әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық өзара әрекеттесудегі этикалық нормалар мен құндылықтарды, ақпаратпен жұмыс істеудің функционалды дағдыларын дамытуды, жаңа, жеке маңызды білім алу негізінде білім беру процесінде балалар мен жастардың жеке позициясын жандандыруды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Бағалау критерийлері:

қызығушылық, тілек және ұмтылыстың көрінісі:

- өмір бойы оқыту;
- өздігінен білім алу және ақпаратты пайдалана білу;
- сыни ойлау, талдау және алынған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетін дамыту;
- зерттеу және жобалық қызмет дағдыларын меңгеру, инновацияға қабілеттілік;
- пікірталас жүргізу дағдылары;
- жасампаздық қызмет;
- командада жұмыс істеу, корпоративтік рухты нығайту.
- әртүрлі ақпарат көздері;
- қажетті ақпаратты іздеу тәсілдері мен алу арналары;
- өз қызметімен әртүрлі салаларында ақпарат алу;
- Интернет-қоғамдастыққа қосылу дәрежесі;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсы тұру;
- ақпарат көздерін өз бетінше іздеу, талдау және таңдау тәсілдері;
- Интернет сауаттылық;
- жауапты мінез-құлық және құрылатын ақпараттық өнім;
- ақпараттық қызмет пен қарым-қатынастағы этикалық нормалар.

Іске асыру тетігі мынадай жолдармен жүзеге асырылады:

Сабақтар, оқу пәндері, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар, мектеп және желілік пікірсайыс турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалау жұмыстары; сабақтан тыс жұмыстар, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, әртүрлі деңгейдегі өзін-өзі басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру. "Умники и умницы" зияткерлік ойындары, "Интеллектуал" блиц-сауалнамасы, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар, балалардың " Оқитын мектеп-оқитын ұлт " жобасына қатысуы, талантты мамандармен және құрдастарымен кездесулер, рефераттар,

ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жобалар жұмыстар, баяндамалар, хабарламалар, БАҚ, сайттар, кітапханаларды танымал ету. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістер; көшбасшылықты дамыту Бағдарламалары және т. б.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру. Балалардың шындыққа және өнерге эстетикалық қатынасын қалыптастырумен қатар, эстетикалық тәрбие олардың жан-жақты дамуына да ықпал етеді. Эстетикалық тәрбие адамның адамгершілігін қалыптастыруға ықпал етеді, оның әлем, қоғам және табиғат туралы білімін кеңейтеді. Балалардың әртүрлі шығармашылық іс-әрекеттері олардың ойлауы мен қиялын, ерік-жігерін, табандылығын, ұйымдастырылуын, тәртібін дамытуға ықпал етеді. Оқушыларды эстетикалық тәрбиелеу мәселелерін шешу үшін мектеп мұғалімдері бірқатар іс-шаралар өткізеді:

- «Ертегі күзі» күзгі онлайн-іс-шаралары
- «Күзгі қиялдар» газеттері, қолөнер сайысы.
- «Интернет мәдениеті» қажетсіз сайттарына кіру үшін ата-аналар жиналысы
- «Мельпомена» театр ұжымдарының аудандық байқауы
- СПИД-ке қарсы күрес күніне суреттер мен газеттер байқауы. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні аясында «Маған өмір қымбат» буклеттерінің аудандық конкурсы.
- ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған «Менің Қазақстаным» сәндік-қолданбалы өнер көрмесі
- «Жаңа жылдық шырша» Жаңа жылдық қолөнер байқауы
- «Планетаны әдемі ет» қысқы қолөнер сайысы.
- «Алло! Біз таланттарды іздейміз!»
- «Наурыз келді» көрмесі
- Театр ұжымдарын дамыту жобасы аясында «Театрдың ғажайып әлемі» балалар театр өнерінің аудандық фестиваль-байқауы
- «Мельпомена 2022»
- «Менің тату отбасым» суреттер көрмесі
- «Қарлы фантазия», «Үздік жаңа жылдық ойыншық» атты қар фигураларының аудандық байқауы
- «Шеберлер қаласы» сәндік-қолданбалы шығармашылықтың облыстық көрмесіне қатысу. Наследие предков сохраним и преумножим"
- «Шабыт-2022» Жобасы. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған аудандық авангардтық сән байқауы
- Үйірмелердің, секциялардың шығармашылық есептері
- «Жұлдызды әлем» суреттер көрмесі
- «Екіліксіз апта» операциясы
- «Біздің планетамызды сақтаңыздар!»
- ҚР Халық бірлігі күніне арналған суреттер көрмесі

- Жеңіс күніне газет шығару
- Үйірмелер жұмысы, тәрбие жоспары шеңберіндегі іс-шаралар
- Сауықтыру алаңының жұмысы шеңберіндегі шығармашылық байқаулар
- «Бақытты балалық шақ» асфальтта сурет салу байқауы.

Баланың моральдық және эстетикалық қатынастарға тікелей қатысуы, ең алдымен, педагогикалық процесс арқылы жүзеге асырылады - элеуметтік қатынастардың барлық жиынтығын көрсететін арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар мен қатынастар. Бұған баланы мектеп пен сынып топтарының қызметіне, өзін-өзі басқару мен жарыстарға, элеуметтік пайдалы және өнімді жұмысқа, көркем эстетикалық шығармашылыққа қосу арқылы қол жеткізіледі. Адамның жан-жақты, үйлесімді даму жүйесіндегі эстетикалық тәрбие өзінің тікелей функцияларын орындайды, барлық іс-әрекеттегі эстетикалық элементті ашады және оны эстетикалық даму, білім беру, адамды қалыптастыру құралына айналдырады.

3. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мүмкіндігі үшін кеңістік құру.

Салауатты өмір салтын насихаттау мектептің педагогикалық ұжымына көп көңіл бөлінетін оқушылар арасындағы тәрбие жұмысының басым бағыты болып табылады. СӨС бойынша жұмыс түрлі формада қарастырылды. Бұл сынып сағаттары, спорттық іс-шаралар, сауалнамалар, дәрістер, пікірталастар, ауызша журналдар, көрмелер, қабырға газеттерін шығару. Іс-шаралардың міндеттері мен мақсаттары бүкіл тәрбие процесіне негізделген жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылатын сыныптар мен жалпы мектептердегі тәрбиелік міндеттерге сәйкес келді. СӨС қамтамасыз ету мәселелерінде мектеп ұжымы мен медицина қызметкерінің алдын алу жұмысы оқушылардың денсаулығын нығайтуға, өз мінез-құлқына саналы қарауға ықпал етті. Оқушылар СӨС алдын алу мәселелері бойынша өз білімдерін көрсетті, денсаулық мәселелерін талқылауға және аурулардың алдын алуға белсенді қатысты.

Санпост жұмысы салауатты өмір салтының маңыздылығын өз құрдастары мен кіші буын оқушыларына қолжетімді түрде жеткізе алатын орта және жоғры буын оқушылары тартылған СӨС міндеттерін жүзеге асырды. «Денсаулық күні», спорт секцияларының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыс, СПИД-ке қарсы күрес күніне арналған айлық шеңберінде іс-шаралар, «Спорттық калейдоскоп» онлайн-іс-шаралары, «Снайпер» денсаулық сабақтарын, «СПИД және нашақорлық» ақпараттық сағаттарын өткізу, туберкулез және ЖРВИ, КОВИД профилактикасы бойынша айлық шеңберіндегі іс-шаралар. Ақпараттық газеттерді шығару, санбюллетендер СӨС міндеттерін жүзеге асырудың тиімді, мазмұнды жолына ықпал етті. Оқушылар іс-шаралар барысында белсенділік, дербестік, қызығушылық танытты.

Салауатты өмір салтын жүргізу мәселелерінде оқушылардың оң ұстанымы атап өтілді: сауықтыру және спорттық іс-шараларға белсенді қатысу, оқушыларда

зиянды әдеттердің болмауы. Спорт секцияларының, іс-шаралардың жұмысы СӨС бағдарламасының міндеттерін де шешті, онда мектеп оқушылары белсенділік пен көпшілік танытты.

- ЖКА және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» айлағы шеңберіндегі іс-шаралар;
- «Набат» үгітбригадасының жұмысы аясындағы іс-шаралар
- «Жас Ұлан» үйірмелерінің, «Теннис», «Дойбы, шахмат», «Ұлттық ойындар» секцияларының жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар;
- Ішімдіктен бас тарту күніне арналған іс-шаралар;
- Дүниежүзілік ЖҚТБ-ға қарсы күрес күніне, темекі шегуден бас тарту күніне арналған іс-шаралар.
- «Ерте жүктілік, жыныстық қолсұғылмаушылық» тақырыбындағы әңгімелер.
- Викторина « Тұмау мен суыққа қарсы-толықтай қарумен!» респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың алдын алу аясында.
- «Шаңғы шақырады» айлық фестивалі
- ҚР Халық бірлігі күніне арналған спорттық көпсайыс
- Туберкулездің алдын алу айлығы шеңберіндегі іс-шаралар
- «Балдәурен» сауықтыру алаңының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыстар.

Біздің мектепте «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымы жұмысын жалғастыруда. Бұл ұйымның басты мақсаты – бала кезінен Қазақстанның болашақ азаматтарына өз елінің нағыз патриоттары болып өсуі үшін белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру. Балалар өз мүдделері үшін қабылданатын шешімдер мен шараларды таңдауға қатыса алады. Дәл осы жерде балалар ұйымы аясында оқушылардың өзін – өзі басқару үшін болашақ көшбасшыларды-шынымен жарқын, белсенді және лайықты етіп мүсіндеуге, өсіруге тамаша мүмкіндік бар.

Дәстүрлі түрде жылына екі рет «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарына оқушыларды салтанатты қабылдау өткізіледі.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың мақсаты: белсенді өмірлік ұстанымы бар, өз шешімдері мен нәтижесі үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге тырысатын адамды тәрбиелеу. 2019 жылдан бастап мектептегі өзін-өзі басқару «Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы аясында жұмыс істейді. Аталған тұжырымдама Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңдарының, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасының негізінде әзірленді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері жыл бойы мектептің тәрбие процесінің белсенді көмекшілері болды, дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі негізінде құрылған барлық мектеп іс-шараларының бастамашылары болды. Кеңес балалардың ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметінің білімін, іскерлігін және тәжірибесін қалыптастыруға, мектеп мәселелерін шешу бойынша оқушылардың дербестігін

дамытуға, мектеп дәстүрлерін сақтауға, өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, әлеуметтік жауапкершілікке көмектесті. Оқушылар саны – 12 адам.

Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын талдай отырып, келесі оң нәтижелерді атап өткен жөн:

- Оқушылардың 80% - дан астамын мектеп іс-шараларына тартылуы;
- Шығармашылық, спорттық, интеллектуалдық бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі;
- Құқық бұзушылықтардың болмауы, мектептегі өзін-өзі басқаруға нашар ынталандырылған, өзіне сенімді емес балалардың тартылуы;
- Өз жұмыс секторы үшін жауапкершілігі және есеп беруі.

Оң динамикаға қарамастан, келесі проблемалар анықталды:

- сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметінің соңына дейін жұмысы жүргізілмеген. 2020-2021 оқу жылынан бастап мектептегі өзін-өзі басқару белсенділігінің төмендеуі байқалды, бұл КОВИД ауруы бойынша карантиндік шараларға байланысты.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының мақсаттары мен міндеттерін іске асырудың оң нәтижелеріне сүйене отырып, сондай-ақ анықталған проблемалар негізінде 2021-2022 оқу жылында келесі мақсаттар мен міндеттер анықталды:

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділерді, еріктілерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.
- Жұмысқа жаңа белсенділерді тарту, мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, тиімді әдістерді іздеу.

2020 жылы «Азамат» дебат клубы ұйымдастырылды, оқушылар саны – 58 адам. «Бірлік» дебат клубының жұмысы аясында алдымен дебаттар ойын ретінде. Пікірсайыс форматымен, дағдыларымен, стилімен танысты. Дебаттар кезінде балалар пікірталастың мәні үшінші тарапты сіздің қарсыласыңыздың дәлелдерінен гөрі жақсы екендігіне сендіру екеніне тағы бір рет көз жеткізді. «Қашықтықтан оқыту» тақырыбында пікірталас өткізілді. Әңгіме барысында Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері сияқты мәселелер айтылды. «Сұлулық сайыстары пайдалы ма, зиян ба?», «Біз бейбіт мемлекетте жақсы өмір сүреміз» талқылау үшін көптеген тақырыптар бар. Оқушылармен «Интернет». Пайдасы мен зияны». Іс-шара барысында қазіргі балалар мен жасөспірімдердің маңызды сәттері талқыланды. Интернет, әлеуметтік желілер сияқты. «Үкімет» жағы Интернеттің жағымды жақтарын қорғады, ал «Оппозиция» Интернеттің балалар мен жасөспірімдердің өміріне теріс әсер етуінің дәлелдерін келтірді. Сонымен қатар «Қазақстан - спорттық ұлт» тақырыбы бойынша пікірсайыс клубы мүшелерінің орта буын оқушыларымен кездесуі ұйымдастырылды. Дебаттар аптасына бір рет, командалардың алдын-ала дайындығымен, жаңа ойыншыларды қосумен өтті. Дебат клубының жұмысы әлеуметтік желілерде көрініс табады.

балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мектептегі балалар өкілдігі өз жұмысын 2020-2021 оқу жылының басында бастады. Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі балалар өкілдіктері (ЖП) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің жанынан құрылады және Қазақстан Республикасы балаларының қоғам мен мемлекет өміріне қатысу құқығын іске асыратын балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі бірлестіктері болып табылады. Дүниежүзілік «Балалар күні» қарсаңында «Қатыгездіксіз және зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық компаниясы шеңберінде балалар өкілдігінің мүшелері «БҰҰ Балалар құқықтары туралы Конвенциясы-Балалардың әлемдік Конституциясы» бейнероликтерін көрсетті. Жоспарланған «Мен өз құқығымды білемін» онлайн-викторинасы мектеп оқушылары арасында мектеп чаттарында ұйымдастырылды, онда оқушылар өздерінің құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қайталады, халық ертегілерінің мысалдарымен кейіпкерлерінің қандай құқықтары бұзылғанын шешті. Дөңгелек үстел « Қазіргі әлемдегі Бала құқығы». Қаңтар айында өткізілген «Бала құқықтарының кепілдіктері» атты іс-шара қазіргі әлемдегі балалардың құқықтарын қорғау үшін мемлекетте қандай шаралар қабылданып жатқанын талқылауға арналды. Балалар «Біздің құқығымыз суреттерде» қашықтық сурет байқауына, «Балаларға қатыгездік көрсету-бұл не?». Оқушылар арасында ақпараттық буклеттер, жадынамалар таратылды.

Қоғамның білім беруді басқаруға қатысу нысандарының бірі білім беруді және нақты білім беру мекемесін дамытуға мүдделі барлық адамдарды ерікті негізде біріктіретін Қамқоршылық кеңес болып табылады. Ол мектеп әкімшілігімен, ата-аналар комитетімен өзара әрекеттеседі.

Қамқоршылық кеңес жұмысының мақсаттары:

- білім беру ұйымына оның жарғылық функцияларын жүзеге асыруға жәрдемдесу;
- білім беретін оқу бағдарламаларын табысты іске асыру мақсатында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен педагогикалық ұжымы үшін қажетті жағдайлар жасау;
- қаржылық қолдауды қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту;
- білім беру ұйымының одан әрі дамуына ықпал ету;
- білім беру ұйымының жұмысына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру, оның ішінде қаржы қаражатын бөлу.

Қамқоршылық кеңес жұмысының негізгі бағыттары:

- білім беру ұйымдарына әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмек көрсету;
- тәрбие мен оқыту саласында халықаралық ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;
- халықтың әлеуметтік осал топтарынан білім алушылардың білім алуына, тұрмыстық жағдайларын жақсартуға және жұмысқа орналасуына жәрдемдесу;

- білім беру ұйымының қызметіндегі кемшіліктерді жоюға бағытталған ұсыныстар енгізу;

- Қамқоршылық кеңестің алдында білім беру ұйымының есебін тыңдау. Қамқоршылық кеңес отырыстарының хаттамалары мектеп сайтында жарияланды.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы оң динамикаға ие. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы басты рөл сынып жетекшілеріне, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының үйлестіруі мен көмегіне берілді және білім алушылардың тікелей қатысушыларына бағытталды.

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет:

- оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі анықтауында педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру ;

- әр оқушының шығармашылық қабілетін оңтайлы ашу үшін жағдай жасау;

- оқыту семинарлары, курстар, вебинарлар жүйесі арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру;

- бала тәрбиесіндегі ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуін кеңейту;

- оқушылардың бастамашылдығы мен дербестігін тәрбиелеу;

- толеранттылықты және белсенді бейімделу мен табысты әлеуметтену қабілетін нығайту;

- азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді одан әрі қалыптастыру.

- Тәрбие жұмысының басым бағыттарын дамыту.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға ықпал ету, шығармашылық қызмет үшін жағдай жасау; білім алушылардың жалпы мәдени дамуын қамтамасыз ету, оларда адамгершілік нормаларын сақтай отырып, моральдық және әлеуметтік жауапкершілік, Заңға құрмет сезімін қалыптастыру; тарихпен, мәдениетпен және ұлттық дәстүрлермен танысу арқылы оқушылардың эстетикалық мәдениетін дамыту; адамзат тарихын құрметтеу. Оқушылардың жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерін дамыту. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға ықпал ету. Белсенді азаматтық ұстанымды және азаматтың өзін-өзі тануын қалыптастыру. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп, сынып өміріне барынша тарту. Оқушылардың тәрбие деңгейін зерттеу және алынған мәліметтерді жұмыс тәжірибесінде қолдану бойынша жұмысты жандандыру. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды тәрбие бағдарламасын іске асыруға тарту. Тәрбие жұмысының жоспарлары қоса беріледі (9-қосымша).

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

2020-2021 оқу жылы

Мектепте оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған.

Сабақтан тыс іс - шаралар-бұл мектептегі оқу процесінің ажырамас бөлігі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі.

Оқушылардың бос уақытын пайдалану мәселесі қоғам үшін әрқашан өзекті болды. Балаларды тәрбиелеу кез-келген уақытта жүреді. Алайда, білім беруден бос уақытта нәтижелі жүзеге асырылады. Осылайша, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері олардың мәдени, шығармашылық, сауықтыру іс-шараларына, өзін-өзі танудың жоғары деңгейіне, дұрыс моральдық таңдау жасауға бағытталуы керек. Ол оқу процесінің ажырамас бөлігі және оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі ретінде анықталады, оның мақсаты баланың өз мүдделерін еркін таңдау негізінде көрсетуге және дамытуға жағдай жасау болып табылады, бұл мұғалім мен балаға жаңа іс-әрекетті дамытуға көмектесуге бағытталған негізгі білімнің бөлігі. оқу мотивациясын қалыптастыру. Мектепте жүзеге асырылатын сабақтан тыс іс-әрекет түрлері: ойын, танымдық, проблемалық - құндылық қарым-қатынас, бос уақыт-Ойын-сауық, көркем шығармашылық, әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік маңызы бар волонтерлік қызмет), еңбек, спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану. Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар екіге бөлінеді: жалпы мектеп және сынып ішіндегі өмір. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, мектептегі барлық үлкен істер сәтті өтті деп толық атауға болады. Бұл бірінші қоңырау мерекесі, «Мұғалімдер күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, «Қарттар күні», «ҚР Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «Наурыз мейрамы», «8 наурыз», «Отан қорғаушылар күні», "Отан қорғаушылар күні» Барлық мектеп оқушылары қатысқан «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау», «Балаларды қорғау күні».

Дәстүрлі мектепшілік іс-шаралардың сәттілігін растау, сауалнама жүргізу кезінде барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, әртүрлілігімен, пайдалы білімімен, өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды. Бұл фактілер біздің дәстүрлеріміздің оларды белсенді, шығармашылықпен қолдайтын және дамытатын барлық мұғалімдердің күш-жігерінің арқасында сақталатынын көрсетеді.

Оқушылардың қашықтықтан өзара әрекеттесуі білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа мүмкіндіктеріне ие. Оқушылардың іс-шараларға қатысуға деген ынтасының артуы байқалады, танымдық, зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік қызметі жанданады. Қашықтан жұмыс істеудің өзіндік артықшылықтары болды, олар әр түрлі іс-әрекеттерді қамтуға мүмкіндік берді. Балаларды қызықтыру үшін, кез-келген іс-шараны ұйымдастырған кезде, қайталанбауы, жаңа формалар мен тәсілдерді қолдануы, оқиғаның «чипін» іздеу маңызды.

Іс-шараны сәтті өткізу үшін формаларды білу, осы формаларды әртүрлі мазмұнмен толтыра білу, іс-шараларды ұйымдастыру әдістемесін білу қажет.

Тәрбиелік іс-шаралар түрлері қолданылды:

- * конкурстық бағдарлама,
- * оқу фильмдерін көру,
- * рөлдік ойын,
- * айтыс,
- * лекторий,
- * зияткерлік ойын,
- * концерт,
- * Флешмобтар
- * Челленджер
- * акциялар
- * көрме,
- * онлайн қойылым,
- * эстафета,
- * тренинг,
- * интернет-жобалар,
- * веб-экскурсия,
- * олимпиада

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар жүйесі келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

1) спорттық-сауықтыру:

- «Волейбол», «тоғызқұмалақ, шахмат», «Ұлттық спорт түрлері» секцияларының спорт секцияларының жұмысы «ЖасҰлан» әскери-спорт секциясының жұмысы

1-11 сыныптардағы спорттық-сауықтыру бағыты оқушылардың қозғалыс қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулығын нығайту, қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

- Экскурсиялар, Денсаулық күндерін, ашық ойындар, «Көңілді старттар», мектепішілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

- Денсаулық сақтау бойынша әңгімелесулер өткізілді.

- Аудандық спорттық жарыстарға қатысу.

2) Рухани-адамгершілік:

- Оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен балалар суреттерінің көрмелерін, экскурсияларын ұйымдастыру;

- Оқушының сыртқы келбетінің эстетикасы, мінез-құлық және сөйлеу мәдениеті бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу;

- Мектеп, аудан, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі балалар шығармашылығының байқауларына, көрмелеріне қатысу.

3) жалпы зияткерлік:

- Пәндік апталар;

- Кітапхана сағаттары;

- Конкурстар, экскурсиялар, олимпиадалар, конференциялар.

4) жалпы мәдени:

- Ерлік сабақтары.

- Суреттер көрмесі.
- Газеттерді, плакаттарды безендіру.
- Тақырыптық сынып сағаттары.

5) қоғамдық пайдалы қызмет:

- Сенбіліктер өткізу.
- Мектеп жанындағы учаскедегі жұмыс.
- Үй гүлдерін өсіру, трансплантациялау.
- Акция
- Жобалау қызметі:
 - Мектеп, аудан деңгейінде ғылыми-зерттеу конференцияларға қатысу; сабақтарға арналған жобаларды әзірлеу және т. б.

Сондай-ақ, мақсаттар мен міндеттерді іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықтағы сабақтан тыс іс-шаралар нысандарының негізгісі үйірме жұмысы болып табылады.

Үйірмелердегі сабақтарда алынған білім әртүрлі білім салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына ықпал етеді. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі, жоспар мен мазмұнын үйірме жетекшісі анықтайды. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар

5-11 сынып оқушылары болып табылады.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру кезінде мектептің материалдық-техникалық базасы: кітапхана, спорт залы, спорт алаңы, интерактивті жабдық пайдаланылады.

Сабақтан тыс іс-шаралар мұғалімнен үлкен және байыпты дайындықты қажет етеді. Әр сабақ оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылды. Әрбір мұғалім балаларға қызықты болу үшін сабақтарда әр түрлі ұйымдастыру формаларын пайдаланды. Мұғалімдер баланың мектепте болуын неғұрлым ыңғайлы етіп жасады өйткені тек осы жағдайда ғана оқу процесінің сәттілігі, баланың эмоционалды саласын нығайту және балалардың денсаулығын сақтау туралы айтуға болады.

Мектеп оқушылары мектеп ішінде, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысады. Әр түрлі байқауларға қатысу оң мотивация тудырады, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді оқуға деген қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді.

Сынып білім алушыларының сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ағымдағы бақылауды лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес Сынып жетекшісі жүзеге асырады. Сабақтан тыс қызмет бағдарламасының іске асырылуын бақылауды директордың ТЖ жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

Жоспарлау кезеңінде қалаған және мүмкін болатын оңтайлы комбинацияны іздеу керек. Сабақтан тыс іс - әрекеттің ойластырылған тұтас жүйесі және оның әр түрлі түрлеріне жүйелі түрде қатысу баланы әлеуметтендірудің, оқушылардың жеке, реттеуші, танымдық және коммуникативті әмбебап оқу әрекеттерін дамытудың маңызды құралы болып табылады.

Сабақтан тыс іс-әрекеттің тиімділігі үшін оқушылар мен ата-аналардың мүдделерін зерттеу керек, оқу процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін сабақтан тыс іс-әрекеттің жаңа бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс жасау керек.

2020-2021 оқу жылы

Мектепте оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған.

Сабақтан тыс іс - шаралар-бұл мектептегі оқу процесінің ажырамас бөлігі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі.

Оқушылардың бос уақытын пайдалану мәселесі қоғам үшін әрқашан өзекті болды. Балаларды тәрбиелеу кез-келген уақытта жүреді. Алайда, білім беруден бос уақытта нәтижелі жүзеге асырылады. Осылайша, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері олардың мәдени, шығармашылық, сауықтыру іс-шараларына, өзін-өзі танудың жоғары деңгейіне, дұрыс моральдық таңдау жасауға бағытталуы керек. Ол оқу процесінің ажырамас бөлігі және оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі ретінде анықталады, оның мақсаты баланың өз мүдделерін еркін таңдау негізінде көрсетуге және дамытуға жағдай жасау болып табылады, бұл мұғалім мен балаға жаңа іс-әрекетті дамытуға көмектесуге бағытталған негізгі білімнің бөлігі.оқу мотивациясын қалыптастыру. Мектепте жүзеге асырылатын сабақтан тыс іс-әрекет түрлері: ойын, танымдық, проблемалық - құндылық қарым-қатынас, бос уақыт-Ойын-сауық, көркем шығармашылық, әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік маңызы бар волонтерлік қызмет), еңбек, спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану. Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар екіге бөлінеді: жалпы мектеп және сынып ішіндегі өмір. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, мектептегі барлық үлкен істер сәтті өтті деп толық атауға болады. Бұл бірінші қоңырау мерекесі, «Мұғалімдер күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, «Қарттар күні», «ҚР Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «Наурыз мейрамы», «8 наурыз», «Отан қорғаушылар күні», "Отан қорғаушылар күні» Барлық мектеп оқушылары қатысқан «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау», «Балаларды қорғау күні».

Дәстүрлі мектепшілік іс-шаралардың сәттілігін растау, сауалнама жүргізу кезінде барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, әртүрлілігімен, пайдалы білімімен, өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды. Бұл фактілер біздің дәстүрлеріміздің оларды белсенді, шығармашылықпен қолдайтын және дамытатын барлық мұғалімдердің күш-жігерінің арқасында сақталатынын көрсетеді.

Оқушылардың қашықтықтан өзара әрекеттесуі білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа мүмкіндіктеріне ие. Оқушылардың іс-шараларға қатысуға деген ынтасының артуы байқалады, танымдық, зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік қызметі жанданады. Қашықтан жұмыс істеудің өзіндік артықшылықтары болды, олар әр түрлі іс-әрекеттерді қамтуға

мүмкіндік берді. Балаларды қызықтыру үшін, кез-келген іс-шараны ұйымдастырған кезде, қайталанбауы, жаңа формалар мен тәсілдерді қолдануы, оқиғаның «чипін» іздеу маңызды.

Іс-шараны сәтті өткізу үшін формаларды білу, осы формаларды әртүрлі мазмұнмен толтыра білу, іс-шараларды ұйымдастыру әдістемесін білу қажет.

Тәрбиелік іс-шаралар түрлері қолданылды:

- * конкурстық бағдарлама,
- * оқу фильмдерін көру,
- * рөлдік ойын,
- * айтыс,
- * лекторий,
- * зияткерлік ойын,
- * концерт,
- * Флешмобтар
- * Челленджер
- * акциялар
- * көрме,
- * онлайн қойылым,
- * эстафета,
- * тренинг,
- * интернет-жобалар,
- * веб-экскурсия,
- * олимпиада

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар жүйесі келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

1) спорттық-сауықтыру:

- «Волейбол», «тоғызқұмалақ, шахмат», «Ұлттық спорт түрлері» секцияларының спорт секцияларының жұмысы «Жас Ұлан» әскери-спорт секциясының жұмысы

1-11 сыныптардағы спорттық-сауықтыру бағыты оқушылардың қозғалыс қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулығын нығайту, қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

- Экскурсиялар, Денсаулық күндерін, ашық ойындар, «Көңілді старттар», мектепшілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

- Денсаулық сақтау бойынша әңгімелесулер өткізілді.

- Аудандық спорттық жарыстарға қатысу.

2) Рухани-адамгершілік:

- Оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен балалар суреттерінің көрмелерін, экскурсияларын ұйымдастыру;

- Оқушының сыртқы келбетінің эстетикасы, мінез-құлық және сөйлеу мәдениеті бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу;

- Мектеп, аудан, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі балалар шығармашылығының байқауларына, көрмелеріне қатысу.

3) жалпы зияткерлік:

- Пәндік апталар;
- Кітапхана сағаттары;
- Конкурстар, экскурсиялар, олимпиадалар, конференциялар.

4) жалпы мәдени:

- Ерлік сабақтары.
- Суреттер көрмесі.
- Газеттерді, плакаттарды безендіру.
- Тақырыптық сынып сағаттары.

5) қоғамдық пайдалы қызмет:

- Сенбіліктер өткізу.
- Мектеп жанындағы учаскедегі жұмыс.
- Үй гүлдерін өсіру, трансплантациялау.
- Акция
- Жобалау қызметі:
- Мектеп, аудан деңгейінде ғылыми-зерттеу конференцияларға қатысу; сабақтарға арналған жобаларды әзірлеу және т. б.

Сондай-ақ, мақсаттар мен міндеттерді іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықтағы сабақтан тыс іс-шаралар нысандарының негізгісі үйірме жұмысы болып табылады.

Үйірмелердегі сабақтарда алынған Білім Әртүрлі білім салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына ықпал етеді. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі, жоспар мен мазмұнын үйірме жетекшісі анықтайды. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар

5-11 сынып оқушылары болып табылады.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру кезінде мектептің материалдық-техникалық базасы: кітапхана, спорт залы, спорт алаңы, интерактивті жабдық пайдаланылады.

Сабақтан тыс іс-шаралар мұғалімнен үлкен және байыпты дайындықты қажет етеді. Әр сабақ оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылды. Әрбір мұғалім балаларға қызықты болу үшін сабақтарда әр түрлі ұйымдастыру формаларын пайдаланды. Мұғалімдер баланың мектепте болуын неғұрлым ыңғайлы етіп жасады өйткені тек осы жағдайда ғана оқу процесінің сәттілігі, баланың эмоционалды саласын нығайту және балалардың денсаулығын сақтау туралы айтуға болады.

Мектеп оқушылары мектеп ішінде, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысады. Әр түрлі байқауларға қатысу оң мотивация тудырады, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді оқуға деген қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді.

Сынып білім алушыларының сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ағымдағы бақылауды лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес Сынып жетекшісі жүзеге асырады. Сабақтан тыс қызмет бағдарламасының іске асырылуын бақылауды директордың ТЖ жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

Жоспарлау кезеңінде қалаған және мүмкін болатын оңтайлы комбинацияны іздеу керек. Сабақтан тыс іс - әрекеттің ойластырылған тұтас жүйесі және оның әр түрлі түрлеріне жүйелі түрде қатысу баланы әлеуметтендірудің, оқушылардың жеке, реттеуші, танымдық және коммуникативті әмбебап оқу әрекеттерін дамытудың маңызды құралы болып табылады.

Сабақтан тыс іс-әрекеттің тиімділігі үшін оқушылар мен ата-аналардың мүдделерін зерттеу керек, оқу процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін сабақтан тыс іс-әрекеттің жаңа бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс жасау керек.

2022-2023 оқу жылы

Мектепте оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған.

Сабақтан тыс іс - шаралар-бұл мектептегі оқу процесінің ажырамас бөлігі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі.

Оқушылардың бос уақытын пайдалану мәселесі қоғам үшін әрқашан өзекті болды. Балаларды тәрбиелеу кез-келген уақытта жүреді. Алайда, білім беруден бос уақытта нәтижелі жүзеге асырылады. Осылайша, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері олардың мәдени, шығармашылық, сауықтыру іс-шараларына, өзін-өзі танудың жоғары деңгейіне, дұрыс моральдық таңдау жасауға бағытталуы керек. Ол оқу процесінің ажырамас бөлігі және оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың бір түрі ретінде анықталады, оның мақсаты баланың өз мүдделерін еркін таңдау негізінде көрсетуге және дамытуға жағдай жасау болып табылады, бұл мұғалім мен балаға жаңа іс-әрекетті дамытуға көмектесуге бағытталған негізгі білімнің бөлігі. оқу мотивациясын қалыптастыру. Мектепте жүзеге асырылатын сабақтан тыс іс-әрекет түрлері: ойын, танымдық, проблемалық - құндылық қарым-қатынас, бос уақыт-Ойын-сауық, көркем шығармашылық, әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік маңызы бар волонтерлік қызмет), еңбек, спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану. Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар екіге бөлінеді: жалпы мектеп және сынып ішіндегі өмір. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, мектептегі барлық үлкен істер сәтті өтті деп толық атауға болады. Бұл бірінші қоңырау мерекесі, «Мұғалімдер күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, «Қарттар күні», «ҚР Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «Наурыз мейрамы», «8 наурыз», «Отан қорғаушылар күні», "Отан қорғаушылар күні» Барлық мектеп оқушылары қатысқан «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау», «Балаларды қорғау күні».

Дәстүрлі мектепшілік іс-шаралардың сәттілігін растау, сауалнама жүргізу кезінде барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, әртүрлілігімен, пайдалы білімімен, өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды. Бұл фактілер біздің дәстүрлеріміздің оларды белсенді, шығармашылықпен қолдайтын және дамытатын барлық мұғалімдердің күш-жігерінің арқасында сақталатынын көрсетеді.

Оқушылардың қашықтықтан өзара әрекеттесуі білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа мүмкіндіктеріне ие. Оқушылардың іс-шараларға қатысуға деген ынтасының артуы байқалады, танымдық, зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік қызметі жанданады. Қашықтан жұмыс істеудің өзіндік артықшылықтары болды, олар әр түрлі іс-әрекеттерді қамтуға мүмкіндік берді. Балаларды қызықтыру үшін, кез-келген іс-шараны ұйымдастырған кезде, қайталанбауы, жаңа формалар мен тәсілдерді қолдануы, оқиғаның «чипін» іздеу маңызды.

Іс-шараны сәтті өткізу үшін формаларды білу, осы формаларды әртүрлі мазмұнмен толтыра білу, іс-шараларды ұйымдастыру әдістемесін білу қажет.

Тәрбиелік іс-шаралар түрлері қолданылды:

* конкурстық бағдарлама,

* оқу фильмдерін көру,

* рөлдік ойын,

* айтыс,

* лекторий,

* зияткерлік ойын,

* концерт,

* Флешмобтар

* Челленджер

* акциялар

* көрме,

* онлайн қойылым,

* эстафета,

* тренинг,

* интернет-жобалар,

* веб-экскурсия,

* олимпиада

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар жүйесі келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

1) спорттық-сауықтыру:

- «Волейбол», «Тоғызқұмалақ, шахмат», «Ұлттық спорт түрлері» секцияларының спорт секцияларының жұмысы «Жас Ұлан» әскери-спорт секциясының жұмысы

1-11 сыныптардағы спорттық-сауықтыру бағыты оқушылардың қозғалыс қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулығын нығайту, қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

- Экскурсиялар, Денсаулық күндерін, ашық ойындар, «Көңілді старттар», мектепішілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

- Денсаулық сақтау бойынша әңгімелесулер өткізілді.

- Аудандық спорттық жарыстарға қатысу.

2) Рухани-адамгершілік:

- Оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен балалар суреттерінің көрмелерін, экскурсияларын ұйымдастыру;

- Оқушының сыртқы келбетінің эстетикасы, мінез-құлық және сөйлеу мәдениеті бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу;

- Мектеп, аудан, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі балалар шығармашылығының байқауларына, көрмелеріне қатысу.

3) жалпы зияткерлік:

- Пәндік апталар;

- Кітапхана сағаттары;

- Конкурстар, экскурсиялар, олимпиадалар, конференциялар.

4) жалпы мәдени:

- Ерлік сабақтары.

- Суреттер көрмесі.

- Газеттерді, плакаттарды безендіру.

- Тақырыптық сынып сағаттары.

5) қоғамдық пайдалы қызмет:

- Сенбіліктер өткізу.

- Мектеп жанындағы учаскедегі жұмыс.

- Үй гүлдерін өсіру, трансплантациялау.

- Акция

- Жобалау қызметі:

- Мектеп, аудан деңгейінде ғылыми-зерттеу конференцияларға қатысу; сабақтарға арналған жобаларды әзірлеу және т. б.

Сондай-ақ, мақсаттар мен міндеттерді іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықтағы сабақтан тыс іс-шаралар нысандарының негізгісі үйірме жұмысы болып табылады.

Үйірмелердегі сабақтарда алынған Білім Әртүрлі білім салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына ықпал етеді. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі, жоспар мен мазмұнын үйірме жетекшісі анықтайды. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар

5-11 сынып оқушылары болып табылады.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру кезінде мектептің материалдық-техникалық базасы: кітапхана, спорт залы, спорт алаңы, интерактивті жабдық пайдаланылады.

Сабақтан тыс іс-шаралар мұғалімнен үлкен және байыпты дайындықты қажет етеді. Әр сабақ оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылды. Әрбір мұғалім балаларға қызықты болу үшін сабақтарда әр түрлі ұйымдастыру формаларын пайдаланды. Мұғалімдер баланың мектепте болуын неғұрлым ыңғайлы етіп жасады өйткені тек осы жағдайда ғана оқу процесінің сәттілігі, баланың эмоционалды саласын нығайту және балалардың денсаулығын сақтау туралы айтуға болады.

Мектеп оқушылары мектеп ішінде, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысады. Әр түрлі байқауларға қатысу оң мотивация тудырады, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді

оқуға деген қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді.

Сынып білім алушыларының сабақтан тыс іс-шараларға қатысуын ағымдағы бақылауды лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес Сынып жетекшісі жүзеге асырады. Сабақтан тыс қызмет бағдарламасының іске асырылуын бақылауды директордың ТЖ жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

Жоспарлау кезеңінде қалаған және мүмкін болатын оңтайлы комбинацияны іздеу керек. Сабақтан тыс іс - әрекеттің ойластырылған тұтас жүйесі және оның әр түрлі түрлеріне жүйелі түрде қатысу баланы әлеуметтендірудің, оқушылардың жеке, реттеуші, танымдық және коммуникативті әмбебап оқу әрекеттерін дамытудың маңызды құралы болып табылады.

Сабақтан тыс іс-әрекеттің тиімділігі үшін оқушылар мен ата-аналардың мүдделерін зерттеу керек, оқу процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін сабақтан тыс іс-әрекеттің жаңа бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс жасау керек.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылы Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының жоғары сатысында (10-11 сынып) 108 оқушы білім алды. Жалпы орта білім беру екі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математика бағыттары бойынша бейінді оқыту негізінде жүзеге асырылды.

Сын	Бағыт	Оқушы саны		Сынып жетекшісі
		Жалпы саны	Қ	
11а	Жаратылыстану-математикалық бағыты	19	6	Айдаркулова
11ә	Жаратылыстану-математикалық бағыты	20	10	Сатенов Қ.
11б	Жаратылыстану-математикалық бағыты	10	5	Салимова А
	Барлығы	49	21	
10а	Жаратылыстану-математикалық бағыты	19	5	Дуйсенбекова
10ә	Жаратылыстану-математикалық бағыты	11	7	Нагашыбаева
10б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыты	22	13	Трусбаева Е.
10в	Жаратылыстану-математикалық бағыты	7	4	Аралова Н.
	Барлығы	59	29	
	Жалпы	108	50	

10-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

Гимназияның жұмыстық оқу жоспарын дайындауда «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы басшылыққа алынды.

Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненті сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

- 10 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;
- 10 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;
- 10 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

- 10 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәніне 2 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

- 10 «А, В» сыныбында химияны кеңейтіп оқытуға, 10 «Ә» сыныбында физиканы кеңейтіп оқытуға 4 сағаттан.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 «А»	10 «Ә»	апталық	жылдық
Таңдау пәндері					
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән			
12	Физика	4	-	4	136
13	Химия	-	4	4	136
14	Биология	-	4	4	136
15	География	4	-	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	16	544
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән			
16	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	-	-	-	-
18	Графика және жобалау	2	2	4	136
19	Құқық негіздері	-	-	-	-
Оқу жүктемесі		2	2	4	136
Гимназия компоненті					
1	Химия (кеңейтілген)	4	-	4	136
2	Физика (кеңейтілген)	-	4	4	136
Барлығы		4	4	8	272

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 4 часа	2 предмета по 4 часа	2 предмета по 4 часа
12	Физика	4	4	136
13	Химия	-	-	-
14	Биология	-	-	-
15	География	4	4	136
Учебная нагрузка		8	8	272
Стандартный уровень		1 предмет по 2	1 предмет по 2	1 предмет по 2

		часа	часа	часа
16	Всемирная история	-	-	-
17	Основы предпринимательства и бизнеса	-	2	68
18	Графика и проектирование	2	-	-
19	Основы права	-	-	-
Учебная нагрузка		2	2	68
Гимназический компонент				
1	Химия (расширенное)	4	4	136
Гимназическая учебная нагрузка		4	4	136

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненті сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

– 10 «Б» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша география және құқық негіздері пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

Стандарттық деңгей:

– 10 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша химия және кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндеріне 2 сағаттан берілді;

Гимназия компоненті:

– 10 «Б» сыныбында ағылшын тілін кеңейтіп оқытуға 1 сағат, дүние жүзі тарихын кеңейтіп оқытуға 3 сағаттан берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 «Б»	апталық	жылдық	
Таңдау пәндері					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
12	Шетел тілі	-	-	-	-
13	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-
14	География	3	3	102	
15	Құқық негіздері	3	3	102	
Оқу жүктемесі		6	6	204	
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 2 пән			
16	Физика	-	-	-	-
17	Химия	2	2	68	
18	Биология	-	-	-	-
19	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68	
Оқу жүктемесі		4	4	136	
Гимназия компоненті					
1	Ағылшын тілі (кеңейтілген)	1	1	34	
2	Дүние жүзі тарихы (кеңейтілген)	3	3	102	
Барлығы		4	4	136	

Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненті сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

– 11 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

– 11 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

– 11 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

– 11 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәніне 2 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

– 11 «А, В» сыныбында химияны кеңейтіп оқытуға, 10 «Ә» сыныбында физиканы кеңейтіп оқытуға 4 сағаттан.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «А»	11 «Ә»	апталық	жылдық
Таңдау пәндері					
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	4 сағаттан 2 пән	4 сағаттан 2 пән	4 сағаттан 2 пән
12	Физика	4	-	4	136
13	Химия	-	4	4	136
14	Биология	-	4	4	136
15	География	4	-	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	16	544
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән	2 сағаттан 1 пән	2 сағаттан 1 пән	2 сағаттан 1 пән
16	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	4	136
18	Графика және жобалау	-	-	-	-
19	Құқық негіздері	-	-	-	-
Оқу жүктемесі		2	2	4	136
Гимназия компоненті					
1	Химия (кеңейтілген)	4	-	4	136
2	Физика (кеңейтілген)	-	4	4	136
Барлығы		4	4	8	272

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11 «Б»	недельная	годовая
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 4 часа	2 предмета по 4 часа	2 предмета по 4 часа
12	Физика	4	4	136
13	Химия	-	-	-
14	Биология	-	-	-
15	География	4	4	136
Учебная нагрузка		8	8	272
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа
16	Всемирная история	-	-	-

17	Основы предпринимательства и бизнеса	2	2	68
18	Графика и проектирование	-	-	-
19	Основы права	-	-	-
Учебная нагрузка		2	2	68
Гимназический компонент				
1	Химия (расширенное)	4	4	136
Гимназическая учебная нагрузка		4	4	136

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының жоғары сатысында (10-11 сынып) 113 оқушы білім алды. Жалпы орта білім беру екі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математика бағыттары бойынша бейінді оқыту негізінде жүзеге асырылады.

Сын	Бағыты	Оқушы саны		Сынып жетекшісі
		Жалпы саны	Қ	
11а	Жаратылыстану-математикалық бағыты	16	5	Дуйсенбекова Г.
11ә	Жаратылыстану-математикалық бағыты	7	5	Нагашыбаева Г.
11б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыты	21	11	Абдураманов Р.
11в	Жаратылыстану-математикалық бағыты	8	4	Аралова Н.
		52	25	
10а	Жаратылыстану-математикалық бағыты	21	5	Альменова А.
10ә	Жаратылыстану-математикалық бағыты	12	8	Темиркулова А.
10б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыты	21	13	Жумагулова Г.
10в	Жаратылыстану-математикалық бағыты	7	3	Капарова Ж.
		61	29	
		113	54	

10-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығы (өзгерістер және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 30, 31, 33 қосымшалары, 11-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 21, 22, 24 қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер

мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы

7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-математикалық және химия-биологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 10 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

– алгебра және анализ бастамалары пәнін кеңейтіп оқуға 10 «А, Ә, В» сыныптарда 1 сағат;

– физика, география пәндерін кеңейтіп оқытуға 10 «А» сыныбында 1 сағаттан;

– Қазақстан тарихы пәнін кеңейтіп оқытуға 10 «А, Ә, В» сыныптарында 1 сағаттан;

– химия, биология пәндерін кеңейтіп оқытуға 10 «Ә, В» сыныптарында 1 сағаттан берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10 «А»	апталық	жылдық
	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	34
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
Гимназия компоненті				
1	Алгебра және анализ бастамалары (кеңейтілген)	1	1	34
2	Физика (кеңейтілген)	1	1	34
3	География (кеңейтілген)	1	1	34
4	Қазақстан тарихы (кеңейтілген)	1	1	34
	Барлығы	4	4	136

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10 «Ә»	апталық	жылдық
	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	34
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
Гимназия компоненті				
1	Химия (кеңейтілген)	1	1	34
2	Биология (кеңейтілген)	1	1	34
3	Алгебра және анализ бастамалары (кеңейтілген)	1	1	34
4	Қазақстан тарихы (кеңейтілген)	1	1	34
	Барлығы	4	4	136

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			10 «Б»	недельная
	Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)	1	1	34
1	Основы предпринимательства и бизнеса	1	1	34
Гимназический компонент				
1	Химия (расширенное)	1	1	34
2	Биология (расширенное)	1	1	34
3	Алгебра и начала анализа (расширенное)	1	1	34
4	История Казахстана (расширенное)	1	1	34
Гимназическая учебная нагрузка		4	4	136

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 10 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

– 10 «Б» сыныбында ағылшын тілі, құқық негіздері, география, Қазақстан тарихы пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
			10 «Б»	апталық
	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	34
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
Гимназия компоненті				
1	Ағылшын тілі (кеңейтілген)	1	1	34
2	Құқық негіздері (кеңейтілген)	1	1	34
3	География (кеңейтілген)	1	1	34
4	Қазақстан тарихы (кеңейтілген)	1	1	34
Барлығы		4	4	136

Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

– 11 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 3 сағаттан;

– 11 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 3 сағаттан;

– 11 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

– 11 «А», 11 «Ә», 11 «В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша графика және жобалау курсына 2 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

– 11 «А» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, физика, Қазақстан тарихы, география пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

– 11 «Ә» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, биология, Қазақстан тарихы, химия пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

– 11 «Ә» сыныбында физика, география, алгебра и начала анализа, история Казахстана пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «А»	11 «Ә»	апталық	жылдық
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән		12	408
12	Физика	3	-	3	102
13	Химия	-	3	3	102
14	Биология	-	3	3	102
15	География	3	-	3	102
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1пән		4	136
16	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	-	-	-	-
18	Графика және жобалау	2	2	4	136
19	Құқық негіздері	-	-	-	-
Гимназия компоненті					
1	Алгебра және анализ бастамалары (кеңейтілген)	1	1	2	68
2	Физика (кеңейтілген)	1	-	1	34
3	Биология (кеңейтілген)	-	1	1	34
4	Қазақстан тарихы (кеңейтілген)	1	1	2	68
5	География (кеңейтілген)	1	-	1	34
6	Химия (кеңейтілген)	-	1	1	34
Барлығы		4	4	8	272

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11 «В»	недельная	годовая
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	6	204
12.	Физика	3	3	102
13.	Химия	-	-	-
14.	Биология	-	-	-
15.	География	3	3	102
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	2	68

16.	Всемирная история	-	-	-
17.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
18.	Графика и проектирование	2	2	68
19.	Основы права	-	-	-
Гимназический компонент				
1	Биология (расширенное)	1	1	34
2	География (расширенное)	1	1	34
3	Алгебра и начала анализа (расширенное)	1	1	34
4	История Казахстана (расширенное)	1	1	34
Гимназическая учебная нагрузка		4	4	136

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

– 11 «Б» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша география және құқық негіздері пәндерін тереңдетіп оқытуға 3 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

– 11 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 2 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

– 11 «Б» сыныбында география, дүниежүзі тарихы пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат; ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқытуға 2 сағат берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «Б»		апталық	жылдық
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
12.	Шетел тілі (екінші)	-	-	-	-
13.	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-
14.	География	3	3	102	
15.	Құқық негіздері	3	3	102	
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән			
16.	Физика	-	-	-	-
17.	Химия	-	-	-	-
18.	Биология	-	-	-	-
19.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68	
Гимназия компоненті					
1	Ағылшын тілі (кеңейтілген)	2	2	68	
2	География (кеңейтілген)	1	1	34	
3	Дүниежүзі тарихы (кеңейтілген)	1	1	34	
Барлығы		4	4	136	

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының жоғары сатысында (10-11 сынып) 120 оқушы білім алды. Жалпы орта білім беру екі бағытта: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математика бағыттары бойынша бейінді оқыту негізінде жүзеге асырылады.

10, 11-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 38, 39, 40, 41-қосымшалары негізінде жасалды.

Жаратылыстану-математикалық бағыты, бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 10 «А, Ә, В» сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағат берілді.

Элективті курстар:

- «Әлеуметтік экологияға кіріспе» курсына 1 сағат, «Тіршіліктің биологиялық негіздеріне кіріспе» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

– алгебра және анализ бастамалары пәнін тереңдетіп оқуға 10 «А» сыныбында 3 сағат, физиканы кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

– химия пәнін тереңдетіп оқытуға 10 «Ә» сыныбында 3 сағат, биологияны кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

– ағылшын тілін тереңдетіп оқытуға 10 «В» сыныбында 3 сағат, Қазақстан тарихы пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10 «А»	апталық	жылдық
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	36
1	Жаһандық құзыреттілік	1	1	36
	Элективті курстар	2	2	72
1	Әлеуметтік экологияға кіріспе	1	1	36
2	Тіршіліктің биологиялық негіздеріне кіріспе	1	1	36
Гимназия компоненті				
1	Алгебра және анализ бастамалары (тереңдетілген)	3	3	108
2	Физика (кеңейтілген)	1	1	36
	Барлығы	4	4	144

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10 «Ә»	апталық	жылдық
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	36

1	Жаһандық құзыреттілік	1	1	36
Элективті курстар		2	2	76
1	Әлеуметтік экологияға кіріспе	1	1	36
2	Тіршіліктің биологиялық негіздеріне кіріспе	1	1	36
Гимназия компоненті				
1	Химия (тереңдетілген)	3	3	108
2	Биология (кеңейтілген)	1	1	36
Барлығы		4	4	144

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10 «В»	недельная	годовая
Глобальные компетенции		1	1	36
1	Глобальные компетенции	1	1	36
Гимназический компонент				
1	Английский язык (углубленное)	3	3	108
2	Биология (расширенное)	1	1	36
Гимназическая учебная нагрузка		4	4	144

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 10 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағат берілді.

Элективтік курстар:

– 10 «Б» сыныбында «Абайтану», «Психологияға кіріспе» курстарын оқытуға 1 сағаттан берілді.

Гимназия компоненті:

– 10 «Б» сыныбында ағылшын тілін тереңдетіп оқытуға 3 сағат, Қазақстан тарихы пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10 «Б»	апталық	жылдық
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	34
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
Элективті курстар		2	2	76
1	Абайтану	1	1	36
2	Психологияға кіріспе	1	1	36
Гимназия компоненті				
1	Ағылшын тілі (тереңдетілген)	3	3	108
2	Қазақстан тарихы (кеңейтілген)	1	1	36
Барлығы		4	4	144

Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 11 «А,Ә,В» сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағат берілді.

Элективтік курстар:

– 11 «А» сыныбында «Географиялық практикум», «Физика есептерін шығару практикумы» курстарын оқытуға 1 сағаттан;

– 11 «Ә» сыныбында «Физика есептерін шығару практикумы», «Микробиология негіздеріне кіріспе» курстарына 1 сағаттан;

– 11 «В» сыныбында «Основной микробиологии» курсына 1 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

– 11 «А» сыныбында алгебра және анализ бастамалары пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат, физика пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді;

– 11 «Ә» сыныбында химия пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат, биология пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді;

– 11 «В» сыныбында физика пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат, информатика пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді;

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «А»	11 «Ә»	апталық	жылдық
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
1	Жаһандық құзыреттер	1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
1	Географиялық практикум	1	1	2	72
2	Физика есептерін шығару практикумы	1	-	1	36
3	Микробиология негіздеріне кіріспе	-	1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520
Гимназия компоненті					
1	Алгебра және анализ бастамалары (тереңдетілген)	3	-	3	108
2	Химия (тереңдетілген)	-	3	3	108
3	Физика (кеңейтілген)	1	-	1	36
4	Биология (кеңейтілген)	-	1	1	36

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11 «В»	недельная	годовая
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	36
1	Глобальные компетенции	1	1	36
Элективные курсы		1	1	36
1	Основы микробиологии	1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	72
Объем максимальной учебной нагрузки		36	36	1296
Гимназический компонент				

1	Физика (углубленное)	3	3	108
2	Информатика (расширенное)	1	1	36

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненті мен гимназиялық компоненті төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

– 11 «Б» сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағат берілді.

Элективтік курстар:

– 11 «Б» сыныбында «Абайтану», «Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы» курстарын оқытуға 1 сағаттан берілді;

Гимназия компоненті:

– 11 «Б» сыныбында ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат, құқық негіздері пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді;

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		11 «Б»	апталық	жылдық
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	36
1	Жаһандық құзыреттер	1	1	36
Элективтік курстар		2	2	72
1	Абайтану	1	1	36
2	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	1224
Гимназия компоненті				
1	Ағылшын тілі (тереңдетілген)	3	3	108
2	Құқық негіздері (кеңейтілген)	1	1	36
Барлығы		4	4	144

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында «Жамбыл облыстық ведомствоаралық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы, ата-аналардың өтініші негізінде 4 оқушы үйден оқытылды.

№	Оқушы-ның аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы	Мүгедектігі	Бұйрықтың шығарылған күні	Психологиялық мінездеме	Оқу жүктемесі

1	Бахтығали Нұрдана	3 «Ә»	Острый миелобластный лейкоз, M1-M2 вариант. Период клинико-гематологической ремиссии. Интеллектуальная норма	Жалпы білім беру	Бар	01.09.2020 ж. № 64	Оқу әс-әрекеті жақсы қалыптасқан. Психикалық дене бітімі өз жасына сай. Есте сақтау қабілеті жақсы. Сабаққа деген қызығушылығы-жоғары. Бос уақытын тиімді пайдаланады. Берілген тапсырманы уақытында, жауапкершілікпен орындайды. Психикалық ауытқушылығы жоқ.	14 с
2	Бешлы оғлы Расим	5 «Д»	Диагнозы: Хр, остеомиелит правой бедренной кости в стадии нолеолной ремиссии	Жалпы білім беру	Бар	09.09.2020 ж. №101	Оқу іс-әрекеті қалыптасқан. Қойылған талаптарды толығымен орындай алады. Зейіні тұрақты. Сабаққа деген ынтасы орташа деңгейде қалыптасқан. Психикалық ауытқушылығы жоқ.	16 с
3	Сексенбай Әлішер	6 «Ә»	Герминогеннок леточная опухоль головного мозга. Состояние после операции. Вторичная нисходящая атрофия ДЗН. Центральный несахарный диабет. Вторичный гипотиреоз. Интеллектуальная норма.	Жалпы білім беру	Бар	01.09.2020 ж. № 64	Оқу іс-әрекеті жақсы қалыптасқан. Сабаққа деген қызығушылығы жоғары. Зейіні-тұрақты. Отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынаста. Бауырларына қамқор. Психикалық ауытқушылығы жоқ.	15 с
4	Шукурбек Мирас	6 «А»	Балалар церебралды салдануы, атонико-астатикалық түрі, қимыл-қозғалысының бұзылуымен. Ақыл-ойының жеңіл түрде артта қалуына теңестірілген интеллектуалды мнестикалық жетіспеушілік. Дисграфия, дислексия синдромы	Көмекші мектеп бағдарламасы	Бар	07.09.2020 ж. №99	Психикалық және дене бітімінің дамуы өз жасына сай емес. Оқу іс-әрекеті қалыптаспаған. Қойылған талаптарды толығымен орындай алмайды. Зейіні тұрақсыз. Бір орнында отыра алмайды, мұғалімнің көмегін үнемі қажет етеді. Тірек-қимыл аппараты бұзылысының салдарынан тепе-теңдікті ұстай алмайды.	10 с

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығының 5-қосымшасы негізінде жасалды.

«Жамбыл облыстық ведомствоаралық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы, ата-аналардың өтініші негізінде мектепшілік бұйрықтары шығарылды. 2020 жылдың 5 қыркүйегінде №2 директор жанындағы кеңесте қаралды.

Шукурбек Мирастың психикасындағы интеллектуалдық деңгейінің, зейіннің, есте сақтаудың, кеңістіктегі бағдарының нашар дамуы байқалды. Қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет байқауына қатысып 2-орынды иеленді. Жетекшісі – М.Сулейменов.

Бахтығали Нұрдана сабаққа жақсы қатысады. Қол өнермен айналысқанды ұнатады. «Алтын қолдар» сәндік, қолданбалы «Жарамсыз материалдардан жасалған бұйымдар» өнер байқауына қатысып, сертификатқа ие болды. Оқушының дарындылығын анықтайтын сауалнамалар алынды. Сауалнама нәтижесінде оқушының математика мен спорт саласына жақын екендігі анықталды. Анықталған нәтиже бойынша сынып жетекшіге таныстырылды. Сонымен қатар, оқушымен көңіл-күйін көтеру мақсатында ойын-жаттығулар өткізілді.

Сексенбай Әлішердің сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға белсенді жауап береді. Сабақ барысында оқушының өз ойын жеткізуі, тапсырмаларды орындауы орташа. Оқушының сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға белсенді жауап береді. Сабақ барысында оқушының өз ойын жеткізуі, тапсырмаларды орындауы орташа. «Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет байқауына қатысып сертификат иеленді. Жетекшісі – әлеуметтік педагог П.Абзалиева. Алишермен қимыл-қозғалыс саласын дамыту мақсатында жұмыстар атқарылды. Олар: қолдың ұсақ моторикасын дамыту мен мимика мен пантамимиканы дамыту жаттығулары. Оқушымен зерде аясын дамыту бойынша жаттығу, тапсырмалар жүргізілді. Олар: Жадын, тіл мен ойлау қабілетін, қиялын, зейінін, есту қабілетін дамытатын жаттығулар.

Бешли-оглы Расим сабаққа қатысу деңгейі орташа, сабаққа құлшына кірісе бермейді, көңіл-күйіне қарай. Сұрақ қойса жауап береді, тапсырмаларды өздігінен орындай бермейді, жалқаулығы басым. «Қиял-ғажайып әлемі» байқауына қазақ тілінен эссе байқауына қатысып 3-орынды иеленді. Жетекшісі – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ш. Утегенова «Алтын қолдар» сәндік қолданбалы өнер байқауы «Ермексازдан жасалған керемет дүниелер» номинациясы бойынша қатысып, сертификатқа ие болды. Оқушымен танымдық

әрекеттерін түзету, дамыту жұмыстары жүргізілді. Оқушының сабаққа деген ынтасы төмен болғандықтан, есте-сақтау қабілетін арттыру мақсатында психологиялық ойын-жаттығулар жүргізілді. Расиммен сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту жаттығулары орындатылды.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында «Жамбыл облыстық ведомствоаралық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы, ата-аналардың өтініші негізінде 3 оқушы үйден оқытылады. Олар: Н. Бахтығали, А.Сексенбай, М.Шукурбек.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы	Мүгедектігі	Бұйрықтың шығарылған күні	Психологиялық мінездеме	Оқу жүкт емесі
1	Бахтығали Нұрдана	4 «Ә»	Острый миелобластный лейкоз, M1-M2 вариант. Период клинико-гематологической ремиссии. Интеллектуальная норма	Жалпы білім беру	Бар	01.09.2021 №80.	Оқу әс-әрекеті жақсы қалыптасқан. Психикалық дене бітімі өз жасына сай. Есте сақтау қабілеті жақсы. Сабаққа деген қызығушылығы-жоғары. Бос уақытын тиімді пайдаланады. Берілген тапсырманы уақытында, жауапкершілікпен орындайды. Психикалық ауытқушылығы жоқ.	14 сағат
2	Сексенбай Әлішер	7 «Ә»	Герминогенная леточная опухоль головного мозга. Состояние после операции. Вторичная нисходящая атрофия ДЗН. Центральный несахарный диабет. Вторичный гипотиреоз. Интеллектуальная норма.	Жалпы білім беру	Бар	01.09.2021 №79.	Оқу іс-әрекеті жақсы қалыптасқан. Сабаққа деген қызығушылығы жоғары. Зейін-тұрақты. Отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынаста. Бауырларына қамқор. Психикалық ауытқушылығы жоқ.	18 сағат
3	Шукурбек Мирас	7 «А»	Балалар церебралды салдануы, атонико-астатикалық түрі, қимыл-қозғалысының бұзылуымен.	Көмекші мектеп бағдарламасы	Бар	02.09.2021 №112.	Психикалық және дене бітімінің дамуы өз жасына сай емес. Оқу іс-әрекеті қалыптаспаған. Қойылған талаптарды толығымен орындай алмайды. Зейіні	10 сағат

			Ақыл-ойының жеңіл түрде артта қалуына теңестірілген интеллектуалды мнестикалық жетіспеушілік. Дисграфия, дислексия синдромы				тұрақсыз. Бір орнында отыра алмайды, мұғалімнің көмегін үнемі қажет етеді. Тірек-қимыл аппараты бұзылысының салдарынан тепе-теңдікті ұстай алмайды.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығының 5-қосымшасы негізінде жасалды.

«Жамбыл облыстық ведомствоаралық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы, ата-аналардың өтініші негізінде мектепшілік бұйрықтары шығарылды. 2021 жылдың қыркүйегінде №2 директор жанындағы кеңесте қаралды.

Шукурбек Мирасқа оқу жылының басында оқушының үйіне барып, жаңа оқу жылында сабаққа деген ынтасын анықтадық. Мираның көңіл-күйі тұрақсыз болғандықтан оқушымен сенсорлық процесстері мен кеңістік бейімделуінде есте сақтау мен көру қабілеттерін дамыту үшін тапсырмалар орындалды. Сонымен қатар оқушының қимыл-қозғалысында ақауының болуына байланысты оқушының қимыл-қозғалыс саласын дамыту жаттығулары орындалды.

Бахтығали Нұрдана үлгерімі орташа. Үйде оқуға ата-анасы тарапынан жағдай жасалған. Ата-анасының да, оқушының да көңіл-күйлері жақсы. Сабаққа жақсы қатысады, қол өнермен айналысқанды ұнатады. Оқушының дарындылығын анықтайтын сауалнамалар алынды. Сауалнама нәтижесінде оқушының математика мен спорт саласына жақын екендігі анықталды. Анықталған нәтиже бойынша сынып жетекшіге таныстырылды. Сонымен қатар оқушымен көңіл-күйін көтеру мақсатында ойын-жаттығулар ойнатылып тұрады.

Сексенбай Әлішердің сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға белсенді жауап береді. Сабақ барысында оқушының өз ойын жеткізуі, тапсырмаларды орындауы орташа. Оқушының сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға белсенді жауап береді. Сабақ барысында оқушының өз ойын жеткізуі, тапсырмаларды орындауы орташа. Алишермен қимыл-қозғалыс саласын дамыту мақсатында жұмыстар атқарылды. Олар: қолдың ұсақ моторикасын дамыту мен мимика мен пантамимиканы дамыту жаттығулары. Жадын, тіл мен ойлау қабілетін, қиялын, зейінін, есту қабілетін дамытатын жаттығулар жиі өткізіліп тұрады.

2022-2023 оқу жылында облыстық психология-медициналық-педагогикалық кеңес беру орталығының қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы және ата-аналардың өтініші негізінде 2 оқушы үйден оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Диагнозы	Оқу бағдарла масы	ПМПК анықтам асын алған күн
1	Сексенбай Әлішер Есимжанұлы	8ә	Герминогенноклеточная опухоль хиазмально -супраселлярной области, смешанный гистологический вариант. Состояние после операции. Костно-пластическая трепанация лобной кости черепа. Состояние после лучевой терапии. Интеллектуальная норма	Жалпы білім бағдарламасымен	20.05.2022 ж
2	Бахтығали Нұрдана Жараскызы	5 ә	Острый миелобластный лейкоз, М1-М2 вариант, с лейкемоидной инфильтрацией правой орбиты. Период клиничко-гематологической ремиссии. Хронический гепатит С. Интеллектуальная норма.	Жалпы білім бағдарламасымен	26.08.2022 ж

«Жамбыл облыстық ведомствоаралық психология-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша 2 оқушы ДКҚ анықтамасы негізінде жалпы білім бағдарламасымен, үйде оқытылды. Оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 50 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Бастауыш, негізгі және орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту» туралы бұйрығының негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 51-49 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 75-73 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығына 3- қосымшасы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-1-қосымша негізінде бекітілген «Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары» негізінде) үйден оқитын оқушылардың оқитын пәндері анықталып, сабақты жүргізетін пән мұғалімдері мектепішілік бұйрықпен бекітілді. Аудандық білім бөліміне сағат бөлу жөнінде сұраныс жіберілді. Мемлекеттік стандарт бойынша оқушының құжаттары жинақталып, қолхат берілді. Ата-аналарымен екі жақты келісім шарт жасалды. Үйде оқытылатын оқушылардың сабақ кестесі ата-аналарымен, мектеп психологымен келісіліп жасалды. Ата-аналармен байланыс дәптері арналып, пән мұғалімдері өтілген сабақты тіркеп, әр сабақтың соңында

ата-аналарға қол қойғызып, оқушының сабаққа дайындығы бойынша ескертулерін, ата-аналарға ұсыныстарын жазып отырды. Пән мұғалімдері төмендегі құжаттарды (оқушы туралы толық мәлімет, оқушы дәптерлері, мінездемелер, сабақ кестесі, динамикалық даму күнделігі, сабақ жоспары, бақылау жұмыстары талдауымен, ата-анамен байланыс дәптері) жинақталды.

Мектептің әлеуметтік педагогы Абзалиева П. қыркүйек, желтоқсан, ақпан айларында үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып, оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап, ата-аналармен түсінік жұмыстарын жүргізді. Оқу жылының басында пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне мектеп психологы Төлендібаева Ф. үйде оқитын оқушыларға педагогикалық-психологиялық мінездеме беріліп, денсаулық ерекшеліктерімен (диагнозы) таныстырды. Қыркүйек айында үйде оқытылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне арналған семинар-оқу өткізіліп, нұсқаулықтар берілді. Жыл бойына мектеп психологы Төлендібаева Ф., әлеуметтік педагог Абзалиева П. үйде оқитын оқушылардың үйіне барып, сауалнамалар алып, ата-аналармен, оқушылармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізіп отырды.

Үйде оқытылатын оқушыларды қоғамдық өмірге араластыру іс-шаралары жүргізілді. Мысалы: Бахтығали Нұрдана - 5 сынып оқушысы. Ағылшын тілі пәні бойынша қосымшасының «Үздік оқушы» номинациясының иегері атанды. Қашықтық интернет олимпиадасынан 2-ші орынды және мектепшілік қолөнер байқауына қатысып 1 – ші орынмен марапатталды.

7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2020-2021 оқу жылы

1.1. Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдауы бойынша сабақтар:

- 2, 3-сынып оқушыларының математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында «Логика» курсына 1 сағат, 4-сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін дамыту, сауаттылығын арттыру мақсатында «Қазақ тілі орфографиясының қиын тұстары» курсына 1 сағат берілді.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

- 1-сынып оқушыларының математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында «Қызықты математика» курсына 1 сағат;

- 1-3 сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін мен сауаттылығын дамыту мақсатында «Көркем жазу», «Қызықты грамматика» курстарына 1 сағат;

- 4-сынып оқушыларының математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында «Логика» курсына 1 сағат;

- 4-сынып оқушыларының мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәнерлеп оқу негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 1-4 сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу, оқу мен тәрбиенің ұлттық құрамдасын күшейту мақсатында «Шешендік өнері» курсына 1 сағат;

Үйірме жұмыстары:

- тәрбиенің ұлттық құрамдасын көбейту, ұлттық музыка негіздерін үйрету мақсатында 1-4 сыныптарда «Атамұра» домбыра үйірмесіне 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларын әдептілікке баулу мақсатында «Әдеп әліппесі» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныпта «Ұлттық дүниетаным» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды еңбекке баулу, өнерге қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында «Шебер қолдар» үйірмесіне 1-4 сыныптарда 0,5 сағат;
- 1-сынып оқушыларының дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында «Ырғақты би» үйірмесіне 1 сағат;
- 2-сынып оқушыларының ән айту дағдысын қалыптастыру, музыка өнеріне қызығушылығын арттыру мақсатында «Балдәурен» хор үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында 2-4 сыныптарда «Зерттеу және жобалау іс-әрекетінің негіздері» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 3-4 сыныптарда «Жас шахматшы» үйірмесіне 1 сағат берілді.

1.2. Орыс тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

- 1-4 сынып оқушыларының математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында «Логика» курсына 1 сағат;
- 1, 3 сынып оқушыларының сауаттылығын дамыту мақсатында «Чистописание» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 1-4 сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу, оқу мен тәрбиенің ұлттық құрамдасын күшейту мақсатында «Шешендік өнері» курсына 1 сағат;

- оқушыларды сөз өнеріне баулу, оқу сауаттылығын арттыру мақсатында 1,3-сыныптарда «Выразительное чтение» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында 1-сыныпта «Путешествие в науку», 2-4 сыныптарда «Основы проектной и исследовательской деятельности» үйірмелеріне 1 сағаттан, «Юный шахматист» үйірмесіне 1 сағат;

- 1-сынып оқушыларын әдептілікке баулу мақсатында «Азбука этики поведения» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ән айту дағдысын қалыптастыру, музыка өнеріне бейімдеу мақсатында 1-2 сыныптарда «Балдәурен» хор үйірмесіне 1 сағат, дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында 1-сыныпта «Ритмика», 2-4 сыныптарда «Балауса» би үйірмелеріне 1 сағат, 3-4 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Футбол» спорттық үйірмесіне 1 сағат;

- оқушыларды еңбекке баулу, өнерге деген қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында «Умелые руки» үйірмесіне 1-4 сыныптарда 0,5 сағат берілді.

2.1. Қазақ тілінде оқитын 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Элективті курстар:

- оқушылардың информатика пәніне қызығушылығын арттыру, ақпараттық сауаттылығын дамыту мақсатында 5-сыныпта «Қызықты информатика», 6-сыныпта «Компьютерлік графика негіздері» курстарына 1 сағаттан;

- 5-сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Психологияға кіріспе» курсына 1 сағат;

- оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу, қазақстандық патриотизмді қалыптастыру мақсатында 6-сыныпта «Мәңгілік ел» курсына 1 сағат;

- 6-сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында «Тіл мәдениеті» курсына 1 сағат;

- 7-сынып оқушыларын тұлғааралық қатынастарға дайындау, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру, өз көзқарасын, дүниетанымын және пікірін мүлтіксіз қорғай білуге баулу, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу мақсатында «Көшбасшы мектебі» курсына 1 сағат;

- оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында 8-сыныпта «Ағылшын тіліндегі химия негіздері», «Ағылшын тілі элементтерін қолдану арқылы биологияны оқу» курстарына 1 сағат;

- 9-сыныпта «Абайтану», «Зайырлылық және дінтану негіздері» курстарына 1 сағаттан;

- 9 «А,Б» сыныптарында «Ағылшын тіліндегі химия» курсына 1 сағат, 9 «Ә» сыныбында «Ағылшын тілі элементтерін қолдану арқылы биологияны оқу» курсына 1 сағат берілді.

Жеке және топтық жұмыстар:

- оқушылардың өнерге қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында 5 «А, Ә» сыныптарында «Мұрагер» домбыра үйірмесіне, 5 «Б, В» сыныптарында «Рауан» хор үйірмесіне 1 сағаттан;

- оқушыларының экологиялық мәдениетін қалыптастыру, биология ғылымына қызығушылығын арттыру мақсатында 6-сыныпта «Жас эколог» үйірмесіне 1 сағат;

- 7-сынып оқушыларының туған өлкесі жайында білімін кеңейту мақсатында «Өлкетану» курсына 1 сағат;

- 8-сынып оқушыларының діни сауаттылығын арттыру мақсатында «Мектепте діни сауаттылықты қалыптастырудың негіздері» курсына 1 сағат;

- 9-сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «А, Б, В», 6 «А, Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» сыныптарында 3 сағат;

- ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 5 «Ә» сыныбында 2 сағат, 6 «Ә», 7 «Б», 8 «Б» сыныптарында 1 сағат;

- математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «Ә» сыныбында 2 сағат, 6 «Ә» сыныбында 1 сағат;

- алгебра пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 7, 8, 9 «Ә» сыныптарында 3 сағат, кеңейтіп оқыту мақсатында 9 «А, Б» сыныптарында 1 сағат берілді.

- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 5 «А, Б, В», 6 «А, Ә, Б» сыныптарында 1 сағат;

- қазақ тілі пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 6 «Ә», 7 «А, Ә», 8 «Ә» сыныптарында 1 сағат;

- физика пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «Б», 8 «Б», 9 «Ә» сыныптарында 1 сағат, 9 «Б» сыныбында 2 сағат;

- химия пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «Б», 8 «А, Б», 9 «Б» сыныптарында 1 сағат;

- биология пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «Б», 8 «Б» сыныптарында 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 5-6 сынып оқушыларының ұлттық сана-сезімін дамыту мақсатында «Сырғалым» қыздар клубына, 7-9 сыныпта «Ұлағат» ұлдар клубына 0,5 сағат;

- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-7 сыныптарда «Футбол», 8-сыныпта «Волейбол», 9-сыныпта «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат;

- оқушыларды өнерге баулу мақсатында 5-сыныпта «Шолпы» би үйірмесіне 1 сағат, 6-сыныпта «Рауан» хор үйірмесіне 1 сағат;

- оқушыларды елжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 5-сыныпта «Елтану» географиялық-танымдық үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6-7 - сыныптарда 1 сағат;

- 7, 9 сынып оқушыларының танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында «Азамат» дебат үйірмесіне 1 сағат;
- 5-6 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында «Жас толқын» ОҒҚ үйірмесіне 1 сағат;
- 7 сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту мақсатында «Шешендік өнер» үйірмесіне 1 сағат;
- 8-сыныпта оқушылардың дизайнерлік дағдыларын дамыту мақсатында «Композициялық жобалау» үйірмесіне 1 сағат;
- 8-сынып оқушыларының патриоттық сезімдерін дамыту, туған жерді қастерлеуге тәрбиелеу, тіл өнеріне баулу мақсатында «Туған өлке тарихы» мен «Сөз өнері» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында «Мамандықтар әлемінде» үйірмесіне 1 сағат берілді берілді.

2.2. Орыс тілінде оқитын 5-9 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Элективті курстар:

- оқушылардың ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында 6-сыныпта «Мәңгілік ел» курсына 1 сағат;
- 8-сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында «Применение английского языка при изучении информатики» курсына 1 сағат берілді.
- 9-сыныпта «Светскость и основы религиоведения» курсына 1 сағат берілді.

Жеке және топтық жұмыстар:

- оқушыларды елжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, қазақстандық патриотизмді қалыптастыру мақсатында 5-сыныпта «Елтану» географиялық үйірмесіне 1 сағат, 6-сыныпта «Компьютерная графика» үйірмесіне 1 сағат;
- 9-сыныпта «Применение английского языка при изучении информатики» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- шет тілін тереңдетіп оқыту мақсатында ағылшын тілі пәніне 5,6,7,8,9 «В», 8 «Г» сыныптарында 3 сағат;
- математика және алгебра пәндерін тереңдетіп оқыту мақсатында 5,6 «Г» сыныптарында 2 сағат, 7 «Г» сыныбында 3 сағат;
- 5,6 сыныптарда жаратылыстану пәнін, 5,6 «Г» сыныптарында Қазақстан тарихы пәнін, 7 «В» сыныбында химия, 7 «Г» сыныбында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 1 сағат;
- 8 «В» сыныбында оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында «Применение английского языка при изучении физики» курсына 1 сағат;
- 9 «В» сыныбында «Применение английского языка при изучении физики» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 5-7 сынып оқушыларының ұлттық сана-сезімін қалыптастыру мақсатында «Сырғалым» қыздар клубына, 8-9 сыныптарда «Ұлағат» ұлдар клубына 0,5 сағаттан;

- 5-6 - сыныпта оқушыларды би өнеріне баулу мақсатында «Шолпы» би үйірмесіне 1 сағат;

- 5-сынып оқушыларының тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Тіл дамыту» үйірмесіне 1 сағат;

- 5-6,8 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында НОУ «Новая волна» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6-7 - сыныптарда 1 сағат;

- 7-сынып оқушыларының туған өлкесі жайында білімін кеңейту мақсатында «Краеведение» курсына 1 сағат;

- 7-сынып оқушыларын тұлғааралық қатынастарға дайындау, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру, өз көзқарасын, дүниетанымын және пікірін мүлтіксіз қорғай білуге баулу, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу мақсатында «Школа лидерства» курсына 1 сағат;

- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-7 сыныптарда «Футбол», 8 - сыныпта «Волейбол», 9-сыныпта «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат;

- 8-сынып оқушыларының танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында «Азамат» дебат үйірмесіне 1 сағат;

- 8-сынып оқушыларының патриоттық сезімдерін дамыту, туған жерді қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында «История родного края» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында «Введение в биологию с элементами английского языка» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Сөз сыры» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында «В мире профессий» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Жоғары саты оқушыларына ерте кәсіптік бағыт беру мақсатында қоғамдық-гуманитарлық бағытының тарихи-филологиялық бағдары «Саясаттануға кіріспе», «Іс қағаздарын жүргізу негіздері», «Эссе жазудың тиімді жолдары», «Мәтін және стиль», «Стилистика русского языка», «Қазақстан тарихы: тұлғалар және сандар» қолданбалы курстарының мазмұны арқылы іске асырылады.

Жаратылыстану-математикалық бағытының физика-биологиялық, физика-экологиялық бағдарлары «Молекулярлық биологияға кіріспе», «Физика есептерін шығару практикумы», «Экобиология негіздеріне кіріспе», «Биофизикаға кіріспе», «Микробиология негіздеріне кіріспе», «Тіршіліктің

биологиялық негіздеріне кіріспе», «Физикадан эксперименттік есептер шығару практикумы», «Химия және экология», «Цитология және гистология негіздеріне кіріспе», «Введение в социальную экологию», «Введение в экобиологию», «Биологическая форма изменчивости», «Практикум решения задач по физике» қолданбалы курстарының мазмұны арқылы жүзеге асырылады.

3.1. Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

- 10 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;
- 10 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;
- 10 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

- 10 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәніне 2 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

- 10 «А, В» сыныбында химияны кеңейтіп оқытуға, 10 «Ә» сыныбында физиканы кеңейтіп оқытуға 4 сағаттан;

Үйірме жұмыстары:

- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10-сыныпта «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру және рухани жетілдіру мақсатында «Абайтану» үйірмесіне 1 сағат;
- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат, орыс тілінде оқитын 10 «В» сыныбында 0,5 сағат;
- оқушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру, өз білімін үнемі жетілдіріп, толықтырып отыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Квант» үйірмесіне 10 «А, Ә» сыныптарда 0,5 сағат;
- 10 «В» сыныбында оқушылардың биология пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында «Теория вероятности и элементы комбинаторики» үйірмесіне 1 сағат берілді.

3.2. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық

оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

- 10 «Б» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша география және құқық негіздері пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

Стандарттық деңгей:

- 10 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша химия және кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндеріне 2 сағаттан берілді;

Гимназия компоненті:

- 10 «Б» сыныбында ағылшын тілін кеңейтіп оқытуға 1 сағат, дүние жүзі тарихын кеңейтіп оқытуға 3 сағаттан берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 10 «Б» сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10-сыныпта «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру және рухани жетілдіру мақсатында 10 «Б» сыныпта «Абайтану» үйірмесіне 1 сағат;

- 10 «Б» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру, өз білімін үнемі жетілдіріп, толықтырып отыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Квант» үйірмесіне 10 «Б» сыныптарда 0,5 сағат берілді.

3.1. Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

- 11 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

- 11 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан;

- 11 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

- 11 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәніне 2 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

- 11 «А, В» сыныбында химияны кеңейтіп оқытуға, 10 «Ә» сыныбында физиканы кеңейтіп оқытуға 4 сағаттан;

Үйірме жұмыстары:

- оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында «Жас толқын» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың химия және биология ғылымына қызығушылығын арттыру, өз білімін үнемі жетілдіріп, толықтырып отыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Квант» физикалық үйірмесіне 0,5 сағат, «Теория вероятности и комбинаторики» үйірмесіне 1 сағат берілді.

2021-2022 оқу жылы

1.1. Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

- 2-4 сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін мен сауаттылығын дамыту мақсатында «Көркем жазу», «Қызықты грамматика», «Мәнерлеп оқу негіздері» курстарына 1 сағат;

Гимназия компоненті:

- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 1-сыныпта оқушылардың жазу машығын дамыту мақсатында «Көркем жазу» курсына 1 сағат;
- 2-4 сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу, оқу мен тәрбиенің ұлттық құрамдасын күшейту мақсатында «Шешендік өнері» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- тәрбиенің ұлттық құрамдасын көбейту, ұлттық музыка негіздерін үйрету мақсатында 1-4 сыныптарда «Атамұра» домбыра үйірмесіне 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларын әдептілікке баулу мақсатында «Әдеп әліппесі» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында 3-4 сыныпта «Ұлттық дүниетаным» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың қол моторикасын дамыту мақсатында «Шебер қолдар» үйірмесіне 1-2 сыныпта 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларының дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында «Бірғақты би» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында 2-4 сыныптарда «Зерттеу және жобалау іс-әрекетінің негіздері» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 3-4 сыныптарда «Жас шахматшы» үйірмесіне 1 сағат берілді.

1.2. Орыс тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Гимназия компоненті:

- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 1-сыныпта оқушылардың жазу машығын дамыту мақсатында «Чистописание» курсына 1 сағат;
- 2-4 сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу, көркем оқу дағдыларын дамыту мақсатында «Выразительное чтение» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында 3-4 сыныптарда «Основы проектной и исследовательской деятельности» үйірмелеріне 1 сағаттан, «Юный шахматист» үйірмесіне 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларын әдептілікке баулу мақсатында «Азбука этики поведения» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың қол моторикасын дамыту мақсатында «Умелые ручки» үйірмесіне 1-2 сыныпта 1 сағат;
- оқушылардың ән айту дағдысын қалыптастыру, музыка өнеріне бейімдеу мақсатында 1-2 сыныптарда «Балдәурен» хор үйірмесіне 1 сағат, дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында 1-сыныпта «Ритмика», 2-4 сыныптарда «Балауса» би үйірмелеріне 1 сағат, 3-4 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Футбол» спорттық үйірмесіне 1 сағат;

2.1. Қазақ тілінде оқитын 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

- оқушылардың бойында адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп» курсына 1 сағат;
- 6-сыныпта оқушылардың экологиялық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Экология» курсына 1 сағат;
- 7-сыныпта оқушылардың бойында сыни ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсына 1 сағат;
- 8-сыныпта оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту мақсатында «Медиасауаттылық» курсына 1 сағат;
- 9-сыныпта оқушылардың діни сауаттылығын дамыту мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Элективті курстар:

- 5-сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Психологияға кіріспе» курсына 1 сағат;
- оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу, қазақстандық патриотизмді қалыптастыру мақсатында 6-сыныпта «Мәңгілік ел» курсына 1 сағат;
- 7-сынып оқушыларының туған өлкесі жайында білімін кеңейту мақсатында «Өлкетану» курсына 1 сағат;
- 8-сынып оқушыларының діни сауаттылығын арттыру мақсатында «Мектепте діни сауаттылықты қалыптастырудың негіздері» курсына 1 сағат;
- 9-сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «А», 6 «А, В», 7 «А, В», 8 «А», 9 «А» сыныптарында 3 сағат;
- ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 5 «Ә, Б», 6 «Ә, Б» сыныптарында 1 сағат;
- математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «Ә, Б», 6 «Ә, Б» сыныптарында 2 сағат;
- математика пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 5 «А», 6 «А, В» сыныптарында 1 сағат;
- алгебра пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 7, 8, 9 «Ә» сыныптарында 3 сағат, кеңейтіп оқыту мақсатында 7, 8, 9 «Б» сыныптарында 1 сағат берілді.
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 5 «Ә, Б», 6 «Ә, Б» сыныптарында 1 сағат;
- физика пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «Ә», 8 «Ә», 9 «Ә» сыныптарында 1 сағат;
- химия пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «А, В», 8, 9 «А» сыныптарында 1 сағат, 7, 8, 9 «Б» сыныптарында 2 сағат;
- биология пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7, 8, 9 «Б» сыныптарында 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-9 сыныптарда «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат;
- оқушыларды өнерге баулу мақсатында 5-сыныпта «Шолпы» би үйірмесіне 1 сағат, 6-сыныпта «Рауан» хор үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды елжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 5-сыныпта «Елтану» географиялық-танымдық үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6-7 - сыныптарда 1 сағат;
- 5, 6 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында «Жас толқын» ОҒҚ үйірмесіне, оқушыларды олимпиадаға сапалы

дайындау мақсатында 7, 8 сыныптарда «Кіші олимпиада мектебі» үйірмесіне 1 сағат;

- 7, 8, 9 сынып оқушыларының танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында «Азамат» дебат үйірмесіне 1 сағат;

- 8-сынып оқушыларының патриоттық сезімдерін дамыту, туған жерді қастерлеуге тәрбиелеу, тіл өнеріне баулу мақсатында «Сөз өнері» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушыларының ұлттық сана-сезімін дамыту, тәрбиенің құрамдасын күшейту мақсатында 9-сыныптарда «Ұлағат» ұлдар клубы мен «Сырғалым» қыздар клубы үйірмесіне 1 сағат;

- оқушыларға ерте кәсіби бағдар беру мақсатында «Мамандықтар әлемінде» үйірмесіне 1 сағат берілді берілді.

2.2. Орыс тілінде оқитын 5-9 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

- оқушылардың бойында адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында 5-сыныпта «Добропорядочность и этика» курсына 1 сағат;

- 6-сыныпта оқушылардың экологиялық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Экология» курсына 1 сағат;

- 7-сыныпта оқушылардың бойында сыни ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» курсына 1 сағат;

- 8-сыныпта оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту мақсатында «Медиаграмотность» курсына 1 сағат;

- 9-сыныпта оқушылардың діни сауаттылығын дамыту мақсатында «Светскость и основы религиоведения» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- шет тілін тереңдетіп оқыту мақсатында ағылшын тілі пәніне 5, 6, 7 «Г» сыныптарында, 8, 9 «В» сыныптарында 3 сағат;

- математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5, 6 «Д» сыныптарында 2 сағат, алгебра пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 7 «Д», 8 «Г», 9 «Г» сыныбында 2 сағат;

- 5-9 сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнін кеңейтіп оқыту мақсатында 1 сағат;

- 5, 6 «Д» сыныптарында жаратылыстану пәнін, 7 «Д» сыныптарында физика пәнін, 8, 9 «Г» сыныбында «Применение английского языка при изучении физики» курсын оқуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 5-6 - сыныпта оқушыларды би өнеріне баулу мақсатында «Шолпы» би үйірмесіне 1 сағат;

- 5-сынып оқушыларының тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Тіл дамыту» үйірмесіне 1 сағат;

- 5, 6, 8 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында НОУ «Новая волна» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды олимпиадаға сапалы дайындау мақсатында 7 сыныптарда «Малая олимпийская школа» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6-7 - сыныптарда 1 сағат;
- 7-сынып оқушыларының туған өлкесі жайында білімін кеңейту мақсатында «Краеведение» курсына 1 сағат;
- 7-сынып оқушыларын тұлғааралық қатынастарға дайындау, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру, өз көзқарасын, дүниетанымын және пікірін мүлтіксіз қорғай білуге баулу, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу мақсатында «Школа лидерства» курсына 1 сағат;
- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-9 сыныптарда «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат;
- 8-сынып оқушыларының патриоттық сезімдерін дамыту, туған жерді қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында «История родного края» үйірмесіне 1 сағат;
- 8, 9 сыныпта оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту мақсатында «Введение в биологию с элементами английского языка» үйірмесіне 1 сағат;
- 9-сыныпта оқушылардың тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Сөз сыры» үйірмесіне 1 сағат;
- 9-сыныпта оқушыларға ерте кәсіби бағдар беру мақсатында «В мире профессий» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Жоғары саты оқушыларына ерте кәсіптік бағыт беру мақсатында қоғамдық-гуманитарлық бағытының тарихи-филологиялық бағдары «Іс қағаздарын жүргізу негіздері», «Эссе жазудың тиімді жолдары», «Стилистика русского языка», «Қазақстан тарихы: тұлғалар және сандар» «Абайтану», «Психология», «Құқықтық сауаттылық», «Ғылыми жобалау», элективті курстарының мазмұны арқылы іске асырылады.

Жаратылыстану-математикалық бағытының физика-биологиялық, физика-экологиялық бағдарлары «Физика есептерін шығару практикумы», «Әлеуметтік экологияға кіріспе», «Медицинадағы биология», «Химия есептерін шығару практикумы», «Микробиология негіздеріне кіріспе», «Биофизикаға кіріспе» элективті курстарының мазмұны арқылы жүзеге асырылады.

3.1. Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-математикалық және химия-биологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- 10 «А, Ә, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- алгебра және анализ бастамалары пәнін кеңейтіп оқуға 10 «А, Ә, В» сыныптарда 1 сағат;

- физика, география пәндерін кеңейтіп оқытуға 10 «А» сыныбында 1 сағаттан;

- Қазақстан тарихы пәнін кеңейтіп оқытуға 10 «А, Ә, В» сыныптарында 1 сағаттан;

- химия, биология пәндерін кеңейтіп оқытуға 10 «Ә, В» сыныптарында 1 сағаттан берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10 «А, Ә, В» сыныптарында «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру және рухани жетілдіру мақсатында «Абайтану» үйірмесіне 10 «А, Ә» сыныптарында 1 сағат;

- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру, өз білімін үнемі жетілдіріп, толықтырып отыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Квант» үйірмесіне 10 «В» сыныбында 1 сағат;

- 10 «В» сыныбында оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәтін және сөйлем» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Научное проектирование» үйірмесіне 1 сағат берілді.

3.2. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- 10 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- 10 «Б» сыныбында ағылшын тілі, құқық негіздері, география, Қазақстан тарихы пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 10 «Б» сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10-сыныпта «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Ғылыми жобалау» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру, өз білімін үнемі жетілдіріп, толықтырып отыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Квант» үйірмесіне 10 «Б» сыныптарда 1 сағат берілді.

3.1. Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының таңдау пәндері мен стандарттық деңгей, гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Таңдау пәндері:

- 11 «А» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 3 сағаттан;

- 11 «Ә» сынып (қазақ тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытуға 3 сағаттан;

- 11 «В» сынып (орыс тілінде оқитын сынып) оқушыларының таңдауы бойынша физика және география пәндерін тереңдетіп оқытуға 4 сағаттан берілді.

Стандарттық деңгей:

- 11 «А, Ә» сынып оқушыларының таңдауы бойынша графика және жобалау курсына 2 сағат, 11 «Б» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Основы предпринимательства и бизнеса» курсына 2 сағат берілді;

Гимназия компоненті:

- 11 «А» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, физика, Қазақстан тарихы, география пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

- 11 «Ә» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, биология, Қазақстан тарихы, химия пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат;

- 11 «В» сыныбында физика, география, алгебра и начала анализа, история Казахстана пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді

Үйірме жұмыстары:

- оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында «Интеграл», «Теория вероятности и элементы комбинаторики» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында «Волейбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында «Новая волна» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың тілдік және әдеби танымдарын дамыту мақсатында «Мәтін және сөйлем», «Абайтану» үйірмелеріне 1 сағат;

- оқушылардың ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Психология» үйірмесіне 1 сағат берілді.

2022-2023 оқу жылы

1.1. Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

- 1-4 сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін мен сауаттылығын, математикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Көркем жазу», «Қызықты грамматика», «Математика және логика» курстарына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- 1-сыныпта оқушылардың ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Логика» курсына 1 сағат;
- «Дүниетану» пәнін кеңейтіп оқуға 1-сыныпта 1 сағат;
- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 2 сыныптарда 1 сағат, 3-4 сыныптарда 2 сағат;
- математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 2-сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Оқу сауаттылығы» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- тәрбиенің ұлттық құрамдасын көбейту, ұлттық музыка негіздерін үйрету мақсатында 1, 2, 4 сыныптарда «Атамұра» домбыра үйірмесіне 1 сағат, 3-сыныптарда «Ұлттық дүниетаным» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың қол моторикасын дамыту мақсатында «Шебер қолдар» үйірмесіне 1-2 сыныпта 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларының дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында «Ырғақты би» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында 2-4 сыныптарда «Зерттеу және жобалау іс-әрекетінің негіздері» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту мақсатында 4-сыныпта «Қызықты информатика» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 1-4 сыныптарда «Жас шахматшы» үйірмесіне 1 сағат, 3-сыныпта «Футбол» үйірмесіне 1 сағат берілді.

1.2. Орыс тілінде оқитын 1-4 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Гимназия компоненті:

- оқушылардың көптілділік құзыреттілігін дамыту мақсатында ағылшын тілі пәнін кеңейтіп оқуға 2-4 сыныптарда 1 сағат;
- оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- жаратылыстану пәнін кеңейтіп оқуға 1-4 сыныптарда 1 сағат;
- 1-сыныпта оқушылардың жазу машығын дамыту мақсатында «Чистописание» курсына 1 сағат;

- 2-4 сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу, көркем оқу дағдыларын дамыту мақсатында «Выразительное чтение» курсына 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру, логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында 2-4 сыныптарда «Основы проектной и исследовательской деятельности» үйірмелеріне 1 сағат;
- оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 1-4 сыныптарда «Юный шахматист» үйірмесіне 1 сағат;
- 1-сынып оқушыларын әдептілікке баулу мақсатында «Азбука этики поведения» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың қол моторикасын дамыту мақсатында «Умелые ручки» үйірмесіне 1-2 сыныпта 1 сағат;
- оқушылардың дене пластикасын жетілдіру, әдемілік әлеміне баулу мақсатында 1-сыныпта «Ритмика», 2-4 сыныптарда «Балауса» би үйірмелеріне 1 сағат, 3-4 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Футбол» спорттық үйірмесіне 1 сағат берілді.

2.1. Қазақ тілінде оқитын 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

- Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсына 0,5 сағат, 9-сыныпта 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «А, В», 6 «А», 7 «А, В», 8 «А, В», 9 «А» сыныптарында 3 сағат;
- математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «Ә», 6 «Ә», 7 «Ә», 8 «Ә», 9 «Ә» сыныптарында 3 сағат;
- жаратылыстану пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 5 «Б», 6 «Б» сыныптарында 3 сағат;
- 7 «Б», 8 «Б» сыныптарда физика пәнін, 9 «Б» сыныбында география пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат;
- 5 «Ә, Б», 6 «Ә, Б», 7 «Ә, Б», 8 «Ә, Б», 9 «Ә, Б» сыныптарында ағылшын тілі пәнін, 5 «А, В», 7 «А, В» сыныптарында математика пәнін, 6 «А» сыныпта Қазақстан тарихы пәнін, 8 «А, В» сыныптарында химия пәнін 9 «А» сыныптарында биология пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-7 сыныптарда «Футбол», 8 «Ә, Б», 9 «А, Ә» сыныптарда «Волейбол», 8 «А, В», 9 «Б» сыныптарда «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат, 5-6 сыныптарда «Тоғызқұмалақ» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды елжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 5-сыныпта «Елтану» географиялық-танымдық үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6-7 - сыныптарда 1 сағат;
- 5, 6 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында «Жас толқын» ОҒҚ үйірмесіне, оқушыларды олимпиадаға сапалы дайындау мақсатында 7 сыныптарда «Кіші олимпиада мектебі» үйірмесіне 1 сағат;
- 7, 9 сыныптарда «Сырғалым» үйірмесіне 1 сағат;
- 8, 9 сынып оқушыларының танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында «Азамат» дебат үйірмесіне 1 сағат;
- 8-сынып оқушыларының патриоттық сезімдерін дамыту, туған жерді қастерлеуге тәрбиелеу, тіл өнеріне баулу мақсатында «Сөз өнері» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларының ұлттық сана-сезімін дамыту, тәрбиенің құрамдасын күшейту мақсатында 8-сыныптарда «Ұлағат» ұлдар клубына 1 сағат, 9-сыныптарда «Сырғалым» қыздар клубы үйірмесіне 1 сағат;
- 9 оқушыларға ерте кәсіби бағдар беру мақсатында «Мамандықтар әлемінде» үйірмесіне 1 сағат берілді берілді.

2.2. Орыс тілінде оқитын 5-9 сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

- Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында 5-8 сыныптарда «Глобальные компетенции» курсына 0,5 сағат, 9-сыныпта 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- 5 «Г», 6 «В», 7 «Г», 8 «Г», 9 «В» сыныптарында ағылшын тілі пәнін, 5 «Д», 6 «Г» сыныбында жаратылыстану пәнін, 7 «Д», 8 «Д» сыныбында биология пәнін, 9 «Г» сыныбында химия пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат;
- 5 «Г, Д» сыныптарында жаратылыстану пәнін, 6 «В, Г» сыныптарында орыс тілі пәнін, 7 «Г, Д», 8 «Д» сыныптарында химия пәнін, 8 «Г», 9 «В, Г» сыныптарында биология пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 5-6 - сыныпта оқушыларды би өнеріне баулу мақсатында «Шолпы» би үйірмесіне 1 сағат;
- 5-сынып оқушыларының тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Тіл мәдениеті» үйірмесіне 1 сағат;
- 7-9 сынып оқушыларының ғылыми қоғамының жұмысын дамыту мақсатында НОУ «Новая волна» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушыларды олимпиадаға сапалы дайындау мақсатында 7 сыныптарда «Малая олимпийская школа» үйірмесіне 1 сағат;
- оқушылардың ғылымға, ақпараттық жүйелерге қызығушылығын арттыру мақсатында «Робототехника» үйірмесіне 6, 7, 8 сыныптарда 1 сағат;

- салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 5-7 сыныптарда «Футбол», 8, 9-сыныпта «Баскетбол» үйірмелеріне 1 сағат, 5-сыныпта «Юный шахматист», 6, 8-сыныптарда «Шахмат» үйірмелеріне 1 сағат;

- 9-сыныпта оқушылардың тіл біліміне қызығушылығын дамыту, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мақсатында «Сөз сыры» үйірмесіне 1 сағат;

- 9-сыныпта оқушыларға ерте кәсіби бағдар беру мақсатында «В мире профессий» үйірмесіне 1 сағат берілді.

Жоғары саты оқушыларына ерте кәсіптік бағыт беру мақсатында қоғамдық-гуманитарлық бағыты «Психологияға кіріспе» «Абайтану», «Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы» элективті курстарының мазмұны арқылы іске асырылады.

Жаратылыстану-математикалық бағыты «Әлеуметтік экологияға кіріспе», «Тіршіліктің биологиялық негіздеріне кіріспе», «Географиялық практикум», «Физика есептерін шығару практикумы», «Микробиология негіздеріне кіріспе», «Основы микробиологии» элективті курстарының мазмұны арқылы жүзеге асырылады.

3.1. Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- Оқушылардың таңдауы бойынша 10 «А, Ә» сыныптарында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- алгебра және анализ бастамалары пәнін тереңдетіп оқуға 10 «А» сыныбында 3 сағат;

- химия пәнін тереңдетіп оқытуға 10 «Ә» сыныбында 3 сағат;

- 10 «А» сыныбында физика, 10 «Ә» сыныбында биология пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Ғылыми жобалау» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10 «А, Ә» сыныптарында «Баскетбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру және рухани жетілдіру мақсатында «Поэзия әлемі» үйірмесіне 10 «А, Ә» сыныптарында 1 сағат;

- 10 «А, Ә» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Сенім» психологиялық үйірмесіне 1 сағат;

3.2. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- 10 «Б, В» сынып оқушыларының таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- 10 «Б, В» сыныбында ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында 3 сағат;

- 10 «Б, В» сыныбында Қазақстан тарихы пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағаттан берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 10 «Б» сынып оқушыларының пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында математика пәнінен «Ұлттық мұра» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 10-сыныптарда «Баскетбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Ғылыми жобалау» үйірмесіне 1 сағат;

- 10 «В» сыныбында оқушылардың тіл біліміне қызығушылығын арттыру мақсатында «Стилистика русского языка» үйірмесіне 1 сағат;

- «В» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Азбука психологии» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың іс қағаздарымен жұмыс дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Іс қағаздарын жүргізу» үйірмесіне 10 «Б» сыныптарда 1 сағат берілді.

3.3. Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- Оқушылардың таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағаттан берілді.

Гимназия компоненті:

- 11 «А» сыныбында алгебра және анализ бастамалары пәнін, 11 «Ә» сыныбында химия пәнін, 11 «В» сыныбында физика пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат;

- 11 «А» сыныбында физика, 11 «Ә» сыныбында биология, 11 «В» сыныбында информатика пәндерін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 11 «В» сынып оқушыларының пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында сыныбында «Мир биологии» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында 11 «А, Ә, В» сыныптарында «Баскетбол» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру және рухани жетілдіру мақсатында «Абай мұрасы» үйірмесіне 11 «А, Ә» сыныптарында 1 сағат;

- 11 «А, Ә» сынып оқушыларының ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Сенім» психологиялық үйірмесіне 1 сағат;

- 11 «В» сыныбында оқушылардың әдебиетке қызығушылығын арттыру мақсатында «В мире литературы» үйірмесіне 1 сағат;

- 11 «А, Ә, В» сыныбында оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Ғылыми жобалау» үйірмесіне 1 сағат берілді.

3.4. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік және гимназия компоненттері мен үйірме сағаттары төмендегідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілік:

- 11 «Б» сынып оқушыларының тандауы бойынша «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат берілді.

Гимназия компоненті:

- 11 «Б» сыныбында ағылшын тілі пәнін тереңдетіп оқытуға 3 сағат;

- 11 «Б» сыныбында құқық негіздері пәнін кеңейтіп оқытуға 1 сағат берілді.

Үйірме жұмыстары:

- 11 «Б» сынып оқушыларының пәндік білім-білік дағдыларын дамыту мақсатында математика пәнінен «Эссе жазудың тиімді жолдары» үйірмесіне 1 сағат;

- 11 «Б» сыныбында оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында «Баскетбол» үйірмесіне 1 сағат;

- 11 «Б» оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Ғылыми жобалау» үйірмесіне 1 сағат;

- оқушылардың ойлау, жады, зейін, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту мақсатында «Сенім» психологиялық үйірмесіне 11 «Б» сыныптарда 1 сағат берілді.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсына оқу:

2020-2021 оқу жылы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2020 жылғы 29 тамыздағы №57 бұйрығы негізінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім, Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің 1998

жылғы 14 қыркүйектегі №490, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің 1998 жылғы 14қыркүйектегі №166 бірлескен бұйрығы, Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 14қыркүйектегі №198 «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында бастапқы әскери дайындықты және өмір қауіпсіздігі негіздерін оқуды жетілдіру туралы» бұйрығының негізінде дайындалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75 тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылды.

Бөлімдер бойынша сағаттардың бөлінуі:

Бөлім тақырыптары	Мазмұны	Сыныптар бойынша сағат саны											Барлық сағат саны
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік	1.1. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары	6	6	6	6								24
	1.2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты					6	2						8
	1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі						4	6	6	8			24
2. Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау	2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері				2	7	7	7	5	5			33
	2.2. Салауатты өмір				2	2	2	2	4	2			14

	салтының негіздері												
Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері											12		12
Өмір қауіпсіздігінің негіздері												16	16
Барлығы	6	6	6	10	15	15	15	15	15	15	12	16	131

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында төмендегі сынып мұғалімінің оқытуымен оқу процесі кезінде жүргізіліп, өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылды.

- 1а - Байдешова Фарид Нышымқызы
- 1ә - Алпысбаева Назым Умыралиевна
- 1б - Имамбекова Айнұр Серікқызы
- 1 в - Нахмедова Наргиза Қуатова
- 1г - Уразалиева Асетай Нургалиевна.
- 2а - Хожамедова Маржан Баймұратқызы
- 2ә - Сейтханова Салима Диханқызы
- 2б - Диханбаева Жанар Шабденбекқызы
- 2в - Байлашева Үміт Берікқожақызы
- 2г - Шплецер Елена Владимировна
- 3а - Сейтқұлова Жансая
- 3ә - Жамалова Айзада Камалдиновна
- 3б - Ганиева Айгуль Торемуратовна
- 3г - Бондарь Лола Вагиповна
- 3д - Майсупова Карлыгаш Ербосыновна
- 4а - Абдиходжаева Қуаныш Үсеновна
- 4ә - Қожахметова Замира Рахметкуловна
- 4б - Наржанова Зухра
- 4в - Кусемисова Сания
- 4г - Садуова Сауле Сапабековна
- 4д - Сарбатова Улжан Сейсенгалиевна

5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында төмендегі дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылды.

- 5а - Ақжолтаев Е., Оринов Н.
- 5ә - Абдукаймова А., Искандаров Қ.
- 5б - Абдукаймова А., Джалшыбеков Л.
- 5в - Бейсембаев Р., Оринов Н.
- 5г - Казиев А., Ким В.
- 5д - Казиев А., Ким В.
- 6а - Казиев А., Оринов Н.
- 6ә - Айтбеков Қ., Борибаев А.
- 6б - Искандаров Қ., Сегизбаев Қ.

6в - Джаркинбаева А., Сегизбаев Қ.

6г - Казиев А., Ким В.

Бөлім тақырыптары	Мазмұны	Сыныптар бойынша сағат саны										Барлық сағат саны	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
1. Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік	1.1. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары	6	6	6	6								24
	1.2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты					6	2						8
	1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі						4	6	6	8			24
2. Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау	2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері				2	7	7	7	5	5			33
	2.2. Салауатты өмір салтының негіздері				2	2	2	2	4	2			14
Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері											12		12
Өмір қауіпсіздігінің негіздері												16	16
Барлығы		6	6	6	10	15	15	15	15	15	12	16	131

7а - Айтбеков Қ., Борибаев А.

7ә - Айтбеков Қ., Бейсембаев Р.

7б - Бейсембаев Р., Сегизбаев Қ.

7в - Борибаев А., Казиев А.

7г - Борибаев А., Шуртанов О.

8а - Абдукаймова А., Ораз Н.

8ә - Бейсембаев Р., Джолшыбеков Л.

8б - Борибаев А., Шуртанов О.

8в - Айтбеков Қ., Казиев А.

8г - Ақжолтаев Е.

9а - Құдабаев Н., Абдукаймова А.

9ә - Джолшыбеков Л., Құдабаев Н.

9б - Құдабаев Н., Абдукаймова А.

9в – Айтбеков Қ., Джаркинбаева А.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" білім беру бағдарламасын «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында алғашқы әскери жәнетехнологиялық дайындық пәнінің оқытушысы аға лейтенант Курбанов Мурат Сапарбаевич жүргізді. Өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылды.

2021-2022 оқу жылы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2021 жылғы 31 тамыздағы №64 бұйрығы негізінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім, Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің 1998 жылғы 14 қыркүйектегі №490, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің 1998 жылғы 14 қыркүйектегі №166 бірлескен бұйрығы, Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 14 қыркүйектегі №198 «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында бастапқы әскери дайындықты және өмір қауіпсіздігі негіздерін оқуды жетілдіру туралы» бұйрығының негізінде дайындалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75 тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11-сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери жәнетехнологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылуда.

Бөлімдер бойынша сағаттардың бөлінуі:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында төмендегі сынып мұғалімінің оқытуымен оқу процесі кезінде жүргізіліп, өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылды.

1 а - Абдиходжаева Қуаныш Үсеновна

1 ә - Кожаметова Замира Рахметкуловна

1 б - Сұлтекенова Алтынкүл

1 в - Кусемисова Сания

1 г - Сағатбек Гүлназым

- 1 д-Садуова Сауле Сапабековна
- 2 а-Байдешова Фарида Нышымқызы
- 2 ә -Алпысбаева Назым Умыралиевна
- 2 б- Имамбекова Айнұр Серікқызы
- 2 в-Нахмедова Наргиза Қуатова
- 2 г-Уразалиева Асетай Нурғалиевна
- 3 а-Хожахмедова Маржан Баймұратқызы
- 3 ә-Сейтханова Салима Диханқызы
- 3 б-Ганиева Айгуль Торемуратовна
- 3 в-Джанысбаева Рахат
- 3 г-Шплецер Елена Владимировна
- 4 а-Болысбекова Зарина Шаяхметовна
- 4 ә-Жамалова Айзада Камалдиновна
- 4 б-Ганиева Айгуль Торемуратовна
- 4 в-Омарова Жания
- 4 г-Бондарь Лола Вагиповна
- 4 д-Майсупова Карлығаш Ербосыновна

5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы «Дене шынықтыру»
оқу курсының
аясында төмендегі дене шынықтыру мұғалідерінің оқытуымен 3 тоқсаннан
бастап жүргізіледі.

- 5а - Ораз Н., Симбаева М.
- 5ә - Ақжолтаев Е., Бейсембаев Р.
- 5б - Бейсембаев Р., Ораз Н.
- 5в - Искандаров Қ.
- 5г - Борибаев А.
- 6а - Бейсембаев Р., Оринов Н.
- 6ә - Казиев А., Оринов Н.
- 6б - Казиев А., Оринов Н.
- 6в - Ақжолтаев Е., Бейсембаев Р.
- 6г - Казиев А., Симбаева М.
- 6д - Ораз Н., Шуртанов О.
- 7а - Казиев А., Ораз Н.
- 7ә - Ораз Н., Айтбеков Қ.
- 7б - Ораз Н., Айтбеков Қ.
- 7в - Айтбеков Қ., Ақжолтаев Е.
- 7г - Искандаров Қ.
- 7д - Симбаева М., Шуртанов О.
- 8а - Айтбеков Қ., Борибаев А.
- 8ә - Айтбеков Қ., Борибаев А.
- 8б - Құдабаев Н., Оринов Н.
- 8в - Борибаев А.
- 8г - Нурмаханов Ш., Шуртанов О.
- 9а - Джалшыбеков Л., Шуртанов О.

9ә - Джалшыбеков Л.

9б - Джалшыбеков Л., Шуртанов О.

9в – Борибаев А.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" білім беру бағдарламасын «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында алғашқы әскери жәнетехнологиялық дайындық пәнінің оқытушысы аға лейтенант Курбанов Мурат Сапарбаевич жүргізеді.Өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылуда.

2022-2023 оқу жылы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2021 жылғы 31 тамыздағы №64 бұйрығы негізінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім, Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің1998 жылғы 14 қыркүйектегі №490, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің 1998 жылғы 14қыркүйектегі №166 бірлескен бұйрығы, Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 14қыркүйектегі №198 «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында бастапқы әскери дайындықты және өмір қауіпсіздігі негіздерін оқуды жетілдіру туралы» бұйрығының негізінде дайындалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75 тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11-сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзегеасырылуда.

Бөлімдер бойынша сағаттардың бөлінуі:

Бөлім тақырыптары	Мазмұны	Сыныптар бойынша сағат саны										Барлық сағат саны	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
1. Төтенше жағдайдағы қорғаныс және	1.1. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары	6	6	6	6								24

қауіпсіздік	1.2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты					6	2						8
	1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі						4	6	6	8			24
2. Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау	2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері				2	7	7	7	5	5			33
	2.2. Салауатты өмір салтының негіздері				2	2	2	2	4	2			14
Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері											12		12
Өмір қауіпсіздігінің негіздері												16	16
Барлығы		6	6	6	10	15	15	15	15	15	12	16	131

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында төмендегі сынып мұғалімінің оқытуымен оқу процесі кезінде жүргізіліп, өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылды.

- 1 а- Жамалова Айзада Камалдиновна
- 1 ә- Сейтқұлова Жансая
- 1 б- Ганиева Айгуль Торемуратовна
- 1 в- Болысбекова Зарина Шаяхметовна
- 1 г- Майсупова Карлыгаш Ербосыновна
- 1 д- Бондарь Лола Вагиповна
- 2 а - Абдиходжаева Қуаныш Үсеновна
- 2 ә- Қожахметова Замира Рахметкуловна
- 2 б- Сұлтекенова Алтынкүл
- 2 в- Кусемисова Сания
- 2 г- Сағатбек Гүлназым
- 2 д- Садуова Сауле Сапабековна
- 3 а- Байдешова Фариданұлы Нышымқызы
- 3 ә - Алпысбаева Назым Умыралиевна
- 3 б- Имамбекова Айнұр Серікқызы
- 3 в- Нахмедова Наргиза Қуатова
- 3 г- Уразалиева Асетай Нурғалиевна
- 4 а- Қожахмедова Маржан Баймұратқызы
- 4 ә- Сейтханова Салима Диханқызы

4 б-Диханбаева Жанар

4 в-Джанысбаева Рахат

4 г-Шплецер Елена Владимировна

5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы «Дене шынықтыру» курсының оқу

аясында төмендегі дене шынықтыру мұғалідерінің оқытуымен 3 тоқсаннан бастап жүргізіледі.

5а – Каригулова Замира

5ә – Каригулова Замира

5б – Абдукаимова Айгүл

5в - Абдукаимова Айгүл

5г – Шуртаов Ораз

5д- Шуртанов Ораз

6а – Ораз Назарбек

6ә - Каригулова Замира

6б - Каригулова Замира

6в - Ораз Назарбек

6г- Ораз Назарбек

7а - Абдукаимова Айгүл

7ә – Каригулова Замира

7б - Абдукаимова Айгүл

7в - Ораз Назарбек

7г - Шуртаов Ораз

7д - Шуртаов Ораз

8а - Казиев А.

8ә - Айтбеков Қ.

8б - Айтбеков Қ.

8в - Борибаев А.

8г - Казиев А.

8д - Борибаев А.

9а - Айтбеков Қ.

9ә - Айтбеков Қ.

9б - Бейсембаев Р.

9в – Оринов Н.

9г – Борибаев А.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" білім беру бағдарламасын «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысы аға лейтенант Курбанов Мурат Сапарбаевич жүргізеді. Өткізілген тақырыптар электрондық журналға жазылуда.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2020-2021 оқу жылы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2020 жылғы 29 тамыздағы №57 бұйрығы негізінде жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

1-8-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен төмендегі сынып жетекшілердің оқытуымен қыркүйек айынан бастап жүргізілді. Өткізілген тақырыптар электронды журналына жазылды.

№	Сынып жетекшісінің аты-жөні	Сыныбы
1	Байдешова Фарида	1 «А»
2	Алпысбаева Назым	1 «Ә»
3	Иманбекова Айнұр	1 «Б»
4	Нахмедова Наргиза	1 «В»
5	Уразалиева Асетай	1 «Г»
6	Хожахмедова Маржан	2 «А»
7	Сейтханова Салима	2 «Ә»
8	Диханбаева Жанар	2 «Б»
9	Байлашева Үміт	2 «В»
10	Шплецер Елена	2 «Г»
11	Сейткулова Жансая	3 «А»
12	Жамалова Айзада	3 «Ә»
13	Ганиева Айгүл	3 «Б»
14	Омарова Жания	3 «В»
15	Бондарь Лола	3 «Г»
16	Майсупова Қарлығаш	3 «Д»
17	Абдиходжаева Қуаныш	4 «А»
18	Қожахметова Замира	4 «Ә»
19	Наржанова Зухра	4 «Б»
20	Кусемисова Сания	4 «В»
21	Садуова Сауле	4 «Г»
22	Сарбатова Ұлжан	4 «Д»
23	Нурбаева Динара	5 «А»
24	Кабакбаева Нұржамал	5 «Ә»
25	Қосақбаева Тоқжан	5 «Б»
26	Дюсембаева Динара	5 «В»
27	Кравчук Евгений	5 «Г»
28	Кутумова Гульшат	5 «Д»
29	Менлибеков Арман	6 «А»
30	Шебей Салауат	6 «Ә»
31	Кульбаева Дана	6 «Б»
32	Ничаева Салтанат	6 «В»
33	Ломова Валерия	6 «Г»
34	Байлиева Айнұр	6 «Д»

35	Туғанбаева Ақмарал	7 «А»
36	Рысбаев Амангелді	7 «Ә»
37	Тайсенгир Гулмира	7 «Б»
38	Джаманкулова Мөлдір	7 «В»
39	Мусаева Асель	7 «Г»
40	Рахметқұлқызы Мөлдір	8 «А»
41	Абдиканова Балжан	8 «Ә»
42	Оңдасынова Айдана	8 «Б»
43	Кочергин Александр	8 «В»
44	Бейбитова Анар	8 «Г»

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

2 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

3 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
---	-------	------------------	------------

1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен–велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

4 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы автоаанда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Теміржол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

5 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	1
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1

9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

6 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол"қақпан".	1
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

7 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жолжолғағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1

8.	сәуір	Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

8 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

2021-2022 оқу жылы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2021 жылғы 31 тамыздағы №64 бұйрығы негізінде жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Негізгі орта білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

1-8-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу сынып сағаттары есебінен төмендегі сынып жетекшілердің оқытуымен қыркүйек айынан бастап жүргізілді. Өткізілген тақырыптар электронды журналына жазылды.

«Жол ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. «Жол ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды.

№	Сынып жетекшісінің аты-жөні	Сыныбы
1	Абдиходжаева Қуаныш	1 «А»
2	Қожахметова Замира	1 «Ә»
3	Сұлтекенва Алтынкул	1 «Б»
4	Кусемисова Сания	1 «В»
5	Сағатбек Гулназым	1 «Г»
6	Садуова Сауле	1 «Д»
7	Байдешова Фарида	2 «А»
8	Алпысбаева Назым	2 «Ә»
9	Иманбекова Айнұр	2 «Б»
10	Нахмедова Наргиза	2 «В»
11	Уразалиева Асетай	2 «Г»
12	Хожахмедова Маржан	3 «А»
13	Сейтханова Салима	3 «Ә»
14	Диханбаева Жанар	3 «Б»
15	Джанысбаева Рахат	3 «В»
16	Шплецер Елена	3 «Г»
17	Болысбекова Зарина	4 «А»
18	Жамалова Айзада	4 «Ә»
19	Ганиева Айгүл	4 «Б»
20	Омарова Жания	4 «В»
21	Бондарь Лола	4 «Г»
22	Майсупова Қарлығаш	4 «Д»
23	Момушева Заида	5 «А»
24	Серкебекова Эльвира	5 «Ә»
25	Әлмахан Қымбат	5 «Б»
26	Абенова Махаббат Сакеновна	5 «Г»
27	Сыздыкова Айгерим Саматовна	5 «Д»
28	Нурбаева Динара	6 «А»
29	Кабакбаева Нұржамал	6 «Ә»
30	Әбдімаханова Аяулым	6 «Б»
31	Дюсембаева Динара	6 «В»
32	Кравчук Евгений	6 «Г»
33	Усарова Нұрбике	6 «Д»
34	Менлибеков Арман	7 «А»
35	Шебей Салауат	7 «Ә»
36	Кульбаева Дана	7 «Б»
37	Ничаева Салтанат	7 «В»
38	Ломова Валерия	7 «Г»
39	Байлиева Айнұр	7 «Д»
40	Туғанбаева Ақмарал	8 «А»

41	Рысбаев Амангелді	8 «Ә»
42	Тайсенгир Гулмира	8 «Б»
43	Джаманкулова Мөлдір	8 «В»
44	Мусаева Асель	8 «Г»

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

2 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

3 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы	1

		медициналық көмек.	
5.	сәуір	Сен–велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

4 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы автоаанда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Теміржол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

5 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	1
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

6 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

7 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жолжолғағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8.	сәуір	Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

8 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

2022-2023 оқу жылы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып гимназия директорының 2022 жылғы 31 тамыздағы №64 бұйрығы негізінде жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

1-8-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу сынып сағаттары есебінен төмендегі сынып жетекшілердің оқытуымен қыркүйек айынан бастап жүргізілді. Өткізілген тақырыптар электронды журналына жазылды.

«Жол ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында 1-4сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.«Жол ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды.

№	Сынып жетекшісінің аты-жөні	Сыныбы
1	Абдиходжаева Қуаныш	1 «А»
2	Қожахметова Замира	1 «Ә»
3	Сұлтекенва Алтынкул	1 «Б»
4	Кусемисова Сания	1 «В»
5	Сағатбек Гулназым	1 «Г»
6	Садуова Сауле	1 «Д»
7	Байдешова Фарида	2 «А»
8	Алпысбаева Назым	2 «Ә»
9	Иманбекова Айнұр	2 «Б»
10	Нахмедова Наргиза	2 «В»
11	Уразалиева Асетай	2 «Г»
12	Хожахмедова Маржан	3 «А»
13	Сейтханова Салима	3 «Ә»
14	Диханбаева Жанар	3 «Б»
15	Джанысбаева Рахат	3 «В»
16	Шплецер Елена	3 «Г»
17	Болысбекова Зарина	4 «А»
18	Жамалова Айзада	4 «Ә»
19	Ганиева Айгүл	4 «Б»
20	Омарова Жания	4 «В»
21	Бондарь Лола	4 «Г»
22	Майсупова Қарлығаш	4 «Д»
23	Момушева Заида	5 «А»
24	Серкебекова Эльвира	5 «Ә»
25	Әлмахан Қымбат	5 «Б»
26	Абенова Махаббат Сакеновна	5 «Г»
27	Сыздыкова Айгерим Саматовна	5 «Д»
28	Нурбаева Динара	6 «А»
29	Кабакбаева Нұржамал	6 «Ә»
30	Әбдімаханова Аяулым	6 «Б»
31	Дюсембаева Динара	6 «В»
32	Кравчук Евгений	6 «Г»
33	Усарова Нұрбике	6 «Д»
34	Менлибеков Арман	7 «А»
35	Шебей Салауат	7 «Ә»
36	Кульбаева Дана	7 «Б»
37	Ничаева Салтанат	7 «В»
38	Ломова Валерия	7 «Г»
39	Байлиева Айнұр	7 «Д»
40	Туғанбаева Ақмарал	8 «А»
41	Рысбаев Амангелді	8 «Ә»
42	Тайсенгир Гулмира	8 «Б»
43	Джаманкулова Мөлдiр	8 «В»
44	Мусаева Асель	8 «Г»

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнініңүлгіліккүнтiзбелiк-тақырыптықжоспары

1 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

2 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

3 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен–велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

4 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
---	-------	------------------	-------

			саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы автоалаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Теміржол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

5 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	1
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

6 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1

3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол"қақпан".	1
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

7 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жолжолғағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8.	сәуір	Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

8 сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1

3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2020-2021 оқу жылы

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қажеттілікті ескеру негізінде гимназияның оқу жұмыс жоспарымен бекітілді.

– 1 сынып (1«А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 24 сағат. 1«А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В»,1 «Г» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндерінде (ұл және қыз балалар топтарына), сынып екі топқа бөлінді.

– 2 сынып (2«А», 2 «Ә», 2 «Б», 2«В», 2 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 25 сағат. 2«А», 2 «Ә», 2 «Б», 2«В», 2 «Г» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндерінде (ұл және қыз балалар топтарына), сынып екі топқа бөлінді.

– 3 сынып (3«А», 3 «Ә», 3 «Б», 3«В», 3 «Г», 3 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасын – 29 сағат. 3«А», 3 «Ә», 3 «Б», 3«В», 3 «Г»,

3«Д» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту

тіліне байланысты), өзін-өзі тану дене шынықтыру пәндерінде (ұл және қыз балалар топтарына), сынып екі топқа бөлінді.

– 4 сынып (4«А», 4 «Ә», 4 «Б», 4«В», 4 «Г», 4 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 29 сағат. 4«А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Д» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндерінде (ұл және қыз балалар топтарына), сынып екі топқа бөлінді.

4«В»сыныбында білім алушылар саны 20-ға толмауына байланысты сынып екі топқа бөлінген жоқ.

–5 сынып (5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5«Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 32 сағат. Барлық5 сыныптарда білім алушылар саны 20-дан жоғары болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиет/ қазақ тілімен әдебиеті (оқыту тіліне байланысты), көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылды.

–6 сынып (6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 6«Г», 6«Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 33 сағат. Барлық 6 сыныптарда білім алушылар саны 20-дан жоғары болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиет/ қазақ тілімен әдебиеті (оқыту тіліне байланысты), көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп оқытылды.

–7 сынып (7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«В», 7«Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 34 сағат.7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7«Г» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерінде сынып екі топқа бөлінді.

–8 сынып (8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 8«Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 36 сағат. 8«Г» сыныпта білім алушылар саны 20-ға толмауына байланысты сынып екі топқа бөлінген жоқ.

–9 сынып (9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 38 сағат. Барлық сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерінде сынып екі топқа бөлінді.

– Жаратылыстану-математикалық бағыты(физика-биологиялық, физико-экологический бағдары), қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдарыбойынша

10-сынып (10«А», 10 «Ә», 10 «Б», 10«В») білім алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 39 сағат. 10 «А», 10 «Б» сыныптарда ағылшын тілі, информатика, орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту қарастырылған.

– Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық бағдары бойыншаоқитын 11-сынып (11«А», 11 «Ә»,

11«Б») білім алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 39 сағат.

11 «А», 11 «Ә» сыныптарда ағылшын тілі, информатика, орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту қарастырылған. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру осы сыныптарындағы сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылы.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қажеттілікті ескеру негізінде гимназияның оқу жұмыс жоспарымен бекітілді.

– 1 сынып (1«А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г»,1 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 22,5 сағат. Барлық 1 сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану, дене шынықтыру пәндерінде (ұл және қыз балалар топтарына), сынып екі топқа бөлінеді.

– 2 сынып (2«А», 2 «Ә», 2 «Б», 2«В», 2 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 24 сағат. Барлық 2-сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– 3 сынып (3«А», 3 «Ә», 3 «Б», 3«В», 3 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 27 сағат. Барлық 3-сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– 4 сынып (4«А», 4 «Ә», 4 «Б», 4«В») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 27 сағат. Ал, 4 «Г», 4 «Д» (орыс сын.)білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 28 сағат. Барлық 4 ші сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілімен әдебиеті(оқыту тіліне байланысты), өзін-өзі тану пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша қазақ тілінде оқытылатын

5 сынып (5«А», 5 «Ә», 5 «Б») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 31 сағат. Орыс тілінде оқытылатын 5 сынып (5«В», 5 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 32 сағат. 5«А», 5 «Ә», 5 «Б» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– 6 (оқыту қазақ тілінде) сынып білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 31 сағат. 6 орыс сыныптарының (6«Г», 6 «Д») оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 32 сағат. Барлық 6

сыныптарда білім алушылар саны 20-дан жоғары болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиет/ қазақ тілімен әдебиеті (оқыту тіліне байланысты), көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп оқытылады.

– Қазақ тілінде оқытылатын 7 сынып (7«А», 7 «Ә», 7 «Б», 7«В»)білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 34 сағат. Сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– Орыс тілінде оқытылатын 7сынып (7«Г», 7 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35 сағат. 7 «Д» сыныпта ағылшын тілі, казахский язык и литература, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін екі топқа бөліп оқытылады.

– 8(оқыту қазақ тілінде) сынып білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35 сағат. 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– Орыс тілінде оқытылатын 8сынып (8«В», 8 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 36 сағат.8 «Г» сыныпта ағылшын тілі, казахский язык и литература, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқытылады.

– 9 сынып (оқыту қазақ тілінде) білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 36 сағат. 9 «А», 9 «Б»сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– Орыс тілінде оқытылатын 9сынып (9«В», 9 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 37 сағат.9 «В» сыныпта білім алушылар саны 20 болуына байланысты ағылшын тілі, казахский язык и литература, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқытылады.

– Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша

10-сынып (10«А», 10 «Ә», 10 «Б», 10«В») білім алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 37сағат. Жаратылыстану-математикалық бағыты, физика-биологиялық және физика-экологиялық, қоғамдық-гуманитарлық бағыты, тарихи-филологиялық бағдары бойыншаоқитын 11 сынып (11«А», 11 «Ә», 11«Б»,

11«В») білім алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35сағат. 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» сыныптарда ағылшын тілі, информатика, орыс тілі мен әдебиеті,дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту қарастырылған. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру осы сыныптарындағы сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қажеттілікті ескеру негізінде гимназияның оқу жұмыс жоспарымен бекітілді.

– 1 сынып (1«А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г»,1 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 22,5 сағат.

– 2 сынып (2«А», 2 «Ә», 2 «Б», 2«В», 2 «Г» 2 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 24 сағат. Барлық 2-сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс сыныбында қазақ тілімен әдебиеті, пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– 3 сынып (3«А», 3 «Ә», 3 «Б», 3«В», 3 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 27 сағат. Барлық 3-сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс сыныбында қазақ тілімен әдебиеті, пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– 4 сынып (4«А», 4 «Ә», 4 «Б», 4«В») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 27 сағат. Ал, 4 «Г», 4 «Д» (орыс сын.)білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 28 сағат. Барлық 4 ші сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс сыныбында қазақ тілімен әдебиеті, пәндерінде сынып екі топқа бөлінеді.

– Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша қазақ тілінде оқытылатын

5 сынып (5«А», 5 «Ә», 5 «Б») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 31 сағат. Орыс тілінде оқытылатын 5 сынып (5«В», 5 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 32 сағат. 5«А», 5 «Ә», 5 «Б» сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– 6 (оқыту қазақ тілінде) сынып білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 31 сағат. 6 орыс сыныптарының (6«Г», 6 «Д») оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 32 сағат. Барлық 6 сыныптарда білім алушылар саны 20-дан жоғары болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиет/ қазақ тілімен әдебиеті (оқыту тіліне байланысты), көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп оқытылады.

– Қазақ тілінде оқытылатын 7 сынып (7«А», 7 «Ә», 7 «Б», 7«В»)білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 34 сағат. Сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

– Орыс тілінде оқытылатын 7 сынып (7«Г», 7 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35 сағат. 7 «Д» сыныпта

ағылшын тілі, казахский язык и литература, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін екі топқа бөліп оқытылады.

– 8 (оқыту қазақ тілінде) сынып білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35 сағат. 8 сыныптарда білім алушылар саны 25-ке толмауына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылмады.

– Орыс тілінде оқытылатын 8сынып (8«Г», 8 «Д») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 36 сағат. Сыныптағы білім алушылар саны 25-ке толмауына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылмады.

– 9 сынып (оқыту қазақ тілінде) білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 36 сағат. 9 сыныптарда білім алушылар саны 25-ке толмауына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылмады.

– Орыс тілінде оқытылатын 9 сынып (9«В», 9 «Г») білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 37 сағат. Сыныптағы білім алушылар саны 25-ке толмауына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, көркем еңбек (ұл және қыз балалар топтарына), дене шынықтыру пәндерін топқа бөліп оқыту жүзеге асырылмады.

– Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша

10-сынып (10«А», 10«Ә», 10«Б», 10«В») білім алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 37 сағат. Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқитын 11 сынып (11«А», 11«Ә», 11«Б», 11«В») білім

алушыларының апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі аптасына – 35сағат.

11«Б» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті пәнін топқа бөліп оқыту қарастырылған. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру осы сыныптарындағы сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2020-2021 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2020-2021 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	қазақ	22	22	2	2	24	24
1	орыс	22	22	2	2	24	24
2	қазақ	23	23	2	2	25	25
2	орыс	24	24	1	1	25	25
3	қазақ	26	26	3	3	29	29
3	орыс	27	27	2	2	29	29
4	қазақ	26	26	3	3	29	29
4	орыс	28	28	1	1	29	29

5-9 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

10-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 1,2,3,4 қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	29	29	3	3	32	32
5	орыс	31	31	1	1	32	32
6	қазақ	29	29	4	4	33	33
6	орыс	31	31	2	2	33	33
7	қазақ	32	32	2	2	34	34
7	орыс	34	34	-	-	34	34
8	қазақ	33	33	3	3	36	36
8	орыс	35	35	1	1	36	36
9	қазақ	34	34	4	4	38	38
9	орыс	36	36	2	2	38	38
10 КГ	қазақ	32	32	7	7	39	39
10 ЖМ	қазақ	33	33	6	6	39	39
10	орыс	36	36	3	3	39	39

ЖМ							
11 ЖМ	қазақ	33	33	6	6	39	39
11 ЖМ	орыс	36	36	3	3	39	39

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 тамыздағы № 350 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

ҚР БҒМ 04.09.2018 ж. № 441 бұйрығына 49-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	қазақ	12	12	-	-	12	12
2	қазақ	13	13	-	-	13	13
3	қазақ	14	14	-	-	14	14
4	қазақ	14	14	-	-	14	14

ҚР БҒМ 04.09.2018 ж. № 441 бұйрығына 51-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	15	15	-	-	15	15
6	қазақ	15	15	-	-	15	15
7	қазақ	18	18	-	-	18	18
8	қазақ	18	18	-	-	18	18
9	қазақ	19	19	-	-	19	19

ҚР БҒМ 17.08.2020 ж. № 350 бұйрығына 19-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	8	8	2	2	10	10
6	қазақ	8	8	2	2	10	10
7	қазақ	8	8	2	2	10	10
8	қазақ	8	8	2	2	10	10
9	қазақ	8	8	2	2	10	10

ҚР БҒМ 04.09.2018 ж. № 441 бұйрығына 52-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	орыс	16	16	-	-	16	16
6	орыс	16	16	-	-	16	16
7	орыс	19	19	-	-	19	19
8	орыс	19	19	-	-	19	19
9	орыс	20	20	-	-	20	20

2020-2021 оқу жылында Үлгілік оқу жоспары мен мектептің жұмыстық оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған. Ауытқушылықтар анықталмады.

2021-2022 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	қазақ	22,5	22,5	-	-	22,5	22,5
1	орыс	22,5	22,5	-	-	22,5	22,5
2	қазақ	23	23	1	1	24	24
2	орыс	24	24	-	-	24	24
3	қазақ	26	26	-	-	27	27
3	орыс	27	27	-	-	27	27
4	қазақ	26	26	-	-	27	27
4	орыс	28	28	-	-	28	28

Есекрту: 2-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап енгізіледі.

5-10 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 6, 7, 30, 31, 33 қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	29	29	2	2	31	31
5	орыс	31	31	1	1	32	32
6	қазақ	29	29	2	2	31	31
6	орыс	31	31	1	1	32	32

7	қазақ	32	32	2	2	34	34
7	орыс	34	34	1	1	35	35
8	қазақ	33	33	2	2	35	35
8	орыс	35	35	1	1	36	36
9	қазақ	34	34	2	2	36	36
9	орыс	36	36	1	1	37	37
10 ҚГ	қазақ	29	29	8	8	37	37
10 ЖМ	қазақ	33	33	4	4	37	37
10 ЖМ	орыс	36	36	1	1	37	37

11-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 21, 22, 24 қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
11 ҚГ	қазақ	27	27	8	8	35	35
11 ЖМ	қазақ	27	27	8	8	35	35
11 ЖМ	орыс	28	28	7	7	35	35

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 бұйрығына 53-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	қазақ	12,5	12,5	-	-	12,5	12,5
2	қазақ	14	14	-	-	14	14
3	қазақ	14	14	-	-	14	14
4	қазақ	14	14	-	-	14	14

ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 бұйрығына 55-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	15	15	-	-	15	15

6	қазақ	15	15	-	-	15	15
7	қазақ	18	18	-	-	18	18
8	қазақ	18	18	-	-	18	18
9	қазақ	19	19	-	-	19	19

ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 бұйрығына 9-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	8	8	2	2	10	10
6	қазақ	8	8	2	2	10	10
7	қазақ	8	8	2	2	10	10
8	қазақ	8	8	2	2	10	10
9	қазақ	8	8	2	2	10	10

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспары мен мектептің жұмыстық оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған. Ауытқушылықтар анықталмады.

2022-2023 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына арналған жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	қазақ	18,5	18,5	1	1	19,5	19,5
1	орыс	20,5	20,5	-	-	20,5	20,5
2	қазақ	23	23	1	1	24	24
2	орыс	24	24	-	-	24	24
3	қазақ	25	25	1	1	26	26
3	орыс	26	26	-	-	26	26
4	қазақ	25	25	1	1	26	26
4	орыс	27	27	-	-	27	27

5-10 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 6, 7-қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	28	28	0,5	0,5	28,5	28,5
5	орыс	29	29	0,5	0,5	29,5	29,5
6	қазақ	28	28	0,5	0,5	28,5	28,5
6	орыс	29	29	0,5	0,5	29,5	29,5
7	қазақ	31	31	0,5	0,5	31,5	31,5
7	орыс	32	32	0,5	0,5	32,5	32,5
8	қазақ	32	32	0,5	0,5	32,5	32,5
8	орыс	33	33	0,5	0,5	33,5	33,5
9	қазақ	33	33	1	1	34	34
9	орыс	34	34	1	1	35	35
10 ҚГ	қазақ	31	31	3	3	34	34
10 ЖМ	қазақ	32	32	3	3	35	35
10 ҚГ	орыс	34	34	1	1	35	35

11-сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 38, 39, 40, 41-қосымшалары негізінде жасалды.

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ЖОЖ вариативтік оқу жүктемесі	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
11 ҚГ	қазақ	31	31	3	3	34	34
11 ЖМ	қазақ	32	32	3	3	35	35
11 ЖМ	орыс	34	34	2	2	36	36

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды үйде оқытудың жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 55-қосымшасы негізінде жасалды.

ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 бұйрығына 55-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	15	15	-	-	15	15
6	қазақ	15	15	-	-	15	15
7	қазақ	18	18	-	-	18	18
8	қазақ	18	18	-	-	18	18
9	қазақ	19	19	-	-	19	19

ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 бұйрығына 9-қосымша:

Сыныбы	Оқыту тілі	ҮОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ЖОЖ инвариантты оқу жүктемесі	ҮОЖ түзету компоненті	ЖОЖ түзету компоненті	ҮОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	ЖОЖ оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
5	қазақ	8	8	2	2	10	10
6	қазақ	8	8	2	2	10	10
7	қазақ	8	8	2	2	10	10
8	қазақ	8	8	2	2	10	10
9	қазақ	8	8	2	2	10	10

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспары мен мектептің жұмыстық оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған. Ауытқушылықтар анықталмады.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2020-2021 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 55 сынып комплектісі жасақталды. 1-4 сынып аралығында 22 сынып (16 сынып қазақ, 6 сынып орыс), 5-9 сынып аралығында 26 сынып (17 сынып қазақ, 9 сынып орыс), 10-11 сынып аралығында (7 сынып қазақ, 2 сынып орыс). Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (2020 жылғы 28 тамыздағы №382 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрстетілгендей 2020-2021 оқу жылында оқушы саны 20-ға жеткен сыныптарда:

- орыс тілі мен әдебиеті;
- қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары);
- ағылшын тілі;
- информатика;
- цифрлық сауаттылық;
- көркем еңбек;
- дене шынықтыру;

өзін-өзі тану пәндері оқытуда сынып екі топқа бөлініп оқытылды. Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, карантин,

әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда барлық оқу пәндері бойынша сыныпты топтарға бөлу бір сыныпта 15 білім алушыға дейінгі толымдылықпен жүргізіледі»
(ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы

№	Сыныбы	жалпы оқушы саны	қыз	ұл
1	1 а (қазақ)	25	9	16
2	1 ә (қазақ)	25	15	10
3	1 б (қазақ)	25	13	12
4	1 в (қазақ)	24	10	15
		99	47	53
5	1 г (орыс)	24	11	12
	Барлығы	123	58	65
6	2 а (қазақ)	20	7	13
7	2 ә (қазақ)	24	14	10
8	2 б (қазақ)	23	11	12
9	2 в (қазақ)	20	9	11
		87	41	46
10	2 г (орыс)	24	14	10
	Барлығы	111	55	56
11	3 а (қазақ)	25	12	13
12	3 ә (қазақ)	25	12	13
13	3 б (қазақ)	24	12	12
14	3 в (қазақ)	24	12	12
		98	48	50
15	3 г (орыс)	25	16	9
16	3 д (орыс)	22	7	15
	Барлығы	145	71	74
17	4 а (қазақ)	20	10	10
18	4 ә (қазақ)	21	7	14
19	4 б (қазақ)	20	14	6
20	4 в (қазақ)	15	6	9
		76	37	39
21	4 г (орыс)	20	9	11
22	4 д (орыс)	20	13	7
	Барлығы	116	59	57
23	5 а (қазақ)	24	15	9
24	5 ә (қазақ)	23	14	9
25	5 б (қазақ)	23	16	6
26	5 в (қазақ)	21	9	12
		90	54	36
27	5 г (орыс)	24	13	11
28	5 д (орыс)	22	13	9
	Барлығы	137	80	56
29	6 а (қазақ)	24	9	15
30	6 ә (қазақ)	22	10	12
31	6 б (қазақ)	21	12	9
32	6 в (қазақ)	22	13	9
		89	44	45
33	6 г (орыс)	22	11	11
34	6 д (орыс)	20	6	14
	Барлығы	131	61	70

35	7 а (қазақ)	22	12	10
36	7 ә (қазақ)	24	15	9
37	7 б (қазақ)	24	11	13
		70	38	32
38	7 в (орыс)	21	12	9
39	7 г (орыс)	22	11	11
	Барлығы	113	61	52
40	8 а (қазақ)	20	10	10
41	8 ә (қазақ)	21	11	10
42	8 б (қазақ)	21	13	8
		62	34	28
43	8 в (орыс)	22	8	14
44	8 г (орыс)	10	4	6
	Барлығы	94	46	48
45	9 а (қазақ)	23	11	12
46	9 ә (қазақ)	24	10	14
47	9 б (қазақ)	22	12	10
		69	33	36
48	9 в (орыс)	22	14	8
	Барлығы	91	47	44
49	10 а (қазақ)	20	5	15
50	10 ә (қазақ)	13	7	6
51	10 б (қазақ)	22	14	8
		55	26	29
52	10 в (орыс)	7	4	4
	Барлығы	62	30	33
53	11 а (қазақ)	21	7	14
54	11 ә (қазақ)	22	13	9
		43		
55	11 б (орыс)	10	5	5
	Барлығы	53	25	28

2021-2022 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 58 сынып комплектісі жасақталды. 1-4 сынып аралығында 22 сынып (18 сынып қазақ, 4 сынып орыс), 5-9 сынып аралығында 28 сынып (23 сынып қазақ, 5 сынып орыс), 10-11 сынып аралығында (8 сынып қазақ, 2 сынып орыс). Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (2020 жылғы 28 тамыздағы №382 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей 2021-2022 оқу жылында әр мектептің әкімшілігі мектептің материалдық-техникалық жабдықталуының (спорт залдар, аудиториялар, білім алушылар контингенті, кадрлармен қамтамасыз ету т.б.) ескере отырып, жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу туралы дербес шешім қабылдайды. Сыныптарды топтарға бөлу педагогикалық кеңестің шешімімен, сондай-ақ білім беру ұйымдарының басшылары бекіткен жұмыстық оқу жоспарымен іске асырылады. Мектептің материалдық техникалық қоры, білім алушылар контингенті, кадрлармен жеткілікті

қамтамасыз етілгенін ескере отырып, оқушы саны 20-ға жеткен сыныптардағы жеке пәндер бөліп оқытылды. 1а,ә,б,в,г,д; 2 а,ә,б,в,г; 3 а,ә,б,в,г; 4а,ә,б,в,г,д сыныптарындағы шетел тілі, өзін-өзі тану; жеткен 1д, 2 г, 3,г,4 г,д сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиет және 1а,ә,б,в,г; 2 а,ә,б,в; 3 а,ә,б,в; 4а,ә,б,в сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиет, 3 а,ә,б,в,г; 4а,ә,б,в,г,д сыныптарындағы цифрлық сауаттылық;

5а,ә,б; 6а,ә,б,в,г,д; 7а,ә,б,в,д; 8 а,ә,б,г; 9 а,б,в, 10а,б, 11б сыныптарындағы дене шынықтыру, көркем еңбек, шет тілі, информатика, 5а,ә,б; 6а,ә,б,в; 7а,ә,б,в; 8 а,ә,б; 9 а,б, 10а,б, 11б сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиет, бг,д; 7д; 8 г; 9 в сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиет пәндерін топқа бөліп оқыту.

№	Сынып	Барлық оқушы саны	ұлы	қызы
1	1а	23	9	14
2	1ә	23	14	9
3	1б	22	12	10
4	1в	20	14	6
5	1г	20	11	9
6	1д (орыс сыныбы)	24	8	16
Барлығы	132	68	64	
7	2а	24	14	10
8	2ә	24	11	13
9	2б	25	12	13
10	2в	25	16	9
11	2г (орыс сыныбы)	23	11	12
Барлығы	121	64	57	
12	3а	20	12	8
13	3ә	20	10	10
14	3б	23	12	11
15	3в	20	12	8
16	3г (орыс сыныбы)	23	11	12
Барлығы	106	57	49	
17	4а	25	13	12
18	4ә	24	12	12
19	4б	25	12	13
20	4в	25	13	12
21	4г (орыс сыныбы)	20	8	12
22	4д (орыс сыныбы)	20	12	8
Барлығы	139	70	69	
23	5а	25	12	13
24	5ә	25	16	9
25	5б	24	8	16
26	5в (орыс сыныбы)	18	8	10
27	5г (орыс сыныбы)	13	6	7
Барлығы	105	50	55	
28	6а	24	9	15
29	6ә	22	8	14
30	6б	22	6	16
31	6в	23	13	10
32	6г (орыс сыныбы)	22	11	11
33	6д (орыс сыныбы)	21	8	13
Барлығы	134	55	79	

34	7а	20	13	7
35	7ә	20	10	10
36	7б	20	6	14
37	7в	22	8	14
38	7г (орыс сыныбы)	18	9	9
39	7д (орыс сыныбы)	20	15	5
Барлығы	120	61	59	
40	8а	20	14	14
41	8ә	21	13	13
42	8б	23	10	10
43	8в (орыс сыныбы)	16	10	10
44	8г (орыс сыныбы)	22	9	9
Барлығы	102	56	56	
45	9а	20	9	11
46	9ә	18	9	9
47	9б	20	8	12
48	9в (орыс сыныбы)	21	13	8
49	9г (орыс сыныбы)	9	5	4
Барлығы	88	44	44	
50	10а	21	10	5
51	10ә	12	10	8
52	10б	21	8	13
53	10в (орыс сыныбы)	7	4	3
Барлығы	61	32	29	
54	11а	16	11	5
55	11ә	7	2	5
56	11б	21	10	11
57	11в (орыс сыныбы)	8	4	4
Барлығы	52	27	25	
		1160	574	586

2022-2023 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 58 сынып комплектісі жасақталды. 5-7 сынып аралығында 17 сынып комплектісі жасақталды. Оның ішінде 11-і қазақ сыныптары, 6-ы орыс сыныптары. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан

Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- 1) «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы;
- 2) шетел тілдері;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика екіге бөлініп оқытылады.

Сыныптарды топтарға бөлу педагогикалық кеңестің шешімімен, сондай-ақ білім беру ұйымдарының басшылары бекіткен жұмыстық оқу жоспарымен іске асырылады. Мектептің материалдық техникалық қоры, білім алушылар контингенті, кадрлармен жеткілікті қамтамасыз етілгенін ескере отырып, оқушы саны 24-ке жеткен сыныптардағы жеке пәндерді бөліп оқытылсын. Сонымен

қатар гимназия компонентінен берілген ағылшын тілі (тереңдетілген, кеңейтілген) пәнін оқушы саны 24-ке жеткен сыныптарда бөліп оқытылу қарастырылды.

№	Сынып	Барлық оқушы саны	ұлы	қызы
1	1а	25	13	12
2	1ә	25	14	11
3	1б	25	13	12
4	1в	25	13	12
5	1г	25	15	10
	қазақ	125	68	57
1	1д (орыс сыныбы)	25	16	9
	Барлығы	150	84	66
7	2а	25	10	15
8	2ә	25	15	10
9	2б	25	14	11
10	2в	21	14	7
11	2г	18	9	9
	қазақ	114	62	52
1	2д (орыс сыныбы)	25	8	17
	Барлығы	139	70	69
13	3а	24	14	10
14	3ә	25	10	15
15	3б	25	14	11
16	3в	24	13	11
	қазақ	98	51	47
1	3г (орыс сыныбы)	24	13	11
	Барлығы	122	64	58
18	4а	16	8	8
19	4ә	20	9	11
20	4б	23	13	10
21	4в	19	12	7
	қазақ	78	42	36
	4г (орыс сыныбы)	21	9	12
	Барлығы	99	51	48
23	5а	25	13	12
24	5ә	25	13	12
25	5б	25	13	12
26	5в	24	11	12
	қазақ	99	50	49
	5г (орыс сыныбы)	24	10	14
	5д (орыс сыныбы)	17	11	6
	орыс	41	21	20
	Барлығы	140	71	69
29	6а	25	13	12

30	6ә	24	15	9
31	6б	22	5	17
	қазақ	71	33	38
	6в (орыс сыныбы)	19	9	10
	6г (орыс сыныбы)	13	6	7
	орыс	32	15	17
Барлығы		103	48	55
34	7а	24	9	15
35	7ә	19	5	14
36	7б	24	7	17
37	7в	20	11	9
	қазақ	87	32	55
	7г (орыс сыныбы)	17	9	8
	7д (орыс сыныбы)	21	8	13
	орыс	38	17	21
Барлығы		125	49	76
40	8а	22	13	9
41	8ә	22	11	11
42	8б	22	8	14
43	8в	21	8	13
	қазақ	87	40	47
	8г (орыс сыныбы)	18	8	10
	8д (орыс сыныбы)	20	15	5
	орыс	38	23	15
Барлығы		125	63	62
46	9а	19	5	14
47	9ә	21	9	12
48	9б	23	14	9
	қазақ	63	28	35
	9в (орыс сыныбы)	14	4	10
	9г (орыс сыныбы)	22	13	9
	орыс	36	17	19
Барлығы		99	45	54
51	10а	18	9	9
52	10ә	15	6	9
53	10б	17	6	11
	қазақ	50	21	29
	10в (орыс сыныбы)	16	10	6
Барлығы		66	31	35
55	11а	15	9	6
56	11ә	12	5	7
57	11б	20	8	12
	қазақ	47	22	25
	11в (орыс сыныбы)	7	4	3
Барлығы		54	26	28
Жалпы		1222	602	620

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2020-2021 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 10-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен

толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын 106 оқушы 4 жыл мерзім ішінде игерді. 5 жыл мерзім ішінде негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын менгерген оқушылар саны – 94. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын 2 жыл мерзім ішінде 49 оқушы игеріп, мектепті аяқтады.

2021-2022 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 1 -сыныптарда – 33 оқу аптасы. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 10-11сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2021-2022 оқу жылының I жартыжылдығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламаларынигеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.

2022-2023 оқу жылы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 1 - сыныптарда – 35 оқу аптасы. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 10-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы.

2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1, 2-қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламаларын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің жұмыстық оқу бағдарламаларынигеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.

14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2020-2021 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында жаңа оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыз № 340, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2020 жылғы 18 тамыз № 252-Ө, Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің 2020жылғы 24 тамыз күнгі №250 бұйрығы негізінде бекітілді. 2020 -2021 оқу жылының басталу мерзімі 2020 жылдың 1 қыркүйегі болып бекітілді. Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты 1 қыркүйектен бастап оқу жылы жалпы қашықтан оқыту форматында басталды. Оқу жылының ұзақтығы: 1 - сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11сыныптарда – 34 оқу аптасы болып белгіленді. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп, каникул уақытының ұзақтығы 33 күнді құрады. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан – 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында). 1-сыныптың білім алушылары үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникулға жіберілді (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2021 жылғы 5 мамыр күнгі №229-Ө, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 12 мамыр күнгі №177 бұйрығына сәйкес 1-11 сыныптарда оқу сабақтары 2021 жылдың 25 мамырында аяқталды. 2020-2021 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу

жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.

2021-2022 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында жаңа оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 18 тамыз күнгі №229 бұйрығы негізінде бекітілді. 2021-2022 оқу жылының басталу мерзімі 2021 жылдың

1 қыркүйегі болып бекітілді. Оқу жылының ұзақтығы: 1 -сыныптарда – 33 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы болып белгіленді. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. Каникул уақытының ұзақтығы 30 күнді құрайды. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда). 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанды ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына** және Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2022 жылғы 27 тамыздағы №437-Ө, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы 31 тамыз күнгі №297 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылдың 1 қыркүйегі болып бекітілді. Оқу жылының ұзақтығы: 1- сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. Каникул уақытының ұзақтығы 25 күнді құрады. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан –

6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан - 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында).

1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанды ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды. Ауытқушылықтар болған жоқ.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*):

Мекен-жайы	Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы, Қосы батыр көшесі, №47 үй
Мектептің статусы	гимназия
Мектепті пайдалануға берілген жылы	1972 жыл, типтік ғимарат
Жобалық сыйымдылығы	Мектеп сыйымдылығы 924 орындық
Мектеп ғимараты	Мектеп 3 қабаттан тұрады. Жылу жүйесі – дербес қазандық, автономды (газ), «Жамбылжылу» қызмет көрсетеді. Электр жүйесі – орталықтандырылған Су құбыры – автономды (колонка, септик)
Материалдық-техникалық жабдықталуы	Компьютер класы – 1 Мультимедиялық кабинет – 2 Робототехника кабинеті – 1 Спорт залы – 1 Мәжіліс залы – 1 Шеберхана – 1 Кітапхана – 1 Асхана – 1 Медициналық кабинет – 1
Күрделі жөндеу жұмыстары	2018 жылы күрделі жөндеу өткізілді.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (*кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы*):

Жалпы	Жаратқандырылуы туралы мәліметтер		
-------	-----------------------------------	--	--

және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен жайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертханалар* (м2)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертханаларының, техникалық құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	кітапхана	«Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер» медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті деректер бар білім беру ді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағын да үшінші деңгейдегі домендік атау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы Қосы батыр №47 А	Қазақ тілі кабинеті 35 60,62 м ² Технология кабинеті 34 29,70 м ² Орыс тілі 48,7 м ² Орыс тілі 49,0 м ² Тарих 49,0 м ² Ағылшын тілі 4,03 м ² Ағылшын тілі 29,4 м ² Ағылшын тілі 18,4 м ² Қазақ тілі 18,7 м ² Қазақ тілі 29,9 Математика 42,3 Математика 49,6 География 49,3 Өзін өзі тану 48,4 Технология 49,6 Технология 29,7 Бағдар 29,7	Технология кабинеті 49,6 м ² Технология кабинеті 29,7 м ²	Физика кабинеті зертханасы 7,7 м ²	Комплект лабораториялық аппарат кппа 250 мл, прибор комбнир, весы электронны е, аппарат для химический реакции, прибор для иллюстрация химических реакций, прибор для окисления спирта над медным, прибор для получения растворов веществ в твердом, прибор для галодалкано в деманстрация, магнитная мешалка с подогревом, аппарат для дистилляции воды, баня комбинированная лабораторная, микролаборатория для проведения демонстрационных химия, Комп химич-й посуды спец-ного	Акт залы 84,5 м ² Спорт залы 2993 м ² Асхана 135,7 м ²	Бастауыш №2 Тақта, парта 13, орындық 26, маноблок 1, шкаф 1, өртсөндіргіш 1. Мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №3 Тақта 1, парта 15, орындық 30, маноблок 1, шкаф 1. мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №4 Тақта 1, парта 15, орындық 30, маноблок 1, телевизор 1, шкаф 1, мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №5 Тақта 1, парта 15, орындық 30, шкаф 1, магнитная тақта 1, өртсөндіргіш 1. мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №6 Тақта 1, парта 15, орындық, шкаф 1, комплект компьютер 1, проектор 1, мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №7 Тақта 1, парта 13, орындық 26, шкаф 1, маноблок 1, магнитная тақта 1, мұғалімнің столы, орындығы 1. Бастауыш №8 Тақта 1, парта 15, орындық 30, шкаф 2, теледидар 1, маноблок 1, мұғалімнің орындығы, столы 1. Бастауыш №9 Тақта 1, парта 15, орындық 30, шкаф 2, магнитная тақта 1, комплект компьютер 2,	Кітапхана 65,8 м ²		

Математика 17 каб 42,4	назначение, штатв демонстрационный, нагреватель приборок универсальный, Рн-метр, столик подъемный, комплект индивидуальный защиты учителя, комплект нейтрилизаторов, промывалка, набор для состав-я объем-х модел молеку, комплект флаконов, горючее сухое, комплект шпателей, набор стеклян посуды для лабораторных работ и опытов по химия, комплект фарфоровой посуды для работ, комплект мерной посуды для лабораторных работ, набор преднажленностей по химии, термометр цифровой, штатив лабараторный химический, сетка латунная распылительная, автоматическая станция для промывки глаз, сосуды сообщающиеся, трубка ньютона, тру	видеопроектор1 , өртсөндіргіш1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Бастауыш №10 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , магнитная тақта1 , комплект компьютер 1, видеопроектор1 , өртсөндіргіш1, мұғалімнің столы , орындығы1 Бастауыш №11 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , моноблок1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Бастауыш №12 Тақта1 , парта12 , орындық24 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . НВП №13 Тақта 1, парта15 , орындық 30, шкаф1 , оружейка1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Химия №15 Тақта1 , орындық 30, парта 15, өртсөндіргіш 1, моноблок1 , комплект компьтер 1, видеопроектор 1, деманстрационный стол1 , мұғалімнің орындығы , столы 1. Физика №16 Тақта 1, парта 15, орындық30 , шкаф3 , комплект компьютер1 , лэт экран1 ,принтер 1, деманстрационный стол 1, мұғалімнің столы орындығы 1, Математика № 17 Тақта1 , парта12 , орындық24 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Биология №18 Тақта1 , парта13 , орындық26 , шкаф 2, мұғалімнің столы , орындығы1 . Информатика №19 Компьютер комплект 12, тақта 1, шкаф2 , орындық 20, парта 10, компьютер столы 12, видеопроектор1 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Модем, принтер, колонки, хаб, сканер, Роботатехника№20 Лэт экран1, тақта 1, моноблок12 , 3д принтер , парта8 , орындық 16,
------------------------	---	---

	Бастауыш №10 49,9 НВП каб 13 49,20			бк капиллярные, прибор для изучение законов геометричес кий оптики,шта нгенцикуль ,термометр жидкости,ко мпас, электро магнит разборный, горючее для спиртовок,	мұғалімнің столы,орындығы 1, робот столы 1, нотбук 5, компьютер столы 12, роботтар. Математика № 21 Тақта1 , парта15 , орындық30, шкаф 3, мұғалімнің столы , орындығы 1. Моноблок.1 Тарих №22 Тақта1 , парта15, орындық30 , шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Моноблок1. Қазақ тілі №23 Тақта1 , парта15 , орындық30, шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Компьютер комплект1. Ағылшын тілі №24 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Комплект компьютер1. Орыс тілі №25 Тақта1 , парта15 , орындық30 ,шкаф2 , комплект компьютер1 , видеопроектор1 , өртсөндіргіш1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Қазақ тілі №26 Тақта1 , парта, 10орындық20, шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Қазақ тілі№27 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Математика №28 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Математика №29 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 География №30 Тақта1 , парта15 , орындық30 ,шкаф2 , комплект компьютер1 , видеопроектор1 , өртсөндіргіш1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Өзін өзі тану №31 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы ,			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>орындығы 1 Комплект компьютер1,видеопроект ор1. Технология №32 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Тігін машинасы 5,маникен 1, үтік1 ,доғал стол1. Бағдарлы оқыту №33 Тақта1 , парта8 , орындық16 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Технология №34 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Қазақ тілі №35 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 моноблок1 Орыс тілі №36 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок.1 Орыс тілі №37 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок1. Тарих №38 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок1. Ағылшын №39 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1, мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок1. Ағылшын №40 Тақта1 , парта10 , орындық20 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Ағылшын №41 Тақта1 , парта12 , орындық24 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 моноблок1</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында оқушылар арасында түрлі аурулардың алдын алу мақсатында жылына бір рет медициналық тексеруден өткізіліп, жұқпалы ауруларға қарсы екпелер жүргізіледі. Туберкулез ауруының алдын алу үшін 7-14 жасқа дейінгі 121 балаға манти сынамасы салынып, 43 балаға БЦЖ екпесі егілді. Дифтерия, столбняк ауруына қарсы 16 жастағы 61 балаға екпе егілді. Пфайзер вакцинасының 3 турларын 120 оқушыға салынды 2 турын-21 оқушы алды. Ревакцинасы 49 оқушыға салынды. Вираз диагнозымен тұрған 59 оқушы есептен шығарылды. 30 оқушыға ГРИПОЛЛ+ екпесі егілді АБКДС, КПК екпелелері 1 сыныптың 82 оқушыға салынды. 2005, 2006, 2007, 2008 жылы туылған 170 оқушы Рентгеннен өтті. 2006 жыл туылған ұл бала военкоматтан әскери есепке тіркелу үшін медициналық сараптамадан өтті. Аудан емханасының есебінде «Д» есепте 113 бала тұрады. Оқушылармен медбикелер жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында түрлі іс – шаралар жүргізіп отырады. Байзақ аудандық Жастар орталығы мен Байзақ аудандық емханасының дәрігер мамандарымен кездесулер ұйымдастырып, түрлі ауруларға мағлұматтар таратылады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының асханасында санитарлық-гигиениалық талаптары күнделікті тексеріліп, дайындалған ыстық тамақтың сынамасы алынып, сапасы тексеріліп отырады. Асхана буфетінде балаларға жеуге болмайтын тағамдардың сатылуы қадағаланады. Асханаға келіп жеткен шикі өнімдердің, кондитерлік өнімдердің сапасы тексеріліп қабылданады. Асхана және азық түлік сақталатын қоймалардың тазалығын тексеру, сынған шыны ыдыстарды пайдалануға жібермеу, күнделікті ыдыс аяқтарды дайындалған 0,015% деохлорин растворына 15 минутқа салынуы тексеріліп тұрады. Сондайақ санитарлық талаптарға сай 0,015% Дихлор р-р мен асхана іші уақытылы жуылады. Асхана аспазшыларының қолдарының саусақтарын іріңді жарақаттарға және ангина, баспа ауруларына күнделікті тексеріледі. Асхана жұмысшылары жылына 2 рет медициналық тексеруден өткізіледі. Жалпы тазалықты қадағалап отырады. Мектептің кабинеттері де күнделікті 0,015% Жусан хлор р/р мен әр ауысымның үлкен үзілісте жуылып отырады.

2021-2022 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында оқушылар арасында түрлі аурулардың алдын алу мақсатында жылына бір рет медициналық тексеруден өткізіліп, жұқпалы ауруларға қарсы екпелер жүргізіледі. Туберкулез ауруының алдын алу үшін 7-14 жасқа дейінгі 132 балаға манти сынамасы салынып, 45 балаға БЦЖ екпесі егілді. Дифтерия, столбняк ауруына қарсы 16 жастағы 59 балаға екпе егілді. Ревакцинасы 49 оқушыға салынды. Вираз диагнозымен тұрған 59 оқушы есептен шығарылды. 30 оқушыға ГРИПОЛЛ+ екпесі егілді АБКДС, КПК екпелелері 1 сыныптың 82 оқушыға салынды. 2005, 2006, 2007, 2008 жылы туылған 170 оқушы Рентгеннен өтті. 2006 жыл туылған ұл бала военкоматтан әскери есепке тіркелу үшін медициналық сараптамадан өтті. Аудан емханасының есебінде «Д» есепте 113 бала тұрады. Оқушылармен

медбикелер жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында түрлі іс –шаралар жүргізіп отырады. Байзақ аудандық Жастар орталығы мен Байзақ аудандық емханасының дәрігер мамандарымен кездесулер ұйымдастырып, түрлі ауруларға мағлұматтар таратылады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының асханасында санитарлық-гигиениалық талаптары күнделікті тексеріліп, дайындалған ыстық тамақтың сынамасы алынып, сапасы тексеріліп отырады. Асхана буфетінде балаларға жеуге болмайтын тағамдардың сатылуы қадағаланады. Асханаға келіп жеткен шикі өнімдердің, кондитерлік өнімдердің сапасы тексеріліп қабылданады. Асхана және азық түлік сақталатын қоймалардың тазалығын тексеру, сынған шыны ыдыстарды пайдалануға жібермеу, күнделікті ыдыс аяқтарды дайындалған 0,015% деохлорин растворына 15 минутқа салынуы тексеріліп тұрады. Сондайақ санитарлық талаптарға сай 0,015% Дихлор р-р мен асхана іші уақытылы жуылады. Асхана аспазшыларының қолдарының саусақтарын іріңді жарақаттарға және ангина, баспа ауруларына күнделікті тексеріледі. Асхана жұмысшылары жылына 2 рет медициналық тексеруден өткізіледі. Жалпы тазалықты қадағалап отырады. Мектептің кабинеттері де күнделікті 0,015% Жусан хлор р/р мен әр ауысымның үлкен үзілісте жуылып отырады.

2022-2023 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында оқушылар арасында түрлі аурулардың алдын алу мақсатында жылына бір рет медициналық тексеруден өткізіліп, жұқпалы ауруларға қарсы екпелер жүргізіледі. Туберкулез ауруының алдын алу үшін 7-14 жасқа дейінгі 147 балаға менту сынамасы салынып, 47 балаға БЦЖ екпесі егілді. Дифтерия, столбняк ауруына қарсы 16 жастағы 61 балаға екпе егілді. Вирус диагнозымен тұрған 55 оқушы есептен шығарылды. 30 оқушыға ГРИПОЛЛ+ екпесі егілді. АБКДС, КПК екпелелері 1 сыныптың 82 оқушыға салынды. 2005, 2006, 2007, 2008 жылы туылған 170 оқушы Рентгеннен өтті. 2006 жыл туылған ұл бала военкоматтан әскери есепке тіркелу үшін медициналық сараптамадан өтті. Аудан емханасының есебінде «Д» есепте 113 бала тұрады. Оқушылармен медбикелер жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында түрлі іс –шаралар жүргізіп отырады. Байзақ аудандық Жастар орталығы мен Байзақ аудандық емханасының дәрігер мамандарымен кездесулер ұйымдастырып, түрлі ауруларға мағлұматтар таратылады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының асханасында санитарлық-гигиениалық талаптары күнделікті тексеріліп, дайындалған ыстық тамақтың сынамасы алынып, сапасы тексеріліп отырады. Асхана буфетінде балаларға жеуге болмайтын тағамдардың сатылуы қадағаланады. Асханаға келіп жеткен шикі өнімдердің, кондитерлік өнімдердің сапасы тексеріліп қабылданады. Асхана және азық түлік сақталатын қоймалардың тазалығын тексеру, сынған шыны ыдыстарды пайдалануға жібермеу, күнделікті ыдыс аяқтарды дайындалған 0,015% деохлорин растворына 15 минутқа салынуы тексеріліп тұрады. Сондайақ санитарлық талаптарға сай 0,015% Дихлор р-р

мен асхана іші уақытылы жуылады. Асхана аспазшыларының қолдарының саусақтарын іріңді жарақаттарға және ангина, баспа ауруларына күнделікті тексеріледі. Асхана жұмысшылары жылына 2 рет медициналық тексеруден өткізіледі. Жалпы тазалықты қадағалап отырады. Мектептің кабинеттері де күнделікті 0,015% Жусан хлор р/р мен әр ауысымның үлкен үзілісте жуылып отырады.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы сұраныс бойыншы 2022 жылы алынды. gmonline.gov.kz

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес және білім беру ұйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық базасы мен үй-жайларының жай-күйі санитарлық және өртке қарсы нормаларға, сондай-ақ еңбекті қорғау нормаларына сәйкес келеді. Мектептің өрт дабылымен жабдықталған. Гимназияда бастауыш сынып оқушыларының оқу кабинеттері жабдықталған, оның ішінде арнайы киім, спорттық киім сақтауға арналған әр оқушының жеке шкафтары, кітап қоры және көрнекіліктер мен пәндік және әдістемелік қорлар, бір медициналық дәрі қобдишасын сақтауға арналған арнайы шкафтармен жабдықталған

2021-2022 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес және білім беру ұйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық базасы мен үй-жайларының жай-күйі санитарлық және өртке қарсы нормаларға, сондай-ақ еңбекті қорғау нормаларына сәйкес келеді. Мектептің өрт дабылымен жабдықталған. Гимназияда бастауыш сынып оқушыларының оқу кабинеттері жабдықталған, оның ішінде арнайы киім, спорттық киім сақтауға арналған әр оқушының жеке шкафтары, кітап қоры және көрнекіліктер мен пәндік және әдістемелік қорлар, бір медициналық дәрі қобдишасын сақтауға арналған арнайы шкафтармен жабдықталған

2022-2023 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес және білім беру ұйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық базасы мен үй-жайларының жай-күйі санитарлық және өртке қарсы нормаларға, сондай-ақ еңбекті қорғау нормаларына сәйкес келеді. Мектептің өрт дабылымен жабдықталған. Гимназияда бастауыш сынып оқушыларының оқу кабинеттері жабдықталған, оның ішінде арнайы киім, спорттық киім сақтауға арналған әр оқушының жеке шкафтары, кітап қоры және көрнекіліктер мен пәндік және әдістемелік қорлар, бір медициналық дәрі қобдишасын сақтауға арналған арнайы шкафтармен жабдықталған

б) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар саны-3. Облыстық ПМПК шешімі бойынша 7 д сыныбында оқитын Косухин Данил диагнозы: Зерде дамуы қалыпты. Жазудың бұзылуы. 8 а сыныпта оқитын Шүкірбек Мирас диагнозы: Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы:өздігінен жүріп-тұра алады.Зиятының жеңіл бұзылуы. Оқу мен жазудың бұзылуы. 2 г сыныпта оқитын Журебек Ернар диагнозы: Сөлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Ринолалия. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға гимназиямызда жағдай жасалған.

Тірек-қимыл аппараты: пандустар, сүйеніштер, көтергіштер, арнайы жабдықталған оқу орны (үстел, орындықтар), жалпы пайдалану орындары (дәретхана, асхана және т. б.);

- көру қабілеті: тактильді жолдар, тактильді көрсеткіштер, таяныштар және т. б.

Оқу орнының бейімделуі баланың жеке ерекшеліктеріне қарай оқыту ортасын бейімдеуді көздейді. Оларға жатады:

- дене даму ерекшеліктері: есту қабілеті төмен, көру қабілеті төмен не-месе бойы кішкентай баланың бірінші партада отыруы; нашар көретін балаға үстел шамын қою, партаның және т. б. биіктігін реттеу;

- мінез-құлық ерекшеліктері: гипербелсенді бала мұғалімнің жеке қолдауы мен бақылауын талап еткендіктен бірінші партаға отырғызу. Бала үшін жұмыс орнын бейімдеудің басқа да ықтимал нұсқалары:

- соңғы партада отыруы;

- өзі немесе беделді оқушымен отыруы;

- терезеден алыс (алаңдамау үшін) отыруы;

- арнайы орындықта отыру немесе биік үстелдің жанында тұру (зейін шоғырлануын жақсарту үшін) және т. б.

Үйде оқытылатын және инклюзив оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне нұсқаулықтар берілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Туылған күні	Тіл кеміс.	Нашар көреді	Нашар естиді	Тірек-қим. аспап.	Психика тежелуі	Ақыл ойының	Бағдарламасы	Мүгедектігі	ПМПК қорыт. берілген күн
1	Косухин Данил	7 д	12.10.2008 ж	+						Жалпы	Жоқ	14.09.2022ж.
2	Шүкірбек Мирас	8 а	27.11.2007 ж				+		+	Негізгі орта білім беруді жеке оқу бағдарламасы	Иә	01.09.2022 ж
3	Журбек Ернар	2 г	14.0.2014 ж	+						Жалпы	Жоқ	18.08.2022 ж

Инклюзивті білім беру жағдайындағы мұғалімдердің жұмысының басты міндеттерінің бірі- даму мүмкіндігі шектеулі баланы және оның отбасын жалып білім беру ортасына енгізуді реттейтін үдерісті сапалы түрде басқару болып табылады. Қыркүйек айында мектеп психологы, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер балалардың жеке ерекшеліктерімен, нұсқаулықтармен, нормативті құжаттармен танысты. Инклюзивті балаларға білім беруді ұйымдастыру 4 бағытта жүргізілді:

1. Жұмыстың диагностикалық бағыты: баланың дамуын жүзеге асыру және оқуын жүзеге асыратын педагогтарға көмек ұйымдастыру мақсатында мектепшілік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум құрылып, құрамы бекітілді. Консилиум төрағасы гимназия директоры Кайпулдаев А.К бекітілді. Жұмыс жоспары жасалды. Мектепшілік ПМПК – 6 отырысы өткізілді. ПМПК отырыстарында психолог-педагогикалық диагностикалардың қорытындылары, инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылардың даму деңгейі, психикалық процестері, жас ерекшелігі, дамыта-түзету жұмыстарының қажеттілігі және т.б. сұрақтар талқыланды.

2. Жұмыстың түзетушілік-дамытушылық бағыты. Мектеп психологы Байдуалы А. Инклюзивті оқушыны зерттей келе, мінездеме беріліп, темперамент типі анықталды. Инклюзив баланың шығармашылығын және өзіндік бағалауын анықтау мақсатында сұрақ-жауап, «Фототерапия», «Отбасы суреті» проективті әдіс арқылы анықталып пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілерге кеңестер берілді.

Жұмыстың жалпы білім берушілік бағыты: ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жұмыс жүргізудегі басты мақсат- балалардың әрбір жас кезеңіне тән олардың танымдық белсенділігін дамыту, сондай-ақ баланың жеке басының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып мектепте оқуға даярлау. Осы мақсатта мектеп психологы пән мұғалімдерімен бірге ерекше оқытуды қажет ететін балалармен үздіксіз жұмыс жүргізіп отырды. Пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып әр сабақта жеңілдетілген тапсырмалар дайындап жұмыс жүргізіп отырды. БЖБ және ТЖБ тасырмалары жеңілдетілген түрде беріліп отырды. Шукурбек Мираспен жұмыс жүргізу барысында көптеген қиындықтар болды. Диагнозына сай оқушы әріп танымайды, жаза алмайды, сөздік қоры жоқ, есте сақтау қабілеті төмен, тез жалығады, сабақтарда отыра алмайды. Мектеп

психологы, пән мұғалімдерінің күнделікті жүргізген жұмыстары ешқандай нәтиже бермеді. Миранстың білімі барлық пәннен «3» деген бағамен бағаланғанымен оқушы әлі де оқу әрекеті кезіндегі талаптарды орындай алмайды.

3. Әлеуметтік –тәрбие жұмысы: Қыркүйек айында ерекше оқытуды қажет ететін Косухин Данил, Шукірбек Мирас, Журебек Ернардың әлеуметтік – тұрмыстық жағдайы анықталып, ата-аналар туралы толық мәлімет жинақталды. Отбасының материалдық жағдайы зерделенді, АКТ толтырылды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен қоғамдық өмірге араластыру іс-шаралары жүргізілді. Мысалы: Косухин Данил- 7 д сынып оқушысы. «Ақбота» интеллектуалды ойынына қатысып, дипломмен марапатталды. Алғыс айту күніне арналған «Адамдарға қуаныш сыйла» акциясында Косухин Данил мен Журебек Ернар сурет салып, тілек жазып өз ата-аналарына алғыстарын білдірді.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балаларға арнайы папка жинақтады.

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

2018 – 2019 оқу жылындағы келген мүлік

2018-2019 оқу жылында мектеп күрделі жөндеуден өтті. Жүргізілген жұмыс түрлері есік,терезе,еден ауыстыру,жылу жүйесі,электр желілерін толық ауыстырды. Ішкі сыртқы әрлеу жұмыстары жүргізілді.Мектепті күрделі жөндеуден «Тараз прогресс ЖШС 200 245 278 мың теңгеге шарт жасалынды.Шілде айында шағын стадион ағымдағы жұмыстан өтті. 315 640 ақпараттық бағдарламаға компьютер бөлінді.Жұмысты «Абсент-АМК-Инвест» жасады. 9 268 000 қаржы бөлінді. №263 келісім шарт жасалды. 2019 жылы тамыз айында аяқталды.

Ақпараттық электронды және басқа да құралдар			
1	Принтер епсон	1	2018 ЖЫЛ
2	Компьютер комплект	1	2018 ЖЫЛ
3	Телевизор	12	2018 ЖЫЛ
4	Принтер 3д	1	2018 ЖЫЛ
5	Ноутбук	5	2018 ЖЫЛ
6	Интерактивный дисплей	1	2018 ЖЫЛ
7	Молнеотвод	1	2018 ЖЫЛ
8	Теплосчетчик	2	2018 ЖЫЛ
9	Матор	1	2018 ЖЫЛ
10	Аристон	2	2018 ЖЫЛ
11	Диспенсер воды	3	2018 ЖЫЛ
12	Видеокамера	3	2018 ЖЫЛ
13	Оружие автомат Калашникова		
Сынып жиһаздары			
1	Парта	56	2018 ЖЫЛ
2	Орындық	102	2018 ЖЫЛ

3	Шкаф	9	2018 ЖЫЛ
4	Тақта	4	2018 ЖЫЛ
5	Мұғалімнің орындығы	4	2018 ЖЫЛ
6	Мұғалімнің столы	4	2018 ЖЫЛ
7	Диван	2	2018 ЖЫЛ
8	Стол акт залына	2	2018 ЖЫЛ
9	Трибуна	1	2018 ЖЫЛ
10	Гимназия атауы	1	2018 ЖЫЛ
11	Картина	1	2018 ЖЫЛ
12	Ресепшен	1	2018 ЖЫЛ
Музыкалық аспаптар			
1	Домбыра	11	2018 ЖЫЛ

2019 – 2020 оқу жылындағы келген мүлік

2019 – 2020 оқу жылында Ғани Мұратбаев мектебінің ішіне әжетхана жүргізілді. Жөндеу жұмыстарын «Абибулла құрлыс» ЖШС мен-2020ж 14 мамырында 3 693 044 тенгеге келісім шарт жасалды. Жөндеу жұмыстары 2020 жыл 15 мамырында басталып 2020 жылдық 13 шілдесінде аяқталды.

№	Сынып жиһаздары		
1	Стол демонстрационный физика	1	2019 ЖЫЛ
2	Тақта	1	2019 ЖЫЛ
3	Стол зертханалық	1	2019 ЖЫЛ
4	Кресло мұғалімнің	1	2019 ЖЫЛ
5	Орындық	30	2019 ЖЫЛ
6	Парта	15	2019 ЖЫЛ
7	Шкаф	3	2019 ЖЫЛ
8	Роботехника үстелі	1	2019 ЖЫЛ
9	Тақта	2	2019 ЖЫЛ
10	Занавеска	1	2019 ЖЫЛ
11	Стол доғал	1	2019 ЖЫЛ
12	Кітапхана үстелі	1	2019 ЖЫЛ
13	Кітапхана орындығы	10	2019 ЖЫЛ
14	Кітапхана шкаф	1	2019 ЖЫЛ
Ақпараттық электронды және басқа да құралдар			
1	Компьютер комплект	12	2019 ЖЫЛ
2	Интерактивный панель физика кабинеті	1	2019 ЖЫЛ
3	Компьютер комплект	1	2019 ЖЫЛ
4	Веб-камера	1	2019 ЖЫЛ
5	Принтер	1	2019 ЖЫЛ
6	Документ камера	1	2019 ЖЫЛ
7	Герб	1	2019 ЖЫЛ
8	Флаг	1	2019 ЖЫЛ

2020 – 2021 оқу жылындағы келген мүлік

№	Спортқа арналған заттар		
1	Канат для лазание	4	2020 ЖЫЛ
2	Канат для перетягивание	1	2020 ЖЫЛ
3	Матрас спортвный	14	2020 ЖЫЛ
4	Брусья	1	2020 ЖЫЛ
5	Спортивный снаряд (козел)	1	2020 ЖЫЛ

Ақпараттық электронды және басқа да құралдар			
1	Ноутбук	1	2020 ЖЫЛ
2	Планшет	1	2020 ЖЫЛ
3	Моноблок	12	2020 ЖЫЛ
4	Ноутбук	108	2020 ЖЫЛ
5	Модем	40	2020 ЖЫЛ
6	МФУ принтер	7	2020 ЖЫЛ
7	Насос	1	2020 ЖЫЛ
8	Видеокамера	5	2020 ЖЫЛ
9	Тігін машинасы	5	2020 ЖЫЛ
10	Флаг	1	2020 ЖЫЛ
11	Мусорный бак	1	2020 ЖЫЛ
Музыкалық аспаптар			
1	Домбыра	5	2020 ЖЫЛ
Сынып жиһаздары			
1	Шкаф	4	2020 ЖЫЛ
2	Скамейка	3	2020 ЖЫЛ
3	Кресло	7	2020 ЖЫЛ
4	Стелаж	12	2020 ЖЫЛ
5	Стол оқу кабинеттерге	4	2020 ЖЫЛ
6	Шкаф	4	2020 ЖЫЛ

2021 – 2022 оқу жылындағы келген мүлік

2021 – 2022 оқу жылына білім бөлімінен мектепке кіші қызметкерлерге антисептик, порошок, сұйық сабын, пкрчатка, деохлор, термометр, лампа, краска, колер, сыпыртқыш, имульсия берілді. Жазғы демалыста сол берілген заттарды мектепті ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргіздік.

Ақпараттық электронды және басқа да құралдар			
1	Микшерный пульт	1	2021 ЖЫЛ
2	Дрон	1	2021 ЖЫЛ
3	Микрофон	1	2021 ЖЫЛ
4	Термометр	2	2021 ЖЫЛ
5	Лампа бакцеридная	2	2021 ЖЫЛ
6	Передвижной шкаф	1	2021 ЖЫЛ
7	Акт залының орындықтары	90	2021 ЖЫЛ

Ұсыныс: Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясына алдағы 5 жылдықта бастауыш сыныптарының парта мен орындықтарын ауыстыру, бейне бақылау камералары мен биология кабинетіне зертханалық заттар мен сынып комплект ауыстыру қажеттілігі туындап отыр.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының асханасы типтік жобамен соғылған, 2 қабатты ғимараттың 2-ші қабатында орналасқан. Отырғызатын орын саны-80. Асхананың үй-жайлар жиыны: тамақтану залы-135,70 м², тамақ тарату аймағы мен асхана бөлмесі -31,90 м², асхана және жеке ас үй ыдыстарын жуатын бөлме-9,36 м², құрғақ өнімдерді сақтайтын қойма- 15,6 м², көкеністер сақтайтын қойма- 15,8 м², санитарлық аулалық қондырғы, қоқыс пен тамақ

қалдықтарын жинауға арналған контейнерлер мектептің шаруашылық аймағында орналасқан. Қоқыс пен тамақ қалдықтары дезинфекцияланып, контейнерлердің толу шамасына қарай шығарылады. Сумен жабдықтау: ішкі су жүйесі арқылы су тартатын құрылғымен жабдықталған түтік тәріздес құдық арқылы. Ыстық су электр плитасында және жылытқыштар арқылы беріледі. Кәріз жүйесі: жергілікті жерасты су өткізбейтін қақпақпен жабдықталған, шұңқыр қарастырылған. Жылыту нүктесі: газ тәріздес отынмен жағылатын мектеп қазандығы арқылы. Жарықтандыру: табиғи және жасанды жарықтандыру көздері қарастырылған. Жарықтандыру көздері жарық беретін қорғаныш арматурамен жарықтандырылған. Желдету: есік, терезелер арқылы жүзеге асырылады. Терезелер темір, пластикалық материалдан жасалған. Едендеріне керамикалық плита төселінген, қабырғалары кафельденген. Асханаға қажетті технологиялық, тоңазытқыш қондырғылармен жабдықталған. Азық-түлік қоймалары екі сөрелі стеллаждармен жабдықталған. Өндірістік үстелдер, бөлшектеу мүкаммалы (бөлшектеуге арналған тақтай мен пышақтар) ас үй ыдыстары таңбаланған, таңбасына сәйкес қолданылады. Аз қамтылған, қамқорлықтағы және көп балалы отбасылардағы 75 оқушыны бір мезгіл ыстық тамақпен және жалпы мектеп оқушыларын буфеттік өнімдермен қамтамасыз етеді. Асхана және ас үй ыдыстары арнайы секциялы ыдыстарда жуылады. Тамақтану залында оқушыларға арналған қол жуғыштар орнатылған. Тамақтану залында гимназия директоры бекіткен ас мәзірі күнделікті ілінеді. Тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатына бракераж журналы арналған, уақытылы толтырылады. Жуу жжәне зарарсыздандыру заттарымен қамтамасыз етілген. Асханада 3 адам жұмыс істейді, арнайы киімдермен қамтамасыз етілген. Персоналдың жеке бас гигиенасын сақтауға арналған құралдарымен жабдықталған. Жеке және арнайы киімдер шкафтарда сақталады. Жеке медициналық кітапшалары бар, міндетті медициналық тексеріп-қараудан, гигиеналық оқудан өткен.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы балаларды кітап оқуға жастайынан баулу, отанды сүйе білу секілді асқақ сезімдерге тәрбиелеу, әдебиет таңдауға, оқушының кітапқа деген қызығушылығын арттыруға, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу мақсатында үлкен жұмыстар жүргізуде.

Мектепте оқулықтармен қамтамасыз етуді "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 19-3) тармақшасына, Қазақстан Республикасы білім мен ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету тетігінде» тегін оқулықтармен толық қамтамасыз ету ережесіне сүйене отырып, бір жылдық пайдалану есебінен қайтарылым негізінде қамтамасыз етілді.

Мектеп кітапханасының үш жылдық жалпы кітап қорының есебі.

№	Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
1	Жалпы кітап қоры	34871	36474	37976
2	Оқулықтар	22180	22681	22916
3	Көркем әдебиет	10608	11649	11742
5	Әдістемелер	633	581	546
6	Электронды оқулық.	1450	1383	1409
8	Дәптерлер	-	180	1363

Оқулықтар оқушылар мен мұғалімдерге таратылып беріліп, оқу жылының аяғында тазалығы мен сақтау сапасы тексеріліп жинап аламыз. Жоғалған оқулықтардың орнын толықтырамыз. Оқулықтарды есепке алып, ретке келтіріп отырамыз.

Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген.
Жағдайы төмен отбасы оқушыларының оқулықпен қамтылуы: 100 %

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында оқу кабинеттері саны – 41, оқу кабинеттерінің барлығы компьютерлік құрылғылармен қамтылған, алайда локальді желі қосылмаған, сымсыз Wi-fi желісімен жұмыс жасайды. Интернет желісінің әлсіздігі және жылдамдығы төмен болғандықтан интернет қажетті деңгейдегі жылдамдықпен жұмыс жасамайды. Гимназиямызда информатика және робототехника кабинеттері бар. Информатика кабинетінде оқушылардың жұмыс жасауы үшін 12 моноблок қойылған. Барлығы жұмыс жасайды және сымсыз желіге қосылған. Робототехника кабинетінде 12 компьютерлер қойылған, олар адаптерлер арқылы сымсыз желіге қосылған.

Ұсыныс: Гимназиямыздың оқу тәрбие процесінде толық іске асуы үшін интернет желісі оптикалық талшықты желіге қосылуы және барлық оқу кабинеттеріне локальді желі тартуға қажеттілік туындап отыр.

Жалп	Жарақтандырылуы туралы мәліметтер		
------	-----------------------------------	--	--

ы жән е пайдал ы алаңыны ң ауданы (м2) көрсеті лген ғимарат тың (құрылы стың) нақ ты мек ен жай ы	Ат ау ы ме н ауд ан ы көр се тіл ген ауд ито рия лар , пән каби нет тері*	О ку- өндірі стік шебер ха налар, оку- т э ж і р и б е л і к учаск елер, оку шару ашы лықт ары, оку поли гон дары *	А та у кө рс е ті л ге н зе рт ха нала р* (м2)	Түрі көрсет ілген оқу және оқу- зертха на жабды қтары ның, техни калық оқу құрал дары ның тізбесі	Мә жі ліс зал ы, спо рт зал ы (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар , жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	кіт ап ха на	«Клини каға дейінгі симуля ция лық кабине ттер » медици налық бағыты бойын ша кадрла р даярлау үшін*	Континге нт туралы өзекті дерекқорл ары бар білім б е р у ді басқару дың ақпаратт ық жүйесі, edu.kz аймағ ынд а үші нші деңгейд егі домендік атау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Байзақ ауданы, Сарыкеме р ауылы Қосы батыр №47 А	Қазақ тілі каб- 35 60,62 м ² Техно логия каб - 34 29,70 м ² Орыс тілі 48,7 м ² Орыс тілі 49,0 м ² Тарих 49,0 м ² Ағыл шын 4,03 м ² Ағыл шын 29,4 м ² Ағыл шын 18,4 м ² Қазақ	Технол огия қыздар 49,6 м ² Технол огия улдар 29,7 м ²	Физи ка кабин еті зертха насы 7,7,м ²	Комплект лабор работ, аппарат киппа 250 мл, прибор комбнир, весы электрон ныс, аппарат для химическ ий рекции, п рибор для иллюстр хим реакций, прибор для окислени я спирта над медным, прибор для получени я растворм ых веществ в твердым, прибор для	Акт залы 84,5 м ² Спорт залы 2993 М ² Асхан а 135,7 м ²	Бастауыш №2 Тақта, парта 13, орындық 26 , маноблок 1, шкаф 1, өртсөндіргіш. 1 мұғалімнің столы , орындығы 1. Бастауыш №3 Тақта 1, парта 15, орындық 30, моноблок 1, шкаф 1. мұғалімнің столы , орындығы 1. Бастауыш №4 Тақта 1, парта 15 , орындық 30 , моноблок 1, телевизор 1, шкаф 1, мұғалімнің столы , орындығы 1. Бастауыш №5 Тақта 1, парта 15 , орындық 30, шкаф 1, магнитная тақта 1, өрт сөндіргіш 1. мұғалімнің столы , орындығы 1. Бастауыш №6 Тақта 1, парта 15, орын дық, шкаф 1, комплект компьютер 1, проектор 1, мұғалімнің столы , орындығы 1. Бастауыш №7 Тақта 1, парта 13, орын дық 26, шкаф 1, моноблок	Кітап хана 65,8 м ²		

	тілі 18,7 м ² Қазақ тілі 29,9 Математика 42,3 Математика 49,6 География 49,3 Өзін өзі тану 48,4 Технология 49,6 Технология 29,7 Бағдар 29,7 Математика 17 каб 42,4 Биология 49,9 Информатика №19 каб Роботехника №20 48,4 Математика №21 49,6 Тарих №22 48,4 Қазақ тілі №23 48,7 Ағылшын тілі №24 48,9м ² Орыс тілі №25 49,9 Химия каб №15			галодалка нов деманстрация,магнитная мешалка с подогревом, аппарат для дистилляции воды,баня комбинированная лабораторная,микр олобар для проведения демонстрационных химия, Комп химич-й посуды спец-ного назначения, штатв демонстрационный , нагреватель приборок универсальный,Рн - метр,стол ик подъемный, комплект индивидуальный защиты учителя,к омплект нейтрлизаторов, промывалка, набор для состав-я объем-х модел молеку,ко мплект флаконов , горючее сухое,комплект шпателей , набор стекляные посуды		1,магнитная тақта1, мұғалімнің столы, орындығы.1 Бастауыш №8 Тақта 1, парта15, орындық30, шкаф 2, теледидар 1, моноблок1, мұғалімнің орындығы , столы1. Бастауыш №9 Тақта1, парта15, орындық30,шкаф2, магнитная тақта1, комплект компьютер2, видеопроектор1, өртсөндіргіш1, мұғалімнің столы, орындығы1. Бастауыш №10 Тақта1, парта15, орындық30, шкаф1, магнитная тақта1, комплект компьютер1, видеопроектор1, өртсөндіргіш1, мұғалімнің столы, орындығы1. Бастауыш №11 Тақта1, парта15, орындық30, шкаф1, моноблок1, мұғалімнің столы, орындығы1. Бастауыш №12 Тақта1, парта12, орындық24, шкаф1, мұғалімнің столы, орындығы1. НВП №13 Тақта 1, парта15, орындық 30, шкаф1, оружейка1, мұғалімнің столы ,орындығы1. Химия №15 Тақта1, орындық 30, парта 15, өртсөндіргіш 1, моноблок1, комплект компьютер 1, видеопроектор 1, деманстрационный стол1, мұғалімнің орындығы, столы 1. Физика №16 Тақта 1, парта 15, орындық30, шкаф3, комплект компьютер1, лэт экран1,принтер 1, деманстрационный стол 1, мұғалімнің столы орындығы 1, Математика № 17 Тақта1, парта12, орындық24, шкаф1, мұғалімнің столы, орындығы 1. Биология №18 Тақта1, парта13,		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

	69,6 м ² Физика каб №16 72,3 м ² Музыка каб 30,00 Бастауыш №12 35,8 Бастауыш №1 31,3 Бастауыш №2 42,3 Бастауыш №3 49,6 Бастауыш №4 49,3 Бастауыш №5 48,4 Бастауыш №6 49,6 Бастауыш №7 48,7 Бастауыш №8 48,7 Бастауыш №9 49,00 Бастауыш №10 49,9 НВП каб 13 49,20			я лабораторных работ и опытов по химия,комплект фарфоровой посуды посуды для работ, комплект мерной посуды для лабораторных работ, набор предназначенностей по химии, термометр цифровой , штатив лабораторный химический, сетка латунная распылительная, автоматическая станция для промывки и глаз,сосуды сообщающиеся, трубка ньютонна, трубки капиллярные,прибор для изучение законов геометрический оптики,штатив тангенциметр термометр жидкости ,компас, электромагнит разборный, горючее для спиртового	орындық26 , шкаф 2, мұғалімнің столы , орындығы1 . Информатика №19 Компьютер комплект 12, тақта 1, шкаф2 , орындық 20, парта 10, компьютер столы 12, видеопроектор1 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Модем, принтер, колонки, хаб, сканер, Роботатехника№20 Лэт экран1, тақта 1, моноблок12 , 3д принтер , парта8 , орындық 16, мұғалімнің столы,орындығы 1, робот столы 1, нотбук 5, компьютер столы 12, роботтар. Математика № 21 Тақта1 , парта15 , орындық30, шкаф 3, мұғалімнің столы , орындығы 1. Моноблок.1 Тарих №22 Тақта1 , парта15, орындық30 , шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Моноблок1. Қазақ тілі №23 Тақта1 , парта15 , орындық30, шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Компьютер комплект1. Ағылшын тілі №24 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1. Комплект компьютер1. Орыс тілі №25 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , комплект компьютер1 , видеопроектор1 , өртсөндіргіш 1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Қазақ тілі №26 Тақта1 , парта, 10орындық20, шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Қазақ тілі№27 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Математика №28 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 ,			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				к,	<p>мұғалімнің столы , орындығы 1 Математика №29 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 География №30 Тақта1 , парта15 , орындық30 ,шкаф2 , комплект компьютер1 , видеопроектор1 , өртсөндіргіш1 , мұғалімнің столы , орындығы1 . Өзін өзі тану №31 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Комплект компьютер1,видеопроектор1. Технология №32 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Тігін машинасы 5,маникен 1, үтік1 ,доғал стол1. Бағдарлы оқыту №33 Тақта1 , парта8 , орындық16 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Технология №34 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Қазақ тілі №35 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 моноблок1 Орыс тілі №36 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок.1 Орыс тілі №37 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф3 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок1. Тарих №38 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Моноблок1. Ағылшын №39 Тақта1 , парта15 , орындық30 , шкаф1, мұғалімнің столы ,</p>			
--	--	--	--	----	---	--	--	--

						орындығы 1 Моноблок1. Ағылшын №40 Тақта1 , парта10 , орындық20 , шкаф2 , мұғалімнің столы , орындығы 1 Ағылшын №41 Тақта1 , парта12 , орындық24 , шкаф1 , мұғалімнің столы , орындығы 1 моноблок1			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2020-2021 оқу жылы

Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты 2020-2021 оқу жылы қашықтан оқыту форматында басталды. **Оқу жылының басында 11 сыныпта 53 мектеп бітіруші білім алды.** 11«А» сыныбында – 21 оқушы, 11 «Ә» сыныбында – 22 оқушы, 11«Б» сыныбында – 10 оқушы. 9 сынып оқушылар саны 91 болды. 9«А» сыныбында – 23 оқушы, 9 «Ә» сыныбында – 24 оқушы, 9 «Б» сыныбында – 22 оқушы, 9 «В» сыныбында – 22 оқушы. «Алтын белгіге» үміткер – 3 оқушы (Абдуқахар Ақбопе, Қарсақбаева Жанель, Павлова Лиана), үздік аттестатқа үміткер 4 оқушы (Айттех Жамбыл, Сыздыкова Дильназ, Рашидова Рамина, Искендинова Бірғаным) болды.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 29.08.2020ж. №1 педагогикалық кеңесте

2020-2021 оқу жылына арналған мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша бұйрық шығарылып, дайындық жоспары бекітілді. Қосымша сабақтар (қашықтан оқыту)кестесі құрылды.

Дүйсенбі – қазақ тілі, қазақ әдебиеті/ русский язык, русская литература

Сейсенбі – алгебра және анализ бастамалары

Сәрсенбі – таңдау пәндері

Бейсенбі – тарих

Жұма – орыс тілі мен әдебиеті/ казахский язык и литература

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін, олардың меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім болғандықтан жыл бойы қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары

жүргізіліп, дайындық жұмыстарының барысы директор жанындағы кеңесте 6 рет, педагогикалықкеңесте 5 рет қаралды.

9.11.2020ж. өтілген №3 педагогикалықкеңестің күн тәртібінде мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындау мәселелері қаралды.

1 тоқсанда санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау қашықтан өткізілді. Тоқсан барысында «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен алынған бақылау жұмысы, ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) жазылған эссе, Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен алынған сынама тест қорытындылары қаралды. Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша ең төмен көрсеткішті 11 «А» сыныбы көрсетті (білім сапасы-29%, үлгерімі-82%). Бегалиев А., Исламбек А. және Тлеуқұл А. «2» алған. 25% білім сапасын 11 «Ә» сыныбы көрсетті (үлгерімі-80%) Бахтығалиев Ш., Дуйсенғалиев А., Абдуалиев Б., Жеденов Д. «2» алған. Қазақстан тарихы пәнінен де түлектердің білімі төмен екені анықталды. Соңғы сынама тестінде 11 «А» сыныбының 3 оқушысы, 11 «Ә» сыныбының 5 оқушысы, 11 «Б» сыныбының 2 оқушысы «2» алған. Көрсеткіштің нашарлауы білім алушылардың қашықтықтан білім алуы, өз бетінше жұмыс істей алмауы және жаз бойы өз білімдерін жетілдірмеуі себеп болды.

Педагогикалықкеңестің қабылдаған шешімі:

– Қорытынды аттестаттауға дайындауда эссе жазу бойынша қосымша материалдар, көркем әдебиеттер, аргументтер жинату, грамматика бойынша түсіндіру жұмыстар жүргізілсін. (жауапты: Кудериева Б., Салимова А.).

– Алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен түзету жұмыстарын жүргізіліп, тарау бойынша қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізілсін (жауапты: пән мұғалімдері).

9.01.2021ж. өтілген №4 педагогикалықкеңестің күн тәртібінде:

“Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы қаралды.

«Алтын белгіге» үміткер Абдухакар Ақбөпе, Қарсақбаева Жанель, Павлова Лиана, үздік аттестатқа үміткер Айттех Жамбыл, Искендірова Бірғаным, Сыздыкова Дильназ, Рашидова Рамина. I жартыжылдықта үміткерлерден айына 1 рет «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен бақылау жұмысы, ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе, Қазақстан тарихы, таңдау және орыс сыныптарында қазақ тілі және қазақ сыныптарында орыс тілі пәндерінен мектепшілік сынама жұмысы (тест) алынды. Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша барлық үміткерлер жақсы нәтиже көрсетті. Тек Искендірова Бірғаным алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы пәнінен төмен көрсеткіш көрсетті. I жартыжылдықта ҰБТ-ге дайындау мақсатында 6 рет байқау сынағы алынды. Өткізілген байқау сынақтарының қорытындысы бойынша «Алтын белгіге», Үздік аттестатқа үміткер оқушылардың көрсеткіштері баяу көтерілуде. Соңғы тест нәтижесі бойынша Абдухакар Ақбөпе, Айттех Жамбыл, Қарсақбаева Жанель, Павлова Лиананың орташа балы 90 балдан енді асты. Көрсеткіштердің төмен болуы 1-2 тоқсанда қашықтан оқытылуы себеп болды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

– «Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткер оқушылармен қосымша жеке жұмыс жүргізілсін (жауапты пән мұғалімдері);

– Үздік аттестатқа үміткер Іскендірова Б. білім сапасының *төмендеуіне* байланыстыдайындық жұмыстары күшейтілсін.

– Қорытынды аттестаттау өткізу үшін комиссия құрылсын.

Қорытынды аттестаттау өткізу үшін гимназия директорының бұйрығымен (№5) комиссия құрылды.

30.03.2021ж. өтілген №6 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде:

– “Алтын белгі”, “Үздік аттестат” ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту.

– Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау. Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату мәселелері қаралды.

"Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 6 маусымдағы № 265 бұйрығына сәйкес:

– Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін оқыған пәндерден "5" деген бағасы бар 9 сынып бітірушілеріне "Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

– 10 және 11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден жылдық, қорытынды және қорытынды аттестаттаудағы бағалары "5" болған 11-сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

– Жақсы мінез-құлық танытқан және 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары "5" болған және жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан "5" деген бағаға өткен 11 сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі беріледі.

"Алтын белгі" белгісіне үміткер жаратылыстану-математикалық бағыттағы қазақ сыныбының оқушылары Абдуқахар Ақбопені, Қарсақбаева Жанельді, орыс сыныбының оқушысы Павлова Лиананы және жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Айтөх Жамбылды, Сыздыкова Дильназ, Рашидова Раминаны, негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 9 сынып оқушылары Исаева Саяны, Омарова Аяулымды, Ахметова Сымбаты және Бекзат Аружанды үміткерлер тізіміне енгізу ұсынылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 «Ә» қазақ сыныбының оқушысы Іскендірова Бірғанымның 11 сыныпта химия, алгебра, биология, Қазақстан тарихы пәні

бойынша білім сапасының төмендеуіне, 9 «Ә» сынып оқушысы Бахытқызы Шапағат, 9 «Б» сынып оқушысы Қасымова Асемнің бірнеше сабақтан білім сапасының нашарлауына және білім алуға деген уәжінің төмендеуіне байланысты үздік аттестатқа үміткерлер тізімінен шығару ұсынылды. Жоғарыда аты аталған үміткерлерді ұстаздар қауымы бірауыздан қолдады.

"Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 6 маусымдағы № 265 бұйрығына сәйкес: негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

- 1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
- 2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

1-8, 10 сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) ана тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (оқыту тілі бойынша) (гуманитарлық циклдегі пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің білім алушылары үшін – шығарма, қалған білім алушылар үшін - диктант);

2) математикадан жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен ауызша емтихан және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен ауызша емтихан;

4) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) ауызша емтихан;

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) тестілеу.

9 және 11 сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттаудан білім басқармалары басшыларының бұйрықтарымен, республикалық мектептердің білім алушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (бұдан әрі – Министр) бұйрығымен мынадай жағдайларда босатылады:

1) денсаулық жағдайына байланысты;

2) I - II топтағы мүгедектер, бала кезінен мүгедектер, мүгедек балалар;

3) жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушылар, халықаралық олимпиадаларға (жарыстарға) қатысу үшін Қазақстан Республикасының құрама командасына үміткерлер;

4) жақын туыстарының қайтыс болуы (ата-аналар, балалар, асырап алушылар, асырап алынғандар, ата-анасы бір және ата-анасы бөлек ағалы-інілер мен апалы-сіңлілер, ата, әже);

5) әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар.

Денсаулық немесе басқа жағдайға байланысты емтиханнан босатылған оқушылар болған жоқ.

25.05.2021ж. өтілген №7 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде оқушылардың

2-9 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі қаралды.

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2021 жылғы 5 мамырдағы №229-Ө бұйрығына, «2020-2021 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 12 мамыр күнгі №177 бұйрығына сәйкес оқу жылын аяқтаудың мынадай мерзімдері белгіленді: 9 сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2021 жылы 28 мамыр – 5 маусым, мемлекеттік бітіру емтихандары – 2021 жылғы 1-10 маусым аралығында бітеді.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығы. Шектеу шаралары, оның ішінде карантин жарияланған 2020-2021 оқу жылы қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілетіні жайлы айтылды.

9 сынып білім алушылары үшін:

1) қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы);

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау).

11 сынып білім алушыларын үшін:

1) қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан:

2) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы);

3) Қазақстан тарихынан тестілеу;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу".

Педагогикалық кеңестің шешімімен 9 сыныптың 94 оқушысы (9 «А» - 24 оқушы, 9 «Ә» - 23 оқушы, 9 «Б» - 24 оқушы, 9 «В» - 23 оқушы) және 11 сыныптың 49 білім алушысы

(11 «А» - 19 оқушы, 11 «Ә» - 20 оқушы, 11 «Б» - 10 оқушы) қорытынды аттестаттауға жіберілді. Емтихандар және консультациялар кестесі құрылды.

Сынып	Күні	Пәні	Уақыты Кабинет	Экзаменатор	Ассистент
9а	28.05	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	9:00 фойе (2)	Жумагулова Г.	Маманова М. Жунисова Р.К.
	02.06	Математика (бақылау жұмысы)	9:00 фойе (1)	Садуакасова К.М.	Абдураманов Р. Сейдибаев Қ.Ш.
	05.06	Орыс тілі (жазбаша емтихан)	9:00 №23	Мукамбетова Ж.Ж	Егесина Г. Салимова А.А.
			9:00 №21	Нурбаева Д.Д.	Кенбаева З.Х. Айдаркулова Д.К.
9ә	28.05	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	9:00 фойе (1)	Кудериева Б.Ж.	Трусбаева Е. Утегенова Ш.
	02.06	Математика (бақылау жұмысы)	9:00 фойе (2)	Примкулова Г.С.	Рысбаев А.А. Удерева К.Ч.
	05.06	Орыс тілі (жазбаша емтихан)	11:00 №23	Мукамбетова Ж.Ж	Егесина Г. Салимова А.А.
			11:00 №21	Нурбаева Д.Д.	Кенбаева З.Х. Айдаркулова Д.К.
9б	28.05	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	9:00 фойе (2)	Жумагулова Г.	Қосақбаева Т. Бейбитова А.
	02.06	Математика (бақылау жұмысы)	9:00 фойе (2)	Примкулова Г.С.	Усенова Б. Танабек А.

	05.06	Орыс тілі (жазбаша емтихан)	14:00 №23	Нурбаева Д.Д.	Кенбаева З.Х. Салимова А.А.
			14:00 №21	Айдаркулова Д.К.	Мукамбетова Ж.Ж Егесинова Г.Б.
9в	28.05	Русский язык и литература (эссе)	9:00 №16	Салимова А.А	Нурбаева Д.Д Кенбаева З.К.
	02.06	Математика (контрольная работа)	9:00 №16	Черинбекова А.К.	Мамедова Д.Я. Мусаева А.С.
	05.06	Казахский язык (письменно)	9:00 №25	Байлиева А.Б.	Утегенова Ш.Б Маманова М.
			9:00 №18	Базилова П.Н.	Жунисова Р.К. Бейбитова А.Б

Сынып	Күні	Пәні	Уақыты Кабинет	Экзаменатор	Ассистент
11 «А»	01.06	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	9:00 фойе	Кудериева Б.Ж.	Трусбаева Е.С. Қосақбаева Т.
	4.06	Алгебра және анализ бастамалары (бақылау жұмысы)	9:00 фойе	Усенова Б.	Примкулова Г.С. Рысбаев А.
	7.06	Қазақстан тарихы (тестілеу)	9:00 №23	Курманбаева Н.Е.	Саменова Н. Заурбекова Д.
	10.06	Орыс тілі (тестілеу)	9:00 №23	Айдаркулова Д.К	Мукамбетова Ж. Егесинова Г.
9:00 №21			Нурбаева Д.Д.	Кенбаева З.К. Салимова А.А.	
11 «Ә»	01.06	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	9:00 фойе	Кудериева Б.Ж.	Жумагулова Г. Маманова М.
	4.06	Алгебра және анализ бастамалары (бақылау жұмысы)	9:00 фойе	Абдураманов Р.	Садуакасова Қ. Танабек А.
	7.06	Қазақстан тарихы (тест)	9:00 №21	Ақбаева Ж.Б.	Жарылғапова Ж. Сатенов Қ.
	10.06	Орыс тілі (тест)	11:00 №23	Айдаркулова Д.К	Егесинова Г. Мукамбетова Ж.
11:00 №21			Кенбаева З.К.	Нурбаева Д.Д. Салимова А.А	
11 «Б»	01.06	Русский язык и литература (эссе)	9:00 №16	Салимова А.А	Нурбаева Д.Д. Кенбаева З.К.
	4.06	Алгебра и начала анализа (контрольная работа)	9:00 №16	Мамедова Д.Я.	Черинбекова А.К. Мусаева А.С.
	7.06	История Казахстана (тест)	9:00 №16	Байманова А.А.	Капарова Ж.Ж. Кравчук Е.Н.
	10.06	Казахский язык	9:00	Базилова П.Н.	Жунисова Р.К.

		(тест)	№16		Баилиева А.Б.
--	--	--------	-----	--	---------------

11.06.2021ж. өтілген №10 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру мәселесі қаралды.

9 сыныптың 94 оқушысы және 11 сыныптың 49 білім алушысы мемлекеттік емтихан тапсырды.

Емтихандар өтетін күндері COVID-19 ауырған білім алушылар болған жоқ. Жазбаша емтихандар білім алушылары бір-бірден отырғызылатын үлкен сынып бөлмелерінде (бір партаға бір білім алушысы) өткізілді.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы:

9 сынып

№	Пәні: Казахский/Русский язык 9 класс (эссе)													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз.яз.об	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу
1	94	71	23	17	18,0	16	1	53	56,3	35	18	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 71,8%

№	Пәні: Алгебра 9 сынып													
	Кол-во участн-в			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз.яз.об	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу
1	94	71	23	14	14,8	13	1	48	51,0	35	13	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 66%

№	Пәні: Орыс тілдерінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті және қазақ тілінде оқытылатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті 9 класс													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз.яз.об	с рус.яз.обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз.обу
1	94	71	23	20	21,2	15	5	53	56,3	41	12	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 77,6%

9 сынып білім алушыларының пәндер бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері балл түрінде журналға қойылды және емтихан балдары емтихан

бағасына ауыстыру шәкілі бойынша ауыстырылды.Емтихан нәтижесі шығарылып, хаттамалары толтырылды.

Бір немесе екі пәннен қанағаттанарлықсыз баға алған 9 сынып білім алушылары болған жоқ.Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасында өзгеріс болған жоқ.Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойыншанегізгі орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая, Омарова Аяулым, Ахметова Сымбат және Бекзат Аружан барлық емтихандарды «5» бағасымен тапсырып, оқу жылын үздік үлгеріммен аяқтады.

11 сынып

№	Пәні: Қазақ тілі /Орыс тілі 11 сынып (эссе)													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз.об	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу
1	49	39	10	22	44,8	18	4	20	40,8	14	6	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 85,7%

№	Предмет: Алгебра и начала анализа 11 класс													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз.обу	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу
1	49	39	10	13	26,5	10	3	19	38,7	15	4	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 77,6%

№	Предмет: История Казахстана 11 класс													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз.обу	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу
1	49	39	10	13	44,8	7	6	26	53,0	23	3	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 79,5%

№	Предмет: Русский язык и литература для 11 класса с казахским языком обучения и казахский язык с русским языком обучения													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		

	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз.обу	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу	Всего	с каз. яз.обуч	с рус.яз. обу
1	49	39	10	21	42,8	17	4	24	49,0	19	5	0	0	0

Үлгерімі 100%, білім сапасы 91,8%

11 сыныптарда әрбір пән бойынша жазбаша емтихандар, тестілеулер өткеннен кейін комиссия сол күні білім алушыларға емтихан бағалары мен қорытынды бағаларын қойып, хаттамаға енгізді. Бір немесе екі пәннен қанағаттанарлықсыз баға алған 11 сынып мектеп бітірушілері болған жоқ. Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасында өзгеріс болған жоқ. «Алтын белгі» төс белгісінен үміткер жаратылыстану-математикалық бағыттағы қазақ сыныбының оқушылары Абдуқахар Ақбопе, Қарсақбаева Жанель, орыс сыныбының оқушысы Павлова Лиана және ерекше үлгідегі аттестатқа үміткер Айтех Жамбыл, Сыздыкова Дильназ, Рашидова Рамина барлық пәндерден бестік алып, өз білімдерін ақтады.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

– 9 сынып бітірген 90 оқушыға негізгі мектепті аяқтағаны туралы аттестат берілсін.

– Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін оқыған барлық пәндерден "5" деген бағасы бар 9 «Б» сынып оқушысы Исаева Сая, Омарова Аяулым, Ахметова Сымбат және 9 «В» сынып оқушысы Бекзат негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріліп, мақтау қағазымен марапатталсын.

– 11 сынып бітірген 43 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат беру.

– Жақсы мінез-құлық танытқан және 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары "5" болған және жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан "5" деген бағаға өткен Абдуқахар Ақбопе, Қарсақбаева Жанель, Павлова Лианаға жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі берілсін. 10 және 11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден жылдық, қорытынды және қорытынды аттестаттаудағы бағалары "5" болған Айтех Жамбыл, Сыздыкова Дильназ, Рашидова Раминаға жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілсін.

Гимназия директорының 2021ж. 14 маусым күнгі №96, №97 бұйрығымен 9 сынып бітірген 94 оқушы және 49 мектеп бітіруші мектеп есебенен шығарылды.

Мектеп бітірушілердің жұмыспен қамтылуы:

(Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысында қаралды)

№	Сынып	Мектеп бітірушілер	ҰБТ-ге қатысқандар	ЖОО-на түскендер	Колледжге түскендер	ТМД және Шет елге оқуға түскендер	Оқуға түспегендер

		саны	(маусым)	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	
1	11 «А»	20	19	13	6	-	-			1
2	11 «Ә»	19	18	9	7	1	1			1
3	11 «Б»	10	9	1	4	1	1		2	1
	Барлығы	49	46	23	17	2	2		2	3

2020-2021 оқу жылындағы «Алтын белгі» иегерлерінің саны	Үздік аттестат иегерлерінің саны	Оның ішінде ЖОО түскені	Оның ішінде грант иегерлері
3	3	5	5

«Серпін» бағдарламасы бойынша Тұршақбай А., Кеңес А. (Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті) грант иегері атанды.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басында мектеп бітірушілер саны – 52 болды. 11«А» сыныбында – 16 оқушы, 11 «Ә» сыныбында – 7 оқушы, 11«Б» сыныбында – 21 оқушы,

11«Б» сыныбында – 8 оқушы. «Алтын белгіге» үміткер – Маматкулова Пакизат, Сабит Фатима, Сарсенбай Гүлназ, Раушанбекова Ақниет, Құралова Адэма. Үздік аттестатқа үміткер Елемесова Мадина.

9 сынып оқушылар саны 88. 9«А» сыныбында – 20, 9 «Ә» сыныбында – 18, 9 «Б» сыныбында – 20, 9 «В» сыныбында – 21, 9 «Г» сыныбында – 9 оқушы.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 31.08.2021ж. №1 педагогикалық кеңесте

2021-2022 оқу жылына арналған мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша бұйрық шығарылып, дайындық жоспары бекітілді. Қосымша сабақтар кестесі құрылды.

11«А» сыныбында

Дүйсенбі – қазақ тілі, қазақ әдебиеті

Сейсенбі – алгебра және анализ бастамалары

Сәрсенбі – Қазақстан тарихы

Бейсенбі – таңдау пәні

Жұма – орыс тілі мен әдебиеті

11«Ә» сыныбында

Дүйсенбі – алгебра және анализ бастамалары

Сейсенбі – қазақ тілі, қазақ әдебиеті

Сәрсенбі – орыс тілі мен әдебиеті

Бейсенбі – Қазақстан тарихы

Жұма – таңдау пәні

11«Б» сыныбында

Дүйсенбі – қазақ тілі, қазақ әдебиеті
Сейсенбі – алгебра және анализ бастамалары
Сәрсенбі – Қазақстан тарихы
Бейсенбі – орыс тілі мен әдебиеті
Жұма – таңдау пәні

11 «В» сыныбында

Дүйсенбі – русский язык, русская литература
Сейсенбі – алгебра және анализ бастамалары
Сәрсенбі – история Казахстана
Бейсенбі – таңдау пәні
Жұма – казахский язык и литература

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін, олардың меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім болғандықтан жыл бойы қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары жүргізіліп, дайындық жұмыстарының барысы директор жанындағы кеңесте және педагогикалық кеңесте қаралуда. Мектеп түлектеріне айына 1 рет байқау сынақтарын өткізу жоспарланды.

5.11.2021ж. өтілген №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындау мәселелері қаралды.

I тоқсан барысында мектеп түлектерінен «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен бақылау жұмысы, Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен 2 рет байқау сынама тесті алынды. Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішті 11 «Ә» сыныбы көрсетті (білім сапасы-71%, үлгерімі-100%), ал төмен көрсеткішті 11 «В» сыныбы көрсетті (білім сапасы-42,8%, үлгерімі-100%). 11 «А» сынып оқушысы Тажикенов Дияс, 11 «Б» сынып оқушысы Асанов Айдын бақылау жұмысынан «2» алған. 11 «А», 11 «Б», 11 «В» сынып оқушыларының басым бөлігі алғашқы функция, анықталмаған интеграл қасиеттерін, қисықсыздықты трапецияның анықтамасын біледі және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдана алады. Алайда, айналуденесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын қолданып есептеуде қате жіберген. 11 «Ә» сыныптың басым бөлігі «Алғашқы функцияны табу», «Анықталған интеграл», «Дененің көлемін интегралды қолданып есептеу» тақырыптарын жақсы меңгерсе, оқушылардың 29%-ы «Қисық сыздықты трапецияның ауданын табу» тапсырмасында қателескен. Оқушылар формуланы дұрыс қолданғанымен, көбінесе арифметикалық есептеуден қате жіберген. Алынған 2 тест қорытындысы бойынша Қазақстан тарихы пәнінен түлектердің білімі төмен екені анықталды. Соңғы тест нәтижесін алдыңғы сынама тест қорытындысымен салыстырғанда мектеп бойынша жалпы орташа балл -4,2 балға төмендеген. Таңдау пәндері бойынша 11 «А» сыныбында өсу динамикасы математика (+1,5 балл), география (+3 балл), 11 «Б» сыныбында ағылшын тілі (+1,9 балл), қазақ тілі (+10 балл), 11 «Б» сыныбында математика (+1 балл) пәні бойынша байқалды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

- Қазақстан тарихы, таңдау пәндері бойынша дайындық жұмыстары күшейтілсін. Жауапты: Жарылғапова Ж., Курманбаева Н., Байманова А.
- Бақылау жұмысынан «2» алған оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты: Абдураманов Р.
- Өткізілген сынама жұмысының қорытындысымен ата-аналартаныстырылсын. Жауапты: сынып жетекшілері.

9.01.2022ж. өтілген №4 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде “Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы қаралды.

«Алтын белгіге» үміткер – Маматкулова Пакизат, Сабит Фатима. Үздік аттестатқа үміткер Елемесова Мадина.

I жартыжылдықта үміткерлерден «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен бақылау жұмысы, ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе алынды. Бақылау жұмысының және эссе қорытындысы бойынша үміткерлер жақсы нәтиже көрсетті. Орыс тілі пәні бойынша дайындық деңгейін және үміткерлердің коммуникативті-тілдік құзіреттілігінің қалыптасу деңгейлерін анықтау мақсатында сынама жұмысы (тест) өткізілді. Тест үш блокқа бөлінген 40 сұрақтан тұрды: лексико-грамматикалық блок, «Тыңдалым» блогы, «Оқылым» блогы. Тест нәтижесі бойынша үміткерлер орыс тілін жақсы меңгергені анықталды. 1-2 тоқсанда 4 рет байқау сынағы алынды. Өткізілген байқау сынақтарының қорытындысы бойынша «Алтын белгіге» үміткер оқушылардың көрсеткіштері өсуде, ал үздік аттестатқа үміткер Елемесова Мадинаның көрсеткіштері баяу көтерілуде. Соңғы тест нәтижесі бойынша Маматкулова Пакизат, Сабит Фатиманың орташа балы 100 балдан асып тұр.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

– Үздік аттестатқа үміткер Елемесова М. көрсеткіші төмен болуына байланысты дайындық жұмыстары күшейтілсін. Жауапты: Курманбаева Н.Е., Абдураманов Р.К, Омарова Н.С.

– Қорытынды аттестаттау өткізу үшін комиссия құрылсын.

30.03.2022ж. өтілген №6 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде:

– “Алтын белгі”, “Үздік аттестат” ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту.

– Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау. Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату мәселелері қаралды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 “Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы” бұйрығының 43-тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін оқыған пәндерден "5" деген бағасы бар 9 (10) сынып бітірушілеріне "Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10348 болып тіркелген) бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

44-тармағына сәйкес 10 (11) және 11 (12)-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден жылдық, қорытынды және қорытынды аттестаттаудағы бағалары "5" болған 11 (12)-сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

45-тармағына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан және 5-11 (12) сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары "5" болған және жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан "5" деген бағаға өткен 11 (12) сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі беріледі.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 «А» сыныбының оқушылары Маматкулова Пакизат, Сабит Фатима өздерінің үлгілі мінез-құлықтарын көрсеткен және 5-11 (12) сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» деген бағалармен бітіруде. Үміткерлердің құжаттары (журналдары, табельдері, алған марапат қағаздары, педагогикалық кеңестің хаттамалары) тексеріліп, барлық талаптарға сай деп танылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11 «Б» сыныбының оқушысы Елемесова Мадина өзінің үлгілі мінез-құлықтарын көрсеткен және 10 (11) және 11 (12)-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден жылдық, «5» деген жылдық қорытынды бағалармен бітіруде. Елемесова Мадинаның құжаттары тексеріліп, талаптарға сай екендігі анықталды.

Үміткерлердің тізімін:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып
	«Алтын белгі»	
1	Маматкулова Пакизат Нурлыбекқызы	11 «А»
2	Сабит Фатима Бауржанқызы	11 «А»
	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат	
1	Елемесова Мадина Мейрбекқызы	11 «Б»
	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат	
1	Жарқынбекқызы Ұлпан	9 «А»
2	Тазабек Шұғыла Қуанышбекқызы	9 «А»
3	Танатар Шұғыла Рустемқызы	9 «Ә»
4	Бердібек Әнел Ғаниқызы	9 «Ә»
5	Жанабай Дамира Нұрланқызы	9 «Б»

Жоғарыда аты аталған үміткерлерді ұстаздар қауымы бірауыздан қолдады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің 15.03.2022 жылғы №18-2/120-И хатына сәйкес 2021-2022 оқу жылы ағымдағы жылдың 25 мамырында аяқталады. "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125бұйрығының 4-тарауының 33-39 тармағына сәйкес:

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын

меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

- 1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
- 2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын меңгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10)

сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (оқыту тілі бойынша) (гуманитарлық циклдегі пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің білім алушылары үшін – шығарма, қалған білім алушылар үшін - диктант);
- 2) математикадан жазбаша емтихан;
- 3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен ауызша емтихан және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен ауызша емтихан;
- 4) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) ауызша емтихан;

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып

білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

- 1) ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан;
- 2) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан;
- 3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ

тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) тестілеу.

50 тармағына сәйкес 9 (10) және 11 (12) сыныптардың білім алушылары қорытынды

аттестаттаудан білім басқармалары басшыларының бұйрықтарымен, республикалық мектептердің білім алушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (бұдан әрі – Министр) бұйрығымен мынадай жағдайларда босатылады:

1) денсаулық жағдайына байланысты;

2) I - II топтағы мүгедектер, бала кезінен мүгедектер, мүгедек балалар;

3) жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушылар, халықаралық олимпиадаларға (жарыстарға)

қатысу үшін Қазақстан Республикасының құрама командасына үміткерлер;

4) жақын туыстарының қайтыс болуы (ата-аналар, балалар, асырап алушылар, асырап

алынғандар, ата-анасы бір және ата-анасы бөлек ағалы-інілер мен апалы-сіңлілер, ата, әже);

5) әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар.

Қорытынды аттестаттаудан босатылатын оқушылар жоқ. 9, 11 сынып оқушыларының бәрін

қорытынды аттестаттауға жіберу жоспарланып отыр.

Денсаулық немесе басқа жағдайға байланысты емтиханнан босатылған оқушылар болған жоқ. 9, 11 сынып оқушыларының бәрін қорытынды аттестаттауға жіберу жоспарланды.

25.05.2022ж. өтілген №9 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде оқушылардың

2-9 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі қаралды.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 № 193 бұйрығы

3-тарау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі

35. Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

36. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

37. Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

38. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

39. 9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

40. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

41. 11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шетел тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) жазбаша емтихан.

Емтихандарды өткізу кестесі құрылды.

Сынып Класс	Күні Дата	Пәні Предмет	Уақыты Время Кабинет	Экзаменатор	Ассистент
9а	28.05	Қазақ тілі (эссе)	9:00 каб №24	Трусбаева Е.	Жумагулова Г. Утегенова Ш.
	31.05	Математика (алгебра) (бақылау жұмысы)	9:00 каб №23	Примкулова Г.	Рысбаев А. Тайсенгир Г.
	3.06	Орыс тілі (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау)	9:00 каб №24	Айдаркулова Д.	Кенбаева З. Сыздыкова А.
			9:00 каб №25	Нурбаева Д.	Абенова М. Маслова К.
	6.06	Ағылшын тілі (жазбаша)	9:00 каб №23	Абдраманова И.	Туганбаева А. Кабакбаева Н.
9:00 каб №24			Омарова Н.	Нағашыбаева Г. Абишева А.	
9ә	28.05	Қазақ тілі (эссе)	9:00 каб №23	Кудериева Б.	Ергалиева А. Жунисова Р.
	31.05	Математика (алгебра) (бақылау жұмысы)	9:00 каб №21	Садуакасова Қ.	Абдыхалық А. Шебей С.
	3.06	Орыс тілі (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау)	14:00 каб №25	Нурбаева Д.	Абенова М. Сыздыкова А.
	6.06	Қазақстан тарихы (жазбаша)	9:00 каб №22	Жарылғапова Ж.	Курманбаева Н. Букешева Ж.
9б	28.05	Қазақ тілі (эссе)	11:00 каб №21	Кудериева Б.	Сатыпалдиева А. Кокырова А.
	31.05	Математика (алгебра) (бақылау жұмысы)	9:00 каб №24	Абдураманов Р.	Усенова Б. Жунисов Т.
	3.06	Орыс тілі (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау)	11:00 каб №22	Айдаркулова Д.	Егесина Г. Барбосынова Ж.
			11:00 каб №23	Мукамбетова Ж.	Наурызбаев Н. Маслова К.
	6.06	Қазақстан тарихы (жазбаша)	11:00 каб №17	Жарылғапова Ж.	Саккулова А. Заурбекова Д.
	6.06	Биология (жазбаша)	9:00 каб №18	Абдиканова Б.	Ондасынова А. Рахметкулова М.
9в	28.05	Русский язык (эссе)	сағ 9:00 каб №25	Салимова А.	Абенова М. Нурбаева Д.
	31.05	Математика (алгебра) (контрольная работа)	сағ 9:00 каб №25	Черинбекова А.	Мусаева А. Кульбаева Д.
	3.06	Қаз язык (письменно)	сағ 9:00 каб №17	Байлиева А.	Утегулова Ш. Трусбаева Е.
			сағ 9:00 каб №18	Кокырова А.	Жунисова Р. Сатыпалдиева А.
	6.06	Литература (письменно)	сағ 9:00 каб №25	Салимова А.	Наурызбаев Н. Сыздыкова А.

	6.06	Биология (письменно)	сағ 9:00 каб №15	Аралова Н.	Жумалиева Т. Абдиралиева Б.
9г	28.05	Русский язык (эссе)	сағ 11:00 каб №22	Салимова А.	Маслова К. Айдаркулова Д.
	31.05	Математика (алгебра) (контрольная работа)	сағ 9:00 каб №22	Абиров Д.	Мусинов Е. Сейдибаев К.
	3.06	Каз язык (письменно)	сағ 9:00 каб №21	Бейбитова А.	Жумагулова Г. Маслова К.
	6.06	История Казахстана (письменно)	сағ 9:00 каб №16	Байманова А.	Капарова Ж. Кравчук Е.
11а	27.05	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	сағ 9:00 каб №16	Абдураманов Р.	Садуакасова Қ. Усенова Б.
	30.05	Қазақ тілі және әдебиеті (эссе)	сағ 9:00 каб №16	Кудериева Б.	Жумагулова Г. Ергалиева А.
	2.06	Қазақстан тарихы (ауызша)	сағ 9:00 каб №24	Жарылғапова Ж.	Заурбекова Д.
	7.06	Орыс тілі (жазбаша)	сағ 9:00 каб №23	Айдаркулова Д.	Нурбаева Д. Егесинова Г.
			сағ 9:00 каб №24	Кенбаева З.	Мукамбетова Ж. Наурызбаев Н.
	10.06	Геометрия (жазбаша)	сағ 9:00 каб №16	Абдураманов Р.	Рахметқұлқызы М. Тайсенгир Г.
		География	сағ 9:00 каб №16	Заурбекова Д.	
		Биология	сағ 9:00 каб №16	Абдиканова Б.	
		Физика	сағ 9:00 каб №16	Удерева К.	
		Әдебиет	сағ 9:00 каб №16	Кудериева Б.	
11б	27.05	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	сағ 9:00 каб №24	Абдураманов Р.	Примкулова Г. Рысбаев А.
	30.05	Қазақ тілі және әдебиеті (эссе)	сағ 9:00 каб №24	Трусбаева Е.	Сатыпалдиева А. Момышева З.
	2.06	Қазақстан тарихы (ауызша)	сағ 9:00 каб №23	Курманбаева Н.	Саккулова А.
	7.06	Орыс тілі (жазбаша)	сағ 11:00 каб №21	Айдаркулова Д.	Нурбаева Д. Егесинова Г.
			сағ 11:00 каб №22	Кенбаева З.	Мукамбетова Ж. Маслова К.
	10.06	География (жазбаша)	сағ 9:00 каб №24	Заурбекова Д.	Жарылғапова Ж.
11в	27.05	Алгебра и начала анализа (письменно)	9:00 каб №25	Абиров Д.	Мусаева А. Чирибекова А.
	30.05	Русский язык и литература (эссе)	9:00 каб №25	Салимова А.	Айдаркулова Д. Нурбаева Д.
	2.06	История Казахстана (устно)	9:00 каб №25	Байманова А.	Капарова Ж.
	7.06	Казахский язык (письменно)	9:00 каб №25	Кокырова А.	Байлиева А. Жунисова Р.
	10.06	География (письменно)	9:00 каб №25	Капарова А.	Кравчук Е.

Қорытынды аттестаттау өткізу үшін гимназия директорының бұйрығымен емтихан комиссиясы бекітіліп, консультация кестесі құрылды.

11.06.2022ж. өтілген №10 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру мәселесі қаралды.

9 сыныптың 85 оқушысы және 11 сыныптың 42 білім алушысы мемлекеттік емтихан тапсырды.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы:

№	Сынып	қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша (эссе)															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				
		Все го	с каз. яз. обу ч	с рус.я з. обу	Все го	%	с каз.яз . обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз . обуч	с рус.я з. обу	Все го	%	с каз. яз. обу ч	с рус.я з. обу	
1	9А	20	20		5	25,0	5		11	55,0	11		4	20,0	4		
2	9Ә	18	18		5	27,7	5		12	66,6	12		1	5,5	1		
3	9Б	20	20		2	10,0	2		13	65,0	13		5	25,0	5		
4	9В	18		18	1	5,5		1	14	77,0		14	3	16,5		3	
5	9Г	9		9	0	0		0	3	33,3		3	6	66		6	
	Итого	85	58	27	13	15,2	12	1	53	62,3	36	17	19	22,3	10	9	

№	Сыны п	орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілі және әдебиеті және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі және әдебиеті 9 сынып															
		Кол-во участников		оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"					
		Всего		Всего	%	с каз яз обуч	с русяз обу	Всего	%	с каз яз обуч	с рус яз обу	Всего	%	с казяз обуч	с рус язобу		
1	9А	9		6	66,6	6		3	33,3	3		0	0,0	0			
		11		6	54,5	6		4	36,3	4		1	9,0	1			
2	9Ә	18		6	33,3	6		11	61,1	11		1	5,5	1			
3	9Б	10		2	20,0	2		7	70,0	7		1	10,0	1			
		10		1	10,0	1		8	80,0	8		1	10,0	1			
4	9В	11		2	18,1		2	6	54,5		6	3	27,2		3		
		7		2	28,5		2	4	57,1		4	1	14,2		1		
5	9Г	9		0	0		0	2	22,2		2	7	77,7		7		
	Итого	85		25	29,4	21	4	45	52,9	33	12	15	17,6	4	11		

№		Предмет: Алгебра 9 класс (письменно)															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				
		Все го	с каз язобуч	с русяз обу	Все го	%	с казяз обуч	с рус яз обу ч	Все го	%	с казяз обуч	с рус язобуч	Все го	%	с казяз обуч	с русяз обуч	
1	9 А	20	20		7	35,0	7		7	35,0	7		6	30,0	6		

2	9Ә	18	18		5	27,7	5		8	44,4	8		5	27,7	5	
3	9Б	20	20		2	10,0	2		13	65,0	13		5	25,0	5	
4	9В	18		18	0	0,0	0		14	77,7		14	4	22,2		4
5	9Г	9		9	0	0,0	0		3	33,3		3	6	66,6		6
	Итого	85	58	27	14	16,4	14		45	53,0	28	17	26	30,5	16	10

	Предмет: Таңдау пәндері 9 сынып															
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				
	Все го	с каз.яз . обуч	с рус.я з. обу	Все го	%	с каз. яз. обу ч	с рус. яз. обу	Всего	%	с каз. яз. обу ч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз. яз. обу ч	с рус.я з. обу	
Биология	30	17	13	2	6,6	2		18	60,0	9	9	10	33,3	6	4	
Ағылшын тілі	20	20		8	40,0	8		10	50,0	10		2	10,0	2		
Қаз тарихы	30	21	9	8	26,6	8	0	15	50,0	12	3	7	23,3	1	6	
Литература	5		5	2	40,0		2	3	60,0		3	0	0,0	0	0	
Итого	85	58	27	20	23,5	18	2	46	54,1	31	15	19	22,3	9	10	

9 сыныпты 85 оқушы бітірді. Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 9 «А» сынып оқушысы Дауренқызы Нұрай, Есенгелді Димаш, Жарқынбекқызы Ұлпан, Тазабек Шұғыла Раймқұлова Азиза, 9 «Ә» сынып оқушысы Таңатар Шұғыла, Бердібек Анель, Лесбек Дамира, Нариман Нұрдаулет, 9 «Б» сынып оқушысы Жанабай Дамира оқу жылын үздік үлгеріммен аяқтады.

	Предмет: Қазақ тілі/Орыс тілі 11 сынып (эссе)															
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				
	Все го	с каз.яз . обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз . обуч	с рус. яз. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Всего	%	с каз. яз. обу ч	с рус. яз. обу	
11 А	23	23		8	43,4	8		12	52,1	12		3	13,0	3		
11 Б	11	11		4	36,3	4		7	63,6	7						
11В	6		6	2	33,3		2	4	66,6		4					
Итого	40	34	6	14	35,0	12	2	23	57,5	19	4	3	7,5	3		

	Предмет: Алгебра и начала анализа 11 класс (письменно)															
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				

	Всего	с каз.яз. обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз . обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз. обу ч	с рус.яз. обу
11 А	23	23		9	39,0	9		6	26,0	6		8	35,0	8	
11 Б	11	11		2	18,2	2		6	54,5	6		3	27,3	3	
11В	6		6					5	83,3		5	1	16,7		1
Итого	40	34	6	11	27,5	11		17	42,5	12	5	12	30,0	11	1

	Предмет: Қазақстан тарихы														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"			
	Всего	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз . обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз з. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз. обу ч	с рус.яз з. обу
11 А	25	25		6	24,0	6		15	60,0	15		4	16,0	4	
11 Б	11	11		4	36,3	4		7	63,6	7		0	0,0	0	
11В	6		6	0	0,0		0	6	100,0		6	0	0,0		0
Итого	42	36	6	10	23,8	10	0	28	66,6	22	6	4	9,5	4	0

	Предмет: орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілі және әдебиеті және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі және әдебиеті 11 сынып														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"			
	Всего	с каз.яз . обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз . обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз . обуч	с рус.яз. обу
11 А	13	13		9	69,2	9		4	30,7	4		0	0,0	0	
11 А	12	12		8	66,6	8		2	16,6	2		2	16,6	2	
11 Б	3	3		0	0,0	0		3	100,0	3		0	0,0	0	
11В	8	8		4	50,0	4		4	50,0	4		0	0,0	0	
11В	6		6	3	50,0		3	2	33,3	0	2	1	16,6	0	1
Итого	42	36	6	24	57,1	21	3	15	35,7	13	2	3	7,1	2	1

	Предмет: Таңдау пәндері 11 класс (письменно)														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"			
	Всего	с каз.яз з. обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз з. обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз . обуч	с рус.яз з. обу	Всего	%	с каз.яз. обу ч	с рус.яз. обу
Геометрия	8	8	0	1	12,5	1		6	75,0	6	0	1	12,5	1	0
География	26	20	6	5	19,2	5		16	61,5	11	5	5	19,2	4	1

Биология	6	6		4	66,6	4		1	16,6	1		1	16,6	1	
Физика	2	2		2	100,0	2		0	0,0	0		0	0,0	0	
Итого	42	36	6	12	28,5	12		23	54,7	18	5	7	16,6	6	1

Мектеп бітірушілер саны 42. «Алтын белгі» төс белгісінен үміткер жаратылыстану-математикалық бағыттағы қазақ сыныбының оқушылары Маматкулова Пакизат, Сабит Фатима және ерекше үлгідегі аттестатқа үміткер Елемесова Мадина барлық пәндерден бестік алып, өз білімдерін ақтады.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасында өзгеріс болған жоқ.

10 сыныпты 62 оқушы аяқтады. Барлық оқу пәндері бойынша жылдық бағалары "5" болған 5 оқушы. Олар: Исаева Сая, Тұрсынбек Меруерт, Баймұрат Анель, Нурдаулетова Жадыра, Омар Аяулым.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

- 9 сынып бітірген 80 оқушыға негізгі мектепті аяқтағаны туралы аттестат беру. Ағымдағы оқу жылының қорытындысы бойынша оқу жылын үздік үлгеріммен аяқтаған 5 оқушыны (Дауренқызы Н., Есенгелді Д., Раймкулова А., Лесбек Д., Нариман Н.) мақтау қағазымен марапаттау.
- Жарқынбекқызы Ұ., Тазабек Ш., Танатар Ш., Бердібек Ә., Жанабай Д. негізгі орта білім туралы үздік аттестат беру, мақтау қағазымен марапаттау.
- 10-сынып бітірген оқушыларын 11 сыныпқа көшіру (62 оқушы).
- 10 сыныпта барлық оқу пәндері бойынша жылдық бағалары "5" болған сынып оқушыларын (Исаева С., Тұрсынбек М., Баймұрат А., Нурдаулетова Ж., Омар А.) мақтау қағазымен марапаттау.
- 11 сынып бітірген 39 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат беру.
- Маматкулова Пакизат, Сабит Фатима «Алтын белгі» белгісімен марапаттау.
- Елемесова Мадина жалпы орта білім туралы үздік аттестат беру.

Гимназия директорының бұйрығымен 9 сынып бітірген 85 оқушы және 42 мектеп бітіруші мектеп есебенен шығарылды.

Мектеп бітірушілердің жұмыспен қамтылуы:

(Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысында қаралды)

Мектеп бітірушілер саны	ЖОО-на түскендер		Колледжге түскендер		ТМД және Шет елге оқуға түскендер		Оқуға түспегендер
	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	
42	24	12	0	1	1	3	1

"Серпін-2050" "Мәңгілік ел жастары-индустрияға" бағдарламасы бойынша оқуға түскен: Абдукахарова Ақбота, Нұрпеисова Гаухар.

Шетелге оқуға түскен мектеп бітірушілер: Султанулы Арслан, Темирхан Даниял, Абирбеков Алишер, Тартан Анжелика.

Абдыкадырова Алина Кореяға көшіп кетті.

9-сыныпты 85 оқушы бітірді.

№	Мектеп бітірушілердің саны	10 сыныпта оқуын жалғастырығандар	Колледжерге түскендер				Грант иегерлері	Колледжге түскендердің ішінде	
			Барлығы	Жамбыл облысына	Басқа облыстарға	Жақын және алыс шет елдеріне		Көп балалы отбасыларынан шыққаны	Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасыларынан шыққандары
1	85	64	21	16	5	0	12	8	0

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылының басында мектеп бітірушілер саны – 54 болды. 11«А» сыныбында – 15 оқушы, 11 «Ә» сыныбында – 12 оқушы, 11«Б» сыныбында – 20 оқушы, 11 «В» сыныбында – 7 оқушы. «Алтын белгіге» үміткер – Омар Аяулым. Үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая, Нұрдаулетова Жадыра, Баймұрат Анель.

9 сынып оқушылар саны 99. 9 «А» сыныбында – 19 оқушы, 9 «Ә» сыныбында – 21 оқушы, 9 «Б» сыныбында – 23 оқушы, 9 «В» сыныбында – 14 оқушы, 9 «Г» сыныбында – 22 оқушы.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 31.08.2022ж. №1 педагогикалық кеңесте

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша бұйрық шығарылып, дайындық жоспары бекітілді. Қосымша сабақтар кестесі құрылды.

11«А» сыныбында

Дүйсенбі – Қазақстан тарихы

Сейсенбі – математика

Сәрсенбі – таңдау пәні

Бейсенбі – қазақ тілі

Жұма – таңдау пәні

11«Ә» сыныбында

Дүйсенбі – Қазақстан тарихы

Сейсенбі – математика

Сәрсенбі – таңдау пәні

Бейсенбі – қазақ тілі

Жұма – таңдау пәні

11«Б» сыныбында

Дүйсенбі – Қазақстан тарихы

Сейсенбі – қазақ тілі

Сәрсенбі – таңдау пәні

Бейсенбі – математика

Жұма – таңдау пәні

11 «В» сыныбында

Дүйсенбі – история Казахстана

Сейсенбі – математика

Сәрсенбі – таңдау пәні

Бейсенбі – русский язык

Жұма – таңдау пәні

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін, олардың меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім болғандықтан жыл бойы қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары жүргізіліп, дайындық жұмыстарының барысы директор жанындағы кеңесте 6 рет, педагогикалық кеңесте 5 рет қаралды.

4.11.2022ж. өтілген №2 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындау мәселелері қаралды. Тоқсан барысында «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен алынған бақылау жұмысы, Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен алынған сынама тест қорытындылары қаралды. «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен алынған бақылау жұмысының қорытындысы бойынша 11 «А» сыныбының білім сапасы-55%, үлгерімі-91%. Баймаханов Валихан «2» алған. 11 «Ә» сыныбында білім сапасы - 46 %, үлгерімі – 85 %. Азизов Алишан, Джумагулов Еркебұлан «2» алған. 11 «Б» сыныбында білім сапасы - 46 %, үлгерімі – 85 %. Игенбай Мадияр, Сарсен Арсен, Уралбаев Мирас «2» алған. 11 «В» сыныбының білім сапасы - 42,8%, үлгерімі-86%. Амантайұлы Нұрсұлтан «2» алған. Оқушылардың басым бөлігі қисық сызықты трапецияның ауданын табуға берілген есепті шығаруда қиналған. Алғашқы функцияны табуға берілген тапсырманы оқушылардың басым бөлігі дұрыс орындаған. Тригонометриялық функцияны түрлендіру арқылы алғашқы функциясының жалпы түрін табуға берілген есепті формуланы қолдана алмағандықтан кейбір оқушылар дұрыс орындамаған. Құрамында интегралы бар теңдеуді шығаруды кейбір оқушылар орындамаған.

«Алтын белгіге» үміткер Омар Аяулым және үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая, Нұрдаулетова Жадыра бақылау жұмысынан «5» алған. Тек Баймурат Анел бақылау жұмысынан «4» алып, өз білімін көрсете алмаған.

Қазақстан тарихы

Сынып	барлығы	қатысқаны	21.09	27.10	Өсу динам	Мұғ. аты-жөні
11 «А»	15	15	6,3 (42)	15 (75)	+33%	Жарылғапова Ж
11 «Ә»	12	10	5,8 (39)	14 (70)	+31%	Курманбаева Н
11 «Б»	20	19	5,9 (40)	15 (75)	+35%	Мирханов С.
11 «В»	7	7	2,8 (18,6)	7,3 (36,5)	+17,9%	Байманова А
	54	51	5,2	12,8		

Педагогикалық кеңестің қабылдаған шешімі:

- «Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша дайындық жұмыстары күшейтілсін. «2» алған білім алушылармен жеке жұмыс жүргізілсін

(Баймаханов Валихан, Азизов Алишан, Джумагулов Еркебұлан, Игенбай Мадияр, Сарсен Арсен, Уралбаев Мирас, Амантайұлы Нұрсұлтан).

Жауапты: пән мұғалімдері;

- Байқау сынақтарының қорытындысы бойынша төмен нәтиже көрсеткен: Баймаханов У., Азизов А., Жумагулов Е., Кондауров В., Хасанова А, Ким Диниспен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты: пән мұғалімдері;
- Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен тарау бойынша қайталау, түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін; (Жауапты: пән мұғалімдері).
- Үздік аттестатқа үміткер Баймурат Анелдің көрсеткіші төмен болуына байланысты дайындық жұмыстары күшейтілсін. Жауапты: пән мұғалімдері.

5.01.2023ж. өтілген №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде:

“Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы қаралды.

«Алтын белгіге» үміткер Омар Аяулым және үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая, Баймурат Анель, Нұрдаулетова Жадыра. Мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін анықтау мақсатында I жартыжылдықта үміткерлерден «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен 2 рет бақылау жұмысы алынды. 28 қазан күні алынған бақылау жұмысының қорытындысы бойынша «Алтын белгіге» үміткер Омар Аяулым және үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая, Нұрдаулетова Жадыра бақылау жұмысынан «5» алған. Тек Баймурат Анел бақылау жұмысынан «4» алып, өз білімін көрсете алмаған. 18 қараша күні алынған бақылау жұмысының қорытындысы бойынша үздік аттестатқа үміткер Исаева Сая бақылау жұмысынан «5» алған. «Алтын белгіге» үміткер Омар Аяулым және үздік аттестатқа үміткер Нұрдаулетова Жадыра, Баймурат Анел бақылау жұмысынан «4» алып, өз білімін көрсете алмаған. Үміткерлер қазақ тілі мен әдебиетінен 2 рет эссе жазды. «Алтын белгіге» және үздік аттестатқа үміткерлердің жұмыстары тексеріліп, ескертулер айтылды.

№	Аты -жөні	Тақырыптың ашылуы	Тыныс белгісі
1	Омар Аяулым	Эссе талаптарына сай жазылған.	Қателіктер орын алмаған.
2	Баймурат Анель	Аргумент толық талданбаған.	Тыныс белгілерінен қателер жіберген.
3	Нұрдаулетова Жадыра	Эссе талаптарына сай жазылған.	Пунктуациялық қателер жіберген.
4	Исаева Сая	Мағынасы, тақырыптың өзектілігі жазылған. Аргумент толық талданбаған.	Тыныс белгілерінен қателер жібермеген.

I жартыжылдықта 4 рет байқау сынағы алынды.

№	Аты-жөні	21.09	28.10	24.11	23.12
1	Омар Аяулым	73	84	93	96
2	Баймурат Анель	63	90	73	83
3	Нұрдаулетова Жадыра	74	93	82	85
4	Исаева Сая	53	71	81	85

Өткізілген байқау сынақтарының қорытындысы бойынша үміткер оқушылардың көрсеткіштері баяу өсуде. Тест нәтижесі бойынша үміткерлердің орташа балы әлі 100 балға жетпей тұр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы

№ 193 бұйрығына сәйкес "Алтын белгі" белгісі туралы ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы №532 бұйрығына өзгеріс енгізілді. Талаптарды күшейту 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап күшіне енгендіктен, оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды "5" деген бағалары болуы туралы талап тек 11-сыныпқа қатысты, яғни қазіргі талапкерге 10-сыныптағы тоқсандарда «4» деген бағалары болуы рұқсат етіледі. (10-сыныпта оқу кезінде ескі норма – жылдық «5»). Осыған байланысты 10 сынып оқу кезеңінде 1 тоқсанда физика, химия, 3 тоқсанда география пәнінен «4» деген баға алған, ал осы пәндерден жылдық және қорытынды "5" деген бағалары бар Исаева Саяны "Алтын белгі" үміткерлер тізіміне қосу ұсынылды.

Педагогикалық кеңестің қабылдаған шешімі:

- «Алтын белгіге» үміткер оқушымен «Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша дайындық жұмыстары күшейтілсін. Жауапты: Примкулова Г.
- Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен тарау бойынша қайталау, түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін; (Жауапты: пән мұғалімдері).
- Исаева Саяны "Алтын белгі" белгісіне үміткерлер тізіміне қосу;
- Қорытынды аттестаттау өткізу үшін комиссия құрылсын.

Қорытынды аттестаттау өткізу үшін гимназия директорының бұйрығымен комиссия құрылды.

28.03.2023ж. өтілген №4 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде:

“Алтын белгі”, “Үздік аттестат” ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту.

Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату мәселелері қаралды.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (Үлгі қағида жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 № 193 бұйрығы) сәйкес:

49. 5-9 (10)-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5» болған 9-сынып білім алушыларына № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

50. Жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден "5" болған және 10 (11) - 11 (12) сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық, қорытынды бағалары "5" болған 11 (12) сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

51. Жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден "5" болған және жылдық, қорытынды бағалары "5" болған 11 (12)-сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

52. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы № 532 бұйрығымен (бұдан әрі - №532 бұйрық) (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10115 болып тіркелген) бекітілген "Алтын белгі" белгісі туралы ережесі 2-тармағының талаптарына сай 11 (12) сынып білім алушыларына № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі беріледі.

53. Үлгілі мінез-құлық танытқан және 5-11 (12) сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары "5" болған және жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан, оның ішінде "НЗМ" ДББҰ базасында осы Қағидалардың 41-тармағының 2) тармақшасында айқындалған оқу пәні бойынша "5" деген бағаға өткен 11 (12) сынып бітірушілеріне № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі беріледі.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес:

3. "Алтын белгі" белгісі туралы ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы № 532 бұйрығына (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10115 болып тіркелген) мынадай өзгеріс енгізілсін:

2-тармақ жаңа редакцияда жазылсын:

"2. "Алтын белгі" белгісімен мына талаптарға сәйкес келген жағдайда:

1) жалпы орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларына немесе "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес білім берудің негізгі орта және жалпы орта деңгейлеріндегі оқу кезеңінде 10 (11) - 11 (12) сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды "5" деген бағалары бар;

үлгілі мінез-құлық көрсеткен және негізгі орта және жалпы орта білім беруді оқу бағдарламаларына немесе "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының білім беру оқу бағдарламаларына сәйкес оқу жоспарының барлық пәндері бойынша оқу кезеңінде білім берудің негізгі орта

және жалпы орта деңгейлерінде "5" деген жылдық және қорытынды бағалары бар;

2) жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 41-тармағының 2) тармақшасында айқындалған оқу пәні бойынша емтиханнан Назарбаев Зияткерлік мектебі базасында "5" деген бағаға өткен;

жалпы орта білім берудің қорытынды аттестаттауынан "өте жақсы" деген бағамен өткен білім алушылар марапатталады.

3) негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған білім алушылар марапатталады".

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 «А» сыныбының оқушылары Исаева Сая, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11 «Б» сыныбының оқушысы Омар Аяулым өздерінің үлгілі мінез-құлықтарын көрсеткен және 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» деген бағалармен бітіруде. Үміткерлердің құжаттары (журналдары, табельдері, алған марапат қағаздары, педагогикалық кеңестің хаттамалары) тексеріліп, барлық талаптарға сай деп танылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы

11 «Ә» сыныбының оқушылары Нұрдаулетова Жадыра, Баймурат Анел өздерінің үлгілі мінез-құлықтарын көрсеткен және 10 және 11-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден «5» деген жылдық қорытынды бағалармен бітіруде. Құжаттары тексеріліп, талаптарға сай екендігі анықталды.

Үміткерлердің тізімін:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып
	«Алтын белгі»	
1	Омар Аяулым Ерланқызы	11"Б"
2	Исаева Сая Арнурқызы	11"А"
	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат	
1	Нұрдаулетова Жадыра Бегалықызы	11"Ә"
	Баймурат Анел Ермекқызы	11"Ә"
	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат	
1	Сағындық Мерей Мұхитқызы	9 "Ә"
2	Мухамеджан Жанел Димашқызы	9 "Ә"
3	Есенқожа Нұрдәулет Ғабитұлы	9 "Ә"
4	Серікбай Жания Садуақазқызы	9 "Б"
5	Мирзабай Айгерім Динмуханбетқызы	9 "Б"
6	Сарваров Мурат Равшанович	9 "Г"

Жоғарыда аты аталған үміткерлерді ұстаздар қауымы бірауыздан қолдады.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының (Үлгі қағида жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 № 193 бұйрығы) 3 тарауына сәйкес:

3-тарау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі

35. Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

36. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

37. Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

38. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

39. 9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

40. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

41. 11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шетел тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) жазбаша емтихан.

58. 9 (10) және 11 (12) сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттаудан білім басқармалары басшыларының бұйрықтарымен, республикалық мектептердің білім алушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен мынадай жағдайларда босатылады:

1) денсаулық жағдайына байланысты;

2) I - II топтағы мүгедектер, мүгедек балалар;

3) жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушылар, халықаралық олимпиадаларға (жарыстарға) қатысу үшін Қазақстан Республикасының құрама командасына үміткерлер;

4) жақын туыстарының қайтыс болуы.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның ұсынысы негізінде 9 сынып оқушысы Туфиев Фарман денсаулық жағдайына байланысты (Диагнозы: Диффузная неходжкинская лимфома недифференцированная Неходжкинская лимфома. Анапластическая крупноклеточная ALK – позитивная лимфома с поражением паховых, переднешейных справа, подвздошных, бедренных лимфатических узлов. Терапевтическая группа III. Стадия III. Состояние после биопсий от 06.12.2022. Стабилизация. Состояние после 5 блоке ПХТ (AM2)) қорытынды аттестаттаудан босатылады.

9 сыныбының 96, 11 сыныбының 51 оқушысын қорытынды аттестаттауға жіберу жоспарланды (тізім 1 қосымша).

31.05.2023ж. өтілген №4 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде оқушылардың

2-9 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі қаралды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88, облыстық білім басқармасының 2023 жылғы 12 сәуірдегі №186-Ө бұйрығына сәйкес оқу жылын аяқтаудың мынадай мерзімдері белгіленді: 9 сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2023 жылы 2-13 маусым, мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында бітеді.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 № 193 бұйрығы

3-тарау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі

35. Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

36. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

37. Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

38. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

39. 9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

40. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

41. 11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шетел тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) жазбаша емтихан.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 9 сыныптың 96 оқушысы (9 «А» - 20 оқушы, 9 «Ә» - 21 оқушы, 9 «Б» - 22 оқушы, 9 «В» - 13 оқушы, 9 «Г» - 20 оқушы (Туфиев Ф. босатылған)) және 11 сыныптың 54 білім алушысы (11 «А» - 14 оқушы, 11 «Ә» - 12 оқушы, 11 «Б» - 21 оқушы, 11 «В» - 7 оқушы) қорытынды аттестаттауға жіберілді. Емтихандар және консультациялар кестесі құрылды.

Сынып Класс	Күні Дата	Пәні Предмет	Уақыты Время Кабинет	Экзаменатор	Ассистент
9а	02.06	Қазақ тілі	10:00 каб №16	Трусбаева Е.	Сатыпалдиева А. Бейбитова А.
	06.06	Математика (алгебра)	10:00 фойе (1)	Рысбаев А.	Усенова Б. Жунисов Т.
	09.06	Орыс тілі	10:00 каб №16	Нурбаева Д.	Айдаркулова Ж. Барбосынова Ж.
	13.06	Ағылшын тілі	10:00 каб №16	Туганбаева А.	Серкебекова Э. Байділдаева Н.
	13.06	Қазақстан тарихы	10:00 каб №16	Курманбаева Н.	Жарылғапова Ж. Сүлейменова А.
9ә	02.06	Қазақ тілі	10:00 фойе (1)	Жумагулова Г.	Ергалиева А. Жунисова Р.
	06.06	Математика (алгебра)	10:00 фойе (1)	Рысбаев А.	Абдураманов Р. Усарова Н.
	09.06	Орыс тілі	10:00 фойе (1)	Кенбаева З.	Салимова А. Мукамбетова Ж.
	13.06	Қазақ әдебиеті	10:00 каб №21	Жумагулова Г.	Сатыпалдиева А. Ергалиева А.
9б	02.06	Қазақ тілі	10:00 фойе (1)	Жумагулова Г.	Кудериева Б. Кокырова А.
	06.06	Математика (алгебра)	10:00 каб №16	Примкулова Г.	Садуакасова Қ. Шебей С.
	09.06	Орыс тілі	10:00 фойе (1)	Кенбаева З.	Егесина Г. Абенова М.
	13.06	Биология	10:00 каб №23	Абдиканова Б.	Рахметқұлқызы М. Кузеева Қ.
9в	02.06	Русский язык	сағ 10:00 каб №21	Салимова А.	Нурбаева Д. Айдаркулова Д.
	06.06	Математика (алгебра)	сағ 10:00 каб №21	Мусаева А.	Абдыхалық А. Тайсенгир Г.
	09.06	Казахский язык	сағ 10:00 каб №21	Бейбитова А.	Утегенова Ш. Сатыпалдиева А.
	13.06	История Казахстана	сағ 10:00 каб № 25	Байманова А.	Букешева Ж. Жумабекова Д.
9г	02.06	Русский язык	сағ 10:00 фойе (2)	Салимова А.	Абенова М. Кенбаева З.
	06.06	Математика (алгебра)	сағ 10:00 фойе (2)	Мусаева А.	Абиров Д. Удерева К.

	09.06	Қазақ тілі	сағ 10:00 фойе (2)	Жунисова Р.	Байлиева А. Кокырова А.
	13.06	Биология	сағ 10:00 каб № 24	Кравчук Е.	Жумалиева Т. Абдиралиева Б.
	13.06	История Казахстана	сағ 10:00 каб № 24	Байманова А.	Саккулова А. Саменова Н.
	13.06	Английский язык	сағ 10:00 каб № 24	Менлибеков А.	Ломова В. Раджапова Г.
	13.06	География	сағ 10:00 каб № 24	Кравчук Е.	Капарова Ж. Копбосын А.

Сынып Класс	Күні Дата	Пәні Предмет	Уақыты Кабинет	Экзаменатор	Ассистент
11а	05.06	Қазақ тілі	сағ 10:00 каб №23	Кудериева Б.	Кокырова А. Байлиева А.
	08.06	Алгебра және анализ бастамалары	сағ 10:00 каб №24	Примкулова Г.	Абдураманов Р. Абдыхалық А.
	12.06	Қазақстан тарихы	сағ 10:00 каб №24	Жарылғапова Ж.	Сулейменова А. Кузекова Қ.
	15.06	Орыс тілі	сағ 10:00 каб №24	Айдаркулова Д.	Жумагулова Г. Омарова Н.
	19.06	Физика	сағ 10:00 каб №24	Сейдибаев К.	Тайсенгир Г. Жунисов Т.
	19.06	Информатика	сағ 10:00 каб №24	Стамкулова Д.	
	19.06	География	сағ 10:00 каб №24	Сатенов К.	
19.06	Биология	сағ 10:00 каб №24	Абдиканова Б.		
11ә	05.06	Қазақ тілі	сағ 10:00 каб №24	Жумагулова Г.	Сатыпалдиева А. Утегенова Ш.
	08.06	Алгебра және анализ бастамалары	сағ 10:00 каб №23	Усенова Б.	Рысбаев А. Сейдибаев К.
	12.06	Қазақстан тарихы	сағ 10:00 каб №23	Жумабекова Д.	Саменова Н. Копбосын А.
	15.06	Орыс тілі	сағ 10:00 каб №23	Кенбаева З.	Джаманкулова М. Туганбаева А.
	19.06	География	сағ 10:00 каб №23	Копбосын А.	Саменова Н. Рахметқұлқызы М.
	19.06	Биология	сағ 10:00 каб №23	Абдиканова Б.	
11б	05.06	Қазақ тілі	сағ 10:00 каб №16	Жумагулова Г.	Трусбаева Е. Ергалиева А.
	08.06	Алгебра және анализ бастамалары	сағ 10:00 каб №16	Примкулова Г.	Садуақасова Қ. Тайсенгир Г.
	12.06	Қазақстан тарихы	сағ 10:00 каб №21	Курманбаева Н.	Саккулова А. Капарова Ж.
	15.06	Орыс тілі	сағ 10:00 каб №16	Айдаркулова Д.	Салимова А. Абдимаханова А.
	19.06	География	сағ 10:00 каб №16	Копбосын А.	Туганбаева А. Байманова А.
	19.06	Ағылшын тілі	сағ 10:00 каб №16	Омарова Н.	
	19.06	Құқық негіздері	сағ 10:00 каб №16	Курманбаева Н.	
	19.06	Дүниежүзі тарихы	сағ 10:00 каб №16	Курманбаева Н.	
	19.06	Биология	сағ 10:00 каб №16	Абдиканова Б.	

11в	05.06	Русский язык	сағ 10:00 каб №25	Салимова А.	Абенова М. Нурбаева Д.
	08.06	Алгебра и начала анализа	сағ 10:00 каб №25	Абиров Д.	Мусаева А. Усарова Н.
	12.06	История Казахстана	сағ 10:00 каб №25	Байманова А.	Букешева Ж. Кравчук Е.
	15.06	Казахский язык	сағ 10:00 каб №25	Утегенова Ш.	Кудериева Б. Сулейменова А.
	19.06	География	сағ 10:00 каб №25	Капарова Ж.	Абдиралиева Б. Шебей С.
	19.06	Биология	сағ 10:00 каб №25	Кравчук Е.	
	19.06	Информатика	сағ 10:00 каб №25	Стамкулова Д.	

20.06.2023ж. өтілген №5 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру мәселесі қаралды.

9 сыныптың 96 оқушысы және 11 сыныптың 54 білім алушысы мемлекеттік емтихан тапсырды.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы:

№	Сынып	қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша (эссе)															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				%
		Все го	с каз. яз. обуч ч	с рус.яз .обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз. яз. обуч ч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз. яз. обуч ч	с рус. яз. обу	
1	9А	20	20		5	25	5		14	70	14		1	5	1		95
2	9Ә	21	21		8	38	8		8	38	8		5	23,8	5		76
3	9Б	22	22		5	22,7	5		12	54,5	12		5	22,7	5		77
4	9В	13		13	2	15,3		2	8	61,5		8	3	23		3	77
5	9Г	20		20	3	15		3	8	40		8	9	45		9	55
Жалпы		96	63	33	23	24	18	5	50	52	34	16	23	22	11	12	76

№	Сынып	орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілі және әдебиеті және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі және әдебиеті 9 сынып															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				%
		Все го	с каз. яз. обуч ч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	
1	9А	20	20		5	25,0	5		11	55,0	11		4	20,0	4		80
2	9Ә	21	21		8	38,0	8		7	33,0	7		6	28,0	6		71,4
3	9Б	22	22		5	22,7	5		10	45,4	10		7	31,8	7		68,1
4	9В	13		13	2	15,3		2	8	61,5		8	3	15,0		3	77

5	9Г	20		20	5	25		5	7	35		7	8	40		8	60
Итого		96	63	33	25		18	7	43		28	15	28		17	11	70,8

№	Предмет	Предмет: Алгебра 9 класс (письменно)															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				%
		Всего	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	
1	9 А	20	20		3	15,0	3		11	55,0	11		6	30,0	6		70
2	9Ә	21	21		6	28,5	6		9	42,8	9		6	28,5	6		71,4
3	9 Б	22	22		8	36,3	8		9	41,0	9		5	22,7	5		77,2
4	9 В	13		13	1	7,6		1	8	77,7	61,5	8	4	30,7		4	69
5	9Г	20		20	3	15,0		3	10	50,0		10	7	35,0		7	65
Итого		96	63	33	21	16,4	17	4	47	53,0	90,5	18	28	30,5	17	11	70,8

№	Предмет	Предмет: Таңдау пәндері 9 сынып															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				%
		Всего	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	
1	Биология	39	22	17	10	25,6	6	4	19	48,7	9	10	10	25,6	7	3	74,3
2	Ағылшын тілі	19	18	1	7	36,8	7	0	11	57,8	10	1	1	5,2	1	0	94,7
3	история Казахстана	16	2	14	4	25,0	0	4	12	75,0	2	10	0	0,0		0	100
4	Қазақ әдебиеті	21	21		9	42,8	9		8	38	8		4	19	4		80,9
5	География	1	0	1	0		0	0	0	0,0	0	0	1	100	0	1	0
Итого		96	63	33	30	31,2	22	8	50	52	29	21	16	16,6	12	4	83,3

9 сыныпты 97 оқушы бітірді. Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 9 «Ә» сынып оқушысы Сағындық Мерей, Мухаметжанова Жанель, Есенқожа Нұрдаулет, Иса Нұрсұлтан, 9 «Б» сынып оқушысы Серікбай Жания, Мирзабай Айгерім, Кочкумбаева Жұлдыз, Тұрсынбай Аян, 9 «В» сынып оқушысы Мартынова Анастасия, 9 «Г» сынып оқушысы Сарваров Мурат, Вахбиева Асима оқу жылын үздік үлгеріммен аяқтады.

№	Сынып	қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша (эссе)				
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"	

		Всего	с каз.я з. обуч		Всего	%	с рус.я з. обуч		Всего	%	с каз.я з. обуч		с рус.яз. обуч		Всего	%	с каз.яз. обуч		с рус.яз. обуч		
			с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч			с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч			с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч							
1	11 А	13	13		8	61,5	8		5	38,4	5		0	0,0	0						100
2	11Ә	12	12		6	50,0	6		5	41,6	5		1	8,3	1						92
3	11 Б	20	20		8	40,0	8		9	45,0	9		3	15,0	3						85
4	11 В	7		7	3	42,8		3	4	57,1		4									100
	Итого	52	45	7	25	48,0	22	3	23	44,2	19	4	4	7,6	4						92

Предмет: Алгебра и начала анализа 11 класс (письменно)																					
№	Сынып	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"								
		Всего	с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч	Всего	%	с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч	Всего	%	с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч					
1	11 А	13	13		3	23,0	3		8	61,5	8		2	15,3	2						84,6
2	11 Ә	12	12		3	25,0	3		6	50,0	6		3	25,0	3						75
3	11 Б	20	20		0	0,0	0		11	55,0	11		9	45,0	9						55
4	11 В	7		7	0	0,0		0	7	100		7	0	0,0							100
	Итого	52	45	7	6		6		32		25	7	14		14						73

Предмет: Қазақстан тарихы 11 класс																					
№	Сынып	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"								
		Всего	с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч					
1	11 А	14	14		6	42,8	6		8	57,1	8										100
2	11 Ә	12	12		4	33,3	4		5	41,6	5		3	25,0	3						75
3	11 Б	21	21		6	28,5	6		11	52,3	11		4	19,0	4						80,9
4	11 В	7		7	0	0,0		0	7	100,0		7	0								100
	Итого	54	47	7	16		16		31		24	7	7		7						87

Предмет: орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілі және әдебиеті және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі және әдебиеті 11 сынып																					
№	Сынып	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				%				
		Всего	с каз.я з. обуч	с рус.я з. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч	Всего	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обуч					
1	11 А	14	14		7	50,0	7		7	50,0	7		0	0,0	0						100

2	11 Ә	12	12		5	41,6	5		4	33,3	4		3	25,0	3		75
3	11 Б	21	21		8	38,0	8		12	57,1	12		1	4,7	1		95,2
4	11 В	7		7	3	42,8		3	4	57,1		4	0	0,0		0	100
Итого		54	47	7	23	42,5	20	3	27	50,0	23	4	4	7,4	4	0	92,5

№	Пәні	Предмет: Таңдау пәндері 11 класс (письменно)															
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"				
		Вс ег о	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус. яз. обу	Вс ег о	%	с каз. яз. обу ч	с рус.яз .обу	Все го	%	с каз.яз. обуч	с рус.яз. обу	
1	Ағылшын тілі	8	8		6	75,0	6		2	25,0	2		0	0,0	0		
2	География	14	11	3	3	21,4	3		7	50,0	4	3	4	28,5	4		0
3	Биология	15	14	1	5	33,3	5		7	46,6	6	1	3	20,0	3		0
4	Физика	7	7		3	42,8	3		4	57,1	4		0	0,0	0		100
5	Дүниежүзі тарихы	1	1		0	0,0	0		1	100,0	1		0	0,0	0		
6	Құқық негіздері	2	2		0	0,0	0		2	100,0	2		0	0,0	0		
7	Информатика	7	4	3	5	71,4	5		2	28,5	2		0	0,0	0		100
Итого		54	47	7	22	40,7	22		25	46,2	21	4	7	12,9	7		87

11 сыныптарда әрбір пән бойынша жазбаша емтихандар, тестілеулер өткеннен кейін комиссия сол күні білім алушыларға емтихан бағалары мен қорытынды бағаларын қойып, хаттамаға енгізді. Бір немесе екі пәннен қанағаттанарлықсыз баға алған 11 сынып мектеп бітірушілері болған жоқ. Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасында өзгеріс болған жоқ. «Алтын белгі» белгісіне үміткер Исаева Сая, Омар Аяулым және ерекше үлгідегі аттестатқа үміткер Нұрдаулетова Жадыра, Баймурат Анель барлық пәндерден бестік алып, өз білімдерін ақтады.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

– 9 сынып бітірген 91 оқушыға негізгі мектепті аяқтағаны туралы аттестат берілсін.

– 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған 9 «Ә» сынып оқушысы Сағындық Мерей, Мухамеджан Жанел, Есенқожа Нұрдәулет, 9 «Б» сынып оқушысы Серікбай Жания, Мирзабай Айгерім, 9 «Г» сынып оқушысы Сарваров Муратқа негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріліп, мақтау қағазымен марапатталсын.

– 11 сынып бітірген 50 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат беру.

– Жақсы мінез-құлық танытқан және 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары "5" болған және жалпы орта білімі бойынша қорытынды аттестаттаудан "5" деген бағаға өткен Исаева Сая, Омар Аяулымға жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі берілсін. 10 және 11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық оқыған пәндерден жылдық, қорытынды және қорытынды аттестаттаудағы

бағалары "5" болған Нұрдаулетова Жадыра, Баймурат Анельге жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілсін.

Гимназия директорының 2023ж. 21 маусым күнгі бұйрығымен 9 сынып бітірген 97 оқушы және 54 мектеп бітіруші мектеп есебенен шығарылды.

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында Қазақстанның білім беру ұйымдарында жаңартылған білім беру мазмұнына толық көшу жүзеге асырылды.

Білім алушылардың, педагогтердің және басқа қызметкерлердің денсаулығын сақтау мақсатында 1-11 сыныптарда оқу қашықтық форматта ұйымдастырылды. Білім беру ұйымдарының 1-4 сыныптарының білім алушылары үшін сыныпта 15 балаға дейінгі контингенті бар ата-аналарының өтініші бойынша кезекші сыныптар ұйымдастырылды. Кезекші сыныптарда барлық сабақтар жұмыс оқу жоспарына сәйкес өткізілді. 5-11 сыныптарды қашықтан оқыту үшін икемді сабақ кестесі жасалды.

2020-2021 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылды. Бағалауды жүргізу барысында көмек ретінде әзірленген нормативтік құқықтық актілер және әдістемелік материалдар басшылыққа алынды: «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес); Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау процедуралары бойынша нұсқаулық; Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша басшылық; Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал; Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы; Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы. Білім алушылардың жетістігін бақылау электрондық журналда жүргізілді.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу жоспары мен кестесі бекітілді. Тоқсандық жиынтық бағалаудың кестесі мұғалімдерге, білім алушыларға және олардың ата-аналарына таныстырылды. Карантин жағдайларында, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда БЖБ мен ТЖБ қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып ұйымдастырылды. Бағалау «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес өткізілді. 2-11 сыныптарда бөлімге (БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (ТЖБ) 1 жиынтық

жұмыс өткізілді. 1-сыныпта бағалау жүргізілген жоқ. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылды. Табиғи және техногендік, әлеуметтік, карантин сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынды, ол журналдың жеке бағанында қойылды. Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балды құрады. Педагог орындалған жұмыс көлемін, оқу тапсырмаларын ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктері үшін балл қою кезеңділігін өзі анықтады. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептелді: 1 БЖБ мен ФБ – 50%, ТЖБ – 50 %.

Жиынтық бағалау өткізу мерзімі:

Тоқсан	БЖБ	ТЖБ
I тоқсан	5-15 қазан күндері аралығында	28 қазаннан бастап
II тоқсан	3-15 желтоқсан аралығында	21 желтоқсаннан бастап
III тоқсан	1-13 наурыз аралығында	15 наурыздан бастап
IV тоқсан	3-12 мамыр аралығында	17 мамырдан бастап

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы басшылыққа алынып, жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары директор жанындағы кеңесте 4 рет қаралды.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, 1-11 сыныптарда дәстүрлі (штаттық) форматта оқыту түрінде жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығымен бекітілген Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа ала отырып жекелеген пәндер және пәндер бойынша белгілі бір сағаттарды қашықтан оқыту ұйымдастырылды.

Жаңартылған мазмұн бағдарламалары бойынша білім алуға көшкен сыныптардағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критериялды бағалау жүйесі бойынша жүзеге асырылады. 2021-2022 оқу жылында критериялды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда іске асырылуда. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Бағалауды жүргізу барысында көмек ретінде әзірленген нормативтік құқықтық актілер және әдістемелік материалдар басшылыққа алынды: «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы

өзгерістер ментолықтыруларға сәйкес); Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық; Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал; Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы; Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы.

Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балдар электрондық журналға қойылды. Ұстаздар 2-11 сыныптарда пән бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес өткізуде. Табиғи және техногендік, әлеуметтік, карантиндік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағалануда. 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылуда. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторлары пайдалануда. Педагог орындалған жұмыс көлемін, оқу тапсырмаларын ескере отырып, оқу жетістіктері үшін балл қою кезеңдерін және сабақ үшін балл қойылатын білім алушылардың санын дербес айқындайды. Қорытынды бағаны электрондық журнал форматында шығару кезінде балдар саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %. «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

1-2 тоқсанда бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау саны пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес айқындалып, өткізу жоспары мен кестесі құрылды.БЖБ және ТЖБ мектепте штаттық форматта, өткізу мерзімдеріне сәйкес орындалды.

Оқу пәндерінен өткізілген БЖБ саны:

1 тоқсан

Сынып	Математика	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Қазақ тілі	Жаратылыстану	Дүниетану	Ағылшын тілі
2 сынып	3	2	2	2	1	1	2
3 сынып	3	2	2	2	1	1	2
4 сынып	3	2	2	2	1	1	2

Сынып	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Математика	Жаратылыстану
5							1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2
6							1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
7	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Сынып	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
8 сынып	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	-
9 сынып	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1
10 (ЖМБ)	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
10 (ҚГБ)	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1
11 (ЖМБ)	2	1	3	3	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1
11 (ҚГБ)	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1

2 тоқсан

	Математика	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Қазақ тілі	Жаратылыстану	Информатика	Дүниетану	Ағылшын тілі
2 сынып	3	2	2	2	1		1	2
3 сынып	3	2	2	2	1		1	2
4 сынып	2	2	2	2	1		1	2

Сынып	Алгебра, математика	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Жаратылыстану
5 сынып	3						1	2	2	2	2	2	2	1
6 сынып	2						1	2	2	2	2	1	2	1

7 сынып	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
8 сынып	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	-
9 сынып	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1
10 (ЖМБ)	3	1	3	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1
10 (ҚГБ)	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1
11 (ЖМБ)	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
11 (ҚГБ)	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1

3 тоқсан

	Математика	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Қазақ тілі	Жаратылыстану	Информатика	Дүниетану	Ағылшын тілі
2 сынып	3	2	2	2	1		1	2
3 сынып	3	2	2	2	1		1	2
4 сынып	2	2	2	2	1		1	2

Сынып	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Математика	Жаратылыстану
5							1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
6							1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
7	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Сынып	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
8	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-

9	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
10 (ЖМБ)	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
10 (КГБ)	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
11 (ЖМБ)	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
11 (КГБ)	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

4 тоқсан

	Математика	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Қазақ тілі	Жаратылыстану	Информатика	Дүниетану	Ағылшын тілі
2 сынып	3	2	2	2	1		1	2
3 сынып	3	2	2	2	1		1	2
4 сынып	2	2	2	2	1		1	2

Сынып	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Математика	Жаратылыстану
5							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
6							1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
7	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2		

	Алгебра	Геометрия	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
8	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
9	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
10 (ЖМБ)	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
10 (КГБ)	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
11	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2

(ЖМБ)																	
11 (ҚГБ)	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2

Өткізілген БЖБ және ТЖБ нәтижелері шығарылып, талдау жұмыстары жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы басшылыққа алынып, жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар және қиындықтардың себептері анықталып, жазғы мектепке жұмыс жоспарланды. БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары директор жанындағы кеңесте 4 рет қаралды.

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында 3 оқушы ерекше оқытуды қажет етеді.

Үш оқушының да құжаттары толық жинақталған. Сабақ беретін пән мұғалімдеріне нұсқаулықтар берілген. Гимназияның педагог-психологы жұмыстар жүргізді. Бұл оқушылар басқа оқушылармен бірдей білім алды. Гимназиялық бақылау кезінде ғана тапсырманы орындау кезінде тапсырманың саны азайтылды. Косухин Данил тіл кемістігі бар, сөзді баяу және кідіріс жасап сөйлейді, белсенді сөздік қоры өте аз. Логикалық ой қажет ететін тапсырмаларды орындау қиындық тудырады. Оқыған мәтіндерді толық түсіне бермейді, мәтінге қарап отырып жауап береді. Қазақ тілі пәнінен қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Қиял ғажайып әлемі» номинациясына қатысып, сертификатқа ие болды. Жетекшісі – Р.Қ.Жунисова. «Алтын қолдар» сәндік қолданбалы өнер байқауы «Жарамсыз материалдардан жасалған бұйымдар» номинациясына қатысып 2 орынды иеленді. Жетекшісі – Г.Е.Дуйсенбекова.

Данилдың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында пәндік жарыстарға қатысуға ұсыныс жасалынды. Психологиялық кеңес берілді. Ата-анасымен, сынып жетекшісімен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Тілектес Кәусар басауыш буында оқиды. Сынып жетекшісі – Байлашева Ү. Қазақ тілі пәнінен көшіру диктантын көшіріп жаза алады, бірақ мұғалім оқыған мәтінді жаза алмайды. Каллиграфиясы нашар. Әдебиеттік оқу жылдамдығы баяу, оқығанда сөздері түсініксіз. Математика пәні бойынша есеп шығара алмайды, есептегенде саусақпен санап шығарады. Қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар» сәндік қолданбалы өнер байқауы «Қуыршақтар мен ойыншықтар» номинациясы

бойынша әлеуметтік педагогтар жетекшілік етіп қатыстырып, сертификатқа ие болды.

Кәусармен есте сақтау қабілетін жақсартуға, саусақ моторикасын дамытуға, сөйлеу қабілетін түзетуге арналған «10 саусақ», «Артығын тап» жаттығулары жасалынды. Кәусар сынып арасында «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып, жақсы нәтиже көрсетті. Психологиялық жеке кеңес берілді.

Нұржан Махаббат сабақта тез шаршайды, зейіні тұрақсыз. Барлық пәндерден үлгермеушілік байқалады. Махаббатқа жеке тапсырмалар дайындалады. Есте сақтау қабілеті төмен. Сабақтан гөрі сынып өміріне қатысқанды ұнатады. қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Қиял ғажайып әлемі» номинациясына қатысып, сертификатқа ие болды. Жетекшісі – Кусемисова С. Үлгерімі- қанағаттанарлық.

Оқушымен жеке психологиялық жұмыс жүргізілді. Сыныппен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында Д.Морено әдістемесі бойынша «Социометрия» сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша Махаббат топ құрамынды екендігі анықталды. Үнемі психологтың бақылауында болды, жеке кеңестер берілді. Сабаққа деген қызығушылығын жоғарылатуға, танымдық әрекеттерін жақсартуға арналған ойын-жаттығулары орындатылды.

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Тіл кемістігі	Нашар көреді	Нашар естиді	Тірек- қимыл аппараты бұзылған	Психикасының тежелуі	Ақыл-ойының кемдігі	Бағдарламасы	Мүгедектігі	ПМКН қорытындысын берілген күні	Диагнозы
1	Косухин Данил	5	+				+		Жалпы білім беру	Жоқ	14.08.2020 ж. № 0-040	РОП ЦНС. СДВГ. Органическое эмоционально-лабильное (астеническое) расстройство.
2	Тілектес Кәусар	2					+		ПДТ бағдарламасы, жеке қаралым	Жоқ	14.10.2020 ж. № 0-155	Психикалық дамуының тежелуі. Оқу үрдісінің

								мен				бұзылуы
3	Нұржан Махаббат	4					+	ПДТ бағдарла масы, жеке қаралым мен	Жоқ	16.12.20 20 ж. № 0- 165		Идиопатиче ская эпилепсия, внеприступ ный период. Задержка психическог о развития.

Әлеуметтік педагогтар оқу жылының басында оқушылардың тұрмыс-жағдайын, ата-ананың өтініш, ұсынысын анықтау мақсатында үйіне 4 рет барды. Әлеуметтік жағдайлары жақсы, жеке бөлмелері мен оқу бұрыштары бар. Отбасы мүшелерінің қарым-қатынастары жақсы. Сабақтарына қатысып оқуға деген белсенділіктерінің жақсы екендігі анықталды. Сабаққа уақытылы келіп, мектепшілік іс-шараларға қатыстырылды.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында «Жамбыл облыстық ведомствоаралық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы және ата-ананың өтініші негізінде ерекше оқытуды қажет ететін Косухин Данилға мектепшілік № 108 бұйрық шығарылып 6 «д» сынып білім алуда, оқушының психикалық дамуында тежелу бар.

Оқушының құжаттары мемлекеттік стандартқа сәйкес толық жинақталған. Сабақ беретін пән мұғалімдеріне нұсқаулықтар берілді. Даниял, жалпы білім бағдарламасымен мектепте жеке қаралыммен білім алуда. Пән мұғалімдері оқу үрдісін ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен диагнозы мен жеке басының мүмкіндіктерін ескере отырып жүргізді. Гимназиялық бақылау сынаамасы кезінде тапсырманың саны азайтылып, жеңілдетіліп берілді. Сынып жетекшісі, педагог-психологы, әлеуметтік педагогы оқушымен құрылған жұмыс жоспар бойынша жеке жұмыстар жүргізуде.

Оқу жылының басында, сынып жетекшімен әлеуметтік педагог тарапынан тұрмыс жағдайына зерделеу жүргізілді, мектепшілік үйірмелерге Косухин Данил толық отбасынан шыққан, сабақтан себепсіз қалмайды. Сыныптастарымен қарым-қатынасы жақсы, үлкендермен тез қарым-қатынасқа түседі. Данил сабаққа өте белсенді қатысады. Дегенмен бір тапсырмадан екінші таспырмаға ауысуы баяу жүреді, сыныпқа ілесе алмайды, сондықтан пән мұғалімдері жеке тапсырмалар береді.

Оқушының сыныппен қарам-қатынасын анықтау мақсатында Д. Морена әдістемесі бойынша, «Социометрия» сауалнамасы алынды, сауалнама қорытындысы бойынша, Данилдың топ құрамында екендігі анықталды. Сыныпты ауызбіршілікке баулу мақсатында «Бірлігіміз жарасқан»-атты

психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушы белсенділік танытып, берілген тапсырманы топпен бірге орындады.

Психологтар тарапынан Данилмен жеке және топтық жұмыстар үнемі жүргізіліп отырады.

Оқушылардың тұрмыс-жағдайын, ата-ананың өтініш, ұсынысын анықтау мақсатында әлеуметтік педагог оқу жылында 4 рет үйіне барды. Жаңа жыл мерекесіне орай, оқушыға сыйлықтар мен тәттілер табыстады. Оқушылардың пән мұғалімдерімен семинарлар өткізіліп, кеңестер берілді. Әлеуметтік педагогтардың тарапынан оқушылар қосымша мектепшілік үйірмелерге қатыстырылып, сыныптан тыс іс-шараларға және байқауларға қатыстырылды.

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Инклюзивті біліммен қамтылған оқушы саны	3	1	3		

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Тіл кемістігі	Нашар көреді	Нашар естиді	Тірек- қимыл ашараты бұзылған	Психикасының тежелуі	Ақыл-ойының кемдігі	Бағдарламасы	Мүгедектігі	ПМКН қорытындысын берілген күні	Диагнозы
1	Косухин Данил	6	+				+		Жалпы білім бағдарламасы	Жоқ	16.08. 2021 ж.	Орталық жүйке жүйесінің резидуалды органикалық зақымдануы, психикалық дамуының тежелуі перебралды-органикалық генезді. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-деңгейі.

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар саны-3. Облыстық ПМПК шешімі бойынша 7 д сыныбында оқитын Косухин Данил диагнозы: Зерде дамуы қалыпты. Жазудың бұзылуы. 8 а сыныпта оқитын Шүкірбек Мирас диагнозы: Тірек-қозғалысы аппаратының бұзылуы:өздігінен жүріп-тұра алады.Зиятының жеңіл бұзылуы. Оқу мен жазудың бұзылуы. 2 г сыныпта оқитын Журебек Ернар диагнозы: Сөлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Риолалия.

Үйде оқытылатын және инклюзив оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне нұсқаулықтар берілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Туылған күні	Тіл кеміс.	Нашар көреді	Нашар естиді	Тірек-қим.аппар.	Психика тежелуі	Ақыл ойының	Бағдарламасы	Мүгедек тігі	ПМПК қорыт. берілген күн
1	Косухин Данил	7 д	12.10.2008 ж	+						Жалпы	Жоқ	14.09.2022ж.
2	Шүкірбек Мирас	8 а	27.11.2007 ж				+		+	Негізгі орта білім беруді жеке оқу бағдарламасы	Иә	01.09.2022 ж
3	Журекбек Ернар	2 г	14.0.2014 ж	+						Жалпы	Жоқ	18.08.2022 ж

Инклюзивті білім беру жағдайындағы мұғалімдердің жұмысының басты міндеттерінің бірі- даму мүмкіндігі шектеулі баланы және оның отбасын жалып білім беру ортасына енгізуді реттейтін үдерісті сапалы түрде басқару болып табылады. Қыркүйек айында мектеп психологы, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер балалардың жеке ерекшеліктерімен, нұсқаулықтармен, нормативті құжаттармен танысты. Инклюзивті балаларға білім беруді ұйымдастыру 4 бағытта жүргізілді:

1. Жұмыстың диагностикалық бағыты: баланың дамуын жүзеге асыру және оқуын жүзеге асыратын педагогтарға көмек ұйымдастыру мақсатында мектепшілік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум құрылып, құрамы бекітілді. Консилиум төрағасы гимназия директоры Кайпулдаев А.К бекітілді. Жұмыс жоспары жасалды. Мектепшілік ПМПК – 6 отырысы өткізілді. ПМПК отырыстарында психолог-педагогикалық диагностикалардың қорытындылары, инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылардың даму деңгейі, психикалық процестері, жас ерекшелігі, дамыта-түзету жұмыстарының қажеттілігі және т.б. сұрақтар талқыланды.

2. Жұмыстың түзетушілік-дамытушылық бағыты. Мектеп психологы Байдуалы А. Инклюзивті оқушыны зерттей келе, мінездеме беріліп, темперамент типі анықталды. Инклюзив баланың шығармашылығын және өзіндік бағалауын анықтау мақсатында сұрақ-жауап, «Фототерапия», «Отбасы суреті» проективті әдіс арқылы анықталып пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілерге кеңестер берілді.

Жұмыстың жалпы білім берушілік бағыты: ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жұмыс жүргізудегі басты мақсат- балалардың әрбір жас кезеңіне тән олардың танымдық белсенділігін дамыту, сондай-ақ баланың жеке басының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып мектепте оқуға даярлау. Осы мақсатта мектеп психологы пән мұғалімдерімен бірге ерекше оқытуды қажет ететін балалармен үздіксіз жұмыс жүргізіп отырды. Пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып әр сабақта жеңілдетілген тапсырмалар дайындап жұмыс жүргізіп отырды. БЖБ және ТЖБ тасырмалары жеңілдетілген түрде беріліп отырды.

Шукурбек Мираспен жұмыс жүргізу барысында көптеген қиындықтар болды. Диагнозына сай оқушы әріп танымайды, жаза алмайды, сөздік қоры жоқ, есте сақтау қабілеті төмен, тез жалығады, сабақтарда отыра алмайды. Мектеп психологы, пән мұғалімдерінің күнделікті жүргізген жұмыстары ешқандай нәтиже бермеді. Миранстың білімі барлық пәннен «3» деген бағамен бағаланғанымен оқушы әлі де оқу әрекеті кезіндегі талаптарды орындай алмайды.

3. Әлеуметтік –тәрбие жұмысы: Қыркүйек айында ерекше оқытуды қажет ететін Косухин Данил, Шукірбек Мирас, Журебек Ернардың әлеуметтік – тұрмыстық жағдайы анықталып, ата-аналар туралы толық мәлімет жинақталды. Отбасының материалдық жағдайы зерделенді, АКТ толтырылды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен қоғамдық өмірге араластыру іс-шаралары жүргізілді. Мысалы: Косухин Данил- 7 д сынып оқушысы. «Ақбота» интеллектуалды ойынына қатысып, дипломмен марапатталды. Алғыс айту күніне арналған «Адамдарға қуаныш сыйла» акциясында Косухин Данил мен Журебек Ернар сурет салып, тілек жазып өз ата-аналарына алғыстарын білдірді.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балаларға арнайы папка жинақтады.

4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р /с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4-сын.	135	129	27	78	24	-	22,5	100
2	9-сын.	87	78	2	23	46	7	35,7	91
3	11-сын.	42	38	-	8	28	2	44,7	94,7

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 2021-2022 оқу жылының 31 қаңтар күні 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мақсатында кешенді тестілеу өткізілді.

Жалпы 4-сыныпта тізім бойынша – 135 оқушы. Бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 129 оқушы қатысты. 4 «Б» сынып оқушысы Пулат Гүлерке Н.Киікбаев атындағы мектеп-гимназиясына кетті (11.01.2022 ж. №6 бұйрық).

Денсаулық жағдайына байланысты тестке қатыспаған оқушылар:

1. Нариман Ердаулет 4 «А» сынып. Диагнозы: ОРВИ (анықтама № 28).

2. Әзімхан Өркен 4 «Ә» сынып. Диагнозы: ОРВИ (анықтама № 26).
 3. Сумелиди Дмитри 4 «Г» сынып. Диагнозы: острый фарингит (№ 215).
 4. Умурзакова Индира 4 «Г» сынып. Диагнозы: COVID-19 карантин (24.01.2022ж. №18 бұйрық).
 5. Артамин Ярослав 4 «Д» сынып. Диагнозы: ОРИ (анықтама № 0059).
 6. Нурпеисова Мадина 4 «В» сынып. Диагнозы: ОРИ (анықтама № 35).
- Тест қорытындысы бойынша 4-сынып білім алушыларының үлгерімі: 100%, білім сапасы: 80,6 % құрады.

№	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	Оқыту тілі (орташа балл)	Математика (орташа балл)	Жалпы балл сомасы
1	4 «А» сынып	24	23	10,8	11,8	22,6
2	4 «Ә» сынып	24	23	10,7	11,4	22,2
3	4 «Б» сынып	24	24	11,5	12,1	23,7
4	4 «В» сынып	23	22	12	11,5	23,5
5	4 «Г» сынып	22	20	12,2	10,7	22,9
6	4 «Д» сынып	18	17	10,4	9,1	19,7
Жалпы		135	129	11,3	11,2	22,5

Жалпы 9-сыныпта тізім бойынша – 87 оқушы. Бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 78 оқушы қатысты. Денсаулық жағдайына байланысты тестке қатыспаған оқушылар:

1. Дауталиев Илияс 9 «А» сынып. Диагнозы: острый тонзиллит (№20).
2. Оралбай Айя 9 «А» сынып. Диагнозы: ОРВИ (анықтама № 25).
3. Жұманбай Мұхаммедәлі 9 «Б» сынып. Диагнозы: ОРИ (№ 63).
4. Жаримбетов Иса 9 «В» сынып. Диагнозы: ОРИ (№105).
5. Рустамов Ихтиер 9 «В» сынып. Диагнозы: ФРЖ (№138).
6. Шарипов Рафаиль 9 «В» сынып. Диагнозы: острый бронхит (№ 107).
7. Орехов Николай 9 «Г» сынып. Диагнозы: ОРИ (№ 115).
8. Худенов Батыр 9 «Г» сынып. Диагнозы: вросший ноготь (№162).

Тест қорытындысы бойынша 9 сынып білім алушыларының үлгерімі: 91%, білім сапасы: 59,5 % құрады.

№	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	Оқыту тілі (орташа балл)	Математика (орташа балл)	География (орташа балл)	Жалпы балл сомасы
1	9 «А» сынып	20	18	13,5	11,7	11,1	36,3
2	9 «Ә» сынып	18	18	13,2	15,4	12,2	41,1
3	9 «Б» сынып	20	19	10,2	12,6	11,2	34,1
4	9 «В» сынып	19	16	14,3	8,3	10,6	33,4
5	9 «Г» сынып	10	7	9,2	8	11,1	28,4
Жалпы		87	78	12,4	11,7	11,3	35,7

Жалпы 11-сыныпта тізім бойынша журналдағы саны – 42 оқушы. Бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 38 білім алушы қатысты. 11 «В» сынып оқушысы Кибраев Даулет ЖШС «125 EDUCATION» білім беретін орталығына ауысты

(04.12.2021ж. бұйрық №315). Денсаулық жағдайына байланысты тестке қатыспаған оқушылар:

1. Жангелді Бахыт 11 «Б» сынып. Диагнозы: кишечная колика (№ 18).
2. Титанов Ернұр 11 «А» сынып. Диагнозы: острый тонзилит (№ 22).
3. Асанов Айдын 11 «Б» сынып. Диагнозы: острый очаговый пульпит (№3).
4. Тартан Анжелика 11 «В» сынып. Диагнозы: ОРИ (анықтама № 138).

Тест қорытындысы бойынша 11-сынып білім алушыларының үлгерімі 94,7%, білім сапасы 55,8% құрады.

№	Сын.	Оқушы саны	Қағысқаны	Оқыту тілі	Математика	Биология	Қаз тарих	Дүниежүзі тарихы	Химия	Физика	Жалпы балл
1	11 «А» сын.	18	17	12	12,8	9,5	11,8	10	10,3	14	46,5
2	11 «Ә» сын.	6	6	13,5	14,8	12	10	11	14	10,3	50,8
3	11 «Б» сын.	12	10	12,1	8	6,5	12,5	12,5	10,3	10,6	40,3
4	11 «В» сын.	6	5	9,8	7,6	9	12	17	14,5	8,5	39,6
Жалпы		42	38	11,9	11,2	9,1	11,7	11,3	11,2	10,8	44,7

Жалпы, 4,9,11 сынып білім алушылардың тестке қатысу үлесі: 92,8 %, үлгерімі: 96,3 %, білім сапасы: 63,5 %.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Ағымдағы және соңғы төрт оқу жылына талдау нәтижесінде төмендегі кемшіліктер мен ескертулер анықталды:

1. Авторлық және әдістемелік нұсқаулық дайындаған мұғалімдер үлесінің аз болуы (12%).

2. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижелерінің төмен болуына байланысты облыстық, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жоба байқауларындағы жүлделі орындар үлесінің аз болуы.

3. «Күнделік» электронды журналында интернет байланысының нашарлығына және kundelik.kz жүйесінің техникалық тұрғыда тұрақсыз жұмыс істеуіне байланысты мұғалімдердің журналға қойған белгілерінің дұрыс түспеуі, сонымен қатар бірнеше мұғалімнің электронды журналды толтыру қағидаларын жауапкершілікпен орындамауы себебінен «өзгертулер тарихы» бөліміндегі түзетулер санының артуы.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесінде мектептің бес жылдық жұмысына сараптамалық талдау жасалды.

№	Қорытынды	Проблемалар	Шешу жолдары	Ұсынымдар
1	Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 63,1 %.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2019-2025 жылдарға арналған гимназияның «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасындағы нысаналы индикатордың межесі бойынша 2023 жылы мектепте Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 75 %-ды құрауы тиіс еді.	Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған нақты жобаларды жүзеге асыру: 1. Сабақты зерттеу (LS) жұмыстарын жалғастыру. 2. Озат тәжірибе тарату жобасын «Шебер ұстаз шеберханасы» жүзеге асыру. 3. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің кәсіби бәсекелестігін арттыру мақсатында кәсіби тиімділік рейтингін енгізу. 4. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жұмысын жүйелеу.	1. Сабақты зерттеу (LS) қорытындылары бойынша кәсіби мақалалар мен әдістемелік ұсынымдар дайындау жұмыстарын жүйелеу. 2. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жүргізілуін үнемі мониторингілеу арқылы тиісті ұсынымдар беру.
2	2022-2023 оқу жылында білім сапасы 70,4 %-ды құрады, ал «Гимназия сапасы» мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесінде білім сапасы 62,3%-ды құрап отыр.	Білім сапасының тоқсандық қорытындысы мен тәуелсіз бақылау қорытындыларында -8,1 % ерекшелік бар.	Мектепшілік «Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауын сандық жүйеге негіздеу, тест базасын нығайту.	«Цифрлы гимназия» жобасы аясында оқушылардың білімін өзіндік бағалауға мүмкіндік беру мақсатында онлайн тест терезелерін дайындауды қолға алу.
4	Өзге зияткерлік байқаулар мен жарыстарды қоспағанда жалпы пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының	1. Республикалық зияткерлік олимпиада мен конкурстардың жеңімпаздарының үлесін 2 %-ға жеткізу. 2. Облыстық зияткерлік	Мектепшілік «Самғау» дарынды балаларды қолдау жобасының жұмысын ұйымдастыру. Оқу жылында танымдық іс-шаралардың кестесін дайындау.	Дарынды оқушылардың тізімін қалыптастырып, нақты жетекшілерді бекіту. Дарынды оқушылармен жұмыстың мониторингін жүргізу арқылы

	облыстық және республикалық кезеңдері жеңімпаздарының үлесі 0,7 %	олимпиада мен конкурстардың жеңімпаздарының үлесін 10 %-ға жеткізу.	Инновациялық ұсынымдарды жүзеге асыру. Пән мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмысының мектепішілік тұжырымдасын жасау.	ұсынымдар дайындау.
5	Мектепте тәрбие жұмысы негізінен әкімшілік және педагогтердің бастамасымен жүргізіледі. Оқушылардың мектеп тұрмысындағы бастамалары мен жаңа идеялар ұсынуы төмен деңгейде.	Тәрбиенің тұлғалық және әлеуметтік құрамдасын күшейтудің қажеттігінің туындауы.	Оқушылардың мектепішілік өзін-өзі басқару қоғамының жұмысын реформалау. Қоғам жұмысының қағидаларын қалыптастыру.	Мектеп тұрмысына оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету арқылы өзіндік ұстанымдары мен көзқарасы бар жастар буынын қалыптастыруды қолдау.

Сараптамалық талдау қорытындысы бойынша мектепте ағымдағы және соңғы төрт оқу жылында төмендегі жетістіктерге қол жеткізілді:

1. 2017-2018 оқу жылында облыстық рейтинг қорытындысы бойынша Ғани Мұратбаев атындағы мектеп-гимназиясы «Даму режиміндегі мектеп» атанды.

2. 2018-2019 оқу жылында облыстық рейтинг қорытындысы бойынша Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы «Инновация режиміндегі мектеп» атанды.

3. 2019-2020 оқу жылында облыстық рейтинг қорытындысы бойынша Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы «Инновация режиміндегі мектеп» атанды.

4. 2020-2021 оқу жылында облыстық рейтинг қорытындысы бойынша Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы «Инновация режиміндегі мектеп» атанды.

5. 2021-2022 оқу жылында облыстық рейтинг қорытындысы бойынша Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы «Инновация режиміндегі мектеп» атанды.

6. 2019-2020 оқу жылында «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасы бекітіліп, инновациялық жобалар жүзеге асырыла бастады.

7. 2019 жылы облыстық «Үздік жетекші мектеп» байқауында I орынды иеленді.

8. 2020 жылы облыстық «Орта білім беретін үздік ұйым» грантының иегері атанды.

9. 2020-2021 оқу жылында «Цифрлық мектеп» инновациялық жобасы енгізіліп, осы жоба арқылы мектепті басқару және педагогтардың кәсіби портфолиоларын қалыптастыру мүмкіндік берді.

10. Мектептің педагогикалық ұжымын жасарту жұмыстары сәтті жүзеге асырылып, 2020-2021 оқу жылында 10 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар мұғалімдердің үлесі 38,8 %-ды құраса, 2022-2023 оқу жылында 10 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар мұғалімдердің үлесі – 42,3 %-ға жетті. Сонымен қатар жоғары және бірінші, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санатты мұғалімдердің үлесі 62,8%-дан 63,1%-ға жетті.

Комиссия төрағасы: Кайпулдаев Арыстанбек Калыбекович
(аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:

Рамазанов С.Н.

Турапбаева А.Т.

Лесбекова Ж.Ж.

Молдахалыкова Ш.Т.

Жазылбеков Н.А.

Сатенов К.Н.

Кудабаев Н.Ж.

Исаков Х.