

«Бекітілді»
Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының
2025 жылдың 26 тамыздағы
№ 1 педагогикалық кеңесінің шешімімен
_____ Кайпулдаев А.К.
«26» тамыз 2025 жыл

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары

Сарыкемер, 2025 жыл

Мазмұны

I бөлім

Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары

- | | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Гимназия туралы ақпараттық мәлімет | 4 |
| 1.2. | Гимназияның өткен оқу жылындағы оқу – тәрбие жұмыстарының сараптамалық талдауы | 5 |

II бөлім

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы

- | | | |
|------|--|-----|
| 2.1. | Кіріспе | 54 |
| 2.2. | 2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасының паспорты | 55 |
| 2.3. | Ағымдағы жағдайды талдау | 77 |
| 2.4. | Миссия және пайым | 107 |
| 2.5. | Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер | 109 |
| 2.6. | Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары | 114 |

III бөлім

Оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау

- | | | |
|------|---|-----|
| 3.1. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Шебер ұстаз» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 128 |
| 3.2. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Гимназия сапасы» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 141 |
| 3.3. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Цифрлы гимназия» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 166 |
| 3.4. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының жұмыс жоспары | 169 |
| 3.5. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 192 |
| 3.6. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Саламат» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 196 |
| 3.7. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Тұлға» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 211 |
| 3.8. | “Жаңа ұрпақ” кешенді бағдарламасының “Азамат” жобасының жылдық жұмыс жоспары | 213 |
| 3.9. | Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алудың және құқық бұзушылыққа жағдай туғызатын | 218 |

	себептер мен жағдайларды шешудің 2025-2026 жылдарға арналған бірлескен іс-шаралар жоспары	
3.10.	«Ұлағат» әкелер клубының жылдық жұмыс жоспары	221
3.11.	Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жылдық жұмыс жоспары	222
3.12.	Нашақорлық пен уытқұмарлықтың алдын алудың кешенді іс-шаралар жоспары	223
3.13.	«Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспары	225
3.14.	Мемелекеттік рәміздерді орналастыру мен насихаттаудың жылдық жұмыс жоспары	225
3.15.	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары	226
3.16.	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы	236
3.17.	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысының жылдық жоспары	249

IV бөлім

Оқу-тәрбие үрдісіне басшылық ету

4.1.	Педагогикалық кеңес жоспары	252
4.2.	Директор жанындағы кеңес жоспары	256
4.3.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Әдістемелік кеңесінің» жылдық жұмыс жоспары	262
4.4.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттері	265
4.5.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның 2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары	285

I бөлім

Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары

1.1. Гимназия туралы ақпараттық мәлімет

- *Мекеменің толық атауы:* Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы
- *Статусы:* гимназия, Аудан әкімінің № 319 қаулысы (27.07.2018 жыл), Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің № 442 бұйрығы (30.07.2018 ж.)
- *Пайдалануға берілген мерзімі:* 1973 жыл
- *Тіркеу (Регистрация) туралы куәлік:* 03.09.2018 №48-1919-09-ММ, БСН 031140003614.
- *Лицензия:* Жамбыл облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №311 бұйрығы. № KZ50LAA00012881, 2018 жылғы 27 қыркүйек.
- *Оқыту тілі:* аралас
- *Шет тілін оқыту:* ағылшын
- *Оқушы саны:* 1156
- *Сынып саны:* 57 сынып комплект.
- *Оқу режимі:* Екі ауысым
- *Оқу-материалдық базасы :* 41 кабинет, оның ішінде паспорты бар – 4; 1 спортзал ; 1 шеберхана; 2 компьютерлік кабинет, 1 мультимедиялық кабинет (9 +1), 1 мемлекет стандартына сай физика, химия кабинеттері; 4 интерактивтік тақта, жаңа модификациялы кабинеттердегі интерактивті тақта - 4;
- *Ғылыми-зерттеу алаңы :*
 - 1) **Республика деңгейінде:** 2004 жылдан Ы. Алтынсарин атындағы Білім Академиясының базалық мекемесі болып тағайындалған.
 - 2) **Республика деңгейінде:** 2012 жылдан бастап «e – learning» электронды оқыту жүйесі енгізілген.
 - 3) **Республика деңгейінде:** 2015-2016 оқу жылында қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептердің 1-11 сыныптарына арналған қазақ тілінің деңгейлік оқулықтарын сынақтан өткізу жұмыстары жүргізілді.
- 1) **Облыс деңгейінде:** 2001 жылдан «Салауатты өмір салтын насихаттау жобасының» тірек мектебі болып жұмыс істеуде.
- 2) **Облыс деңгейінде:** 2014 жылдан бастап Назарбаев зияткерлік мектебінің тірек мектебі ретінде таңдалып, «Педагогикалық үдеріске қатысушыларды зерттеу мектебі» экспериментінің жобасы жасалды.
- 3) **Облыс деңгейінде:** 2022 жылдан бастап «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы жасалды.

1.2. Гимназияның өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының сараптамалық талдауы

Білім беру үдерісін кадрлармен қамтамасыз ету

Мектепте 132 мұғалім қызмет атқарады, 132 жоғары білімді педагогтар мамандығы бойынша жұмыс істейді. 11 педагог-шебер, 41 педагог-зерттеуші, 30 педагог-сарапшы, 22 педагог-модератор, 2 екінші санатты, 19 педагог, 10 педагог-тағылымдамашы қызметкер. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мен бірінші санатты мұғалімдердің үлесі – (85) 60,7 %-ды құрайды.

2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің сапалық құрамының үш жылдық мониторингінің нәтижесінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі талдау кезеңінде өткен жылмен салыстырғанда 3.7 %-ға төмендеген.

2024-2025 оқу жылында жас мамандардың үлесі өткен оқу жылымен салыстырғанда кеміді. 2023-2024 оқу жылында 13,3 %-ды құраса, 2024-2025 оқу жылында 9 %-ды құрап отыр. Қазіргі сәтте 10 жылға дейін педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (39) 29,5 %-ды, 10 жылдан 19 жылға дейін педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (49) 37,1%-ды, 20 жылдан астам педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (44) 33,3%-ды құрап отыр.

Мұғалімдердің білімінің салыстырмалы көрсеткіші

№	Білімі	Оқу жылдары				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Жоғары білімді	139	136	128	135	132
3	Орта арнаулы білімді	-	1	2	-	-
4	Барлығы	139	137	130	135	132

Мұғалімдердің біліктілігінің салыстырмалы көрсеткіші

№	Санаты	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	педагог-шебер	12 (8,7%)	11 (8,1%)	11 (8,3%)
2	педагог-зерттеуші	37 (30,7%)	41 (30,4%)	48 (36,4%)
3	педагог-сарапшы	31 (21,8%)	30 (22,2%)	26 (19,7%)
	I санат	2 (2,1%)	-	-
4	педагог-модератор	21 (12,5%)	22 (16,3%)	30 (22,8%)
	II санат	1 (2,1%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)
5	Педагог	26 (21,2%)	19 (14,1%)	11 (8,3%)
6	Педагог-тағылымдамашы		10 (7,4%)	5 (3,8%)

7	Педагогтер	130	135	132
Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, жоғары және педагог-сарапшы, бірінші санатты мұғалімдердің үлесі		82 (63,1%)	82 (60,7%)	85 (64,4%)

Гимназиядағы жас мұғалімдердің үлесі

№	Оқу жылдары				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	21 (15%)	29 (21%)	24 (18,4%)	18 (13,3%)	12 (9%)

Мұғалімдердің педагогикалық еңбек өтілінің мониторингі

№	Педагогикалық өтілі	Оқу жылдары				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 жылдан кем	13 (9%)	6 (4%)	2 (1,5%)	8 (1,5%)	5 (3,8%)
2	1 жылдан 3 жылға дейін	4 (2,9%)	23 (16,8%)	23 (17,7%)	17 (17,7%)	10 (7,6%)
3	4 жылдан 5 жылға дейін	7 (5%)	8 (6%)	9 (6,9%)	10 (6,9%)	13 (9,8%)
4	6 жылдан 7 жылға дейін	10 (7,2%)	5 (3,6%)	6 (4,6%)	7 (4,6%)	5 (3,8%)
5	8 жылдан 9 жылға дейін	10 (7,2%)	13 (9,5%)	9 (6,9%)	7 (6,9%)	6 (4,5%)
6	10 жылдан 11 жылға дейін	10 (7,2%)	10 (7,3%)	6 (4,6%)	9 (4,6%)	10 (7,6%)
7	12 жылдан 14 жылға дейін	18 (12,9%)	13 (9,5%)	15 (11,5%)	10 (11,5%)	13 (9,8%)
8	15 жылдан 17 жылға дейін	15 (10,7%)	17 (12,4%)	14 (10,7%)	14 (10,7%)	16 (12,1%)
9	18 жылдан 19 жылға дейін	4 (2,9%)	6 (4%)	10 (7,7%)	12 (7,7%)	10 (7,6%)
10	20 жылдан 25 жылға дейін	18 (12,9%)	13 (9,5%)	11 (8,5%)	15 (8,5%)	20 (15,1%)
11	26 жылдан 29 жылға дейін	10 (7,2%)	6 (4%)	8 (6,1%)	8 (6,1%)	5 (3,8%)
12	30 жылдан жоғары	13 (9%)	17 (12,4%)	17 (13,1%)	18 (13,1%)	19 (14,4%)
13	Барлығы %	139 (100%)	137 (100%)	130 (100%)	135 (100%)	132 (100%)

Гимназияның 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау

2024-2025 оқу жылында мектепті 1156 оқушы бітірді. Бастауыш сатысында (1-4 сын.) - 469 оқушы. Негізгі сатысында (5-9 сын.) - 532 оқушы, жоғары сатысында (10-11 сын.) – 155 білім алушы. Барлығы: 57 сынып, оның ішінде 43-қазақ тілінде оқитын, 14-орыс тілінде оқитын сыныптар.

Ағымдағы оқу жылын 251 оқушы үздік, 511 оқушы екпінді бітірді. Білім сапасының көрсеткіші 72,7 %-ды құрады.

Мектептің соңғы 3 жылдағы білім сапасының көрсеткіші:

- 2022-2023 оқу жылының қорытындысы 69,3% (-0,7%);
- 2023-2024 оқу жылының қорытындысы 72% (+2,6%);
- 2024-2025 оқу жылының қорытындысы 72,7% (+0,7%).

2024-2025 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Буын	Сынып саны	Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30% дейін)	%	Шектеулі деңгей (31% -50% дейін)	%	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51% -	%	Оңтайлы, жақсы деңгей (81% -100% дейін)	%
Бастауыш саты	22	-	-	-	-	16	72,8	6	27,2
Негізгі саты	26	-	-	-	-	25	96,2	1	3,8
Жоғары саты	9	-	-	-	-	7	100	0	0

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
		1. 2 «Ә» - 80% 2. 2 «В» - 79,2% 3. 2 «Г» - 73,3 %; 4. 3 «Ә» - 76 %; 5. 3 «Б» - 75%; 6. 3 «Г» - 79%; 7. 3 «Д» - 80,0 %; 8. 4 «Ә» - 76,2%; 9. 4 «В» - 70%; 10. 4 «Г» - 77%; 11. 4 «Д» - 72,2 %; 12. 5 «А» - 72 %; 13. 5 «Ә» - 70 %; 14. 5 «Б» - 72,7 %; 15. 5 «В» - 70 %; 16. 5 «Г» - 72,7 %; 17. 6 «А» - 66,7 %; 18. 6 «Ә» - 69,6 %; 19. 6 «В» - 66,7%; 20. 6 «Г» - 65,0 %; 21. 7 «А» - 74 %; 22. 7 «Ә» - 56 %; 23. 7 «Б» - 75 %; 24. 7 «В» - 70,8 %; 25. 7 «Г» - 63,2 %; 26. 7 «Д» - 66,7 %; 27. 8 «А» - 70,0 %; 28. 8 «Ә» - 59,1%; 29. 8 «Б» - 68,8 %; 30. 8 «В» - 57,7%; 31. 9 «А» - 69,6 %; 32. 9 «Ә» - 79%; 33. 9 «Б» - 62%;	1. 2 «А» - 90 %; 2. 2 «Б»- 92% 3. 3 «А» - 86,4 %; 4.3 «В» - 87,5%; 5. 4 «А» - 81%; 6. 4 «Б» - 82,6 %; 7. 6 «Б» - 85,7 %; Барлығы: 13,8 %

		34. 9 «В» - 73,3 %; 35. 9 «Г» - 64,3 %; 36. 9 «Д» - 56,5 %; 37. 10 «А» - 70,8 %; 38. 10 «Ә» - 77,8 %; 39. 10 «Б» - 65,2%; 40. 10 «В» - 72,2 %; 41. 10 «Г» - 72,2 %; 42. 11 «А» - 77,3 %; 43. 11 «Ә» - 80,0 %; 44. 11 «Б» - 58,3 %; Барлығы: 86,2 %	
--	--	--	--

Білім сапасы деңгейінің салыстырмалы динамикасы

Оқу жылдары	Төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы деңгей (81 %-100 % дейін)
2007/2008 о.ж.	20,5%	38,6%	56,8%	2,3%
2008/2009 о.ж.	18%	22%	56%	4%
2009/2010 о. ж.	21%	25%	45%	9%
2010-2011 о.ж.	19%	28%	47%	9%
2011-2012 о.ж.	13%	29 %	40%	18%
2012-2013 о.ж.	9%	28%	49%	14%
2013-2014 о.ж.	11,6%	25,6%	55,8%	7%
2014-2015 о.ж.	13,3 %	20 %	53,3 %	13,3%
2015-2016 о.ж.	15,2 %	17,4 %	54,3 %	13,0 %
2016-2017 о.ж.	4,2 %	23,4 %	66 %	6,4 %
2017-2018 о.ж.	6 %	12 %	74 %	8 %
2018-2019 о.ж.	1,9 %	5,8 %	80,3 %	11,7 %
2019-2020 о.ж.	0 %	1,8 %	67,9 %	30,1 %
2020-2021 о.ж.	1,8 %	0 %	74,5 %	12,7 %
2021-2022 о.ж.	2%	0 %	90 %	8%
2022-2023 о.ж.	0 %	0%	77,5%	12%
2023-2024 о.ж	0 %	0%	90,3 %	9,7%
2024-2025 о.ж	0 %	0%	86,2%	13,8%

2024-2025 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында

11-сыныпты 61 оқушы бітірді. Оның ішінде: қаңтар, наурыз айында ЖОО-ға ақылы негізде оқуға түсу үшін 49 оқушы, 47 оқушы мамыр-маусым айында республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен білім беру грантын беру конкурсына қатысу үшін ҰБТ тапсырды. 14 мектеп бітіруші

мамыр-маусым айында ҰБТ тапсырудан бас тартты. ҰБТ-ң орташа балы – 89 құрады.

Соңғы 3 жылдағы ҰБТ қорытындылары:

Оқу жылдары Орташа балл Айырмашылығы

2022-2023 оқу жылы- 84,2 балл **-4,8**

2023-2024 оқу жылы- 94,8 балл **+10,6**

2024-2025 оқу жылы- 89 балл **-5,8**

«Алтын белгі» иегерлері: Абдіпатта Мейрамбек, Есенқожа Нұрдәулет, Мирзабай Айгерім, Мухамеджан Жанел, Сағындық Мерей, Серікбай Жания, Шахмаматов Мурат

Ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат иегері: Иса Нұрсұлтан, Рашид Алина, Бурханова Сона, Вахбиева Асима, Деева Анастасия, Ахметова Айгерім, Кочкумбаева Жұлдыз.

Мектеп бітірушілердің жұмыспен қамтылуы

Мектеп бітірушілер саны	ЖОО-на түскендер		Колледжге түскендер		ТМД және Шет елге оқуға түскендер		Оқуға түспегендер	Әскерге кеткендер
	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы		
61	25	20	-	7	4	2	3	-

Қорыта келгенде соңғы жылдары гимназия оқушыларының білім сапасы тұрақты 65-73% аралығында, алайда алдымызға қойған мақсатымызға, яғни 75%-дан асыруға, әлі де жұмыс жүргізу керек. Жаңа оқу жылында оңтайлы деңгейдің көрсеткіштерін жоғарылатуымыз қажет.

Денсаулық жағдайына байланысты үйде оқытылатын оқушылармен жүргізілген жұмыстардың аналитикалық талдауы

«2024-2025 оқу жылында Жамбыл облыстық ПМПК орталығының 23.08.2024 жылғы, №0-730 қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссиясының анықтамасы және ата-ананың өтініші негізінде 10 «б» сынып оқушы Сексенбай Әлішер Есимжанұлы, Жамбыл облыстық ПМПК орталығының 30.10.2024 жылғы, №0-998 қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссиясының анықтамасы және ата-ананың өтініші негізінде 9 «г» сынып оқушысы Бупежанов Али және Жамбыл облыстық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2024 жылдың 06 қарашасындағы №958 қорытындысы және ата-анасының өтініші негізінде 2025 жылдың 06 қарашасына дейін үйде оқытылуда.

Оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, білім алушылардың отбасылық жағдайын тексерілді. Оқушылардың оқу бұрышы және жеке бөлмесі бар, маусымдық киім-кешектері мен қажетті кеңсе тауарларымен қамтылған.

1.Сексенбай Әлішер Есимжанұлы толық емес, көп балалы отбасында тәрбиеленуде. Отбасының әлеуметтік жағдайы орташа. Мектеп кітапханашысының тарапынан барлық қажетті оқулықтармен қамтылды. Оқу жылының басында «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында кеңсе тауарларымен қамтылды.

Тамыз айында сынып жетекшімен, ата-анамен әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.Қыркүйек айында пән мұғалімдерге семинар-кеңес өткізіліп, нұсқаулықтар берілді.

Оқушылармен педагог психолог және әлеуметтік педагогтың тарапынан үнемі бақылауда және ата-анасымен байланыс орнатылып отырады.

«13-қазан Мүгедектігі бар адамдар күнін» өткізу бойынша Байзақ ауданы әкімінің орынбасары Р.Қасымовпен бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес, Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының әлеуметтік педагогтары инклюзивті біліммен қамтылған 10 «б» сынып оқушысы Сексенбай Әлішер Байзақ аудандық білім бөлімінің және көркем сурет балалар мектебінің ұйымдастыруымен сурет байқауына қатысты. Дипломмен марапатталып, мектеп әкімшілігі тарапынан сыйлық берілді. Талғатбек Бейбіт «жіліншік сүйектерінің көптеген сынықтары» диагнозымен 06.11.2024-06.03.2025 ж. күндері аралығында үйде оқытылды.

Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, жеке бөлмесі, маусымдық киімі, оқулықтары мен сабақ оқу бұрышы бар. Оқушылардың отбасы мүшелерімен және ұстаздармен қарым-қатынасы жақсы. Оқушылар мен ата-аналардан сауалнама алынды.

Бупежанов Али толық емес отбасында тәрбиеленуде. Отбасының әлеуметтік жағдайы орташа. Сексенбай Әлішер Есимжанұлы толық емес, көп балалы отбасында тәрбиеленуде. Отбасының әлеуметтік жағдайы орташа. Қазан айында сынып жетекшілерімен, аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Қараша айында пән мұғалімдеріне семинар-кеңес өткізіліп, нұсқаулықтар берілді.

Оқушы мен ата-анадан сауалнама алынды. Бупежанов Алиге мектеп тарапынан оқу үстелі берілді. Мектеп кітапханашысының тарапынан барлық қажетті оқулықтармен қамтылды. Оқушыларға оқу жылының басында «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында кеңсе тауарларымен қамтылды. Тамыз айында сынып жетекшімен, ата-анамен әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Қыркүйек айында пән мұғалімдеріне семинар-кеңес өткізіліп, нұсқаулықтар берілді.

Оқу жоспарына сәйкес *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 50 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8*

қарашадағы № 500 «Бастауыш, негізгі және орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту» туралы бұйрығының негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 51-49 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 75-73 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығына 3- қосымшасы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-1-қосымша негізінде бекітілген «Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары» негізінде үйден оқитын оқушының оқитын пәндері анықталып, сабақты жүргізетін пән мұғалімдері мектепішілік бұйрықпен бекітілген. Жалпы Сексенбай Әлішер 19 сағат жүктемесімен, ал Бупежанов Али 10 сағат жүктемесімен Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алуды. Үйде оқытылатын оқушылардың сабақ кестесі аналарымен, мектеп психологымен келісіліп жасалынған. Аналарымен байланыс дәптері жүргізіліп, пән мұғалімдері өтілген сабақты тіркеп, әр сабақтың соңында анасына қол қойғызып, оқушының сабаққа дайындығы бойынша ескертулерін, ұсыныстарын жазып отырды. Пән мұғалімдері төмендегі құжаттарды (оқушы туралы толық мәлімет, оқушы дәптерлері, мінездемелер, сабақ кестесі, динамикалық даму күнделігі, сабақ жоспары, бақылау жұмыстары талдауымен, ата-анамен байланыс дәптері) әр мұғалімнің арнайы жеке пакасында жинақталған. Пән мұғалімдері бекітіліп, сабақ кестесіне сәйкес сабақтарын уақытылы өтілді. Әр пән мұғалімі баланың дамуы мен білім игеру сапасы жөнінде динамикалық бақылау күнделігін жүргізіп отыр. Қантар айында жоспарға сәйкес пән мұғалімдерімен **«Инклюзивті білім беру» тақырыбында мектепішілік семинар өтілді.** Оқушылардың жекелеген пәндерден БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жүргізу барысында оқушының ерекшелігін ескеріп жеңілдетілген тапсырмалардан құрастырылып орындады.

Ұсыныс: Оқушыға пән мұғалімдері денсаулығына байланысты, басына ауыртпаушылық түсірмейтіндей ойын түрінде сабақ өту және көңіл-күйін күнделікті бақылауда ұстау керек екендіктері ұсынылады.

Оқушы анасының қамқорлығында болғандықтан сынып жетекшісімен тығыз байланыста болып, көңіл-күйіндегі өзгерістер жайлы күнделікті хабардар ету. Қандайда бір мінез-құлқында ауытқушылықтар болған жайдайда сынып жетекшісіне хабардар ету.

Ұсыныс:

1. Ата-аналармен тығыз байланыс жасау.
2. Оқушыға әлеуметтік, психологиялық қолдау көрсету.

2024-2025 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмысқа аналитикалық талдау

2024-2025 оқу жылында облыстық ПМПК орталығының 30.07.2024 жылғы, №0-643 қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссиясының

анықтамасы және ата-ананың өтініші негізінде 4 «г» сынып оқушы Жүребек Ернар инклюзивті білім алды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың оқуға дайындығын тексеру барысында «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында рейдтік жұмыстар жүргізіліп, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сабаққа дайындығы бақыланып оқушының оқу жылына толық дайындығы анықталды. Жұмыстың түзетушілік-дамытушылық бағыты. Мектеп психологы Байдуалы А. Инклюзивті оқушыны зерттей келе, мінездеме беріліп, темперамент типі анықталды. Инклюзивті оқушының шығармашылығын және өзіндік бағалауын анықтау мақсатында сұрақ-жауап, «Фототерапия», «Отбасы суреті» проективті әдіс арқылы анықталып пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілерге кеңестер берілді.

Жұмыстың жалпы білім берушілік бағыты: ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жұмыс жүргізудегі басты мақсат- балалардың әрбір жас кезеңіне тән олардың танымдық белсенділігін дамыту, сондай-ақ баланың жеке басының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып мектепте оқуға даярлау. Осы мақсатта мектеп психологы пән мұғалімдерімен бірге ерекше оқытуды қажет ететін балалармен үздіксіз жұмыс жүргізіп отырды. Пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып әр сабақта және БЖБ және ТЖБ тасырмалары жүргізу барысында жеңілдетілген түрде берілуі ескертілді

«13-қазан Мүгедектігі бар адамдар күнін» өткізу бойынша Байзақ ауданы әкімінің орынбасары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес, Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының әлеуметтік педагогтары инклюзивті біліммен қамтылған 4 «г» сынып оқушысы Жүребек Ернардың сыныбымен «Сүйіспеншілікке толы жүрек» тақырыбында іс-шара өткізілді.

Іс-шара оқушылардың достық қарым-қатынасын нығайтып, инклюзивті оқушының сынып өміріне белсене қатысуына ықпал етті. Барлық оқушылар бір-біріне қолдау көрсету мен мейірімді болудың маңыздылығын түсінді.

Осы жоспар аясында, Ернар мұражай көрмесіне қатысты. Мұражайда Ернарға тарихи оқиғалар мен мәдени мұралар туралы терең түсінік алуға мүмкіндік берді. Оқушының жаңа пәндерге, өнерге, ғылымға және басқа салаларға қызығушылығын арттыра алды. Бұл оның жалпы білім деңгейін көтеріп, әлемді тануға ынталандырды.

Байзақ аудандық білім бөлімінің және көркем сурет балалар мектебінің ұйымдастыруымен сурет байқауына қатысты. Дипломмен марапатталып, мектеп әкімшілігі тарапынан сыйлық берілді.

Мектеп әкімшілігі, педагог психолог және әлеуметтік педагогтың тарапынан үнемі бақылауда және ата-анасымен байланыс орнатылып отырады.

Оқушыны жаңа жылымен құттықтау мақсатында, мектеп әкімшілігінің атынан сыйлық жасалып, оқушының отбасын құттықтадық.

Оқушылардың отбасы мүшелерімен және ұстаздармен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы мен ата-анадан сауалнама алынып, нәтижесі жақсы.

Инклюзивті білім алатын оқушылармен жүргізілген әлеуметтік педагогикалық жұмыстар өз нәтижесін берді. Оқушылардың білім алуға деген қызығушылығы мен әлеуметке бейімделуі қалыпты деңгейде. Алдағы уақытта да бұл бағыттағы жұмыстар жалғасын табатын болады.

Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері оқушымен үнемі үздіксіз жұмыс жүргізіп, айын бір рет үйіне барып сұхбаттасып АКТ толтырылды.

Ұсыныс:

1. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларға сабақ беретін пән мұғалімдерін арнайы курстардан өткізу;

2. 2025-2026 оқу жылында Шукурбек Мирасқа сабақ беретін мұғалімдерге көмек көрсету мақсатында түзете-дамыту орталығымен бірлесіп жұмыс жүргізу

Әдістемелік жұмысқа талдау

2024-2025 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының оқу-тәрбие жұмыстарын жүйелеу, білім саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру, Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесін енгізу, насихаттау және тарату, гимназияның даму бағыттарын нақтылау, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы ұжым жұмысының сапасын арттыру, оқушылардың білім сапасын дамыту мақсатында 2024 жылдың 26 қаңтар күнгі № 4 педагогикалық кеңесте «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы әзірленіп, бекітілді.

Гимназияда барлық әдістемелік жұмыстар гимназияның дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Шебер ұстаз» жобасы арқылы жүзеге асырылады.

“Заманауи мектеп” кешенді жоспарының “Шебер ұстаз” жобасы

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Әдістемелік тақырыбы:

Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

Мақсаты: Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеріп, мектеп оқушыларының сапалы білім алуын қамтамасыз ететін, үздіксіз кәсіби дамитын, шебер ұстаз қалыптастыру

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау;
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау;
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету,
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау,
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету,
- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі;
- Озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- Оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

«Шебер ұстаз» жобасының құрылымы:

«Шебер ұстаз» жобасы шеңберінде гимназиядағы әдістемелік жұмыстар негізгі бес бағытта жүргізіледі:

1. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы.
2. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана.
3. «Жас маман мектебі».
4. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық.
5. «Көшбасшы» даму командасы.

Аталған бес бағыт гимназияда жүргізілетін әдістемелік жұмыстардың түрлі саласын тұтас қамтитын болады:

I. “Жаңару” пән бірлестігі қауымдастығы:

1. Бастауыш пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
3. Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
5. Тарих, география және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
6. Математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
7. Химия және биология пәні мұғалімдерінің бірлестігі.

8. Даму пәндері мұғалімдерінің бірлестігі.
II. “Озық тәжірибе” педагогикалық зертхана:

1. Кәсіби біліктілікті арттыру курстары.
2. Педагогтарды аттестаттау.
3. Шеберлік сыныбы.
4. Кәсіби байқаулар.
5. Педагогтардың кәсіби еңбегінің рейтингі.
6. Жылдық шығармашылық есеп.

III. “Жас маман мектебі”:

1. Тәлімгерлік.
2. Шеберлік сыныбы.
3. Семинар-практикум.
4. “Жас маман” декадасы.
5. Жылдық шығармашылық есеп.

IV. “Жетекші мектеп” желілік қауымдастық:

1. Серіктес мектептерді әдістемелік қолдау.
2. Озық іс-тәжірибелер шеруі.
3. Оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізуді әдістемелік қолдау.
4. Мектепаралық ынтымақтастық.
5. Қоғамдастықта жұмыс істеу.

V. “Көшбасшы” даму командасы:

1. Әдістемелік кеңес.
2. Мектепті дамыту жоспары.
3. Тәлімгерлік үдерісі.
4. Коучинг-сессия үдерісі.
5. Іс-әрекеттегі зерттеу.
6. Сабақты зерттеу.

«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы

2024-2025 оқу жылында гимназияда пән мұғалімдерінің төмендегі бірлестіктері жұмыс атқарды:

1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
3. Ағылшын тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
5. Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
6. Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
7. Тарих және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
8. Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.

1990 жылдарда қалыптасқан мектептің кадрлық құрамы ұжымның негізін құрайды. Осы құрамның жұмысы барысында мектептің негізгі құндылықтары айқындалып, пән мұғалімдерінің кәсіби өсуіне оңтайлы орта пайда болды. Командалық жұмыс принциптері қалыптасты.

Жылдар бойы жинақталған тәжірибе және оқу-тәрбие үдерісін оңтайлы деңгейге жеткізуге деген құлшыныс, білім беру ісіне жаңа міндеттердің қойылуы мектеп әкімшілігін кадрлық саясатқа жаңа талаптар қоюға жетеледі:

- педагогикалық ұжымды бір мақсатқа біріктіру;
- жұмыс тәртібін белгілейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен белсенді жұмыс;
- мектеп ұжымын жасарту және сапасын арттыру;
- нақты талаптар мен міндеттер қою және бақылауды жүргізу;
- педагогтардың біліктілігін арттыру жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- сапалы және нәтижелі жұмыс істеуге жетелейтін орта қалыптастыру;
- қазіргі кезде мектеп штаттық кестеге сәйкес кадрлармен қамтамасыз етілген;
- ағымдағы кезеңде бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің үлесі қалыпты жоғары деңгейде.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуы	Мұғалімдердің өзінің педагогикалық тәжірибесіне кері байланыс беруінің төмендігі	Іс-әрекеттегі зерттеу және сабақты зерттеу жұмыстарын шынайы тұрғыдан енгізу арқылы мұғалімдердің қауымдастық шеңберінде кәсіби біліктілігін арттыру
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің іс-тәжірибесін енгізу
20 жылдан астам жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдер үлесінің 33,3 %-ды құрауы	Педагогтердің сапалық құрамының тұрақсыздығы	Педагогтердің кәсіби біліктілігін дамытудың мектепшілік моделін қалыптастыру

Мектептің кадрлық әлеуетін оңтайландыру жолдары

- педагогтардың әлеуметтік, тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктерін дамытуға жағдай жасау;
- болашақта оқу-тәрбие жұмыстарын дамытуға, оқу-тәрбие жұмыстарына жаңалықтар енгізуге мүмкіндік беретін білікті кадр қорын дайындау;
- педагогтардың еңбегін моральдік және материалдық тұрғыдан марапаттауға мүмкіндік беретін басымдықтарды үйлестіру;
- әкімшілік құрамның біліктілігін көтеруін ұйымдастыру (деңгейлік курстарда);
- мектепті басқарудың сапасын жақсарту және мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында басқару жұмыстарына мұғалімдерді тарту;
- АКТ бойынша мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру;
- сабақтың сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

Мектептің кадрлық құрамына SWOT сараптама

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 63 %.	«2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасындағы» нысаналы индикатордың межесі бойынша 2024 жылы мектепте педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 75 %-ды құрауы тиіс еді.	Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған нақты жобаларды жүзеге асыру: 1. Сабақты зерттеу (LS) жұмыстарын жалғастыру. 2. Озат тәжірибе тарату жобасын «Шебер ұстаз шеберханасы» жүзеге асыру. 3. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің кәсіби бәсекелестігін арттыру мақсатында кәсіби тиімділік рейтингін енгізу. 4. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жұмысын жүйелеу.	1. Сабақты зерттеу (LS) қорытындылары бойынша кәсіби мақалалар мен әдістемелік ұсынымдар дайындау жұмыстарын жүйелеу. 2. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жүргізілуін үнемі мониторингілеу арқылы тиісті ұсынымдар беру.
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуына алғышарттардың болуы	Педагогикалық технологияларды жүйелі қолданудың жоқтығы	Деңгейлік біліктілігін жетілдіру курстарымен қамту	Педагогтар уәжінің төмендігі, басқару жүйесінің тиімсіздігі
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу.	Тиімді үйлестірудің болмауы
20 жылдан астам жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдердің 30,4%-ды құрап, жас мамандар мен тәжірибелі мұғалімдердің арасында кәсіби сабақтастықтың болуы.	Озық педагогикалық тәжірибені тарату механизмдерінің тиімсіздігі	Сабақты зерттеудің (LS) және «Е-мектеп» жобасының мүмкіндіктерін тиімді пайдалану.	Іс-шаралардың науқандық сипат алуы

«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана

Оқушыларды ХХІ ғасыр дағдыларына қарай икемдеу, проблемаларды шеше білу дағдысын, сын тұрғысынан ойлауды, іскерлікті және креативтілікті игерту үшін, ең алдымен, мұғалімнің өзінде мықты пәндік және педагогикалық білім болуы, сонымен қатар маңызды құндылықтар жүйесі қалыптасуы тиіс. Тек құзырлы мұғалімдер ғана білім берудің қуатты жүйесін құра алады.

Біліктілікті арттырудың дәстүрлі жүйесінде педагогтар біліктілігін арттыру курстарында тыңдаушы ретінде теориялық білім алу арқылы білімдерін тәжірибеде жүзеге асыратыны баршамызға аян, яғни теориядан тәжірибеге бағытталады.

Сабақты зерттеу негізіндегі мектептің біліктілікті арттыру жүйесінде тәжірибеден теорияға бағытталған. Педагог өз тәжірибесіндегі проблеманы анықтау арқылы, өз бетінше және қауымдастықта теориялық білімін жетілдіріп, проблеманы шешудің жолдарын іздейді, яғни эмпирикалық білім алады, теорияны практикамен ұштастырып отырады. Соның нәтижесінде тәжірибе теориялық білімге ұласады.

Сондықтан Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізе отырып, сабақты зерттеу негізіндегі мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін құру жұмыстары қолға алынды. Себебі гимназия мұғалімдерінің кәсіби біліктілік деңгейі мен мектепте мұғалімдер қауымдастығында қалыптасқан көшбасшылық орта мен ұжымның әлеуеті бұл жұмысты жүргізуге толық мүмкіндік берді. Өйткені, гимназияда іс-әрекетті зерттеу мен сабақты зерттеу бойынша озық тәжірибе тарату мақсатында облыс көлемінде 5 семинар ұйымдастырылған.

Мектепте біліктілікті арттырудың нәтижесі ретінде төмендегілерге қол жеткіземіз:

1. Мұғалімнің және оқушының санасына өзгерістер енеді.
2. Мектепте инновациялық үдерістерді қолдау жасалады.
3. Зерттелуші субъектілердің іс-әрекетінде сапалық өзгерістер болады.
4. Білім беру жүйесінің озық іс-тәжірибелерін меңгеру және тарату жүзеге асады.
5. Түрлі деңгейдегі тәжірибе бөлісу семинарлары ұйымдастырылады.
6. Кәсіби зерттеу мақалалары жарияланады.
7. Кәсіби байқауларға қатысады.

Гимназияда авторлық бағдарлама мен әдістемелік әзірлеме дайындайтын мұғалімдерге үнемі қолдау жасалады.

Гимназияда авторлық бағдарлама мен әдістемелік әзірлеме дайындайтын мұғалімдерге үнемі қолдау жасалады. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде 2024-2025 оқу жылында 35 педагогтің 29 авторлық жұмыстары аудандық білім бөлімінің әдістемелік кеңесіне ұсынылды:

№	ТАӘ	Пәні	Жұмыстың атауы
---	-----	------	----------------

1	Жамалова Айзада Камалдиновна	бастауыш сынып мұғалімі	«Оқу және жазу сауаттылығы» 2-сыныптарға арналған
2	Болысбекова Зарина Шаяхметовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Математика және логика» 3-сынып
3	Ганиева Айгуль Туремуратовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Жас зерттеуші»
4	Алпысбаева Назым Умыралиевна	бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныптарға арналған ғылыми жобаларды әзірлеу: TEDX форматындағы шабыт
5	Имамбекова Айнұр Сериқовна	бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныптарға арналған ғылыми жобаларды әзірлеу: TEDX форматындағы шабыт
6	Турапбаева Айгерим Тулендиевна	көркем еңбек пәні мұғалімі	«Мамандықтар әлемінде» 9-сыныпқа арналған таңдау курсының бағдарламасы
7	Нурбаева Динара Досетовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Трудные случаи орфографии и синтаксиса» 10-11 сыныптарға арналған элективті курс бағдарламасы
8	Абдраманова Индира Сапарбековна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Easy alphabet» 3-сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құрал
9	Сулейманова Асель Сериқовна	тарих пәні мұғалімі	«Қазақстан тарихы пәнін оқытуда жобалау әдісін қолданудың тиімділігі» оқу-әдістемелік құрал
10	Кульбаева Дана Торебековна	информатика пәні мұғалімі	«Робототехника» 6-сыныпқа арналған авторлық бағдарламасы
11	Бейбитова Анар Бокеевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	«Ертегі желісімен эссе жазу» 5- сыныптарға арналған авторлық бағдарламасы
12	<i>Рамазанов Сергей Нариманович, Лесбекова Жұлдыз Жанатқызы, Молдахалыкова Шамшат Толендиевна</i>	директордың орынбасарлары	«Жас педагогтерді әдістемелік қолдау: тәлімгерлік және кәсіби өсу» әдістемелік нұсқаулық
13	Рамазанов Сергей Нариманович	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі сабағында іс-әрекеттегі зерттеу жүргізу әдістемесі» әдістемелік нұсқаулық
14	Бейбитова Анар Бокеевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ертегі желісімен эссе жазу» авторлық бағдарлама
15	Утегенова Шырынкул Берикбаевна Жунисова Роза Қалдыбековна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	«Сөз таптарын мәтін арқылы меңгертуге арналған тапсырмалар жинағы» әдістемелік құрал
16	Кожаметова Замира Рахметкуловна	бастауыш сынып мұғалімі	«Ақылдылар академиясы – математикалық сауаттылық әлемі» 3-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама
17	Майсупова Карлыгаш	бастауыш сынып	«Жаратылыстану әлемі» 4-

	Ербосыновна	мұғалімі	сыныпқа арналған авторлық бағдарлама
18	Альменова Асем Сауытбековна, Серкебекова Эльвира Мейрамбековна	ағылшын тілі пәні мұғалімдері	«Grammar without borders: How AI makes learning English accessible and fun» авторлық бағдарлама
19	Сабирбаева Феруза Эргалиевна, Кабакбаева Нуржамол Боранбаевна	ағылшын тілі пәні мұғалімдері	«English grammar in schemes (tables)» әдістемелік ұсыным
20	Сабирбаева Феруза Эргалиевна, Кабакбаева Нуржамол Боранбаевна	ағылшын тілі пәні мұғалімдері	Тыңдалым барысында жылдам жазу техникасын қолдану» әдістемелік ұсыным
21	Кенбаева Зульфия Худойбергеновна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Развитие письменной речи школьников» әдістемелік құралы
22	Егисинова Гульназ Бахытовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Функциональная грамотность как цель современного урока русского языка в казахстанской школе» әдістемелік құралы
23	Нурбаева Динара Досетовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Трудные случаи орфографии и синтаксиса» 10-11 сыныптарға арналған элективті курс бағдарламасы
24	Лесбекова Жулдыз Жанатовна	химия пәні мұғалімі	«Тек бізде ғана: Жамбыл облысының эндемикалық биоәлемі» 7-сыныпқа арналған авторлық бағдарламасы
25	Рахметкулқызы Мөлдір	химия пәні мұғалімі	«Химия және материалтану» 11-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарлама
26	Абдукаймова Айгуль Муталиповна	дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік ережелері» әдістемелік құралы
27	Примкулова Гаухар Секеновна	математика пәні мұғалімі	«Математикалық сауаттылық тапсырмаларын қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру» 9-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарлама
28	Кульбаева Дана Торебековна	информатика пәні мұғалімі	«Жасанды интеллект» 7-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарлама
29	Сейтханова Салима Дихановна	бастауыш сынып мұғалімі	"Жаратылыстану пәнінде зерттеу әдістерін қолдану ерекшеліктері" әдістемелік нұсқаулық

Ұсынылған жұмыстардың ішінде 16 педагогтің жұмыстары облыс көлемінде таратылды.

Мұғалімдердің баспаға материал жариялау көрсеткіші

№	Деңгейі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024
1	облыстық	5	-	-	-	28
2	республикалық	45	50	31	30	66
3	халықаралық	6	-	8	-	64

Мұғалімдердің түрлі деңгейдегі семинарлар мен конференцияларда өз іс-тәжірибесімен бөлісу көрсеткіші

№	Деңгейі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	аудандық	35	3	13	22	21
2	облыстық	18	18	82	34	26
3	республикалық	6	12	9	36	66
4	халықаралық	8	10	20	64	64
5	Барлығы	67	43	124	156	47

Мұғалімдердің түрлі байқаулар мен зияткерлік жарыстарға қатысу көрсеткіші

Деңгейі	2020-2021 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	27	14	5	4	12	16	20	20	10	5	2	3
Барлығы:	46			32			50			10		

Деңгейі	2021-2022 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	17	19	31	3	6	7	3	1	3	-	-	-
Барлығы: 137	67			16			7			-		

Деңгейі	2022-2023 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	19	26	10	5	11	10	64	6	3	2	3	1
Барлығы: 130	55			26			73			6		

Деңгейі	2023-2024 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	9	7	3	2	6	6	16	23	8	-	-	-
Барлығы: 135	19			14			47			-		

Деңгейі	2024-2025 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	9	8	3	3	6	5	15	25	8	-	-	-
Барлығы: 132	20			14			48			-		

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

2024-2025 оқу жылында төмендегі мұғалімдерді біліктілігін жетілдіру курсына жіберуге сұраныс берілді.

№	Педагогтің аты-жөні	Педагогикалық еңбек өтілі	Соңғы курстан өткен мерзімі
1.	Асанова Гүлімжан Әлімбетқызы	6	
2.	Усенова Бахтыгул Каримбергеновна	24	10.07.2020
3.	Ерманова Маржан Балташовна	14	
4.	Шебей Салават Әріпханұлы	5	09.09.2020
5.	Салимова Азиза Азизовна	38	22.12.2020
6.	Нурбаева Динара Досетовна	24	30.10.2020
7.	Жунисова Роза Қалдыбековна	21	26.12.2018
8.	Бейбитова Анар Бокеевна	24	02.03.2018
9.	Туганбаева Акмарал Ахметқызы	9	02.09.2020
10.	Омарова Казима Бауржановна	16	01.07.2019
11.	Саменова Назгул Кенесбекқызы	13	19.10.2020
12.	Джолшибеков Лазо Мейрханович	11	17.06.2019
13.	Жумалиев Талғат Бердимуротұлы	3	

Қысқа мерзімді білімін жетілдіру курсынан өткен мұғалімдердің үлесінің мониторингі

№	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%

1	27	19,4	51	37,2	45	34,6	60	44,4	50	37,8
---	----	------	----	------	----	------	----	------	----	------

2024-2025 оқу жылында гимназияның 37,8 % педагогі қысқа мерзімді біліктілігін жетілдіру курстарында оқыды. Мектептің 108 (81,8%) педагогі соңғы үш жылда біліктілікті арттыру курстарынан өткен, қалған 24 (18,1%) педагогі жаңа оқу жылында біліктілікті арттыру курстарымен қамту жоспарланып отыр.

Сабақты зерттеу жұмыстарының талдауы

2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру және оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою мақсатында мектепшілік әдістемелік жоспарға сәйкес сабақты зерттеу топтарын құру жоспарланып отыр. Осы мақсатта 21 қаңтар күні бірлестік жетекшілерімен кеңес өткізіліп, тиісті тапсырмалар берілді. Қыркүйек айының екінші аптасынан бастап проблемалық тақырыптарды анықтау бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде 3 зерттеу тобы құрылып, үйлестірушілер мен модераторлар бекітілді.

1) Топ модераторы: Диханбаева Жанаркул Шабденбековна;

Топ мүшелері: 1) Ганиева Айгуль Туремуратовна;

2) Майсупова Карлыгаш Ербосыновна.

3) Болысбекова Зарина Шаяхметовна;

2) Топ модераторы: Уразалиева Асетай Нургалиевна

Топ мүшелері: 1) Садуова Сауле Сапабековна;

2) Шплецер Елена Владимировна.

3) Бондарь Лола Вагифовна;

3) Топ модераторы: Кожаметова Замира Рахметкуловна

Топ мүшелері: 1) Кусемисова Сания Колдибаевна;

2) Хайтбаева Рая Пулатқызы.

3) Султекенова Алтынгуль Кариевна;

Сонымен қатар іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстары да ұйымдастырылып, гимназия директорының бұйрығымен төмендегі мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеу жүргізді:

1) Алпысбаева Назым Умыралиевна – бастауыш сынып мұғалімі.

2) Нахмедова Наргиза Куватовна – бастауыш сынып мұғалімі.

3) Имамбекова Айнур Сериковна – бастауыш сынып мұғалімі.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі бойынша 2025 жылдың 10 сәуір күні «Сабақты зерттеу барысында мұғалімдердің бақылау дағдыларын дамыту және іс-әрекеттегі зерттеудің тиімді әдістері» тақырыбында аймақтық семинар-практикум өткізілді. Іс-шараға облыс орталығы Тараз қаласы мен аудандардан 55 педагог қатысып, тәжірибе бөлісті.

Озық іс-тәжірибелерді тарату жұмыстарының талдауы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 2024-2025 оқу жылында озық іс-тәжірибе тарату жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Сонымен қатар «Е-мектеп» жобасы аясында озық іс-тәжірибе таратудың «Шебер ұстаз» атты

сандық жобасы дайындалып, 4 педагог-шебердің тәжірибесі сандық форматта таратылды (<http://gmonline.kz/>). ОПТ сандық форматта мектептің сайтында сақталған.

Мектеп мұғалімдері іс-шараларға қатысып, жыл бойы түрлі деңгейде тәжірибелерін таратты:

- халықаралық деңгейде 64 педагог;
- республикалық деңгейде 66 педагог;
- облыстық деңгейде 26 педагог;
- аудандық деңгейде 21 педагог өз тәжірибелерімен бөлісті.

«Цифрлы мектеп» жобасы аясында педагогтердің кәсіби дауымын цифрлық технологиялар арқылы қолдау «Шебер ұстаз» жобасы «Ашық сабақ» жобасы «Креативті педагог академиясы» жобасы, «Жас маман күнделігі» жобасы аясында жүзеге асырылады. Педагогтер цифрлы алаңда өздерінің озат іс-тәжірибелерімен бөлісіп, жас педагогтердің кәсіби дамуына мүмкіндік жасалған.

Гимназияда 2024 жылдың 6 желтоқсан күні «Білім беру процесін цифрлық трансформациялау: жасанды интеллект мүмкіндіктері» аудандық тәжірибелік семинар, 2025 жылдың 10 сәуір күні «Сабақты зерттеу барысында мұғалімдердің бақылау дағдыларын дамыту және іс-әрекеттегі зерттеудің тиімді әдістері» тақырыбында аймақтық семинар-практикум өткізілді.

III. Педагог кадрларды аттестаттау жұмыстары

2024-2025 оқу жылында педагогтерді аттестаттау жұмыстары «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Гимназияда 15 педагог аттестаттаудан өтті.

Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссияларының шешіміне сәйкес төмендегі мұғалімдерге тиісті санат берілді:

№	Аты-жөні	Пәні	Өзінде бар санаты	Өтініш беретін санаты	Бекіту/р астау	Бекітілген, берілген біліктілік санаты
1	Рамазанов Сергей Нариманович	қазақ тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	растау	педагог-зерттеуші
2	Курбанов Мурат Сапарбаевич	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	растау	педагог-зерттеуші

3	Кульбаева Дана Торебековна	информатика	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
4	Кенбаева Зульфия Худойбергеновна	орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
5	Нурбаева Динара Досетовна	орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
6	Утегенова Шырынкул Берикбаевна	қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
7	Жунисова Роза Калдыбековна	қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
8	Сабирбаева Феруза Эргалиевна	ағылшын тілі	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
9	Сейтханова Салима Дихановна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
10	Майсупова Карлыгаш Ербосыновна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші	растау	педагог- зерттеуші
11	Егисина Гульназ Бахытовна	орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- сарапшы	педагог- зерттеуші	бекіту	педагог- зерттеуші
12	Бейбитова Анар Бокеевна	қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	педагог- сарапшы	педагог- зерттеуші	бекіту	педагог- сарапшы
13	Сатенов Канат Нуралиевич	география	педагог- модератор	педагог- сарапшы	бекіту	педагог- сарапшы
15	Мамырбаева Сырга Ботабекқызы	ағылшын тілі	педагог- модератор	педагог- сарапшы	бекіту	педагог- модератор

Қосымша директордың оқу-әдістеме ісі жөніндегі орынбасары Рамазанов С.Н. өзінде бар бірінші санатты орынбасар санатын растауға өтініш беріп, комиссия шешімімен бірінші санатты орынбасар санатын растады.

“Жас маман мектебі”

Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығының 2-тарау,

3 тармақшасына сәйкес Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 2024-2025 оқу жылында 2 жас маманға гимназия директорының 2024 жылдың 12 қыркүйек күнгі №233 бұйрығы, 2024 жылдың 24 қыркүйек күнгі №246 бұйрығы негізінде тәлімгер тағайындалды:

1. Тлеукұл Мерей Мейрамбекқызы – физика пәні мұғалімі, тәлімгері – Усенова Бахтыгул Каримбергеновна.
2. Хайтбаева Рая Пулатқызы – бастауыш сынып мұғалімі, тәлімгері – Жамалова Айзада Камалдиновна.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2024-2025 оқу жылының әдістемелік жұмыстарының жылдық жұмыстарына сәйкес 25 қараша мен 06 желтоқсан күндері «Жас маман – 2024» онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің негізгі мақсаты: жас мамандарға әдістемелік көмек беру, жас мамандардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау. Онкүндік барысында жас мамандармен бірнеше іс-шаралар өткізілді:

1. 25 қараша күні гимназия директорының әдістеме ісі жөніндег орынбасары С.Рамазановтың ұйымдастыруымен «Сабақты қысқа мерзімді жоспарлау» тақырыбында коучинг өткізілді. Коучинг барысында жас мамандарға қысқа мерзімді жоспарлаудың негізгі талаптары мен тиімді жолдары туралы ақпарат беріліп, жоспарлау дағдылары жетілдірілді.
2. 26 қараша күні мектеп психологтарының ұйымдастыруымен «Мұғалім мен оқушы қарым-қатынасындағы қиындықтарды шешу жолдары» - психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында жас мамандар оқушымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы және кездесетін қиындықтарды қалай шешуге болатыны туралы кеңестер алды.
3. 28 қараша күні гимназия директорының әдістеме ісі жөніндег орынбасары С.Рамазановтың ұйымдастыруымен «Іс-әрекеттегі зерттеу арқылы оқушылардың танымдық қабілетін қалай дамытуға болады?» тақырыбында коучинг өткізілді. Коучинг барысында жас мамандарға іс-әрекеттегі зерттеуді жүргізудің жолдары, проблеманы анықтау, диагностика жұмыстары мен зерттеу кезеңдері туралы ақпарат берілді.
4. 06 желтоқсан күні «Үздік жас маман -2024» байқауы өткізілді.

Онкүндік барысында жас мамандар 8 ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтарға мектеп әкімшілігі мен тәлімгерлер, бірлестіктің пән мұғалімдері қатысты.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Пәні	Сын.	Сабақтың тақырыбы	Мерзімі	Уақыты (сағ, мин)	каб
1	Барбол Арайлым Файзуллақызы	психология	5 «А»	«Кел, дос болайық!»	27.11.2024	-	АКТ залы
		психология	11 «А»	«Сенімділік – серігім!»	29.11.2024	-	АКТ залы
2	Әзімханов Азамат Ерғабылұлы	математика	5 «Г»	Сложение и вычитание смешанных чисел	26.11.2024	14:55-15:40	38
		математика	7 «Д»	Решение системы линейных уравнений	27.11.2024	16:45-17:30	38
3	Тлеуқұл Мерей Мейрамбекқызы	физика	7 «Б»	Тартылыс құбылысы және ауырлық күші. Салмақ	27.11.2024	14:05-14:50	16 каб
		физика	9 «А»	Бүкіләлемдік тартылыс заңы	03.12.2024	08:50-09:35	16 каб
4	Хайтбаева Рая Пулатқызы	бастауыш сынып	4 «Г»	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	27.11.2024	08:50-09:35	2 каб
		бастауыш сынып	4 «Г»	Желдің пайдасы мен зияны	02.12.2024	08:50-09:35	2 каб

Сабаққа қатысу барысында жас мамандара анықталған негізгі кәсіби қиындықтар:

1. Сабақ жоспарын дайындауда барысында оқу мақсатының негізінде сабақ мақсатын айқындау;
2. Сабақ мақсатына қол жеткізу үшін тиімді әдіс-тәсілдерді іріктеу;
3. Сабақ мақсатына қол жеткізетін нақты критерийлер мен дескрипторларды қою;
4. Сабақ уақытын тиімді пайдалану;
5. Өткен сабаққа рефлексия жасау.

Анықталған кемшіліктер бойынша жас мамандардың тәлімгерлеріне тиісті ұсынымдар берілді.

«Жетекші мектеп»

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы – Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату бойынша жетекші мектептердің бірі.

Қазіргі кезде мұғалімнің кәсіби жетілуіне, шығармашылығын шыңдауға қолайлы орта қалыптастырудың маңыздылығы және осы функцияны жетекші мектептердің сапалы жүзеге асыра алатыны айқын.

Біліктілікті арттырудың дәстүрлі жүйесінде педагогтар біліктілігін арттыру курстарында тыңдаушы ретінде теориялық білім алу арқылы білімдерін

тәжірибеде жүзеге асыратыны баршамызға аян, яғни теориядан тәжірибеге бағытталады. Ал жетекші мектеп қоғамдастығы шеңберіндегі біліктілікті арттыру жүйесінде тәжірибеден теорияға бағытталған. Педагог өз тәжірибесіндегі проблеманы анықтау арқылы, өз бетінше және қауымдастықта теориялық білімін жетілдіріп, проблеманы шешудің жолдарын іздейді, яғни эмпирикалық білім алады, теорияны практикамен ұштастырып отырады. Соның нәтижесінде тәжірибе теориялық білімге ұласып оңтайлы өзгерістерге бастама болады.

Жетекші мектептің негізгі мақсаты - жаңартылған орта білім мазмұнын енгізу бойынша мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының қызметтеріне және Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесін таратуға ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы базасында «SINERGY» жетекші мектеп қауымдастығы құрылды (synergos, грек. – бірлесіп әрекет ету).

Мақсаты: педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада оқушылардың білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

Миссия: Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

«SINERGY» жетекші мектеп қауымдастығы жұмысының негізгі бағыттары: ұйымдастыру-әдістемелік, зерттеушілік, оқу-әдістемелік, диагностикалау-талдау жасау, ақпараттандыру-таратушылық. Қоғамдастықтың ұраны: «Ортақ қарекетпен озық идеяға!».

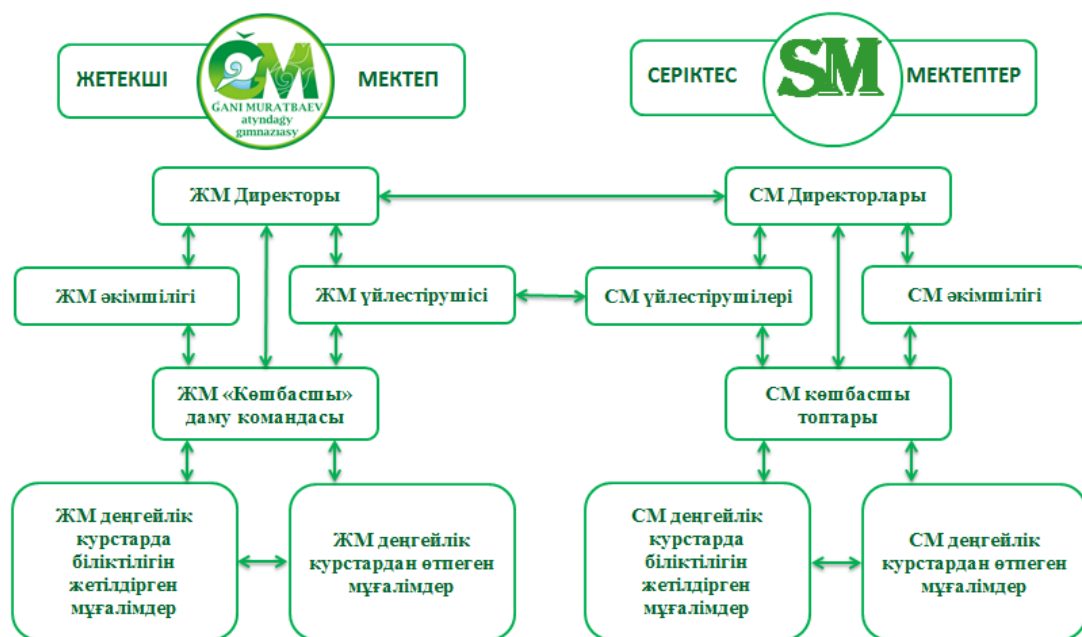
Жетекші мектепке қойылатын негізгі талаптардың бірі мұғалімдердің кәсіби дамуына, өзін-өзі дамытуына қолайлы орта жасау екені түсінікті. Ендеше, жетекші мектеп пен серіктес мектептердің бірлескен жұмысы арқылы мұғалімдердің зерттеу мәдениетін қалыптастыруға, озық тәжірибелерді таратудың, трансляциялаудың тиімді жолдарын игеруге, мұғалімдердің кәсіби тұрғыдан қарым-қатынасын жүйелеуге, өз кәсіби іс-әрекетіне сыни тұрғыдан сараптау жасау дағдыларын жетілдіруге қол жеткізе аламыз.

«SINERGY» жетекші мектеп қоғамдастығы:

1. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы – жетекші мектеп.
2. Ю.Гагарин атындағы орта мектебі – серіктес мектеп.
3. Қосақ негізгі мектебі – серіктес мектеп.
4. Діқан тірек мектебі – серіктес мектеп.

Серіктес мектептермен жұмыс жүйесінің моделі құрылды:

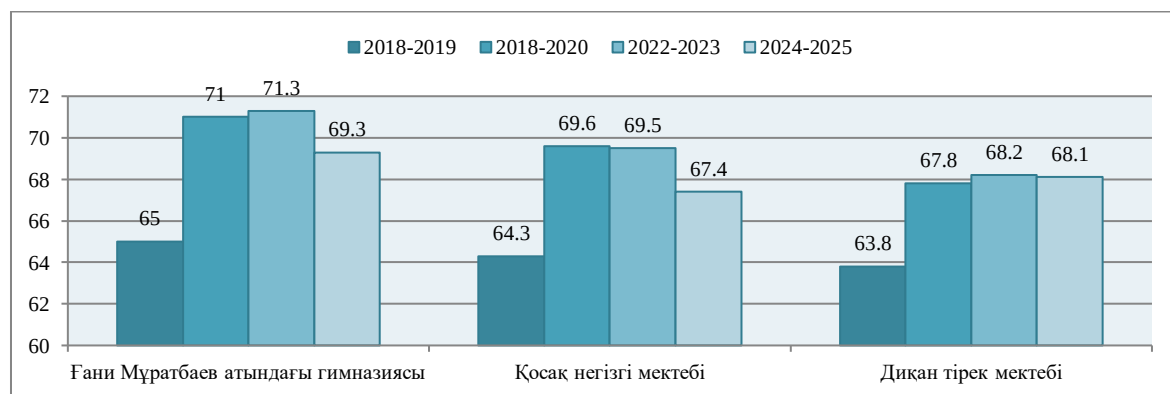
**Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының серіктес мектептермен жұмыс жүйесінің
МОДЕЛІ**



Серіктес мектептермен атқарылған іс-шаралар:

№	Атқарылған іс-шаралардың түрі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бірлескен кеңестер (үйлестіру кеңестері)	2	2	2
2	Әдістемелік көмек десанттары	1	1	1
3	Серіктес мектептермен бірлескен семинарлар	1	1	1
4	Серіктес мектептердегі сабақты зерттеу топтары	12	8	6
5	Аудан көлемінде жетекші мектепте ұйымдастырылған семинарлар	-	1	1
6	Облыс көлемінде жетекші мектепте ұйымдастырылған семинарлар	-	1	1
Барлығы		16	14	12

Білім сапасының мониторингі:



Қорытынды: мұғалімдердің біліктілігін жетілдіріп, кәсіби дамуға жағымды орта қалыптастыру, педагогтардың зерттеу мәдениетін жетілдіру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің жеке қажеттіліктеріне қарай кәсіби біліктілігін арттырудың кешенді жоспарын дайындау.
2. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы педагогтардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру.
3. Қашықтықтан оқытудың тиімді әдістерін зерттеу.

Байзақ ауданының білім бөліміне қарасты мақсатты мектептермен жүргізілетін Байзақ ауданы білім бөлімінің білім беру округтарының «Тьюторлық онлайн мектебі» жобасының жұмыс жоспарына сәйкес 2025 жылдың 19 ақпанында №3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы жүргізген жұмыстардың жылдық есебі

№3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Тьюторлық онлайн мектебі» жобасының аясында төмендегі «Мақсатты мектеп» жобасына енген мектептер берілді:

1. Ақшолақ орта мектебі;
2. А.Суханбаев атындағы орта мектебі.

«Тьюторлық онлайн мектебі» жобасының мақсаты: Мақсатты мектептердің педагогтеріне қолдау көрсету, педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, олардың педагогикалық қызметінің нәтижелілігін жетілдіру арқылы кәсіби дамуын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Кәсіби өзара тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету: Пән мұғалімдері арасында тәжірибе алмасу, әдістемелік отырыстар өткізу.
2. Педагогикалық қызмет нәтижелілігін бағалау және түзету: Оқыту мен тәрбиелеу сапасын жақсарту үшін кері байланыс жүйесін құру.
3. Мұғалімдердің шығармашылығын және кәсіби өсуін ынталандыру: Зерттеушілік және шығармашылық жұмыстарды қолдау арқылы педагогтердің мотивациясын арттыру.

Күтілетін нәтижелер:

- Педагогтердің кәсіби деңгейі көтеріледі;
- Заманауи оқыту әдістерін игереді;
- Өз қызметінің нәтижелілігін жақсартуға бағытталған тиімді іс-шараларды ұйымдастыруға мүмкіндік алады.

Жобаның сипаттамасы:

«Тьюторлық онлайн мектебі» жобасы арқылы мұғалімдер үшін қолдау және дамыту кеңістігі құрылады. Тірек мектептері қатысушылардың өзара іс-қимылының әртүрлі нысандарының тиімді үйлесімін пайдалана отырып, кәсіби және жеке дағдыларды дамыту бойынша тұрақты жұмыс істейтін семинарлар,

дөңгелек үстелдер, шеберлік сыныптар, коучингтер, панельдік сессиялар, әдістемелік көпірлер т.б. өткізеді. Онлайн-мектепте сабақ өткізу кезінде шебер, зерттеуші-педагогтердің өзара іс-қимылы жоспарланады. Мектеп жаттықтырушыларын жетекші ретінде тарту өз пәні бойынша кәсіби шеберлікті шыңдауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, мақсатты мектептердің әр мұғалімі өз міндеттерін жүзеге асыру үшін шебер, зерттеуші-педагогтердің арасынан тәжірибелі тәлімгер таба алады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында «Тьюторлық онлайн мектебі» жобасын жүзеге асыру мақсатында 2024-2025 оқу жылының басында серіктес мектептермен бірлесе отырып, мақсатты мектептердің сұраныстары негізінде жоспар дайындалып, гимназия директорымен бекітілді.

А.Суханбаев атындағы орта мектебімен атқаратын іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты тұлғалар	Мерзімі
1	Оқыту мазмұнын талдау және жетілдіру бойынша семинар	Оқыту мазмұнының сапасын жақсарту үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу	Әдістемелік кеңес	Қазан
2	Жобалық оқыту мен сыни ойлауды дамыту жолдары	Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру	Пән мұғалімдері	Желтоқсан
3	Мұғалімдердің зерттеу мәдениетін қалыптастыру жолдары	Ұстаздардың кәсіби шығармашылығын дамыту	Директор орынбасарлары	Ақпан
4	Тәлімгерлік жүйесін кушейту мәселелері	Жаңа педагогтарды қолдау және тәлімгерлік арқылы тәжірибе алмасу	Тәжірибелі ұстаздар	Сәуір
5	Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқытуды жақсарту ерекшеліктері	Жаратылыстану-математика пәндерінің оқыту сапасын арттыру	Пән мұғалімдері	Мамыр

Ақшолақ орта мектебімен атқарылатын іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты тұлғалар	Мерзімі
1	Заманауи оқыту әдістері бойынша тренинг	Критериалды бағалау, проблемалық және жобалық әдістерді енгізу	Әдістемелік кеңес	Қараша
2	Тіл, математика және жаратылыстану сауаттылығын дамыту жолдары	Оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін интерактивті материалдарды енгізу	Пән мұғалімдері	Желтоқсан
3	Оқушылардың жетістіктерін мониторингтеу және талдау жолдары	Оқу нәтижелерін тұрақты бақылау, түзету шараларын қабылдау	Мектеп әкімшілігі	Ақпан
4	Тіл математика және жаратылыстану сауаттылығын дамыту	Оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін интерактивті	Пән мұғалімдері, әдіскерлер	Сәуір

	материалдарды енгізу		
--	----------------------	--	--

Байзақ ауданының білім бөліміне қарасты мақсатты мектептермен жүргізілетін Байзақ ауданы білім бөлімінің білім беру округтарының «Тьюторлық онлайн мектебі» жобасының жұмыс жоспарына сәйкес 2025 жылдың 19 ақпанында №3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында мақсатты мектептер Ақшолақ орта мектебі мен А.Суханбаев атындағы орта мектебінің мектеп әкімшілігімен кездесу өтті. Кездесу барысында тірек мектебі мен мақсатты мектептердің өзара тәжірибе алмасу жұмыстарының мақсаты мен кәсіби қолдау көрсету бағыттары нақтыланды.

Сонымен қатар А.Суханбаев атындағы орта мектебінің әкімшілігімен «Оқыту мазмұнын талдау және жетілдіру» тақырыбында семинар, Ақшолақ орта мектебінің әкімшілігімен «Заманауи оқыту әдістері» тақырыбында тренинг өткізілді. Атқарылған жұмыстардың қорытындысы ектептің фейсбук желісінде жарияланды:

<https://www.facebook.com/100016907285084/posts/pfbid0DfWv8ETUuMN64rrCqdzutKQ97feUeeKQKRPgT5NLtFhc3MKu4WRnGHQY6uVAg3rAl/?mibextid=cr9u03>.

2025 жылдың 06 наурыз күні №3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының математика пәні мұғалімі Б.К.Усенова «Математика сабағында оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытудың тиімді жолдары», информатика пәні мұғалімі Д.Т.Кульбаева «Жаратылыстану пәндерінде оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытудағы ЖИ мүмкіндіктері», ағылшын тілі пәні мұғалімі Э.М.Серкебекова «Жобалық оқыту мен сыни ойлауды дамыту: мүмкіндіктері мен тиімділігі», бастауыш сынып мұғалімі З.Р.Кожахметова «Қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқытуда оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту: тәжірибе және мүмкіндіктер» тақырыбында мақсатты мектептер Ақшолақ орта мектебі мен А.Суханбаев атындағы орта мектебінің педагогтеріне арналған шеберлік сыныптарын өткізді. Педагогтер өзара кеңесіп, тәжірибелерін жетілдірді.

Атқарылған жұмыстардың қорытындысы ектептің фейсбук желісінде жарияланды:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PCfypzSiccuyiX1vAnAr4D4M5g66P9uXWL4BVj8hqTDRxraujAsdueE6ekuKf6Mnl&id=100016907285084&mibextid=wwXIfr.

2025 жылдың 02 мамыр күні №3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының оқу-әдістеме ісі жөніндегі

орынбасары С.Н.Рамазанов «Мұғалімдердің зерттеу мәдениетін қалыптастыру жолдары», «Тәлімгерлік жүйесін күшейту мәселелері» тақырыптарында, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж.Лесбекова «Оқушылардың жетістіктерін мониторингтеу және талдау жолдары» тақырыбында мақсатты мектептер Ақшалақ орта мектебі мен А.Суханбаев атындағы орта мектебінің педагогтеріне арналған онлайн семинар-тренинг өткізді. Онлайн семинар-тренинг барысында педагогтер өзара тәжірибе алмасып, өз пікірлерімен бөлісті.

Атқарылған жұмыстардың қорытындысы ектептің фейсбук желісінде жарияланды: <https://www.facebook.com/share/1HtZRLjyrX/?mibextid=wwXIfr>.

2025 жылдың 05 мамыр күні №3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының математика пәні мұғлімі Б.Усенова «Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқытуды жақсарту ерекшеліктері» тақырыбында А.Суханбаев атындағы орта мектебінің педагогтеріне, директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары С.Рамазанов «Тіл математика және жаратылыстану сауаттылығын дамыту» тақырыбында Ақшалақ орта мектебінің педагогтеріне онлайн семинар-тренинг өткізді.

Атқарылған жұмыстардың қорытындысы ектептің фейсбук желісінде жарияланды: <https://www.facebook.com/share/1HtZRLjyrX/?mibextid=wwXIfr>.

«Тьюторлық онлайн мектебі» жобасын жүзеге асыру барысында мақсатты мектептердің білім сапасына мониторинг жүргізіліп отырды:

А.Суханбаев атындағы орта мектебі

Оқу жылы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Динамика
2022-2023	69%	100%	
2023-2024	65%	100%	-4%
2024-2025	70%	100%	+5%

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

№	Пәндер	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Математика	71%	71%	71%	71,5
2	Жаратылыстану	71%	73%	67%	77,5
3	Алгебра,алгебра және анализ бастамалары	69%	70%	70 %	71
4	Геометрия	71 %	71%	69 %	75
5	Информатика	96%	91%	88%	84
6	Физика	70 %	68%	73%	75
7	Биология	72%	72,5 %	70%	76
8	Химия	69%	69 %	73%	72
9	География	70 %	72%	73 %	75
10	Қазақ тілі	67%	69%	71%	77

11	Қазақ әдебиеті	69%	71%	76%	78
12	Орыс тілі мен әдебиеті	72%	69%	71 %	77
13	Ағылшын тілі	72%	69%	71%	72
14	Қазақстан тарихы	68%	70%	69%	75
15	Дүниежүзі тарихы	70%	71%	67%	75
Жалпы		72%	72%	72%	75,4

Жоғарыда көрсетілген 5-11 сыныптарда бағаланатын пәндердің салыстырмалы көрсеткіштерінде болған өзгерістердің себептері анықталды. Біріншіден сыныптардағы оқушы санын өзгеруі, екіншіден жақсы оқитын оқушылардың кетіп, олардың орнына орташа оқитын оқушылардың келуінде. 2021-2022 оқу жылындағы білім сапасына қарағанда 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы -6% төмендеген. 2022-2023 оқу жылында Ітоқсанды Ітоқсанмен салыстырғанда +1% өсу, ІІІ тоқсан мен ІІІІ тоқсанды салыстырғанда +5% бар, І тоқсан мен ІІІІ тоқсанды салыстырғанда +3% көтерілгендігі анықталды. 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасына қарағанда 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы +2% көтерілген. 2023-2024 оқу жылында жылында Ітоқсанды Ітоқсанмен салыстырғанда -1% төмендеген, Ітоқсан мен ІІІ тоқсанды салыстырғанда +2% өсу байқалады, І тоқсан мен ІІІ тоқсанды салыстырғанда +1% көтерілгендігі анықталды.

SWOD талдау

Мықты	Әлсіз
<u>Күшті жақтары:</u> ✓ Білім сапасының соңғы үш жылда өсуі; ✓ Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерінің оқушылар білімідегі олқылықтармен жұмыс жасауы; ✓ Озық тәжірибелер базасының (сабақ үлгісі, белсенді оқыту әдістерін пайдалану) қалыптасуы; ✓ Оқытудағы критериалды бағалаудың маңыздылығы; ✓ Оқушылар өзара бағалауға, өзін-өзі бағалау мен топтық жұмысты бағалай білуге үйренуі; ✓ 2-11 сынып білім алушыларының білім сапасын шынайы көрсеткіштерін анықтаушы құрал ретінде мектептің дербес тәуелсіз бақылау жүйесінің қалыптасуы (мектепшілік бақылау сынамасы); ✓ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы өткізілетін зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы; ✓ Бастауыш және жоғары сатыда барлық	<u>Әлсіз жақтары:</u> ✓ Оқушылар сабақта бір-бірімен ашық диалог орнатуда өз ойын еркін жеткізе алмауы; ✓ Білім алушылар оқу үдерісінің сабақтан тыс уақыттағы кезеңдерін еркін және жан –жақты дамуы үшін барынша тиімді пайдалана алмауы; ✓ 11 сыныптарындағы білім сапасы көрсеткішінің төмендігі; ✓ Мектеп іс –шараларындағы ата –аналар белсенділігінің төмендігі; ✓ Отбасылық құндылықтардың оқу үдерісіндегі жетекшілік рөлінің төмендігі; ✓ Ізденімпаздық қабілетінің төмен болуы; ✓ Өткен білімді жаңа біліммен ұштастыра алмауы; ✓ Өзін-өзі бағалау, кері байланыс беру дағдыларының жетіспеушілігі; ✓ Оқушылар өзін-өзі реттеуі және өзіндік мақсат қоя білмеуі.

сыныптардың жеткілікті деңгейдегі білім сапасын көрсетуі;	
Мүмкіндік	Қатер
✓ Мұғалімдер жұмыстарын рейтингтік бағалау арқылы оқу мен оқытудағы ынталандыру жұмыстары жанданады, жетістіктер жинақталады; ✓ Оқу процесінің сәтті және сәтсіз жақтарына тәуелсіз сараптама жүргізіледі; ✓ Ата-аналар тәуелсіз сарапшы ретінде оқу-тәрбие процесін бақылайды; ✓ Қабілетті балаларды оқытудағы мұғалім іс –әрекетінің маңыздылығын арттыру; ✓ Рефлексивті есеп жазбаларын жазудағы мұғалімдер кәсіби деңгейінің артуы;	✓ Үлгерімі төмен білім алушылардың ізденістерінің аздығы (көшіру немесе сырттан көмек күтуі), жауапкершіліктің төмендігі; ✓ Оқушылардың білім алуға немқұрайлы қарауы, жалқаулық танытуы, өздігінен білім алуға қалыптаспағандығы; ✓ Интернет арқылы берілетін жағымсыз ақпараттан оқушыларға келетін қауіптің болуы; ✓ Жаңартылған білім беру мазмұнына көшкенімен, оқушылардың бұрынғы дағдыдан шыға алмауы.

Ақшалақ орта мектебі

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Динамикасы
2022-2023	189	70%	100%	+1%
2023-2024	188	66%	100%	%
2024-2025	192	69,7%	100%	+3%

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

Математика

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	115	72%	100%	+1%
2023-2024	119	63%	100%	%
2024-2025	120	66%	100%	+3

Математика пәні бойынша білім сапасының 2024-2025 оқу жылында +3% ға өсу динамикасы байқалады.

Жаратылыстану

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	115	73%	100%	тұрақты
2023-2024	91	70%	100%	%
2024-2025	42	70%	100%	тұрақты

Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасының 2024-2025 оқу жылында білім сапасы тұрақты

Геометрия

Оқу жылдары	Оқушы	Білім сапасы	Үлгерім	Өсу/кему
-------------	-------	--------------	---------	----------

	саны		сапасы	динамикасы +,-
2022-2023	74	64%	100%	тұрақты
2023-2024	50	62%	100%	%
2024-2025	78	65%	100%	+3

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылында білім сапасында+3% өсу динамикасы байқалады.

Информатика

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	119	68%	100%	тұрақты
2023-2024	119	69%	100%	+1
2024-2025	120	72%	100%	+3

Информатика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылында білім сапасында+3% өсу динамикасы байқалады.

Физика

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	74	64%	100%	+1%
2023-2024	69	65%	100%	%
2024-2025	78	67%	100%	+2

Физика пәні бойынша білім сапасында +2% өсу динамикасы байқалады.

Биология

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	74	72%	100%	-2%
2023-2024	69	69%	100%	%
2024-2025	78	72%	100%	+3

Биология пәні бойынша 2023-2024 оқу жылында білім сапасында +3%-ға көтерілуі байқалады.

Химия

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кемудинамикасы +,-
2022-2023	74	69%	100%	+4%
2023-2024	52	65%	100%	%
2024-2025	78	72%	100%	+7

Химия пәні бойынша білім сапасы +7өсу динамикасы байқалады.

География

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы+,-
2022-2023	74	74%	100%	+3%
2023-2024	50	68%	100%	%

2024-2025	78	68%	100%	тұрақты
-----------	----	-----	------	---------

География пәні бойынша білім сапасы тұрақты

Қазақ тілі

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы+,-
2022-2023	189	71%	100%	-2%
2023-2024	187	73%	100%	%
2024-2025	120	75%	100%	+2

Қазақ тілі пәні бойынша 2024-2025 оқу жылындағы білім сапасы +2 көтерілгенін көрсетіп отыр

Қазақ әдебиеті

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы+,-
2022-2023	189	71%	100%	-2%
2023-2024	187	72%	100%	%
2024-2025	120	75%	100%	+3

Қазақ әдебиетінен +3 білім сапасы көтерілгені байқалады

Орыс тілі мен әдебиеті

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы+,-
2022-2023	189	70%	100%	тұрақты
2023-2024	188	67%	100%	%
2024-2025	120	69%	100%	+2

Орыс тілі мен әдебиетінен білім сапасы +2%-ға өсу динамикасын көрсетті.

Ағылшын тілі

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	189	71%	100%	-1%
2023-2024	159	69%	100%	%
2024-2025	119	71%	100%	+2

Ағылшын тілі пәнінен +2% өсу динамикасын көрсетті

Қазақстан тарихы

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	119	72%	100%	тұрақты
2023-2024	119	73%	100%	%
2024-2025	119	73%	100%	тұрақты

Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасымен салыстырғанда тұрақтылық байқалады.

Дүние жүзі тарихы

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Өсу/кему
-------------	------------	--------------	---------	----------

			сапасы	динамикасы +,-
2022-2023	119	66%	100%	-6%
2023-2024	119	72%	100%	%
2024-2025	119	72%	100%	

Дүниежүзі тарихы пәнінен білім сапасымен салыстырғанда тұрақтылық байқалады.

Құқық негіздері

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Өсу/кему динамикасы +,-
2022-2023	45	73%	100%	+1%
2023-2024	25	72	100%	+4%
2024-2025	33	76%	100%	

Жоғарыда көрсетілген 5-11 сыныптарда бағаланатын пәндердің салыстырмалы көрсеткіштерінде болған өзгерістердің себептері анықталды. Біріншіден сыныптардағы оқушы санын өзгеруі, екіншіден жақсы оқитын оқушылардың кетіп, олардың орнына орташа оқитын оқушылардың келуінде. 2024-2025 оқу жылынд +3% өсу көтерілгендігі анықталды

SWOD талдау

Мықты	Әлсіз
<u>Күшті жақтары:</u> ✓ Білім сапасының соңғы үш жылда өсуі; ✓ Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерінің оқушылар білімідегі олқылықтармен жұмыс жасауы; ✓ Озық тәжірибелер базасының (сабақ үлгісі, белсенді оқыту әдістерін пайдалану) қалыптасуы; ✓ Оқытудағы критериалды бағалаудың маңыздылығы; ✓ Оқушылар өзара бағалауға, өзін-өзі бағалау мен топтық жұмысты бағалай білуге үйренуі; ✓ 2-11 сынып білім алушыларының білім сапасын шынайы көрсеткіштерін анықтаушы құрал ретінде мектептің дербес тәуелсіз бақылау жүйесінің қалыптасуы (мектепшілік бақылау сынамасы); ✓ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы өткізілетін зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы; ✓ Бастауыш және жоғары сатыда барлық сыныптардың жеткілікті деңгейдегі білім сапасын көрсетуі;	<u>Әлсіз жақтары:</u> ✓ Оқушылар сабақта бір-бірімен ашық диалог орнатуда өз ойын еркін жеткізе алмауы; ✓ Білім алушылар оқу үдерісінің сабақтан тыс уақыттағы кезеңдерін еркін және жан –жақты дамуы үшін барынша тиімді пайдалана алмауы; ✓ 11 сыныптарындағы білім сапасы көрсеткішінің төмендігі; ✓ Мектеп іс –шараларындағы ата –аналар белсенділігінің төмендігі; ✓ Отбасылық құндылықтардың оқу үдерісіндегі жетекшілік рөлінің төмендігі; ✓ Ізденімпаздық қабілетінің төмен болуы; ✓ Өткен білімді жаңа біліммен ұштастыра алмауы; ✓ Өзін-өзі бағалау, кері байланыс беру дағдыларының жетіспеушілігі; ✓ Оқушылар өзін-өзі реттеуі және өзіндік мақсат қоя білмеуі.

Мүмкіндік	Қатер
✓ Мұғалімдер жұмыстарын рейтингтік бағалау арқылы оқу мен оқытудағы ынталандыру жұмыстары жанданады, жетістіктер жинақталады; ✓ Оқу процесінің сәтті және сәтсіз жақтарына тәуелсіз сараптама жүргізіледі; ✓ Ата-аналар тәуелсіз сарапшы ретінде оқу-тәрбие процесін бақылайды; ✓ Қабілетті балаларды оқытудағы мұғалім іс –әрекетінің маңыздылығын арттыру; ✓ Рефлексивті есеп жазбаларын жазудағы мұғалімдер кәсіби деңгейінің артуы;	✓ Үлгерімі төмен білім алушылардың ізденістерінің аздығы (көшіру немесе сырттан көмек күтуі), жауапкершіліктің төмендігі; ✓ Оқушылардың білім алуға немқұрайлы қарауы, жалқаулық танытуы, өздігінен білім алуға қалыптаспағандығы; ✓ Интернет арқылы берілетін жағымсыз ақпараттан оқушыларға келетін қауіптің болуы; ✓ Жаңартылған білім беру мазмұнына көшкенімен, оқушылардың бұрынғы дағдыдан шыға алмауы.

№3 білім беру округі бойынша тірек мектеп Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Тьюторлық онлайн мектебі» жобасының аясында және А.Суханбаев атындағы орта мектебі мен Ақшолақ орта мектебі педагогтерінің жүргізген жұмыстарының нәтижесінде А.Суханбаев атындағы орта мектебінің білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда 5%-ға, ал Ақшолақ орта мектебінде 3% -ға өсіп отыр.

Гимназияда барлық әдістемелік жұмыстар гимназияның дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Шебер ұстаз» жобасы арқылы жүзеге асырылады. Әдістемелік жұмыстың мәні: мектепшілік педагогикалық қызметті жүйелі түрде диагностикалау, талдау, стратегиялық жоспарлау және тәжірибені тарату арқылы оқыту сапасын арттыру. Ұйымдастырудағы мақсат: оқу үдерісін жаңартып, заман талабына сай әдістемелік қолдау көрсету болғандықтан әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда төмендегі кедергілер мен қиындықтар кездеседі:

1) Материалдық-техникалық базаның әлсіздігі

- Кабинеттерде заман талабына сай сандық визуалды және интерактивті құралдардың жетіспеуі педагогтердің заманауи мүмкіндіктерді, соның ішінде ЖИ мүмкіндіктерін сабақта тиімді пайдалануына кедергі келтіреді.

2) Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттырудағы қиындықтар

- Кейбір пән мұғалімдерінің сабақты зерттеу аясында зерттеу нәтижелерінің сараптамалық талдауын дайындауда қиындық көретіндігі

3) Өзара ынтымақтастық пен әдістемелік тәжірибе алмасудың жетіспеушілігі

- Мектептің екі ауысымда жұмыс істеуіне байланысты басқа мектептердің әдістемелік қызметтерімен серіктестік байланысты орнатуда кедергілер бар.

4) Білім алушылардың метасана, өздігінен реттеу деңгейінің төмендігі

- Оқушының өзін-өзі реттеуі мен метасанасы қалыптаспаған болса, формативті бағалау мен өзін өзі бағалауда қиындықтар туындайды.
- Бұл білім беру үдерісінің ішкі логикасын бұзуы мүмкін.

5) Ақпараттық-коммуникативті технологияларды интеграциялау мәселелері

- Педагогтердің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерудегі құлықсыздығы, материалдық-техникалық базаның әлсіздігі.

SWOT талдау

Төменде әдістемелік жұмысты ұйымдастырудағы ішкі және сыртқы факторларды SWOT талдау форматында ұсынамын. Бұл жүйе мектептегі жағдайды кешенді түрде карауға мүмкіндік береді.

Ішкі орта	Сыртқы орта
Күшті жақтары (S)	Мүмкіндіктер (O)
• Ұжымның ұйымшылдығы, кәсіби ұжымның әлеуеті (мықты қоғамдастық, көшбасшылардың болуы). • Біліктілікті арттыру курстарынан өту, педагогикалық санаттың көтерілуі. • Сабақта кең ауқымды әдіс-тәсілдерді қолдану, формативті бағалау элементтерінің енгізілуі (e.g. АКТ, сыни тұрғыдан ойлау модульдері).	• Lesson Study және Action Research сынды инновациялық әдістерді енгізу мүмкіндігі. • Мектеп, ата-ана, оқушы арасындағы серіктестік, ата-ана клубтарын жаңғырту, ашық есік күндерін ұйымдастыру мүмкіндігі. • Желілік қауымдастық, семинарлар ұйымдастыру арқылы тәжірибе алмасу мүмкіндігі. • Қашықтан оқыту мен технологияларды меңгеру, ақпараттық мәдениетті арттыру.
Әлсіз жақтары (W)	Қауіптер (T)
• Технологиялық құралдар мен инфрақұрылымның жетіспеушілігі. • Оқушының өзін-өзі реттеуі мен метасанасы қалыптаспауы. • Кейбір пән мұғалімдерінің сабақты зерттеу аясында зерттеу нәтижелерінің сараптамалық талдауын дайындауда қиындық көретіндігі •	• Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейінің қалыптаспауы мемлекеттік стандарт талаптарын орындамауға әкеледі. • Инновациялық әдістерді енгізу кезінде құрал-саймандар мен қолдаудың сапасыз болуы. • Желілік ынтымақтастық пен тәжірибе алмасудың болмауы әдістемелік жұмыстың бірізділігін бұзады. • Білім мен зерттеу мәдениетінің төмен болуы (PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулерге дайын болмау). • Ақпараттық қауіпсіздік мәселелері (интернет арқылы жағымсыз ақпарат тарауы).

Қорытынды және ұсыныстар

Қорытындылай келе 2024-2025 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында әдістемелік жұмыстар оқу жылы басында бекітілген жоспарға сай жүргізілді. Әдістемелік жұмыс барысында кездескен кедергілер мен

қиындықтарға сараптама жасалып, жаңа оқу жылында аталған кедергілерді жою бойынша нақты іс-шаралардың жоспары дайындалатын болады.

Ұсыныстар:

1. **Инфрақұрылымды нығайту** – кабинеттерге жаңартылған құрал-саймандар, техникалық жабдықтар енгізу; көрнекі-дидактикалық материалдарды жетілдіру.
2. **Педагогтарды даярлау** – формативті бағалау, дескрипторлар құру, АКТ-ны тиімді қолдану бойынша тұрақты тренингтер ұйымдастыру.
3. **Желілік байланысты дамыту** – басқа мектептермен тәжірибелік алмасу, семинар, вебинар, Lesson Study/Action Research жобаларын бірлесіп жүргізу.
4. **Оқушылардың метасана мен функционалдық сауаттылығына назар аудару** – өздігінен бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту бағытындағы бағдарлама.
5. **Интеллектуалды қауіпсіздікті қамтамасыз ету** – интернет арқылы сауатты ақпарат қабылдауға бағытталған шаралар.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасарының 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі

Мақсаты:

Оқу үдерісіне цифрлық технологияларды енгізу арқылы білім және тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру

Міндеттері:

-Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орнын автоматтандыру жүйесін жүзеге асыру;

-Мектеп оқу кабинеттерінің цифрлы зертханалыры мен заманауи компьютерлерінің үлесін арттыру;

-Мұғалімдер мен білім алушылардың ақпараттық құзыреттілігін және компьютерлік сауаттылығын жетілдіру;

-Интернет желісіндегі сайттар арқылы білім мекемесінің және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық кеңістігін кеңейтуге мүмкіндік жасау.

Күтілетін нәтижесі:

-Мектептің цифрлы білім беру контенті қалыптасады;

-Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орны автоматтандырылады;

-Мектеп сайтының мазмұндық сапасы мен жұмыс істеу мүмкіндіктері артады;

-Цифрландыру жүйесі арқылы сапалы форматтағы білім алу қолжетімділігі қалыптасады;

-Мектеп басқарудың әділ де, ашық кеңістігі жасалады.

«Kundelik.kz» порталы бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. Қыркүйек айында электронды журнал 2023-2024 оқу жылына ауыстырылды.
2. Есептік кезеңдер құрастырылды.
3. Барлық сыныптардың тізімі, оқу топтарының тізімі енгізіліп, электрондық сабақ кестелері құрылды.
4. Келген-кеткен оқушылар уақытылы порталға енгізіліп-шығарылып отырылды.
5. Мұғалімдер қозғалысы уақытымен жүргізіліп отырды.
6. Мұғалімдердің электрондық журналды толтыруы күнделікті бақыланып отырды.
7. Әр апта сайын электронды журналдың жүргізілуі туралы статистикалық есеп шығарылып отырды.
8. Педагогикалық кеңесте электронды журналды күнделікті жүргізу әдістері мен ережелері туралы анықтама оқылып отырды.
9. Ата-аналар мен оқушылардың электронды журналды қолдануы бақыланып отырды.

Электрондық журналды жүргізілу есебі

	Үй тапсырмасын толтыру %	Сабақ тақырыптарын толтыру %	Жоспарлауды жүргізу, %	Баға қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу, %	Журналды уақытылы жүргізу, %
I тоқсан	100	100	100	1316 ішінен 1316	100	45
II тоқсан	100	100	100	1427 ішінен 1427	100	69
III тоқсан	100	100	100	1603 ішінен 1603	100	83
IV тоқсан	100	100	100	1456 ішінен 1456	100	95
Жылдық	100	100	100	1965 ішінен 1965	100	40,53

ҰББДҚ (НОБД) - мен жұмыс жасау барысы:

Келесі бөлімдерге жауапты мамандардың мәліметтері енгізілді:

1. Тіркеу мәліметтері;
2. Материалдық-техникалық қор;
3. Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер;
4. Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер;
5. Қосымша мәліметтер;
6. Төлқұжатты толтыратын жауапты адам;
7. Қызметкерлер, Контингенттер.

Мектептің ақпараттық-техникалық қамтамасыз етілуі бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. Мүмкіндігінше және қажетінше техникалық және бағдарламалық қамтылу қамтамасыз етілді.
2. ПК орнатылған бағдарламамен қамтылу түгелденіп, компьютерлер мен оргтехника түгенделіп (принтерлер, медиапроекторлар, экрандар, мониторлар), заманауи техникаларға сәйкес келмейтін немесе жөндеуге келмейтін техника есептен шығарылуға сұраныс берілді.
3. Директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасарының жұмысы бойынша нормативті құжаттар әзірленді.
4. Сандық оқыту көздері, АКТ қолданылатын сабақтарға қатыстым.
5. Ақпараттық - коммуникативті технологияларды қолдана отырып, робот құрастыру бойынша оқушылар көптеген жарыстарға қатыстырылып жүлделі орындар иеленді.

Әлеуметтік желілерде жасалған жұмыстар:

Мектеп сайты 2023-2024 оқу жылында 36 жаңалықпен толықтырылды.

Мектеп сайтында келесі қосымшалар уақытымен толықтырылып отырылды:

1. Ақпарат
2. Әдістемелік жұмыстар
3. Жетістіктер
4. Іс-шаралар
5. Оқушыларға
6. Ата-аналарға
7. Тамақтандыру
8. Ашық бюджет
9. Ашық орган

Мектептің **Facebook, Instagram** парақшаларына іс-шаралар туралы ақпарат уақытымен енгізіліп отырды. 2023-2024 оқу жылында барлығы 274 жаңалық енгізілді.

Кемшіліктер:

- Мектептің «Күнделік.kz» электронды журналдың уақытылы жүргізілуінің 100% болмауы.

Ұсыныс:

Пән мұғалімдері электрондық журналды толтыру кезінде қатаң есептілік құжаттарды жүргізуге қойылатын нормативтік талаптарды, нұсқау хаттың ережесін сақтауы.

2024-2025 ж.ж. электрондық журналды толтыру кезінде журналдарға түзетулер жүргізілсе, уақытылы толтырылмаса пән мұғалімдеріне шара қолдану қарастырылуы.

2024-2025 оқу жылында үйден оқылатын оқушылардың журналдары қағаз үлгідегі журналға ауыстырылуы.

ҰББДҚ базасына мәліметтерді тіркеу кезінде, әр бөлімге жауапты маманның мәліметтерін дұрыс, әрі нақты болуын қамтамасыз етілуі.

Дарынды балалармен жұмыс. Қосымша білім беру.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназия (одан әрі - гимназия) оқушыларының зияткерлік байқауларға қатысуының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші келесі тақырыптарға сәйкес жасалды «Мұрагер» шығармашылық орталығы, «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы, «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі, «Жас толқын» ОҒҚ.

Оқу жылы басында дарынды оқушылардың қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушыларды анықтау мақсатында сынып жетекшілері мектеп психологтарымен бірлесе жұмыс жүргізіп, дарынды балалардың тізімін анықталды.

I. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі

1.1. Пәндік олимпиада.

Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына 5-6 сынып, 7-8 сынып, 9-11 сынып аралығындағы оқушылар аудандық кезеңіне жалпы 75 оқушы қатысып жүлделі 8 оқушы I орын, 16 оқушы II орын, 17 оқушы III орын, 1 оқушы алғыс хатпен марапатталып облыстық кезеңге 9 оқушы жолдама алды. Облыстық кезеңнен 1 оқушы II орын, 4 оқушы III орын, 2 оқушы алғыс хат иеленді.

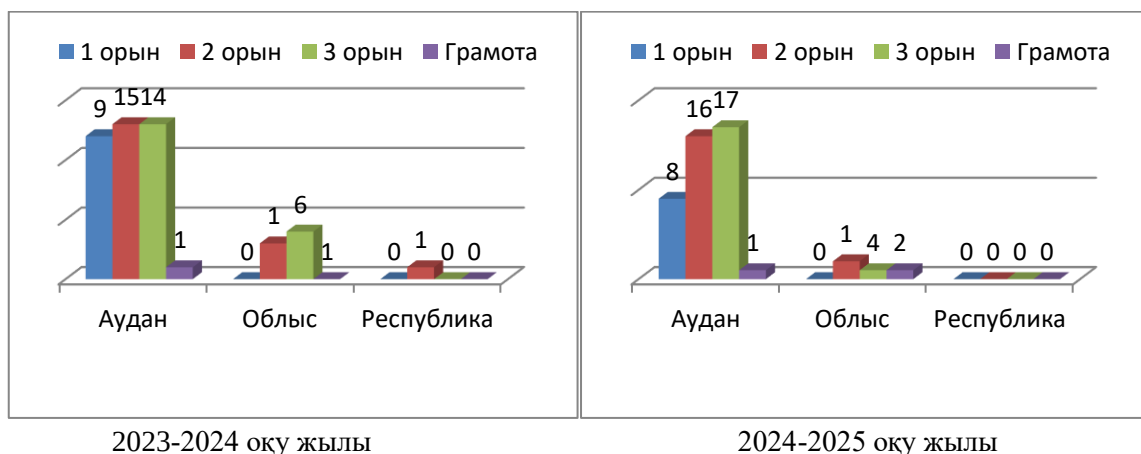
Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жеңістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада															
1	Аудандық	51	5	5	6	2	65	9	15	14	1	75	8	16	17	1
2	Облыстық	5	-	1	5	-	9	-	1	6	1	9	-	1	4	2
3	Республикалық	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

1. Пәндік олимпиада 5-11 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Нәтиже
1	Гасанова Фатима	6	Орыс тілі	Грамота
2	Бондарь Александр	5	Орыс тілі	III
3	Алимбек Алихан	5	Математика	III
4	Бондарь Катерина	11	Орыс тілі	II
5	Абыллай Балауса	11	Тарих	III
6	Кочкумбаева Жұлдыз	11	Ағылшын	III

7	Ынтымақ Нұрсауле	10	Қазақ тілі	Грамота
---	------------------	----	------------	---------



1.2. Интеллектуалдық олимпиада.

«Дарын» РҒПО ұйымдастыруымен өткізілген Ауыл мектеп оқушыларын қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Ауыл олимпиадасының» аудандық кезеңіне 51 оқушы қатысып, 25 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңге 7 оқушы ІІІ орын, 1 оқушы ІІ орын, 1 оқушы І орын, 1 оқушы алғыс хатпен марапатталды. Биылғы оқу жылындағы көрсеткіш былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 3% пайызға төмендеді.

Интеллектуалдық олимпиада бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жеңістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Аудандық	-	-	-	-	-	38	12	8	4	-	51	25	6	3	-
2	Облыстық	-	-	-	-	-	12	1	6	2	-	25	1	1	7	1
3	Республикалық	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

«Дарын» РҒПО орталықтары мен «Зерделі» ақыл – ой дамыту мектебі бірлесіп ұйымдастыруымен өткізілген «Алтын сақа», «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 15 оқушы қатысып, 8 оқушы 1 – ші орын, 4 оқушы 2-ші орын, 2 оқушы 3 –ші орын иеленіп 5 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңде 1 оқушы 1-ші орын, 1 оқушы 3-ші орын, 1 оқушы алғыс хатпен марапатталып 1 оқушы Республикалық кезеңге жолдама алды.

«Алтын сақа», «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Аудандық	17	8	2	-	-	14	2	6	2	1	15	8	4	2	-
2	Облыстық	8	3	1	3	1	6	1	1	2	1	5	1	-	1	1
3	Республикалық	3	-	3	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-

1.3. Қашықтықтағы олимпиада.

«Дарын» РҒПО ұйымдастыруымен өткізілген қашықтықтан өткізілетін байқауларға жалпы гимназиядан 796 оқушы қатыстырылып, 759 оқушы жүлделі орындарды иеленді. Биылғы оқу жылындағы көрсеткіш былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 20% пайызға өсті.

Қашықтықтағы олимпиада бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III
1	«Ақ бота» марафоны	570	218	158	86	358	57	167	67	619	348	181	90
2	«Русский медвежонок» ойын байқауы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3	Тіл – Тәуелсіздік тұғыры					15	3	2	8	25	-	2	16
4	Тарих Ата					81	42	13	8	102	76	12	6
4	«BRITISH BULLDOG» интеллектуалдық ойын	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
5	«Кенгуру – математика для всех» халықаралық байқау	400	110	37	86	591	324	170	49	50		17	7
Барлығы:		970	328	195	172	1045	426	352	132	796	425	212	123

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
---------------	---------------	-----------------

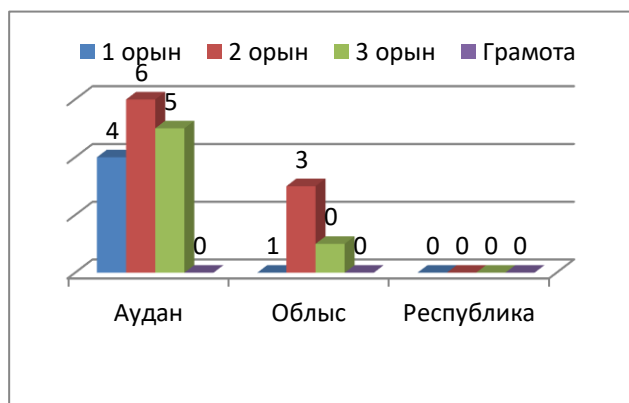
Оқушылардың интеллектуалдық байқауларға қызығушылықтары жоғары.	Түрлі байқаулар мен интеллектуалды байқауларға жоғары сынып оқушыларының қызығушылығының төмендігі.	Мұғалімдер оқушылармен мақсатты жұмысты тек сыныптан тыс емес, сонымен бірге сабақ барысында интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін ұйымдастыруы.
---	---	---

II. «Жас толқын» ОҒҚ.

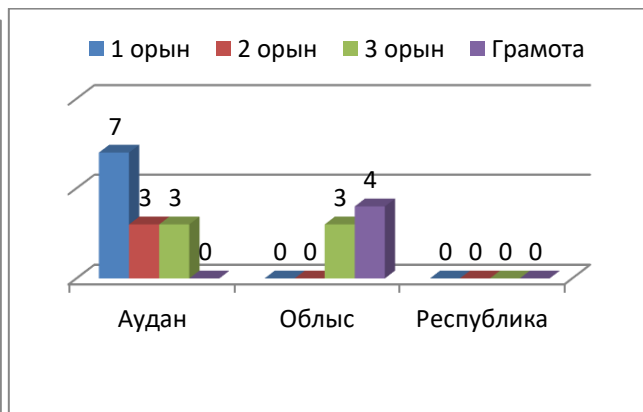
Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңіне 2-7 сынып, 8-11 сынып оқушыларнан 18 оқушы қатысып 7 оқушы I орын, 3 оқушы II орын, 3 оқушы III орын иеленіп облыстық кезеңге 8 оқушы жолдама алды. Облыстық кезеңнен 3 оқушы III орын, 4 оқушы грамотамен марапатталды. Ғылыми жобалар бойынша көрсеткіш өткен жылмен салыстырғанда 5% артты.

«Жас толқын» ОҒҚ бағыты бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Аудандық	16	9	4	2	-	17	4	6	5	-	18	7	3	3	-
2	Облыстық	12	-	2	5	1	5	1	3	-	-	8	-	-	3	4
3	Республикалық	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



2023-2024 оқу жылы



2024-2025 оқу жылы

III. «Мұрагер» шығармашылық орталығы

3.1 «Ән қанатында» өнерлі балалар байқауы.

Өткен есептік кезеңде «Ән қанатында» өнерлі балалар облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

«Ән қанатында» өнерлі балалар орталығының түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Облыстық															
2	Республикалық		10	1	2		1	3	3	2			4	3	2	3
3	Халықаралық		1	1				1	1							
Жалпы саны:			11	2	2	1	1	1	4	4	2		4	3	2	3

3.2 «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі.

Өткен есептік кезеңде «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі орталығының мүшелері облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Қолөнер және шығармашылық жұмыстармен айналысатын оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Облыстық	23	6	7	4	-	28	6	1	11	6	-	-	-	-	-
2	Республикалық	9	8	-	1	-	29	19	6	1	-	34	22	6	4	2
3	Халықаралық						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жалпы саны:		17	32	14	7	5	-	47	25	7	12	34	22	6	4	2

3.3 «Сөз зергері» көркемсөз оқу байқауы

Өткен есептік кезеңде «Сөз зергері» көркемсөз оқу бойынша гимназия оқушылары түрлі облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
	Олимпиада															

1	Облыстық	-	2	3	5	5	-	-	-	3	-	-	1	2		2
2	Республика-лық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Халықара-лық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жалпы саны:		-	2	3	5	5	-	-	-	3	-	-	1	2		2

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша дарынды балалармен жүргізілген жұмыс нәтижесі

Пәндер бойынша байқаулар 1-4, 5-11 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Нәтижесі
1	Сағымбай Наурызбек	4	"Алтын сақа"	I
2	Трамов Диннур	2	«Бастау»	III
3	Сейтгазы Жанарыс	4	«Бастау»	III
4	Ақзатұлы Ақсұңқар	3	«Зерде » ОҒҚ	III
5	Әбілдә Ернұр	4	«Зерде » ОҒҚ	Грамота
6	Гасанова Фатима	6	Пән олимпиадасы	Грамота
7	Бондарь Александр	5	Пән олимпиадасы	III
8	Алимбек Алихан	5	Пән олимпиадасы	III
9	Бондарь Катерина	11	Пән олимпиадасы	II
10	Абыллай Балауса	11	Пән олимпиадасы	III
11	Кочкумбаева Жұлдыз	11	Пән олимпиадасы	III
12	Ынтымақ Нұрсауле	10	Пән олимпиадасы	Грамота
13	Кочкумбаева Жұлдыз	11	Ауыл олимпиадасы	III
14	Мирзабай Айгерім	11	Ауыл олимпиадасы	III
15	Абыллай Балауса	11	Ауыл олимпиадасы	III
16	Сайин Раяна	9	Ауыл олимпиадасы	III
17	Рашид Алина	10	Ауыл олимпиадасы	III
18	Адинова Памбук	9	Ауыл олимпиадасы	II
19	Махмудова Сибельжан	9	Ауыл олимпиадасы	I
20	Тұрар Аяулым	11	Ауыл олимпиадасы	Алғыс хат
21	Умирбаева Қаламқас	7	«Зерде » ОҒҚ	Грамота
22	Муратбек Анар	7	«Зерде » ОҒҚ	Грамота
23	Асан Айару	7	«Зерде » ОҒҚ	III
24	Сағындық Мерей	11	Ғылыми жоба	Грамота
25	Бахыт Адина	8	Ғылыми жоба	III
26	Матов Бейбарыс	5	"Алтын сақа"	III
27	Нарбаева Балым	10	"Алтын түлек"	Грамота
28	Толдыхан Инабат	10	Дарынды математик	I
29	Жузимбаев Нұрдаулет	8	«Әбіш оқулары»	III
30	Ынтымақ Нұрсауле	10	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	I
31	Нұрхан Құралай	9	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	III
32	Асанова Назли	10	«Жарқын болашақ»	III
33	Орынбасар Акерке	11	«Ш. Мұратаза» оқулары	Грамота
34	Ынтымақ Нұрсауле Еділбайқызы Рабия Несипбай Аруна	Топтық	«Ой шебері» зияткерлік ойын	II
35	Мирзабай Айгерім	11	XXI ғасыр көшбасшысы	I

			зияткерлік ойыны	
--	--	--	------------------	--

Шығармашылық байқаулар (ән, би, қолөнер, т.б.) облыс

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Нәтижесі
1	Баймаханбет Ажар	7	«Жас ұланның жұлдызы»	III
2	Сагидулла Алтынай	3	«BE STAR»VIII Республикалық өнер конкурсы	II
3	Түркменбай Аягөз	6	«IV Республикалық шығармашылық фестиваль - конкурсы»	I
4	Коршунов Данил	3	«IV Республикалық шығармашылық фестиваль - конкурсы»	I
5	Ерболова Сафия	6	«IV Республикалық шығармашылық фестиваль - конкурсы»	I
6	Ұзақбай Ерасыл	4	«Дарабоз» Республикалық байқауы	II
7	Ерболова Сафия	6	«BE STAR/Жұлдыз бол»VIII Республикалық өнер конкурсы	II
8	Елемес Амина	7	«BE STAR/Жұлдыз бол»VIII Республикалық өнер конкурсы	I
9	Түркменбай Аягөз	6	«BE STAR/Жұлдыз бол»VIII Республикалық өнер конкурсы	III

Спорттық байқаулар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқау атауы	Нәтижесі
1.	Лесбек Алихан	10	Қалашық спорт түрі	III
2.	Есенқожа Бекнұр	8	Қалашық спорт түрі	III
3.	Хамит Ақбота	9	Қалашық спорт түрі	III
4.	Бахтығали Ұлдана	7	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
5.	Ниетбек Бақберген	6	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
6.	Лес Іңкәр	5	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
7.	Нұрлан Нұрсаят	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
8.	Нысанбай Нұрсұлтан	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
9.	Сапар Акерке	5	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
10.	Ниетбек Бақберген	6	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
11.	Ерболова Сафия	6	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
12.	Нұрлан Нұрсаят	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II

			олимпиадасы»	
13.	Есенгелді Бакнұр	6	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
14.	Қияш Ұлбике	5	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
15.	Нұрмахамбет Мөлдір	5	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
16.	Бахтиерова Ақерке	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
17.	Елемес Амина	7	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
18.	Аманбай Айгерім	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
19.	Құралбай Кәусар	8	«Дене шынықтыру пәні олимпиадасы»	II
20.	Хамит Ақбота	9	«Қалашық спорт түрінен»	III
21.	Есенқожа Бекнұр	8	«Қалашық спорт түрінен»	III
22.			«Қалашық спорт түрінен»	III
23.	Есенгелді Арнұр	9	«Футбол»	II
24.	Елубай Алинұр	8	«Футбол»	II
25.	Нұржан Бексұлтан	8	«Футбол»	II
26.	Едіге Еділжан	8	«Футбол»	II
27.	Елубай Алинұр	8	«Футбол» чемпионаты	III
28.	Әзімхан Өркен	7	«Футбол» чемпионаты	III
29.	7-8 сынып Қыздар командасы	топтық	«Ұлттық мектеп лигасы»	II
30.	Әбдіжалил Алихан	7	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
31.	Ахмед Дінмұхаммед	7	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
32.	Әзімхан Өркен	7	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
33.	Есенгелді Бакнұр	6	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
34.	Тұрсынбай Ерден	6	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
35.	Ұзақбай Бағлан	7	«Футбол» дәстүрлі турнир	I
36.	Нұрмұхамед Мөлдір	5	«Баскетбол » чемпионаты	III
37.	Ерболова Сафия	6	«Баскетбол » чемпионаты	III
38.	Сапар Ақерке	5	«Баскетбол » чемпионаты	III
39.	Қияш Ұлбике	5	«Баскетбол » чемпионаты	III
40.	Құралбек Кәусар	8	«Баскетбол » чемпионаты	III
41.	Малидова Сабира	7	«Баскетбол » чемпионаты	III
42.	Шплецер Любовь	7	«Баскетбол » чемпионаты	III
43.	Баязитова Рамиля	7	«Баскетбол » чемпионаты	III
44.	Бахтығалиева Ұлдана	7	«Баскетбол » чемпионаты	III
45.	Жақсыбай Анаис	7	«Баскетбол » чемпионаты	III
46.	Әзімхан Өркен	7	«Футболдан » чемпионаты	III
47.	Махсат Нұрсұлтан	7	«Футболдан » чемпионаты	III
48.	Есенгелді Арнұр	9	«Футболдан » чемпионаты	II
49.	Сәбит Әзімхан	8	«Волейболдан » чемпионаты	I
50.	Есенқожа Бекнұр	8	«Волейболдан» чемпионаты	I
51.	Лесбек Жайна	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
52.	Арунбаева Мерей	7	«Гандболдан » Ұлттық	II

			мектеп лигасы	
53.	Ерікқызы Ақсезім	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
54.	Бахтығали Ұлдана	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
55.	Манат Гүлназ	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
56.	Нұрлан Еркежан	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
57.	Қонысбай Айгерім	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
58.	Мейманқұл Балауса	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
59.	Сайин Балауса	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
60.	Өмірзақ Сезім	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
61.	Меңлібай Кәусар	7	«Гандболдан » Ұлттық мектеп лигасы	II
62.	Мырзакерім Ильяс	8	«Шахмат» турнирі	III
63.	Намед Ерасыл	10	«Шахмат» турнирі	II

Басқа байқаулар (экология, анимация, т.б.) облыс

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Есенгелді Бакнұр	6	«Есо - Future» байқауы	III
2	Бахтиер Іңкәр	6	«Табиғат лирикасы»	I
3	Бекдос Адемі	5	«Табиғат лирикасы»	III
4	Дүйсембе Саяна	7	«Табиғат лирикасы»	Грамота

Робототехника бойынша байқаулар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Сандыбайұлы Ғалым	8	«ROBOTEK GRAND TOURNAMENT»	II
2	Жақсыбай Нұрхат	9	«ROBOTEK GRAND TOURNAMENT»	II

Республикалық байқаулардың, олимпиада, шығармашылық, спорттық жарыстардың жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Елубай Алинур	8	«Футболдан»	Үздік қорғаушы номинациясы
2	Владимир Бақдаулет	4	«Футболдан»	I
3	Амангелді Наурызбай	7	«Футболдан»	III
4	Сембек Алинур	3	«Дойбы»	III
5	Мирзабай Айгерім	11	XXI ғасыр көшбасшысы	Грамота

			зияткерлік ойыны	
6	Сағымбай Нұрдаулет	7	М.Өтелбаев атындағы «Ойлан тап» математикалық олимпиадасы	Грамота

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
Оқушылар эксперименттеуге деген ғажайып ұмтылысымен ерекшеленеді.	Зерттеу және шығармашылық жұмыстар жасауда сыни ойлаудың әлсіздігі.	Зерттеу және шығармашылық жұмыстар жасауда креативті ойлау дағдыларын жетілдіретін бағыт-бағдар берілсе.
Оқушылардың шығармашылық жұмыс жасауда танымдық белсенділігінің жоғары болуы.	Шығармашылық және зерттеушілік қабілетін, қызығушылығын дамытатын жұмыстардың аздығы.	Педагогтың дарынды балалармен жұмыс істеудегі басты міндеті – салмақты шығармашылық жұмысқа деген талғамын арттырса.

Жаңа оқу жылына ұсыныс:

Бір жылдық жұмысымды қорытындылай келе жаңа оқу жылында келесі бағыттар бойынша жұмыстарды жандандыру қажет.

1. **«Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі** бағыты бойынша жалпы білім беретін пәндер олимпиадасынан облыстық және республикалық деңгейде жеңімпаздар дайындау.
2. **«Жас толқын» ОҒҚ бағыты** бойынша ғылыми жобадан облыстық және республикалық жеңімпаздар дайындау.
3. **«Зерде» ғылыми орталығы бағыты** облыстық және республикалық деңгейде зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру.
4. **«Креативті жобалар» байқауы бағыты** бойынша жобалар сапасын арттыру.

2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысына сараптамалық талдау

I. Кіріспе

Қазіргі қоғамның даму жағдайында жас ұрпақтың бойына адалдық, әділдік, отансүйгіштік, еңбексүйгіштік сияқты асыл қасиеттерді сіңіру – ең өзекті мәселелердің бірі. Елдің болашағы – жастардың рухани кемелдігі мен азаматтық ұстанымына тікелей байланысты. Осыған орай, Қазақстан Республикасында қабылданған **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы** жас буынның бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті арттыруға, қоғамға пайдалы белсенді азамат тәрбиелеуге бағытталған.

Бағдарлама тәрбие жүйесінің барлық бағыттарын қамти отырып, оқушының тұлғалық дамуына, әлеуметтік жауапкершілігіне, өз еліне деген сүйіспеншілігіне және адал еңбегі арқылы Отанға қызмет етуіне ықпал етеді. «АДАЛ АЗАМАТ» жобасы – өскелең ұрпақты тек білімді ғана емес, сонымен қатар парасатты, әділетті, жауапкершілігі жоғары азамат етіп тәрбиелеудің тиімді құралы болып табылады.

Тәрбие процесі – күрделі динамикалық жүйе. Өйткені, ол үнемі үзіліссіз даму, қозғалмалы, өзгермелі жағдайда болады. Тәрбие процесінің үзіліссіз жағдайы қоғамның талабына сай оның үнемі дамуымен сәйкес келеді, Бүгінгі күннің сұранысы – сапалы біліммен қаруланған, бәсекеге қабілетті, белсенді, шығармашыл, өркениетті болашақ үшін күресуге барын салатын, жоғары мәдениетті, адамгершілік түсініктері берік бекіген, кез-келген ісінде патриоттық сезімі көрініс тапқан ұрпақ. Мұндай ұрпақты тәрбиелеу ісінде мемлекет мектепке зор талаптар қойып, үлкен сенім артады.

Тәрбие жұмысы мектептегі үрдістің құрамдас бөлігі болғандықтан, ол тәрбиенің жалпы мақсатын орындауға бағытталған - балаға қоғамда өмір сүруге қажетті әлеуметтік тәжірибені меңгерту және қоғамдық тұрғыдан қабылданған құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Осыған орай оның негізгі мақсаты – сабақ үстінде жүзеге асыратын тәрбие міндеттерін толықтыру және тереңдету, олардың қабілеттерін неғұрлым толық ашу, белгілі бір нәрсеге қызығушылығы мен ынтасын ояту, қоғамдық белсенділіктерін шындау, бос уақытын дұрыс ұйымдастыруды көздейді.

Тәрбиенің негізгі міндеті – тұлғаның қоғамда табысты әлеуметтенуіне ықпал ету, жағдай туғызу. Тәрбие – үнемі ізденіс пен ізгілік жолындағы қиын да, қызық мәселе. Тәрбие беру – алға қойылған мақсат пен міндеттің іске асуымен бағаланып қана қоймай, оның нәтижелілігінің көрінісі мен маңызды болмақ.

Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу-рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жеке адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланы тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайтуы сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу - «Ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

II. Ағымдағы жай-күйді талдау

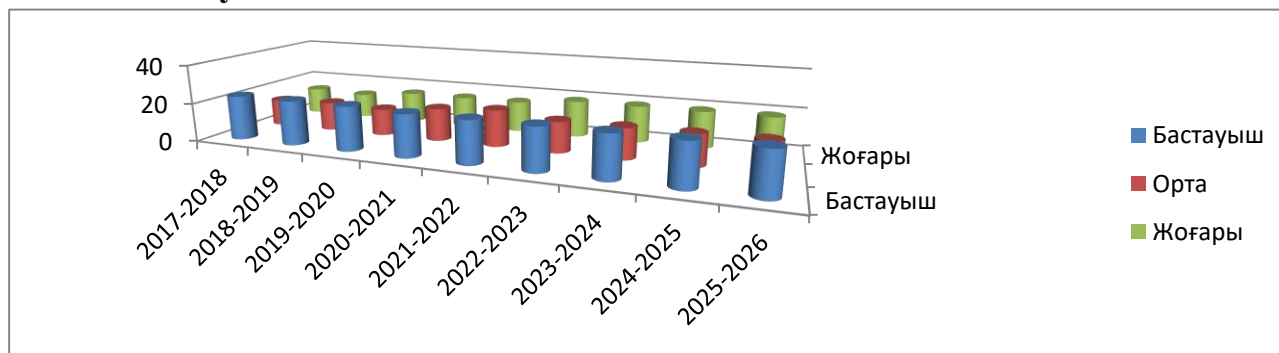
2.1. «Жаңа ұрпақ» кешенді тәрбие бағдарламасы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму жоспарының «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңын, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығын (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығын (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). Білім және Ғылым министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 желтоқсандағы №528 бұйрығын, ҚР Үкіметінің «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысын, Қазақстан Республикасындағы «Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңын басшылыққа ала отырып жасалды. Гимназияда тәрбие жұмыстары негізінен «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам», «Саламат», «Азамат», «Тұлға» жобалары арқылы жүзеге асады.

2.2. Гимназияның сынып жетекшілер құрамы:

Оқу жылдары	Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның сынып жетекшілер құрамы			
	1-4 сыныптар (бастауыш буын)	5-7 сыныптар (орта буын)	8-11 сыныптар (жоғары буын)	Жалпы саны
2017-2018	23	14	14	51
2018-2019	23	15	13	51
2019-2020	23	14	16	53
2020-2021	22	17	16	55
2021-2022	22	19	16	57
2022-2023	22	16	19	57
2023-2024	22	16	19	57
2024-2025	22	16	19	57
2025-2026	22	16	19	57

2025-2026 оқу жылында:



Гимназияның тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас, ақпаратты, интеллектуалдық, жұмыс істеу білу, мәдениеті дамыған және зерттей білетін, іс-әрекет жасай білетін, дағдысы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. Жаңа демоктариялық қоғамда өмір сүруге қабілетті және патриот қалыптасуына: тұлғаның саяси, құқықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықты санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұлға дайын болуына ықпал ету;
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және эстетикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлері мен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттары қалыптастыруға ықпал ету;
3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлауына, ана тілді мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын психологиялық-педагогикалық күзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамсыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастырылуына ықпал ету;
7. Білім беру ұйымдарына көп мәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, тұлғаны өнерде және болмыста этникалық нысандарды қабылдау, меңгеру және ықпал ету;
8. Салауатты өмір салты дағдыларының тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету.

«Құндылықтарға» негізделген тәрбие бағдарламасы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер,

клубтар,

секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

1. Оқу пәндері шеңберінде:

– сабақ тақырыбының тәрбиелік мәнін ескеру және оның сабақ барысында

жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

– бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлау мен өткізуде ортақ тақырыптардың әлеуетін ескеру;

– орта және жоғары сыныптарда пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды

қалыптастыруға назар аудару қажет.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылады. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы мақсаттары мен міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы тату- лығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, тату- лық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиет- терін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

«Адал Азамат» біртұтас тәрбие құндылықтары:

- 1.Тәуелсіздік және отаншылдық
2. Бірлік және ынтымақ
- 3.Әділдік және жауапкершілік
4. Заң және тәртіп
- 5.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6. жасампаздық және жаңашылдық.

1.Ата –анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрерді біледі оны сақтайды

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

SWOT талдау

Күшті жағы (Strengths) Мектепте мұғалім мен оқушы арасында сенім мен ынтымақтастық мәдениетінің, қолайлы ортаның қалыптасуы «Ұлағат» әкелер және «Сырласу» аналар клубының бірлескен жұмыстарының нәтижесінде «Отбасы тәрбиесі» бағытындағы жұмыстар жүйелі жүргізіліп, ата-аналармен тығыз байланыстың орнауы Қазақстандық, патриотизм, көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбиесі бағыттарындағы жұмысы жүйеге қойылған	Қайыпті (Threats) Мектепшілік есептегі оқушылардың санының артуы Тәртіпбұзушылыққа икем оқушылардың жиі кездесуі
Әлсіз жағы (Weaknesses) Сынып жетекшілер тарапынан оқушының	Мүмкіндіктер (Opportunities) «Ұлттық тәрбие» бағытындағы

даму деңгейіндегі зерделеу жұмыстарының әлсіздігі Патриоттық сезімнің жекелеген оқушылар бойындағы әлсіздігі Оқушылардың өзіне деген сенімділігі байқалмайды, шығармашылық белсенділігі төмен Сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың үйін аралау жұмысының болмауы Мектеп кезекшілігінің дұрыс атқарылмауы	жұмыстарды жандандыру «Шығармашылық қауымдастығы» аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, көшбасшылыққа қалыптастыру Сынып жетекшілерді іс-шараларды жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру
---	--

Ұсыныс:

1. «Ұлттық құндылықтар» бағытындағы жұмыстарды жандандыру;
2. «Шығармашылық қауымдастығы» аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру;
3. Сынып жетекшілерді іс-шараларды жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру;
4. Сынып сағаттарының уақытылы әрі сапалы өткізілуін қадағалау.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының әлеуметтік қызмет жүйесінің 2024-2025 оқу жылындағы атқарған жұмысының жылдық есебі.

Әлеуметтік орталық оқушының сапалы білім алуына жағдай жасаумен қатар, оның қауіпсіздігі, бос уақытын тиімді пайдалануы, ортада өзін еркін ұстай білуі басты назарға алынған. Орталық төмендегідей бағыттар бойынша жұмыстар атқарады:

1. Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары;
2. Қайырымдылық шараларын ұйымдастыру;
3. Кеңес беру және қорғау бағыты;
4. Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты.

I. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау

Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы 100% жүзеге асырылды.

№	2024-2025 оқу жылы	Отбасы саны	Оқушы саны
1	Көп балалы отбасы	223	473
2	Аз қамтылған	9	13
3	Қамқорлықта	0	0
4	Туыстарының үйінде тұрып оқитыны	5	6
5	Жалпы толық емес отбасы	70	89

6	Өгей ана, өгей әкемен тұратын оқушылар	3	5
7	Үйде оқытылатын оқушылар	2	2
8	Инклюзивті біліммен қамтылғандар	1	1

Мектеп оқушыларының отбасының әлеуметтік картасы бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжаты, ата-аналар базасы және оқушылар базасы жасалынды. (қосымша Power Point, Excel программалары арқылы жасалынды)

II. Қайырымдылық шараларын ұйымдастыру

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2024 жылғы 12 тамыздағы № 1-21-6/4660-И хатына сәйкес мектебімізде 1 тамыз-30 қыркүйек аралығында «Жақсылық жаса!» ұранымен «Мектепке жол» республикалық акциясы өткізілуде.

Акцияны ұйымдастыру және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету болып табылады.

Акция барысында:

- Мектепке дайындау кезінде қолдауға мұқтаж аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсетілді;
- Гимназия кітапханашыларының қамқорлықтағы, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан балаларға оқулықтар таратуы қадағаланды;
- Гимназия ұжымы мен жеке кәсіпкерлер акцияға тартылды;

1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акция аясында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету мақсатында гимназия ұжымы тарапынан және аудандық аурухана қызметкерлері, спорт мектебінің ұжымы атынан 16 оқушыға кеңсе тауары беріліп, мектеп формасы берілді. Жалпы суммасы 284 000 теңгені құрайды.

Қайырымдылық шараларының нәтижесінде, аз қамтылған және көп балалы отбасыларына жыл бойы мемлекет тарапынан да, демеушілер тарапынан да әлеуметтік көмекпен қамтылды.

III. Кеңес беру және қорғау.

Кеңес беру және қорғау бағыты бойынша, кеңес алушының тек материалдық мәселелерді шешу ғана емес, сондай-ақ қаржылай сауаттылық, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын сақтау, мамандықты дұрыс таңдау, өз құқықтарын білу, дұрыс тамақтану және оқушының қоршаған ортасымен қарым-қатынасы қарастырылған. Балалардың денсаулығы мен

олардың толыққанды дамуы көбінесе олардың құқықтарын қорғау тиімділігімен анықталады, сол себепті оқушыларға құқықтарын түсіндіру жұмыстары тәрбие орталығымен тығыз жұмыс жүргізу барысында жүзеге асырылды.

Ерекше тәрбиені қажет ететін оқушылардың, көпбалалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы, сенім хат арқылы туыстарының үйінде тұратын оқушылардың тізімі жасалды. Сынып жетекшілермен бірлесе отырып, оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайына зерделеу жүргізілуі тапсырылды. Тәрбие орталығымен бірлесе, барлық санитарлық талаптарды ұстана отырып, аз қамтылған, көпбалалы отбасына және қамқорлықтағы, үйде оқылатын оқушылардың үйлеріне зерделеу жүргізілді. Нәтижесінде,

- оқушылар мен ата-аналар қарым-қатынасы;
- отбасының оқушының дұрыс білім алуына жағдай жасауы;
- отбасының қажеттіліктері мен мұқтаждықтарын анықтау;
- баланың бос уақытын тиімді пайдалануы, бала құқығының сақталуы бойынша жадынамалар мен кеңестер берілуін басты мақсатқа ала отырып, оқушылардың отбасына зерделеу жұмыстары жүргізілді.

711 отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың тұрмыс-жағдайы сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагогтар тарапынан зерделенді.

Сынып жетекшілердің өтініші бойынша тәрбие орталығы, сабаққа жиі қатыспайтын, кешігіп қосылатын 19 оқушыға үйлеріне барып акт жасалынып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру

Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты бойынша, «денсаулық» сабақтары, түрлі форматтағы байқаулар, жетістікке ынталандыру жұмыстары жүргізілуде.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында түрлі мектепшілік байқаулар ұйымдастырылды.

«Отбасы-орта мектеп» тақырыбында оқушылардан эссе алынып, талқыланды.

«Кітап оқып жарысайық» кітап оқу байқауына 7-10 сынып оқушылары арасынан 25 оқушы қатысып, жүлделі сыйлықтармен марапатталды.

Оқу жылы бойына сауықтыру лагерлеріне оқушылар жіберіліп отыр.

Қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне 35 оқушы жіберілсе, оқу-сауықтыру лагерлеріне 5 оқушы жіберілді.

Ұсыныс:

1. Оқушыларды жетістікке ынталандыру бағытындағы жұмыстарды жиі ұйымдастыру;
2. Әлеуметтік көмекті қажет отбасыға мектеп тарапынан жүйелі, білікті көмек көрсету. Оқушылардың отбасы мүшелерімен, мұғалімдермен қарым-қатынас орнатуда қиындықтардың алдын-алу және әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларға материалдық көмек көрсетіп, оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру;

3.Оқушыны қоғамға пайдасы бар іс-әрекеттермен айналысуы, бос уақытын тиімді пайдалануы, ортада өзін еркін ұстауына жағдай жасау.

**Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2024-2025 оқу жылындағы
«Жаңа ұрпақ кешенді бағдарламасының» «Саламат» жобасы бойынша
«Сенім» психологиялық орталығы аясында атқарылған жұмыстардың
есебі**

«Саламат» жобасы оқушылардың психологиялық-әлеуметтік, спорттық, экологиялық мәдениетін жоғары деңгейде қалыптастырады. Бұл жоба аясында түрлі тренингтер, жиындар, кездесулер, жарыстар, психологиялық жаттығулар, әлеуметтік-қайырымдылық акциялар, спорттық эстафеталық сайыстар т.б іс-шаралар өткізіледі. Жоба гимназияның стратегиялық дамуында төрт саланы қамтиды, және әр сала өзінің функцияларына қарай өз бағыттарынан тұрады.

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үдерістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

Диагностикалау

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Нәтижесі
1	Көп балалы отбасылар, өгей ата-анамен тұратын оқушыларды анықтау	Тізімін жасау	1-11 сынып	Қыркүйек	1.Өгей ата-анамен тұратын оқушылар-5 2.Толық емес отбасы(жартылай жетім) оқушылар-10 3.Туыстарымен тұратын оқушылар-5 4.Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар-0 5.Жартылай жетім оқушылар саны-10 6.Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар-13
2	Инклюзивті және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау	Тізімін жинақтау, мінездеме жазу	1-11 сынып	Қыркүйек	Гимназияда арнайы бағдарлама бойынша білім алатын оқушы саны: 3 1)Үйде оқытылатын-2 2)Инклюзивті білім алушылар-1
3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	Керн – Йерасек тесті. Графикалық диктант.	1-сынып	Қыркүйек	Мақсаты: Бұл тест балалардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында алынған тест. Жоғары балл-55/62,15% Орташа балл-57/64,41% Төмен балл-0/0% Зерттеу нәтижесіне қарай оқушылардың дайындық деңгейін ескере отырып,бейімделуіне,

					оқушылардың сабаққа мотивациясын, ынтасын көтеру жұмыстары жүргізіліп, оқушылармен жеке сұхбат жүргізілді. Тестке қатысушылар саны: 113
4	Мектепке жаңа келген оқушыларды және көрші ауылдан қатынайтын оқушыларды анықтау.	Жаңадан келген оқушыларды анықтау. Тізімін жинақтау	1 – 11 сынып	Қыркүйек	Жаңадан келген оқушылар тізімі жасалынып, 2-5 сыныптар аралығында аталған оқу жылында 11 оқушы қабылданды. Оның ішінде: 2 сыныпқа- 2оқушы. 3 сыныпқа- 2оқушы. 4 сыныптарға- 4 оқушы. 5 сыныптарға- 3 оқушы қабылданған. Ал, 6-11 сыныптар аралығында аталған оқу жылында барлығы 14 оқушы қабылданды. Оның ішінде: 6 сыныпқа-4 оқушы. 7 сыныптарға-3 оқушы. 8 сыныптарға- 4оқушы. 9 сыныптарға-2оқушы. 10 сыныптарға-3оқушы. 11 сыныптарға-0оқушы қабылданған. Гимназияға жаңадан қабылданған барлық оқушылармен жеке психологиялық сұхбаттасу жұмысы жүргізілді. Барлық жаңадан қабылданған оқушылар саны: 27
5	Оқушылардың қобалжу деңгейлерінің бейімділігін анықтау	Кондаш тесті	5 – сынып	Қыркүйек	Жалпы саны: 116 оқушы Тестке қатысқан оқушы саны: 102 Нәтижесі: Мектепшілік мазасыздық түрінен 5 оқушы анықталды.
6	Кәсіби бағдар	Голланд тесті	11– сынып	Қыркүйек	11-сынып оқушыларының кәсібі бағыт-бағдарларын анықтау мақсатында тест алынды. Тестке-61 оқушы қатысты. Тест нәтижесі бойынша: 1.Реалистік тип-6/3,66% 2.Конвенциялық тип-5/9.6% 3.Артистік тип-6/3.66% 4.Тапқыр тип-9/5.49% 5.Әлеуметтік тип-22/13,42% 6.Интеллектуалдық тип-5/9,6% 7.Аралас тип-0%

7	Оқушы қабілетін анықтау.	Гарднер тесті	6-10 сынып	Қыркүйек	6-10 сынып оқушыларынан дарындылықтарын анықтау мақсатында 13-секциядан тұратын тест алынды. Әр секция 10-сұрақтан тұрады. Барлық оқушы саны: 443 Тестке қатысқандар саны: 429 Нәтижесінде: 1) натуралистік қабілет-16/2.74% 2) музыкалық қабілет-24/5,5% 3) логикалық қабілет-50/44,16% 4) тұлғааралық қабілет-27/3.8% 5) моторлы- қозғалыс қабілет-50/8.1% 6) вербалды лингвистикалық қабілет-24/4.8% 7) ішкі жеке тұлғалық қабілет-45/7.0,5% 8) визуалды кеңістікті қабілет-38/6.3% 9) ақындық қабілет-28/4.5% 10) әртістік қабілет-50/8.0,8% 11) аспаздық қабілет-90/13.7% 12) сіздің спорттық қабілет-125/20.2% 13) математикалық және зерттеушілік қабілет-65/9.8% Қорытынды: Оқушылар арасында ең жоғарғы көрсеткіш көрсеткен қабілеттердің түрі – спорттық, аспаздық, музыкалық қабілет. Тест арқылы оқушылардың қызығушылықтары әр салаға жақын екендіктері анықталды.
8	Сынып ұжымдарында психологиялық ахуал мен қарым-қатынас және мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеу	Социометрия әдісі Д.Ж. Морено	5-11 сынып	Қазан	Нәтижесі: Қатысқан оқушы саны: 687/100% Топ көшбасшылары: 97/13.5% Топ жұлдыздары: 125/18.9% Топ құрамындағылар: 500/77.1% Шеттетілгендер: 12/1.7%
9	Жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау	М. Фергюсен мен Д. Рассельдің тесті	6-сынып 7-сынып 9-сынып	Қазан	Мақсаты: оқушылардың жалғыздық сезім деңгейін анықтау. Нәтижесі: тесттің қорытындысы бойынша жалғыздық сезімінің деңгейі жоғары оқушы-8/2.6%, орташа деңгей-266/90%, төмен деңгей- 23/6.8% оқушы көрсетті.

1 0	Оқушылардың алаңдаушылық деңгейін анықтау	С. Спилбергер тесті	8-сынып 10-сынып 11-сынып	Қазан	Мақсаты: Бұл сауалнама зерттелушінің алаңдаушылық деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Нәтижесі: (8,10,11) Жоғары: 0/0.% Орташа:3714,3% Төмен: 175/68,2%
1 1	5 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	Казанцев «Өзін-өзі бағалау» тесті	5-сыныпта р	Қазан	Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау. Қатысқан оқушылар саны: 132 Жоғары: 9/6.09% Орташа: 94/71.2% Төмен: 26/19.6% Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жеке сұхбат жүргізіліп, кеңес берілді.
1 2	Оқушылар арасында буллинг және кибербуллинг фактілерін анықтау	Анонимді сауалнама	6-9 сынып	Қараша	Оқушылар арасында буллинг және кибербуллинг фактілерін анықтау мақсатында (гугл форма) арқылы оқушылардан жасырын сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша буллинг, кибербуллингке ұшыраған немесе куәсі болған оқушы анықталған жоқ.
1 3	Оқушылардың жеке бас ерекшелігін анықтау	«Ағаш» әдістемесі	2-сынып 4-сынып	Желтоқсан	Бұл әдіс арқылы балалардың бойындағы мінез ерекшеліктері анықталады. Әдістемеге қатысқан оқушылар саны: 202 Нәтижесінде: Оқушылардың мінез-құлықтарында ешқандай ауытқушылықтары жоқ. Әдістеме барысында кері нәтиже көрсеткен оқушы анықталмады.

2024-2025 оқу жылында психологиялық диагностика жұмыстарының нәтижесіне төмендегідей психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді:

1. «Жаңа оқу жылына көтеріңкі көңіл-күймен» тренинг, 5-6 сынып эмоционалды көңіл-күйлерін көтеру, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру
2. Жасөспірімдер арасында буллинг, кибербуллингті алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді, 7-8 сыныптар
3. Келеңсіз оқиғаларды алдын алу мақсатында педагогтарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

4. «Ата-анабақылауы:Баланың интернеттегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету»ата-аналарға тренинг құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу мақсатында.
5. «Бала мен ата-ана арасындағы дұрыс қарым-қатынас» тренинг. Келеңсіз оқиғаларды алдын алу мақсатында жүргізілген ата-аналармен жұмыс.
6. «Өмір құндылығы» тренинг. Оқушылардың көңіл-күйін игере білуге, басқаруға, қадағалауға және дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. 8-сынып
7. «Сенімділік-серігім» тренинг. Емтихан алды қобалжу деңгейлерін төмендету мақсатында 11-сынып оқушылармен жүргізілген жұмыс.
8. «Кел-дос болайық» тренинг. Өзара қарым-қатынас ерекшелігі. 2-4 сынып.
9. «Мен өіме сенемін» тренинг. ҰБТ,ББЖМ-психологиялық дайындық. 9-11 сыныптар.
10. «Мұғалім іс-әрекетінің тиімділігін арттырудың психологиялық жолдары» тренинг. Педагогтармен жұмыс.
11. «Достығымыз жарасқан» дөңгелек стөл. Достық қарым-қатынастарын нығайту. 7-8 сынып.
12. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг. Зорлық-зомбылық пен буллингті алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар. 3-11 сынып.
13. «Ұстазыма мың алғыс» тренинг. Эмоционалдық қалыпты реттеуге арналған педагогтармен жұмыс.
14. Жасөспірімдердің мінез-құлқында кездесетін келеңсіз оқиғалар және оның алдын алу бойынша педагогтармен жүргізілген жұмыстар.
15. «Ұжымның психологиялық ахуалын жақсарту» тренинг. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен өзіндік қасиеттерін арттыру.

Психологиялық кеңес беру.

Циклограммамызға сәйкес әр аптаның жұма күндері психологиялық кеңес беру күні болып бекітілді. Диагностика, түзету, алдын алу, ағарту жұмыстарының қорытындыларына сүйене отырып оқушыларға психологиялық кеңес берілді. Кеңес беру журналына тіркелді.

Гимназиямызда ата-аналар жиналысында психологтардың тарапынан оқушы жайында психологиялық мінездеме баяндалып және ата-аналарға кеңес берілді. Жеке кеңеске қалған ата-аналарда болды.

Жеке және топтық кеңес беру жұмыстарының саны: 209

Қорытынды:2024–2025 оқу жылы барысында мектеп психологының қызметі білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау мен нығайту, олардың тұлғалық, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын қолдау, білім беру процесінің барлық қатысушыларына (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық қолдау көрсету бағытында жүргізілді.

1. **Психологиялық диагностика:** жыл бойы түрлі жас ерекшеліктеріне сай сыныптарда диагностикалық зерттеулер жүргізілді. Диагностика нәтижелері оқушылардың эмоционалдық күйі, өзін-өзі бағалау деңгейі, зейін, есте сақтау, әлеуметтік бейімделу және тұлғалық ерекшеліктері жайлы мәлімет алуға мүмкіндік берді.

2. **Түзету-дамыту жұмыстары:** психологиялық диагностика нәтижелері бойынша дамуында, эмоциялық күйінде немесе мінез-құлқында қиындықтар байқалған оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, өзін-өзі бағалауы төмен, қорқыныш пен мазасыздық деңгейі жоғары балалармен тренингтер өткізілді.
3. **Кеңес беру қызметі:** оқу жылы ішінде ата-аналарға, сынып жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне 80-нен астам жеке және топтық кеңес берілді. Кеңес беру жұмыстары отбасындағы қарым-қатынас, баланың мінез-құлқы, оқу мотивациясы және бейімделу мәселелерін қамтыды.
4. **Профилактикалық жұмыстар:** оқушылар арасында буллингтің алдын алу, стреске қарсы тұру, достық қарым-қатынас орнату, өзін-өзі құрметтеу және өмірлік мақсат қою бойынша тақырыптық тренингтер мен семинарлар ұйымдастырылды.

Психологиялық ағарту: мұғалімдер мен ата-аналар үшін тәрбиелеу мен қарым-қатынастың психологиялық аспектілері туралы семинар-тренингтер мен жиналыстар өткізілді. Ата-аналар жиналыстарында бала психологиясы туралы баяндамалар жасалды. 2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептегі психологиялық ахуал жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде. Психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар анықталып, оларға жүйелі түрде көмек көрсетілді. Педагогтармен және ата-аналармен тығыз байланыс орнатылып, өзара ынтымақтастық нәтижесінде көптеген мәселелер өз шешімін тапты. Алдағы оқу жылында да профилактикалық, диагностикалық және түзету-дамыту жұмыстарын жалғастырып, оқушылардың психологиялық саулығын қамтамасыз ету бағытында жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі.

Ұсыныс: Балалардың психологиялық денсаулығына көбірек көңіл бөлу үшін сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнату. Ата-аналармен психологиялық жұмыс жүйесін тұрақты түрде жалғастыру.

**Гани Мұратбаев атындағы гимназиясының
«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының
2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстарына
сараптамалық талдау**

1. Кіріспе

2011 жылдың 6 шілде күні "Елорда күніне" орай «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық бірлестік болып құрылды. 26 тамыз күні "Жас ұлан" ұйымының құрылтайы өтті. Ұйымның Кеңес мүшелері, жұмыс жоспары, ресми нышандары бекітілді. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Жас ұлан" өз жұмыс барысында ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алып жұмыс жүргізеді.

2. Ағымдағы жай-күйді талдау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық бірлестігі қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдамаларды басшылыққа ала отырып «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының даму жоспары жасалынды. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 7 бағыт бойынша атқарылатын жұмыстары «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасын негізге ала отырып, оның ішінде «Азамат» жобасы арқылы жүзеге асады. Гимназиямызда оқу жылының басында белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, үздік жасұландық өздерін ұланбасы болуға ұсынып және шарттарды толық қанағаттандыратын оқушылар арасында «Ұланбасы» сайлауы өтіп, жасұландықтардың дауыс беруі арқылы тағайындалады. 2024-2025 оқу жылында гимназиямыздың 7 «Ә» сынып оқушысы Бақтығали Ұлдана міндетін атқарды. Сонымен қатар жасұландықтар мектеп өміріне белсене қатысып, қоғамдық жұмыстарға, қайырымдылық шараларына, сыныптан тыс іс-шараларға, спорттық жарыстарға, интеллектуалды байқаулар мен олимпиадаларға белсене қатысты. Аудандық, облыстық, республикалық байқауларда да жүлделі орындарды иеленді. Оқушылар өздерінің жасұландықтардың қатарында болғандығын мақтан етеді.

III. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрылымы

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның мақсаты:

- Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның міндеттері:

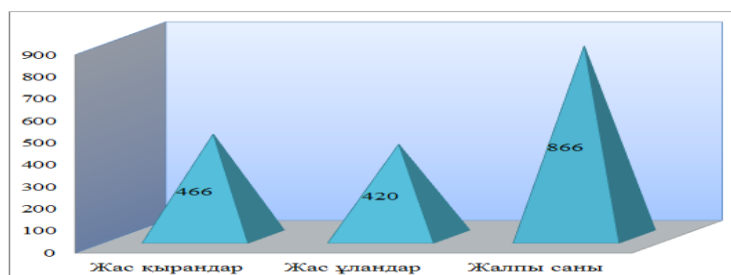
- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

• Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның негізгі жеті бағыты:



2025-2026 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүше оқушылар саны:



Оқу жылы	Бағыт бойынша өткізілген іс-шаралар саны							Жалпы саны
	Отан	Жеті жарғы	Зерде	Салауат	Еңбек	Руханият	Экоәлем	
2024-2025	9	7	15	3	22	12	16	84

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысына SWOT талдау

Күшті жағы (Strengths)	Әлсіз жағы (Weaknesses)	Мүмкіндіктер (Opportunities)
Мектепте мұғалім мен оқушы арасында, отбасында ата-ана мен баланың арасында сенім мен ынтымақтастық мәдениетінің, қолайлы	Сынып жетекшілер тарапынан оқушының жеке қабілеттерін зерттемеуі;	«Зерде» бағытындағы жұмыстарды жандандыру; «Еңбек» бағыты аясында әлеуметтік

ортаның қалыптасуы; «Отан» және «Жеті жарғы» бағыттарының жұмыстары нәтижесінде құқықтық сауаттылықты, меклекеттік рәміздерге деген құрметті, ұлттық мерекелер мен мемлекеттік мерекелердің, кәсіби және өзге де мерекелерді атап өтіп оқушы жадында сақталуына септігін тигізу;	Патриоттық сезімнің жекелеген оқушылар бойындағы әлсіздігі; Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен шығармашылық белсенділігінің төмендігі	жобалар жұмысын жалғастыру; Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, көшбасшылыққа қалыптастыру; Сынып жетекшілерге іс-шараларды ұйымдастыру барысында жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру
---	--	--

Ұсыныс:

-Ерікті оқушылардың санын арттыру;

-Белсенді жасұландықтарды аудандық, облыстық байқауларға қатыстыру;

-Мектептің қоғамдық жұмыстарына тұрақты қатысып отыру.

«Отан» бағыты – жасұландықтардың санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқың үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт.

Жасұландық оқушылар Тараз қаласында орналасқан №1 қарттар үйіне барып «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында Халықаралық қарттар күніне орай ұйымдастырылған мерекелік іс-шараға қатысып, өнерлерін көрсетіп, көңіл-күй сыйлап келді. Ел қазынасы болған қарттарымыз оқушыларға ризашылығын білдірді.

Жалғыз басты қарттарға оқушылардың қолдан келген көмектерін көрсетіп, балаларды жанашырлық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіру, қарттарымызды құрметтеп, сыйлауға, үлкенге өнеге кішіге үлгі бола білуді үйрету мақсатында «Қарияларға қамқорлық көрсетейік» тақырыбында жалғыз басты қарт кісілерге көмек көрсету іс-шарасы өтті.

Жасұландық оқушылар 1 наурыз алғыс айту мерекесіне орай Солодкина №41 үйдің тұрығыны Гаухар Сапарымбетова батыр анамен кездесіп келді. «Жетім көрсең жебей жүр» демекші өз баларамен қоса, балалар үйінен асырап алған төрт қызға аналық мейірім сыйлап отырған батыр аналардың қатарындағы жан.

«Жеті жарғы» бағыты- мектеп Жарғысын, оқушыларға арналған мінез – құлық ережелерін білуге оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқықтық маңызы бар шараларды қамтиды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына «Мен Тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында ұйымға оқушыларды салтанатты қабылдау. Жалпы ұйымға бастауыш, орта буын оқушылары қабылданды.

2-4 сынып оқушылары жалпы 240 оқушы «Жас қыран» қатарын толықтырып, оларға жас қыран төсбелгісі берілсе, орта буынның 5-7 сыныптың 243 оқушысына «Жас ұлан» төс белгісі тағылды, ал жоғары сыныпта оқитын 7-9 сынып оқушылары жалпы саны 150 жасұландықтарға төсбелгілер тағылды.

«Ұрпаққа үлгі болған ерлік» тақырыбында Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу кеші ұйымдастырылды. Мақсаты оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру, ардагер ағалармен ашық әңгімелесу, сұхбаттасу, Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым етуге, есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру болып табылады.

«Зерде» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға арналған іс-шаралар.

5-7 сынып жасұландық оқушылары арасында "100 кітап" жобасы аясында "KİTAP FEST 2025-2026

" мектепішілік кітап фестивалі өткізілді. Фестиваль мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, білімін жетілдіру, бір сәтке болса да смартфоннан арылтып, санасына сілкініс ояту.

«Ұстаз ұлы есім» тақырыбында бірыңғай ашық тәрбие сағаттары. Аталмыш шара ұстаздың адам өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту. Ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру.

5-7 сыныптар арасында **«Сүйікті ұстаз, сүйкімді шәкірт»** тақырыбында шығармашылық дуэт кеші өтті. Іс-шараның мақсаты өнерлі оқушылар шығармашыл Ұстаздармен және ата-аналары мұғалім болса бірге ән, әртүрлі музыкалық аспаптарды ойнау арқылы оқушы мен мұғалім, оқушымен ата-ана арасындағы бірлікті одан әрі нығайтуды көздейді.

«Салауат» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт.

Отбасы күніне орай 3 сыныптар арасында «Спорт біздің серігіміз» тақырыбында эстафеталық сайыс өтті. Сайыстың мақсаты балалардың денсаулығын нығайту, ұйымшылдыққа баулу, балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, түрлі спорттық түрлерін еркін ойнауға үйрету, спортқа қызығушылықтарын арттыру.

«Балалар жылы» аясында оқушылар спорт майталмандары мен мотивациялық кездесу өткізілді. Шараға Жамбыл облысы әкімдігінің білім

басқармасы «Ғылымы-тәжірибелік дене шынықтыру орталығының» басшысы М.Т.Сүлейменкулов, Жамбыл облысының мақтанышы Армрестлингтен Қазақстан Республикасының 3 дүркін чемпионы, Азия чемпионатының 5 дүркін чемпионы, Әлем чемпионатының 3 дүркін чемпионы Каримбаева Лаура Мауленқызы, Армрестлингтен Қазақстан Республикасының 10 дүркін чемпионы, Азия чемпионатының 10 дүркін чемпионы Күнтуғанова Жұлдыз Күмісбекқызы қонақ болып, оқушылар ерекше шабыт беріп, чемпион болудың қыр-сырын баяндап берді.

"Әкем, анам және мен спортшымыз отбасымызбен" тақырыбында аудандық отбасылық жарыс өтті. Жарыс мақсаты үштік одақты біріктіріп, спортта белсенді болуға және салауатты өмір салтын ұстануға шақырады. Жарысқа белсенді жасұландықтар мен олардың ата-аналары қатысты.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт.

«Күз береке, күз мереке» тақырыбында өткен мерекелік жәрмеңке ұйымдастырылды.

Мақсатында оқушыларды ұйымшылыққа, адалдыққа, еңбекқорлыққа, кәсіпкерлік қабілетін шыңдауға дағдыландыру. Шараға 5-7 сынып оқушыларынан құралған 16 топ қатысып, өз белсенділіктерін көрсетті.

1-10 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, отбасылық қолдау мен көктемгі тазалыққа үлес қосу мақсатында, интернет желісі арқылы қашықтықтан жоспарланған тәрбие жұмыстарына сәйкес "Тән саулығының тамыры-тазалықта" тақырыбында отбасылық сенбілікке шығып өз аулаларына тазалық, тал отырғызу, оны күтіп-баптау сынды жұмыстар жасады.

1-9 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, оқушы қыздардың анасына үй жұмыстарына көмектесу іс-шарасы «Қыз еркем, анасымен көркем» тақырыбында қашықтықтан интернет желісі арқылы ұйымдастырылды. Қыз бала анаға жақын болып келеді. Шыр етіп дүниеге келген нәресте ана құшағынан жұбаныш табады.

«Руханият» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық, бейнелеу- эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктеріңді басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың қызығушылықтарымен біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға арналған бағыт.

1-7 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, адамның жеке басының қалыптасуы отбасынан басталатындығын, отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасатындығын түсіндіру мақсатында "Менің отбасымдағы алтын ереже" тақырыбында

интернет желісі арқылы қашықтықтан іс-шара ұйымдастырылды. Әлемдегі барлық іс - әрекеттер белгілі бір ережелерден тұрады.

4-7 сынып жасұландық оқушылары арасында "Ғарышты бағындырғандар" тақырыбында қашықтықтан ұйымдастырылған деректер жинау, ақпараттық шолу жасау іс-шарасы өтті. Біздің мақсат оқушылардың ғарышкер болсам деген арманын ғылымға деген қызығушылықпен ұштастыру.

Көркем сурет және балалар мектебінің ұйымдастыруымен **"Нашақорлық-ғасыр дерті"** тақырыбында өткен аудандық плакаттар байқауына гимназиямыздың белсенді жасұландық оқушысы Шакиралиев Құдайберген және Елемесова Мадина қатысып өз шеберліктерін көрсетіп келді. Байқау қорытындысы бойынша Шакиралиев Құдайберген І дәрежелі димломмен марапатталса, Елемесова Мадина белсене қатысқаны үшін алғыс хат иеленді.

«Экоәлем» бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, экологиялық зардаптардың себепін түсініп, оны жоюға ұмтылатын, жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды.

Жамбыл облысы «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен облыстық «Жасыл әлем» атты жасқырандықтарға арналған ертегілер байқауына гимназиямыздан 12 оқушы қатысты. ІІ кезеңнен тұратын байқауда Құдайберген Аяжан жүлделі І орынды иеленді.

«Бір тал ексең, он тал ек» тақырыбында қашықтықтан интернет желісі арқылы өткен іс-шараға гимназияның оқушылары тал егудің өзіндік бір тәрбие екендігін дәлелдеп, белсене қатысты. Адамзат өмірінде қай заманда, қай қоғамда болмасын озық ойлы, өз заманы мен өз замандастарынан оқ бойы алда жүретін көшбасшылар жасыл желекке, ағаш егуге, атын қалдыруға ерекше мән берген.

Табиғатқа сән беріп, аспанға көрік сыйлайтын кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлық жасау мақсатында гимназия тәлімгері Б.Р.Кенесбековнаның ұйымдастыруымен 1-7 сынып оқушылары арасында қашықтықтан «Кұстар біздің досымыз» тақырыбында құстарға қамқорлық көрсетіп, ұяшық жасау байқауы өтті. Байқау соңында әділқазылар алқасының шешімі бойынша жүлделі орындар анықталып, мақтау қағаздары мен алғыс хаттар берілді.

II бөлім

2.1. Кіріспе

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік саясатын жүзеге асыру мақсатына сәйкес әзірленіп, орта мерзімді даму перспективалары мен мүмкіндіктерді айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады.

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бап 106 тармағына сәйкес даму бағдарламасы міндетті құжат болып есептеледі және ол білім беру ұйымын дамытудың орта мерзімді стратегиялық бағыттарын айқындайды.

Бағдарлама білім беру ұйымын перспективалық дамыту жобасы ретінде:

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізуге;

- білім саласындағы мемлекеттік тапсырысты сапалы және жан-жақты іске асыруды қамтамасыз ету мен білім беру қатынастары субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыруға;

- бағдарламаның мақсаттарына жету үшін білім беру процесінің барлық мүдделі қатысушыларының күш-жігерін шоғырландыруға мүмкіндік жасайды.

Бағдарламаны жүзеге асыру өзегі ретінде мектеп әкімшілігінің мақсатқа сай басқарушылық іс-әрекеті мен педагогикалық ұжымның шығармашылық бастамаларын үйлестіретін заманауи бағдарламалық-жобалық әдістеме алынған.

Бағдарламаны іске асыру бойынша педагогикалық ұжым тарапынан бастамалар педагогикалық жобалар ретінде рәсімделеді. Бағдарламаны жүзеге асырудың нәтижесінде мектептің жұмыс тиімділігі артады, білім беру процесіне қатысушылардың білім беру сапасына қанағаттанушылық деңгейі жоғарылайды.

**2.2. 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН «ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ БАЙЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ ҒАНИ МҰРАТБАЕВ АТЫНДАҒЫ ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН ДАМУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

Бағдарламаның атауы	2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	– Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. – Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен). – Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. – «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы). – Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<i>Мақсаты:</i> Педагог мамандардың жанаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру. <i>Міндеттері:</i>

	– нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс-әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу; – гимназия компоненті есебінен тереңдетіп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын жоғары оқу орындары мамандарымен бірлесіп жасау; – элективтік курстар есебінен оқу процесіне ғалымдарды тарту, ғылыми шығармашылықты дамыту; – гуманитарлық пәндерді оқытуда тұлғатану, тарихтану, мәдениеттану бағыттары бойынша тақырыптық жобаларды жүзеге асыру; – мектепшілік технопарк және модельдеу жобасын дайындау; – жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Білім инновация» мектеп-интернатымен бірлескен олимпиада мектебі жобасын дайындау; – «Цифрлы гимназия» жобасын жетілдіру аясында гимназия сайтын дамыту, гимназияны басқару жүйесін цифрландыру; – мұғалімдердің жеке қажеттіліктеріне қарай кәсіби біліктілігін арттырудың кешенді жоспарын дайындау; – «Гимназиялық бақылау сынағын» жүргізу тетіктерін жетілдіру, оқушылардың білім сапасына сараптамалық талдауды дамыту және цифрландыру; – оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған «Зияткер ата-ана» ата-аналардың қоғамдық, тәуелсіз кеңесін құру; – Гимназия оқушыларының статусын қалыптастыру мен моделін айқындау мақсатында «Самғау» жобасы аясында «Көшбасшы шәкірт» жобасын дайындау арқылы білім алушылардың жан-жақты даму рейтингісін жасау, бағалау, марапаттау, ынталандыру жұмыстарын ұйымдастыру – педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту; – бастауыш, орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру; – баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру; – барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі; – баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету; – оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; – оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау; – ұстаздардың кәсіби біліктілігін, зияткерлік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру; – білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру; – оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
--	---

	– мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін-өзі анықтап, өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу, икемді дағдыларды қалыптастыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2029 жылдар Дамыту бағдарламасы үш кезеңде іске асырылатын болады: бастапқы кезең: 2024 жыл; негізгі кезең: 2025-2028 жылдары; қорытынды кезең: 2029 жыл.
Қаржыландыру көздері	Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімі

2.3. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Мекен-жайы	Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы, Қосы батыр көшесі, №47 үй
Мектептің статусы	гимназия
Мектепті пайдалануға берілген жылы	1972 жыл, типтік ғимарат
Жобалық сыйымдылығы	Мектеп сыйымдылығы 924 орындық
Мектеп ғимараты	Мектеп 3 қабаттан тұрады. Жылу жүйесі – дербес қазандық, автономды (газ), «Жамбылжылу» қызмет көрсетеді. Электр жүйесі – орталықтандырылған Су құбыры – автономды (колонка, септик)
Оқыту тілі	қазақ және орыс тілдері
Оқушы саны: 1-11 сыныптарда	1222 оқушы
Оқушыларды тасымалдау	жоқ
Педагогтардың жалпы саны	Мектепте жалпы мұғалім саны – 130 Оның ішінде: - жоғары білімді – 129 - орта арнаулы білімді – 1 - педагог-шебер мұғалімдер - 12 - педагог-зерттеушілер – 37 - бірінші санатты мұғалімдер – 2 - педагог-сарапшылар – 31 - екінші санатты мұғалімдер – 1 - педагог-модераторлар – 21 - педагогтер – 26 Жас мамандар саны – 18
Кіші қызметкерлер	36
Материалдық-техникалық жабдықталуы	Компьютер класы – 1 Мультимедиялық кабинет – 2 Робототехника кабинеті – 1 Спорт залы – 1 Мәжіліс залы – 1 Шеберхана – 1 Кітапхана – 1 Асхана – 1

	Медициналық кабинет – 1
Ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны	Барлық оқушы - 75
Электронды почта	gmonline.kz@yandex.kz

Кадрлық құрамға талдау:

№	Білімі	Оқу жылдары				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жоғары білімді	116	130	139	136	128
3	Орта арнаулы білімді	3	-	-	1	2
4	Барлығы	119	130	139	137	130

Базалық білімі жоқ педагог жоқ.

2022-2023 оқу жылында гимназияда қос қызметті 2 педагог қызмет атқарды.

№	Педагогтің аты-жөні	Бітірген оқу орны (қай жылы), мамандығы	Білімі	Біліктілік санаты	Біліктілік санатын алған жылы	Жүктемесі
1	Умирзакова Эльмира Агадиловна	Жамбыл педагогтік институты, 1996 жыл, математика және информатика пәндері мұғалімі	жоғары	педагог-зерттеуші	2019	8 сағат
2	Данаева Алтынай Тұрсыновна	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2000 жылы, педагогика және бастауыш мектеп оқыту әдістемесі	жоғары	педагог-зерттеуші	2018	4 сағат

Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымы директорының толық аты-жөні	Диплом бойынша мамандығы	қолдағы пәндік біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	Мектеп директорының лауазымындағы еңбек өтілі	директор лауазымындағы біліктілік санаты (қолданыстағы санатын нақты көрсету)	директор лауазымындағы біліктілік санатының жарамды мерзімі
Кайпулдаев Арыстанбек Калыбекович	Тараз мемлекеттік университеті, 2005 жылы, информатика	педагог-зерттеуші	5	санат жоқ	

Білім беру ұйымы директорының орынбасарлары толық аты-жөні	Мектеп директорының орынбасарының лауазымы	Диплом бойынша мамандығы	қолдағы пәндік біліктілік санаты (қолданыс тағы санатын нақты көрсету)	Мектеп директорының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі	директор орынбасары лауазымындағы біліктілік санаты (қолданыс тағы санатын нақты көрсету)	директор орынбасары лауазымындағы біліктілік санатының жарамды мерзімі
Рамазанов Сергей Нариманович	мектеп директорының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	НМПИ 1997 қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	12	бірінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Лесбекова Жулдыз Жанатовна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2004 жыл, биология және химия	педагог-шебер	10	бірінші санатты басшының орынбасары	2024 жылдың 31 тамызына дейін
Турапбаева Айкерим Тулендиевна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	ЖПИ 1991 бейнелеу өнері	педагог-зерттеуші	9	екінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Молдахалыкова Шамшат Төлендиевна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, 2005 жыл, тарих және география пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші	9	бірінші санатты басшының орынбасары	2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін
Сатенов Канат Нуралиевич	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, 2012 жылы, география және экология	педагог-модератор	1	санаты жоқ	
Кудабаяв Нуртилек Жакупович	мектеп директорының құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	А. Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2009 жылы	педагог-модератор	4	санаты жоқ	
Жазылбеков Нурбек Азизбекович	мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, 2015 жыл, информатика	педагог-сарапшы	4	бірінші санатты басшының орынбасары	2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

№	Санаты	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	педагог-шебер	12 (8,7%)	12 (8,7%)	12 (9,2%)
2	педагог-зерттеуші	42 (30,7%)	42 (30,7%)	37 (28,5%)
	жоғары	1 (0,7%)	1 (0,7%)	0
3	педагог-сарапшы	30 (21,8%)	30 (21,8%)	31 (23,8%)
	I санат	3 (2,1%)	3 (2,1%)	2 (1,5%)
4	педагог-модератор	17 (12,5%)	17 (12,5%)	21 (16,2%)
	II санат	3 (2,1%)	3 (2,1%)	1 (0,8%)
5	педагог	37 (26,6%)	29 (21,2%)	26 (20%)
6	Педагогтердің жалпы саны	139	137	130
Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, жоғары және педагог-сарапшы, бірінші санатты мұғалімдердің үлесі		82 (62,8%)	88 (64,2%)	82 (63,1%)

Пән мұғалімдері	Мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Көрсеткіші	Педагог-зерттеуші	Көрсеткіші	Педагог-сарапшы	Көрсеткіші	Сапалық құрамы
Қазақ тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары)	7	1	14,3%	3	43%	1	14,3%	71,4%
Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары)	5	-	-	3	60%	2	40%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары)	5	-	-	3	60%	2	40%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары)	2	-	-	1	50%	-	-	50%
Ағылшын тілі	15	-	-	5	33,3%	6	40%	73,3%
Тарих	8	1	12,5%	2	25%	1	12,5%	50%
География	8	-	-	3	37,5%	1	12,5%	50%
Биология	3	-	-	1	33,3%	1	33,3%	66,7%
Химия	5	2	40%	-	-	1	20%	60%
Математика	10	2	20%	2	20%	2	20%	60%
Физика	3	2	66,7%	-	-	-	-	66,7%
Информатика	8	-	-	3	37,5%	2	25%	62,5%
Бастауыш сынып	23	4	17,4%	11	47,8%	4	17,4	82,6%
Көркем еңбек	5	-	-	2	40%	1	20%	60%
Музыка	3	-	-	-	-	1	33,3%	33,3%
Дене шынықтыру	18	-	-	2	11,1%	7	38,9%	50%
Барлығы	128	12	9,4%	41	32%	32	25%	66,4%

Гимназияда педагог-шеберлердің үлесі өте төмен, тек қана 9,4 %-ды құрайды. Талдау кестесінен көріп отырғанымыздай жаратылыстану-математикалық пәндер мен бастауыш сыныптарда педагог-шеберлердің үлесі көп, ал қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша аз. Сонымен қатар жалпы сапалық құрам жаратылыстану-математикалық пәндерде төмен, яғни 60-66,7%

аралығында. Тарих және география пәндері мұғалімдерінің сапалық құрамы 50%-ды ғана құрап отыр.

Алдағы уақытта жаратылыстану-математикалық пәндер мен тарих пәні мұғалімдерінің сапалық құрамын жақсартуға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру қажеттілігі туындап отыр.

Қысқа мерзімді білімін жетілдіру курсынан өткен мұғалімдердің үлесінің мониторингі

№	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	саны	саны	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	34	34	36	31,0	27	19,4	51	37,2	25	19,2

Гимназияда 2020 жылы 16 педагог, 2021 жылы 47 педагог, 2022 жылы 8 педагог, 2023 жылы 11 педагог аттестаттаудан өтті. «Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру, растау жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын басшылыққа алып жүргізіледі. Гимназияда қазіргі таңда аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес 5 жылда бір рет аттестатталмаған педагог жоқ.

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Эстетикалық бағыттағы байқауларға қатысудың салыстырмалы көресткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Байқаулар Облыстық	9	2		1	2	12	6	2	4	5	23	6	7	4	-
2	Республикалық	11	2	1			5	2				9	8	-	1	-
3	Халықаралық															
Жалпы саны:		20	4	1	1	2	17	8	2	4	5	32	14	7	5	-

Білім бөлімі мен білім басқармасы ұйымдастырған байқаулар мен конкурстарға қатысудың салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық							-	-	-	-	-	2	3	5	5
2	Республика- лық				1			-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Халықара- лық							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жалпы саны:					1			-	-	-	-	-	2	3	5	5

Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы бойынша үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық	7	1	3	1		19	1	2	12	2	102	23	17	21	12
2	Республика- лық											12	-	5	7	9
3	Халықаралық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	2

Оқушылардың ғылыми жоба байқауларына қатысуының салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Байқаулар Облыстық	6		1	3	1	11	2	2	2	1	12	-	2	5	1
2	Республикалық	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастыран және басқа да қашықтық байқауларға қатысудың салыстырмалы көрсеткіші:

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
---	--------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Байқау түрлері	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III
1	«Ақ бота» марафоны	701	251	251	149	-	-	-	-	570	218	158	86
2	«Русский медвежонок» ойын байқауы	161	55	63	24	365	178	86	57	-	-	-	-
3	«BRITISH BULLDOG» интеллектуалдық ойын	126	48	45	11	297	34	59	38	-	-	-	-
4	«Золотое руно» ойын байқауы	264	178	34	37	-	-	-	-	-	-	-	-
5	«Кенгуру – математика для всех» халықаралық байқау	351	260	39	-	35	14	1	5	400	110	37	86
6	«Кенгуру-лингвист» (ағылшын)		-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
7	«Пони»	181	50	49	-	257	109	56	27	-	-	-	-
8	«Человек и природа»	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы:		1795	847	481	221	954	335	202	127	970	328	195	172

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша дарынды балалармен жүргізілген жұмыс нәтижесі

2. Олимпиада нәтижесі 5,6 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Елемес Амина	5 «ә»	Қазақ тілі	III
2	Ермекбай Айсезім	5 «г»	Русский язык	Грамота
3	Еркін Аружан	6 «ә»	Қазақ тілі	II орын

3. Олимпиада нәтижесі 7,8 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Гасанов Тельман	7	География	II
2	Төребек Батырбек	8	География	II
3	Худоярова Индира	8	Физика	II

4. Олимпиада нәтижесі 7,8 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Худоярова Индира	8	7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	III

5. Олимпиада нәтижесі 9-11 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Мартынова Анастасия	9	Құқық	III
2	Нариман Нұрдаулет	10	Биология	III
3	Тажибай Мирас	10	Информатика	Грамота
4	Мирзабай Айгерім	9	География	III
5	Дәуренқызы Нұрай	10	Қазақ тілі	I
6	Сарваров Мурат	9	Қазақ тілі (орыс сыныбы)	I
7	Рашид Алина	9	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	III
8	Муратбекова Нұрай	10	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	II
9	Асылханова Аруна	11	Орыс тілі(қазақ сыныбы)	I
10	Бондарь Катя	9	Орыс тілі (орыс сыныбы)	I
11	Атагулов Анес	10	Орыс тілі (орыс сыныбы)	I
12	Жанабай Дамира	10	Ағылшын	III

6. Олимпиада нәтижесі 9-11 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	нәтижесі
1	Дәуренқызы Нұрай	10	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	III
2	Сарваров Мурат	9		II
3	Асылханова Аруна	11		III
4	Бондарь Екатерина	9		III
5	Атагулов Анес	10		III

7. «Зерде» шығармашылық жобалар байқауы 2-7 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Тургынбай Арсен	5	Орыс тілі	I
2	Рустамқұл Жібек	7	ағылшын	I
3	Түргенбай Іңкар	6	Математика информатика	II
4	Шоқан Әмина	2	Тарих,өлкетану	III
5	Тұрсынбай Ерден	4	Химия,биология	I
6	Меңлібек Ескендір	4	Медицина,психология,экология	II
7	Егисин Ермахан	5	Информатика,робототехника	II
8	Мұратбек Алдияр	3	Технология и искусство	I

8. «Зерде» шығармашылық жобалар байқауы 2-7 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Тургынбай Арсен	5	2-7 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба	II
2	Рустамқұл Жібек	7		III
3	Тұрсынбай Ерден	4		Грамота
4	Меңлібек Ескендір	4		III
5	Мұратбек Алдияр	3		III

9. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (аудан)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Райымкулова Азиза Мейрамбекқызы	10	Тіл білім	I
2	Серікбай Жания Садуақасқызы	9	Физика	II
3	Карабалаев Әділет Азизұлы	11	Информатика	I
4	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	Химия	I
5	Кулмурзаева Нұрбақыт Жалғасбайқызы	11	Қоршаған ортаны қорғау	I

6	Советова Сымбат Талғатқызы	11	Этномәдениеттану	III
7	Сайлыбай Мөлдір Еламанқызы	11	Әдебиет	I

10. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (Облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
12	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба	II
13	Кулмурзаева Нұрбақыт Жалғасбайқызы	11		III
14	Сайлыбай Мөлдір Еламанқызы	11		III

11. Ғылыми жобалар байқауы 8-11 сыныптар (Республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	секциясы	нәтижесі
1	Жарқынбекқызы Ұлпан, Дәуренқызы Нұрай	10	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба	III

12. Жекелеген пәндер бойынша олимпиадалар (математикалық, лингвистикалық, т.б. 5-11 сыныптар (аудан))

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп атауы	нәтижесі
1	Дәуренқызы Нұрай	10	Респ-қ линг.олимп	I
2	Жарқынбай Аяна	5	Алтын сақа	I
3	Еркін Аружан	6	Алтын сақа	I

13. Жекелеген пәндер бойынша олимпиадалар (математикалық, лингвистикалық, т.б. 5-11 сыныптар (Облыс))

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп атауы	нәтижесі
1	Жарқынбай Аяна	5	Алтын сақа	III
2	Еркін Аружан	6	Алтын сақа	III

14. Бастауыш сыныптар бойынша олимпиадалар, конкурстар 1-4 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	олимп, конкурс атауы	нәтижесі
1	Төребек Сезім	3 «ә»	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты шығарма	I
2	Елубай Ақсезім	4 «г»	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты шығарма	II
3	Рысбек Балауса	3 «б»	Алтын сақа	II
4	Алимбек Алихан	3 «г»	Алтын сақа	III
5	Жумаева Зухра	4 «г»	Алтын сақа	Грамота
6	Әбілда Иманғали	4 «б»	Топ 100	II
7	Әбілда Ернұр	2 «ә»	Топ 100	III
8	Жолдыбай Ерсайын	2 «ә»	Топ 100	Алғыс хат
9	Пак Денис	4 «г»	Топ 100	I
10	Тян Яна	2 «д»	Өрлеу	II
11	Каратаева Айлар	2 «д»	Өрлеу	II
12	Рахманова Дамели	2 «д»	Өрлеу	III
13	Сағымбай Нұрасыл	4 «ә»	«Ozyq bol» олимпиадасы	III
14	Төребек Сабина	4 «ә»	«Ozyq bol» олимпиадасы	Грамота
15	«Звездочки»	2-4 (Команда)	«Бастау» турнирі	I

15. Пәндер бойынша байқаулар 5-11 сыныптар (облыс)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Ынтымақ Нұрсауле	8	Дара тұлға ізімен...	II
2	Кулмурзаева Нұрбақыт	11	Bilim FM мектеп радиосы	III
3	Кулмурзаева Нұрбақыт	11	Bilim FM мектеп радиосы	I
4	Тұрсынбай Аян	9	Сөз шебері байқауы	III
5	Тұрсынбай Аян	9	Оқуға құштар мектеп	III
6	Райымкулова Азиза	10	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін?...» эссе	I
7	Сайлау Мағжан	10	VII Шерхан Мұртаза оқулары	III
8	Зұлпықар Зере	10	VII Шерхан Мұртаза оқулары	III
9	Тазабек Шұғыла	10	Эссе (Мәшһүр-Жүсіп оқулары)	Алғыс хат
10	Биназар Жансая	5	Мұқтар оқулары	Алғыс хат
11	Пак Денис	4	Топ 100	I
12	Вахбиева Асима	9	Топ 100	II
13	Әбілда Иманғали	4	Топ 100	II
14	Әбілда Ернұр	2	Топ 100	III
15	Жолдыбай Ерсайын	2	Топ 100	Алғыс хат
16	Вахбиева Асима	9	Сөз шебері байқауы	Грамота
17	Бондарь Полина	2	Оқушы баспасы	I
18	Бурханова Сона	9	«Мың бала» респ-қ мәдени-ағарту жобасы	II
19	Тазабек Шұғыла	10	Д.Қонаев «Дара тұлға ізімен...» эссе	III
20	Дәуренқызы Нұрай	10	Д.Қонаев «Дара тұлға ізімен...» эссе	I
21	Тұрсынбай Аян	9	Қанипа Бітібаева	II
22	Райымкулова Азиза	10	«Менің кіші Отаным!» байқауы	III
23	Сапар Ақниет		Яссауитану	Алғыс хат
24	Жадигерова Құралай		Яссауитану	Алғыс хат
25	Төребек Сезім	3	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» шығарма	I
26	Рысбек Балауса	3	Алтын сақа	II
27	Алимбек Алихан	3	Алтын сақа	III
28	Жумасева Зухра	4	Алтын сақа	Грамота
29	«Звездочки» командасы	2-4	Бастау олимпиадасы	I
30	Сағымбай Нұрасыл	4	«Ozyq bol» олимпиадасы	III
31	Төребек Сабина	4	«Ozyq bol» олимпиадасы	Грамота
32	Елубай Ақсезім	4	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» шығарма	II
33	Еркін Аружан	6	Жыл оқушысы – 2022ж	II
34	Жарқынбекқызы Ұлпан	10	Жыл оқушысы – 2022ж	II
35	Мұхамеджан Жанель	9	Мамандықтар әлемін ашамыз!	I
36	Аманбек Қырмызы	9	«Дарынды математик» обл.олимп	Сертификат
37	Дәренқызы Нұрай	10	Л.Н.Гумилев ат.Еуразия Ұлттық Университеті ұйым-н мат.пәнінен 9-11 сынып оқушыларына арналған олимп	III
38	Мирзабай Айгерим	9	Л.Н.Гумилев ат.Еуразия Ұлттық Университеті ұйым-н мат.пәнінен 9-11 сынып оқушыларына арналған олимп	Грамота

39	Еркинали Аида	8	IQANAT - олимпиадасы	I
40	Рахимбек Бахтияр	8	IQANAT - олимпиадасы	I
41	Еркін Аружан	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
42	Елемес Самат	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
43	Қанатқызы Іңкәр	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
44	Ыбырай Көркем	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
45	Құдайберген Арай	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
46	Ақжолтай Еркеназ	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
47	Ержан Аяжан	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
48	Түргенбай Іңкәр	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті
49	Жылқыбай Дамир	6	«Мың бала» олимпиадасы	Өтті

16. Пәндер бойынша байқаулар 5-11 сыныптар (Республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Тұрсынбай Аян	9	Қанипа Бітібаева	II
2	Райымқұлова Азиза	10	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін?...» эссе	III
3	Есенгелді Димаш	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
4	Тазабек Шұғыла	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
5	Дәренқызы Нұрай	10	«Алтын түлек» математикалық олимп	II
6	Нариман Нұрдаулет	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
7	Жанабай Дамира	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
8	Базарбай Нұрсәт	10	«Елбасы» медаль	Қола медаль
9	Советова Сымбат	11	«Елбасы» медаль	Күміс медаль

17. Робототехника бойынша байқаулар (республика)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Хаджиев Даулетияр	9б	Робототехника	мадақтама
2	Еркинали Аида	8д	Робототехника	мадақтама
3	Едіге Еділжан	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
4	Есенгелді Арнұр	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
5	Жақсыбай Нұрхат	7ә	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
6	Исхаков Равиль	10в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	III
7	Атагулов Анес	10в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	III
8	Метселе Арман	10а	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
9	Тұрсынбай Аян	9б	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама
10	Нуржанов Батыр	9в	Республикалық Almaty tech cup – 2022	мадақтама

18. Робототехника бойынша байқаулар (халықаралық)

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	байқау атауы	нәтижесі
1	Тажибаев Мирас	10а	«Roboland»	III
2	Тажибаев Мирас	10а	«Roboland»	сертификат

3	Бешли-оглы Мансур	10в	«Roboland»	сертификат
4	Бешли-оглы Мансур	10в	«Roboland»	III

2020-2021 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
1. 8 «Г» - 25,0 %; Барлығы: 1,7 %		45. 2 «А» - 72,2 %; 46. 2 «Г» - 76,0 %; 47. 2 «А» - 79,2 %; 48. 2 «В» - 79,2 %; 49. 2 «Д» - 72,7 %; 50. 3 «А» - 77,8 %; 51. 3 «Г» - 72,2%; 52. 4 «А» - 70,6%; 53. 4 «Ә» - 68,4%; 54. 4 «В» - 68,8%; 55. 4 «Г» - 76,5 %; 56. 4 «Д» - 77,8 %; 57. 5 «А» - 70,8 %; 58. 5 «Ә» - 69,6 %; 59. 5 «В» - 57,1 %; 60. 5 «Г» - 78,3 %; 61. 5 «Д» - 57,1%; 62. 6 «А» - 66,7 %; 63. 6 «Б» - 77,3 %; 64. 6 «В» - 68,2 %; 65. 6 «Г» - 75,0 %; 66. 6 «Д» - 70,0%; 67. 7 «А» - 77,3 %; 68. 7 «Ә» - 65,2 %; 69. 7 «Б» - 70,8 %; 70. 7 «В» - 63,2 %; 71. 7 «Г» - 56,5 %; 72. 8 «А» - 70,0 %; 73. 8 «Ә» - 75,0%; 74. 8 «Б» - 70,0 %; 75. 8 «В» - 59,1%; 76. 9 «А» - 54,2 %; 77. 9 «Ә» - 52,2 %; 78. 9 «Б» - 62,5 %; 79. 9 «В» - 65,2 %; 80. 10 «А» - 63,2 %; 81. 10 «Ә» - 63,6 %; 82. 10 «Б» - 72,7%; 83. 10 «В» - 57,1 %; 84. 11 «А» - 63,2 %; 85. 11 «Ә» - 60,0 %; 86. 11 «Б» - 60,0 %;	1.2 «Ә» - 86,4% 2.2 «Б»- 82,6% 3.2 «В» - 80% 4.3 «А» - 80,0 %; 5.3 «Ә» - 88,0 %; 6.3 «Б» - 80,0%; 7.3 «В» - 82,6 %; 8.3 «Г» - 100 %; 9.3 «Д» - 80,0 %; 10.4 «Б» - 89,5 %; 11.5 «Б» - 81,8 %; 12.6 «Ә» - 80,0 %; 13.6 «А» - 82,6 %; 14.11 «Ә» - 81,3 %; Барлығы: 24,5 %

		Барлығы: 73,6 %	
--	--	------------------------	--

2020-2021 оқу жылында «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып, «шектеулі» деңгейдегі сынып жоқ, «қанағаттанарлық» деңгейде 42 сынып, «оңтайлы» деңгейде 14 сынып. Өткен оқу жылымен салыстырғанда «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сыныпқа артып отыр, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны кеміген, яғни жоқ, «қанағаттанарлық» деңгейдегі сынып саны 6 сыныпқа артқан, «оңтайлы» сыныптардың саны өзгеріссіз 14 сынып.

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар	1-4			5-11			1-11		
	Пәндер	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім
1	Математика	354	82	100	665	77	100	981	73,4	99,9
2	Геометрия				469	77	100	295	64,7	100
3	Физика				381	79	100	295	65,4	100
4	Химия				403	74	100	229	65,5	100
5	Биология				326	76	100	381	74,8	100
6	География				326	74	100	381	72,3	100
7	Жаратылыстану	354	87.5	100	262	80	100	112	76,8	100
8	Дүниетану	354	89	100				488	82,0	100
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	252	84.6	100	665	77	100	583	74,6	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	102	87.2	100	196	74	100	314	70,7	100
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 1-4)				469	77	100	667	82,3	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	252	89.1	100	665	80	100	581	60,3	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	102	80.2	100	196	73	100	266	67,3	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	102	83.5	100	196	76	100	314	79	100
17	Шет тілі	354	84	100	665	75	100	981	79,4	100
19	Қазақстан тарихы				665	74	100	492	68,5	100
20	Дүниежүзі тарихы				579	73	100	181	71,8	100
21	Адам, қоғам, құқық				116	75	100	166	77,1	100
22	Информатика				665	85	100	491	89	100

«Өзін-өзі тану», «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен

жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

2020-2021 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасының SWOT талдауы

<u>Күшті жақтары</u> ➤ Топта көшбасшы оқушылардың басқаруы, ЖАДЫ орнатуы; ➤ Әдістемелік қызметтің тиімді ұйымдастырылуы; ➤ Педагог қызметкерлерге қойылатын құзіреттілік талаптардың орындалуы; ➤ Дарынды балалармен жұмыстардың жүйелі жүргізілуі; ➤ Сабақ барысында түрлі білім беру платформаларын қолдануы; ➤ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы.	<u>Әлсіз жақтары</u> ➤ Қашықтан берілген білімнің оқушы қабылдауына кері әсерін тигізуі; ➤ Кейбір оқушылардың үйінде компьютер жабдықтары болмауы, интернет желісінің төмендігі, қолжетімсіздігі; ➤ Қашықтан оқыту барысында оқушылар уәждерінің төмендеуі; ➤ Қашықтан оқыту кезеңінде білім алушылардың сабақ барысын ата-ана тарапынан қадағалаудың төмендігі; ➤ Бастауыш сынып оқушыларына қашықтан оқытудың қиындық туғызуы; ➤ Қашықтан оқыту жағдайында «Гимназиялық бақылау сынаамасы» тестілеуінің уақытылы өткізілмеуі; ➤ Жекелеген пән мұғалімдерінің ақпараттық технологияларды меңгергенімен тиімді қолдана алмауы; ➤ Өткен оқу жылымен салыстырғанда химия пәнінен білім сапасының -5%-ға, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -5%-ға, ағылшын тілі пәнінен -3%-ға, Қазақстан тарихы пәнінен -4%-ға төмендеуі; ➤ Нысаналы сыныптардағы 4 «Ә», 4 «В», 5 «В», 5 «Д», 7 «Г», 9 «А», 9 «Ә» сыныптарындағы төмен білім сапасының көрсеткіштері.
<u>Мүмкіндіктері:</u> ➤ Ақпараттық ресурстар арқылы өздігінен білім алуға бағдарламалардың жеткілікті болуы ; ➤ Білім алушыларға мұғалім тарапынан бағыт беріліп, арнайы сайттар мен порталдардан өздеріне қажетті білімді алуы; ➤ Оқушылар үшін EL ARNA және Balapan телеарналарынан видеосабақтар көрсетілуі; ➤ Мұғалімдердің АКТ	<u>Қауіп -қатер:</u> ➤ Қашықтан оқу барысында мұғалім тарапынан оқушыларды толықтай қадағалай алмауы; ➤ Әлемдік пандемияның оқу үдерісіне кері әсері; ➤ Қашықтан оқыту жағдайында «Гимназиялық бақылау сынаамасы» тестілеуінің уақытылы өткізілмеуі;

күзiреттiлiктерiнiң меңгерiлу деңгейiнiң жоғары болуы; ➤ Оқушылардың күзiреттiлiгiн дамыту мақсатында ғылыми жобалар мен зерттеу және шығармашылық жұмыстарды нәтижелi ұйымдастыру.	
---	--

2021-2022 оқу жылы
Сыныптар бойынша бiлiм сапасының мониторингi

сынып	2020-2021	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
2а		76,0	76,0	79,2	79,2	79,2
2ә		70,8	75,0	75,0	75,0	75,0
2б		68,0	70,8	73,9	69,6	73,9
2в		66,7	70,8	73,9	75,0	75,0
2г		72,7	81,0	81,0	85,7	81,0
Жалпы		70,8	74,6	76,5	76,7	76,7
3а	72,2	72,2	70,6	70,6	70,6	70,6
3ә	86,4	71,4	71,4	75,0	70,0	75,0
3б	82,6	79,2	78,3	82,6	82,6	87,0
3в	80,0	57,1	66,7	70,0	75,0	75,0
3г	76,0	73,9	73,9	72,7	72,7	72,7
Жалпы	79,6	71,0	72,4	74,5	74,5	76,4
4а	80,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
4ә	88,0	76,0	76,0	80,0	76,0	76,0
4б	80,0	72,0	72,0	79,2	75,0	75,0
4в	82,6	68,0	78,3	78,3	78,3	78,2
4г	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0
4д	85,0	72,2	72,2	72,2	72,2	72,2
Жалпы		76,3	78,8	80,9	79,4	79,4
2-4 сыныптар	80,5	72,9	75,5	77,6	77,1	77,6
5а	70,6	64,0	63,0	64,0	64,0	64
5ә	68,4	63,0	66,7	70,8	70,8	70,8
5б	89,5	72,0	71,0	69,6	69,6	69,6
5в	68,8	66,7	66,7	66,7	63,2	63,2
5г	76,5	69,2	69,2	69,2	69,2	69,2
Жалпы	75,5	66,7	67,0	68,0	67,3	63,7
6а	70,8	66,7	66,7	70,8	64,0	68
6ә	69,6	63,6	63,6	63,6	68,2	63,6
6б	81,8	68,2	69,6	73,9	69,6	73,9
6в	57,1	58,3	56,5	52,4	52,2	56,5
6г	78,3	55,0	66,7	66,7	66,7	66,7
6д	57,1	52,0	52,0	52,4	52,4	52,4
Жалпы	69,4	60,7	62,7	63,4	62,2	68
7а	66,7	57,1	63,6	63,6	63,6	63,6
7ә	80,0	70,0	70,0	60,0	61,9	61,9
7б	77,3	70,0	71,4	68,2	68,2	72,7
7в	68,2	59,0	73,0	68,2	68,2	72,7
7г	75,0	72,2	77,8	77,8	66,7	77,8

7д	70,0	55,0	55,0	60,0	60,0	60
Жалпы	72,7	63,6	68,3	66,1	64,8	68
8а	77,3	60,0	65,0	66,7	66,7	66,7
8ә	65,2	57,1	57,1	59,1	59,1	63,6
8б	70,8	65,0	70,0	63,6	63,6	68,2
8в	63,2	43,8	50,0	56,3	56,3	56,3
8г	56,5	45,5	59,1	45,5	60,9	60,9
Жалпы	66,7	55,0	61,0	58,3	61,5	63,5
9а	70,0	61,9	65,0	70,0	70,0	70,0
9ә	75,0	66,7	72,2	72,2	72,2	72,2
9б	70,0	60,0	60,0	65,0	65,0	65,0
9в	59,1	45,0	57,9	55,6	66,7	66,7
9г	25,0	10,0	20,0	22,2	22,2	22,2
Жалпы	64,4	52,8	58,6	61,2	63,5	63,5
5-9 сыныптар	67,0	60,1	63,8	63,6	63,8	65,3
10а	54,2	47,4	58,8	63,2	65,0	60
10ә	52,2	53,8	58,3	69,2	53,8	69,2
10б	62,5	59,1	58,3	57,1	59,1	59,1
10в	65,2	71,4	85,7	85,7	85,7	85,7
Жалпы	25,0	55,7	61,7	65,0	62,9	64,5
11а	63,2	61,1	61,1	68,0	68,0	68,0
11б	72,7	66,7	58,3	63,3	54,5	54,5
11в	57,1	50,0	50,0	66,7	66,7	66,7
Жалпы	66,1	62,7	59,5	66,7	64,3	64,3
10-11 сыныптар	63,9	58,9	60,8	65,7	63,5	64,4
2-11 сыныптар	71,3	64,6	67,7	68,7	68,4	70

2021-2022 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлық-сыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
9 «Г»- 22,2 Барлығы: 1,7 %		2а-79,2 2ә-75,0 2б-73,9 2в-75,0 3а-70,6 3ә-75,0 3в-75,0 3г-72,7 4а-75,0 4ә-76,0 4б-75,0 4в-78,2	2г-81% 3б-87% 4г-100% 10в - 85,7 Барлығы: %

		4д-72,2 5а - 64 5ә - 70,8 5б - 69,6 5в - 63,2 5г - 69,2 6а - 68 6ә - 63,6 6б - 73,9 6в - 56,5 6г - 66,7 6д - 52,4 7а - 63,6 7ә - 61,9 7б - 72,7 7в - 72,7 7г - 77,8 7д - 60 8а - 66,7 8ә - 63,6 8б - 68,2 8в - 56,3 8г - 60,9 9а - 70,0 9ә - 72,2 9б - 65,0 9в - 66,7 10а - 60 10ә - 69,2 10б - 59,1 11а - 68,0 11б - 54,5 11в - 66,7	
--	--	---	--

2021-2022 оқу жылының І жарты жылдығында «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны 2 сынып, «қанағаттанарлық» деңгейде 45 сынып, «оңтайлы» деңгейде 2 сынып. Өткен оқу жылымен салыстырғанда «қанағаттанарлықсыз» деңгейдегі сынып саны 1 сынып өзгеріссіз, «шектеулі» деңгейдегі сынып саны 2 сыныпқа артқан, «қанағаттанарлық» деңгейдегі сынып саны 3 сыныпқа артқан, «оңтайлы» сыныптардың саны 12 сыныпқа төмендеген.

Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар	1-4			5-11			1-11		
	Пәндер	Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлге рім	Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Оқу шы саны	Білім сапасы	Үлгерім
1	Математика	360	84,7	100	651	69	100	1011	76,8	100

2	Геометрия				414	68	100	414	68	100
3	Физика				402	70	100	402	70	100
4	Химия				384	72	100	384	72	100
5	Биология				402	74	100	402	74	100
6	География				402	75	100	402	75	100
7	Жаратылыстану	360	87,5	100	237	74	100	597	81	100
8	Дүниетану	360	86,6	100				360	86,6	100
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	82	100	651	75	100	927	78,5	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	87	100	191	69	100	275	78	100
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 2-4)	276	86	100	460	79	100	736	82,5	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	85.5	100	460	84	100	736	84	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	84	89	100	191	72	100	275	80,5	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	88	100	191	78	100	275	83	100
17	Шет тілі	360	79	100	651	73	100	1011	76	100
19	Қазақстан тарихы				651	82	100	651	82	100
20	Дүниежүзі тарихы				611	75	100	611	75	100
21	Адам, қоғам, құқық				87	79	100	87	79	100
22	Информатика				651	81	100	651	81	100

«Өзін-өзі тану», «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

2021-2022 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасының SWOT талдауы

<u>Күшті жақтары</u>	<u>Әлсіз жақтары</u>
➤ Мұғалімдердің сапалық құрамының жақсаруы (жоғары санатты педагогтар үлесі); ➤ Гимназияда оқу кедергілерін жою мен мұғалімдердің кәсіби өсу динамикасын қалыптастыру мақсатында электронды портфолиолардың жүзеге асуы; ➤ Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерінің стратегиялық жұмыс жоспарының болуы; ➤ 2-10 сынып білім алушыларының білім сапасын шынайы көрсеткіштерін анықтаушы құрал ретінде мектептің	➤ Оқушылардың өз бетінше білім алудағы оқу дағдыларының төмендігі; ➤ Педагогтар тарапынан білім сапасын арттыру мен бақылау мақсатындағы сандық және сапалық талдаулардың мазмұнды жүргізілмеуі; ➤ Өткен оқу жылымен салыстырғанда математика пәнінен білім сапасының -8%-ға, физика пәнінен -9%-ға, биология пәнінен -2%-ға, қазақ тілі пәнінен

дербес тәуелсіз бақылау жүйесінің қалыптасуы (гимназиялық бақылау сынамаcы); ➤ Оқушылардың білім сапасын арттыруда «Lesson study» тәсілі арқылы өткізілетін зерттеу сабақтарының ұйымдастырылуы; ➤ Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы; ➤ Білім сапасы төмен сыныптардың ата-аналарымен педагогикалық консилиумдар ұйымдастыру арқылы нақты іс-шараларды жүзеге асыру.	-2%-ға төмендеуі; ➤ Нысаналы сыныптардағы (3 "В", 2 "Б", "В", 7 «А»,7 «В»,7 «Д»,9 «В») төмен білім сапасының көрсеткіштері; ➤ Білім сапасын көтерудегі үй тапсырмасын орындауда, ата-ана тарапынан қадағаланбауы; ➤ Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижесінің төмендігі (олимпиадаларға қатысу, нәтиже көрсетуі: республикалық,халықаралық); ➤ Мұғалімдердің білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарын тиімді жүйелеуге бағдарлау; ➤ Қашықтан білім берудің білім сапасына кері әсер етуі.
<u>Мүмкіндіктері:</u> ➤ Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау; ➤ Білімді толықтыру бойынша жұмысты жоспарлаужәне жоспарды іске асыру; ➤ Негізгі пәндерден қосымша сабақтар жүргізу; ➤ Тоқсан сайын электронды портфолио арқылы білім сапасын мониторингілеу (сандық және сапалық салыстырмалы талдаулар жүргізу, кәсіби рефлексиялар қорытындылары арқылы ұсыныстар жасау; ➤ Қабілетті балаларды оқытудағы мұғалім іс –әрекетінің маңыздылығын арттыру; ➤ Білім алушылардың құзыреттілігін дамыту мақсатында ғылыми жобалар мен зерттеу және шығармашылық жұмыстарды нәтижелі ұйымдастыру; ➤ Бәсекелестік орта қалыптастыру мақсатында дарынды оқушылар арасында мектепшілік «Самғау» олимпиадасын өткізу; ➤ Психокоррекциялық жұмыстар жүргізу; ➤ Сынып оқушыларының зияткерлік байқауларға қатысу белсенділігінің рейтингісін жасау; ➤ Мектеп пен ата -аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтудың жаңа формадағы үлгілерін енгізу.	<u>Қауіп -қатер:</u> ➤ Қашықтан оқыту барысында оқушылар уәждерінің төмендеуі; ➤ Жекелеген пән мұғалімдерінің ақпараттық технологияларды меңгергенімен тиімді қолдана алмауы; ➤ Қашықтан оқу үдерісі барысында білімдегі олқылықтардың орын алуы; ➤ Жас мамандардың тәжірибедегі кәсіби біліктілігін жетілдірудің оңтайлы модельдерінің жасалмауы;

2022-2023 оқу жылы
Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі

сынып	2021-2022	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
2а	79,2	91,0	91,0	91,0	91,0	91,0
2ә	75,0	68,0	76,0	76,0	76,0	68,0
2б	73,9	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0
2в	75,0	73,0	70,0	70,0	71,0	73,0
2г	81,0	65,0	70,0	70,0	70,0	65,0
Жалпы		72,0	70,8	67,0	73,0	72,0
3а	76,7	74,0	75,3	73,7	75,9	74,0
3ә	70,6	75,0	79,1	83,0	79,1	75,0
3б	75,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0
3в	87,0	72,0	70,8	70,8	75,0	72,0
3г	75,0	71,0	70,8	70,8	68,0	71,0
Жалпы	72,7	85,7	85,7	81,0	81,0	85,7
4а	75,0	75,6	76,3	76,2	75,6	75,6
4ә	76,0	73,0	68,8	62,5	68,7	73,0
4б	75,0	70,0	75,0	75,0	70,0	70,0
4в	78,2	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
4г	100,0	66,6	72,2	74,0	68,0	66,6
4д	72,2	71,0	71,0	71,0	67	71,0
Жалпы	79,4	71,4	72,7	72,0	70	71,4
2-4 сыныптар	77,6	73,8	74,9	74,2	74,1	73,8
5а	75,0	72,0	76	84	84,0	84,0
5ә	76,0	68,0	68	76	80,0	80,0
5б	75,0	72,0	72	72	76,0	76,0
5в	78,3	68,0	68	64	72,0	68,0
5г	100,0	79,2	79,2	87	87,0	87,0
5д	72,2	70,6	70,6	64,7	41,2	70,6
Жалпы	79,4	70,6	70,6	64,7	41,2	70,6
6а	60	71,6	72,3	75	75,0	77,9
6ә	64	60,0	64	64	64,0	64,0
6б	70,8	66,7	65,2	58,3	58,3	58,3
6в	69,6	72,7	73,9	72,7	76,2	76,2
6г	63,2	61,1	61,1	66,7	66,7	66,7
6д	69,2	62,0	61,5	61,5	61,5	61,5
Жалпы	63,7	64,7	65,7	64,7	65,3	65,3
7а	68	68,0	68	64	64,0	72,0
7ә	63,6	52,6	63,2	62	62,0	66,7
7б	73,9	65,0	64	62,5	62,5	62,5
7в	56,5	62,0	62	55	50,0	55,0
7г	66,7	58,8	52,9	53,8	61,5	61,5
7д	52,4	52,4	47,6	52,4	47,6	52,4
Жалпы	68	60,3	60	58,9	58,1	62,1
8а	63,6	59,1	63,6	63,6	63,6	63,6
8ә	61,9	54,5	52,3	57,1	54,5	54,5
8б	72,7	63,6	57,1	57,1	61,9	61,9

8в	72,7	57,1	57,1	54,5	54,5	54,5
8г	77,8	55,6	61,1	55,6	61,1	61,1
8д	60,0	60,0	61,9	61,9	61,9	61,9
Жалпы	68,0	58,4	58,4	57,9	59,5	59,5
9а	66,7	60,0	50	60,0	55,0	70,0
9ә	63,6	57,1	61,9	66,7	71,4	71,4
9б	68,2	60,9	60,9	63,6	63,6	63,6
9в	56,3	50,0	42,9	53,8	61,5	53,8
9г	60,9	50,0	50	52,4	52,4	52,4
Жалпы	63,5	56,0	54	59,8	60,8	62,9
5-9 сыныптар	67,0	60,1	63,8	63,6	63,8	63
10а	70,0	62,5	62,5	64,7	64,7	64,7
10ә	72,2	64,7	61,1	64,7	64,7	64,7
10б	65,0	70,6	70,6	70,6	81,3	81,3
10в	66,7	56,3	62,5	56,3	56,3	56,3
Жалпы	63,5	63,6	64,2	64,2	66,7	66,7
11а	60	54,5	70	80,0	78,6	85,7
11ә	69,2	61,5	61,5	69,2	66,7	66,7
11б	59,1	52,6	54,5	52,4	52,4	52,4
11в	85,7	57,1	57,1	57,1	100,0	100,0
Жалпы	64,5	56,0	59,6	62,7	68,5	70,4
10-11 сыныптар	64,4	58,9	60,8	65,7	63,5	68,3
2-11 сыныптар	70	64,6	67,7	68,7	68,4	69,3

2022-2023 оқу жылы
Пән бойынша білім сапасының қорытындысы

	Сыныптар	1-4			5-11		
	Пәндер	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгері м	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгері м
1	Математика	360	84,7	100	708	72	100
2	Геометрия				467	69,2	100
3	Физика				467	72	100
4	Химия				467	73	100
5	Биология				467	77,5	100
6	География				467	78,2	100
7	Жаратылыстану	360	87,5	100	241	79,7	100
8	Дүниетану	360	86,6	100			
9	Қазақ тілі (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	82	100	507	82,2	100
10	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс	84	87	100	201	74,6	100

	тілінде оқитын сынып)						
11	Қазақ әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып), (Әдебиеттік оқу 2-4)	276	86	100	507	83,2	100
13	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ тілінде оқитын сынып)	276	85,5	100	507	79,5	100
15	Орыс тілі (орыс тілінде оқитын сынып)	84	89	100	201	71	100
16	Орыс әдебиеті (орыс тілінде оқитын сынып)	84	88	100	201	77,6	100
17	Шет тілі	360	79	100	708	79	100
19	Қазақстан тарихы				708	76	100
20	Дүниежүзі тарихы				708	76,8	100
21	Адам, қоғам, құқық				217	87,6	100
22	Информатика				708	84,7	100

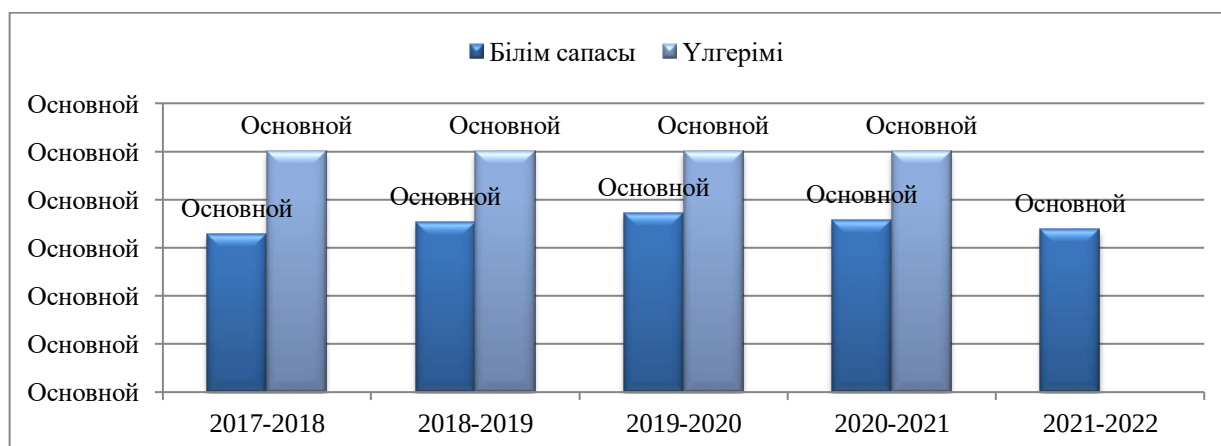
2022-2023 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Қанағаттанарлық-сыз, төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81 %-100 % дейін)
9 «Г»- 22,2 Барлығы: 1,7 %		2 а - 68 2 б - 72 2 в - 73 2 г - 65 2 д - 72 3 а - 75 3 а - 76 3 б - 72; 3 в - 71 4 а - 73 4 а - 70, 4 б - 75 4 в - 66 4 г - 71 5а - 80 5б - 76 5в - 68 5д -70 6а - 64 6а - 58 6б - 76 6в - 66 6г - 61,5 7а - 72 7а - 66,7 7б - 62,5 7в - 55 7г - 61,5	2 а – 91 3 г- 85 5а-84 5г-87 10в - 85,7 Барлығы: 8,6 %

		7д - 52,4 8а - 66,7 8ә - 63,6 8б - 68,2 8в - 56,3 8г - 60,9 9а - 70,0 9ә - 72,2 9б - 65,0 9в - 66,7 10а - 60 10ә - 69,2 10б - 59,1 11а - 68,0 11б - 54,5 11в - 66,7 Барлығы: 89,6 %	
--	--	---	--

Гимназия бойынша білім сапасының үш жылдық салыстырмалы мониторингі

	Оқу жылдары		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Білім сапасы	71,3	70	
Үлгерімі	100	100	100



Бес жылдық оқушылардың үлгерімін талдай отырып, 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарында білім сапасының біртіндеп өсіп келе жатқанын байқауға болады. Елімізде орын алған пандемияға байланысты 2020-2021 оқу жылында білім сапасы -3%- ға төмендеді. Қашықтан оқу үдерісі барысында білім сапасында олқылықтар орын алды. Қашықтан оқытуға байланысты оқушылардың білім алуында орын алған олқылықтарды жою, білім сапасын арттыру мақсатында жазғы мектеп ұйымдастырылды. Жаңа оқу жылында білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталып, білімді

толықтыру бойынша жұмыстар жоспарланып іске асырылуда. 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығында 67,7% білім сапасын көрсетіп отыр, оқу жылының соңына дейін 75% өсу динамикасына қол жеткізуге бағытталған жұмыстар жалғасын табуда.

Оқушылардың білім алуындағы олқылықтарды жою және оларды жақсарту бағытындағы қадамдық жоспар жасалынып, бекітілді.

Қорытынды:

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 2019 жылдың 31 тамызында №1 педагогикалық кеңестің шешімімен «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму бағдарламасы бекітілді. 2021 жылдың 05 қараша күні №3 педагогикалық кеңестің шешімімен бағдарламаға «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес толықтырулар мен өзгерістер енгізілді.

«Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму бағдарламасын жүзеге асыру барысында жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тиімді жүзеге асатын оқу-тәрбие жұмысының үлгісі құрылып, гимназияның білім беру ұйымдары арасындағы бәсекелестікке қабілеттілігі артты.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы бес жылдағы жұмыс нәтижесін талдау барысында төмендегі қорытынды жасалды:

№	Қорытынды	Проблемалар	Шешу жолдары	Ұсынымдар
1	Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 63,1 %.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2019-2025 жылдарға арналған гимназияның «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасындағы нысаналы индикатордың межесі бойынша 2023 жылы мектепте Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің	Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған нақты жобаларды жүзеге асыру: 5. Сабақты зерттеу (LS) жұмыстарын жалғастыру. 6. Озат тәжірибе тарату жобасын «Шебер ұстаз шеберханасы» жүзеге асыру. 7. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің кәсіби бәсекелестігін арттыру мақсатында кәсіби тиімділік рейтингін енгізу. 8. «Цифрлы	1. Сабақты зерттеу (LS) қорытындылары бойынша кәсіби мақалалар мен әдістемелік ұсынымдар дайындау жұмыстарын жүйелеу. 2. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жүргізілуін үнемі мониторингілеу арқылы тиісті ұсынымдар беру.

		үлесі – 75 %-ды құрауы тиіс еді.	гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жұмысын жүйелеу.	
2	2022-2023 оқу жылында білім сапасы 70,4 %-ды құрады, ал «Гимназия сапасы» мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесінде білім сапасы 62,3%-ды құрап отыр.	Білім сапасының тоқсандық қорытындысы мен тәуелсіз бақылау қорытындыларында -8,1 % ерекшелік бар.	Мектепшілік «Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауын сандық жүйеге негіздеу, тест базасын нығайту.	«Цифрлы гимназия» жобасы аясында оқушылардың білімін өзіндік бағалауға мүмкіндік беру мақсатында онлайн тест терезелерін дайындауды қолға алу.
4	Өзге зияткерлік байқаулар мен жарыстарды қоспағанда жалпы пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының облыстық және республикалық кезеңдері жеңімпаздарының үлесі 0,7 %	1. Республикалық зияткерлік олимпиада мен конкурстардың жеңімпаздарының үлесін 2 %-ға жеткізу. 2. Облыстық зияткерлік олимпиада мен конкурстардың жеңімпаздарының үлесін 10 %-ға жеткізу.	Мектепшілік «Самғау» дарынды балаларды қолдау жобасының жұмысын ұйымдастыру. Оқу жылында танымдық іс-шаралардың кестесін дайындау. Инновациялық ұсынымдарды жүзеге асыру. Пән мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмысының мектепшілік тұжырымдасын жасау.	Дарынды оқушылардың тізімін қалыптастырып, нақты жетекшілерді бекіту. Дарынды оқушылармен жұмыстың мониторингін жүргізу арқылы ұсынымдар дайындау.
5	Мектепте тәрбие жұмысы негізінен әкімшілік және педагогтердің бастамасымен жүргізіледі. Оқушылардың мектеп тұрмысындағы бастамалары мен жаңа идеялар ұсынуы төмен деңгейде.	Тәрбиенің тұлғалық және әлеуметтік құрамдасын күшейтудің қажеттігінің туындауы.	Оқушылардың мектепшілік өзін-өзі басқару қоғамының жұмысын реформалау. Қоғам жұмысының қағидаларын қалыптастыру.	Мектеп тұрмысына оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету арқылы өзіндік ұстанымдары мен көзқарасы бар жастар буынын қалыптастыруды қолдау.

Сараптамалық талдау қорытындысы бойынша мектепте ағымдағы және соңғы төрт оқу жылында төмендегі жетістіктерге қол жеткізілді:

1. 2019-2020 оқу жылында «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасы бекітіліп, инновациялық жобалар жүзеге асырыла бастады.

2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарының жүйелі жүргізілуі нәтижесінде «Үздік педагог» республикалық байқауында екі мұғалім жеңімпаз атанды: Кудериева Бакыт Жақсылыққызы (2019 жылы), Рахметкулқызы Мөлдір (2021 жылы).

3. 2019 жылы облыстық «Үздік жетекші мектеп» байқауында I орынды иеленді.

4. 2020 жылы облыстық «Орта білім беретін үздік ұйым» грантының иегері атанды.

5. 2020-2021 оқу жылында «Цифрлық мектеп» инновациялық жобасы енгізіліп, осы жоба арқылы мектепті басқару және педагогтардың кәсіби портфолиоларын қалыптастыру мүмкіндік берді.

6. Мектептің педагогикалық ұжымын жасарту жұмыстары сәтті жүзеге асырылып, 2020-2021 оқу жылында 10 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар мұғалімдердің үлесі 38,8 %-ды құраса, 2022-2023 оқу жылында 10 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар мұғалімдердің үлесі – 42,3 %-ға жетті. Сонымен қатар жоғары және бірінші, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санатты мұғалімдердің үлесі 62,8 %-дан 63,1 %-ға жетті.

«Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму бағдарламасын жүзеге асыру барысында көзделген мақсат міндеттерге қол жеткізу бойынша атқарылған жұмыстардың қорытындыларын талдай келе гимназияның мықты және әлсіз жақтары мен қолайлы мүмкіндіктерді атап өту қажет. Бұл деректер гимназияның даму режимінен инновациялық режимде жұмыс жасауының басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының ағымдағы жай-күйі, негізгі проблемалар және олардың себептеріне талдау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназияның мақсатты-бағдарламалық дамуы	Инновациялық үдеріске қолдаудың аз болуы	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін көтеру, ата-аналарды педагогикалық қолдау	Атқарылатын жұмыстардың жүйесіздігінен тиімділігінің аз болу қаупі
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуы	Педагогикалық технологияларды жүйелі қолданудың жоқтығы	Кәсіби біліктілігін жетілдіру курстарымен қамту, мектепшілік біліктілікті жетілдіру жүйесін дамыту	Педагогтар уәжінің төмендігі, басқару жүйесінің тиімсіздігі
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу.	Тиімді үйлестірудің болмауы
20 жылдан астам	Білікті жас	ЖОО байланыс	Білікті мамандардың қала

жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдердің 34,2%-ды құрап, жас мамандар мен тәжірибелі мұғалімдердің арасында кәсіби сабақтастықтың болуы.	мамандарға сұраныстың көптігі	жүргізу, «Дипломмен ауылға» бағдарламасын тиімді пайдалану	мектептерін таңдауы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназия оқу кабинеттерімен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген	Оқу кабинеттерінің заманауи жиһаздармен жабдыкталуы жеткіліксіз	Оқу кабинеттерін толық жабдықтау мақсатында қаржыландыруды қамтамасыз ету	Қаржыландырудың жеткіліксіз болуы
Кабинеттерді ақпараттық техникамен қамтамасыз ету жұмыстары салыстырмалы түрде қанағаттанарлық деңгейде	АКТ құралдарының мерзімді кезеңдерде жаңартылмауы	Білім бөліміне АКТ құралдарымен қамтамасыз етуге байланысты берілген сұраныстардың қанағаттандырылуы және қолда бар мүмкіндіктерді пайдалану арқылы демеушілердің есебінен жабдықтау жұмыстарын жалғастыру	Қаржыландырудың жеткіліксіз болуы
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназияның оқу-тәрбие процесін басқаруды цифрландыру жұмыстарының жүргізілуі	Материалдық базаның ескіруі	Жоғары жылдамдықты интернет желісіне қосылу	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі
Гимназия жұмысын цифрландыру арқылы ашықтықты қамтамасыз ету нәтижесінде ата-аналар мен оқушылардың белсенділігінің	Тиісті АКТ жеткіліксіздігі	Демеушілер арқылы қаржыландыру	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі

артуы			
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтердің зерттеу дағдыларының қалыптасуы	Мектепшілік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік тұрғыдан осал сүйемелденуі	Жоғары оқу орындары және мұғалімдердің біліктілігін арттыру орталықтарымен байланысты жүйелеу	Зерттеу жұмыстарының негіздемесінің дұрыс таңдалмауы
Педагогтердің кәсіби жетілуін қолдауға бағытталған мектепшілік инновациялық жобаларының жүзеге асырылуы	Педагогтердің инновациялық жобалармен жұмыс істеу әлеуетінің жеткіліксіздігі	Педагогтердің кәсіби жетілуін қолдаудың инновациялық жобаларының тиімділігі мен қолжетімділігін арттыру	Педагогикалық инновацияларды жеткілікті деңгейде қолдау мен дамытудың кешенді жоспарланбауы
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын жақсы және өте жақсы деңгейде меңгерген оқушылар үлесінің өсу динамикасының болуы	Орыс тілінде оқитын сыныптарда білім сапасының төмендеуі	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы оқытудың тиімділігін арттыру	Педагогтердің оқушы уәжін қалыптастыра білмеуі. Әлеуметтік жағдайдың оқушының білім алуына кері әсері.
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатысу үлесінің көбеюі	Республикалық және халықаралық деңгейде жүлделі орындарды иеленген оқушылардың үлесінің аз болуы. Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс істеу дағдыларының жеткіліксіздігі	Дарынды оқушыларды қолдау бойынша мектепшілік инновациялық жобаларды жүзеге асыру	Дарынды оқушыларға қолдау көрсететін мектепшілік жүйенің тиімсіз болуы

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназияның пайымдауына сәйкес азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында инновациялық жобалар жүзеге асырылады.	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын заман талаптарына сай реформалаудың қажеттілігі	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын жүйелеу	Өзін-өзі басқару ұйымдарын басқару тұжырымдамаларының заман талаптарына сәйкес келмеуі
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектепшілік «Саламат» жобасының жүзеге асырылуы	Спорттық жабдықтардың ескіруі және жеткіліксіздігі	Мемлекеттік және демеушілік қаржыландыру арқылы спорттық жабдықтарды толықтыру	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі

1990 жылдарда қалыптасқан мектептің кадрлық құрамы ұжымның негізін құрайды. Осы құрамның жұмысы барысында мектептің негізгі құндылықтары айқындалып, пән мұғалімдерінің кәсіби өсуіне оңтайлы орта пайда болды. Командалық жұмыс принциптері қалыптасты.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы базасында бірнеше республикалық және облыстық эксперимент алаңдары жұмыс жасады:

- 4) **Республика деңгейінде:** 2003-2015 жылдары Ы. Алтынсарин атындағы Білім Академиясының базалық мекемесі болып тағайындалып, «12-жылдық білім беру мектептің ұлттық моделін құру» тақырыбында эксперименті жүргізілді.
- 5) **Республика деңгейінде:** 2012 жылдан бастап «e – learning» электронды оқыту жүйесі енгізілді.
- 6) **Республика деңгейінде:** 2015-2016 оқу жылында қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептердің 1-11 сыныптарына арналған қазақ тілінің деңгейлік оқулықтарын сынақтан өткізу жұмыстары жүргізілді.
- 4) **Облыс деңгейінде:** 2001 жылдан «Салауатты өмір салтын насихаттау жобасының» тірек мектебі болып жұмыс істеуде.
- 5) **Облыс деңгейінде:** 2014 жылдан бастап Назарбаев зияткерлік мектебінің тірек мектебі ретінде таңдалып, «Педагогикалық үдеріске қатысушыларды зерттеу мектебі» экспериментінің жобасы жасалды.

6) Облыс деңгейінде: 2022 жылдан бастап «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы жасалды.

Аталған іс-шаралар мектеп ұжымының зерттеушілік дағдыларын қалыптастырып, командалық жұмыс жүйесінің нығаюына өз септігін тигізді.

Педагогтердің гимназияны дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлері: гимназия педагогтерінің пікірлерін зерттеу мақсатында анонимді түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға мектеп ұжымының (134 педагог) 97 педагогі, яғни 72%-ы қатысты. Сауалнама қорытындылары төмендегідей:

- Мектеп жұмысына қанағаттанатын педагогтердің үлесі: 98%;
- Әдістемелік көмектің тиімділігіне қанағаттанатын педагогтердің үлесі: 96,9%;
- Мектеп әкімшілігінің басқару стиліне қанағаттанатын педагогтердің үлесі: 94,9%;
- Мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанатын педагогтердің үлесі: 81,5% -ды құрап отыр.

Жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша болашақта төмендегі бағыттарға назар аудару қажет:

- мектепшілік менеджментті жетілдіру, бөлінген көшбасшылық принциптерін қолдау;
- әдістемелік қолдау жүйесінің тиімділігін арттыру;
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.

Білім алушылар мен ата-аналардан алынған сауалнама қорытындылары:

1) ата-аналардың пікірлерін зерттеу мақсатында анонимді түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 8-11 сынып оқушыларының 159 ата-анасы, яғни 55%-ы қатысты. Сауалнама қорытындылары төмендегідей:

- Мектеп сапалы білім береді: 86,1%;
- Мұғалімдер менің баламды әділ бағалайды: 78%;
- Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын: 92,5%;
- Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады: 93,1%;
- Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі: 85,5%;
- Баламның мектеп өміріне араласуына ынтасы бар: 85,5% -ды құрады.

Жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша болашақта төмендегі бағыттарға назар аудару қажет:

- оқушыны критериалды бағалау жүйесін жетілдіру, педагогтерге әдістемелік ұсыну;
- білім беру сапасын жақсарту бойынша іс-шаралардың тиімділігін арттыру.

2) оқушылардың пікірлерін зерттеу мақсатында анонимді түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 8-11 сынып оқушыларының 196 оқушы, яғни 54,5%-ы қатысты. Сауалнама қорытындылары төмендегідей:

- Мен өз мектебімде оқуға қызығамын: 89%;
- Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек сұрауға болады: 79,1%;
- Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын: 79,5%;
- Мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді бағалайды: 74,5%;
- Менің мектепшілік іс-шараларға қатысуға деген құлшынысым мен қажеттілігім бар: 65%-ды құрады.

Жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша болашақта төмендегі бағыттарға назар аудару қажет:

- оқушылардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беретін іс-шараларды ұйымдастыру, өзін-өзі басқару ұйымы жұмысының тиімділігін арттыру;
- оқушылардың оқу жетістіктерін нақты бағалауды жүйелі жүргізу;
- мектепшілік іс-шараларды формалық және мазмұндық трансформациялау арқылы оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.

Бағдарламаны жүзеге асырудың болжамы мен тәсілдері:

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасын 2019-2025 жылдарға арналған «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму бағдарламасының ізбасары ретінде қарастырылып, білім саласындағы бүгінгі күнгі өзгерістер мен реформаларды басшылыққа ала отырып, сонымен қатар назардан тыс қалған олқылықтары мен кемшін тұстарын толықтырып дайындалған құжат болып табылады.

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасын жүзеге асыру өзегі ретінде мектеп әкімшілігінің мақсатқа сай басқарушылық іс-әрекеті мен педагогикалық ұжымның шығармашылық бастамаларын үйлестіретін заманауи бағдарламалық-жобалық әдістеме алынды.

Бағдарламаны жүзеге асырудан күтілетін болжам:

- Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының білім беру ұйымдары арасындағы бәсекеге қабілеттілігі артады;
- гимназия педагогтері кәсіби тұрғыдан кемелденіп, инновациялық жобаларды жүзеге асыруға бейімделеді;
- гимназия оқушылары ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру арқылы бәсекеге қабілетті болып, икемді дағдылары қалыптасады.

2.4. МИССИЯ ЖӘНЕ ПАЙЫМ

Мектеп миссиясы: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Мектеп пайымы: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Өзектілігі: «Табысты гимназия - 2029» даму бағдарламасы «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарларынан тұрады. Аталған кешенді жоспарлар аясында 7 жобаны жүзеге асыру арқылы білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты қолдау жоспарланып отыр. Кешенді жоспарлар мен жобалардың негізгі мақсаты – педагогтерді кәсіби кемелдендіру, мектеп жұмысын цифрлық қолдау және мектепшілік тәуелсіз бақылауды енгізу арқылы ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиеленген, азаматтық қоғамның негізін қалаушы, бәсекеге қабілетті, білімді тұлға тәрбиелеу.

«Табысты гимназия – 2029» даму бағдарламасының құрылымы:
«Заманауи мектеп» кешенді жоспары:

1. «Шебер ұстаз» жобасы
2. «Цифрлы гимназия» жобасы
3. «Гимназиялық сапа» жобасы

«Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарынан:

1. «Азамат» жобасы
2. «Саламат» жобасы
3. «Тұлға» жобасы
4. «Сәтті қадам» жобасы

Қолжетімділік: 2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасында мектепті дамытудың тетіктері айқын, жобалар нақты және нысаналы индикаторлар ұжымның әлеуетін ескере отырып дайындалды. Сонымен қатар білім саласындағы реформалар мен тың талаптарды назарға алып, бағдарлама мақсатына қол жеткізу тетіктері жобалық сипатта дайындалды. Бұл жобалар аясында уақыттың өзекті мәселелері мен проблемалар кіші жобаларды жүзеге асыру арқылы шешімін тауып отыратын болады. Бұл білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының білім мен тәрбие берудегі кедергілерді мобилді түрде тиімді әрі шұғыл жоюға септігін тигізеді.

Кешенділік: 2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасында гимназия қызметінің барлық салаларын, соның ішінде: кадрлармен қамтамасыз ету, педагогтердің біліктілігін арттыру, мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мен басқарудың, білім сапасын тәуелсіз бақылау, білім берудің тиімділігін арттыру мақсатында сандық технологияларды мүмкіндіктерін пайдалану, құндылықтарға бағытталған тәрбие беру кешенді түрде қамтиды.

Әр бағыт бойынша нақты жоба дайындалып, мектеп ұжымында талқыланып, мақсат, міндеттері айқындалды. Нәтижесінде әр жобаға мектеп

директорының орынбасарлары үйлестіруші ретінде бекітіліп, нақты жауапкершілік жүктелді.

2.5. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымына
2-қосымша

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде					2029 жыл
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	
1-мақсат. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру («Шебер ұстаз» жобасы аясында)								
1	«Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші» санатты педагогтердің үлесі	%	38,8%	39%	39,5%	40%	40,5%	41%
2	Авторлық бағдарлама дайындаған педагогтердің үлесі	%	14,9%	15%	16%	17%	20%	22%
3	Облыстық педагогикалық байқаулардың жеңімпаздарының үлесі	%	20%	22%	24%	26%	28%	29%
4	Республикалық педагогикалық байқаулардың жеңімпаздарының үлесі	%	5%	7%	9%	11%	15%	16%
2-мақсат. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу («Шебер ұстаз» жобасы аясында)								
5	Облыстық деңгейде іс-тәжірибесімен бөлісетін педагогтердің үлесі	%	18,6%	20%	22%	24%	26%	27%
6	Республикалық деңгейде іс-тәжірибесімен бөлісетін педагогтердің үлесі	%	11%	13%	15%	17%	19%	20%
7	Мектепшілік тәжірибесін тарататын педагогтердің үлесі	%	31%	35%	37%	39%	41%	43%
3-мақсат. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту («Цифрлы гимназия» жобасы аясында)								
8	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысы аясында зерттеу мақалаларын жариялау	саны	2	2	3	3	4	4
9	Ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысы аясында әдістемелік құрал дайындау	саны	1	2	2	3	3	4
4-мақсат. Білім сапасын бағалау («Гимназия сапасы» жобасы аясында)								

10	Оқушылардың білім сапасының көрсеткіші	%	69,5%	70%	70,5%	71%	71,5%	72%
11	Жоғарғы оқу орындарына оқуға қабылданған «грант» иегерлерінің үлесі	%	50%	52%	53%	54%	55%	56%
12	«Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауының негізгі пәндер бойынша тест сұрақтары қорындағы нұсқалардың санын арттыру	саны	2	4	6	8	10	11
5-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру («Азамат» жобасы аясында)								
13	Оқушылардың құқықтық сауаттылығы	%	71%	75%	78%	80%	85%	86%
14	Мектепшілік іс-шараларға қатысуға құлшыныс танытатын оқушылардың үлесі	%	64,8%	70%	76%	82%	91%	92%
15	Патриоттық тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	%	12%	15%	18%	21%	25%	26%
6-мақсат. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру («Тұлға» жобасы аясында)								
16	Оқушылардың жалпы санынан жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	1,5%	1,6%	1,8%	2%	2,2%	2,3%
17	Оқушылардың жалпы санынан жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	0,5%	0,6%	0,8%	0,9%	1%	1,2%
18	Оқушылардың жалпы санынан жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	0,1%	0,12%	0,14%	0,15%	0,18%	0,2%
19	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми жоба байқауының аудандық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	1,5%	1,6%	1,8%	2%	2,2%	2,3%
20	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми жоба байқауының облыстық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	0,5%	0,6%	0,8%	0,9%	1%	1,2%
21	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми жоба байқауының республикалық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	%	0,1%	0,12%	0,14%	0,15%	0,18%	0,2%
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру («Саламат» жобасы аясында)								
22	Мектептен тыс спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылардың үлесі	%	18%	20%	22%	16%	30%	31%
23	Мектептен тыс музыка, өнер	%	4,2%	6%	8%	10%	15%	16%

	үйірмелеріне қатысатын оқушылардың үлесі							
24	Спорттық іс-шаралардың үлесі	%	15%	17%	19%	21%	24%	25%
25	Экологиялық тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	%	3%	6%	10%	13%	15%	16%
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру («Сәтті қадам» жобасы аясында)								
26	«Парасат» әкелер мектебі аясындағы тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	%	4%	8%	12%	15%	20%	22%
27	«Ақжаулық» аналар мектебі	%	4%	8%	12%	15%	20%	21%
28	«Алтын ұя» түлектер қауымдастығы	%	2%	5%	9%	11%	14%	15%
7-мақсат. Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру								
29	Бақылау камераларының санын арттыру	саны	37	37	40	45	50	50
30	Турникет қойдыру	саны	-	1	-	-	-	-
31	1 компьютерге келетін оқушылардың саны	саны	6	5	5	4	4	3
32	Интерактивті панель саны	саны	3	4	8	10	15	15

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Гани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде гимназия моделі, гимназия педагогінің моделі және гимназия түлегі моделі жасалады.

Гимназия моделі – 2029:

Осы даму бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде мектептің білім беру жүйесі төмендегі межеге қол жеткізеді:

1) мектеп оқушылар Қазақстан Республикасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» талаптарына сәйкес келетін сапалы білім алып, тәуелсіз аттестаттау нысандары арқылы расталады;

2) мектеп түлектері жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті болады;

3) мектепте заманауи талаптарға сай мәдени-адамгершілік және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие жүйесі жұмыс істейді;

4) мектептің қызметі оқушылардың денсаулығына зиян келтірмейді, онда олар өздерін қауіпсіз сезінеді және қоршаған ортаның жағымсыз әсерінен қорғалған;

5) мектепте жоғары кәсіби және шығармашыл педагогикалық ұжым жұмыс істейді;

6) мектеп педагогтері өз тәжірибелерінде заманауи оқыту технологияларын қолданады;

7) мемлекеттік-қоғамдық басқару тетіктері арқылы мектептің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етіп қана қоймай, оның дамуына ықпал ететін тиімді басқару жүйесі қалыптасқан;

8) мектеп өз жоспарлары мен жобаларын жүзеге асыруға жеткілікті заманауи материалдық-техникалық базаға ие;

9) мектеп қосымша білім беру мекемелімен тиімді серіктестік қарым-қатынас орнатқан;

10) гимназия қызметі тұтынушылар арасында сұранысқа ие және олар оның қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру нарығындағы көшбасшылығын қамтамасыз етеді.

Гимназия педагогінің моделі – 2029:

Ағымдағы жай-күйі мен атқарылған жұмыс нәтижелерінің сараптамалық талдауын ескере отырып, гимназия педагогінің келесі құзыреттілік моделі қалыптастырылады:

1) коммуникативтік мәдениеттің жоғары деңгейінің болуы, диалог режимінде жүзеге асырылатын күрделі коммуникацияны ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесін меңгерген;

2) өз пәні саласында теория мен практиканың жетістіктерін игеру қабілеті бар: ғылымилық және өзектілік тұрғысынан пәндік білімді талдау және синтездеу;

3) бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылу;

4) рефлексивті мәдениеттің болуы, өзіндік рефлексия және педагогикалық үдеріске қатысушы субъектілермен бірлескен рефлексия жасау қажеттіліктері қалыптасқан;

5) әдіснамалық мәдениеттің, тұжырымдамалық ойлау, педагогикалық процесті моделдеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау дағдыларының болуы;

6) ақпараттың көптігі мен сан-алуандығын ескере отырып, таңдау, сараптау, талдау мен интерпретациялау мәдениетінің болуы;

7) кәсіби бәсекелестік ұғымын педагог тұлғасын дамытудың қозғаушы күшінің бірі ретінде қабылдау;

8) бәсекелестік жағдайында кәсіби табыстылықты айқындаушы қасиет ретінде педагогикалық үдерістің түпкі нәтижесіне жауапкершілікті ала білу мен педагогикалық менеджмент мәдениетінің болуы;

9) жүйелі педагогикалық ойлау туралы теориялық танымдық көзқарастың қалыптасуы, тұтастай алғанда өзінің педагогикалық қызметі туралы жүйелі зерттеу тәжірибесінің болуы;

10) педагогикалық іс-әрекет әдісін педагогтің ең жоғарғы кәсіби құндылығы ретінде түсінуі.

Гимназия түлегі моделі – 2029:

Мектеп түлегінің перспективалық моделі төмендегі ұлттық білім беру идеалы негізінде құрылады: жоғары адамгершілікті, шығармашыл, құзыретті азамат ретінде отан тағдырын өзінің жеке тағдыры ретінде қабылдайтын, өз елінің бүгінгі мен болашағы үшін жауапкершілікті сезінетін, қазақ халқының рухани және мәдени дәстүрлеріне негізделген және оның қазіргі әлемде өзін-өзі жүзеге асыруына үлес қосуға дайын тұлға. Дайындық ұғымы түлектің қажеттіліктері мен қабілеттерінің бірлігін көрсетеді.

Тиісінше, мектеп қызметінің нәтижесі ретінде бір жағынан, түлектің жеке тұлғалық қасиеттерін, екінші жағынан, әлеуметтік ортада маңызға ие құзыреттілігін қалыптастыру.

Түлектің келесі ерекшеліктері болуы керек:

- 1) қазіргі әлемде өзін-өзі позитивті жүзеге асыруға ұмтылу;
- 2) мектептегі оқытудың негізгі пәндері бойынша берік білім;
- 3) өз бетінше білім алу қабілеті, тиімді жұмыс жасау мен табыс табу, қоғамда толыққанды өмір сүру;
- 4) әлемдік мәдениет негіздерін меңгеру, өзін жалпыадамзаттық құндылықтарды тасымалдаушы ретінде қабылдау, мәдени кеңістікте шығармашыл тұлға бола алу және жалпыадамзаттық құндылық негізінде өмірлік ұстанымдары мен мақсаттарын жүзеге асыра білу қабілетінің болуы;
- 5) моралдық және адамгершілік ұстанымдары берік болып, кез-келген уақытта өз Отанын қорғауға, Қазақстан Республикасы Конституциясын, мемлекеттік рәміздерін құрметтеу;
- 6) саламатты өмір салтын сақтау;
- 7) нарықтық және ақпараттық технологиялар жағдайында өмір сүре білу, шетел тілі мен компьютерлік техниканы білу, икемді дағдыларға ие болу;
- 8) ұлттың тарихы мен құндылықтарын бойына сіңірген, өз ана тілі мен қазақ халқының мәдениетін, дәстүрлерін білетін, азаматтық қоғамның белсенді өкілі болу;
- 9) қоғамдық және жеке өмірде табысқа жету үшін коммуникативтік мәдениеттің болуы, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеруі, тұлғааралық қарым-қатынас жасай білу;

10) мамандық таңдай білу, қоғамдық-саяси өмірде бағыт бағдар ұстай білу, отбасылық өмірде қиындықтарды жеңе білу, өзінің құқытарын қорғай білу мен ұлттық-рухани мәдениет негізінде өзінің міндеттерін түсіне алу.

2.6. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

2024-2029 жылдарға арналған «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасын жүзеге асыру мерзімдері: 2024-2029 жылдар.

Дамыту бағдарламасы үш кезеңде іске асырылатын болады:

- бастапқы кезең: 2024 жыл;
- негізгі кезең: 2025-2028 жылдары;
- қорытынды кезең: 2029 жыл.

Бағдарламаның жүзеге асырылуын басқару мен бақылау демократиялық және жүйелілік қағидалары негізінде жүзеге асырылады. Қазіргі сәтте мектепті басқару өзін-өзі басқару мен демократияға негізделген құрылымы көп деңгейлік жүйені құрайды.

Дамыту бағдарламасының жүзеге асырылуына заңнамалық жауапкершілік гимназия директорына жүктелгендіктен, орындауға міндетті шешімдерді қабылдауға құқылы болады. Директор орынбасарлары лауазымдық міндеттеріне байланысты өз өкілеттілік шеңберінде айқындалған бағыттар бойынша жауапкершілікті алып, аралық, қорытынды бақылау жүргізеді.

Бағдарламаның орындалуын басқарудың келесі тетігі – мектептің педагогикалық кеңесінің басқаруындағы пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері мен белгілі бір мақсаттарды жүзеге асыру мақсатында құрылатын шығармашылық және фокус топтар және оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары.

Гимназияның педагогикалық кеңесі, әдістемелік кеңесі мен директор жанындағы кеңесі шешім шығарушы және дауысқа салушы алқалық өкілеттілікке ие.

Дамыту бағдарламасының аралық қорытындылары туралық ақпарат жұмыс барысында әр жартыжылдықта педагогикалық ұжымға, қажет болған жағдайда қамқоршылық кеңесіне, ата-аналар мен оқушыларға хабарланатын болады.

Гимназияның инновациялық әлеуетін дамыту мақсатында туындаған қиындықтарды шешу мақсатында кіші жобаларды жүзеге асыру өте маңызды

Бағдарламаның жүзеге асырылу жолдары

Стратегиялық даму бағдарламасының құрылымы:

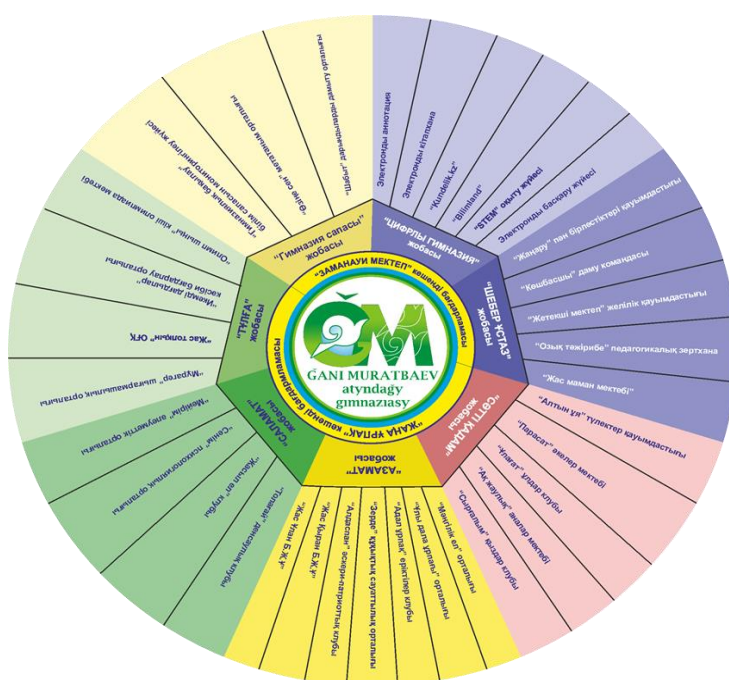
Дамыту бағдарламасы «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарынан тұрады.

«Заманауи мектеп» кешенді жоспарынан:

1. «Шебер ұстаз» жобасы
2. «Цифрлы гимназия» жобасы
3. «Гимназиялық сапа» жобасы

«Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарынан:

1. «Азамат» жобасы
2. «Саламат» жобасы
3. «Тұлға» жобасы
4. «Сәтті қадам» жобасы



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Шебер ұстаз» жобасы

Мақсаты:

Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеріп, мектеп оқушыларының сапалы білім алуын қамтамасыз ететін, үздіксіз кәсіби дамитын, шебер ұстаз қалыптастыру.

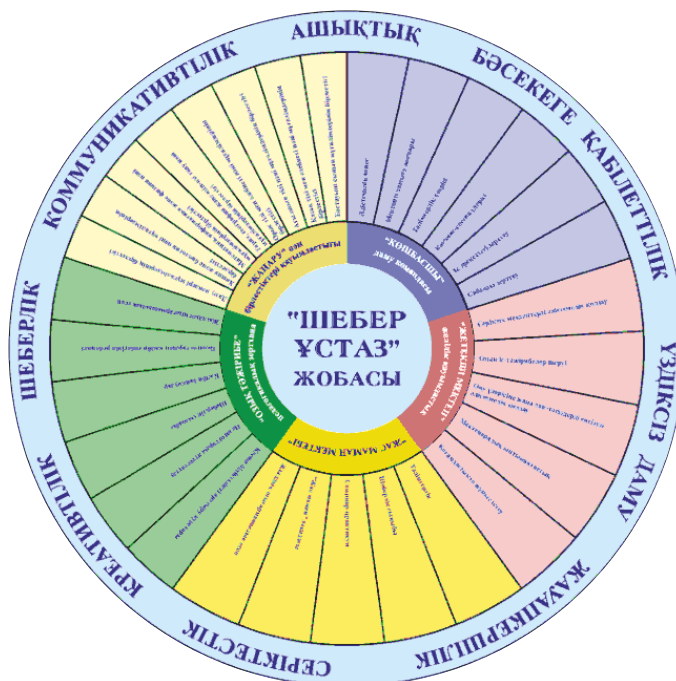
Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау;
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау;

- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету,
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау,
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету,
- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі;
- Озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шындалады;
- Оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Цифрлы гимназия» жобасы

Мақсаты:

Оқу үдерісіне цифрлық технологияларды енгізу арқылы білім және тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру

Міндеттері:

- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орнын автоматтандыру жүйесін жүзеге асыру;
- Мектеп оқу кабинеттерінің цифрлы зертханалыры мен заманауи компьютерлерінің үлесін арттыру;

- Мұғалімдер мен білім алушылардың ақпараттық құзыреттілігін және компьютерлік сауаттылығын жетілдіру;
- Интернет желісіндегі сайттар арқылы білім мекемесінің және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық кеңістігін кеңейтуге мүмкіндік жасау.

Күтілетін нәтижесі:

- Мектептің цифрлы білім беру контентін қалыптастыру;
- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орны автоматтандырылады;
- Мектеп сайтының мазмұндық сапасы мен жұмыс істеу мүмкіндіктері артады;
- Цифрландыру жүйесі арқылы сапалы форматтағы білім алу қолжетімділігі қалыптасады;
- Мектеп басқаруының әділ де, ашық кеңістігі жасалады.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Гимназия сапасы» жобасы

Мақсаты:

Жалпы білімдік іскерліктер мен нәтижеге бағытталған оқу дағдыларын меңгерген, функционалды тұрғыдан сауатты, ұжымдық жұмысқа және өз бетінше білім алуға бейімдескен тұлға қалыптастыру.

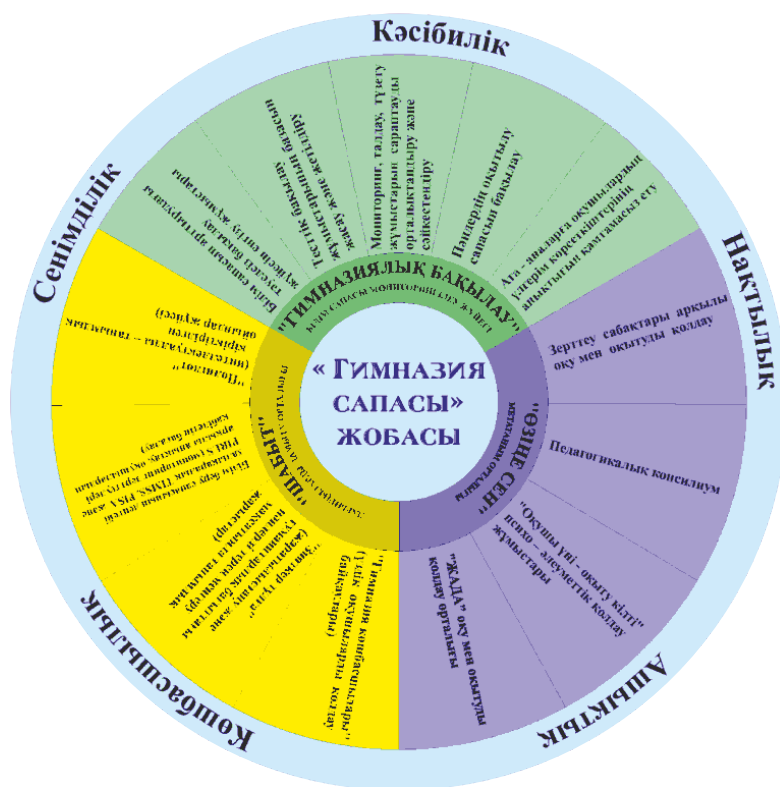
Міндеттері:

- Білім беру сапасын бағалаудың айқын жүйесін әзірлеу;
- Жекелеген пәндерді оқытуды кеңейту және тереңдету;
- Қалай оқу керектігін үйрету;
- Коммуникативті қарым-қатынас тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды пайдалану;

- Оқушының адамгершілік - рухани қасиеттерін қалыптастыру;
- Инновациялық білім негіздерін терең меңгеру;
- Өзін және өзгелерді бағалау арқылы кері байланысқа түсу;
- Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Білім сапасы әділ бағаланады;
- Оқушылар проблемаларды қайта қарауға ұмтылады, идеялар ұсынып, болжам жасайды;
- Өзін-өзі сынау және бағалау, кері байланыс беру дағдылары қалыптасады;
- Түйінді қағидаттарды жеңіл игереді;
- Оқушылар өзін-өзі реттейді және өзіндік мақсат қоя біледі;
- Коммуникативті тұлға қалыптасады;
- Қоғамдық жағдайларда көшбасшылық орната алады;
- Ғылымның негізін меңгеріп, ғылыми дүниетанымы қалыптасады;
- Зияткерлік пайымдауы мен қиялы дамиды.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Азамат» жобасы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерге “Мәңгілік ел” ұлттық идеясы құндылықтарын бойына сіңіру мен ұлы даланың қасиетті жеті қырын аманаттау аясында тарихын, мәдениетін, тілін құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды меңгерту, білім алуға құштарлығын ояту мен патриоттық және құқықтық тәрбие берудің негізін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу;

- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақтаныш, ұлы мұрат ретіндегі маңыздылығын таныту, насихатталуын арттыру;

- Жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырудағы сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту;

- Оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану.

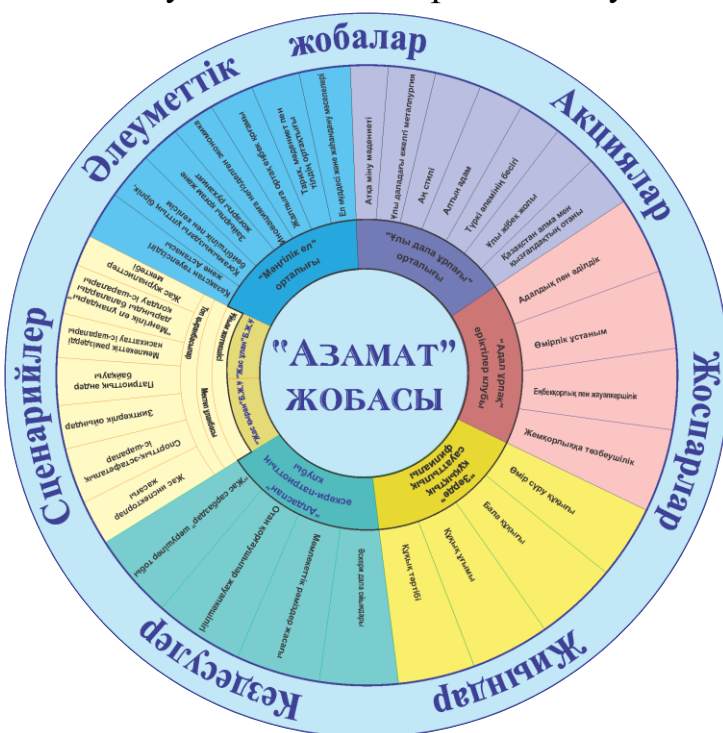
Күтілетін нәтиже:

- “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағытын жүйелі жүргізу негізінде өз елінің патриоты екенін сезіне алады;

- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақсатымыз екенін біледі;

- Жас буын білімге деген құлшынысын арттыратын іс-шараға қатыса отырып, зияткер тұлға болып қалыптасады;

- Жаңа форматты тәрбиелеу технологияларды тиімді жүргізу негізінде, оқушыларды сыни ойлау дағдысы мен құқықтық сауаттылығы артады.



Ғани Мұратбаев гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Тұлға» жобасы

Мақсаты:

Заманауи білім мен зерттеуді меңгеріп, ұлттық ерекшеліктерді бойына сіңірген, икемді дағдыларға ие тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- дарынды балаларды анықтау және жұмыс жүйесін жасау;

- дербес сөйлау дағдылары мен ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін жетілдіретін жұмыс жүйесін қалыптастыру;
- оқушыларға ғылым негіздері туралы білімді меңгерту арқылы ғылыми дүниетанымының дамуын жетілдіру;
- танымдық қызығушылықтары мен танымдық белсенділіктерін арттыру;
- оқушылардың бойында дайындық деңгейін көтеру және білімді үздіксіз толықтырып отыру қажеттіліктерін дамыту;
- оқушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен таныстыру;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу.

Күтілетін нәтиже:

- дербес ойлау дағдылары мен ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін жетілдіретін жұмыс жүйесі қалыптасады;
- оқушылардың ғылыми дүниетанымы қалыптасады;
- оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен танымдық белсенділіктері артады;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігі дамиды;
- оқушылардың бойында дайындық деңгейін көтеру және білімді үздіксіз толықтырып отыру қажеттіліктері дамиды.

I. «Мұрагер» шығармашылық орталығы

1. «Самғау» би ансамблі
2. «Ән қанатында» өнерлі балалар байқауы
3. «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі
4. «Атамұра» домбыра ансамблі
5. «Сөз зергері» көркемсөз оқу байқауы

II. «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы

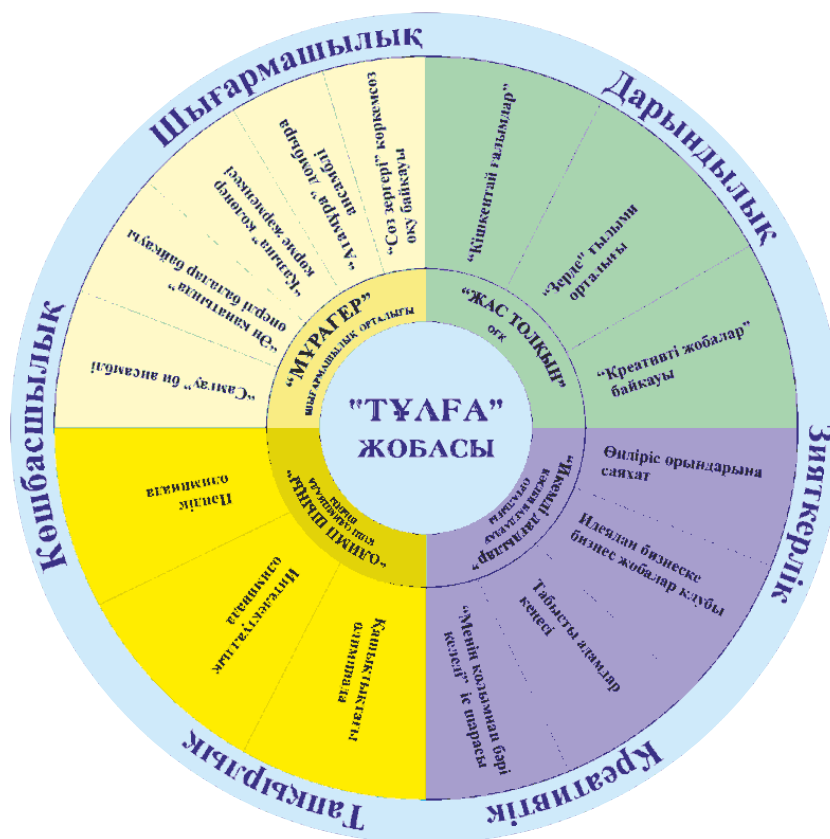
1. «Өндіріс орындарына саяхат» іс-шарасы
2. «Идеядан бизнеске» бизнес жобалар клубы
3. Табысты адамдар кеңесі
4. «Менің қолымнан бәрі келеді» іс шарасы

III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі

2. Қашықтық олимпиада
3. Интеллектуалдық олимпиада
4. Пәндік олимпиада

IV. «Жас толқын» ОҒҚ

1. «Кішкентай ғалымдар» зерттеушілер клубы
2. «Зерде» ғылыми орталығы
3. «Креативті жобалар» байқауы



Ғани Мұратбаев гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Саламат» жобасы

Мақсаты: Жан-жақты дамыған, рухани бай, өз ойын еркін айта алатын, адамгершілік тұрғыда және интеллектуалды даму деңгейі жоғары, қоршаған ортамен үйлесімді қатынаста болатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

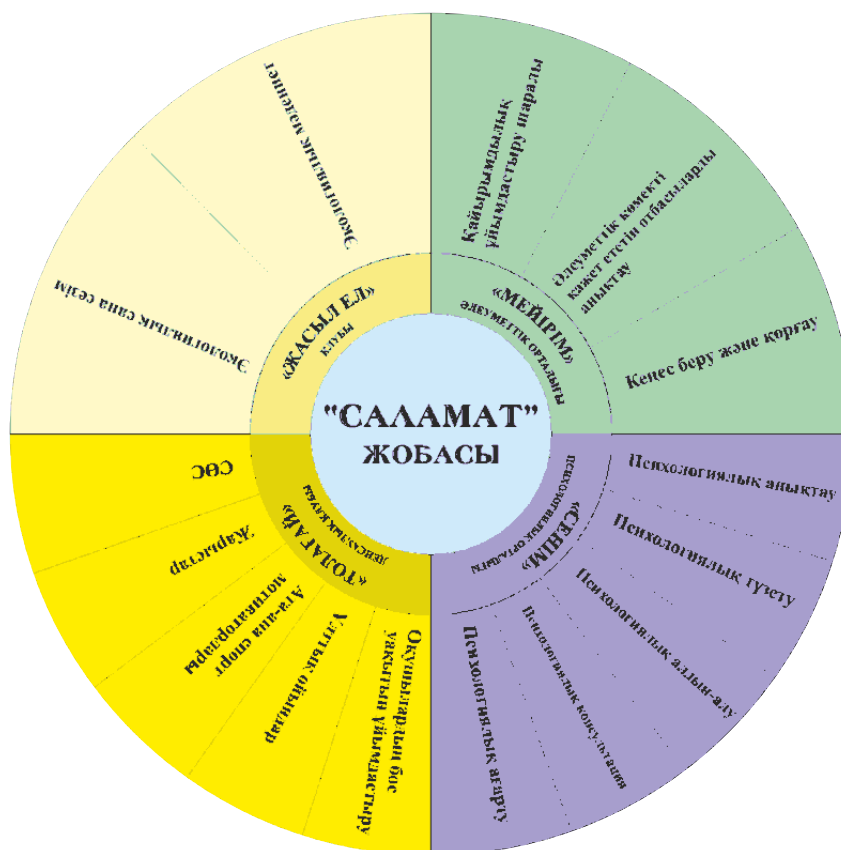
Міндеттері:

- Алған білім, біліктерін өмірде пайдалана білуге машықтандыру;
- Оқушыларды өзін-өзі басқару перспективалары мен концепциялары негізінде көшбасшылыққа тәрбиелеу;
- Оқушылардың өзін-өзі құрметтеу деңгейін көтере отырып, қоршаған ортаға эмоционалдық жағымды қатынастарды дамыту;
- Табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты оқушыларды жаппай қоғамдық пайдалы еңбекке қосу.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушыларда логикалық және сараптамалық ойлау жүйесі дамиды.
- Эстетикалық қасиеттерді түсінеді.
- Спорттық іс-шараларда белсенді көшбасшы болу жолын іздейді.
- Өлеуметтік-психологиялық тұрғыда қалыптасады.
- Оқушылар өз идеяларын жан-жақты дәлелдеудің жолдарын іздеп, қалыптасады.
- Зияткерлік пайымдау, заманауи жаңа идеяларды ұсынып, табанды және сенімді ұстанымда болады.

- Мектепте экологиялық білім және тәрбие құрамдас кіріктірілген жұмыстар ұйымдастырылады.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Сәтті қадам» жобасы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерді ұлттық код негізінде тәрбиелеу арқылы рухани санасын жаңғырту.

Мідеттері:

- жас буынның бәсекеге қабілетті ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырумен қатар, сапалы іс-шаралардың маңыздылығын арттыру;
- оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;
- түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту;
- жеткіншектерді ұлтжанды рухта тәрбиелеудің жүйесін қалыптастыру;
- әкелер мен аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау;



№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
2024-2025 оқу жылы						
Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру («Шебер ұстаз» жобасы аясында)						
1	Біліктілігін арттыру курстарында білімін жетілдіру	Жаңа білім, білік дағдыларын меңгеру	тамыз, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Білім білік дағдылары жаңғырады, жаңа әдіс-тәсілдерді меңгереді.
2	«Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші» санатты педагогтердің үлесі	Педагогтердің біліктілік санатының сапасын көтеру	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Педагогтердің біліктілік санаты көтеріледі.
3	Авторлық бағдарлама дайындаған педагогтердің үлесі	Педагогтердің зерттеу дағдыларын жетілдіру	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Педагогтер зерттеу жұмыс
4	Облыстық, республикалық педагогикалық байқаулардың жеңімпаздарының үлесі	Педагогтердің кәсіби белсенділігін дамыту	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Кәсіби байқауларға қатысу арқылы біліктілігін жетілдіру
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу («Шебер ұстаз» жобасы аясында)						
5	Облыстық деңгейде іс-тәжірибесімен бөлісетін педагогтердің үлесі	Педагогикалық озат тәжірибені тарату	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Педагогикалық озат тәжірибе таратудың озық үлгісі қалыптасады
6	Республикалық деңгейде іс-тәжірибесімен бөлісетін педагогтердің үлесі	Педагогикалық озат тәжірибені тарату	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Педагогикалық озат тәжірибе таратудың озық үлгісі қалыптасады
7	Мектепшілік тәжірибесін тарататын педагогтердің үлесі	Педагогикалық озат тәжірибені таратудың мектепшілік жүйесінің тиімділігін арттыру	мамыр, 2025	Пән мұғалімдері	ДОӘІЖО Рамазанов С.	Педагогикалық озат тәжірибе таратудың озық үлгісі қалыптасады
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту («Цифрлы гимназия» жобасы аясында)						
8	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық	мамыр, 2025	мектеп әкімшілігі	ДАІЖО Стамкулова Д. Жазылбеков	«Цифрлы гимназия» жобасының жұмысы

	трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысы аясында зерттеу мақалаларын жариялау	трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысы аясында зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибені аудан, облыс көлемінде тарату			Н.	жүйеленеді. Мектеп пен білім сапасын басқару ісі сандық жүйеге негізделеді.
9	Ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысы аясында әдістемелік құрал дайындау	Эксперименттік алаң жұмысын ғылыми-әдістемелік тұрғыдан негіздеу	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	ДАІЖО Стамкулова Д. Жазылбеков Н.	Эксперименттік алаң жұмысы педагогикалық, ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етіледі.
Білім сапасын бағалау («Гимназия сапасы» жобасы аясында)						
10	Оқушылардың білім сапасын көтеру	Мемлекеттік стандарт талаптарын орындау, цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын бақылау мен басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	ДОІЖО А.Турапбаева, Ж.Лесбекова, Ш.Молдахалыкова	Цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын бақылау мен басқарудың тиімді жүйесін қалыптасады
11	Жоғарғы оқу орындарында оқуға қабылданған «грант» иегерлерінің үлесі	Оқушылардың метатаным дағдыларын қалыптастыру.	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Турапбаева, Ж.Лесбекова, Ш.Молдахалыкова	Оқушылардың метатаным дағдылары қалыптасу арқылы өз бетінше білім алуға бейімделеді.
12	«Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауының негізгі пәндер бойынша тест сұрақтары қорындағы нұсқалардың санын арттыру	«Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауын жетілдіру, электронды сұрақтар базасын қалыптастыру	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топ мүшелері.	ДОІЖО А.Турапбаева, Ж.Лесбекова, Ш.Молдахалыкова	«Гимназия сапасы» тәуелсіз бақылауын жетілдіру, электронды сұрақтар базасын қалыптастыру жұмыстары

						жүргізіледі.
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру («Азамат» жобасы аясында)						
13	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шаралардың сапасын арттыру	мамыр, 2025	Сынып жетекшілер, құқықтау пәні мұғалімдері	ДҚТІЖО Н.Кудабаев	Оқушылардың құқықтық сауаттылығы артады
14	Мектепшілік іс-шараларға қатысуға құлшыныс танытатын оқушылардың үлесі	Оқушыларды позитивті әлеуметтендіру арқылы азаматтық белсенділігін арттыру	мамыр, 2025	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДҚТІЖО Н.Кудабаев	Оқушылардың азаматтық белсенділік деңгейі артады.
15	Патриоттық тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	Мектепшілік патриоттық іс-шаралардың үлесін көбейту	мамыр, 2025	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДҚТІЖО Н.Кудабаев	Мектепшілік патриоттық іс-шаралардың үлесі артады
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру («Тұлға» жобасы аясында)						
16	Оқушылардың жалпы санынан жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, облыстық, республикалық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДОІЖО А.Турапбаева, Ж.Лесбекова, Ш.Молдахалыкова, ұйымдастырушы педагогтер: Г.Асанова, Р.Усенқызы	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі артады
17	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми жоба байқауының аудандық, облыстық, республикалық кезеңінің жеңімпаздарының үлесі	Оқушылардың зерттеу дағдыларын жетілдіру	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДОІЖО А.Турапбаева, Ж.Лесбекова, Ш.Молдахалыкова, ұйымдастырушы педагогтер: Г.Асанова, Р.Усенқызы	Ғылыми зерттеу жүргізетін оқушылардың үлесі артады
18	Мектептен тыс спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылардың үлесі	Саламатты өмір салтын сақтауды насихаттау	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов Ұйымдастырушы педагогтер: Г.Асанова, Р.Усенқызы	Мектептен тыс спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылардың үлесі артады.

19	Мектептен тыс музыка, өнер үйірмелеріне қатысатын оқушылардың үлесі	Эстетикалық тәрбие құрамдасын дамыту	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов Ұйымдастырушы педагогтер: Г.Асанова, Р.Усенқызы	Мектептен тыс музыка, өнер үйірмелеріне қатысатын оқушылардың үлесі артады
20	Спорттық іс-шаралардың үлесі	Мектепшілік спорттық іс-шаралардың үлесін арттыру	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов	Мектепшілік спорттық іс-шаралардың үлесі артады
21	Экологиялық тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	Экологиялық тәрбие құрамдасын дамыту	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов	Экологиялық тәрбиелік іс-шаралардың үлесі артады
22	«Парасат» әкелер мектебі аясындағы тәрбиелік іс-шаралардың үлесі	«Парасат» әкелер мектебі аясында тәрбие жұмыстарын дамыту	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов	«Парасат» әкелер мектебі аясындағы тәрбиелік іс-шаралардың үлесі артады
23	«Ақжаулық» аналар мектебі	«Ақжаулық» аналар мектебі аясында тәрбие жұмыстарын дамыту	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов	«Ақжаулық» аналар мектебі аясындағы тәрбиелік іс-шаралардың үлесі артады
24	«Алтын ұя» түлектер қауымдастығы	Түлектермен жұмысты жүйелеу	мамыр, 2025	Сынып оқушылары	ДТІЖО К.Сатенов	Түлектердің мектеппен байланысы нығаяды
Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру						
29	Бақылау камераларының санын арттыру	Қауіпсіздікті нығайту	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖО К.Сатенов, ДҚТІЖО Н.Кудабаев, ДШЖО Х.Исаков	Мектептің барлық аумағы бақылаумен қамтамасыз етіледі
30	Турникет қойдыру	Қауіпсіздікті нығайту	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	Гимназия директоры А.Кайпулдаев ДШЖО Х.Исаков	Қауіпсіздік қамтамасыз етіледі
31	1 компьютерге келетін оқушылардың саны	Оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	Гимназия директоры А.Кайпулдаев ДШЖО Х.Исаков	1 компьютерге келетін оқушылардың үлесі азаяды
32	Интерактивті панель саны	Мектептің оқу-тәрбие процесін сандық технологиялармен сүйемелдеу	мамыр, 2025	Мектеп әкімшілігі	Гимназия директоры А.Кайпулдаев ДШЖО Х.Исаков	Оқыту мен оқу сапасы артады

III бөлім
Оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау

3.1. 2025-2026 оқу жылына арналған «Шебер ұстаз» жобасы аясындағы гимназияның әдістемелік жұмысының жоспары

Түсінік хат

Әдістемелік жұмыстың мақсаты мен міндеттері:

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Әдістемелік тақырыбы:

Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

Мақсаты:

Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеру арқылы үздіксіз кәсіби дамитын шебер ұстаз қалыптастыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау.
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау.
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету.
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау.
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету.
- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы жүзеге асады.
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады.
- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады.
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі.
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады.
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау жүргізіледі.
- Оқушылардың сапалы білім алуына қол жеткізіледі.
- Мектептің біліктілікті арттыру жүйесі қалыптасады.

«Шебер ұстаз» жобасының құрылымы:

«Шебер ұстаз» жобасы шеңберінде гимназиядағы әдістемелік жұмыстар негізгі бес бағытта жүргізіледі:

1. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы.
2. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана.
3. «Жас маман мектебі».
4. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық.
5. «Көшбасшы» даму командасы.

Аталған бес бағыт гимназияда жүргізілетін әдістемелік жұмыстардың түрлі саласын тұтас қамтитын болады:

I. “ЖАҢАРУ” пән бірлестігі қауымдастығы:

1. Бастауыш пәні мұғалімдерінің бірлестігі.

2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 3. Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 4. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 5. Тарих, география және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 6. Математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 7. Химия және биология пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 8. Даму пәндері мұғалімдерінің бірлестігі.
- II. “ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕ” педагогикалық зертхана:
1. Кәсіби біліктілікті арттыру курстары.
 2. Педагогтарды аттестаттау.
 3. Шеберлік сыныбы.
 4. Кәсіби байқаулар.
 5. Педагогтардың кәсіби еңбегінің рейтингі.
 6. Жылдық шығармашылық есеп.
- III. “ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ”:
1. Тәлімгерлік.
 2. Шеберлік сыныбы.
 3. Семинар-практикум.
 4. “Жас маман” декадасы.
 5. Жылдық шығармашылық есеп.
- IV. “ЖЕТЕКШІ МЕКТЕП” желілік қауымдастық:
1. Серіктес мектептерді әдістемелік қолдау.
 2. Озық іс-тәжірибелер шеруі.
 3. Оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізуді әдістемелік қолдау.
 4. Мектепаралық ынтымақтастық.
 5. Қоғамдастықта жұмыс істеу.
- V. “КӨШБАСШЫ” даму командасы:
1. Әдістемелік кеңес.
 2. Мектепті дамыту жоспары.
 3. Тәлімгерлік үдерісі.
 4. Коучинг-сессия үдерісі.
 5. Іс-әрекеттегі зерттеу.
 6. Сабақты зерттеу.

№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ТАМЫЗ						
1	Әдістемелік кеңес жұмысын ұйымдастыру	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	хаттама
2	ӘК туралы ережені, ӘК құрамына ұсынылатын педагогтер тізімін дайындау		III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
3	ӘБ жетекшілерінің тізімін ӘК ұсынуға дайындау		III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
4	Мектептің 2025-2026 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңесінің, әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларын бекітуге		III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама

	ұсыну					
5	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру		III апта	Рамазанов С.Н.	ӘЖ	анықтама
6	ҚР Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру		IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
7	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту		IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	кесте
8	Мектеп кабинеттерін паспорттауға ұсыну туралы		IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
9	Педагогтердің сапалық құрамын дайындау		IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
10	2025-2026 оқу жылына арналған гимназияның оқу-тәрбие жоспарын, локальді актіні дайындау		IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар, ереже
11	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын дайындау		IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
12	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу және бекітуді үйлестіру		IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
13	Мектепшілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекітуге дайындау		IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
14	Жас мамандардың тізімін қалыптастыру		IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
15	Пән мұғалімдері бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін дайындау		IV апта	Рамазанов С.Н.		кесте
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ҚЫРКҮЙЕК						
1	Пән онкүндіктері аясында педагогтердің тәжірибе тарату іс-шараларын	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	үнемі	Рамазанов С.Н.		анықтама

	ұйымдастыру					
2	Педагогтердің сапалық құрамы туралы мәлімет дайындау	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.		тізім
3	Пән мұғалімдері бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін дайындау	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.		кесте
4	«Sinergy» серіктес мектептер желісінің жұмыс жоспарын дайындау	«Жетекші мектеп»	I апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
5	«Көшбасшы» даму командасының құрамын қалыптастыру.	«Көшбасшы» даму командасы	I апта	Рамазанов С.Н.		тізім
6	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	«Жас маман мектебі»	II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	тізім
7	«Қатаң есептегі құжаттарды рәсімдеуге байланысты талаптар» тақырыбында жас мамандарға арналған семинар-тренинг	«Жас маман мектебі»	II апта	Рамазанов С.Н.		анықтама
8	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II- IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ҚАЗАН						
1	Пән онкүндіктері аясында педагогтердің тәжірибе тарату іс-шараларын ұйымдастыру	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	үнемі	Рамазанов С.Н.		анықтама
2	«Sinergy» серіктес мектептер желісінің жұмыс жоспарын дайындау	«Жетекші мектеп» желілік қауымдастық	I апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
3	Сабакты зерттеу (LS) топтарын ұйымдастыру	«Көшбасшы» даму командасы	I апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы мүшелері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
4	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама

	күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы					
5	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I- II апта	Рамазанов С.Н. Лесбекова Ж.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
6	«Сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау» тақырыбында коучинг	«Жас маман мектебі»	II апта	Рамазанов С.Н.		Коучинг жоспары
7	Жас мамандар арасында іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	«Көшбасшы» даму командасы	II апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы мүшелері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
8	Аттестаттаудан өтуге тілек білдірген педагогтердің құжаттарын дайындауға әдістемелік көмек беру	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II- IV апта	Рамазанов С.Н.		аттестаттау құжаттары
9	Жас мамандар онкүндігі мен «Жас маман-2024 байқауын ұйымдастыру, өткізу	«Жас маман мектебі»	II-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
10	Жас мамандарға психологиялық қолдау жұмыстары мен кәсіби қиындықтарын анықтаудың қорытындылары	«Жас маман мектебі»	II-III апта	Рамазанов С.Н. Психологтар	ДЖК	анықтама
11	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	III апта	Рамазанов С.Н. химия пәні мұғалімі Рахметкүлқызы М.		бейнеролик
12	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	III - IV апта	Рамазанов С.Н. Лесбекова Ж.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ҚАРАША						
1	«Жаңару» пән бірлестіктері қауымдастығы аясында әдістемелік бірлестіктердің кезекті отырысын ұйымдастыру	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н. Пән мұғалімдерінің бірлестік жетекшілері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
2	Аттестаттауға тілек білдірген мұғалімдердің құжаттарын дайындау,	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.		аттестаттау құжаттары

	сабақтарға қатысу					
3	БЖБ және ТЖБ спецификациясы	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	I апта	Рамазанов С.Н. Жунисова Р.К. Рахметкулқызы М.	ӘЖ	Шеберлік сынып
4	«Sinergy» серіктес мектептер отырысын ұйымдастыру	«Жетекші мектеп» желілік қауымдастық	I апта	Рамазанов С.Н.		Хаттама
5	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I- II апта	Рамазанов С.Н. Лесбекова Ж.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
6	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптардағы оқу мен оқыту үдерісін бақылау	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
7	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	«Көшбасшы» даму командасы	II апта	Рамазанов С.Н.	ӘЖ	Анықтама
8	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Диханбаева Ж.		бейнеролик
9	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	III - IV апта	Рамазанов С.Н. Лесбекова Ж.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
10	«Мұғалімнің кәсіби және жеке дамуын жоспарлау» тақырыбында семинар-тренинг	«Жас маман мектебі»	IV апта	Рамазанов С.Н.		Семинар-тренинг жоспары
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ЖЕЛТОҚСАН						
1	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I- II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
2	Аттестатталатын пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
3	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II- IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
4	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы	«Озық тәжірибе»	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш		бейнеролик

	аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	педагогикалық зертхана		сынып мұғалімі Абдиходжаева К.		
5	«Sinergy» серіктес мектептер желісі жұмысының жартыжылдық есебі	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	III апта	Рамазанов С.Н. Үйлестірушілер		хаттама
6	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	«Көшбасшы» даму командасы	III апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы		Анықтама
7	Бастауыш сынып пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	III-IV апта	Рамазанов С.Н. Турапбаева А.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ҚАҢТАР						
1	Гимназияны дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының орындалу деңгейі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
3	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н., пән бірлестіктерінің жетекшілері	ӘК	анықтама
4	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I апта	Рамазанов С.Н.,	ӘК	анықтама
5	Жас мамандардың кәсіби даму сұраныстарын анықтауға арналған диагностикалық жұмыс	«Жас маман мектебі»	I апта	Рамазанов С.Н. Психологтар		анықтама
6	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясында сабақты зерттеу топтарының жұмыс деңгейі	«Жетекші мектеп» желілік қауымдастық	I апта	Рамазанов С.Н. Үйлестірушілер		хаттама
7	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	«Көшбасшы» даму командасы	I апта	Рамазанов С.Н.,	ӘК	анықтама
8	Педагогтердік кәсіби белсенділігінің мониторингін жүргізу	«Көшбасшы» даму командасы	I-II апта	Рамазанов С.Н.		рейтинг
9	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің	«Жаңару» пән бірлестігі	II- III апта	Рамазанов С.Н. Молдахалыкова	ДЖК	бұйрық, жоспар,

	әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	қауымдастығы		Ш.Т.		анықтама
10	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Қожахметова З.		бейнеролик
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
АҚПАН						
1	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-II апта	Рамазанов С.Н., Турапбаева А.Т.	ДЖК	анықтама
2	«Іс-әрекеттегі зерттеу» тақырыбында коучинг	«Жас маман мектебі»	II апта	Рамазанов С.Н.		коучинг жоспары
3	Сабақты зерттеу жұмыстарының барысы	«Жас маман мектебі»	III апта	Жауапты үйлестірушілер мен модераторлар		анықтама
4	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I- II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
5	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II- III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
6	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	IV апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Бондарь Л.В.		бейнеролик
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
НАУРЫЗ						
1	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I- II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
2	Мектепшілік «Үздік педагог - 2025» байқауының қорытындысы	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	III апта	Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	ӘК	анықтама
3	«Сабақты зерттеу (LS)» тақырыбында коучинг-семинар	«Жас маман мектебі»	III апта	Рамазанов С.Н. Айдаркулова Ж.		коучинг жоспары
4	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясындағы жұмыстарды тоқсандық қорытындысы	«Жетекші мектеп» желілік қауымдастық	III апта	Рамазанов С.Н., үйлестірушілер		хаттама
5	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу	«Көшбасшы» даму командасы	III апта	Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының	ӘК	анықтама

	топтарының есебі			жетекшілері.		
6	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	IV апта	Рамазанов С.Н., ағылшын тілі пәні мұғалімі Серкебекова Э.		бейнеролик
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
СӘУІР						
1	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
2	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	III-IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
3	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана	IV апта	Рамазанов С.Н., информатика пәні мұғалімі Кульбаева Д.		бейнеролик
4	«Іс-әрекеттегі және сабақты зерттеу жұмыстарының қорытынды талдау есептерін дайындау» тақырыбында семинар-тренинг	«Жас маман мектебі»	III апта	Рамазанов С.Н.		семинар-тренинг жоспары
5	Сабақты зерттеу жұмыстарының деңгейі	«Көшбасшы» даму командасы	III апта	Жауапты үйлестірушілер мен модераторлар		анықтама
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
МАМЫР						
1	Математика және информатика пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
2	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
3	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	IV апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
4	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	IV апта	Рамазанов С.Н., комиссия мүшелері	ӘК	анықтама

	зерделеу нәтижелері					
5	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	IV апта	Рамазанов С.Н., бірлестік жетекшілері	ӘЖ	анықтама
6	“Көшбасшы” даму командасының жылдық шығармашылық есебі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	IV апта	Рамазанов С.Н., шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	ӘЖ	анықтама
7	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясындағы жұмыстарды жылдық қорытындысы	«Жетекші мектеп» желілік қауымдастық	IV апта	Рамазанов С.Н.		анықтама
№	Іс-шаралар	Бағыты	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
МАУСЫМ						
1	2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша өзін-өзі талдау жұмысын жүргізу	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
2	Гимназияны дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының орындалу деңгейі	«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы	II апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі әдістемелік бірлестіктер
онкүндігін өткізу кестесі
2025-2026 оқу жылы**

№	Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	Мерзімі	Жауапты	Үйлестіруші
I жартыжылдық				
1	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	15.09-26.09	Момушева Зайда Айдаровна	Стамкулова Д.А.
2	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	29.09-10.10	Рахметкулқызы Мөлдір	Лесбекова Ж.Ж.
3	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	13.10-24.10	Байманова Атиргуль Ахметовна	Сатенов К.Н.
4	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	03.11-14.11	Кульбаева Дана Торебековна	Рамазанов С.Н.

5	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	17.11-28.11	Кенбаева Зульфия Худойбергеновна	Турапбаева А.Т.
6	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	01.12-12.12	Серкебекова Эльвира Мейрамбековна	Рамазанов С.Н.
7	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	15.12-26.12	Кожаметова Замира Рахметкуловна	Молдахалыкова Ш.Т.
II жартыжылдық				
1	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	12.01-23.01	Рахметкулқызы Мөлдір	Рамазанов С.Н.
2	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	26.01-06.02	Момушева Зайда Айдаровна	Турапбаева А.Т.
3	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	09.02-20.02	Байманова Атиргүль Ахметовна	Лесбекова Ж.Ж.
4	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	23.02-06.03	Кожаметова Замира Рахметкуловна	Рамазанов С.Н.
5	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	30.03-10.04	Кенбаева Зульфия Худойбергеновна	Сатенов К.Н.
6	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	13.04-24.04	Серкебекова Эльвира Мейрамбековна	Молдахалыкова Ш.Т.
7	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	27.04-08.05	Кульбаева Дана Торебековна	Стамкулова Д.А.
8	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	11.05-22.05	Абдукаймова Айгул Муталиповна	Сатенов К.Н.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025-2026 оқу жылындағы бағдарлы оқыту бойынша жылдық жұмыс жоспары

Тақырыбы: Мектептегі оқу үдерісін, кәсіби бағдарды және тәрбие жұмыстарын интеграциялау: басқару мен жүзеге асырудың тиімді жолдары.

Мақсаты: «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Оқушыларды болашақ мамандық таңдауға дайындау, жұмысшы кәсіптерге деген қызығушылығын арттыру, еңбек нарығына бағыт беру.

Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру.

- Мектептің жоғары сыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтендіруге бағыттау.
- Білім мазмұнын саралауға және әр оқушының жеке білімдік траекториясын құруға жағдай жасау.
- Орта және кәсіби білім салаларының сабақтастығын жетілдіру, бағдарлы сынып оқушыларын жоғары оқу орнында білімін жалғастыруға дайындауды қамтамасыз ету.
- Оқушылардың өз бейінін анықтауына көмек жасау.
- Білім алушыға білім беру және кәсіптік мүмкіндіктер саласындағы құқықтарын іске асыруда, кәсіптік мүдделеріне, жеке қабілеттеріне және психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес кәсіп пен оқу орнын еркін, саналы түрде таңдауда ақпарат пен кеңес беру;
- Мектептің оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау пәндер оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескеріп, бейімдік оқытуға негіздеп жасау.
- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша элективті курстарының сапалы жүргізу

Міндеті:

- оқушыларға кәсіби бағдар беру жүйесін ұйымдастыру;
- жұмысшы мамандықтардың маңызын насихаттау;
- колледждер, оқу орындары және жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнату.
- педагогикалық ұжымның бағдарлы оқытуға байланысты ақпараттық технологияларды енгізуді және оларды жоспарлауын ұйымдастыру.
- мектептегі оқушылардың бағдарлы оқытылуының жағдайларына мониторингтер мен диагностикалау (болжаулар) жүргізу.
- оқушылардың кәсіби бағдар алуының эффективті және оптимальді жолдарын қарастыру және ұйымдастыру.
- мектеп мұғалімдеріне элективті курстарға бағдарлама жасауға әдістемелік көмек көрсету.
- бағдарлы оқыту бойынша оқу материалдарына банк қорын құру

Негізгі жұмыс бағыттары	Жұмыс түрі	Жауапты	Орындау мерзімі	Түрі Қайда қаралады
I Ақпараттық бағыт	Элективті, таңдау курстары мен үйірме бағдарламаларын бекіту	Әкімшілік бақылау	Тамыз	Педагогикалық кеңес №1
	10 сынып оқушыларын бағдарлы сыныптарға бекіту	Мектеп әкімшілігі 10-сынып жет.	Тамыз	Анықтама
	«Қолданбалы және таңдау курстарына күнтізбелік жоспар жасау ерекшеліктері» атты семинар өткізу.	Рамазанов С.Н.	Қыркүйек	Хаттама
	«Кәсіби білім болашаққа нық қадам» вебинар	Мектеп әкімшілігі 10-11 сынып	Қыркүйек	Хаттама
	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері 8 -11 сынып	Қазан	Анықтама Мектептің әлеуметтік желісіндегі

				жарияланым
	«Кәсіби бағдар беру: мамандықты саңалы таңдау» ақпараттық дайджест	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері 10 -11 сынып	Қазан	Анықтама
	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Қазан-наурыз	ДЖК Анықтама
	«Мамандық таңдау – маңызды іс» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	Рамазанов С.Н. Сынып жетекшілері	қараша	Хаттама
	«Кәсіби бағдар» флешмоб ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері 5 -11 сынып	қараша	Анықтама Мектептің әлеуметтік желісіндегі жарияланым
	«Ең қызықты мамандықтар» 6-сыныптар арасында презентациялар дайындау	6-сынып жетекшілері	ақпан	Анықтама Мәлімет
	«Мәңгілік ел жастары-индустрияға!» Серпін жобасы туралы ақпарат беру	Рамазанов С.Н.	ақпан	Хаттама
	«Баршаға арналған тегінкәсіптік-техникалық білім беру» жобасы туралы түсіндіру жұмысы	Рамазанов С.Н.	наурыз	Анықтама Мәлімет
	Мектеп түлектерімен кездесу өнеге сағаты: «Түлектер күні» 11-сынып оқушылары	Рамазанов С.Н. сынып жетекшілері	қазан	Хаттама
II Кеңес беру, диагностикалық бағыт	9-11 сынып оқушыларымен «Кәсіп түбі-нәсіп» тақырыбында жеке кәсіпкермен кездесу ұйымдастыру	Рамазанов С.Н. сынып жетекшілер	қараша	Хаттама
	8-9 сынып оқушыларымен Байзақ ауданында орналасқан өндірістерге, мекемелерге саяхат ұйымдастыру, кәсіп иелерінің кеңесін тыңдау	Рамазанов С.Н. 8-9 сынып жетекшілері	қараша	Анықтама Мәлімет
	9,11- сыныптардың кәсіби бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі	Рамазанов С.Н. сынып жетекшілер	желтоқсан	ӘК Анықтама
	11-сынып оқушылары және былтырғы оқу жылының түлектері, грант иегерлері арасында «Игі істер бастауы» тақырыбында кездесу өткізу	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	қаңтар	Хаттама
	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	Ақпан-Наурыз	ДЖК Анықтама
	Авторлық бағдарламалар бойынша колданбалы курстардың жүргізілуі	Рамазанов С.Н.	наурыз	Әдістемелік кеңес Анықтама
	Бейіналды оқыту мен кәсіптік бағдар беру жұмыстарының нәтижесін зерделеу	Мектеп әкімшілігі	ақпан	ӘК Анықтама
	Кәсіби бағдар беру мақсатында 9,11 сынып оқушыларынан Дж.Голланд тестін алу	Педагог-психолог: Байдуалы А.	наурыз	Анықтама Мәлімет

	9-сынып оқушыларынан колледж,арнаулы орта оқу орындарына баратындарын анықтау/әңгіме-сұхбат/	Рамазанов С.Н. Сынып жетекшілері	сәуір	Анықтама Мәлімет
	7-8 сынып оқушыларымен «Менің мамандығым-менің болашағым» тақырыбында шығармалар жазу	Қазақ тілі,орыс тілі пән мұғалімдері	қараша	Анықтама Мәлімет
III Белсенді- дамытушы бағыт	« Мен өскенде кім болам? » тақырыбында суреттер және өлең байқауы/ 1-4 сынып арасында/	1-4 сынып жетекшілері	қаңтар	Анықтама Мәлімет
	«Мамандық марафоны» конкур ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер 1-11 сыныптар	қаңтар	Анықтама Мектептің элеуметтік желісіндегі жарияланым
	10-11 сыныптар арасында «Мен және менің таңдаған мамандығым» тақырыбында тренинг	Педагог-психолог: Байдуалы А.	ақпан	Хаттама
	9-сынып оқушыларымен мамандық таңдауға байланысты сауалнама алу және тренинг өткізу	Педагог-психолог: Байдуалы А.	ақпан	Анықтама Мәлімет
	« Жомарт түлек» жобасы Танымал түлектердің табысты еңбек жолы және өмір жолымен таныстыру,дәріптеу және демеушілікке шақыру бағытында өнеге сағаты	Рамазанов С.Н. Сынып жетекшілері	айына бір рет	Анықтама Мәлімет
	9-11 сынып оқушыларымен Тараз қаласындағы ЖОО,кәсіптік колледждерге саяхат ұйымдастыру	Рамазанов С.Н. 9-11 сынып жетекшілері	наурыз- сәуір	Анықтама Мәлімет
	«Жомарт түлек» жобасы бойынша «Болашаққа бастар жол» тақырыбында медиа іс- шара	Рамазанов С.Н. Сынып жетекшілері	мамыр- маусым	Анықтама Мәлімет
	Атқарылған жұмыстарға талдау жасау	Рамазанов С.Н.	мамыр	Анықтама Мәлімет

3.2. «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Гимназия сапасы» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ш.Т. Молдахалыкованың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау нәтижесі, қайда қаралады	Орындау мерзімі
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру					
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық. Педагогикал ық кеңес	Тамыз

2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Жылдық жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
3	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Халықаралық зерттеулерге (ББЖМ, TIMSS, PIRLS) дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық, Жоспар, кесте	Тамыз
4	МЖМББС орындау	«Жалпыға міндетті оқытуды» жүзеге асыру айлығын ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық. Жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
5	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОҒЖО Ш.Т. Молдахалыкова Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
6	Баланың сапалы білім алуын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Жалпыға	Жыл бойына
7	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова.	Анықтама	Қыркүйек
9	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (1-4 сыныптар)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова Комиссия мүшелері	Анықтама	Қыркүйек
10	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	ДОҒЖО Ш.Т.Молдахалыкова ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері.	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Ұстаз-ұлағатты ұғым» мәнерлеп оқу байқауы (3-4 сынып) 2. “English in our life” Танымдық ойын 3«Ұшқыр ой» танымдық ойын (2 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі Қ.Майсупова ағылшын тілі пәні мұғалімі Байділдаева Н.Ж Масымханова А.Б информатика пәні мұғалімдері: Кульбаева Д. Шебей С. Жүнісов Т.	Анықтама, Сурет Анықтама, Сурет	Қыркүйек
12	МЖМББС орындау	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беруді ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама Директор жанындағы	Қыркүйек

				кеңес	
13	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Қыркүйек-мамыр
14	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық	Қыркүйек
15	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес
16	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Алмастырылған сабақтар тізбесін жасап отыру	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық	Жыл бойына
17	Баланың сапалы білім алуын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Мониторинг Анықтама	Жыл бойына
18	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	“Жасанды интеллект бастауыш сыныпта” Дәріс сабақ	Бастауыш сынып мұғалімі С. Кусемисова	Анықтама, сурет Жоспар	Қазан
19	Оқушылардың жазу сауаттылығын арттыру	2-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру. (қазақ тілі)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова ӘБЖ З.Р.Қожахметова	Анықтама	Әр тоқсан сайын
20	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова ӘБЖ З.Р.Қожахметова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
21	Базалық және	“Заманауи мектеп”		Анықтама,	Қазан

	қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1«Алтын жүрек – асыл қазына» танымдық-шығармашылық кездесу (2в сынып) 2. Жас зерттеушілер алаңы байқау (2-4 сыныптар) 3. Буктрейлер «Моя любимая книга» Интеллектуалды ойын 4.«Ұлттық ойын әлемінде» (2 сынып) жарыс ойын	Бастауыш сынып мұғалімі: 1.Омарова Ж. С. 2.Ганиева А. Т. Орыс тілі пәні мұғалімі: Егисина Г.Б. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Симбаева М Ақжолтаев А Бейсембаев Р	сурет	
22	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға педагогикалық қолдау көрсету» Коучинг	ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Менлибеков бастауыш сынып мұғалімі	Анықтама, сурет	Қазан
23	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Өзіңе сен» психологиялық тренинг (4 сынып)	Мектеп психологы А.Байдуалы	Анықтама.	Қазан
24	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасы	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қараша
25	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (І тоқсанның қорытындысы).	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша

26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Жас математиктер Сайыс (3 сынып) 2. Білім әлеміне саяхат Квест-ойын (1 сынып) 3. "Айналаңа жақсылық сыйла " танымдық сабақ (2 сынып) 4.«Біз шыныққан баламыз!» эстафеталық сайыс (4 сынып жарыс) 5.«Ұшқыр ой» танымдық ойын (2 сынып) 6. «Инфобілгірлер» зияткерлік сайыс (4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімдері: Джанысбаева Р. С. Кожаметова З. Р. Нахмедова Н. К. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Оринов Н. Искандаров Қ Джаркинбаева А. Информатика пәні мұғалімдері: Унгарова В Кайпазаров Ш. Усарова Н. Шебей С. Стамкулова Д.	Анықтама Бейнеролик, Сурет, анықтама	Қараша
27	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	I тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Қараша
28	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін II- тоқсанға түзету.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Қараша
29	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, орыс тілі, математика пәндерінің жүргізілуін зерделеу.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова ӘБЖ Қожаметова З.Р	Анықтама	Қараша
30	МЖМББС орындау	Үйде оқытылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сабақтарының өтілуін бақылау, талдау.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Қараша
31	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты:	« Математика пәнін тиімді әдіс-тәсілдер арқылы оқыту» оқыту семинар	Бастауыш сынып мұғалімі : А.К.Жамалова		Қараша

	Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру				
32		“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. "Айналаңа жақсылық сыйла " танымдық сабақ 2. The world of fairy tales Ертегі қойылым (4а,ә,б,в,г)	Бастауыш сынып мұғалімі Нахмедова Н. К. Ағылшын тілі пән мұғалімі: Мамырбаева С.Б Байділдаева Н.С	Анықтама, Сурет	Қараша
33	Педагогикалық шеберлігін жетілдіру үшін кеңес беруге жағдай тудыру	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу.	ДОЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама	Желтоқсан
34	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы ” бақылауын ұйымдастыру.	ДОЖО Ш.Т Молдахалыкова	Жоспар, Бұйрық Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
35	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	II тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Желтоқсан
36	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
37	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. "Тәуелсіздік-ел тілегі, ұрпақ үні" 4 «Ә,Б,В» сынып танымдық кеш 2. «Білімді мыңды жығар» интеллектуалды қ-квест сайыс 4 «Б» 3. « Fun with English » сыныптан тыс іс-шара	Бастауыш сынып мұғалімдері: Ганиева А. Т. Сағатбек Г. Ж. Болысбекова З. Ш Ағылшын тілі пән мұғалімдері: Туганбаева А.А	Анақтама , сурет	Желтоқсан

		Интеллектуалды ойын (3 а,ә,б,в)	Масымханова А.Б		
38	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі. (II тоқсанның қорытындысы)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Баяндама Педагогикалық кеңес	Қаңтар
39	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін III- тоқсанға түзету.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Қаңтар
40	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Мен оқыған бір ертегі танымдық сабақ (1сынып) 2. «Әліппе академиясы: Білім сапары» 3. «Дені саудың тәні сау!» спорттық сайыс (1 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі: Диханбаева Ж. Ш. 1-сынып жетекшілері Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Джаркинбаева М. Искандаров Қ. Оринов Н.	Анықтама Анықтама, Сурет	Қаңтар
41	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ, ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОҒЖО Ш.Т .Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
42	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	“Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс ұйымдастыру” шеберлік сынып	Бастауыш сынып мұғалімі А.С.Имамбекова	Анықтама , Сурет	Қаңтар
43	МЖМББС	Білім алушылардың білім	ДОҒЖО	Анықтама	Ақпан

	орындау	жетістіктерінің мониторингісіне дайындық (ББЖМ)	Ш.Т. Молдахалыкова		
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Толағай отбасылық сайыс (3 сынып) ойын жарыс 2. «Жасанды интеллект — жаратылыстану әлемінде» сыныптан тыс іс- шара (4 «А», «Г», «Д») 3. «Тапқыр достар» интеллектуалдық сайыс 2 б сынып	Дене шынықтыру пәні мұғалімі Симбаева М Ақжолтаев А Бастауыш сынып мұғалімдері: Жамалова А. К. Майсупова К. Е. Бондарь Л.В. Нахмедова Н.Қ	Анықтама, суреттер Анықтама, Сурет	Ақпан
45	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың тиімді жолдары» пән бірлестік айлығы	ӘБ жетекшілері З.Р.Қожахметова Сынып жетекшілер	Жоспар, анықтама, сурет	Ақпан
46	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс- әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	«Бастауыш сынып оқушылардың зерттеу, жоба жазу жұмыстарын практикалық тұрғыда ұйымдастыру ерекшеліктері» Дөңгелек үстел	Бастауыш сынып мұғалімі Ж.Ш. Диханбаева	Жоспар, сурет	Ақпан
47	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін ІІІ- тоқсанға түзету.	ДОҒЖО Ш.Т.Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Наурыз
48	Базалық және қосымша білім беруді	ІІІ тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың	ДОҒЖО Ш.Т.Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Наурыз

	қамтамасыз етуді бақылау	рейтингісін шығару			
49	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.“В гостях у сказки” танымдық іс-шара 2.The Star Hour интеллектуалды ойын (4 д сынып) 3.«Мама – первое слово» Сыныптан тыс іс-шара (4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі: Уразалиева А. Н. Ағылшын тілі пәні мұғалімі: Менлибеков А.Н Шайдилдаева А.О Орыс тілі пәні мұғалімі: Кожакулова Л	Анықтама	Наурыз
50	МЖМББС орындау	2025-2026 оқу жылындағы ІІІ тоқсан үлгерімі мен сапа қорытындысы.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	АББ есеп	Наурыз
51	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ, ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОҒЖО Ш.Т.Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
52	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Абай-дана, Абай-дара» Әдеби-танымдық кеш (2 а,3 ә сыныптар) 2. «Путешествие в страну знаний» Интерактивті-танымдық саяхат ойыны 3.In the world of fairy tale ертегі қойылым (3 сынып) 4.«Мои любимые сказки» интеллектуалды ойын (2-3 сыныптар) 5.«Робоком» Зияткерлік сайыс (4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі: Хожамедова М.Б. Сейтханова С. Д. Бекжанова Ж. А. Ағылшын тілі пән мұғалімі: Туғанбаева А. Орыс тілі пәні мұғалімі: Егисина Г.Б Информатика пәні мұғалімдері: Кульбаева Д. Ажибаева П.	Анықтама, Сурет, видео ролик	Сәуір
53	Оқушылардың оқу сауаттылығын	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама	Сәуір

	арттыру.	ұйымдастыру.			
54	Ішкі тәртіп ережесінің орындалуы	Оқушылардың сабаққа қатысуы	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова Сынып жетекшілер	Анықтама	Мамыр
55	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ІҮ тоқсанның және жылдық қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Мамыр
56	Пәндердің оқытылу сапасын бақылау	Оқу жылын аяқтау, емтихан қабылдау (4 сынып)	ДОҒЖО Ж.Ж.Лесбекова Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Мамыр
57	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Білім баспалдағы Станцияларға саяхат (1 а,г сынып) 2. Ақылды бала – болашақ үміті Жұлдызды сәт (1 «б») 3. Балапаннан-болашаққа. Квест ойын (1 «в»)	Бастауыш сынып мұғалімдері : Абдиходжаева Қ.Ү. Садуова С. С. Султекенова А. К. Кусемисова С. К.	Анықтама, Сурет, видео ролик	Мамыр
58	Пәндердің оқытылу сапасын бақылау	«Гимназия сапасы» бақылауын ұйымдастыру және қорытындысы (2-4 сынып оқушылары)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық, жоспар. Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Мамыр
59	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі. (ІҮ тоқсанның қорытындысы)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Баяндама Педагогикал ық кеңес	Мамыр

**Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж.Лесбекованың
20245-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау нәтижесі, қайда қаралады	Орындау мерзімі
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру					
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОҒЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық. Педагогикал ық кеңес	Тамыз
2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОҒЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жылдық жоспар. Педагогикал ық кеңес	Тамыз

3	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
4	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қыркүйек
5	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Жыл бойына
6	«Kundelik.kz» электронды журналдардың толтырылуын бақылау	«Bilim class» электронды журналын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбеков	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Жыл бойына
7	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Мұғалімдердің апталық жүктемесін бекіту	Гимназия директоры Наметкулов М.Ж. ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық.	Қыркүйек
8	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Жаңа оқу жылына көтеріңкі көңіл-күймен» атты тренинг 5-6 сыныптар	Педагог-психолог А.Е.Байдуалы Ф.М.Тоендібаева	Анықтама	Қыркүйек
9	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Алмастырылған сабақтар тізбесін жасап отыру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық	Жыл бойына
10	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері.	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек
12	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ -не дайындықты ұйымдастыру.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық, жоспар, кесте. Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
13	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1«Ахмет және сөз өнері» диалог алаңы (5-7 сыныптар)	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Момушева З.А.	Анықтама	Қыркүйек
14	Негізгі пәндер	Талдау жүргізу,	ДОІЖО	Анықтама	Қыркүйек

	бойынша нөлдік бақылау кесіндісін алу	олқылықтарды жою	Ж.Ж.Лесбекова		
15	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабакқа қатысу, бақылау және талдау	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Талдау	Қыркүйек-Мамыр
16	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қыркүйек
17	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Математика және информатика пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қазан
18	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (5-7 сыныптар)	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қазан
19	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ-не дайындау жұмыстарының барысы	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Мониторинг Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
20	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.Қазақтың ұлы ақыны,ағартушы, саяси қайраткер Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл дөңгелек үстел (5 сынып) 2.Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, мадениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатұлының туғанына 140 жыл. дөңгелек үстел (7 сынып)	Тарих пәнінің мұғалімі Сулейманова А.С. Тарих пәнінің мұғалімі Исмаилова А.К.	Анықтама	Қазан
21	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢ СЕН» метатаным орталығы «Қауіпсіз орта-бақытты балалық шақтың кепілі» Тренинг 7 сыныптар	Педагог - психолог Толендібаева Ф.М	Хаттама	Қазан
22	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сынып пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қазан
23	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жаратылыстану пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша

24	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қараша
25	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін II-тоқсанға түзету	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақ кестесін бекіту	Қараша
26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
27	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
28	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру (5-7 сынып)	ДАІЖО Н.А.Жазылбеков ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар, бұйрық	Қараша
29	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ -не дайындық жұмыстарының барысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қараша
30	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы Педагогикалық консилиум (5 сыныптар)	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	Анықтама.	Қараша
31	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Жас интеллект» интеллектуалдық викторина (6 сынып) 2.«Математика және біз» интеллектуалдық кеш (7 сынып) 3. КВН «Занимательная игра» интеллектуалды ойын (6 -7 сыныптар) 4. «Путешествие в страну сказок» к 220летию Г.Х.Андерсена интеллектуалды ойын (5-7 сыныптар)	Информатика пәнінің мұғалімдері Шебей С. Жұнсов Т. Унгарова В. Математика пәнінің мұғалімі Примкулова Г Үсенова Б. Черимбекова А. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мукамбетова Ж.Ж. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Айдаркулова Д.К.	Анықтама.	Қараша

		5. «Таза табиғат-біздің болашағымыз» дөңгелек үстел (5 сынып)	Биология пәнінің мұғалімі Д.Дюсембаева		
32	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОИЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қараша
33	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢ СЕН» метатаным орталығы “Мен өзімді мақтан етемін” тренинг 7-сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Қараша
34	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша
35	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Тарих пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша
36	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілуін зерделеудің қорытындысы	ДОИЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
37	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Желтоқсан
38	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1 «Words world» интеллектуалды ойын (5 а,в,д сыныптар) 2 «Improve your English» интеллектуалды ойын (6 сыныптар) 3 «Жасанды интеллект - ұлттық құндылықта» танымдық ойын (5 сыныптар) 4. «Брейн-ринг» по русскому языку и литературе	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері Шайдилдаева А.О Омарова Н.С Ничаева С.К Джаманкулова М.А Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Қосақбаева Т.М Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абенова М.С.	Анықтама	Желтоқсан

		Интеллектуалды ойын (5-7 сыныптар)			
39	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2026» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының орындалу деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жартыжылдық есеп Педагогикалық кеңес	Қаңтар
40	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін ІІІ-тоқсанға түзету	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақ кестесін бекіту	Қаңтар
41	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Қаңтар
42	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	ББЖМ –не дайындық деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қаңтар
43	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (ІІ тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы. (5-7 сынып)	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (ІІ тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
45	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ -не дайындық жұмыстарының барысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
46	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
47	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы Дөңгелек үстел “Достықты кәдірлеп, жамандыққа барма” 5-6 сыныптар	Педагог-психолог Толендібаева Ф.М Байдуалы А.Е	Анықтама	Қаңтар
48	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Математика және информатика пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Қаңтар
49	Оқу-тәрбие	Жаратылыстану пәндерінің	Комиссия	Анықтама	Ақпан

	процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	мүшелері		
50	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сынып пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Ақпан
51	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	ББЖМ -не дайындық.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Ақпан
52	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл. танымдық сабақ (7 сынып) 2. Көрнекті ағартушы, тарихшы, лингвист, географ, археолог, этнограф Шоқан Шыңғысұлы Уалиханов туғанына 190 жыл. дөңгелек үстел (7 сынып) 3. "Тапқырлар бәйгесі" интеллектуалды ойыны (7-сыныптар)	Тарих пәнінің мұғалімі А.Сулейменова Тарих пәнінің мұғалімі Исмаилова А.К. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Момушева З.А Сатыпалдиева А.Г Псибаева А.Е	Анықтама.	Ақпан
53	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж.	Нұсқаулық. Іс-шара жоспары.	Наурыз
54	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (ІІІ тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикал ық кеңес	Наурыз
55	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (ІІІ тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикал ық кеңес	Наурыз
56	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі ме әдебиеті пәндердің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Наурыз
57	Баланың сапалы білім алу құқығын	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке	Жалпыға бірдей міндетті білім	Анықтама	Сәуір

	қамтамасыз ету	алу, талдау.	беру штабы отырысы ДОІЖО А.Т. Турапбаева		
58	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Сәуір
59	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми- әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
60	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми- әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жылдық “Тимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар, бұйрық. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
61	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Miss GM 2026» beauty and talent contest (7 сыныптар) 2.«RoboLine» интеллектуалды ойын (5 сынып) 3.«Кибернетика және біз» жарыс ойын (7 сынып) 4.«Дарабоз» математикалық сайысы (5 сынып) 5.«Озық математиктер» зияткерлік ойын (6 сынып) 6. "Қызықты қазақ тілі әлемі" білімділер байқауы (5-6 сыныптар) 7. «Әлемді география арқылы таны» сайыс сабақ	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері Байділдева Н.Ж Абишова А.Я Информатика пәнінің мұғалімдері Шебей С. Ажибаева П. Кайпназаров Ш. Информатика пәнінің мұғалімдері Усарова Н. Стамкулова Д Математика пәнінің мұғалімдері Үсенова Б. Тамабек А. Азимханов А Математика пәнінің мұғалімдері Садуакасова Қ. Примкулова Г Мусаева А. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Бейбітова А.Б Коқырова А.А География пәнінің мұғалімдері	Анықтама	Сәуір

		(7 сынып)	Омарова К. Капарова Ж		
62	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Өмір, сен ғажапсың!» сурет көрмесі 5-7 сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е Толендібаева Ф.М	Анықтама	Сәуір
63	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Тарих пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Сәуір
64	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Сәуір
65	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жылдық есеп	Мамыр
66	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Мамыр
67	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (IV тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Педагогикалық кеңес.	Мамыр
68	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (IV тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Мамыр
69	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы		Анықтама.	Мамыр
70	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Білім сапасының қорытынды мониторингі Бұйрық.	Мамыр
71	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11 сыныптарда қорытынды бағаларын, жинақ ведомостын тексеру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жинақ ведомосттер	Маусым
72	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Электронды журналдарды қабылдау	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова Н.А.	Анықтама	Маусым

			Жазылбеков		
73	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Маусым
74	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарын жоспарлау	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар	Маусым

**Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Т.Турапбаеваның
2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау нәтижесі, қайда қаралады	Орындау мерзімі
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық Педагогикалық кеңес	Тамыз
2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Жылдық жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
3	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
4	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Статистикалық есеп (ОШ-1)	ДОІЖО Турапбаева А.Т	Есеп	Қыркүйек
5	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Мектеп бітірушілердің әлеуметтенуі (9-11 сыныптар)	Психолог Байдуалы А.Е. ДОІЖО Турапбаева А.Т. Сынып жетекшілер	Анықтама	Қыркүйек
6	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
7	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Талдау	Қыркүйек-Мамыр
8	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес
9	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық	ДОІЖО А.Т. Турапбаева, ӘБ жетекшілері,	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек

	етуді бақылау	жұмыстарын жүргізу.	пән мұғалімдері.		
10	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындықты ұйымдастыру.	ДОИЖО Турапбаева А.Т.	Жоспар, кесте. Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	PISA, TIMSS халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	ДОИЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық	Қыркүйек
12	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. "Абайша ойлан" квест ойыны (10 сынып) 2. «Ойлы болсаң, озып көр» интеллектуалды ойын. (8 сынып)	Трусбаева Е. Момышева З.	Анықтама	Қыркүйек
13	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (8-11 сыныптар)	ДОИЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама	Қыркүйек
14	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың білім деңгейіне бастапқы бақылау кесімі қорытындылары	ДОИЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
15	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының барысы	ДОИЖО А.Т.Турапбаева	Мониторинг Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
16	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық диагностика “Сені не мазалайды?” сауалнамасы 8-11 сынып	Байдуалы А.Е.	Анықтама	Қазан
17	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. "Химический эрудит" байқауы (8 сынып) 2. «Промелькнувший метеор» 190 лет со дня рождения Шокана Уалиханова 1835–1865). Танымдық сабақ (8 сынып) 3. «Халық қаһарманы Бауыржан Момышұлына 115 жыл». Танымдық сабақ (10 сынып) 4. «Алаш көсемі-Әлихан Бөкейханов». Танымдық сабақ (9 сынып) 5. Ұстаз, қоғам қайраткері Ахмет Жұбановтың туғанына 120 жыл толуына орай «Тарихтан тағылым»	Абдиралиева Б. Букешева Ж. Курманбаева Н.Е. Саменова Н. Момынов Ж.Т.	Анықтама	Қазан

		атты дөңгелек үстел (8 сынып)			
18	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама	Қараша
19	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама	Қараша
20	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін ІІ-тоқсанға түзету	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Сабақ кестесі	Қараша
21	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қараша
22	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық түзету. «Қиындықтармен күресу жолдары» тренинг (9-11 сынып)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е.	Хаттама	Қараша
23	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (І тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Қараша
24	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру (8-10 сынып)	ДАІЖО С.Ә. Шебей ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Жоспар, бұйрық	Қараша
25	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындау мәселелері.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Қышқылдар мен сілтілердің тұрмыстағы маңызы» конференция (8 сынып) 2. «Экологиялық апаттар мен оларды шешу жолдары» пікірталас (10 сыныптар) 3. «WEB дизайнер» зияткерлік ойыны (8 сынып) 4. «ІТ клубы» викторина (9 сынып) 5. "Туған жерім - алтын бесігім" әдеби-танымдық кеш (8-10 сынып)	Рахметкулқызы М. Серік А. Заурбекова Д. Усарова Н.Жунисов Т. Унгарова В. Жунисов Т. Стамкулова Д. Байлиева А.Б Утегенова Ш. Жунисова Р.Б	Анықтама	Қараша
27	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік айлығының қорытындылары	Коммисия мүшелері	Анықтама	Қараша
28	Мектеп құжаттамасының	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілуін	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор	Желтоқсан

	жүргізілуін бақылау	зерделеудің қорытындысы		жанындағы кеңес	
29	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Abai is in my heart Абайдың 180 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайысы (8 сыныптар) 2. «Жас Пифагорлар» интеллектуалдық викторина (8 сыныптар) 3. «Берегите в себе человека» к 165 летию А.П.Чехова. Интеллектуалды ойын. (9-10 сыныптар)	Нагашыбаева Г Альменова А.С Садуакасова Қ. Абдураманов Р. Азимханов А. Нурбаева Д.Д.	Анықтама	Желтоқсан
30	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық түзету. «Біз біргеміз – буллингке жол жоқ!» тренинг (8 сыныптар)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Желтоқсан
31	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының орындалу деңгейі	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жартыжылдық есеп Педагогикалық кеңес	Қаңтар
32	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін ІІІ-тоқсанға түзету	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Сабақ кестесі	Қаңтар
33	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жаратылыстану, тарих пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі айлығының қорытындысы	Коммисия мүшелері	Анықтама Педагогикалық кеңес	Қаңтар
34	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
35	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша комиссия құру	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық	Қаңтар
36	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (ІІ тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы (8-10 сынып)	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Қаңтар

37	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Знатоки биологии» брейн-ринг (10 сынып) 2. «Прогрессия сайсында» интеллектуалдық кеш. (9 сынып) 3. «Эссе жазуға қойылатын талаптар» дөңгелек үстел (10 сынып)	Аралова Н. Әбдіхалық А.Мусаева А. Күдериева Б.Ж	Анықтама	Қаңтар
38	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Қаңтар
39	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының барысы.	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
40	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық түзету. “Жағымды қарым-қатынас жайлы орта!” тренинг (9-11 сынып)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Қаңтар
41	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сыныптарда пәндердің оқытылу сапасын зерделеу	Мектеп әкімшілігі Коммисия мүшелері	Анықтама	Ақпан
42	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысы	ДОЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Ақпан
43	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Ғалымдар ашқан заңдар – өміріміздің негізі» конференция (10 сынып) 2.«Нанотехнология жетістіктері» тақырыбындағы TED TALKS (10 сынып) 3. «Жыр алыбы-Жамбыл». Танымдық сабақ (10 сынып) 4. «Ғасыр саңлағы-Шоқан Уалиханов». Танымдық сабақ. (11 сынып) 5. «Линии судьбы» 110 лет со дня рождения Малика Габдуллина. Дөңгелек үстел. (9 сынып) 6. Қазақ балалар әдебиетінің қалаушысы: Сапарғали Бегалиннің	Куатбекова Н. Абдиканова Б.А. Курманбаева Н.Е Саменова Н. Букешева Ж.Р. Момынов Ж.	Анықтама.	Ақпан

		туғанына 130 жыл толуына орай «Өз тарихыңды білесің ба» атты дөңгелек үстел. (8 сынып) 7. Халық қаһарманы - Бауыржан Момышұлы. Дөңгелек үстел. (10 сынып)	Жарылғапова Ж.К.		
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық түзету. «Сенімділік бойыңа күш береді» тренинг (8-10 сынып)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Хаттама	Ақпан
45	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік айлығының қорытындылары	Коммисия мүшелері	Анықтама Педагогикалық кеңес	Ақпан
46	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (ІІІ тоқсанның қорытындысы)	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Наурыз
47	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Алтын белгі”, “үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Наурыз
48	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау. Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Нұсқаулық. Іс-шара жоспары. Педагогикалық кеңес.	Наурыз
49	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Табиғи бояғыштардан химиялық пигменттер жасау» конференция (10 сынып) 2. «Элементтер аукционы» зияткерлік ойыны (9 сынып) 3. «Алгебра көшбасшысы» викторина. (10 сынып) 4. «Люби и знай русский язык» зияткерлік ойыны (8 сынып) 5. «Путешествие в страну Литературию» (9 сынып) 6. "Ахмет - ұлт ұстазы" танымдық сабақ (8 -10 сынып)	Рахметкулқызы М. Тойбазарова А. Абдураманов Р Рысбаев А Черимбекова А Мукамбетова Ж.Ж. Абенова М.С. Байлиева А.Б Жунисова Р.Қ Утегенова Ш.Б	Анықтама	Наурыз
50	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама Директор жанындағы	Наурыз

	етуді бақылау			кеңес	
51	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық диагностика. “Жалғыздықты сезіну шкаласы” әдістемесі, авторы С.Г.Корчагина (8-9 сынып)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е.	Анықтама	Наурыз
52	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама	Наурыз
53	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Сәуір
54	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Сәуір
55	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Сәуір
56	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	9,11 сынып емтихан материалдарына тапсырыс жасау	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Тапсырыс	Сәуір
57	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жоспар, бұйрық. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
58	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық диагностика. 12 сұрақтық «Бек» шкаласы (8-11 сынып)	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Сәуір
59	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. "Digital lab:Физика смартфонмен" (қызықты тәжірибелер) (9 сынып) 2. "Химиялық брейн-ринг" (8-сыныптар) 3. Our environment. Project work (10 сынып) 4.Poetry in our life. Мәнерлеп оқу сайысы (10 сыныптар)	Тлеуқұл М. Жумалиева Т. Альменова А.С. Кабакбаева Н.Б Абдимаханова А.Б.	Анықтама	Сәуір
60	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Психологиялық түзету. «Интернетсіз қоғам» челлендж	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Хаттама	Мамыр
61	Баланың сапалы	«Табысты гимназия -	ДОІЖО	Жылдық есеп	Мамыр

	білім алу құқығын қамтамасыз ету	2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	А.Т. Турапбаева	Педагогикалық кеңес	
62	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (IV тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес	Мамыр
63	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Web дизайнер» интеллектуалдық кеш. (10 сынып)	Кульбаева Д.Усарова Н.	Анықтама	Мамыр
64	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Білім сапасының қорытынды мониторингі Бұйрық. Педагогикалық кеңес	Мамыр
65	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11 сыныптарда қорытынды бағаларын, жинақ ведомостын тексеру	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Коммисия мүшелері	Жинақ ведомосттер	Маусым
66	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11-сынып оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық Директор жанындағы кеңес	Маусым
67	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Электронды журналдарды қабылдау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева С.Ә. Шебей	Анықтама	Маусым
68	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Маусым
69	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама. Педагогикалық кеңес.	Маусым
70	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	2026-2027 оқу жылына жұмыс жоспарын жоспарлау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жоспар	Маусым

3.3. «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Цифрлы гимназия» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Уақыты	Қаралатын жері	Негізгі жауапты	Қосымша жауапты
1	ZOOM бейне-конференциясы арқылы өткізілетін Облыстық, аудандық семинарларды техникалық сүйемелдеу	үнемі	Жалпыға білім беру штабы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
3	Ықшам ауданға жауапты қызметкерлердің электронды есебін жүргізу	Тамыз, Қаңтар, Сәуір, Мамыр	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	Әлеуметтік педагог: Абзалиева П. Бекітілген қызметкерлер
4	«Kundelik.kz» электронды журналына сабақ кестесінің сапалы толтырылуын ұйымдастыру	Тамыз, Қараша, Қаңтар, Сәуір	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж. Турапбаева А.Т. Молдахалыков а.Ш.Т.
6	Kundelik.kz, Whatsapp, Telegram электронды платформаларда мұғалімдер мен оқушылардың жұмыс жасауын қамтамасыз ету, қадағалау		Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
9	«Kundelik.kz» жүйесінің жұмысын ұйымдастыру	01.09.2022	Директор жанындағы кеңес Анықтама	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
10	Мектепті цифрлық жүйе форматына көшіру жағдайында оқушылар мен мұғалімдердің білім, білік дағдыларын жетілдіру үшін мектепшілік тестілеу базасын қалыптастыру	Жыл бойы	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Стамкулова Д.А. Информатика п.м. Шебей С.Ә.	Шығармашылық топ
11	«Kundelik.kz» электронды журналына ата-аналарды тіркеу жұмыстарын ұйымдастыру, логины мен құпия сөздерін беру	Қыркүйек	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
12	Ақпараттандыру техникасы бойынша тоқсандық есеп беру	Қыркүйек	Білім бөліміне есеп беру	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
13	Ұлттық білім беру деректер қорының сапалы толтырылуын қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Турапбаева А.Т. Молдахалыков а.Ш.Т. ДШЖО Исхаков Х. Кітапханашы Сабырова А. Әлеуметтік

					педагог Абзалиева П.Б. Сынып жетекшілер
14	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	06.10.2022	Директор жанындағы кеңес Анықтама	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Молдахылкова Ш.Т. Лесбекова Ж.Ж.
15	Мұғалімдердің үздік бейне сабақтарының базасын қалыптастыру және насихаттау	Үнемі		ДАІЖО Стамкулова Д.А.	Информатика п.м. Шебей С.Ә.
16	Мектеп жарғысына сәйкес жүргізілетін гимназиялық бақылау тестілерінің электронды форматын қалыптастыру және жүргізу	Қараша, Сәуір	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	
17	Мектеп сайты сапалы және уақытылы толтырылуын қамтамасыз ету	Жыл бойы		ДАІЖО Стамкулова Д.А.	Информатика п.м. Шебей С.
18	Мектеп имеджін қоғамдық ортада қалыптастыру мақсатында әлеуметтік желілердегі жеке парақшаларының насихаттауын назарда ұстау.	Үнемі	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	ДТІЖО Сатенов Қ. Биология п.м. Кравчук Е.А.
19	Оқу процесіне ақпараттық және коммуникациялық технологияларды енгізу	Жыл бойы	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
20	Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнату	Жыл бойы		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
21	АКТ –ны пайдалану мәселелері бойынша педагог және басқару кадрларын оқытуды ұйымдастыру	Ай сайын	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыков а Ш.Т.
22	Облыстық Білім басқармасының және әдістемелік кабинетінің мұғалімдерге арналған сайтындағы ақпараттардың қолжетімділігін ұйымдастыру	Үнемі	Әкімшілік кеңес	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
23	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылардың Күнделік.kz жүйесіне кіруінің статистикалық	Ай сайын	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	

	мониторингісін жасап отыру				
24	Электронды сынып журналдарының дұрыс толтырылуын тексеріп отыру	Күніге	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
25	Он-лайн режимдегі семинар кеңестердің жұмысын үйлестіру	Күніге		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Информатика п.м. Шебей С.Ә.
26	Электронды кітапхана жұмыстарын ұйымдастыру	Ай сайын		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Кітапханашы Сабырбаева А.

3.4. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын сақтау мен үстемелеу: «Туған жер», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Жаңа адамгершілік білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық», «Мемлекеттік тілді латын әліпбиіне көшіру» жобалары арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы білім беретін ұйымдардағы тәрбие жүйесінің қазіргі кездегі модельдерінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының тәрбие мен білім беруді, академиялық пәндер мен қосымша білім беруді кіріктіру, Қазақстанның түрлі өңірлерінде өлкетану-зерттеушілік экспедициялар, әлеуметтік, зияткерлік бастамаларға және мұғалімдердің ата-аналармен ынтымақтастық тәжірибесіне ресурстық қолдау көрсетуді, әртүрлі жастағы білім алушыларды өзін-өзі басқаруға тартуды ұйымдастыру арқылы әлеуметтік-педагогикалық орта құру бойынша тәжірибесін тарату көрініс тапты. Сонымен бірге білім беру-тәрбие процесіне тартылған мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілігін, кәсіби шеберлігін арттырудың инновациялық каскадты әдісі белсенді пайдаланылады.

Тәрбие тұжырымдамасы баланы әлеуметтендірудің педагогикалық компоненті ретінде. Тұжырымдаманың негізгі идеясы: тәрбие адамның дамуы үшін жағдай жасау бойынша мақсатты іс-қимылды көздейтін әлеуметтендіру үрдісінің педагогикалық компоненті болып табылады. Мұндай жағдайларды жасау баланы оқудағы, қарым-қатынастардағы, ойындардағы, практикалық әрекеттердегі әлеуметтік қатынастардың түрлі түрлеріне қосу арқылы жүзеге асырылады.

«Жаңа ұрпақ» кешенді жоспары

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Басты мақсаты: педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

«Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасы:

1. «Азамат» жобасы
2. «Саламат» жобасы
3. «Тұлға» жобасы
4. «Сәтті қадам» жобасы

Тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттарымен жобаларды іске асырудағы байланыстар

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын есепке ала отырып жүзеге асырылады

1. Ұлттық мүдде

Бірінші бағытпен ұштасатын жобалар:

- ✓ «Мектептің өзін-өзі басқаруы»
- ✓ «Құқықтық сана-қауымға пана»
- ✓ «Туған елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедиция
- ✓ «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жоба
- ✓ «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі географиясы»
- ✓ «Ұлы дала мұрагерлері»
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Музей сабақтары»
- ✓ «Қазақстанның ұлы ақындары мен ұлы жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» тақырыптарында әдеби кештер.
- ✓ Рухани адамгершілік мазмұндағы тесттер мен сұхбаттар.
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыру.

2. Ар-ұят

Екінші бағытпен ұштасатын жобалар және іс-шаралар:

- ✓ «Отбасы-мектеп»
- ✓ «Ата-анамыздың жұмыс орнынан 10 күн», «Отбасы-мектеп», «Ауылдағы екі апта», «Мектептегі бір күн».
- ✓ Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізу
- ✓ Ата-аналар сенбіліктері, «Психологиялық тренингтер», «Тәжірибе алмасу», «Отбасын таныстыру»

- ✓ «Еңбек елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Ерте жастан экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет».
- ✓ Оқушылардың кәсіби диагностикасын жүргізу іс-шарасы, анықтау жұмыстары.

3. Талап

Үшінші бағытпен ұштасатын іс-шаралар:

- ✓ «Театр сабақтары»
- ✓ Мектептегі көпмәдениетті тәрбие- толеранттылық сабақтары. Әлем күніне арналған акциялар. Бірыңғай ақпараттандыру сабақтары.
- ✓ «Ұшқыр ой алаңы»- дебаттық қозғалыс
- ✓ Ғаламторды қолданудағы мәдениет жіне қауіпсіздік

Бұқаралық спорт түрлеріне оқушылардың қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары. Баланың дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылықтарын қалыптастыру

**Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының тәрбие
орталығының 2025-2026 оқу жылында «АДАЛ АЗАМАТ»
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруға
бағытталған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

Қазіргі қоғамның даму жағдайында жас ұрпақтың бойына адалдық, әділдік, отансүйгіштік, еңбексүйгіштік сияқты асыл қасиеттерді сіңіру – ең өзекті мәселелердің бірі. Елдің болашағы – жастардың рухани кемелдігі мен азаматтық ұстанымына тікелей байланысты. Осыған орай, Қазақстан Республикасында қабылданған «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы жас буынның бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті арттыруға, қоғамға пайдалы белсенді азамат тәрбиелеуге бағытталған.

Бағдарлама тәрбие жүйесінің барлық бағыттарын қамти отырып, оқушының тұлғалық дамуына, әлеуметтік жауапкершілігіне, өз еліне деген сүйіспеншілігіне және адал еңбегі арқылы Отанға қызмет етуіне ықпал етеді. «АДАЛ АЗАМАТ» жобасы – өскелең ұрпақты тек білімді ғана емес, сонымен қатар парасатты, әділетті, жауапкершілігі жоғары азамат етіп тәрбиелеудің тиімді құралы болып табылады.

Мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Білім беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуалды қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтар топтамасы:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысының негізгі әлеуметтік жобалары:

- «Қамқор» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Smart bala» - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылындағы атаулы күндер

- Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер Абай (Ибраһим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл (10.08.1845 – 1904);

- Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл (15.11.1915-02.11.1973);
- Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (21.11.1885-05.10.1935);
- Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғалы Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл (24.11.1895-05.03.1983);
- Көрнекті ағартушы, тарихшы, публицист, лингвист, географ, музыка зерттеуші, археолог, этнограф Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың туғанына 190 жыл (1835-1865);
- Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (24.12.1910-10.06.1982);
- Халық поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945);
- Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (25.03.1866-1937);
- Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл (29.04.1906-1968).

Тәрбиені нормативтік - құқықтық қамтамасыз ету

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы заңы;
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы;
- «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығына ;
- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы;

- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;
- «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы;
- «Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасындағы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы;
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы;
- «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.

Тәрбие жұмысының жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Тәрбие жұмысы бойынша ҚР ОАМ нормативтік құжаттарының жаңартылған нұсқасымен таныстыру	Нормативтік құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Тамыз
2	«Адал азамат» бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспарының жобасын әзірлеу	Жоспар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Тамыз
3	«Адал азамат» бағдарламасына сәйкес мектеп/сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспарын әзірлеу»	Жоспар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Тамыз
4	Тәрбие жұмысы бойынша негізгі	Хаттама	ДТІЖО	Тамыз

	басымдықтарды бекіту бойынша әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес немесе жұмыс тобының отырысын өткізу		Сатенов Қ.Н	
5	6 әлеуметтік жоба бойынша концепциясын, жоспарын әзірлеу: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Smart bala», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы»	Концепция, жоспар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қыркүйек
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру	Ақпарат	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Тамыз
7	«Адал азамат» брендбук талаптарына сәйкес стендтерді рәсімдеу және ақпаратты жаңарту	Стенд, безендіру	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
Жыл бойы жүргізілетін іс-шаралар				
1	Ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналыстары, кеңестер, сауалнама жүргізу, кездесулер)	Хаттама, анықтама, талдау, іс-шаралар, ақпарат	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
2	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту мақсатында «Даналық мектебі» клубтары бойынша жұмысты іске асыру	Іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қыркүйек
3	Желілік өзара әрекеттестік пен серіктестікті кеңейту	Іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
4	Күнделікті жүргізілетін жобаларды іске асыру: «Күй күмбірі», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Апта күндері»	Жобалар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы Күнделікті
5	Мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен ынтымақтастық арқылы оқушыларды тәрбиелеуде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, құқықбұзушылықтардың алдын алу, құқықтық сана қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және патриотизмді қалыптастыру	Мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
6	Тәрбие жұмысының тиімділігін мониторингтеу және бағалау	Анализ /анықтама/ сауалнама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
7	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының бағыттары бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын мониторингілеу	Анықтама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Желтоқсан Мамыр
8	«Оқушылардың тәрбиелілік деңгейін мониторингілеу (талдау, диагностика, сауалнамалар)	Анықтама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы

9	Жас сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсету және тәлімгерлік ету	Жоспар, кеңес, әдістемелік көмек, семинарлар, талдау, кері байланыс	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
10	Балаларға қосымша білім беру	Үйірме/секция	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
11	Мектептің оқушылары парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру және қолдау	Жоспар, хаттама, есеп, талдау, іс-шаралар, кері байланыс	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы
12	Интерактивті сабақтар	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жыл бойы Қыркүйек - мамыр
13	Қауіпсіздік техникасы, өрт және жол қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізу	Нұсқаулық, қауіпсізді сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Жыл бойы
14	«Қауіпсіз балалық шақ: қамқоршы ата-ана» ата-аналарға арналған семинар -тренингтер	Ата-аналарға арналған тренинг	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Апта сайын
15	«ДосболLIKE» пилоттық жобасы - буллингтің алдын алу механизмдерін енгізуге және профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыруға бағытталған антибуллинг бағдарламасы	Буллингке қарсы бағдарлама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО	Тұрақты
16	««Психолог кеңестері», «Денсаулық құндылығы» атты апталық видеороликтер сериясы және (YouTube) арнасындағы вебинарлар»	Ата-аналарға, педагогтарға және оқушыларға арналған YouTube трансляциясы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Психологтар	Ай сайын
17	«Көңілді карта», «Карта настроения» - оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын апталық диагностикасы, сынып сағатында педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшісінің бірлесіп жүргізуі.»	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Психологтар Байдуалы А	Апта сайын
18	«STOP буллинг» жобасы - буллинг пен мектептегі зорлық-зомбылық мәселелері бойынша анонимді өтініштер үшін QR-кодты білім беру ұйымдарының ақпараттық стендтерінде, холлдарында және сайттарында орналастыру.	Жобаны іске асыру	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО	Күнделікті

19	Тәрбие жұмысының ақпараттық қамтамасыз етілуі (мектеп сайты, әлеуметтік желілер, газеттер)	Ақпарат	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Күнделікті
20	Тәрбие жұмысы бойынша есеп әзірлеу (жартыжылдықтар бойынша, оқу жылының соңында)	Анализ, есеп, анықтама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Жартыжылдық, жылдық
21	Білім беру процесінің қатысушыларының мектеп іс-шараларына қатысу деңгейін сапалық және сандық талдау жүргізу	Анализ	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Ай сайын
22	Есепте тұрған балалармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Есеп, анықтама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Күнделікті
23	Кәсіби бағдарлау жұмысын ұйымдастыру және өткізу: кәсіби қызығушылықтарын анықтау, тақырыптық сынып сағаттарын өткізу, түрлі мамандармен кездесулер, оқу орындары мен өндіріс орындарына экскурсиялар ұйымдастыру, кәсіптік бағдар жәрмеңкелеріне қатысу	Есеп, анықтама, кездесу	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Ай сайын
Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <i>1 қыркүйек – «Білім күні»</i> <i>5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні</i> <i>Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні</i> <i>Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні</i> <i>Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні</i>				
Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)				
1	Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!»!»	Салтанатты іс-шара	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қыркүйек 1-апта
2	<u>Сынып сағаты</u> «Менің Қазақстаным!» «Адалдық сағаты» адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қыркүйек 1-апта
3	«Жаңа ортаға бейімделу – табысты оқудың бастауы» адаптация (1,5,10 сынып)	Анықтама	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Психологтар А.Байдуалы	Қыркүйек Ай бойы
4	ҚР нышандары <u>Сынып сағаты</u>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қыркүйек 1-апта
Апта дәйексөзі: Жанұяма – қорғаным, ата-анам – тірегім!				
4	«Тіл байлығы – ой байлығы» тілдер декадасы	Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі пән бірлестігі	Қыркүйек 2-апта

		жалпы мектептік іс- шара		
5	Сынып сағаты «Family Vibes: отбасы энергиясы / «Біздің үйдің 5 ережесі» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Қыркүйек 2-апта
6	«Жаңа серпін – жаңа жылға» атты «GM arnasy» клубының кастингі	Кастинг	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Қыркүйек 2-апта
7	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» Бейне роликтер челленджі	Отбасы күніне арналған челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Қыркүйек 2-апта
8	«Отбасы – махаббат пен мейірім мекені» отбасылық эстафеталар	Отбасы күніне арналған онкүндік	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Дене шынықтыру пән бірлестігі	Қыркүйек 2-апта
9	«Өмірге салауатты қадам» атты «Әкелер клубы» аясында футбол турнирі	Спорттық іс- шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Дене шынықтыру пән бірлестігі	Қыркүйек 2-апта
Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/				
10	Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды анықтауға арналған психологиялық онлайн тест	Тест	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қыркүйек 3-апта
11	«Мектеп пен отбасы – бір мақсат, ортақ тәрбие» ата-аналар жиналысы (Тайм-менеджмент, өзін-өзі ұйымдастыру, қауіпсіздік, мектеп ішіндегі ережелер мен нормалар туралы мәселелер) Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы	Хаттама	Тәрбие орталығы	Қыркүйек 3-апта
12	Өрт қауіпсіздігі бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу	Профилактикал ық сұхбат	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қыркүйек 3-апта
13	Сынып сағаты «Сөзбен де жаралауға болады..» («Буллингтен қорған» жобасы аясында) <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қыркүйек 3-апта
14	Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу	Кездесу, дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қыркүйек 3-апта
15	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясындағы мектепшілік пікірсайыс турнирлері	Пікірсайыс турнирлері	Дебат клубы	Қыркүйек 3-апта
Апта дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/				

16	Сынып сағаты «Жетістік формуласы: еңбек + төзім + мақсат» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Еңбек күніне арналған сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қыркүйек 4-апта
17	«Қамқор» жобасы аясында Қарттар күніне арналған іс-шаралар	Түрлі форматтағы іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қыркүйек 4-апта
18	«ЭКО-ҚЫРКҮЙЕК» экологиялық челлендж «Қамқор», «Таза Қазақстан» жобалары аясында	Челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қыркүйек 4-апта
19	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күні	Тәрбие орталығы	Қыркүйек 4-апта
Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы <i>1 қазан – Халықаралық қарттар күні</i> <i>5 қазан – Мұғалімдер күні</i> <i>24 қазан – Кітапханашылар күні</i> <i>25 Қазан – Республика күні</i>				
Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
1	Сынып сағаты «Superhero іздеме – өзің волонтер бол!» волонтерлік қызметі туралы <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қазан 1-апта
2	«Қамқор» жобасы аясында «Ерікті болу — еліңнің ертеңіне жауапты болу» акциясы	Еріктілердің жалпы мектептік акциясы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қазан 1-апта
3	«Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» челленджі	Мұғалімдер күніне арналған челлендж	Музыка пәні мұғалімдері	Қазан 1-апта
4	Мұғалімдер күніне арналған түрлі іс-шаралар спорттық эстафеталар, концерттік бағдарлама	Концерттер, челленджер, дөңгелек үстел, Дублер күні және т.б.	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қазан 1-апта
Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
5	Сынып сағаты «Адалдық сағаты», Адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қазан 2-апта
6	«Репродуктивті денсаулық дегеніміз не?» Аудандық аурухана өкілдерімен кездесулер	Кездесу	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Медицина қызметкерлері	Қазан 2-апта
7	«Академиялық адалдық және оның маңыздылығы» тақырыбында ашық сабақтар мен тренингтер өткізу, студенттер, студенттер мен оқытушылар академиялық	Ашық сабақтар, тренингтер	Психологтар Байдуалы А Барбол А	Қазан 2-апта

	адалдықтың алдын алу тәжірибесімен бөлісетін білім беру ұйымдары арасында тәжірибе алмасу бойынша диалог алаңдарын ұйымдастыру			
8	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі	Жәрмеңке	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қазан 2-апта
Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!				
19	Сынып сағаты «Сенің цифрлық көлеңкең: интернет сен туралы нені біледі? («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы аясында) <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Профилактикалық сынып сағаты (ойынға құмарлықтың алдын алу)	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қазан 3-апта
10	«Ұшқыр ой алаңы» дебат қозғалысы бойынша мектепшілік форум	Мектеп дебат клубтары	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Қазан 3-апта
11	«Үздік сынып сағаты» байқауы 2-10 сыныптар аралығы	Сынып жетекшілерінің мектепшілік байқауы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қазан 3-апта
Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!				
12	Сынып сағаты «Республикам – мақтанышым!» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қазан 4-апта
13	«Елімнің үні – жүрегімнің үні» флешмобы мен 8-10 сыныптар аралығында спорттық ойындар	Флешмоб	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Би үйірмесінің жетекшісі	Қазан 4-апта
14	«Ақындар айтысы» – Республика күні мерекесі қарсаңында «Шабыт» жобасы аясында жас ақындар айтысын ұйымдастыру	Ақындар айтысы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Музыка пәні мұғалімдері	Қазан 4-апта
15	Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы оқушылар арасындағы пікірсайыс турнирі	Дебат	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Қазан 4-апта
16	Кәсіби бағдар беру жұмысын жүргізу	Кәсіптік бағдар беру жұмысы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қазан 5-апта
17	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ата-аналар жиналысы	Ашық есік күндері Хаттама	Тәрбие орталығы	Қазан 5-апта
18	«Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы)	Қағаз жинау және тапсыру	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қазан 5-апта

19	Мектепшілік сейсмо-жаттығу (Жер сілкінісі) 1 тоқсан	Оқу жаттығулар	Штаб бастығы Кудабаев Н.Ж	Қазан 5-апта
20	1-4 сыныптар бойынша өмір қауіпсіздік негіздерінен сынып сағаттары	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қазан 5-апта
Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!				
1	«Күзгі демалыс: 1 кітап – 1 кейіпкер – 1 ой» кітап сыйла акциялары	Челлендж (күзгі демалыс уақытында)	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Кітапханашылар Сабырбаева А.С	Қараша 1-апта
2	Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Қосымша жоспарға сәйкес	Психологтар Байдуалы А Барбол А	Қараша 1-апта
Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!				
3	Сынып сағаты «Қаржылық сауаттылық: ақшаны басқару мәдениеті» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қараша 2-апта
4	Интеллектуалды ойындар «Ұшқыр ой алаңы»	Зияткерлік ойын	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Қараша 2-апта
5	«Қыз бала тәрбиесі: тазалық, күтім және қауіпсіздік» (5-11 классы)	Сұхбат/ дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Медицина қызметкерлері	Қараша 2-апта
Апта дәйексөздері: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі				
7	Сынып сағаты «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қараша 3-апта
8	«ЭкоСана» жобасы аясында театрландырылған қойылым («Қамқор» жобасы)	Экологиялық білім беру тақырыбындағы театрландырылған қойылым	Тәлімгер Бибосынова Р.К	Қараша 3-апта
9	«Смарт бала» жобасы аясында «Startup» байқауы	Мектепшілік байқау	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Қараша 3-апта
10	«АСЫҚ АТУ» челленджі 1-4 сыныптар аралығында ұлттық ойындар	Челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қараша 3-апта
11	Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары	Кездесу, дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Қараша 3-апта

	өкілдерімен кездесу		ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	
12	«Оқушылар дауысы – әрекетте!» бірыңғай мектеп парламенті күні	Сайлау	Тәрбие орталығы	Қараша 3-апта (21 қараша 2025 ж.)
Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
13	Сынып сағаты «Жақсы ұйқы + пайдалы ас + спорт = бұл менің таңдауым!» («Өмірге салауатты қадам» жобасы аясында) <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қараша 4-апта
14	«Қыс мезгілінде қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	Әңгіме-сұхбат	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қараша 4-апта
15	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күндері	Тәрбие орталығы	Қараша 4-апта
16	«Үздік сынып сағаты» байқауы	Сынып жетекшілерінің қалалық байқауы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қараша 4-апта
Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы <i>5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні</i> <i>16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні</i>				
Апта күндері: Бірлігі күшті ел озады				
17	Сынып сағаты «Денсаулық – зор байлық» ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты (мамандарды шақыру)	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Желтоқса н 1-апта
18	«Өмірге жауапкершілікпен қара!» интерактивті семинар (Ерте жүктіліктің, АИТВ/ЖИТС-тың, жұқпалы аурулардың алдын алу және жыныстық гигиена) (8-11 сыныптар)	кейстер мен сұрақтар, бейнематериал дар және таратпа материалдар қолданылатын интерактивті дәріс	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Медицина қызметкерлері	Желтоқса н 1-апта
19	«Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы	Мектеп тазалығына бағытталған акция	Тәлімгер Бибосынова Р.К	Желтоқса н 1-апта
20	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Мен оқыған бір кітап» TEDx форматындағы іс-шара	Қалалық іс- шараларға қатысатын үміткерлерді анықтау мақсатында мектепшілік	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Кітапханашылар Сабырбаева А.С	Желтоқса н 1-апта

		іріктеу турын ұйымдастыру және өткізу		
Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
21	Сынып сағаты: Қақтығысты қалай дұрыс шешуге болады?» («Буллингтен қорған!» жобасы аясында) <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты (Топпен немесе жұппен жұмыс)	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Желтоқсан 2-апта
22	«Жетістігімді еліме арнаймын» бейне роликтер челленджі	Челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Желтоқсан 2-апта
23	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат турнирі	Дебат турнирі	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Желтоқсан 2-апта
24	«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі	Челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі пән бірлестігі	Желтоқсан 2-апта
Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас				
25	Сынып сағаты «Тәуелсіздік – ең қымбат құндылығымыз» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Желтоқсан 3-апта
26	Ойын жағдайлары арқылы адалдықтың құндылығы түсіндірілетін бастауыш сынып оқушыларына арналған ойындар мен ертегі терапиясын өткізу	Ойын, театраландырылған қойылым	Психологтар Байдуалы А, Барбол А	Желтоқсан 3-апта
27	«Ойынға салауатты көзқарас» құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуымен өткізілетін іс-шаралар <i>(ойын құмарлықтың алдын алу)</i>	Профилактикалық іс-шара	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Желтоқсан 3-апта
28	«Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы)	Қағаз жинау және тапсыру	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Желтоқсан 3-апта
	Мектепшілік сейсмо-жаттығу (Мұз басу, үсік алу) 2 тоқсан	Оқу жаттығулар	Штаб бастығы Кудабаев Н.Ж	Желтоқсан 3-апта
Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
29	Сынып сағаты «Жетістікке жетем десек – жоспарың болсын!» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Желтоқсан 4-апта
30	«Қауіпсіз Жаңа жыл – қауіпсіз	Профилактикалық	ДТІЖО	Желтоқсан

	каникул»	ық әңгіме-сұхбат	Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	н 4-апта
31	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ата-аналар жиналысы	Ашық есік күндері Хаттама	Тәрбие орталығы	Желтоқсан н 4-апта
32	«Қош келдің, Жаңа жыл» мерекелік іс-шаралар	Іс-шаралар	Тәрбие орталығы	Желтоқсан н 4-апта
Қаңтар – Заң және тәртіп айы <i>1 қаңтар – Жаңа жыл</i>				
Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар				
1	Сынып сағаты «Заңды құрметтеу — жауапкершілікті арттыру» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қаңтар 1-апта
2	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мамандықтар марафоны	Мектепшілік конкурс	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Қаңтар 1-апта
Апта дәйек сөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы				
3	Сынып сағаты академиялық адалдық пен әділдікке бағытталған «Адалдық сағаты» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Бибосынова Р.К Сынып жетекшілер	Қаңтар 2-апта
4	«Шабыт» жобасы аясында «Қазақ есебі» челленджі	Челлендж	Музыка пән мұғалімдері	Қаңтар 2-апта
5	«Нағыз ер азамат болу – намыс пен жауапкершілік» «Ұлағатты ұлдар» клубы	6–11 сынып ұлдарымен ашық диалог	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қаңтар 2-апта
6	«Құқықтық сауаттылық: қауіпсіз өмірге жол» қауіпсіздік декадасы	Декада	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қаңтар 2-апта (12-23 қаңтар 2026 ж.)
7	«Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында театрландырылған қойылым	Театрландырылған қойылым байқауы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Қаңтар 2-апта
8	«Смарт бала» жобас аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқау	Байқау	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Қаңтар 2-апта
Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі				
9	Сынып сағаты «Мен қарап тұрып, үндемедім... Ал сен ше?» («Буллингтен қорған!») жобасы	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып	Қаңтар 3-апта

	аясында» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>		жетекшілер	
10	Мектеп түлектері, мұғалімдер, жоғары сынып оқушылары мен колледж студенттерімен TEDx форматында кездесулер өткізу (ашық талқылау жүргізіліп, олар академиялық адалдықты ілгерілетуге арналған өз идеяларын ұсынады)	TEDx форматта кездесу	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қаңтар 3-апта
11	«Қамқор» жобасы аясында «Қар десанты» волонтерлік эстафета	Эстафета	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Қаңтар 3-апта (23 қаңтар 2026 ж.)
12	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында зияткерлік ойындар	Зияткерлік ойындар	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Қаңтар 3-апта
Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды				
13	<u>Сынып сағаты</u> «Жолда жүру мәдениеті – сені де, мені де сақтайды» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Қаңтар 4-апта
14	Дөңгелек үстел: «Бала денсаулығы – ата-ана мен қоғам жауапкершілігі»	Дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Медицина қызметкерлері	Қаңтар 4-апта
15	Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары	Ашық есік күндері	Тәрбие орталығы	Қаңтар 4-апта
Ақпан – Жасампаздық және жаңашылдық айы <i>14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні</i> <i>Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні</i>				
Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге				
1	<u>Сынып сағаты</u> «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен зияны» («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы аясында) <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Ақпан 1-апта
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат	Мектепшілік дебат	Дебат клубы Меңлібеков А.Н	Ақпан 1-апта
Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала				
4	<u>Сынып сағаты</u> «Ізденіс пен шығармашылық – жетістіктің бастауы» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Ақпан 2-апта
5	«Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында спектакльдер конкурсы	Театрландырылған қойылым байқауы аудандық, қалалық кезеңі	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Ақпан 2-апта
6	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Челлендж	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Кітапханашылар	Ақпан 2-апта

			Сабырбаева А.С	
7	Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күні	Кездесулер, дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Ақпан 2-апта
Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер				
7	Сынып сағаты «Заң мен тәртіп: менің құқықтарым мен міндеттерім» <i>Қауіпсіздік сабағы</i> (10 минут)	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Ақпан 3-апта
8	«Смарт бала» жобасы аясында «Үздік ІТ жоба»	Мектепшілік конкурс	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Эксперимент алаңы	Ақпан 3-апта
9	«Сел көшу кезіндегі қауіпсіздік ережелері: білім – құтқару»	Қауіпсіздік сағаты	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Ақпан 3-апта
10	Адалдық пен әділдік туралы суреттер, әңгімелер шығармашылық шеберханалар ұйымдастыру	Шығармашылық шеберханалары	Көркем еңбек пәні мұғалімдері	Ақпан 3-апта
Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы				
11	Сынып сағаты «Қауіпсіз қоғам» <i>Қауіпсіздік сабағы</i> (10 минут)	Профилактикалық іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Ақпан 4-апта
12	«Қамқор» жобасы аясында «Шуақ шашқан елге алғыс» флешмоб-перформансы	Флешмоб	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Ақпан 4-апта (27 ақпан 2026 ж.)
13	«Қамқор» жобасы аясында Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар	Түрлі форматта іс-шаралар	Тәрбие орталығы	Ақпан 4-апта
14	Азаматтық қорғаныс күніне арналған іс-шаралар «Балалар азаматтық қорғаныс әлемінде»	Конкурс, флешмоб, өрт сөндіру бөлімдеріне саяхат жасау т.с.с.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Ақпан 4-апта
15	Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары	Ашық есік күндері	Тәрбие орталығы	Ақпан 4-апта
16	«Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы)	Қағаз жинау және тапсыру	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Ақпан 4-апта
Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы <i>1 наурыз – Алғыс айту күні</i> <i>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</i> <i>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</i> <i>30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні</i>				
Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)				
1	Сынып сағаты «Алғыстың күші: қолыңда барды не үшін қадірлеу»	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Наурыз 1-апта

	қажет?» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>		Сынып жетекшілер	
2	«Шабыт» жобасы аясында «Ананың аялы алақаны» концерттік бағдарлама	Ата-аналар үшін концерттік бағдарлама	Музыка пәні мұғалімдері	Наурыз 1-апта
3	«Дәрігерге сұрақтарың бар ма?» Q&A-сессия 7-9 сынып қыздарымен мамандардың кездесуі	«Questions and Answers» сессия	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Медицина қызметкерлері (психолог, диетолог, гинеколог)	Наурыз 1-апта
4	8 наурызға арналған іс-шаралар	Іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	Наурыз 1-апта
5	Дүние жүзілік «Азаматтық қорғаныс» күні	Оқу-жаттығулар	Штаб бастығы Кудабаев Н.Ж	Наурыз 1-апта
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік				
5	Сынып сағаты «Қоғамдық мүлікті құрметтеу – мәдениеттіліктің белгісі» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Наурыз 2-апта
6	«Балалар азаматтық қорғаныс әлемінде» (қорытындылау, конкурс қатысушыларын марапаттау)	Марапаттау рәсімі	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Наурыз 2-апта
7	«Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында спектакльдер конкурсы	Конкурстың аудандық, қалалық кезеңі	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	Наурыз 2-апта
8	«Асық – тайм» мектепшілік асық атудан конкурс 2-10 сыныптар	Ұлттық ойындар	Дене шынықтыру пәні бірлестігі	Наурыз 2-апта
9	Мектепшілік «Ұлттық ойындар» спорттық эстафета	Ұлттық ойындар	Дене шынықтыру пәні бірлестігі	Наурыз 2-апта
10	«Домбыра фест» атты күй орындау челленджі	Челлендж	Музыка пәні бірлестігі	Наурыз 2-апта
Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады				
11	Сынып сағаты «Наурыз: дәстүр мен жаңарудың үндесуі» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Наурыз 3-апта
12	Наурызнама мерекесіне арналған іс-шаралар	Іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Наурыз 2,3-апта (14-23 наурыз 2026 ж.)
13	«Шабыт» жобасы аясында театрландырылған қойылым «Әз Наурыз»	Сахналық қойылым	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып	Наурыз 3-апта

			жетекшілер	
14	«Күй күмбірі» – домбырашылар челленджі «Шабыт» жобасы аясында Наурыз мерекесіне күй орындау	Челлендж	Музыка пәні бірлестігі	Наурыз 3-апта
Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
12	«Қамқор» жобасы аясында «Жер сағаты» экологиялық акциясы	Акция	Тәлімгер Бибосынова Р.К Әлеуметтік педагогтар Абзалиева П.Б	Наурыз 4-апта
13	Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары Ата-аналар жиналыстары	Ашық есік күні	Тәрбие орталығы	Наурыз 4-апта
	Мектепшілік сейсмо-жаттығу (жер сілкінісі) 3 тоқсан	Оқу жаттығулар	Штаб бастығы Кудабаев Н.Ж	Наурыз 4-апта
Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <i>2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні</i> <i>7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні</i> <i>12 сәуір – Ғылым күні</i> <i>15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні</i> <i>18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні</i> <i>23 сәуір – Ұлттық кітап күні</i>				
Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)				
1	Сынып сағаты «Біз таңдайтын кітаптар» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	Сәуір 1-апта
2	«Құстар - біздің досымыз» экологиялық акция	Челленджер, тренингтер, құс ұясын жасауға шебер-сыныптар т.б.	ДТІЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	Сәуір 1-апта
3	«Жасыл мектеп» жобасы аясында экологиялық сенбілік	Сенбіліктер	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер Тәлімгер	
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)				
3	Сынып сағаты «Денсаулықты сақтаудың қарапайым жолдары» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір 2-апта
4	Дүниежүзілік денсаулық күні аясындағы спорттық іс-шаралар	Іс-шаралар	Дене шынықтыру пәні бірлестігі	Сәуір 2-апта
5	«Шаттық» балалар мен жасөспірімдер арасындағы шығармашылық жаңалықтар байқауы	Байқау	Қазақ тілі пән мұғалімдері	Сәуір 2-апта
6	«Тәжірибеден – шеберлікке,	Декада	Тәлімгер	Сәуір

	еңбектен – нәтижеге!» вожатыйлар онкүндігі			2,3-апта (06-15.04.2026 ж.)
7	«Ашық микрофон» мектеп-дебатшыларының қоғамдық қызметкерлермен кездесуі	Кездесу, дөңгелек үстел	Дебат клубы	Сәуір 2-апта
8	«Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы)	Қағаз жинау және тапсыру	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушылар	Ақпан 4-апта
Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар				
9	Сынып сағаты «Мәдениет – біздің күнделікті өміріміз» «Қоғамдық мүлікті қорға!» қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір 3-апта
10	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Ғылым күніне арналған «Ғылыми идеялар жәрмеңкесі» / «Таңғажайып тәжірибелер әлемі»	Жәрмеңке, тәжірибелік алаңдар т.б.	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушылар	Сәуір 3-апта
11	«Қамқор» жобасы аясында эочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»	Челлендж	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушылар	Сәуір 3-апта
12	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мамандықтар фестивалі «Менің мамандығым – менің таңдауым»	Мамандықтар көрме-жәрмеңкесі, шебер-сыныптар	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушылар	Сәуір 3-апта (13-17.04.2026 ж.)
13	Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу	Кездесу, дөңгелек үстел	ДТІЖО ДҚТІЖО	Сәуір 3-апта
Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
14	Сынып сағаты ««Еңбек – ұлттың ұлы құндылығы»» <i>Қауіпсіздік сабағы</i> (10 минут)	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір 4-апта
15	Оқушылардың академиялық адалдыққа баулуға, емтихан алдындағы қорқынышты азайтуға бағытталған іс-шаралар жүргізу	Тренингтер	Психологтар	Сәуір 4-апта
16	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында Ұлттық Кітап күніне арналған челлендж	Челлендж	Кітапханашылар	Сәуір 4-апта
17	«Атадан - қасиет, анадан - өсиет»	Шебер-сынып	Тарих пәні	Сәуір

	ата-аналарға арналған шебер-сынып		бірлестігі	4-апта
18	«Смарт бала» жобасы аясында «Шахмат ойнаймыз!» челленджі	Челлендж	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Сәуір 4-апта
19	«READx: Мен оқыған бір кітап»	іс-шара	Кітапханашылар	Сәуір 4-апта
Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
20	Сынып сағаты «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір 4-апта
21	Акция: «Абай болыңыздар – бала және ашық терезе!»	Акция, қауіпсіздік сағаты	ДТІЖО ДҚТІЖО	Сәуір 5-апта
22	«Әке – Үлгі. Бала – Ұрпақ. Табиғат – Өмір» экологиялық акция	Экологиялық акция	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушы лар	Сәуір 5-апта
23	Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары	Ашық есік күндері	Тәрбие орталығы	Сәуір 5-апта
24	«ЭкоСана» жобасын қорытындылау және жеңімпаздарды марапаттау рәсімін өткізу («Қамқор» жобасы)	Марапаттау рәсімі	Тәлімгер	Сәуір 5-апта
Мамыр – Бірлік және ынтымақ айы <i>1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні</i> <i>7 мамыр – Отан қорғаушылар күні</i> <i>9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні</i> <i>15 мамыр – Халықаралық отбасы күні</i> <i>18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні</i> <i>31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні</i>				
Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ				
1	Сынып сағаты «Ерлік сабақтары» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Мамыр 1-апта
2	«Шабыт» жобасы аясында «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль	Музыка пән мұғалімдері	Мамыр 1-апта
3	7 мамыр ҚР Қарулы күштерінің құрылған күні	Түрлі форматтағы іс- шаралар	ДТІЖО ДҚТІЖО АӘД пән мұғалімі	Мамыр 1-апта
3	«9 мамыр Жеңіс күні» арналған іс- шаралар	Түрлі форматтағы іс- шаралар	ДТІЖО ДҚТІЖО АӘД пән мұғалімі	Мамыр 1-апта
Апта дәйектері: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ				
4	Сынып сағаты «Адалдық сағаты», академиялық адалдық пен әділдікке бағытталған	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Мамыр 2-апта

	<i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>			
5	«Әкелер клубы» ынталандыруға бағытталған кездесулер	Әкелерге арналған оқыту және ынталандыру семинарлары, Белсенді әкелерді марапаттау	ДТІЖО ДҚТІЖО АӘД пән мұғалімі	Мамыр 2-апта
6	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Отбасылық дәстүрлер»	Фотосуреттер, суреттер көрмесі	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Мамыр 2-апта
Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)				
7	«Қамқор» жобасы аясында «Жасыл мекен» челленджі	Челлендж	Тәлімгер Әлеуметтік педагогтар Педагог ұйымдастырушылар	Мамыр 3-апта
8	Сынып сағаты «Менің отбасымның негізгі құндылықтары, дәстүрлері, әдеттері» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i>	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Мамыр 3-апта
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқу жылының аяқталуына арналған дебат қозғалысының қорытынды марафоны	Марафон	Дебат клубы	Мамыр 3-апта
10	«Балалар кітапханасы» жобасының іске асырылуын қорытындылау «Оқуға құштар көшбасшы сынып»	Марапаттау рәсімі	Кітапханашылар	Мамыр 3-апта
11	Мектепшілік сейсмо-жаттығу (Өрт) 4 тоқсан	Оқу жаттығулар	Штаб бастығы Кудабаев Н.Ж	Мамыр 3-апта
Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/				
11	Сынып сағаты «Білімім – Отаныма!»	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Мамыр 4-апта
12	Эссе «Бүгінгі арман – ертеңгі шындық» (5-10 сыныптар)	Эссе	Қазақ тілі пән бірлестігі	Мамыр 4-апта
13	«Мектебім, саған мың алғыс!» салтанатты іс-шарасы	Салтанатты іс-шара	ДТІЖО	Мамыр 4-апта
Маусым – Жасампаздық және жаңашылдық айы 1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күні 4 маусым – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күні Маусымның үшінші аптасы – Әкелер күні				
1	Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Қазақстан балалары» онкүндігі	Онкүндік	ДТІЖО Тәлімгер	Мамыр- маусым
2	Ел рәміздері – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі	Іс-шара	ДТІЖО Тәлімгер	Маусым
3	Сынып сағаты: «Жазғы демалыс	Сынып сағаты	ДТІЖО	Маусым

	және қауіпсіздік»		ДҚТІЖО	
4	9,11 сынып бітіруші түлектеріне аттестат тапсыру салтанатты іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу	Салтанатты іс-шара	ДТІЖО	Маусым
5	Мектеп базасында жазғы мектепшілік лагерьді ашу және оның жұмысын ұйымдастыру	Жазғы лагерь жұмысы	ДТІЖО	Маусым

ДТІЖО: Сатенов Қ.Н

3.5. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Мақсаты: Рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу

Міндеттері:

- жас буынның бәсекеге қабілетті ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырумен қатар, сапалы іс-шаралардың маңыздылығын арттыру;
- оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;
- түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту;
- жеткіншектерді ұлтжанды рухта тәрбиелеудің жүйесін қалыптастыру;
- әкелер мен аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау;

Күтілетін нәтиже:

- заманауи икемді дағдыларды меңгеруге деген таным мен сенімділігі артады.
- тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттері қалыптасады.
- оқушының шынайы қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.

«Сәтті қадам» жобасының бөлімдері

I. «АЛТЫН ҰЯ» түлектер қауымдастығы

- 1) «Кешегі түлек – бүгінгі тірек» қауымдастық алаңы
- 2) «Мектепке тағзым» акциясы
- 3) «Түлектер аллеясы» (көгалдандыру, көгеріштендіру)
- 4) «Түлектер тақтасы» (мектеп мақтаныштарына айналған түлектер туралы ақпарат)
- 5) «Бақытты бала» жобасы (түлектер мен оқушы арасындағы байланыс)

II. «АҚ ЖАУЛЫҚ» аналар мектебі

- 1) «Айша» аналар сырласу алаңы

- 2) «Дәстүр» отбасы құндылықтарын насихаттау жобасы
- 3) «Аналар кеңесі – ұлағат мектебі»
- 4) «Айналайын, ақ әжем!» сайысы
- 5) «Мен анаммен мақтанамын» байқауы

III. «ПАРАСАТ» әкелер мектебі

- 1) «Әке – шаңырақтың тірегі» әкелер слеті
- 2) «Әке - тірек, бала - жүрек» әкелермен кездесу кеші
- 3) «Өнеге» әкелер кеңесі
- 4) «Отбасы шежіресі» байқауы
- 5) «Аталар ұлағаты» сайысы

IV. «СЫРҒАЛЫМ» қыздар клубы

- 1) «Сымбат» әсемдік орталығы
- 2) «Бұрымды ару» байқауы
- 3) «Шеберлер қалашығы» қолөнер бұрышы
- 4) «Инабат» сұхбат алаңы
- 5) «Шолпы» би үйірмесі

V. «ҰЛАҒАТ» ұлдар клубы

- 1) «Жігітке жеті өнер де аз» қолөнер бұрышы
- 2) «Жігіт сұлтаны» байқауы
- 3) «Шежірелер сыр шертеді» байқауы
- 4) «Қыран» ұлдар орталығы

I. «Алтын ұя» түлектер қауымдастығы (түлектер қауымдастығымен жұмыс)

Мақсаты: түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Түлектер тақтасы» (мектеп мақтаныштарына айналған түлектерге арнап бұрыш әзірлеу)	Стенд, бұрыш әзірлеу	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек
2.	«Сен де бір кірпіш дүниеге...» атты түлектермен кездесу кеші	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қазан
3.	«Мен болашақ ғалыммын» жоба қорғау (7-9 сынып оқушылары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қараша
4.	«Сағым жылдар...» түлектер кездесуі	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	желтоқсан
5.	«Мектебіме тағзым» түлектер шеруі	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
6.	«Түлектер аллеясы» (көгалдандыру, көгерштендіру жұмыстары)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз

II. «Ақ жаулық» аналар мектебі

Мақсаты: аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Айналайын, ақ әжем!» сайысы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек
2.	«Мен анаммен мақтанамын» байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қараша
3.	«Аналар кеңесі – ұлағат мектебі» (дөңгелек үстел)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
4.	«Ана – өмірдің гүлі»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз

III. «Парасат» әкелер мектебі

Мақсаты: әкелер мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Әке – шаңырақтың тірегі» әкелер слеті	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек
2.	«Өз балаңа үлгі бол»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қараша
3.	«Аталар ұлағаты» сайысы (3-4 сынып оқушылары және аталары арасындағы байқау)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
4.	«Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап, қыз өсер» атты әкелер кеңесі отырысы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	ақпан
5.	«Әке тірек, бала - жүрек» әкелермен кездесу кеші	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	сәуір

III. «Сырғалым» қыздар клубы

Мақсаты: қыз балаларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Үздік шаш үлгісі» байқауы (7-9 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қазан
2.	«Шынайы достықты бағалай	Анықтама,	ДТІЖО	желтоқсан

	білесің бе?» атты сырласу кеші (7-8 сынып қыздары аралығында)	дәлел құжаттар	Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	
3.	«Шебер көп жерде, өнер көп» атты қолөнер сайысы (5-7 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Көркем еңбек пән мұғалімдері	қаңтар
	«Инабатты қыз – ибалы келін» атты сырласу кеші (8-11 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	ақпан
4.	«Бұрымды ару» байқауы (8-10 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	наурыз
5.	«Үздік киім үлгісі» аты ұлттық нақыштағы киім үлгілерін жасау бойынша байқау (6-8 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	сәуір
6.	«Ақ шағала» би байқауы (2-4 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Хореография пән мұғалімі Сумелиди Т	мамыр

II. «Ұлағат» ұлдар мектебі

Мақсаты: Оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру, ұлдар клубының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	«Шежірелер сыр шертеді» байқауы (7-9 сынып ұлдары арасында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	қазан
2	«Жігіт сұлтаны» байқауы (5-7 сынып ұлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж сынып жетекшілер	ақпан
3	«Шебердің қолы ортақ» атты қолөнер байқауы (5-7 сынып ұлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Көркем еңбек пән мұғалімдері	ақпан

4	«Шебердің қолы ортақ» атты қолөнер байқауы (8-10 сынып ұқлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз
---	--	--------------------------	-------------------	--------

3.6. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Саламат» жобасының 2025-2026 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог- баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасап, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру, баланың жеке басының дамуының бұзылу себептерін анықтау, профилактикалық іс-шаралар өткізу, насихаттау жұмысы арқылы педагогтар мен балалардың жоғары психологиялық, құқықтық біліктілігін қамтамасыз ету арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді.

Мақсаты: оқушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын, әлеуметтік ортаға бейімделуін әлеуметтік тұрғыдан қорғау.

Міндеттері:

- 1.Оқушыға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті өз уақытысында көрсету;
- 2.Оқушыларды қолдау мен көмек көрсетуде т.б. әлеуметтік қорғау барысында шара қолдану;
- 3.Мектепте, отбасында және қоршаған әлеуметтік ортада білім алушы жеке тұлғаның қауіпсіздігі мен психологиялық үйлесімділігіне жағдай туғызуына ықпал ету;
- 4.Оқушының салауатты өмір салты үшін әлеуметтік ауытқушылық пен құқық бұзушылығының алдын алу.
- 5.Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың, әлеуметтік қызмет көрсету мамандарының әкімшілік ұйым өкілдерінің өзара әрекетін үйлестіру.

«Мейірім» әлеуметтік орталығы оқушылардың қоғамға, әлеуметтік ортаға бейімделуіне, қоршаған ортасымен дұрыс қарым-қатынас орнатуына ықпал етеді.

«Мейірім» әлеуметтік орталығының жұмыс бағыттары:

1. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау;
 2. Қайырымдылық ұйымдастыру шаралары;
 3. Кеңес беру және қорғау;
 4. Бос уақытын ұйымдастыру.
1. Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы жүзеге асырылады.
2. **Қайырымдылық шараларының** нәтижесінде, аз қамтылған отбасылар анықталып, жыл бойы мемлекет тарапынан да, демеушілер тарапынан да рухани және әлеуметтік көмекпен қамтылады.
3. **Кеңес беру және қорғау бағыты** бойынша, кеңес алушының тек материалдық мәселелерді шешу ғана емес, сондай-ақ қаржылай сауаттылық,

денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын сақтау, мамандықты дұрыс таңдау, өз құқықтарын білу, дұрыс тамақтану және оқушының қоршаған ортасымен қарым-қатынасы қарастырылған. Балалардың денсаулығы мен олардың толыққанды дамуы көбінесе олардың құқықтарын қорғау тиімділігімен анықталады, сол себепті оқушыларға құқықтарын түсіндіру жұмыстары тәрбие орталығымен тығыз жұмыс жүргізу барысында жүзеге асырылады. Әлеуметтік қамтамасыз ету бойынша мемлекет тарапынан көрсетілетін көмектерді ата-аналарға хабарлап, кеңестер беріліп отырады.

4. Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты бойынша, лагерьлерге жолдамалар беру, «денсаулық» сабақтары, түрлі форматтағы байқаулар, жетістікке ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Осы жоспарда, оқушыларды жетістікке ынталандыру бағытындағы жұмыстарды жиі ұйымдастыру көзделіп отыр.

Күтілетін нәтиже:

- Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларға тиісті көмектер көрсетіледі;
- Оқушылардың адамгершілік қасиеттері дамиды, қоршаған ортасымен ізгілікті қарым-қатынас жасай алады;
- Мұғалімдер, ата-аналар және оқушыларға әлеуметтік-психологиялық кеңестер беріледі;
- Әлеуметтік-психологиялық тұрғыда қалыптасады;
- Салауатты өмір салтын ұстанады;
- Оқушы қоғамға пайдасы бар іс-әрекеттермен айналысып, бос уақытын тиімді пайдаланады.

№ Р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау жұмыстары. Мақсаты: Оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы жүзеге асырылады.				
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу.				
1	2025-2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің жоспарын талдау, бекіту	Тамыз	Әлеуметтік педагогтар П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Жоспар
2	Әлеуметтік педагогтың іс- қағаздары және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс	Тамыз	Әлеуметтік педагогтар П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Мәлімет
3	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтар П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Әлеуметтік төлқұжат
4	Жекелеген санаттағы оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерделеу, мәліметтер жинау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтар П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Мәлімет
5	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Тамыз	Әлеуметтік педагогтар П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Мәлімет
6	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева	Тізім

	оқушыларды анықтау және тізімін жасау			
7	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар тізімі	Қыркүйек	А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Тізім
8	Көп балалы отбасы балалар тізімі	Қыркүйек	А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Тізім
9	Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Тізім
10	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі	Қыркүйек	А.Б.Аби	Тізім
11	Сәтсіз отбасындағы оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Тізім
12	Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі	Қыркүйек	А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Тізім
13	Толық емес отбасындағы оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Тізім
14	ЮПТБ-есепте тұратын оқушылар тізімі	Қыркүйек	ДТІЖО К.Н.Сатенов, ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев А.Б.Аби	Тізім
15	Мектепшілік есепте тұратын оқушылар тізімі	Қыркүйек	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Тізім
16	Өгей әкемен ұл бала, қыз бала тізімі	Қыркүйек	А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Тізім
17	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Қыркүйек Қаңтар	П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Мәлімет АКТ
18	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға, қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен танысуға акт жүргізу	Қажет еткенде	А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Мәлімет
19	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жазғы лагерьге баруын қамтамасыз ету	Жыл бойы	ДТІЖО К.Н.Сатенов, әлеуметтік педагог	Мәлімет
Кеңес беру және қорғау және қайырымдылық ұйымдастыру шаралары.				
Мақсаты: Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу және оқушыларға барлық жағдайда қолдау көрсетіп, кеңес беру. Аз қамтылған, көп балалы отбасы қамқорлықтағы оқушыларға мектепке дайындығына көмек көрсету.				
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.				
20	«Мектепке жол» республикалық акциясына жоспар құру және ұйымдастыру. Аз қамтылған, көпбалалы, толық емес, жайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан, денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білімді қажет ететін және қамқорлықтағы оқушыларды қажетіне қарай мектеп формасымен, аяқ киіммен, кеңсе тауарларымен қамтамасыз ету.	Тамыз	А.Б.Аби	Жоспар Көмек көрсету
21	«Мектепке жол» республикалық акциясына үндеу тарату. Акцияға демеушілерді кеңінен тарту, ауданымыздағы мекеме басшыларына үндеу парағын тарату.	Тамыз	А.Б.Аби	Демеушілер ді іздеу
22	«Мектепке жол» республикалық акциясында демеушілер тарапынан көрсетілген көмекті үйлестіру. 1. Мемлекеттік бюджеттен және демеушілер тарапынан берілген киімдер мен кеңсе тауарларын атаулы көмекті қажет ететін	Тамыз- Қыркүйек	А.Б.Аби	Көмек көрсету

	оқушыларға бөліп тарату.			
23	«Мектепке жол» Республикалық акциясының қорытынды есебін жасау. 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында өткізілген «Мектепке жол» Республикалық Акциясында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебін жасау. Акция барысында демеуші болған жандарға алғыс білдіру.	Қыркүйек	А.Б.Аби	Есебін өткізу.
24	«Бала қорғау бұрышын» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтерге хабарламалар ілу, оқушылар арасында «Бала құқығы – адам құқығы» атты плакаттар көрмесін ұйымдастыру	Қараша	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
25	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға «Қамқорлық» Республикалық науқаны кезінде сыйлықтар ұйымдастыру, әлеуметтік-материалдық көмектер көрсету.	Қыркүйек Қаңтар	А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Мәлімет
26	Сабактарға қатысу. 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін зерделеу. Аз қамтылған, толық емес, жайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан және инклюзивті біліммен қамтылған, қамқорлықтағы оқушылардың сыныппен қарым-қатынасын анықтау (Социометрия әдісі).	Қазан	А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева	Социометрия әдісі
27	Білім беру ұйымдарында білім алушыларға рухани-адамгершілік құндылықтарын дарытып, бір-біріне және қоғамға деген мейірімділік құндылығына үйрету мақсатында «Айналаңа мейірім сыйла!» атты акция өткізу	Желтоқсан	ДТІЖО Сатенов Қ.Н, әлеуметтік педагогтар	Анықтама
28	«Адамдарға қуаныш сыйла» акциясын ұйымдастыру. Аз қамтылған, көпбалалы отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушыларға көмек көрсету. Оқушыларды қыстық киіммен қамту	Қараша	ДТІЖО Қ.Н.Сатенов, А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева	Анықтама
29	«Дұрыс тамақтана білейік» тақырыбында әңгіме-сұхбат жүргізу. Оқушыларға дұрыс тамақтану бойынша мағұлматтар беріп отыру	Қаңтар	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева Медбике	Мәлімет
30	Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы. Оқушылардың бірізгі тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілу барысында санитарлық –гигиеналық талаптардың орындалуын комиссия мүшелерімен қадағалау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева Медбике	Анықтама
31	Бірізгі тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануын қадағалау. Бірізгі тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануын кесте мен тізімге сай қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Қадағалау

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс.

32	АПБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте, қауіпті топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй актісін жасау	Ай сайын	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев П.Б.Абзалиева	Мәлімет
33	Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушыларды анықтау, түңгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	Мектепішілік кестеге сәйкес	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, А.Б.Аби, сынып жетекшілер	Мәлімет

34	Аудандық және мектепшілік есепте тұрған оқушымен жұмыс. Тәртіп бұзушылықтың, теріс мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын жүргізу. Аудандық және мектепшілік есепте тұрған оқушының отбасының әлеуметтік жағдайымен танысу. Баланың ортасын анықтау.	Қазан	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, П.Б.Абзалиева, сынып жетекшілер	Акт Мәлімет
35	Құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Қыркүйек	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, ДТІЖО Қ.Н.Сатенов, А.Б.Аби	Мәлімет
36	7-8 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу	Қараша	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
37	Жайсыз отбасымен жұмыс. Жайсыз отбасындағы хал-ахуалды зерттеп отыру	Жыл бойы	А.Б.Аби	АКТ
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
38	Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру	Үнемі	А.Б.Аби, Психолог	Мәлімет
39	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу	Жоспар бойынша	П.Б.Абзалиева, Психолог	Мәлімет
40	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	Желтоқсан	П.Б.Абзалиева, Психолог	Мәлімет
41	Мектепке себепсіз 3-4 күннен артық келмей жүрген оқушыларды анықтау. Сабаққа себепсіз 3-4 күннен артық қатыспай жүрген оқушылардың ата-анасымен кездесу. Оқушының сабаққа қатыспау себебін анықтау. Анықталған себебіне қарай, оқушы сабаққа қатысуына жағдай жасау.	Жыл бойы	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, А.Б.Аби, сынып жетекшісі	АКТ
42	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу	Жоспар бойынша	П.Б.Абзалиева, Психолог	Мәлімет
43	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Маусым Шілде Тамыз	ДТІЖО К.Н.Сатенов, Абзалиева П.Б.	Мәлімет
44	Жекелеген санаттағы оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Абзалиева П.Б. Медбике	Мәлімет
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
45	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	Жоспар бойынша	А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева	Мәлімет
46	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	Үнемі	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
47	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету	Желтоқсан	А.Б.Аби	Тізім
48	Ата-аналар жиналыстарында насихат жұмыстарын жүргізу, есірткі, алкоголизм, токсикомания, шылым шегу т.б зиянды әдеттердің алдын алу мәселелерін талқылау	Жоспар бойынша	А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева	Мәлімет

49	Ата-аналар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру және балалар құқығын қорғау жөнінде құқық органдары қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Жоспар бойынша	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев, А.Б.Аби	Мәлімет
50	Ата-аналарға әлеуметтік психологиялық көмек көрсету	Қажет еткенде	П.Б.Абзалиева Психолог	Мәлімет
51	Үйде оқытылатын және инклюзивті біліммен қамтылған оқушылармен атқарылатын жұмыс барысында педагогикалық консилиум жұмысын жандандыру	Тоқсанына 1 рет	ДОГЖО Молдахалыкова Ш.Т. А.Б.Аби П.Б.Абзалиева Психолог Сынып жетекші	Анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
52	5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу	Желтоқсан	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
53	Оқушылар арасында түрлі санаттар бойынша сыныптардың әлеуметтік диагностикасын жасау	Жыл бойы	А.Б.Аби, сынып жетекші	Мәлімет
54	«Әлеуметтік дағдылар: қарым-қатынас құпиялары» семинар-тренинг	Қаңтар	П.Б.Абзалиева А.Б.Аби	Мәлімет
55	Әлеуметтік қызметтің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау	Мамыр	А.Б.Аби, П.Б.Абзалиева	Талдау
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру.				
Мақсаты: Оқушы жан-жақты болып, қызығушылығын, оқушылардың қарым-қатынасын арттыру.				
56	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Жыл бойы	Ә.Т.Темірқұлова, сынып жетекшілер	
57	«Отбасы-орта мектеп» тақырыбында эссе жазу. 5-9- сынып оқушылары	Қаңтар	Абзалиева П.Б., қазақ тілі пәні мұғалімдері	Эссе
58	15-мамыр «Дүниежүзілік отбасы» күніне орай іс-шара ұйымдастыру. "Менің үлгілі отбасым" атты конкурсын өткізу. Жыл бойы мектеп өміріне белсене ат салысқан оқушылар мен ата-аналарды марапаттап, тренинг өткізу. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша кеңестер беру. Республика көлемінде сауықтыру лагерлері жайында мәліметтер беру.	Мамыр	ДТІЖО Сатенов К.Н., А.Б.Аби, Абзалиева П.Б.	Анықтама
59	Оқушылардың үйірмелерге тартылуын ұйымдастыру. Сынып жетекші, педагог ұйымдастырушы, психологпен бірлесе отырып, оқушылардың қызығушылығын анықтау. Үйірмеге тартылу деңгейін анықтау. Ауданымыздағы үйірме мектептері жайында оқушыларға ақпарат беру	Қыркүйек	Абзалиева П.Б. Педагог- ұйымдастырушы	Ақпарат беру

Психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылына арналған бірыңғай жұмыс жоспары

Тақырыбы: Жасөспірімдермен сенімді байланыс орнату, психологиялық қолдаудың рөлі

Мақсаты: Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың ішкі күйін түсіну, сенімді қарым қатынас орнату

жолдарын қалыптастыру және психологиялық қолдау көрсету арқылы эмоционалды тұрақтылықты қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың даму жағдайын, негізгі проблемаларын психологиялық-педагогикалық талдау, мониторингтеу және шешу жолдарын табу;
- 2) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптарды орындауға жәрдемдесу;
- 3) психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлықтың алдын алуға, бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту жұмыстарын іске асыру;
- 4) білім алушылардың бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге бағытталған қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;
- 5) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 6) оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық сауаттылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың арасында өзара түсіністік пен әрекеттесуі нығаяды;
2. Білім алушылардың бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге бағытталған қабілеттері дамиды;
3. Оқушылар, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артады;
4. Оқу тәрбие үрдісінде білім алушылардың арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнауына жағдай жасалады;
5. Білім беру ұйымдарында қауіпсіз орта қамтамасыз етіледі.

Жұмыс бағыттары:

I. Диагностикалау:

Мақсаты: білім алушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау. Оқу тәрбие процесінде білім алушылардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.

II. Консультация беру:

Мақсаты: оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға жеке көмек: олардың табиғатын және оқу, даму, әлеуметтену, қарым-қатынас және шығармашылық әрекетін іске асырудағы қиындықтарының себептерін түсінуге көмек көрсету.

III. Түзету-дамыту жұмысы:

Мақсаты: оқу-тәрбие үрдісінде анықталған қиындықтар мен мінез-құлық проблемаларын жеңуге бағытталған кешенді жұмыс жүргізу.

IV. Профилактика және психологиялық ағарту:

Мақсаты:

Оқу тәрбие үрдісіне қатысушылардың жеке және кәсіби өсуіне өзін-өзі анықтауына және психологиялық сауаттылығын арттыруға жәрдемдесу.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларымен психологиялық жұмыстар жүргізуге арналған материалдар жинақтау, ағымдағы құжаттарды рәсімдеу, есеп қорытындылар жазу және түрлі әдістемелік шараларға дайындық жұмыстары. Зерттеу қорытындысын өңдеу мен өз білім деңгейін және шығармашылық шеберлігін жетілдіру жұмыстары.

Жұмыс кезеңдері :

1. 2025-2026 оқу жылында психологиялық қызметтің атқарған жұмыстары бойынша сараптама.
2. Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау.
3. Оқу жылы барысында жұмыс бағыттарын іске асыру.
4. Нәтижелерді қорытындылау – есеп беру кезеңі.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
ҚЫРКҮЙЕК БЕЙІМДЕЛУ АЙЫ							
1	«Мұғалімнің психологиялық әл-ауқаты»	Психологиялық алдын алу және ағарту	Мұғалімдер мен сынып жетекшілер	Қыркүйек	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама
2	Педагогикалық – психологиялық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді хабардар ету. Оқушыларды психологиялық – педагогикалық қолдау жұмыстары бойынша ата-аналардан келісім немесе бас тарату парағын алу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	1-11 сынып ата-аналары сынып жетекшілері	Қыркүйек	Келісім, бас тарту парағы	Педагог - психолог, сынып жетекшілер	Құжаттарды жинақтау
3	Сыныптың психологиялық құжатын <i>(әр сыныпқа жеке папка арнау)</i> жинақтау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	1-11 сынып	Қыркүйек	Картотека	Мектеп психологтары, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Құжаттарды жинақтау
4	Жаңадан келген оқушылармен педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	1-11 сынып	Жыл бойы	Келісім, бас тарту парағы	Мектеп психологтары	Құжаттарды жинақтау
5	«Үмітсіздік шкаласы» тесті, авторы А.Т. Бек	Психологиялық анықтау (диагностика)	6-11 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қыркүйек	Тест	Мектеп психологтары	Анықтама
6	Керн-Йерасек, 1–	Психология	1, 5 сынып	Қыркүйек	Тест,	Мектеп	Анықтама

	сынып «Менің сыныбым» әдістемесі, 5-сынып	лық анықтау (диагностик а)	және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар		әдістеме	психологта ры	
7	«Буллинг» сауалнамасы, авторы Дэн Олвеус	Психология лық анықтау (диагностик а)	5-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қыркүйек	Сауалнам а	Мектеп психологта ры	Анықтама
ҚАЗАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЙЛЫҚ АЙЫ							
8	Психологиялық айлықтың ашылуы тақырыбы: « Ішкі тыныштық – шынайы бақыт »	Ұйымдасты рушылық- әдістемелік	7-сынып және ата- аналар	Қазан	Психолог иялық кеш	Мектеп психологта ры, сынып жетекшілер	Хаттама
9	Н.Г.Лусканова «Оқу мотивациясын анықтау»	Психология лық анықтау (диагностик а)	2-4 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қазан	Тест	Мектеп психологта ры	Анықтама
10	Сауалнама «Сені не мазалайды?»	Психология лық анықтау (диагностик а)	6-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қазан	Сауалнам а	Мектеп психологта ры	Анықтама
11	«Ашық есік күні» Бек шкаласы бойынша анықталған оқушыларды сұхбатқа шақыру.	Психология лық кеңес беру	6-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қазан	Психолог иялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологта ры	Кеңес беру журналын а тіркеу
12	«Қарапайым сөз – үлкен қолдау: достықтың психологиялық күші» (видео байқау)	Психология лық алдын алу және ағарту	9-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қазан	Видео байқау	ДТЖЖО, тәлімгер, өзін-өзі басқару ұйымы, сынып жетекшілер, мектеп психологта ры	Хаттама
13	«Объективте – тек қана позитив!» сыныппен фотосуреттер көрмесі	Психология лық алдын алу және ағарту	7-8 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Қазан	Көрме	ДТЖЖО, сынып жетекшілер, мектеп психологта ры	Хаттама
14	«Қауіпсіз орта - жарқын болашақ»	Психология	6-сынып және	Қазан	Тренинг	ДТЖЖО, мектеп	Хаттама

	тренинг	лық түзету	<i>ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар</i>			психологта ры	
15	«Педагогикалық ұжымның психологиялық климаты» сауалнамасы, авторы Л.М. Митина	Психология лық анықтау (диагностик а)	Педагогтар	Қазан	Сауалнам а	Мектеп психологта ры	Хаттама
16	10-11 сынып оқушыларын жеке кеңеске шақыру	Психология лық кеңес беру	10-11 сынып түгел (<i>жеке- жеке</i>)	Қазан- желтоқсан	Психолог иялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологта ры	Кеңес беру журналын а тіркеу
ҚАРАША АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ АЙЫ							
17	«Мінез-құлықтағы күрт өзгерістер: ата- анаға ескерту сигналдары» жаднама тарату	Психология лық алдын алу және ағарту	1-11 сынып ата-аналары	Қараша	Жаднама	Мектеп психологта ры Сынып жетекшілер	Хаттама
18	«Мазасыздық шкаласы» тесті, авторы Р. Кондаш	Психология лық анықтау	6-7 сынып <i>және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар</i>	Қараша	Тест	Мектеп психологта ры	Анықтама
19	«Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнейдер	Психология лық анықтау	6-11 сынып тәуекел топ оқушылары мен	Қараша	Сауалнам а, картотека	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мектеп психологта ры	Хаттама
20	«Қиындықтармен күресу жолдары: салауатты тәсілдер» тренинг	Психология лық түзету	9-11 сынып <i>және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар</i>	Қараша	Тренинг	ДТЖЖО, мектеп психологта ры	Хаттама
21	«Жақсы ұстаз- жақсы шәкірттің кепілі» семинар- тренинг	Психология лық алдын алу және ағарту	Пән мұғалімдері	Қараша	Тренинг	ДТЖЖО, мектеп психологта ры	Хаттама
22	«Сені не мазалайды?» және «Мазасыздық шкаласы» тестінің қорытындысы бойынша анықталған оқушыларға психологиялық кеңес беру	Психология лық кеңес беру	Анықталған оқушылар	Қараша	Психолог иялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологта ры	Кеңес беру журналын а тіркеу

23	«Бек» шкаласы және «Мазасыздық шкаласы» бойынша қобалжуы мен үрейі басым болып анықталған оқушыларға жеке психологиялық түзету жоспарын арнау, қажетіне қарай арнайы мамандарға жолдау	Психологиялық түзету	Анықталған оқушылар	Қараша	Жоспар арнау	Мектеп психологтары	Хаттама
24	«Өзінді күт, әр күнінді бағала» психологиялық ұсынымдар	Психологиялық ағарту	8-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қараша	Жаднама, дәріс	Мектеп психологтары	Хаттама
25	«Құқықбұзушылық пен әлімжеттікті анықтау» сауалнамасы	Психологиялық анықтау (диагностика)	6-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қараша	Сауалнама	ДҚЖЖО сын жет. мектеп психологтары	Анықтама
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ БУЛЛИНГҒІ АЛДЫН АЛУ							
26	«Қауіпсіз интернет, буллинг және кибербуллинг» жаднама тарату	Психологиялық алдын алу және ағарту	6-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Жаднама	Мектеп психологтары, сынып жетекшілер	Хаттама
27	Сауалнама қорытындысы бойынша түсіндіру жұмыстары, <u>мектеп инспекторының</u> қатысуымен ұлдар және қыздар жиналысын ұйымдастыру.	Психологиялық алдын алу және ағарту	6-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Кездесу	Мектеп инспекторы, ДҚТЖЖО, мектеп психологтары, сынып жетекшілері	Хаттама
28	«Буллинг» сауалнамасы, авторы Дэн Олвеус	Психологиялық анықтау (диагностика)	2-4 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Сауалнама	Мектеп психологтары	Анықтама
29	«Дос болайық, ренжітпейік!» тренинг	Психологиялық түзету	2-4 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Тренинг	ДҚТЖЖО, мектеп психологтары	Хаттама

			балалар				
30	«Біз біргеміз – буллингке жол жоқ!» тренинг	Психологиялық түзету	6-8 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Тренинг	ДҚТЖЖО, мектеп психологтары	Хаттама
31	Буллингке тап болған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Психологиялық кеңес беру	Буллингке тап болған оқушылар	Жыл бойы	Дәріс, топтық кеңес	Мектеп психологтары сынып жетекшілер	Кеңес беру журналына тіркеу, Хаттама
32	«Отбасындағы зорлық-зомбылықтың әсерін бағалау» сауалнамасы, авторы Н.Е. Лаврова	Психологиялық анықтау (диагностика)	5-8 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Желтоқсан	Сауалнама	ДҚТЖЖО сынып жетекшілер Мектеп психологтары	Анықтама
ҚАҢТАР ЗОРЛЫҚ –ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН-АЛУ АЙЫ							
33	«Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» дөңгелек үстел	Психологиялық алдын алу және ағарту	Пән мұғалімдері, жас мамандар	Қаңтар	Дөңгелек үстел	Мектеп психологтары	Хаттама
34	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты плакаттар байқауы	Психологиялық алдын алу және ағарту	2-6 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қаңтар	Көрме, байқау	ДТЖЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер, мектеп психологтары	Хаттама
35	Сауалнама қорытындысы бойынша түсіндіру жұмыстары, инспекторының қатысуымен ата-аналар жиналысын ұйымдастыру, «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша жаднама тарату	Психологиялық алдын алу және ағарту	5-8 сынып ата-аналары	Қаңтар	Жиналыс, жаднама	Мектеп инспекторы, ДҚЖЖО, мектеп психологтары, сынып жетекшілері	Хаттама
36	«Мен өзімді қорғай аламын», тренинг	Психологиялық түзету	8-9 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қаңтар	Тренинг	Мектеп психологтары, әлеуметтік педагог	Хаттама
37	«Жағымды қарым-	Психология	9-11 сынып	Қаңтар	Тренинг	Мектеп	Хаттама

	қатынас жайлы орта» тренинг	лық түзету	және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар			психологтары	
38	«Түрлі түсті суреттер» проективті әдістемесі, авторы А.О.Прохоров пен Г.Н.Генинг	Психологиялық анықтау (диагностика)	2-4 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қаңтар	Проективті әдіс	Мектеп психологтары	Хаттама
39	«Зунг шкаласы» тесті, авторы Т.И.Балашова	Психологиялық анықтау (диагностика)	8-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Қаңтар	Тест	Мектеп психологтары	Анықтама
АҚПАН ЗЕРЕК БАЛА – ЗЕРДЕЛІ БОЛАШАҚ							
40	«Зунг шкаласы» тестінің қорытындысы бойынша анықталған оқушыларға психологиялық кеңес беру	Психологиялық кеңес беру	Анықталған оқушылар	Ақпан	Психологиялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологтары	Кеңес беру журналына тіркеу
41	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін анықтау әдістемесі	Психологиялық анықтау (диагностика)	2-4 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Ақпан	Әдістеме	Мектеп психологтары	Анықтама
42	«Сенімділік бойына күш береді» тренинг	Психологиялық - түзету	8-10 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Ақпан	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
43	«Креативтілікті дамыту әдістері»	Психологиялық - түзету	Дарынды оқушылар	Ақпан	Тренинг	Мектеп психологтары, сынып жетекшілер	Хаттама
44	«Білім күш – ой қару!» сынып сағаттары	Психологиялық - түзету	5-7 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар	Ақпан	Сынып сағаты	ДТЖЖО, мектеп психологтары, сынып жетекшілер	Хаттама

			балалар				
45	8-9 сынып оқушыларын жеке кеңеске шақыру	Психологиялық кеңес беру	8-9 сынып түгел (жеке-жеке)	Ақпан-мамыр	Психологиялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологтары	Кеңес беру журналына тіркеу
НАУРЫЗ МОТИВАЦИЯ АЙЫ							
46	«Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдістемесі, авторы С.Г.Корчагина	Психологиялық анықтау (диагностика)	5-9 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Наурыз	Тест	Мектеп психологтары	Анықтама
47	«Бүгінгі күш-жігер – ертеңгі жетістік» жаднама тарату	Психологиялық ағарту	5-9 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Наурыз	Жаднама	Мектеп психологтары	Хаттама
48	Жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы, авторы Кэрол Рифф	Психологиялық анықтау (диагностика)	10-11 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Наурыз	Сауалнамалар	Мектеп психологтары	Анықтама
49	«Сенімділік – сәттілік бастауы» тренинг	Психологиялық түзету	10-11 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Наурыз	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
50	«Ата-ананың сенімі баланың өз-өзіне деген сенімінің бастауы» тақырыбында ата-аналар жиналысын ұйымдастыру, жаднама тарату	Психологиялық алдын алу және ағарту	Ата-аналар	Наурыз	Жиналыс, Жаднама	ДТЖЖО мектеп психологтары сынып жетекшілер	Хаттама
51	«Оқушыны сеніммен жетелейтін мұғалім: мотивация мен қолдаудың рөлі» тақырыбында мұғалімдер мен жас мамандарға тренинг	Психологиялық алдын алу және ағарту	Педагогтар	Наурыз	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
СӘУІР АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ АЙЫ							
52	12 сұрақтық «Бек» шкаласы	Психологиялық	6-11 сыныптар	Сәуір	Тест	Мектеп психологтары	Анықтама

		анықтау (диагностик а)	және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар			ры	
53	Орта және жоғары деңгейдегі анықталған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Психологиялық кеңес беру	Анықталған оқушылар	Сәуір	Психологиялық сұхбат және кеңес	Мектеп психологтары сынып жетекшілер	Кеңес беру журналына тіркеу
54	«Дүниеде жоқ жануар» проективті әдістемесі	Психологиялық анықтау	Анықталған оқушылар	Сәуір	Проективті әдіс	Мектеп психологтары	Анықтама
55	«Өзіңе деген қамқорлық, өмірге деген құштарлық» тақырыбында тренинг	Түзету-дамыту	6-8 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Сәуір	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
56	«Өмір – ең қымбат сый!» тақырыбында тренинг	Түзету-дамыту	9-11 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Сәуір	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
57	Қобалжуы басым болып анықталған оқушыларға жеке психологиялық түзету жоспарын арнау, қажетіне қарай арнайы мамандарға жолдау	Психологиялық түзету	Анықталған оқушылар	Сәуір	Жоспар арнау	Мектеп психологтары	Хаттама
58	«Интернетке тәуелділік шкаласы» тесті, авторы К.Янг	Психологиялық анықтау (диагностик а)	5-10 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Сәуір	Тест	Мектеп психологтары	Анықтама
МАМЫР ИНТЕРНЕТ ТӘУЕЛДІЛІКТІҢ АЛДЫН-АЛУ АЙЫ							
59	«Интернетсіз қоғам» челлендж	Психологиялық алдын алу және ағарту	5-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі і бар балалар	Мамыр	Видео челлендж	ДҚТЖЖО, сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару ұйымы, мектеп психологтары	Хаттама
60	«Интернетке тәуелділік шкаласы» тестінің қорытындысы	Психологиялық кеңес беру	Анықталған оқушылар	Мамыр	Психологиялық сұхбат және	Мектеп психологтары	Кеңес беру журналына тіркеу

	бойынша анықталған оқушыларға психологиялық кеңес беру				кеңес		
61	Отбасы күніне арналған фото суреттер көрмесі	Психологиялық алдын алу және ағарту	1-5 сыныптар және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Мамыр	Көрме	Мектеп психологтары, сынып жетекшілер	Хаттама
62	«Мен өзіме сенемін». Тренинг	Түзету-дамыту	5-11 сынып және ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	Мамыр	Тренинг	Мектеп психологтары	Хаттама
63	«Сандық әлемде өзінді жоғалтпа» тақырыбында жаднама тарату	Психологиялық алдын алу және ағарту	Мектеп мұғалімдері	Мамыр	Жаднама	Мектеп психологтары	Хаттама
64	Жылдық және аналитикалық есеп беру					Мектеп психологтары	

3.7. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Тұлға» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

- I. «Мұрагер» шығармашылық орталығы – оқушылардың мәдени-шығармашылық дағдыларын дамыту
- II. «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы – оқушылардың кәсіби бағдарын арттыру, болашақ мамандықтарына икемдеу, өмірлік жағдаяттарға даярлау (Soft skills дағдылары)
- III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі – оқушылардың пәндік-зияткерлік қабілеттерін дамыту
- IV. «Жас толқын» ОҒҚ - оқушылардың ғылыми-танымдық қабілеттерін дамыту

№	Бақылау тақырыбы	Аяқталу нысаны	Орындау мерзімдері	Жауаптылар
I. Мұрагер шығармашылық орталығы				
1	«Дарын» РҒПО орталығының ұйымдастыруымен «Тіл – Тәуелсіздік тұғыры» байқауының мектепшілік кезеңі.	Анықтама Протокол	Қыркүйек III апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З. Ондасынова Р. Үсенқызы Қазақ тілі бірлестік жетекшісі: Момушева З.

2	Ахмет Байтұрсын ұлының «Ұлт ұстазы» атты бейнефильмі	Анықтама Facebook-ке жариялау	Қыркүйек	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
3	«Қазына» қол өнер жәрмеңкесі. «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме байқауы.	Анықтама	Қараша I апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Технология пәні мұғалімдері Үйірме жетекшілері
4	«Отбасы – бақыт мекені» челленджі -«Отбасылық дәстүрлер», -«Отбасылық ойындар», -«Отбасыммен оқимын» («Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы аясында)	Отбасы күніне арналған челлендж	Қыркүйек	ДТІЖО: Сатенов Қ.Н Педагог ұйымдастырушы: Ондасынова А.З. Үсенқызы Р
5	«Екі жұлдыз» мұғалімдерге арналған ән байқауы	Анықтама Facebook-ке жариялау	Қаңтар I апта	Педагог-ұйымдастырушы: Ондасынова А.З, Үсенқызы Р ДТІЖО: Сатенов Қ.Н Музыка пәні мұғалімі: Алимбаева Ж. Жумалиев Т
6	«Дарын» РҒПО орталығының ұйымдастыруымен «Тарих ата» байқауының мектепшілік кезеңі.	Анықтама	Наурыз II аптасы	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Үсенқызы Р
II. «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы.				
1	«Мектепшілік күзгі Экибана» балалар қол өнер байқауы 2-4 сынып оқушылары арасында қолөнер байқауы.	Анықтама	Қараша	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова
2	“Менің қолымнан бәрі келеді” тақырыбында 5-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған қол-өнер байқауы	Анықтама Facebook-ке жариялау	Желтоқсан II апта	Педагог-ұйымдастырушы: Р. Үсенқызы
3	«Жер сағаты» экологиялық акциясы	Акция	Наурыз	ДТІЖО: Сатенов Қ.Н Педагог ұйымдастырушылар
III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі				
1	3 - 4 сынып оқушыларына арналған «Дарын» РҒПО орталықтары мен «Зерделі» ақыл – ой дамыту мектебі бірлесіп ұйымдастыруымен өткізілетін мектепшілік «Алтын сақа» олимпиадасы.	Анықтама Протокол	Қыркүйек II апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
2	5 - 6 сынып оқушыларына арналған «Дарын» РҒПО орталықтары мен «Зерделі» ақыл – ой дамыту мектебі бірлесіп ұйымдастыруымен өткізілетін мектепшілік «Алтын сақа» олимпиадасы.	Анықтама Протокол	Қыркүйек IV апта Қазан III апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша	Анықтама Протокол	Қараша II апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова

	5 - 6 сынып оқушылары арасында өткізілетін мектепшілік пән олимпиадасы.			Р. Үсенқызы
4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9 - 11 сынып оқушылары арасында өткізілетін мектепшілік пән олимпиадасы.	Анықтама Протокол	Желтоқсан III апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 - 8 сынып оқушылары арасында өткізілетін мектепшілік пән олимпиадасы.	Анықтама Протокол	Қаңтар I апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
6	«Озық ойлы оқушылар!» 6 сынып оқушыларына арналған интеллектуалдық ойын	Анықтама Facebook-ке жариялау	Ақпанның I аптасы	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
IV. «Жас толқын» ОҒҚ				
1	«Ғылыми қоғам» құру, құрамын, жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
2	8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының мектепшілік кезеңі.	Анықтама Протокол	Қыркүйек II апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
3	«Зерде» жобасы бойынша айналысатын оқушылардың тізімін бекіту, жетекшілерін тағайындау	Анықтама	Қыркүйек	ДОӘІЖО С.Рамазанов Педагог ұйымдастырушылар
4	2-7 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының мектепшілік кезеңі.	Анықтама Протокол	Қыркүйек III апта	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
5	«Жас толқын» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын талдау	Анықтама	Наурыз III аптасы	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
6	Аудандық ғылыми жоба байқауына оқушыларды қатыстыру	Анықтама	Сәуір II аптасы	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы
7	Жұмыстың жылдық қорытындысы	Жылдық есеп анықтамасы	Мамырдың IV аптасы	Педагог-ұйымдастырушы: А.З Ондасынова Р. Үсенқызы

3.8. “Жаңа ұрпақ” кешенді бағдарламасының “Азамат” жобасының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерге “Мәңгілік ел” ұлттық идеясы құндылықтарын бойына сіңіру мен ұлы даланың қасиетті жеті қырын аманаттау аясында: тарихын, мәдениетін, тілін құрметтеу арқылы білім алуға, құқықтық сауатты, елжанды болуға тәрбиелеу

Міндеттері:

- жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу;

- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақтаныш, ұлы мұрат ретіндегі маңыздылығын таныту, насихатталуын арттыру;

- жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын дамытудығы сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту;

- оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану.

Күтілетін нәтиже:

- “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шаралар жүйесі қалыптасады;

- “Ұлы даланың жеті қыры” мақаласын насихаттаудың кешенді жұмыстары жүргізіледі;

- Жаңа буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алу құлшынысын арттырудың сапалы іс-шаралар жоспары жүзеге асырылады;

«Азамат» жобасының бөлімдері

I. «МӘҢГІЛІК ЕЛ» орталығы

1. Қазақстан тәуелсіздігі және Астанасы
2. Қоғамымыздағы ұлттың бірлік, бейбітшілік пен келісім
3. Зайырлы қоғам және жоғарғы руханият
4. Иновацияға негізделген экономика
5. Жалпыға ортақ еңбек қоғамы
6. Тарих, мәдениет пен тілдің ортақтығы
7. Ел мүддесі және жаһандану мәселелері

II. "ҰЛЫ ДАЛА ҰРПАҒЫ" орталығы

1. Атқа міну мәдениеті
2. Ұлы даладағы ежелгі металлургия
3. Аң стилі
4. Алтын адам
5. Түркі әлемінің бесігі
6. Ұлы жібек жолы
7. Қазақстан алма мен қызғалдақтың отаны

III. "АДАЛ ҰРПАҚ" еріктілер клубы

1. Адалдық пен әділдік
2. Өмірлік ұстаным
3. Еңбекқорлық пен жауапкершілік

4. Жемқорлыққа төзбеушілік

IV. "ЗЕРДЕ" құқықтық сауаттылық орталығы

1. Өмір сүру құқығы

2. Бала құқығы

3. Құқық ұғымы

4. Құқық тәртібі

V. "АЛДАСПАН" әскери-патриоттың клубы

1. Әскери дала ойындары

2. Мемлекеттік рәміздер жасағы

3. Отан қорғаушылар жауапкершілігі насихат жұмыстары

4. "Жас сарбаздар" шерушілер тобы

VI. «ЖАС ҰЛАН» БЖҰ «ЖАС ҚЫРАН» БЖҰ

1.1. Ұйым жетекшісі

1.2. Мектеп ұланбасы

1.3. Топ қыранбасылары

I. «Мәңгілік ел» орталығы

Мақсаты: Жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Қазақстан-зайырлы мемлекет» дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	Мәңгілік ел жетекшісі	қыркүйек
2.	«Астана-Отанымыздың жүрегі, тәуелсіздігіміздің тірегі» тақырыбында эссе жазу	Анықтама, дәлел құжаттар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі	қазан
3.	«Инновацияға негізделген экономика» тақырыбында дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	География пәні бірлестігі	қараша
4.	«Тарих, тіл және мәдениет сабақтастығы» тақырыбында дебат өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	Тарих пән бірлестігі	желтоқсан
5.	«Инновацияға негізделген экономика» тақырыбында жобалар байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Педагог ұйымдастырушы	ақпан
6.	«Қазақстан – этносаралық бейбітшілік пен келісім мекені» тақырыбында іс – шара ұйымдастыру	Анықтама, дәлел құжаттар	Қазақ тілі пәні бірлестігі	наурыз
7.	«Еңбек жолы» спорттық іс-шара	Анықтама, дәлел құжаттар	Дене шынықтыру пәні бірлестігі	сәуір

II. «Адал ұрпақ» еріктілер клубы

Мақсаты: жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын дамытудығы сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Адалдық сағаты» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттарын өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер	қыркүйек
2.	«Абыройлы ұстаз» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	қазан
3.	«Адал бол» акциясы Бейнероликтерді түсіру және интернетте орналастыру	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	қазан
4.	Театрлық қойылым	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	қараша
5.	«Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында шығарма байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі	қараша
6.	Бірыңғай сағат тақырыбы: «9 желтоқсан халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	желтоқсан
7.	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының облыстық слеті	Анықтама, дәлел құжаттар	Дебат жетекшісі	қаңтар
8.	«Транспарентті және есеп беретін мемлекет» тақырыбында бейнероликтер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	ақпан
9.	«Мемлекеттік қызмет – менің таңдауым» тақырыбында брейн-ринг өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	наурыз
10.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Даму пән бірлестігі	сәуір
11.	«Сыбайлас жемқорлық – заңға қайшы әлеуметтік құбылыс» тақырыбында дебат сайысын өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	мамыр

III. "Зерде" құқықтық сауаттылық орталығы

Мақсаты: оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Адам, оның құқықтары мен бостандықтары»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	қыркүйек
2.	«Бала құқығы – асыл қазына» бірыңғай сынып сағаттары	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	қараша
3.	«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	ақпан
4.	«Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Психологтар	сәуір

IV. "АЛДАСПАН" әскери-патриоттың клубы

Мақсаты: Елімізде өскелең ұрпақтардың Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру. Жас ұрпақты Отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Патриот болуың парызың» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж АӘД пән мұғалімі Сынып жетекшілер	қазан
2.	«Патриотизм – ұлттық рухтың асқақ белгісі» бірыңғай сынып сағаттары	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	желтоқсан
3.	«Мен елімді сүйемін» патриоттық әндер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер АӘД пән мұғалімі Музыка пәні мұғалімдері	ақпан
4.	«Қазақстан – байтақ елім!» жас суретшілер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Психологтар	сәуір
5.	«Ер есімі – ел есінде» сапта жүріп ән айту байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер АӘД пән мұғалімдері	мамыр

V. «ЖАС ҰЛАН» БЖҰ «ЖАС ҚЫРАН» БЖҰ

Мақсаты: Өскелең ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік Отан тарихына, тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Абайлаңыз, балалар»	Анықтама,	ДҚТІЖО	қыркүйек

	акциясы	дәлел құжаттар	Кудабаев Н.Ж Тәлімгер Сынып жетекшілер	
2.	«Қарияларға қамқорлық көрсетейік» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Тәлімгер Сынып жетекшілер	қазан
3.	«Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде» түсіндірме жұмыстары	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Мектеп медбикесі Жасұландықтар	қараша
4.	«Мен елімнің патриотымын» Жасұлан ұйымының қатарын толықтыру	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Сынып жетекшілер	желтоқсан
5.	«Білім – ырыс қазығы» интеллектуалды сайыс	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар	қаңтар
6.	«Ерліктері- ел есінде» интернационалист жауынгерлер туралы ақпараттық шолу	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар АӘД пән мұғалімі	ақпан
7.	«Алғысым шексіз баршаңа...» алғыс айту күніне арналған челлендж	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар Сынып жетекшілер	наурыз
8.	«Құстар біздің досымыз» бастауыш сыныптар аралығындағы акция	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Сынып жетекшілер	сәуір
9.	«Бейбітшілікті бейнелеймін» жас суретшілер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар Сынып жетекшілер Даму пәндер бірлестігі	мамыр

3.9. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алудың және құқық бұзушылыққа жағдай туғызатын себептер мен жағдайларды шешудің профилактикасы бойынша 2025-2026 жылдарға арналған бірлескен іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Орындау Мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	2	3	4	5
Кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мобильдік топтардың жұмыстарын ұйымдастыру				
1	Мектеп психологтарын тарта отырып, АПБ-де есепте тұрған мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайындағы, сондай-ақ оның мүдделерінің проблемасын және қызығушылығын анықтау мақсатында жеке кездесулер өткізу	Қыркүйек	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар Әлеуметтік педагогтар

2	АПБ-де есепте тұрған әрбір отбасы мен бала бойынша жеке жұмыс кестесін құру	Қыркүйек	Жоспар құру	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
3	Аудандық учаскелік полиция қызметкерлерін шақырып 5-11 сынып оқушылары арасында кездесулер өткізу	Ай сайын	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
4	Заңға бағынушылық мінез-құлықты қалыптастыру мақсатында баланың бос уақытын пайдалану туралы ұсыныстар енгізу	Қыркүйек Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО Педұйымдастырушы
	Мектептегі «қиын» балалар категориясын анықтау диагностикасы	Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО
5	АПБ-де есепте тұрған оқушылардың сабақтан тыс уақытта спорт, үйірме секцияларына қатысатындықтарының шынайылығын тексеру	Токсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер Пед ұйымдастырушы А.
6	Мектеп оқушылары арасында бопсалау, зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сауалнама жүргізуді қамтамасыз ету	Қазан Қараша	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
7	«Қиын» балалардың отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау	Токсан сайын	АКТ толтыру	ДҚТІЖО Әлеуметтік педагогтар Педагог – психологтар
8	Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстардың қорытынды ақпаратын әзірлеу 2 жарты жылдық	2 жарты жылдық	Анықтама	ДҚТІЖО
Балалардың арасында зорлық-зомбылықты және қатыгездік көрсетудің алдын алу				
9	Балаларға қатыгездік көрсету мәселесіне назар аудару, қатыгездік көрсетудің пайда болуына, оның ішінде тәрбиелеудің күштеу әдістеріне жол бермеу туралы ақпараттарды тарату	Токсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО
10	Балалар арасындағы зорлық - зомбылық пен қатыгездік көрсетуді азайту бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу	Қазан	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
11	«Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою» дөңгелек үстел	Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
12	Интернетті қауіпсіз қолдану жөнінде балалар және оларға қатысты виртуальдық қудалау жағдайларына ұшырауды болдырмау бойынша балалар арасында түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында «Біз ғаламтор	Қараша	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог - психологтар

	туралы не білеміз?» семинар тренинг			
13	Кәмелетке толмағандардың құқықтарын бұзу және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша «Сенім телефондары», «жедел желі» жұмыстарын ұйымдастыру	Токсан сайын	Анықтама	Педагог – психологтар
14	Балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылық әрекеттері жағдайын болдыртпау мақсатында «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» дөңгелек үстел	Қараша Желтоқсан	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
15	Девиантты мінез-құлқы бар жасөспірімдерді қамтуды арттыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Қыркүйек	Жоспар құру	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
16	Зомбылықтың құрбандарын (<i>бұрын болған</i>) анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында анонимдік сауалнама жүргізуді қамтамасыз ету. Анықталған жағдайда түзету іс-шараларын өткізу	Қараша	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
Қолайсыз отбасыларымен жұмыс істеу				
17	Сабаққа қатыспайтын немесе дәлелсіз себептермен үнемі сабаққа қатыспайтын оқушыларды анықтау және есепке алу	әрбір 10 күн сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер
18	«Тәуекел топтағы» балалармен (оның ішінде мектеп ішілік және АПБ-де есепте тұрғандармен) жұмыс бойынша кешенді профилактикалық шараларды пысықтау	Қараша	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог - психологтар
Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алу				
19	Тұрмысы қолайсыз отбасыларының, девиантты мінез-құлықты балалардың, тәртібі қиын, тәртіп бұзушылыққа жасауға бейім агрессивті мінез-құлықтағы балалардың жалпы санынан түзету-профилактикалық жұмыстарын арттыру	Желтоқсан	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
20	Девиантты ,Тәртібі нашар оқушыларға психология –педагогикалық қызмет көрсету	Уақытылы	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
21	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың өткен кезеңмен салыстырғандағы үлесі мен динамикасын төмендету шараларын ұйымдастыру	Желтоқсан	Анықтама	ДҚТІЖО
22	«Қиын»балалардың шығу төркіні неде?(пед. кеңесте, сынып жетекшілер семинарларында, ата-аналар жиналыстарында, директор жанындағы кеңесте, оқушылар отырыстарында, сынып сағаттарында осы мәселені қарау)	Желтоқсан	Хаттама	Тәрбие орталығы
23	Жасөспірімдердің қайталап қылмыс	Қаңтар	Хаттама	ДҚТІЖО

	жасау жағдайларын болдырмау шараларын ұйымдастыру мақсатында «Заң және жасөспірім» пікіралмасу			Мектеп инспекторы
24	АПБ-де есепте тұрған оқушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу шараларына (айлық, акция, пікір-сайыс, тренингтер т.б.), спорттық және түрлі үйірмелерге кеңінен қатыстыру	Тоқсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Пед ұйымдастыру шы
25	Есепте тұрған оқушылардың ата-аналарынан жазбаша түрде рұқсат ала отырып, түзету мекемелеріне экскурсиясын ұйымдастыру	Ақпан	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
26	Мектеп оқушылары арасында «Агрессияны қалай төмендетуге болады?» тақырыбында тренинг ұйымдастыру	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог
27	Ата-аналар мен оқушылар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алуға, құқықтық сананы қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру	Наурыз	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
28	Мектептерде құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңестердің жұмысын күшейту, құқықбұзушылыққа бейім жасөспірімдермен профилактикалық жұмыс жүргізу	Тоқсан сайын Сәуір	Анықтама	ДҚТІЖО
29	Мектепшілік ішкі істер бөлімдерінде есепте тұрған оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында қосымша біліммен қамту, мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға тарту	Мамыр	Анықтама	ДҚТІЖО

3.10. «Ұлағат» әкелер клубының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	«Ұлағат» әкелер мектебінің жоспарын жасап, бекіту	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	«Бала тәрбиесі қоғам тәрбиесі» дөңгелек үстел	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Қыркүйек
3	«Ұлдарға кеңес» пікір алмасу	Анықтама	ДҚТІЖО	Қазан
4	«Ұлдар гигиенасы» дәріс оқу	Анықтама	ДҚТІЖО Медбике	Қараша
5	«Ер азамат атына лайық бол»	Хаттама	ДҚТІЖО	Желтоқсан

	кездесу кеші			
6	Мұғалімдермен бірлескен түнгі рейд жүргізу	Анықтама	Тәрбие орталығы	Ай сайын
7	«Ер мінезді ұрпақ тәрбиелеу» кеңес беру	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы Психолог	Қаңтар
8	«Ер бала тәрбиесі» психологиялық кеңес	Хаттама	ДҚТІЖО Психолог	Наурыз
9	«Тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кездесу кеші	Хаттама	Тәрбие орталығы	Мамыр

3.11. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты лар	Орындау Мерзімі
1	Білім беру мекемелерінде өз еркімен немесе ата-аналарының ықпалымен діни қысымға тартылған оқушыларды анықтау және оларды мектепшілік есепке алу, олармен профилактика жұмыстарын жүргізу	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Мектепте мешітке баратын және намаз оқитын оқушылардың тізімін жасау және үнемі бақылауда ұстау	Хаттама	ДҚТІЖО АӘД пәні мұғалімі	Үнемі
3	Мектептің Жарғысының, ішкі тәртіп Ережелерінің, ата-аналармен келісім-шарт парақтарының талапқа сай құрылуын қадағалау және оның орындалуын бақылауда ұстау	Хаттама	ДҚТІЖО	Қыркүйек
4	Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды орындамай, бастарына орамал тағып келетін оқушылардың тізімін алу, олардың ата-аналарымен заң талаптарына байланысты жұмыс жүргізу.	Анықтама	ДҚТІЖО	Қыркүйек
5	«Діни сауаттылықты арттыру- қоғам сұранысы » тақырыбында оқушылар мен мұғалімдер арасында бөлім және мектеп басшыларының брифингтерін өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Дінтану пәнінің мұғалімі	Қазан
6	Білім беру ұйымдарында оқып жатқан тұлғаларда білім беру үдерісі барысында радикалды діни ағымдардың теріс мәні жөнінде негізгі білімдерін қалыптастыру мақсатында «Қазіргі заманғы діни экстремизм мен терроризмнің зардаптары» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары арасында дебат турнирін өткізу.	Хаттама	ДҚТІЖО дінтану пәнінің мұғалімі	Қараша

7	Орта мектептердің жоғары сыныптардың оқушыларына тәрбиеге және жастардың теріс пиғылды діни идеологияны тұрақты қабылдамауын қалыптастыруға бағытталған тақырыптық роликтерді (фильмдерді) тұрақты көрсетудің тәжірибесін ұйымдастыру.	Анықтама	ДҚТІЖО	Желтоқсан
8	«Мен және қоғам» тақырыбында оқушылар арасында психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Дәлел құжаттар	«Зайырлылық және дінтану негіздері пәнінің мұғалімі»	Қаңтар
9	Оқушылардың діни сауаттылығын арттыру мақсатында сауалнама жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру	Хаттама	ДҚТІЖО	I, II-жартыжылдықта
10	Ата-аналар арасында құқық қорғау органдарымен бірге «Бала тәрбиесіне тиісінше мән береміз бе?» тақырыбында дискуссия алаңын өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Дінтану пәнінің мұғалімі	Ақпан
11	Қыздармен, ұлдармен жүргізілетін жұмыстар барысында «Қоғам және Заң» тақырыбындағы іс-шаралар ұйымдастыра отырып, оған осы бағыттағы мәселелерді енгізу және нәтижеге бағытталған жеке жұмыстарды жүйелі жүргізу	Дәлел құжаттар	«Зайырлылық және дінтану негіздері пәнінің мұғалімі»	Наурыз-сәуір
12	«Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы жұмыстарды өткізуге нұсқаулықтар» шығару және оны аудан көлемінде тарату	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	I жартыжылдықта
13	Мектеп жасындағы оқушы балалардың шетелдік діни оқу орындарына кетуінің алдын алу мақсатында «Шет елде діни білім алу: проблемалары мен шешу жолдары» тақырыбында онлайн сабақтар өткізу.	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Наурыз
14	Міндетті мектеп формасын сақтау мақсатында бекітілген мектеп формасы туралы мектептің бұйрығын шығару, ата-аналар жиналысын өткізу, ата-аналармен келісім-шарттар құру, жаңа оқу жылына байланысты ата-аналарға алдын алу түсіндіру жұмыстарын жүргізу,	Бұйрық, хаттама, келісім-шарт	ДҚТІЖО	Мамыр
15	Балалардың жазғы сауықтыру лагерьлерінде «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында толеранттылық сабақтарын ұйымдастыру.	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Маусым

3.12. Нашақорлық пен уытқұмарлықтың алдын алудың кешенді іс-шаралар жоспары

2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	Мектептердегі «Наркобекет» жұмыстарын ұйымдастыру, жоспар құру, бекіту.	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Оқушылар арасында психоактивті, токсиндік, спирттік, темекі заттарды пайдаланғандарды анықтау және жұмыс жүргізу	Хаттама	ДҚТІЖО Медбике	Қазан
3	Мектеп инспекторларымен бірге 5-11 сынып оқушылары арасында зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында рейдтік іс-шаралар ұйымдастыру	Хаттама	ДҚТІЖО Медбике	Айына 1 рет
4	Аудандық аурухана қызмектерлерімен бірге 5-11 сынып оқушылары арасында «Денсаулығымыз өз қолымызда» тақырыбында брифингтер өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қараша
5	Оқушылар арасында «Нашақорлықсыз болашақ» тақырыбында фотосуреттер мен плакаттар байқауларын ұйымдастыру	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер	Желтоқсан
6	«Денсаулығы мықты ұрпақ-денсаулығы мықты ұлт» ата-аналар арасында ашық әңгіме өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Қаңтар
7	«Сіз өз денсаулығыңыз туралы толық білесіз бе?» тақырыбында мектеп дәліздері мен кітапхана, дәрігер кабинеттерінде бұрыштар ұйымдастыру	Дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер	Үнемі
8	Жастар арасында нашақорлықтың алдын алуға қарсы арнайы әзірленген нұсқаулықтарды таратуды және бейнероликтерді көрсетуді ұйымдастыру	Сараптама	ДҚТІЖО	Ақпан
9	«Спорт –денсаулық кепілі» түрлі спорттық іс-шараларды ұйымдастыра отырып, нашақорлықтың алдын алуды насихаттау	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Наурыз
10	«Жастар нашақорлыққа қарсы!» атты флеш-мобтар өткізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Сәуір
11	Нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсылық көзқарасты қалыптастыру бағытында «Нашақорлыққа қарсы күрес» тақырыбында апталық өткізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Мамыр
12	5-11 сынып оқушыларынан нашақорлық пен есірткі бизнесіне көқарасын анықтау мақсатында жасырын сауалнама жұмыстарын жүргізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	I-II жартыжылдықта
13	Мектеп жанындағы жазғы лагерь демалушылары арасында «Біз	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Маусым

	нашақорлықсыз әлемді таңдаймыз!» тақырыбында 1 күндік іс-шарасын ұйымдастыру			
--	--	--	--	--

3.13. «Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	«Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспарын жасау, бекіту	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	«Тәртіпке бағын жасыңнан» жиналыс	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Ай сайын
3	Ұлдардың тәртібін, жүріс – тұрысын, мінез – құлықтарының қалыптасуына ықпал етіп отыру	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы Психолог	Қазан
4	«Ұлдарға кеңес» пікір алмасу	Хаттама	ДҚТІЖО Психолог	Қараша
5	Мектептің ішкі, сыртқы ережелерін бұлжытпай сақтап отыру.	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Ар тоқсан сайын
6	Ұлдар гигиенасы туралы дәрігер кеңесі	Анықтама	ДҚТІЖО Медбике	Желтоқсан
7	«Маған өмір керек, мен өмірге керекпін» дөңгелек үстел	Анықтама	ДҚТІЖО Психолог	Қаңтар
8	«Бір бала-бір ағаш» көктем мезгіліне орай мектеп айналысына көшеттер отырғызу	Анықтама	Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер	Наурыз
9	«Тәртіп –тәрбие бастауы, тәртіпсіздік өміріңнің қас жауы» дөңгелек үстел	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Сәуір

3.14. Мемлекеттік рәміздерді орналастыру мен насихаттаудың жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	Оқу жылының басталуына орай білім беру ұйымдарындағы мемлекеттік рәміздердің талапқа сай орналасуын қамтамасыз ету	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2018 жылдың 28- тамызы күнгі №03-4846 хатына сәйкес Қазақстан Республикасы	Анықтама	ДҚТІЖО	Қыркүйек

	Президентінің «Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графигіне көшіру туралы» Жарлығымен таныстыру және бюджетті жоспарлауда ескеру.			
3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін латын әріпіне кезең-кезеңмен ауысуын қамтамасыз ету	Анықтама	ДҚТІЖО	Қазан
4	«Біздің Елтаңбамыз», «Қазақстан туы-бейбітшілік туы» тақырыптарында бірыңғай ашық сынып сағаттарын өткізу	Анықтама	Мектеп кітапханашысы	Қараша
5	Білім беру мекемелерінде «Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы», «Мемлекеттік рәміздерге құрмет», «Қазақтың рәміздері тарихынан» ақпараттық сағаттар өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілері	Қаңтар
6	Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерге байланысты тақырыптық сурет, шығарма, эссе байқауларын өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілер	Ақпан-наурыз
7	Мемлекеттік рәміздердің тозуына байланысты немесе жарамсыз күйге түскен жағдайларда комиссия шешімімен кесім жасалып, ережеге сәйкес жойылуын және қайта жаңартылуын дер кезінде ұйымдастыру	Анықтама	Дебат үйірмесінің жетекшісі	Уақытылы
8	Мектеп басшылары арасында ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылуы туралы құқықтық сабақтар өткізу	Дәлел құжат	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір
9	Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлерінде 4 маусым –ҚР мемлекеттік рәміздер күніне орай «Рәміздерім-мақтанашым!» атты акция ұйымдастыру	Анықтама	ДҚТІЖО	Маусым

3.15. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Мақсаты мен міндеттері

«Жас Ұланның» мақсаты:

- Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұланның» міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Басым бағыттары:

1. «Зерде» (танымдық) бағыты
2. «Руханият» (адамгершілік, адалдық) бағыты
3. «Отан» (патриоттық) бағыты
4. «Салауат» (салауатты өмір салты) бағыты
5. «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік) бағыты
6. «Экоәлем» (экологиялық) бағыт
7. «Жеті жарғы» (құқықтық) бағыты

«Зерде» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, туындаған мәселелерді шешу, жоспар құру және өзіндік өмірлік іс-әрекеттерінді басқаруға, бүгінгі жаңа ғылыми дүниетанымды иегеруіне, балалардың интеллектуалдық ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, жобаларға және зерттеу жұмыстарына қатысуына әсер ететін бағыт. Өзін-өзі тану, отбасы және қоршаған орта туралы толық білу, осы заманға ғылыми және мәдени біліммен қарулану, өз елінде және өзге елде болып жатқан жаңалықтармен танысу. Сабактан уақытта оқушылардың зияткерлік деңгейінің көтерілуін жан-жақты көзқарасының кеңейуін жетілдіруге, үнемі ізденіс пен білімге деген құштарлығын арттыруға ықпал ететін шараларды қамтиды.

«Руханият» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық, бейнелеу-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктерінді басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың қызығушылықтарымен біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға, қоғамның қазіргі құрылымын түсінуге және осы қоғамда әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар және әлеуметтік бағыттар негізінде қызмет етуге мүмкіндік беретін бағыт. Балалар мен жас жеткіншектерді жалпы адамгершілік қасиеттерге ие боуға және Отанға, еңбекке, жалпы қоршаған ортаға, өзінің жеке тұлғасына деген сезімін тәрбиелеу. Даму және дамыту, ізгілік пен парасаттылық қасиеттерін сіңдірту. Жақсылық атаулыға деген арттырып, жамандыққа жол бермейтін ата-ана, туыс, достар, ұжым, халық,

Отан алдындағы парызды сезінетін, адалдық, адамгершілік ұстанымдарды берік сақтауға үйрететін шараларды қамтиды.

«Отан» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқың үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт. Отанымыз Қазақстанның өткен тарихы мен оның қалыптасу, даму, нығайту жолдарымен таныстыратын, халық тарихына қатысты ұлы тұлғалар жөнінде білім беретін, әдеби және мәдени құндылықтарды насихаттайтын, шетелде тұратын қазақ балаларымен байланыс орнатуға ықпал жасайтын, жалпы халықтық мейрам – мерекелерді өткізуді, мемлекеттік тілді меңгертіп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған шараларды қамтиды.

«Салауат» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт. Ағзаны шынықтыратын, дененің дұрыс қалыптасуын, мүсіннің сымбатты болуын қамтамасыз ететін, гигиеналық дағдыларға баулитын, ұлттық ойындарды меңгертетін, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстыратын, салауатты өмір салтын насихаттайтын, ірі спорттық жетістіктерге ынталандыратын, әр кезеңдегі спорт саңлақтарының өмірі мен спорттағы жетістіктерімен таныстыратын іс-шараларды қамтиды.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірліктабыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт. Жеке тұлға ретінде қалыптасуға ықпал ететін, қоғамдық негізде қйымдастырылған жұмыстарға қатысу, өзі тұратын өңірде кең таралған еібек түрлерімен танысу арқылы қажетті еңбек дағдыларын үйрету. Туған өңірінде ір кезеңде еңбегімен танымал болған, атақты тұлғалардың өмірі мен еңбектегі жетістіктерімен таныстырып, оны мақтаныш етуге, өнер түрлері және еңбек рахатын, сқлулығын сезіне білуге ықпал ететін шаралар қамтиды

«Жеті жарғы» бағыты- мектеп Жарғысын,оқушыларға арналған мінез – құлық ережелерін білуге,оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, жеткіншектердің күнделікті өмірде өздерінің жүріс-тұрысына басшылық жасай білуіне ықпал ететін, өз мемлекетінің азаматтарына қамқорлықпен қарап, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқытық маңызы бар шараларды қамтиды.

«Экоәлем» бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруғы, экологиялық зардаптардың себепін түсініп, оны жоюға ұмтылатын, жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Бағыты	Жүзеге асыру мерзімі	Жауапты
Қыркүйек					
1	1-Қыркүйек білім күніне орай салтанатты жиын	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
2	«Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспарын құру	Жоспар	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
3	«Жас Ұлан» ұйымына қабылданған жалпы оқушылардың тізімін жасау.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
4	«Абайлаңыз, балалар!» жолда жүру акциясы бойынша жол апатының алдын-алу іс-шаралары	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
5	«Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
6	«Денсаулық – өмір негізі» 7 қыркүйек – Денсаулық күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
7	«Отбасы – бақыт мекені» отбасы	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев

	күніне орай іс-шаралар өткізу				Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
8	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының «Ұланбасы» сайлауын өткізу	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
9	«Қалдықтан – құндылыққа» қолөнер байқауы	Анықтама	Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
10	Жазушы Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай – «Үздік мақала» аудандық байқауы	Анықтама	Руханият	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қазан					
11	«Қарттар – біздің асыл қазынамыз», «Жан жылуын сыйлаймыз» тақырыбында іс-шаралар	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
12	«Ұстазым, менің ұстазым» мерекелік кеш	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
13	«Туған жерімнің шырайлы жерлеріне» саяхат (5,7 сынып) «Жас Ұлан» ұйым оқушыларымен.	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
14	Үйде білім алатын балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Сіздің үйге шексіз мейіріммен», «Қыстың, жаздың, күздің, көктемнің сұлулығы»	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

	тақырыбында сырттай фотобайқауын ұйымдастыру				
15	«Су тіршілік көзі» аудандық акция	Анықтама	Экоәлем	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
16	Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына орай – «Ұлықтаймыз Ұлы Тұлғаны:» акциясы	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
17	«Еңбегі адал жас өрен» жобасын іске асыру мақсатында 9- 11 сынып «Жас Ұландық» оқушылары арасында «Менің бизнес идеяларым» «Адалдық-атадан қалған мұра» атты еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу.	Анықтама	Зерде	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
18	25-Қазан республика күні. «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымының оқушылары қабылдау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қараша					
19	«Ұлы даланың жеті қыры» мұражайдағы танымдық кездесу.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
20	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері ұлт мақтанышы» дөңгелек үстел	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

21	«Үздік жас кәсіпкер» бейнероликтер байқауы	Анықтама	Зерде	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
22	«Ұланымыз Ұлы Елдің!» атты «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының көшбасшылары арасындағы аудандық форумы	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
23	«Табиғатты аялайық» экологиялық челлендж	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Желтоқсан					
24	«Сиқырлы қыс» жасқырандықтарын ың арасында сурет байқауы	Анықтама	Еңбек	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
25	«Үздік тәлімгер» аудандық байқау	Анықтама	Руханият		ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
26	«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында виртуалды экскурсия ұйымдастыру	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
27	«Қыста абай бол балақай!» тақырыбында түсіндіру жұмыстары	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
28	16 Желтоқсан-ҚР Тәуелсіздігі күніне орай «Тәуелсіз елдің ұланымыз» атты	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

	патриоттық мерекелік іс шара				Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
29	«Төрлет жаңа жыл» Жаңа жылдық құттықтау	Анықтама	Руханият	3-4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қаңтар					
30	«Денсаулық» эстафеталық ойындар	Анықтама	Салауат	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	«Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы» тақырыбында іс-шаралар	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
32	«Достық қымбат өмірде» дөңгелек үстел	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	Үздік «Ұланбасы» байқауы	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Ақпан					
33	Ауған соғысы ардагерлеріне арналған іс-шара.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
34	Ұлттық ойындар байқауы	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
35	Жол қауіпсіздік акциясы аясында іс-шара. Түсіндіру	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

	жұмыстары				Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
36	Дені саудың, тәні сау тәлімгерлер арасында спорттық байқау	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Наурыз					
37	Алғыс айту күніне орай жасұландықтар « Мың Алғыс » тақырыбында алғыс айту лебізін білдіру.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
38	« Ана-өмірдің шуағы » 8-наурыз мерекесіне орай іс- шара	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
39	22-наурыз мерекесіне орай «Наурыз- жыл басы» тақырыбындағы іс- шара Өз Наурыз мерекесімен құттықтау	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
40	« Ұлттық ойын – ұлы мұрам! » Асық ату ойынынан жарыс	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Сәуір					
41	Ғ.Байтасов еске алу күніне орай « Ерлікке тағзым » ерлік сағаты, еске алу	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
42	7 сәуір-Дүние жүзілік денсаулық күні « Дені саудың - жаны сау » Спорттық ойындар	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

43	«Жас жол инспекторлары» байқау	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
44	«Өскен өңір!» көгалдандыру акциялары		Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Мамыр					
45	«Бейбіт күн жасасын!» челлендж	Анықтама	Жеті жарғы	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
46	1 мамыр-Ынтымақ күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау		Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
47	1-мамыр «Бірлік күні» 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған іс – шараларға қатысу «Жігіт сұлтаны» сайысы	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
48	Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет Құрмет көрсету, құттықтау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
49	«Тазалық-табалдырықтан басталады» сенбіліктер	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
50	Аудандық , қалалық мұражайларға саяхат	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
51	Соңғы қоңырауға	Анықтама	Зерде	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н.

	арналған іс-шара. «Жас Ұлан» ұйымының қатарындағы оқушыларды марапаттау				ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
--	--	--	--	--	---

3.16. «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы

Кіріспе

Зерттеудің өзектілігі. Қоғам дамуының қазіргі кезеңі заманауи білім беру жүйесінің алдына саяси, әлеуметтік-экономикалық, дүниетанымдық және басқа факторларға байланысты бірқатар түбегейлі жаңа мәселелерді қойып отыр, бірақ олардың ішінде білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мен цифрландыру қажеттілігін атап өту керек.

Соңғы онжылдықта жалпы орта білім беру жүйесіне цифрлық технологияларды енгізуге көп көңіл бөлінді. Кезең салыстырмалы түрде қысқа, бірақ соған қарамастан оларды игеру мен білім беру процесінде қолдану айтарлықтай айырмашылықтарға ие, өйткені бұл технологиялардың құрамы мен сапасының өзгеруіне, сондай-ақ оларды қолданудың педагогикалық стратегияларының жаңаруына байланысты.

Цифрлық құралдардың дамуындағы әрбір жаңа кезең білім беру процесін өзгертеді және оның тиімділігіне де әсер етеді. Бұл әсер ету шарасына объективті баға беру өте проблемалы, өйткені қазіргі ақпараттық білім беру ортасының мазмұны мен құралдары, әрине, білім сапасына әсер ететін маңызды, бірақ жалғыз факторлар емес.

Бүгінгі таңда «цифрландыру» сөзі ешкімге сұрақ туғызбайды, өйткені бұл термин соңғы уақытта өте танымал болды. Ғылымның әртүрлі салаларында «цифрлық экожүйе», «цифрлық орта», «цифрлық қоғамдастық», «цифрлық экономика», «білім беруді цифрландыру» сияқты ұғымдарды естуге болады. Адамдар саналы түрде «цифрландыру» сөзінің астарында қандай мағына бар екенін түсінеді, бірақ көбінесе оған нақты анықтама беру қиынға соғады. Цифрландыру - қазіргі мектепті дамытудың басым бағыты. Ал, цифрлық трансформация (ағылш. digital transformation) - соңғы бірнеше жыл ішінде көбірек назар аударатын термин.

Цифрлық трансформация — ұйымның негізгі технологиялық процестерді басқару жүйесін оңтайландырумен сүйемелденетін цифрлық технологияларды енгізу процесі. Цифрлық трансформацияның дәрежесін сипаттайтын ұйымның цифрлық дамуының көрсеткіші ұйымның цифрлық жетілу деңгейі болып табылады.

«Экономика жоғары мектебі» ҒЗУ білім беру институтының зерттеушілері А.Ю. Уваров және И.Д. Фруминнің пікірінше, «Білім берудің цифрлық

трансформациясы – бұл жоспарланған білім беру нәтижелерін, білім беру мазмұнын, оқу жұмысының әдістері мен ұйымдастыру формаларын жаңарту, сондай-ақ әрбір білім алушының білім беру нәтижелерін түбегейлі жақсарту үшін қарқынды дамып келе жатқан цифрлық ортада қол жеткізілген нәтижелерді бағалау».

Әдетте, білім берудің цифрлық трансформациясы бойынша екі негізгі бағыт бөлінеді: білім беру ұйымдарында цифрлық инфрақұрылымды дамыту және цифрлық алшақтықты жеңу. Проблемаларды шешу бойынша шаралар «Қазақстан Республикасының Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» белгіленген, онда білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы мен цифрлық инфрақұрылымын дамытуға ерекше назар аударылады.

Цифрлық қоғам жағдайында, оның дамуының негізі цифрлық экономика мен білім болған кезде, дәстүрлі мектептен цифрлық мектепке көшу қажеттілігі айқын болады. «Цифрлық мектеп» ұғымы, ең алдымен, технологиялық құбылыс емес, педагогикалық құбылыс ретінде қарастырылады. Әрбір білім алушының цифрлық мектептің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оның жеке әлеуетін жан-жақты дамытумен бірге білім берудің әрбір сатысында білім беру даярлығының талап етілетін деңгейіне сөзсіз қол жеткізуі туралы мәселені шешу жолдары ұсынылады. Цифрлық мектепке көшу - білім беруді цифрлық трансформациялаудың (немесе цифрландырудың) нәтижесі. Мектептің цифрлық трансформациясы цифрлық экономикаға көшу жағдайында ұлттық білім беру кеңістігін дамытудың қажетті шарты болып табылады. Дамудың негізгі бағыттары: цифрлық білім беру ортасын құру, білім беру мазмұнын қайта қарау, мектепті және дербестендірілген білім беру процесін басқарудың икемді жүйесін құру, білім беру практикасының, әдістері мен технологияларының жаңа нысандарын енгізу болып табылады.

Цифрлық трансформация (немесе цифрлық мектепке көшу) – бұл білім беру процесінің негізгі компоненттерін жүйелі және синергетикалық жаңарту, соның ішінде: білім беру жұмысының нәтижелері; білім мазмұны; білім беру процесін ұйымдастыру; оның нәтижелерін бағалау.

Цифрлық мектепке көшу (немесе оның цифрлық трансформациясы) цифрлық ортада жүреді, ол арқылы білім беру процесі цифрлық оқу-әдістемелік материалдармен, құралдармен және сервистермен қамтамасыз етіледі.

Қазіргі уақытта зерттеушілер педагогикалық феномен ретінде цифрлық мектептің моделін әзірлейді. Цифрлық (сандық) мектептің төрт аспектісі бөлінеді: білім беру жұмысының нәтижелері, білім беру мазмұны, білім беру үрдісін ұйымдастыру, оның нәтижелерін бағалау.

Цифрлық мектепке көшуде мектептің әкімшілігіне мұғалімдердің, оқушылардың, мектеп әкімшілігі мен ата – аналардың ынтымақтастығы мен өзара іс - қимылы үшін ыңғайлы болатын «цифрлық мектеп» ақпараттық-білім беру ортасын құру міндеті қойылды. «Цифрлық мектеп» терминімен біз заманауи цифрлық жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған және оның ерекшеліктерін (материалдық-техникалық

қамтамасыз ету, мұғалімдер мен басқарушы персоналдың дайындығы) ескере отырып, оны білім беру қызметінде тиімді пайдаланатын жалпы білім беретін мекемені түсінеміз.

Ақпараттық-білім беру ортасы оқушылардың бойында ХХІ ғасырдың құзыреттіліктері мен дағдыларын, атап айтқанда, медиа сауаттылықты, үздіксіз білім алу қабілетін, командада жұмыс істеуге дайындығын, коммуникативтілік пен кәсіби ұтқырлықты, азаматтық сана мен құқықтық этиканы қалыптастыруға ықпал етуі тиіс. Осы бағыттағы мектепті дамытудың негізгі идеясы басқару, әдістемелік және педагогикалық процеске заманауи цифрлық және желілік интерактивті технологияларды енгізуге негізделген білім беру ұйымының ақпараттық ортасын жүйелі дамыту болуға тиіс.

Білім беруді оқыту мен басқаруда ақпараттық ресурстар мен цифрлық технологияларды кеңінен қолдану есебінен білім беру мекемесінде білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету, яғни білім алушылардың, педагогикалық және басшы кадрлардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту, олардың деректерді талдау, болашақ мамандыққа арналған цифрлық жобаларды құру құзыреттіліктерін жетілдіру цифрландыру жағдайына сәйкес өзекті мәселелердің бірі болып отыр.

Зерттеудің мақсаты – мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ғылыми негізделген ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын әзірлеу және ғылыми негіздеу.

Зерттеудің нысаны - Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның оқыту үдерісі.

Зерттеудің міндеттері:

1. Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауда қолданыстағы тәсілдерін, технологиялар мен құралдарын айқындау;
2. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын нақтылау және жүйелеу;
3. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға оң әсер ететін жаңа технологиялар мен құралдарды анықтау;
4. Қоғамды цифрландыру ерекшеліктеріне негізделген мектеп жұмысы қызметінің барлық түрлерін кешенді цифрландырудың модельдік схемасын әзірлеу;
5. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың практикалық тәсілдерін ұсыну;
6. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау үшін қажетті цифрлық білім беру ресурстарының топтамаларын жасау үшін критерийлер мен әдістерін әзірлеу;
7. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға мектеп әкімшілігін, педагогтарды даярлаудың технологиялары мен әдістерін анықтау, қолдану бойынша ұсыныстар әзірлеу;

8. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын практикалық сынақтан өткізуді жүзеге асыру.

Зерттеудің ғылыми болжамы: егер, білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары нақтыланып, цифрлық мектепке көшудің қадамдары жасалса, онда ал мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасы жоғарылап, мектептің ақпараттық ортасының жүйелі дамытуға негіз болады.

Зерттеудің жетекші идеясы: ол қазіргі қазақстандық білім беруді стратегиялық дамыту, оны жаңғырту және цифрлық трансформация талаптарына жауап береді.

Зерттеу нәтижелерінің теориялық маңыздылығы білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау теориясының және әдістемесінің негізделуімен, білім беруді цифрландыру жағдайында зерттелген теория мен әдістеменің дамуына қосылған үлес болуымен анықталады.

Зерттеу нәтижелерінің практикалық маңыздылығы жалпы білім беретін орта мектепте цифрлық мектепке көшуде қолдануға болады. Зерттеу жұмысында жасалған әдістемені білімнің әртүрлі қадамдарында, мұғалімнің біліктілігін жетілдіру жүйесінде, мектеп іс-тәжірибесінде пайдалануға болады.

Зерттеу әдістері: Мемлекеттік арнайы деректік құжаттарды, заңдарды зерделеу; зерттеу мәселесі бойынша философиялық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерге, сонымен қатар білім стандарттарына, оқу бағдарламаларына, оқу-әдістемелік құралдарға теориялық талдау жасау; мектеп ұжымын, оқушыларды бақылау, олармен әңгімелесу, сауалнама алу, сабақтарға талдау жасау, озық тәжірибелерді зерттеу, зерттеуде алынған нәтижелердің тиімділігін тексеру мақсатында тәжірибелік-эксперимент жұмыстарын жүргізу және оның қорытынды мәліметтерін өңдеу.

Зерттеу көздері. Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Білім беруді ақпараттандырудың мемлекеттік бағдарламалары, білім берудің мемлекеттік стандарты, отандық, шетел және ТМД елдері ғалымдарының зерттеу жұмыстары, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламалары, оқулықтары, оқу құралдары және т.б. құжаттары. Қазақстан Республикасының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары; Н. Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан Халқына Жолдауы.

Эксперименттік тәжірибенің зерттеу базасы. Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, «Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Тәжірибелік алаңның іске асыру кезеңдері және күтілетін нәтижелер:
Тәжірибелік алаң 2022-2027 жылдар аралығында жүзеге асырылады:

- Теориялық кезең (2022-2023ж.ж.)
- Қалыптастыру кезеңі (2024-2025ж.ж.)
- Қорытынды-тәжірибелік кезеңі (2026 -2027ж.ж.)

Эксперимент дәйектілігін қамтамасыз ететін мониторинг және бақылау құралдары:

Бірінші кезеңнің соңында, екінші кезеңнің ортасында және аяғында, үшінші кезеңнің соңында ағымдық білім сапасына мониторинг жүргізу. Бақылау құралдары: құжаттардың сапасы, алынған нәтижелерді сипаттайтын оқу-әдістемелік өнімдер, оқушылардың жетістіктері, педагогикалық ұжымнан алынатын сауалнама, ата-аналардың бағасы және оқушы білім сапасын көрсететін бақылау құралдары мен білім тренажерлері.

Мұғалімдер мен оқушылардың жеке мәліметтерінің қорғалуын қамтамасыз ету

Мұғалімдер мен оқушылардың жеке мәліметтерінің қорғалуын қамтамасыз ету - заңның басты талабы (ҚР дербес деректер және оларды қорғау туралы Заңы, <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1300000094>).

Құқықтық тұрғыдан, заңнамалық бекіту дербес мәліметтерді қорғау саласындағы мектеп пен мемлекеттің өзара қарым-қатынасы ақпараттық құқық нормаларына негізделеді және білім беру мекемесі қызметкерлерінің құпия ақпаратты пайдалануының заңдылығын, көзделген қорғау шараларын, еңбек тәртібін, құжаттаманы жүргізу ережелерін сақтауды және дербес мәліметтерді өңдеу ережелерін бұзған жағдайда жауапкершілікті енгізуін көздейді. Бұл ережелерге мыналар кіреді:

- мектептің ұйымдастыру құжаттарында, ішкі еңбек тәртібі қағидаларында, еңбек шарттарында, лауазымдық нұсқаулықтарда құпия ақпаратты қорғау жөніндегі ережелер мен міндеттемелердің болуы;
- құпия ақпаратты жария еткені, құжаттарды рұқсатсыз жойғаны немесе бұрмалағаны үшін құқықтық жауапкершілік туралы ережені тұжырымдау және барлық қызметкерлердің назарына жеткізу;
- жұмысқа қабылданатын адамдарға ақпаратты қорғау жөніндегі міндеттерді орындауға байланысты өздері қабылдайтын шектеулердің еріктілігі туралы ережелерді түсіндіру;
- Оқушылардың жеке мәліметтерін жария етпеу.

Цифрлық мектеп жобасы аясында дербес мәліметтерді қорғалуын қамтамасыз етуде құқықтық тұрғыдан қорғаудың негізгі міндеттері анықталады:

- жеке мәліметтерді қорғау әдістеріне шолу және олардың тиімділігін арттыру шараларын ұсыну;
- құпиялылық режимін орнату;
- ақпаратқа қол жетімділікті шектеу;
- ақпаратты қорғау процесін құқықтық қамтамасыз ету.

Эксперимент дәйектілігін қамтамасыз ететін үлгі штаттық кестесі

Реттік саны	Штаттық бірлік	Бірлік ставка
1	Директордың ақпараттық технологиялар ісі жөніндегі орынбасары	0,5 бірлік
2	Ғылыми жетекші	1 бірлік
3	Қосымша білім беру педагогы	2 бірлік
4	Бағдарламашы	1 бірлік

Тәжірибелік алаң іске қосылғаннан күтілетін нәтижелер

- заманауи икемді дағдыларды меңгеруге деген таным мен сенімділігі артады.

- «Е-mekter» платформасын әзірлеу, мақсаты мен міндеттерін бекіту.

- «Е-mekter» платформасын жетілдіру және тәжірибелік қолданысқа енгізу.

- тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттері қалыптасады.

- оқушының шынайы қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.

Тәжірибелік алаң жұмысының басым бағыттары:

Жұмыс ретінің деңгейі	Басымдықтар	Сипаттама
Басқару мен бақылау	1. Тәуелсіз әкімшілік бақылау	Әр жартыжылдық сайын 3-тен 10-сыныпқа дейінгі білім алушылардан алынатын бақылау процесін цифрландыру
	2. Оқушылардың деректері	Басқарушылық шешімдерді қолдау жүйесі, білім алушылардың оқу табыстылығын болжау, дербестендірілген ұсынымдар ретінде білім беру процесінің нәтижелілігіне көп деңгейлі мониторинг жасау.
	3. Сабаққа қатысу	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жүйесі
	4. SMART-портфолио	Педагогтердің кәсіби дамуы мен жетістіктерін жинақтайтын және сандық мүмкіндіктерді пайдалану арқылы кәсіби өсуіне ықпал ететін жоба
	5. Электрондық оқыту	Оқыту мазмұнын (контент) мультимедиялық технологиялар арқылы басқару.
	6. Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беруді жетілдіру мәселелерін цифрландыру.
Оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық потенциалын дамыту	1. Виртуалды зертханалар	Заманауи электронды жаттықтырғыштар мен симуляторларлардың бірегей топтамасы физика, химия, биология, математика және география пәндерін қызықты өткізуге көмектеседі. Виртуалды зертхана симуляторлары – күрделі ғылыми құбылыстар мен заңдылықтарды түсіндіруде оңтайлы көмекші.
	2. Сыныптар	Сыныптағы білім алушылардың жетістіктері

	портфолиосы	мен үлгеріміне байланысты сынып аралық рейтингісін анықтау.
	3. Онлайн-тест	ҰБТ-ға дайындық үшін барлық пәндер бойынша онлайн-тест тапсырмалары.
	4. Кәсіптік бағдар беру	Гимназия оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша орта және жоғары оқу орындарындағы мамандықтардың деректер қорын жасау.
	5. Желілік (оқу) жоба	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, жалпы проблемамен жұмыс істейтін екі және одан да көп аумақтық бөлінген жобалық топтардың қатысуымен жүзеге асырылатын жоба.
Мектептің күнделікті өмірі	1. Виртуалды газет	"Виртуалды газет" бағдарламасы оқушыларға білім беру жүйесінде ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдаланып, зерделеу.
	2. Виртуалды гимназия	Гимназияда 360° саяхат жасау, музейдегі құндылықтардың 3D моделін, яғни музейлік заттардың цифрлық көшірмесін жасау.
	3. Интеллектуалды байқаулар	Гимназиядағы іс-шаралар мен байқауларды мультимедиялық технологиялар арқылы цифрландыру.
	4. Тренингтер	Дағдыларға арналған, психотерапевтикалық, рухани дамыту, сауықтыру және дамыту тренингтерін цифрландыру.
Күнделікті кері байланыс	1. Сауалнамалар	Психологиялық, әлеуметтік, білім сапасы, ата-аналарға арналған сұрақтар жиынтығы
	2. Чат-бот	Қашықтықтан оқыту процесінде білім алушымен жедел мазмұнды кері байланыс.
	3. Мобильді қосымша	Android және IOS платформаларында жариялау.

Теориялық кезең 2022-2023ж.ж.

Мақсаты: Отандық, шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелерін зерттеу және материалдар жинақтау, мектептегі оқыту тәжірибесінің жай күйін, жетістіктері мен қайшылықтарды саралау, цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделін әзірлеу, озық іс-тәжірибені тарату, ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Міндеттері:

- Отандық және шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелері зерттеліп, материалдар жинастырылады;
- Цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірленеді;
- Зерттеу тақырыбы бойынша Білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірленеді;

- Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық құзыреттерінің моделі нақтыланады;

- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе тарату.

- Ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Күтілетін нәтиже: Зерттеудің әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірленеді. Отандық, шетелдік мектептерінің ұйымдастыру тәжірибесі зерттеледі. Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауда қолданыстағы тәсілдердің, технологиялар мен құралдардың сипаттамасы жасалып, цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірленеді, сондай-ақ білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың жүйеленген ұйымдастыру-педагогикалық шарттары нақтыланады.

Нысаналы индикаторлар:

Индикатор	2022	2025	2027
педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	75%	80%	85%
мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	70%	75%	80 %
жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	75%	79%	82%
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	85%	88%	90%
инклюзивті білім беруге көшу	100%	100%	100%
ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	89	95	110
оқушылардың жалпы санынан аудандық пәндік олимпиадаға қатысу үлесі	5 %	7 %	9 %
аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	50 %	60 %	70 %
облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	0 %	25 %	50 %
10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық пәндерді үш тілде оқытуға көшу - 100%;	50%	100 %	100 %
Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде	85 %	90 %	95 %

Міндеттерге қол жеткізу мынадай көрсеткіштермен өлшенетін болады:

Көрсеткіш	2022	2025	2027	Орындаушылар
оқытуда АКТ-ны	78%	90%	100%	мектеп әкімшілігі

пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтердің үлесі, олардың жалпы санына шаққанда				
1 компьютерге келетін оқушылардың саны	10	7	5	мектеп әкімшілігі
жаңа модификациялы кабинеттері (биология, лингафондық кабинеттер) бар	50%	75%	85 %	мектеп әкімшілігі
бейнебақылау (ішкі және сыртқы)	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
турникетпен қамтамасыз ету	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі

Теориялық кезеңнің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Теориялық кезеңнің жоспарын талықлап, бекіту	Тамыз	ДО	Жоспар
2	Отандық және шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелері зерттеліп, материалдар жинастыру	Қыркүйек	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Ақпараттық жинақ банкы
3	Цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірлеу	Қыркүйек	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
4	Зерттеу тақырыбы бойынша Білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірлеу	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
5	Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық құзыреттерінің моделі нақтылау	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
6	Онлайн автоматтандырылған тәуелсіз бақылау жүйесі	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
7	Онлайн форматындағы дебат ойындары	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
8	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибемен бөлісуді	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор

	ұйымдастыру			
9	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша семинар өткізу	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
10	Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық құзыреттерінің моделі нақтылау	Ақпан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
11	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибемен бөлісуді ұйымдастыру	Наурыз	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
12	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша семинар өткізу	Сәуір	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
13	Теориялық кезенді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор

Тәжірибелік кезен 2024-2026 ж.ж.

Мақсаты: Гимназия жағдайында білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасын, педагогикалық тәжірибе бағдарламасын оқу процесіне енгізу, цифрлық трансформация бойынша мектепшілік жобаларды енгізудегі білім сапасының динамикасын бақылау, білім сапасының көтерілуіне және төмендеуіне әсер еткен тәжірибелерді сараптау, озық іс-тәжірибелерді таратауды ұйымдастыру, авторлық бағдарламалар, монографиялар мен ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Міндеттері: мектептің басқару жүйесінде;

- мектепшілік бақылау формаларында;
- білім беру үдерісінде, білім беру мазмұнында;
- мектепшілік қосымша білім беру жүйесінде;
- білім беру үдерісінде қатысушы субъектілер арасында: мектеп әкімшілігі мен педагог, педагог пен оқушы, мектеп пен ата-ана қарым-қатынасында.

- тәжірибеге енгізу бойынша қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындалады;

- Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибелермен бөлісу.

- Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіледі.

- зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жарияланады;

- тәжірибеге енгізу қорытындылары бойынша мақалалар жарияланады.

Күтілетін нәтиже: Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға оң әсер ететін жаңа технологиялар мен құралдардың сипаттамасы ұсынылады. Қоғамды цифрландыру ерекшеліктеріне негізделген мектеп жұмысы қызметінің барлық түрлерін кешенді цифрландырудың модельдік схемасы жасалады. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың практикалық тәсілдері айқындалады; мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау үшін қажетті цифрлық білім беру ресурстарының топтамаларын жасау үшін критерийлер мен әдістері ұсынылады.

Тәжірибелік кезеңнің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Тәжірибелік кезеңнің жоспарын педагогикалық кеңесінде бекіту	Қыркүйек	ДО	Жоспар
2	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындау	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
3	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасымен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе таратуды ұйымдастыру	Қараша	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасы, ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
4	Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу

	тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіу			
5	Зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жариялау	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
9	Теориялық кезеңді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	

Қорытынды кезеңі

2027 жыл

Мақсаты: «Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ғылыми негізделген ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» атты әдістемелік нұсқаулық шығару.

Міндеттері:

- «Цифрлық мектептің цифрлық моделі, мектепті басқарудың цифрлық моделі, мектепшілік қосымша білім берудің цифрлық моделі, білім беру үдерісіне қатысушы субъектілері арасындағы қарым-қатынастың цифрлық моделі жасалады;

- мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ұйымдастыру-педагогикалық шарттары тақырыбында ұжымдық монография әзірленеді;

- мектептің озық іс-тәжірибесі таратылады;

- зерттеу тақырыбына сәйкес мектептің мұғалімдері конференцияларға, жобалар дайындауға қатысады.

- цифрлық мектептің міндеттеріне сәйкес мәліметтер толықтырылып отырады.

Күтілетін нәтиже: Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға мектеп әкімшілігін, педагогтарды даярлаудың технологиялары мен әдістері нақтыланып, қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулықтар ұсынылады, семинарлар ұйымдастырылады. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарының педагогикалық эксперимент тиімділігі қорытындыланады.

Қорытынды кезеңінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Қорытынды кезеңнің жоспарын педагогикалық кеңесінде бекіту	Қыркүйек	ДО	Жоспар

2	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындау	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
3	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасымен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе таратуды ұйымдастыру	Қараша	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасы, ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
4	Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіу	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
5	Зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жариялау	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе тарату
6	Монография жариялау	Наурыз	Шығармашылық топ	Тәжірибе тарату
7	Теориялық кезенді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе тарату

Зерттеу нәтижелері:

Жоба аясында (шеңберінде) жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері және алынған эксперименттік деректер қазақстандық педагогикалық білім беруді жаңғыртуға және оның цифрлық трансформация дамуына елеулі үлес қосады.

1) Жоба шеңберінде жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда ғылыми және қолданбалы әзірлемелерді жариялау іске асырылады.

2) жариялау:

- аналитикалық шолу;
- әдістемелік нұсқаулық;
- цифрлық платформа әзірленеді.

3) зерттеу нәтижелері орта және жоғары білім беру саласында таратылатын болады және педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету үшін пайдаланылатын болады.

4) күтілетін нәтижелер мұғалімдерге цифрлық құзыреттілікті қалыптастыруға жәрдемдеседі, сондай-ақ білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік қолдау көрсетеді;

5) педагогтердің біліктілігін арттыру және сертификаттау курстарын ұйымдастыру және өткізу нысанында алынған ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру мүмкіндіктері іске асырылатын болады;

6) жоба нәтижелерінің әлеуметтік әсері қазақстандық педагогикалық білім беруді жаңғыртуға және цифрлық трансформациялауға бағытталған.

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»

2. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.

3. Уваров А.Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования // Исследователь / Researcher. – 2019. – №1-2. – С. 22–37.

4. Digital Kazakhstan - официальный сайт Программа «Цифровой Казахстан на 2017-2020 года» [Электронный ресурс]: - URL: <https://digital.kz/> (дата обращения: 10.10.2022)

5. Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы. О подготовке педагогов в условиях цифровизации образования. // Высшая школа Казахстана. – Астана, 2018. – №3 (23). – С.39-42.

3.17. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысының жылдық жоспары

Қалыптастыру кезеңі – 2025-2026 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауаптының аты-жөні	Болжамдалған нәтиже
Ұйымдастырушылық-координациялық іс-әрекет				
1.	2025-2026 оқу жылына арналған жоспарды талқылау және бекіту	Қыркүйек	Ғылыми жетекші, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Жылдық жұмыс жоспары
2.	Сайттағы мұғалім портфолиоларын мұрағатқа шығарып, жаңа оқу жылына бума ашу.	Қыркүйек	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
3.	Сайтта келген-кеткен мұғалімдердің қозғалысын жасау	Қыркүйек	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
4.	Эксперименттік зерттеу	Мамыр	Ғылыми жетекші	Қорытынды

	барысындағы алынған нәтижелерді сараптау, жүйелеу, қорытындылау, бұқаралық баспа беттеріне жариялау		ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	сараптама, жылдық есеп
5.	Мектептің білім беру кеңістігінің материалдық-техникалық базасын толықтыру	Жыл бойы	Гимназия директоры А.К.Кайпулдаев	Материалдық жабдықтар
6.	Гимназия жұмысын цифрлық трансформациялаудың құрылымдық – мазмұндық моделін жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық ұжым, эксперимент алаңы орталығы	Модель түзу
7.	Жобалар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық ұжым, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
8.	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулықтар дайындау	Жыл бойы	Ғылыми жетекші, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Әдістемелік нұсқаулық кітапшалары
9.	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар ұйымдастыру	Қараша	ДӘЖО ДАТІЖО эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
10.	Гимназиялық тест алу жұмыстарын ұйымдастыру	Желтоқсан, мамыр	ДАТІЖО эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
Педагогтардың кәсіби күзінеттілігін жетілдіру жұмыстары				
11.	Гимназия мұғалімдерінің халықаралық, республикалық және аймақтық ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысуына, мақалалар жариялауына ықпал ету	Жыл бойы	Ғылыми жетекші ДӘЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау жұмысының нәтижелері ғылыми-әдістемелік басылымдарда жарияланады
12.	Гимназия мұғалімдерінің сабақтарын цифрлық форматқа көшіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық ұжым, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
13.	М.Х.Дулати атындағы Тараз	Жыл бойы	Ғылыми жетекші	Мәлімет

	өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасымен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен оқыту курстарын ұйымдастыру		ДӘІЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	
14.	Арнайы оқыту семинарларын, коучингтер, тренингтер ұйымдастыру	Жыл бойы	Ғылыми жетекші ДАТІЖО Д.А.Стамкулова ҚББП Ажибаева П, Тойбазарова А	Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары анықталады
15.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова Шебер педагогтер	Жас мамандарға әдістемелік көмек
16.	Тәжірибелі мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін тарату	Жыл бойы	Бірлестік жетекшілері ДӘІЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Мәлімет Озық тәжірибелер таратылады
Оқушылармен ұйымдастырылатын іс-шаралар				
17.	Білім беру кеңістігі бойынша жоба жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова ҚББП Тойбазарова А, Ажибаева П	ASK академия клубының жылдық есебі
18.	Сынып жетекшілерімен бірлесе танымдық сабақтар жүргізу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер	Мәлімет
19.	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Жыл бойы	Педагог-ұйымдастырушылар, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарында ақпараттық және өзін-өзі дамыту

				құзыреттілігі і дамыту
20.	Оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға бағытталған байқаулар ұйымдастыру	Жыл бойы	ҚББП Тойбазарова А, Ажибаева П	эксперимент алаңы орталығы
Ата-аналармен ұйымдастырылатын іс-шаралар				
21.	Мектеп - гимназия ата-аналарына эксперименттік алаңның оқу-тәрбие жұмысының барысымен таныстыру (ашық есік күні)	Ақпан	Гимназия директоры А.К.Кайпулдаев ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Мәлімет

IV бөлім

Оқу-тәрбие үрдісіне басшылық ету

4.1. Педагогикалық кеңес жоспары

2025-2026 оқу жылы

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1 педагогикалық кеңес			
тамыздың IV аптасы			
1	Педагогикалық кеңесті ашу, құрамын бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	сайлау, бұйрық
2	Бейнеролик көру	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	
3	Жаңа оқу жылында білім беру ұйымы жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Талқылау, шешім шығару
4	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы: - Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарының жоспары - Мектептің жұмыстық оқу жоспары, гимназия компоненті есебінен тереңдетіліп және кеңейтіліп оқытылатын пәндер; - Мектепті дамыту жоспары; - Педагогикалық кеңес жоспары; - Әдістемелік кеңес жоспары; - Мектепшілік бақылау жоспары; - Мектептің ішкі тәртіп ережесі - Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары; - Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары; - Оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдері - Мектептің сынып комплектісі мен білім алушылардың тізімдік құрамы; - Педагогтердің оқу жүктемесі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж.	Талқылау, шешім шығару

	(тарификация); - Сабақ кестесі;		
5	Мектепшілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекіту.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық. Комиссия құрамы
6	Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы: - Санитарлық нормалардың сақталуы; - Білім алушыларды тамақтандыру; - Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету; - Инклюзивті ортаны ұйымдастыру; - Мектеп қызметкерлеріне арналған ішкі еңбек тәртібі ережелері; - Мектептің жұмыс кестесі; - Білім алушылардың оқулықтармен қамтамасыз ету.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Талқылау, шешім шығару
№ 2 педагогикалық кеңес			
қарашаның I аптасы			
1	“Тіл туралы” Заңның орындалуы, “Қазақ тілі қоғамының” жұмысы	Қоғам жетекшісі	Анықтама.
2	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, I тоқсан қорытындысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т	Анықтама.
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т	Анықтама.
4	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
5	1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т., психолог, әлеуметтік педагог	Анықтама.
6	Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткерлер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама
7	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
8	Пәндерді оқытуда жасанды интеллектіні қолдану мен құндылықтық бағдарларды кіріктірудің тиімді жолдары	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Баяндама
№ 3 педагогикалық кеңес			
қаңтардың I аптасы			
1	Гимназияны дамыту бағдарламасының	ДОӘІЖО	Жартыжылды

	«Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының орындалу деңгейі	Рамазанов С.Н., ДОІЖО Турапбаева А.Т. ДТІЖО Сатенов К.Н. ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж. Психолог Байдуалы А. Ұйымдастырушы педагог Оңдасынова А.З.	қ есеп
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
3	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, II тоқсан мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама.
5	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т	Анықтама.
6	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау мен “Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
7	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысы	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	Анықтама
8	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
9	Гимназияның салауатты өмір сүру, өмір құндылықтары, отансүйгіштік, әскери-патриоттық тәрбие үдерісі мен «Өмір қауіпсіздігі негіздері», «Жол қауіпсіздігі ережелері» курстарының жүргізілу сапасы.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама.
№ 4 педагогикалық кеңес			
наурыздың IV аптасы			
1	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, III тоқсан қорытындысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова	Анықтама.

		Ш.Т.	
2	“Алтын белгі”, “Үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	Мектеп директоры Кайпулдаев А.К. ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама, бұйрық.
3	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Нұсқаулық. Іс-шара жоспары.
4	Оқу процесіне жасанды интеллекті мен құндылықтық бағдарларды кіріктіру барысы	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
5	Ғылыми зерттеу конкурстарына қатысудың нәтижелілігі	Ұйымдастырушы педагогтер	Анықтама
6	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
7	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының барысы мен діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-шаралардың орындалуы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама.
8	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 5 педагогикалық кеңес			
мамырдың IV аптасы			
1	“Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесі.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама.
2	5-8, 10 сынып оқушыларын аралық аттестаттауға жіберу мен 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама, бұйрық
3	1-4 сынып оқушыларының білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, IV тоқсан мен жылдық қорытындысы. Оқушылардың 2-5 сыныпқа көшірілуі.	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама. Бұйрық
4	Мектептің жазғы сауықтыру, тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Жоспар. Бұйрық.
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
№ 6 педагогикалық кеңес			
маусымның II аптасы			
1	Гимназияны дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының орындалу деңгейі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н., ДОІЖО Турапбаева А.Т. ДТІЖО	Жылдық есеп

		Сатенов К.Н. ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж. Психолог Байдуалы А. Ұйымдастырушы педагог Оңдасынова А.З.	
2	Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарының қорытындысы.	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т., пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері	Жылдық есеп
3	Аралық аттестаттаудың қорытындысы, 5-8, 10-сыныптардың сыныптан-сыныпқа көшірілуі	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	Анықтама
№ 7 педагогикалық кеңес			
маусымның III аптасы			
1	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
2	Мектепшілік өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Сараптамалық талдау анықтамасы

4.2. Директор жанындағы кеңес жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1			
28.08.2025			
1	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, сыныптарды жабдықтау, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп жұмысының кестесін бекіту, мектеп құжаттарының жайы) материалдық-техникалық базасы. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар.	Директордың орынбасарлары	Анықтама
2	1 қыркүйек “Білім күнінің” өткізу жоспарын бекіту.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Жоспар
3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік туын, мемлекеттік елтаңбасын және олардың бейнелерін, ҚР мемлекеттік гимнінің мәтінін пайдалану (орнату, орналастыру) қағидалары.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама.
4	Қауіпсіздік техникасын сақтау. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері, жолда жүру және жол апатының алдын алу жұмыстарының жоспарын бекіту.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Бұйрық. Анықтама.
№ 2			

30.09.2025			
1	Білім алушылардың жеке ісқағаздарының дұрыс жүргізілуін б ақылау қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	Сабақ кестесінің санитарлық талаптарға сәйкестігі мен «BilimClass.kz» жүйесінің жұмысын ұйымдастыру мен деректердің электрондық журналға енгізілуін тексеру қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
4	2, 3, 4 - сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеу қорытындысы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Оқушылардың білім деңгейіне бастапқы бақылау кесімі қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
6	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының ұйымдастырылу деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. психологтар	Анықтама
8	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беру жайы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Бұйрық
9	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ұйымдастырушы педагогтер	Анықтама
10	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
11	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңының орындалуы туралы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
12	Мектепшілік тәртіптік рейд қорытындысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Бұйрық, жоспар
№ 3			
31.10.2025			
1	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама

2	Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарының барысы мен мектеп мүлкін есепке алу жұмыстарының қорытындысы	ДШЖО Исаков Х.Т.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
4	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
5	Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Тарих пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
8	Жас мамандар онкүндігі, «Жас маман – 2025» байқауының қорытындысы және жас мамандарға психологиялық қолдау, кәсіби қиындықтарын анықтау жұмыстарының нәтижесі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Психологтар, комиссия мүшелері	Анықтама
9	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау жұмыстарының қорытындысы	Психологтар	Анықтама
10	Азаматтық қорғаныс күндерін өткізу жұмыстары.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж., АӘД мұғалімі Курбанов М.С.	Бұйрық, оқу-жаттығулары
№ 4			
30.11.2025			
1	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	Қатаң есептегі құжаттарды бақылау қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
3	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
5	Өртке қарсы қауіпсіздік жайы.	ДШЖО Исаков Х.Т.	Анықтама

6	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
7	Математика және информатика пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
8	Орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
9	Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
10	Дарындылықты анықтау жұмысарының қорытындысы	Психологтар	Анықтама
11	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 5			
29.12.2025			
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
2	Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
3	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
4	Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
5	Аттестатталатын педагогтердің сабағына қатысу	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
6	Ата-ана комитетінің жұмысының сапасы.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
7	Тәртіп бұзатын балалармен алдын-алу жұмысының жүргізілуі.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
8	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
9	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс- шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	Анықтама
10	Сынып сағаттарына қатысу қорытындылары	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
11	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 6			
31.01.2026			
1	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж.	Анықтама

	барысы	Молдахалыкова Ш.Т.	
4	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс нәтижелері	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
7	Облыстық пәндік олимпиада қорытындысы.	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
8	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
9	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарының барысы	Педагог-психологтар	Анықтама
10	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
11	Тәрбиеленушілерге психологиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен жасөспірімдер арасында криминогендік жағдайлардың және суицидтің алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстар	ДТІЖО Сатенов К.Н., психологтар	Анықтама
12	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
№ 7			
28.02.2026			
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
3	Үйде оқытылатын балалармен өткізілетін сабақтардың сапасы және бағдарламалардың орындалуы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	Тарих пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Дарынды және уәжді балалар туралы	Педагог-психологтар	Анықтама

	деректер базасын жаңарту мониторингі		
7	Наркобекет жұмысы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
8	Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерінің сақталуы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 8			
27.03.2026			
1	Мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысу деңгейі	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Анықтама
2	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
4	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Физика, химия және биология кабинеттерінде техника қауіпсіздігі ережелерінің орындалуы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
7	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
8	Оқушылардың сабаққа қатысуының мониторингі	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
№ 9			
30.04.2026			
1	“ҚР бала құқығы” Заңының орындалуы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	2,3,4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеудің қорытындысы	ДОІЖО Молдахалыкова	Анықтама

		Ш.Т.	
7	Мемлекеттік емтиханға дайындау бойынша пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін зерделеу	ДБОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 10			
29.05.2026			
1	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу сапасын зерделеу қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Математика және информатика пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 11			
12.06.2026			
1	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарының орындалу деңгейі	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Анықтама
2	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру (штаб құру, жоспар жасау).	ДШЖО Исаков Х.Т.	Анықтама. Бұйрық
3	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын бақылау қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама
4	9,11-сынып оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық
5	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама

**4.3. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Әдістемелік кеңесінің»
жылдық жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы**

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1			
тамыздың III аптасы			

1	Әдістемелік кеңес туралы ережені, құрамын бекіту, ӘК мүшелерінің арасында міндеттерді бөлу	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
2	Пән әдістемелік бірлестік жетекшілерін бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
3	Мектептің 2025-2026 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңесінің, әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларын бекіту.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
4	10-11 сыныптарда бейінді оқыту бағыттары	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Бұйрық. Анықтама
5	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
6	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Кесте бекіту
№ 2			
қарашаның IV аптасы			
1	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	БЖБ және ТЖБ спецификациясы	Серкебекова Э. Кульбаева Д.	Шеберлік сынып
3	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
4	Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
5	5 -сынып білім алушыларының бейімделу кезеңінде көмек, психологиялық ортаны зерттеу қорытындысы	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж. психологтар	Анықтама
6	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
7	Әлеуметтік желілердің оқушы психологиясына әсері	Педагог-психолог Байдуалы А.	Анықтама
8	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 3			
қаңтардың I аптасы			
1	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Бірлестік жетекшілері	Анықтама

2	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	ДООЖО Рамазанов С.Н.	Жартыжылдық есеп
3	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	ДООЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
4	Ерте кәсіби бағдарлаудың психологиялық аспектілері	Педагог-психологтар	Анықтама
5	«1-сыныптардың мектепке бейімделуі» сауалнама қорытындысы	Педагог-психологтар	Анықтама
6	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 4			
наурыздың IV аптасы			
1	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу топтарының есебі	ДООЖО Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының жетекшілері.	Анықтама
2	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	ДООЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т. пән мұғалімдері	Анықтама
3	Мектепшілік «Үздік педагог - 2025» байқауының қорытындысы	ДООЖО Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	Анықтама
4	Сабақ үдерісінде кәсіби бағдар беру мәселелері	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
5	9-сыныптардағы үлгерімнің және кәсіпке бағдарлау жұмысының жағдайы	ДООЖО Турапбаева А.Т. Мектеп психологы	Анықтама
6	Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушылармен жұмыс барысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
7	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 5			
мамырдың IV аптасы			
1	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	ДООЖО Рамазанов С.Н.	Талдау есеп
2	5-11 сынып білімалушыларының ғылыми жоба байқауының қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтер Бірлестік жетекшілері	Анықтама
3	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын	Комиссия мүшелері	Анықтама

	зерделеу нәтижелері		
4	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	Бірлестік жетекшілері	Анықтама
5	“Көшбасшы” даму командасының жылдық шығармашылық есебі	Шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	Анықтама
6	Сынып жетекшілер бірлестігі жұмысының жылдық қорытындысы	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама

4.4. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттері
2025-2026 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттерін белгілеуде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы басшылыққа алынды.

	Лауазымдық міндеттері
Турапбаева Айгерим Тулендиевна директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 12.06.1969 ж. Мамандығы: бейнелеу өнері, сызу және еңбек пәні мұғалімі	• І ауысымның оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады; • І ауысымның оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды; • мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді; • педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады; • ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады; • білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді. • қашықтықтан оқытуды өткізу процесін ұйымдастырады, барлық сыныптар үшін Қашықтықтан оқытудың оқу бағдарламасын және сабақ кестесін түзетеді. • пәндер бойынша мектепшілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепшілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды. • пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді; • білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды; • білім алушылардың олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады; • ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын

	үйлестіреді; - оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандыру бойынша жұмысты жоспарлайды және ұсыныс енгізеді, пән мұғалімдерімен бірлесіп баламалы оқулықтарды таңдауды жүзеге асырады, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді, оның ішінде электрондық оқулықтар мен цифрлық ресурстарды сатып алуға, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыруға өтінім ұйымдастырады; - жыл сайын кітапхана қорын әдебиеттермен толықтыруға өтінім береді; - оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді; - белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабақтарын талдайды; - оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді; - педагогикалық кеңестердің күн тәртібі мен материалдарын дайындайды; - білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; - қорытынды аттестаттау мен Ұлттық бірыңғай тестке дайындау мен өткізуді, «Гимназиялық бақылауды» жүргізуді ұйымдастырады; - PIZA, TIMSS және т.б. халықаралық зерттеу сынақтарына дайындық жұмыстарын ұйымдастырады. Білуге тиіс: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; - педагогика және психология негіздері; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, үлгілік оқу жоспарлары, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; - педагогикалық этиканың нормалары; - менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Лесбекова Жулдыз Жанатовна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 24.11.1981 ж. Мамандығы: химия және	- II ауысымның оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады; - II ауысымның оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды; - мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді; - педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;

биология	- ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады; - білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді. - қашықтықтан оқытуды өткізу процесін ұйымдастырады, барлық сыныптар үшін Қашықтықтан оқытудың оқу бағдарламасын және сабақ кестесін түзетеді. - пәндер бойынша мектепшілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепшілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды. - пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді; - білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды; - білім алушылардың олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді; - оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандыру бойынша жұмысты жоспарлайды және ұсыныс енгізеді, пән мұғалімдерімен бірлесіп баламалы оқулықтарды таңдауды жүзеге асырады, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді, оның ішінде электрондық оқулықтар мен цифрлық ресурстарды сатып алуға, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыруға өтінім ұйымдастырады; - жыл сайын кітапхана қорын әдебиеттермен толықтыруға өтінім береді; - оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді; - белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабақтарын талдайды; - оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді; - педагогикалық кеңестердің күн тәртібі мен материалдарын дайындайды; - білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; - мұғалімдерге бөлінген сағат жүктемелерін белгілеп, олардың еңбекақы табелін жасайды, тарифтеу жұмысымен айналысады; 5-7 сынып оқушыларын емтиханға дайындау, өткізуді, «Гимназиялық бақылауды» жүргізуді ұйымдастырады; - PIZA, TIMSS және т.б. халықаралық зерттеу сынақтарына дайындық жұмыстарын ұйымдастырады. Білуге тиіс: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын
------------------------	--

	айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология негіздері; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, үлгілік оқу жоспарлары, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; • педагогикалық этиканың нормалары; • менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; • еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Молдахалыкова Шамшат Төлендиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 22.09.1983 ж. Мамандығы: тарих және география пәні мұғалімі	• бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады; • бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды; • мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді; • педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады; • ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады; • білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді. • қашықтықтан оқытуды өткізу процесін ұйымдастырады, барлық сыныптар үшін Қашықтықтан оқытудың оқу бағдарламасын және сабақ кестесін түзетеді. • пәндер бойынша мектепшілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепшілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды. • пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді; • білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды; • білім алушылардың олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады; • ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді; • оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандыру бойынша жұмысты жоспарлайды және ұсыныс енгізеді, пән мұғалімдерімен бірлесіп баламалы оқулықтарды таңдауды жүзеге асырады, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді, оның ішінде электрондық оқулықтар мен цифрлық ресурстарды сатып алуға, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыруға өтінім ұйымдастырады; • жыл сайын кітапхана қорын әдебиеттермен толықтыруға өтінім береді; • оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді; • белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды

	қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабақтарын талдайды; - оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді; - педагогикалық кеңестердің күн тәртібі мен материалдарын дайындайды; - білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; - мұғалімдерге бөлінген сағат жүктемелерін белгілеп, олардың еңбекақы табелін жасайды, тарифтеу жұмысымен айналысады; 5-7 сынып оқушыларын емтиханға дайындау, өткізуді, «Гимназиялық бақылауды» жүргізуді ұйымдастырады; - PIZA, TIMSS және т.б. халықаралық зерттеу сынақтарына дайындық жұмыстарын ұйымдастырады; - Денсаулығына байланысты оқушыларды үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарын үйлестіреді. Білуге тиіс: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; - педагогика және психология негіздері; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, үлгілік оқу жоспарлары, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; - педагогикалық этиканың нормалары; - менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Рамазанов Сергей Нариманович директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 17.03.1975 ж. Мамандығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	- оқушыларды бейіндік оқыту жүйесін іске асыру жоспарын әзірлейді; - бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларымен бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді; - жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектеп түлегінің қорытынды білім беру рейтингін қалыптастырады; - бейіндік оқыту бойынша білім беру ұйымының қызметін перспективалық болжауды және жоспарлауды, әртүрлі деңгейлік бағдарламаларды енгізуді, кәсіптік бағдарлау диагностикасын ұйымдастырады және талдайды, оқушылар мен түлектердің кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырады; - педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және біліктілігін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіреді: оң педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату бойынша, педагогтердің әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруда инновациялық технологияларды ұйымдастыру және апробациялау бойынша, кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу үшін техникалық және кәсіптік білім беру жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен кездесуді ұйымдастырады;

	• әр түрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын таңдау, "мектеп-ЖОО", "мектеп-колледж-ЖОО", "колледж-ЖОО" үздіксіз білім беру жүйесінде толассыз оқу жоспарлары бойынша оқыту мүмкіндігін, ғылымды зерделеуге деген кәсіби бейімділігін ашуды, одан әрі білім беруді бейіндеу мақсатында оларды тереңдетіп оқыту үшін әр түрлі цикл пәндерін дербес таңдауды қамтамасыз етеді; • жоғары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен бірлесіп кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізеді; • белгіленген тәртіппен есептік құжаттаманың сапалы және уактылы жасалуын, анықтығын және тапсырылуын қамтамасыз етеді; • педагогтердің олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады; • білім беру ұйымының пәндік әдістемелік бірлестіктері мен эксперименттік жұмысын үйлестіруді жүзеге асырады, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық жұмысты және оны талдауды қамтамасыз етеді; • педагогтердің тиімді тәжірибесін тарату бойынша шараларды жинақтайды және қабылдайды; • тәлімгерлік, біліктілікті арттыру және біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; • білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология негіздері; • педагогикалық этиканың нормалары; • "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология негіздері; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогика, педагогикалық психология; • педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; • экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; • компьютерлік сауаттылық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар; • еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Кудабаев Нуртилек Жакупович директордың тәрбие ісі жөніндегі	• мектептегі құқық, идеологиялық КТІЖБ УПИ–мен бірлескен жұмыстарды ұйымдастырады; • тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді; • тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады; • сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік

орынбасары Туылған жылы: 21.08.1986 ж. Мамандығы: дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагогтардың және қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады; • тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді; • тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады; • педагогтарды іріктеуге қатысады, кәсіби даму, педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады; • тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік – психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді; • білім беру процесінің барлық қатысушыларының толерантты мінез-құлық мәдениетін қамтамасыз етеді; • психологиялық қызметтің жұмысын және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін үйлестіреді; • мектеп-ата-ана қатынастарының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді; • білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады; • тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; • кибермәдениетті (компьютерлік технологиялар мүмкіндіктерін пайдаланады) және кибергигиенаны дамытады (интернет желісінде жұмыс істеу дағдылары мен білімі бар); • білім алушылардың слеттерге, конференцияларға қатысуын қамтамасыз етеді; • кәсіптік бағыт беру жұмыстарын жүргізеді; • есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы тапсырылуын қамтамасыз етеді; • ата-аналар үшін педагогикалық консилиумдар ұйымдастырады және өткізеді;; • мектеп парламентінің, дебат қозғалысының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының, "Жас қыран", "Жас ұлан" балалар ұйымдарының жұмыстарын ұйымдастырады; • "Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.; • адамгершілік-рухани білім беруді қамтамасыз етуде "өзін-өзі тану" пәнінің педагогымен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру ұйымдары түлектерінің қауымдастығын құру және қызметін қамтамасыз ету бойынша жұмысты үйлестіреді; • педагогикалық еңбек ардагерлерімен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру ұйымы мұражайының жұмысын ұйымдастырады; • туристік жорықтар мен экскурсиялар ұйымдастырады; • білім алушылардың бойында патриоттық тәрбие, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, тамақтану мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз етеді; • білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да
--	--

	қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді. Білуге тиіс: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; - педагогика және психология негіздері; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; - педагогикалық этиканың нормалары; - экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Сатенов Канат Нуралиевич – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 21.02.1991 ж. Мамандығы: география пәні мұғалімі	- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді; - тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады; - сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтардың және қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады; - тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді; - тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады; - педагогтарды іріктеуге қатысады, кәсіби даму, педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады; - тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік – психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының толерантты мінез-құлық мәдениетін қамтамасыз етеді; - психологиялық қызметтің жұмысын және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін үйлестіреді; - мектеп-ата-ана қатынастарының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді; - білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады; - тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; - кибермәдениетті (компьютерлік технологиялар мүмкіндіктерін пайдаланады) және кибергигиенаны дамытады (интернет желісінде жұмыс істеу дағдылары мен білімі бар); - білім алушылардың слеттерге, конференцияларға қатысуын қамтамасыз етеді; - кәсіптік бағыт беру жұмыстарын жүргізеді; - есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы тапсырылуын

	қамтамасыз етеді; • ата-аналар үшін педагогикалық консилиумдар ұйымдастырады және өткізеді; • мектеп парламентінің, дебат қозғалысының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының, "Жас қыран", "Жас ұлан" балалар ұйымдарының жұмыстарын ұйымдастырады; • "Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.; • адамгершілік-рухани білім беруді қамтамасыз етуде "өзін-өзі тану" пәнінің педагогымен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру ұйымдары түлектерінің қауымдастығын құру және қызметін қамтамасыз ету бойынша жұмысты үйлестіреді; • педагогикалық еңбек ардагерлерімен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру ұйымы мұражайының жұмысын ұйымдастырады; • туристік жорықтар мен экскурсиялар ұйымдастырады; • білім алушылардың бойында патриоттық тәрбие, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, тамақтану мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз етеді; • білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология негіздері; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; • педагогикалық этиканың нормалары; • экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; • еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Шебей Салават Әріпханұлы – директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары Туылған жылы: 13.05.1996 ж. Мамандығы: информатика пәні мұғалімі	• Білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету процесін іске асыруды ұйымдастырады, оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды енгізеді және пайдаланады, білім беру және басқару қызметінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнатады; • тиісті жұмыс бағытының кадрларын іріктеуді жүзеге асырады, оларды басшыға ұсынады; • оқу процесінде, сондай-ақ қашықтықтан оқыту кезінде ақпараттандыру жүйесін пайдалану бойынша жұмысты үйлестіреді; • ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогтерді оқытуды ұйымдастырады; • ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласындағы әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыс жүйесін ұйымдастырады және жоспарлайды; • білім беру ұйымдарында процестерді цифрландыруды қамтамасыз етеді;

	- оқу-материалдық базаны қамтамасыз ету, сақтау және жетілдіру, қызмет көрсету, жөндеу және оны есепке алу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; - санитариялық-гигиеналық режим, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді; - белгіленген есептік құжаттаманың (0-18 шағын аудан есебі) уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді; - білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; - Сынып журналдарының (электрондық нұсқа, «BilimClass.kz»,) талапқа сай жүргізілуі мен техника қауіпсіздігінің сақталуына бақылау жасайды; «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, ақпараттың дұрыс енгізілуін қадағалайды. Білуге тиіс: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, "Цифрлы Қазақстан" және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; - педагогика және психология негіздері; - педагогикалық этиканың нормалары; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, ақпараттық технологиялар бойынша қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері, басқарудың инновациялық әдістері; - менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелері, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Стамкулова Дана Абдижапаровна – директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары (экспертиент) Туылған жылы: 31.10.1982 ж. Мамандығы: информатика пәні мұғалімі	- Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2022 жылдың 31-тамыздағы № 477-Ө бұйрығына сәйкес ашылған «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы эксперименттік алаңның жұмысын ұйымдастырады және үйлестіреді; - эксперименттік алаң жұмысының тұжырымдамасын дайындап, жоспарын қалыптастырады; - Білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету процесін іске асыруды ұйымдастырады, оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды енгізеді және пайдаланады, білім беру және басқару қызметінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнатады; - тиісті жұмыс бағытының кадрларын іріктеуді жүзеге асырады, оларды басшыға ұсынады; - оқу процесінде, сондай-ақ қашықтықтан оқыту кезінде ақпараттандыру жүйесін пайдалану бойынша жұмысты үйлестіреді;

	• ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогтерді оқытуды ұйымдастырады; • ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласындағы әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыс жүйесін ұйымдастырады және жоспарлайды; • білім беру ұйымдарында процестерді цифрландыруды қамтамасыз етеді; • оқу-материалдық базаны қамтамасыз ету, сақтау және жетілдіру, қызмет көрсету, жөндеу және оны есепке алу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; • санитариялық-гигиеналық режим, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді; • белгіленген есептік құжаттаманың (0-18 шағын аудан есебі) уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді; • білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; • сынып журналдарының (электрондық нұсқа, «BilimClass.kz»,) талапқа сай жүргізілуі мен техника қауіпсіздігінің сақталуына бақылау жасайды; • «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, ақпараттың дұрыс енгізілуін қадағалайды. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, "Цифрлы Қазақстан" және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология негіздері; • педагогикалық этиканың нормалары; • мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, ақпараттық технологиялар бойынша қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері, басқарудың инновациялық әдістері; • менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; • еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелері, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Байдуалы Айгерім Ержанқызы - педагог-психолог Туылған жылы: 22.10.1997 ж. Мамандығы: педагог- психолог	• оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады; • білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді; • білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді;

	• инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды; • білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді; • әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; • дарынды білім алушыларға психологиялық қолдауды жүзеге асырады; • білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді; • педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу мақсатында ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді; • белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады; • педагогика, психология және психотерапия бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады; • Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады; • кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады; • білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқындайды; • жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық, әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтардың себептерін саралайды; • білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психоземионалды жай-күйін және оны тұрақтандыру мүмкіндіктерін талдайды;
--	---

	• жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабақтар немесе тренингтер өткізеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингін қатысады; • білім алушы мен тәрбиеленушінің оқу-танымдық қызметіндегі және әлеуметтенуіндегі қиындықтарды еңсеру бойынша білім беру ұйымының өз ішінде және одан тыс тиісті бейіндегі мамандармен өзара іс-қимыл жасайды. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер; • жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихология, психосоматика; • педагогикалық этиканың нормалары; • дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері; • белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері; • жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістері, • еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Барбол Арайлым Файзуллақызы - педагог-психолог Туылған жылы: 30.03.2001 ж. Мамандығы: педагог- психолог	• оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады; • білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді; • білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді; • инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды; • білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді;

	• әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; • дарынды білім алушыларға психологиялық қолдауды жүзеге асырады; • білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді; • педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу мақсатында ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді; • белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады; • педагогика, психология және психотерапия бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады; • Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады; • кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады; • білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқындайды; • жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық, әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтардың себептерін саралайды; • білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психоэмоционалды жай-күйін және оны тұрақтандыру мүмкіндіктерін талдайды; • жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабақтар немесе тренингтер өткізеді; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингіне қатысады; • білім алушы мен тәрбиеленушінің оқу-танымдық қызметіндегі және әлеуметтенуіндегі қиындықтарды еңсеру бойынша білім беру ұйымының өз ішінде және одан тыс тиісті бейіндегі мамандармен өзара іс-қимыл жасайды. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы",
--	--

	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер; • жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейрорпсихологиясы, патопсихология, психосоматика; • педагогикалық этиканың нормалары; • дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері; • белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері; • жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістері, • еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Усенқызы Роза ұйымдасты- рушы – педагог Туылған жылы: 04.02.1997 ж. Мамандығы: педагог-психолог	Жаратылыстану математикалық бағыттағы дарынды, жеке, талантты, ақылды және физикалық қабілетті оқушылардың жетілуіне көмектеседі, жеке және жалпы мәдениетті қалыптастырады. Дарынды балалардың, оқушылардың ғылыми қоғамдық, қызығушылық клубтарын, ұйымдастырады. Дарынды балаларды іріктеу мен олардың жетілуіне (олимпиадалар, ғылыми жарыстар, турнирлер, конференциялар және т.б.) шараларды ұйымдастырады. Мектеп оқушыларының танымдық тұрғыда жетілуі үшін, зияткерлік, пәндік олимпиадалық, зерттеу жұмыстарымен айналысуын ұйымдастырады. Әдістемелік ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысады. Дарынды балалармен жұмыс жасау бағдарламасын, оқу-әдістемелік жәрдем, нұсқау әдістемелік құжаттарды құрастырады. Педагогикалық, ата-аналар, қоғамдық ұжымдармен дарынды балалардың проблемалары бойынша жұмыстар ұйымдастырады. Директор жанындағы кеңес, апталық әкімшілік бақылау жұмыстарын жоспарлау кеңестері хаттамаларының талапқа сай жүргізілуін қадағалайды. Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы</u>", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u>", заңдарын және басқа да білім беруге байланысты құқықтық нормативтік актілерді; педагогика, психология теориясын, жас физиологиясын, мектеп гигиенасын, тәрбие жұмысының әдістерін; оқыту құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндіктерін; үйірме, секция, студия, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламаларын; балалар ұжымы, ұйымдары және қауымдастығы әрекетінің негіздерін; еңбек туралы заңнама негіздерін; еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін білу.
Ондасынова Айдана Зейінқызы - ұйымдастырушы – педагог Туылған жылы: 22.12.1993 ж. Мамандығы: Биология пәні мұғалімі	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы дарынды, жеке, талантты, ақылды және физикалық қабілетті оқушылардың жетілуіне көмектеседі, жеке және жалпы мәдениетті қалыптастырады. Дарынды балалардың, оқушылардың ғылыми қоғамдық, қызығушылық клубтарын, ұйымдастырады. Дарынды балаларды іріктеу мен олардың жетілуіне (олимпиадалар, ғылыми жарыстар, турнирлер, конференциялар және т.б.) шараларды ұйымдастырады. Мектеп оқушыларының танымдық тұрғыда жетілуі үшін, зияткерлік, пәндік олимпиадалық, зерттеу жұмыстарымен айналысуын ұйымдастырады. Әдістемелік ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысады. Дарынды балалармен жұмыс жасау бағдарламасын, оқу-әдістемелік жәрдем, нұсқау әдістемелік құжаттарды құрастырады. Педагогикалық, ата-аналар,

	қоғамдық ұжымдармен дарынды балалардың проблемалары бойынша жұмыстар ұйымдастырады. «Жас мамандар» мектебінің жұмысында үйлестіруші міндетін атқарады. Гимназияның жұмыстық оқу жоспарындағы таңдау және қолданбалы курстардың бағдарламалық қамтамасыз етілуін қадағалайды. Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының <u>"Білім туралы"</u>, <u>"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы"</u>, <u>"Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы"</u>, <u>"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы"</u>, заңдарын және басқа да білім беруге байланысты құқықтық нормативтік актілерді; педагогика, психология теориясын, жас физиологиясын, мектеп гигиенасын, тәрбие жұмысының әдістерін; оқыту құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндіктерін; үйірме, секция, студия, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламаларын; балалар ұжымы, ұйымдары және қауымдастығы әрекетінің негіздерін; еңбек туралы заңнама негіздерін; еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін білу.
Абзалиева Перизат Берлибаевна Туылған жылы: 15.12.1991 Мамандығы: Әлеуметтік - педагог	• жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, өмір сүру жағдайларын зерделейді, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақтылы көрсетеді; • әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, баланың жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек бойынша шаралар қабылдайды; • білім алушылар, тәрбиеленушілер және ұйым, отбасы, орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болады; • жеке тұлғаның қоғамдағы өмірге бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асырады; • жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, кемтар балалардың, мүгедек балалардың, бала кезінен мүгедектердің патронат, тұрғын үймен, жәрдемақылармен, зейнетақылармен, мүліктік және мүліктік емес құқықтармен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді; • сабақтан тыс уақытта білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таланттарын, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасайды; • әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік сау қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді; • білім алушылар, тәрбиеленушілер және мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасындағы байланысты қамтамасыз етеді; • педагогтармен, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

	• білім беру ұйымдарында білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және іске асыруға қатысады; • білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; • Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалардың тамақтануын ұйымдастыруға қатысып, есебін жүргізеді. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология, физиология, гигиена; • тәрбие жұмысының әдістемесі, үйірмелер, секциялар, студиялар, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламалары; • педагогикалық этиканың нормалары; • балалар ұжымдары, ұйымдар мен қауымдастықтар қызметінің негіздері; • еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Аби Айгерим Бексаутқызы - әлеуметтік педагог Туылған жылы: 15.03.2002 ж. Мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі	• жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, өмір сүру жағдайларын зерделейді, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақтылы көрсетеді; • әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, баланың жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек бойынша шаралар қабылдайды; • білім алушылар, тәрбиеленушілер және ұйым, отбасы, орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болады; • жеке тұлғаның қоғамдағы өмірге бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асырады; • жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, кемтар балалардың, мүгедек балалардың, бала кезінен мүгедектердің патронат, тұрғын үймен, жәрдемақылармен, зейнетақылармен, мүліктік және мүліктік емес құқықтармен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді; • сабақтан тыс уақытта білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таланттарын, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасайды; • әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік сау қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді; • білім алушылар, тәрбиеленушілер және мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасындағы байланысты

	қамтамасыз етеді; • педагогтармен, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды; • білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді; • білім беру ұйымдарында білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және іске асыруға қатысады; • білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді; • Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалардың тамақтануын ұйымдастыруға қатысып, есебін жүргізеді. Білуге тиіс: • Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер; • педагогика және психология, физиология, гигиена; • тәрбие жұмысының әдістемесі, үйірмелер, секциялар, студиялар, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламалары; • педагогикалық этиканың нормалары; • балалар ұжымдары, ұйымдар мен қауымдастықтар қызметінің негіздері; еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.
Бибосынова Рухани Кенесбековна– мектеп тәлімгері Туылған жылы: 14.03.1994 ж. Мамандығы: ағылшын тілі пәні мұғалімі	Балалар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің қызметінің дамуына ықпал жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің бағдарламаларын жасауға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен түрлерін жаңартуға ықпал етеді. Балалар мен жеткіншектердің бастамасын, жас ерекшеліктеріне сәйкес қызығушылықтарымен қажеттілігін ескере отырып, жұмысын жоспарлайды. Ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады. Балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп жатқан ұйымдар, бірлестіктер туралы кең көлемде ақпараттандыруға жағдай жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын арттырады, өздерінің қызығушылықтары мен қажеттілігін іске асыру үшін қажетті жағдай жасайды. Білім беру ұйымдарында жалпы мәдени-бұқаралық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын ұйымдастыру, балалардың танымдық демалысын олардың бос уақыттарын қызықты да пайдалы өткізуге ұйымдастыруға ықпал етеді. Өзіне сеніп тапсырылған білім алушылармен тәрбиеленушілер, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқоршылық жасайды. Демалыс кезінде олардың демалуын ұйымдастырады. Балалар мен жасөспірімдермен жүргізілетін алдыңғы қатарлы озық іс-тәжірибені зерделейді және қолданады. Балалардың ұйымдары мен бірлестіктері алғашқы ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыны) дайындау және іріктеу бойынша жұмыстар жүргізеді. Білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымының өзін-өзі басқару органдарымен, қоғамдық ұйымдармен, оқушылардың ата-аналарымен немесе оларды ауыстырушылармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Мектептің жұмыс жоспарында белгіленген «Көшбасшылар» орталығының жұмысын үйлестіреді. Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының " <u>Білім</u>

	туралы ", " Қазақстан Республикасындағы тіл туралы ", " Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы ", " Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы ", " Неке және отбасы туралы " заңдарын және басқа білім беру мәселелері жөнінде нормативтік құқықтық актілерді;
Мектеп зертханашылары	Оқытушыларға сабақтарды, оқудан тыс сабақтарды жүргізуге көмектеседі. Күнделікті сабақтың басталу уақытына дейін оқушылардың жұмыс орынын, газдың, судың, электр жүйелері мен электр құралдары туралы оқытушыға баяндайды; кабинет пен зертхананың шаруашылық жұмысын жүргізеді; зертхана – кабинеті мен зертханалық жайларда тазалық пен тәртіпті қадағалайды. Ыстық, улы, тез тұтанғыш заттармен жұмыс істеу уақытында техникалық қауіпсіздікті білуі қажет. Кабинеттегі барлық техникалық құралдар мен жұмыс істеу уақытында техникалық қауіпсіздікті білуі қажет. Кабинеттегі барлық техникалық құралдар мен жұмыс істей білуі тиіс; зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету; өрттің шығу қаупін білуі тиіс және оған қарсы жұмыстар жүргізу, өртке қарсы құралдыр мен жабдықтарды қадағалайды; вентеляция, газ жүйелерінің жұмыс істеу жағдайларын қадағалайды; құралдар мен заттарды сақтаудың ережесін білу; зертханалық және практикалық жұмыстардың техникасын білу.
Сабырбаева Амангул Союнбаевна – кітапхана меңгерушісі Туылған жылы: 05.05.1964 ж. Мамандығы: кітапхана ісі Еңсепова Жанар Аманкелдиевна Кітапханашы Туылған жылы: 01.02.1970 ж. Мамандығы: кітапхана ісі	Кітапхана жұмысының негізгі міндеті мен қызмет атқаруын ұйымдастырып, қамтамасыз етеді. Кітап қорын жинақтауды есепке алуды, орналастыру мен сақтауды ұйымдастырады. Оқырмандарға қызмет көрсетеді. Кітапхана жұмысының әр түрлі құралдарын, нысандары мен әдістерін қолдана отырып кітап оқуды насихаттауды қамтамасыз етеді. Каталогтар мен картотекалар жұмысын жүргізуді ұйымдастырады. Оқырмандарды ақпаратпен толығымен қамтамасыз ету мен қорды пайдалануы мақсатында кітапхана-библиография қызметін көрсетудің әр түрлі нысандарын қолданады. Кітапхананың құжатын жүргізеді. Кітапхана қызметінің жоспары мен есебін әзірлейді. Отандық кітапханалардың жұмыс тәжірибесін оқып-үйреніп, оны практикаға енгізеді. Оқушылар арасында кітапхана-библиография білімін насихаттаумен шұғылданады. Кәсіби бағдарлау жұмысы мақсатымен және кітапханаға көмек көрсету үшін оқырман активін ұйымдастырады. Замануи кітапхана мүмкіндіктерін тәжірибеде қолдана отырып, балалардың кітапханадағы өзіндік іздену шығармашылығына қолдау жасайды. Мектепшілік оқырман балалар клубының жұмысын үйлестіреді.
Ахатова Ж.У. Мамандығы: медбике. Тайманова Қ.И. Мамандығы: медбике	Оқушылар мен қызметкерлер арасында медициналық профилактикалық жұмыстар жүргізу. Ауырып келген оқушыларға, педагогтарға алғашқы медициналық көмектер көрсету. Керек болған жағдайда ары қарай емделуіне дұрыс бағыт беру. Ай сайын жоспарға сәйкес екпе жұмыстарын жүргізу. Туберкулез ауруларын алдын- ала анықтау үшін манту сынамасын салып , күдікті деген оқушыларды ортисизатор дәрігерге көрсетіп 3- ай профилактикалық дәрілерін беру. Жыл сайын педагогтар кіші қызметкерлер жұмысқа түсу үшін медициналық кітапшаларын тексеруден өткенін бақылап отыру салауатты өмір салтын насихаттауды оқушылар мен педагогтарға үгіт насихат бұрыштарын ұйымдастыру. Оқушылардың жеке тазалығын асхана , сынып бөлмелерін , спорт, дәліз, шеберхана тазалығына рейдтер жүргізу. Жасөспірімдер мен кәмелетке жасы толмағандардың арасында өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау туралы әңгімелер өткізу.

	Мектептегі тегін ыстық тамақпен бастауыш сыныптардың қамтылуы туралы ас мәзірінің құрылуы мен жасалуын және асхананың күнделікті жұмыс барысы, тазалығы, санитарлық талаптарға сай болуын үнемі қадағалауға алу. Тамақтың сапалылығы мен ауыз судың сақталу мерзімін анықтап отыру, үлестіру мөлшерін де талапқа сай болуын үнемі бақылауда ұстау. Азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайлар жаттығулары және түрлі спорттық жарыстар кезінде қажет жағдайда медициналық қызмет көрсету. Медициналық кабинеттің ай сайын есебін дайындау және өткізу.
Курбанов Мурат Сапарбаевич – Бастауыш әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы Туылған жылы: 11.08.1968 ж. Мамандығы: АӘД пәні мұғалімі	Оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін ұйымдастырады. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілермен бірлесіп, оқу жылына арналған әскери-патриоттық жұмыстардың жоспарын әзірлейді, оның орындалуын қамтамасыз етеді. Білім беру ұйымында бастауыш әскери дайындықтың материалдық базасын күшейтуге және дамытуға, жабдықтар мен керек-жарақтардың сақталуына, санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы үшін шара қолданады. Жасөспірімдерді әскери оқу орындарына іріктеуге қатысады. Білім алушыларды алғашқы әскери есепке алу жұмыстарын ұйымдастырады және өткізеді. Сабақта және сабақтан тыс уақытта бастауыш әскери дайындық сабағын өткізеді, әскери істердің негіздерін оқып-үйрену бойынша үйірмеге жетекшілік жасайды, төтенше жағдайлардағы әрекеттер бойынша тәжірибелік сабақтар мен жаттығулар өткізеді. БӘД кабинетіне және арнайы мүліктерге арналған бөлмеге жауапты болады, азаматтық қорғаныс (АҚ) жоспарын жасайды, АҚ бойынша сабақтар дайындайды және өткізеді, шұғыл жағдайларға байланысты іс-шаралар дайындайды, қорғаныс жағдайларының дайындығын, АҚ бойынша шұғыл жағдайларда жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етеді. Бастауыш әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы үшін қосымша: "Жалпы әскери міндет және әскери қызмет туралы" Қазақстан Республикасының заңы, Қазақстан Республикасы азаматын әскери есепке алудың мәселелері жөніндегі құқықтық нормативтік актілерді білуі тиіс

4.5. Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның 2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары

Мектепшілік бақылау туралы

ЕРЕЖЕ

Түсінік хат

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепшілік бақылау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Мектепшілік бақылауды білім беру ұйымының әкімшілігі және білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен тағайындалған уәкілетті адамдар жүзеге асырады. Мектепшілік бақылаудың негізін әкімшілік пен педагогикалық ұжымның педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және ынталандыру мақсатында оларға әдістемелік көмек көрсетуге бағдарланған демократиялық негіздегі өзара іс-әрекеті құрайды.

Мектепшілік бақылаудың нәтижелері талдаушылық анықтама, мектепшілік бақылаудың нәтижелері туралы анықтамалар, тексерілген мәселе бойынша істердің жәй-күйі туралы баяндама түрінде ресімделеді. Қорытынды материалда фактілер тіркеледі, қорытындылар жасалады, қажет болған кезде ұсыныстар жасалады.

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылауды тиімді ұйымдастыру үшін бақылаудың түрлері мен формалары, әдістері және бағалау шараларын жүргізудің әдіснамалық негіздерімен таныс болуы қажет. Білім беру ұйымын басқару саласындағы теориялық және әдіснамалық білімдер мектеп дамуының және табыстылығының мызғымас іргетасы болып табылады.

I. Жалпы ережелер

1.1. Осы ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес әзірленді және мектепшілік бақылау мазмұны мен жүзеге асыру тәртібін регламенттейді.

1.2. Мектепшілік бақылау – оқу-тәрбие процесінің жай-күйін, білім беру ұйымдарының және білім алушылар мен педагогтердің дамуы үшін жағдайдың сапасын зерделеу және талдау.

Мектепшілік бақылауды білім беру ұйымының әкімшілігі және білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен тағайындалған уәкілетті адамдар жүзеге асырады.

1.3. Мектепшілік бақылаудың негізін әкімшілік пен педагогикалық ұжымның педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және ынталандыру мақсатында оларға әдістемелік көмек көрсетуге бағдарланған демократиялық негіздегі өзара іс-әрекеті құрайды.

1.4. Білім беру ұйымы мектепшілік бақылау жоспарын әзірлеуде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы басшылыққа алынады.

1.5. Мектепшілік бақылау туралы Ережені оған өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқығы бар ПК бекітеді.

1.6. Мектепшілік бақылаудың мақсаттары:

- Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;
- білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді орындау;
- білім беру мекемесі қызметін жетілдіру;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру;
- білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау;
- педагогтердің кәсіби деңгейін жетілдіру болып табылады.

1.7. Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру;
- заңнамалық және де басқа нормативтік-құқықтық актілерді бұзушылық және орындамау оқиғаларын айқындау, олардың жолын кесу шараларын қабылдау;
- бұзушылықтардың негізінде жатқан себептерге талдау жасау, олардан сақтандыру жөнінде шаралар қабылдау;
- педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, білім беру үдерісін ұйымдастырудағы онды және жағымсыз үрдістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибені тарату мен жағымсыз үрдістерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу;
- бақылау үдерісінде педагогикалық қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.
- барлық оқу пәндері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарының сақталуын кезеңді түрде бақылау;
- оқу пәндерін оқыту сапасын, педагогтердің оқу-тәрбие жұмысының мазмұнына, нысандары мен әдістеріне ғылыми негізделген талаптарды сақтауын жүйелі бақылау;
- білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін кезең-кезеңімен бақылау;
- құжаттаманы бақылау (журналдар, күнделіктер, дәптерлер және т. б.);
- жалпыға міндетті оқыту бойынша іс-шаралардың орындалуын бақылау (тамақтандыруды ұйымдастыру, материалдық көмек, үйде оқыту және т. б.);
- үйірмелердің, факультативтердің және спорт секцияларының жұмысын бақылау (сабақтардың жүйелілігі, сабақтардың саны, сабақтардың тақырыбы және т. б.);
- қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігін анықтау, материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- мектептің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау;
- ұзартылған күн топтарының жұмысын және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің ыстық тамақтануын ұйымдастыруды бақылау;
- еңбектің қорғалуын және қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау (кабинеттерде, зертханаларда, шеберханаларда, спорт залында, мектеп жанындағы учаскеде).

1.8. Мектепшілік бақылаудың функциялары:

- ақпараттық-талдаушылық;
- бақылау-диагностикалық;
- түзетімдік-реттеушілік.

1.9. Мектеп директоры және (немесе) оның тапсырмасы бойынша директордың орынбасары немесе сарапшылар қызметкерлер қызметінің мынадай нәтижелеріне мектепшілік бақылауды жүзеге асыруға құқылы:

- ҚР-ның білім беру саласындағы заңнамасын сақтау;
- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру;
- білім беру үдерісінде әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану;
- бекітілген білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру, бекітілген оқу графиктерін сақтау;
- жарғыны, ішкі еңбек тәртіптемесін, мектептің өзге де жергілікті актілерін сақтау;
- оқушыларды аралық аттестаттаудан өткізу мен үлгерімге ағымдағы бақылау өткізу тәртібін сақтау;
- оқушылардың жекелеген санаттарына заңнамамен және жергілікті өзін өзі басқару органдарының құқықтық актілерімен қарастырылған қосымша жеңілдіктер мен материалдық қамтамасыз ету түрлерін өз уақытында беру;
- оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің денсаулығын сақтау мен нығайту мақсаттарындағы медициналық мекемелер мен қоғамдық тамақтандыру ұйымдары бөлімшелерінің жұмысы;
- мектеп директоры құзіретінің шеңберіндегі басқа да мәселелер.

1.10. Мектепшілік бақылау барысында педагогтерді бағалаған кезде мыналар есепке алынады:

- мемлекеттік бағдарламаларды толық көлемінде орындау (материалды өтуі, сарамандық жұмыстарды, бақылау жұмыстарын, экскурсиялар және басқалар);
- оқушылардың білім, шеберліктер, дағдылары мен дамуының деңгейі;
- оқушылардың дербестік дәрежесі;
- оқушылардың жалпы білімдік дағдыларды, зияткерлік бейімдіктерді меңгеруі;
- оқыту үдерісінде оқушыларды жіктеу;
- педагог пен оқушының бірлескен қызметі;
- оңды эмоциялық микроклиматтың болуы;
- оқу материалынан мазмұнды нәрсені іріктеу (оқушылардың білімдер жүйесін меңгеруіне бағытталған қосымша әдебиетті, ақпаратты, иллюстрациялар мен басқа да материалды іріктеу);
- педагогикалық жағдаяттарды, рефлексияны талдау, педагогикалық қызметтің нәтижелеріне өздігінен бақылау жасау қабілеті;
- өз қызметіне түзетімдер жасау шеберлігі;
- өз тәжірибесін қорыта білуі;

— өз дамуының жоспарын жасау және жүзеге асыру шеберлігі.

1.11. Педагог қызметіне бақылау жасау әдістері:

- сауалнама жүргізу;
- тестілеу;
- әлеуметтік сауалнама;
- мониторинг;
- бақылау;
- құжаттаманы зерделеу;
- сабақтарды өздігінен талдауды зерделеу;
- оқушылардың қызметі туралы әңгімелесу;
- оқушылардың оқу қызметінің нәтижелерін талқылау.

1.12. Оқу қызметінің нәтижелеріне бақылау жасау әдістері:

- бақылау;
- ауызша сауалнама;
- жазбаша сауалнама;
- білімді жазбаша тексеру (бақылау жұмысы);
- аралас тексеру;
- әңгімелесу, сауалнама, тестілеу;
- құжаттаманы тексеру.

1.13. Мектепшілік бақылау жоспарлық немесе оперативтік тексерулер, мониторинг, әкімшілік жұмыстарды жүргізу түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Жоспарлы тексерулер түріндегі мектепшілік бақылау бекітілген жоспар-графикке сәйкес жүзеге асырылады, ол мерзімдікті қамтамасыз етеді және тексерулерді ұйымдастырудағы тиімсіз қосарласуға мүмкіндік бермейді. Жоспарлар оқу жылының басында педагогикалық ұжым мүшелеріне ұсынылады.

Оперативтік тексерулер түріндегі мектепшілік бақылау бұзушылықтар фактілерін анықтау, оқушылар мен олардың ата-аналарынан немесе басқа азаматтар мен ұйымдардан түскен шағымдарда көрсетілген бұзушылықтар туралы мәліметтерді тексеру, сондай-ақ білім беру үдерісіне қатысушыларының арасындағы қақтығыстық жағдаяттарды реттеу мақсатында жүзеге асырылады.

Мониторинг түріндегі мектепшілік бақылау білім беру сапасын басқару міндеттерін (оқушылар денсаулығының жай-күйі, тамақтандыруды ұйымдастыру, режимді орындау, атқарушылық тәртіп, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, педагогикалық шеберліктің диагностикасы және т. б.) тиімді шешу үшін білім үдерісінің нәтижелері мен ұйымдастыру туралы ақпаратқа талдау жасау және өңдеуді, жүйелік есепке алуды, жинауды қарастырады.

Әкімшілік жұмыс түріндегі мектепшілік бақылауды мектеп директоры немесе оның оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары ағымдағы үлгерімге бақылау жасау шеңберіндегі оқытудың табыстылығын тексеру мақсатында және оқушыларды аралық аттестаттау мақсатымен жүзеге асырады.

1.14. Мектепшілік бақылаудың түрлері:

- алдын ала – алдын ала танысу;
- ағымдық – тікелей оқу-тәрбие үдерісін бақылау;
- қорытынды – мектеп пен педагогтар жұмысының тоқсан, жартыжылдық, оқу жылындағы жұмыс нәтижелерін зерделеу.

1.15. Мектепшілік бақылаудың формалары:

- дербес;
- тақырыптық;
- сыныптық-жалпылау;
- кешенді.

1.16. Мектепшілік бақылаудың Ережелері:

— мектепшілік бақылауды мектеп директоры немесе оның тапсырмасы бойынша оқу-тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарлары, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, басқа мамандар жүзеге асырады;

— бақылау бағдарламасы нақты тексеру мәселелерін белгілейді және мектеп қызметінің жекелеген тараулары немесе лауазымды тұлға бойынша қорытынды құжатты дайындау үшін мектепшілік бақылау нәтижелерінің салыстырылатындығы мен жеткілікті ақпараттылықты қамтамасыз етуі тиіс;

- сарапшылар қажетті ақпаратты сұратуға, мектепшілік бақылау нысанына қатысты құжаттаманы зерделеуге құқылы;
- жоспарлы бақылау өткізілген кезде егер айлық жоспарда бақылаудың мерзімдері көрсетілсе, онда мұғалімге қосымша ескерту жасау талап етілмейді. Директор мен оның оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары төтенше жағдайларда мектеп мұғалімдерінің сабақтарына алдын ала ескертусіз қатыса алады;
- оперативтік тексерулер кезінде педагогикалық қызметкерге сабағына қатысудан кем дегенде 1 күн бұрын ескертіледі;
- төтенше жағдайларда педагогикалық қызметкерге сабақтарына қатысудан бұрын кем дегенде 1 күн бұрын ескертіледі (төтенше жағдай болып бала құқықтарының, білім туралы заңнаманың бұзылуына түскен жазбаша шағым есептеледі).

1.17. Мектепшілік бақылау үшін негіз:

- педагогикалық қызметкердің аттестаттауға берген өтініші;
- жоспарлы бақылау;
- басқарушылық шешімдерді дайындау үшін істердің жай-күйін тексеру;
- жеке және заңды тұлғалардың білім беру саласындағы бұзушылықтар жөніндегі арыз-шағымдары.

1.18. Мектепшілік бақылаудың нәтижелері талдаушылық анықтама, мектепшілік бақылаудың нәтижелері туралы анықтамалар,

тексерілген мәселе бойынша істердің жәй-күйі туралы баяндама түрінде ресімделеді. Қорытынды материалда фактілер тіркеледі, қорытындылар жасалады, қажет болған кезде ұсыныстар жасалады. Нәтижелер туралы ақпарат мектеп қызметкерлеріне тексеру аяқталғаннан кейін жеті күннің ішінде хабарланады.

Оның формасы, мақсаттары мен міндеттеріне қарай, сондай-ақ істердің нақты жағдайлары есепке алына отырып мектепшілік бақылаудың қорытындылары бойынша:

- педагогикалық немесе ӘК-тердің отырыстары, өндірістік кеңестер, педагогикалық құраммен жұмысшы кеңестері өткізіледі;
- жасалған ескертулер мен ұсыныстар мектептің істер номенклатурасына сәйкес құжаттамада тіркеледі;
- мектепшілік бақылау нәтижелері педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау кезінде есепке алынуы мүмкін, бірақ олар сраптамалық топтың қорытындысы үшін негіз болып табылмайды.

1.19. Мектеп директоры мектепшілік бақылаудың нәтижелері бойынша мынадай шешімдер қабылдайды:

- тиісті бұйрық шығару туралы;
- мектепшілік бақылаудың қорытынды материалдарын алқалы органның талқылауы туралы;
- белгілі бір мамандарды (сарапшыларды) тарта отырып қайтадан бақылау жүргізу туралы;
- лауазымды тұлғаларды тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы;
- қызметкерлерді көтермелеу туралы;
- өз құзіреті шектеріндегі өзге де шешімдер.

1.20. Оқушылардың, олардың ата-аналарының, сондай-ақ басқа азаматтар мен ұйымдардың арыз-шағымдарында баяндалған мәліметтерді тексеру қорытындылары туралы оларға белгіленген тәртіпте және белгіленген мерзімдерде хабарланады.

ТАМЫЗ										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Педагогикалық кеңес құрамын бекіту	педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру	ПК құрамы	тақырыптық	сайлау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Бұйрық, хаттама	
2	Жаңа оқу жылында білім беру ұйымы жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары	Жаңа оқу жылындағы гимназия жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттарын	Білім беру ұйымының өзін-өзі талдау қорытындылары мен тамыз	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ПК	Анықтама	Әр тоқсан сайын

		айқындау	кеңесінің ұсыныстар ы							
3	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы: - Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарының жоспары - Мектептің жұмыстық оқу жоспары, гимназия компоненті есебінен тереңдетіліп және кеңейтіліп оқытылатын пәндер; - Мектепті дамыту жоспары; - Педагогикалық кеңес жоспары; - Әдістемелік кеңес жоспары; - Мектепшілік бақылау жоспары; - Мектептің ішкі тәртіп ережесі - Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары; - Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары; - Оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдері	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	Мектептің оқу-тәрбие бойынша жоспарлар кешенін бекіту	тақырыптық	тікелей бақылау	тамыз, IV апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж.	ПК	Анықтама	

	- Мектептің сынып комплектісі мен білім алушылардың тізімдік құрамы; - Педагогтердің оқу жүктемесі (тарификация); - Сабақ кестесі;									
4	Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы: - Санитарлық нормалардың сақталуы; - Білім алушыларды тамақтандыру; - Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету; - Инклюзивті ортаны ұйымдастыру; - Мектеп қызметкерлеріне арналған ішкі еңбек тәртібі ережелері; - Мектептің жұмыс кестесі; - Білім алушылардың оқулықтармен қамтамасыз ету.	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	құжаттар	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	Жоспар, локальді акт.	ПК шешіміне сәйкес
10	Қазақстан Республикасының мемлекеттік туын, мемлекеттік елтаңбасын және олардың бейнелерін, ҚР мемлекеттік гимнінің мәтінін пайдалану (орнату,	Ереже, нұсқаулықпен таныстыру	педагогикалық ұжым	фронталды	бақылау	тамыз, IV апта	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК

	орналастыру) қағидалары.									
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
12	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, сыныптарды жабдықтау, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп жұмысының кестесін бекіту, мектеп құжаттарының жайы) материалдық-техникалық базасы. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар.	Мектептің жаңа оқу жылына дайындық деңгейін анықтау	материалды қ-техникалық база, оқу кабинеттері , техникалық қауіпсіздік	фронталды	мониторинг	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
III. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
13	Мектепшілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекіту.	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	бұйрық	тақырыптық	талдау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Бұйрық. Комиссия құрамы	қаңтар
14	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	кесте	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Кесте.	ай сайын
15	ӘК туралы ережені, құрамын бекіту, ӘК мүшелерінің арасында	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	хаттама	фронталды	талдау	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Бұйрық, хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес

	міндеттерді бөлу									
16	Пән әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілерін бекіту	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	бұйрық	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Бұйрық, хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес
17	Мектептің 2025-2026 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңестің құрамын, әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларын бекіту.	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	құжаттар	фронталды	құжаттаманы зерттеу	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес
18	10-11 сыныптарда бейінді оқыту бағыттары	МЖМББС орындау	10-11 сыныптар	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Бұйрық. Анықтама.	ӘК шешіміне сәйкес
19	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстары	Тақырыптық	Талдау	тамыз, III апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама	үнемі
IV. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
20	Қауіпсіздік техникасын сақтау. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері, жолда жүру және жол апатының алдын алу жұмыстарының жоспарын бекіту.	Қауіпсіздік техникасының сақталуын қадағалау	құжат	фронталды	бақылау	тамыз, IV апта	ДҚТДЖО Кудабасев Н.Ж.	ДЖК	Бұйрық. Анықтама.	ДЖК
21	1 қыркүйек “Білім күнінің” өткізілу жоспарын бекіту.	Жаңа оқу жылының басталуына орай салтанатты іс-шара	жоспар	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Бұйрық, жоспар.	ДЖК шешіміне сәйкес
ҚЫРКҮЙЕК										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Білім алушылардың жеке	Білім алушылардың	Білім алушылар	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	қыркүйек I-III апта	ДОДЖО Турапбаева А.Т.,	ДЖК	анықтама	ДЖК шешіміне

	ісқағаздарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы	жеке ісқағаздарының жаңартылуын бақылау	дыңжеке іс қағазы				Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.			сәйкес
2	Сабақ кестесінің санитарлық талаптарға сәйкестігі мен «BilimClass.kz» жүйесін ің жұмысын ұйымдастыру мен барлық деректердің электрондық журналға енгізілуін тексеру қорытындысы	Санитарлық талаптарды орындау мен деректердің электрондық журналдарға енгізілуін бақылау	сабақ кестелері мен 1 – 11 сыныптың электрондық журналдары	тақырыптық	талдау	қыркүйек I апта	ДОIЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДАIЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	қыркүйек	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	анықтама	Ай сайын
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
4	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеу қорытындысы	Оқушылардың оқу техникасын меңгеруін зерделеу	2-4 сынып оқушылары	фронталды	талдау	қыркүйек II-III апта	ДОIЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	сәуір
5	Оқушылардың білім деңгейіне бастапқы бақылау кесімі қорытындылары	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронталды	талдау	қыркүйек I-II апта	ДОIЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ тілі мен	пән	фронталды	сабаққа	қыркүйек	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	қаңтар

	пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	мұғалімдері		қатысу, пәннің оқытылуын талдау	III-IV апта				
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының ұйымдастырылу деңгейі	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қыркүйек I-II апта	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. психологтар	ДЖК	Анықтама	Ай сайын
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
8	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беру жайы	МЖМББС орындау	инклюзивті білім беру	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	қыркүйек I апта	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	қыркүйек II-III апта	Ұйымдастырушы педагогтер	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
10	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, жұмыс үшін қолайлы жағдайлар жасау	Жас мамандар	Тақырыптық	Бақылау	қыркүйек I-II апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама	
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										

11	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	Оқушылардың құқықтарын қорғау	оқушылар	фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек I-II апта	ДҚТЖО Кудабасев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
12	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалу деңгейін анықтау	тәрбие жұмысы	фронталды	мониторинг, талдау	қыркүйек I-II апта	ДТЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
ҚАЗАН										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	«BilimClass.kz»жүйесін ің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	«BilimClass.kz» электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	«BilimClass.kz»жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қазан I апта	ДАДЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарының барысы мен мектеп мүлкін есепке алу жұмыстарының қорытындысы	Жылыту маусымына дайындық жұмыстарының сапасы мен мектептің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуін бақылау	мектеп ғимараты	фронталды	талдау	қазан I апта	ДШЖО Исхаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Мектеп асханасында тамақтануды	Білім беру объектілеріне	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы	қазан	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	Ай сайын

	ұйымдастырудың жағдайы	қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.			бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу					
4	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы	Оқу бағдарламасының орындалуы, сапасын бақылау	Оқу бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, қысқа мерзімді жоспарлар	Тақырыптық	Құжат тексеру	Қазан	ДОИЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДОӘИЖО Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
5	Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Жаратылыстану пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қазан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	қаңтар
6	Тарих пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Тарих және құқықтану пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қазан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ақпан
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қазан	ДОИЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес

	сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы									
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
8	Мектепшілік олимпиаданы өткізу жоспарын талдау және бекіту	дарынды оқушыларды анықтау және қолдау	дарынды оқушылар	фронталды	бақылау, талдау	қазан I, II апта	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Бұйрық. Жоспар.	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
9	Жас мамандар онкүндігі, «Жас маман – 2025» байқауының қорытындысы және жас мамандарға психологиялық қолдау, кәсіби қиындықтарын анықтау жұмыстарының нәтижесі	Жас мамандарды кәсіби қолдау	Жас мамандар	тақырыптық	тренинг	қазан I апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Психологтар, комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
10	Азаматтық қорғаныс күндерін өткізу жұмыстары.	Азаматтық қорғану күндерінің уақытылы және сапалы өткізілуі	сыныптар	фронталды	оқу- жаттығулар	қазан I, II апта	ДҚТЖО Кудабаев Н.Ж., АӘД мұғалімі Курбанов М.С.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
11	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау жұмыстарының қорытындысы	Ата-ана мен баланың қарым- қатынасын анықтау	сыныптар	фронталды	психологиял ық диагностика	қазан I апта	Психологтар Байдуалы А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
ҚАРАША										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“Тіл туралы” Заңның орындалуы, “Қазақ тілі қоғамының” жұмысы	Мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту	мектепшілі к «Қазақ тілі қоғамының	тақырыптық	бақылау, талдау	қараша	Қоғам жетекшісі Байлиева А.Б.	ПК	Анықтама.	ПК шешіміне сәйкес

			» жұмысы							
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	Педагогикалық ұжымды 2025-2026 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Әдістемелі кжұмыс	жалпылама	талдау	қараша	ДООЖО Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама	Әр тоқсан сайын
3	«BilimClass.kz» жүйесін ің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	«BilimClass.kz» электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	«BilimClass.kz» жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қараша	ДАІЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
4	Қатаң есептегі құжаттарды бақылау қорытындысы	Қатаң есептегі құжаттарды жүргізілу деңгейі	қатаң есептегі құжаттар	тақырыптық	бақылау	қараша I-II апта	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
5	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Аралық бақылау жұмыстарының талапқа сай жүргізілуін қадағалау	БЖБ, ТЖБ қорытындылары	фронталды	бақылау, мониторинг, талдау	қараша	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
6	Өртке қарсы қауіпсіздік жайы.	Қауіпсіздік шараларын сақтау	мектеп ғимараты	фронталды	бақылау, талдау	қараша	ДШІЖО Исхаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
7	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	қараша	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	Ай сайын

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

8	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, I тоқсан қорытындысы.	Тоқсандық қорытындыға мониторинг жүргізу	Сыныптардың тоқсандық қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	қараша	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	анықтама	қаңтар
9	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының деңгейі	Білім сапасын қадағалау	қорытынды аттестаттауға дайындық	фронталды	мониторинг, талдау	қараша I апта	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
10	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	Білім алушылардың сабаққа қатысуын зерделеу	Сыныптардың сабаққа қатысу журналдары, білім алушылар	Тақырыптық	Бақылау	қараша	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	наурыз
11	Математика және информатика пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Математика және информатика пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қараша	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ақпан
12	Орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қараша	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	наурыз
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
13	1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі	Бастауыш буын мен орта буынның сабақтастығын бақылау, зерттеу	5-сыныптар	тақырыптық	мониторинг, талдау	қараша	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т., психолог, әлеуметтік педагог	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
14	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және	Үлгерімі нашар оқушыларме	Фронталды	Талдау	қараша	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес

	ұйымдастыру	тиімді жəұмыс жасаудың тиімді тəсілдерін анықтау	н жұмыс жоспары				Молдахалыкова Ш.Т.			
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
15	Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткерлер)	Оқу жетістіктерін үнемі бақылау	9, 11 сынып білім алушыларының тоқсандық қорытындысы	Тақырыптық	Бақылау, білімді тексеру	қараша	ДОТЖО Турапбаева А.Т.	ПК	анықтама	ПК шешіміне сәйкес
16	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	халықаралық зерттеулер мен ББЖМ дайындық	фронталды	мониторинг, талдау	қараша I апта	ДОГЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
17	Пәндерді оқытуда жасанды интеллектіні қолдану мен құндылықтық бағдарларды кіріктірудің тиімді жолдары	Оқу процесіне жасанды интеллекті мен құндылықтық бағдарларды кіріктіру бойынша әдістемелік қолдау көрсету	Пәндердің оқытылуы	тақырыптық	сабақты бақылау қорытындылары	қараша	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ПК	Баяндама	
18	Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы	Дарынды оқушылармен жұмыс деңгейі	пәндік олимпиада қорытындысы	тақырыптық	мониторинг, талдау	қараша	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
19	Дарындылықты анықтау жұмысарының қорытындысы	Дарынды оқушыларды анықтау	1-11 сынып оқушылары	фронталды	тест, сауалнама, мониторинг, талдау	қараша	Педагог-психологтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
20	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен	Жақсарту мақсатында	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау,	қараша	Ұйымдастырушы педагогтер	ӘК	Анықтам а	ӘК шешіміне

	бәсекеге қабілеттілігі	жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету			туындайтын қауіптер					сәйкес
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
21	«БЖБ және ТЖБ спецификациясы» баяндама	Тәжірибе алмасу	пән мұғалімдері	тақырыптық	шеберлік сынып	қараша	Жунисова Р.К. Рахметкулқызы М.	ӘК	Шеберлік сынып жоспары.	
22	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Сабақты зерттеу топтары	тақырыптық	бақылау, талдау	қараша	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
23	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалу деңгейін анықтау	тәрбие жұмысы	фронталды	мониторинг, талдау	қараша	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	
24	Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы	Ерте кәсіби бағдарлау жұмыстарының сапасы	кәсіби бағдарлау	фронталды	талдау	қараша	Әлеуметтік педагогтер	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
25	Әлеуметтік желілердің оқушы психологиясына әсері	Мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қолдау	Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері	тақырыптық	ақпараттық талдау	қараша	Педагог-психологтар Толендібаева Ф.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
26	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	қараша	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
27	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-	қараша	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК		қаңтар

	іске асыру	қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	орынбасары		шараларды талдау					
ЖЕЛТОҚСАН										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	желтоқсан	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК		
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
2	Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	желтоқсан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	сәуір
3	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Бастауыш сыныптарда пәндердің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	желтоқсан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	сәуір
III. Оқу-зерттеу қызметі										
4	Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы, мониторингі, алдағы міндеттер	Мониторинг жүргізу, алдағы міндеттерді айқындау	Дарынды оқушылар, пән мұғалімдері	тақырыптық	бақылау, талдау	желтоқсан	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес

IV. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
5	Аттестатталатын педагогтардың сабақтарына қатысу	Оқыту деңгейін бақылау	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер	Фронтальды	Бақылау	желтоқсан	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама	
V. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау										
6	Ата-ана комитетінің жұмысының сапасы.	Ата-аналармен байланысты нығайту	Ата-ана комитетінің жұмысы	тақырыптық	талдау, есеп	желтоқсан	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
7	Тәртіп бұзатын балалармен алдын-алу жұмысының жүргізілуі.	“қиын” тәрбиеленетін балалармен жұмыс	тәрбие жұмыстары	тақырыптық	бақылау, талдау	желтоқсан	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
8	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	ҚР рәміздерін насихаттау	ҚР рәміздерінің насихатталу деңгейі	тақырыптық	бақылау, талдау	желтоқсан	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	Үйірме жұмыстарының, таңдау курстарының сапасын бағалау	Үйірме сабақтары, таңдау курстары, жетекші, білім алушылар	Тақырыптық	Бақылау	желтоқсан	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	ДЖК	анықтама	ӘО
10	Сынып сағаттарына қатысу қорытындылары	Сынып сағаттарын өткізу мониторингі	Сынып сағаттары	Фронтальды	Тікелей бақылау	желтоқсан	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	ӘО
11	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатындағы құндылықтарға бағытталған шаралар	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатындағы құндылықтарға бағытталған шаралардың	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	желтоқсан	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	

		тиімділігін анықтау								
ҚАҢТАР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Гимназияны дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының орындалу деңгейі	Мектеп жұмысын саралап, міндеттерді нақтылау	оқу-тәрбие жоспары	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Турапбаева А.Т. ДТІЖО Сатенов К.Н. ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж. Психологтар, ұйымдастырушы педагогтар	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	Педагогикалық ұжымды 2025-2026 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Әдістемелі кжұмыс	жалпылама	талдау	қаңтар	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама	Әр тоқсан сайын
3	«Білім туралы» ҚР Заңын орындау	Тегін білім алуға конституциялық құқықты қамтамасыз ету	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	тікелей бақылау	қаңтар	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Бұйрық, тізімдер	
4	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	«BilimClass.kz» электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	«BilimClass.kz» жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар	ДАІЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
5	Мектеп асханасында тамақтануды	Білім беру объектілеріне	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы	қаңтар	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	

	ұйымдастырудың жағдайы	қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.			бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу					
6	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	Оқушылардың құқықтарын қорғау	Мектеп оқушылары	тақырыптық	талдау	қаңтар I апта	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
7	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, II тоқсан мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының қорытындысы.	МЖМББС орындау	II тоқсан білім сапасының және «Гимназия сапасы» бақылауының қорытындылары	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
8	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау мен “Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	Білім сапасын қадағалау	Білім сапасы	тақырыптық	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
9	Қорытынды аттестаттауға	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қаңтар	ДОІЖО Турапбаева А.Т.,	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне

	дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы						Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.		.	сәйкес
10	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОГЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
11	Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Жаратылыстану пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қаңтар	Комиссия мүшелері	ДЖК	Жоспарды бекіту, Бұйрық	
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
12	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс нәтижелері	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәуыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	қаңтар	ДОГЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
13	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысы	Эксперименттік алаң жұмысының сапасын бақылау	Эксперименттік алаң жұмысы	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДАГЖО Стамкулова Д.А.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
14	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын	халықаралық зерттеулер	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДОГЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	дамыту	мен ББЖМ дайындық				Молдахалыкова Ш.Т.			
15	Облыстық пәндік олимпиада қорытындысы.	Дарынды оқушылармен жұмыс деңгейі	Пәндік олимпиада қорытындысы	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
16	Ерте кәсіби бағдарлаудың психологиялық аспектілері	Кәсіби бағдарлау жұмыстарын психологиялық сүйемелдеу	9-сынып оқушылары	тақырыптық	сауалнама, мониторинг, талдау	қаңтар	Педагог-психологтар	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
17	«1-сыныптардың мектепке бейімделуі» сауалнама қорытындысы	1-сынып білім алушыларының ортаға бейімделуін бақылау	сауалнама, білім алушылар, сынып жетекшілер	Тақырыптық	Бақылау, білімді тексеру	қаңтар	Педагог-психологтар	ӘК	анықтама	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
18	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	Пән бірлестіктерінің жұмысын бақылау	Пән бірлестіктері	фронталды	есеп, талдау	қаңтар I апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
19	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	Әдістемелік жұмыстардың сапасын бақылау	Әдістемелік жұмыс	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
20	Сабакты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Сабакты зерттеу топтары	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау										
21	Гимназияның салауатты өмір сүру, өмір құндылықтары, отансүйгіштік, әскери-патриоттық тәрбие үдерісі мен «Өмір қауіпсіздігі негіздері»,	«Салауатты мектеп» кешенді тәрбие бағдарламасының іске асырылу деңгейі	«Азамат», «Тұлға», «Денсаулық» жобалары	тақырыптық шолу	зерделеу, талдау	қаңтар I апта	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	«Жол қауіпсіздігі ережелері» курстарының жүргізілу сапасы.									
22	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	анықтама	
23	Тәрбиеленушілерге психологиялық қызмет көрсету мен жасөспірімдер арасында криминогендік жағдайлардың және суицидтің алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстар	Психологиялық көмекті жүйелеу	Психологиялық қызмет сапасы	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДТІЖО Сатенов К.Н., психологтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
24	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	кұжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	
25	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарының барысы	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарын бақылау	Тәрбие жұмыстары	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	Педагог-психологтар	ДЖК	Анықтама	
26	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының	Үйірме бағдарламасыны	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	

	жүргізілу деңгейі	ң сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау			алу, диагностика жасау					
27	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	қаңтар	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘЖ	Анықтама	
АҚПАН										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиял ық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата- аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК		
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	ақпан	ДОІЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг .	ДЖК шешіміне сәйкес

	жұмыстарының барысы									
3	Үйде оқытылатын балалармен өткізілетін сабақтардың сапасы және бағдарламалардың орындалуы	Сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Үйде оқытылатын балалармен өткізілетін сабақтар, білім алушылар	Тақырыптық	Сұқбат, бақылау	ақпан	ДОГЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	анықтама	ӘО
4	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	ақпан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
5	Тарих пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Тарих және құқықтану пәндердің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	ақпан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	ақпан	Педагог-психологтер	ДЖК	Табыс мониторинг , талдау	
IV. Тәрбие процесінің өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
7	Наркобекет жұмысы	Зиянды әдеттердің алдын алу	Наркобекет жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	ақпан I апта	ДҚТДЖО Кудабасев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау
8	Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерінің сақталуы	ЖЖЕ орындау	Оқушылардың қауіпсіздігі	тақырыптық	рейд, бақылау, талдау	ақпан I апта	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау

НАУРЫЗ										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“Алтын белгі”, “Үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	МЖМББС орындау	Білім сапасы	тақырыптық	мониторинг, талдау	наурыздың IV аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К. ДОІЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама, бұйрық	ПК шешіміне сәйкес
2	Мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысу деңгейі	Әкімшілік мүшелерінің функционалдық міндеттерін орындауын қадағалау	Әкімшіліктің жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыз	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізілуі	наурыз	Әлеуметтік педагог	ДЖК		
4	«BilimClass.kz» жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	«BilimClass.kz» электронды журналдардың толтыру сапасын бақылау	«BilimClass.kz» жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	наурыз	ДАІЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
5	Физика, химия және биология кабинеттерінде техника қауіпсіздігі ережелерінің	Техника қауіпсіздігінің сақталуын қадағалау	Техника қауіпсіздігінің сақталуы	тақырыптық	рейд, бақылау, талдау	наурыздың I аптасы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес

	орындалуы									
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
6	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, III тоқсан қорытындысы.	МЖМББС орындау	III тоқсан білім сапасының бақылаудың қорытындылары	фронталды	мониторинг, талдау	наурыздың IV аптасы	ДОIЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
7	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	МЖМББС орындау	Қорытынды аттестаттау	тақырыптық	мониторинг, бақылау, талдау, бекіту	наурыздың IV аптасы	ДОIЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
8	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыз	ДОIЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	наурыз	ДОIЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
10	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Бастауыш сыныпта пәндердің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	наурыз	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
11	Ғылыми зерттеу конкурстарына қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға	Жоба конкурстарына қатысу	Фронталды	Жобалар нәтижелілігін ің	наурыз	Ұйымдастырушы педагогтер	ПК	Анықтама	

		қатысу сапасын бағалау	сапасы		мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)					
12	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу топтарының есебі	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Мұғалімдердің зерттеу жұмыстары	тақырыптық	шығармашылық есеп	наурыздың IV аптасы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының жетекшілері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
13	Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушылармен жұмыс барысы	Дарынды оқушылармен жұмысты бақылау	Дарынды оқушылармен жұмыс	фронталды	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	Ұйымдастырушы педагогтар	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
14	9-сыныптардағы үлгерімнің және кәсіпке бағдарлау жұмысының жағдайы.	9-сынып білім алушыларымен ұйымдастырылған жұмыс сапасы	Оқу үлгерімі, кездесулер, іс-шаралар	Тақырыптық	Білімді тексеру	наурыз	ДОЖО Турапбаева А.Т. Мектеп психологы	ӘК	анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
15	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жəұмыс жасаудың тиімді тəсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	наурыз	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т. пән мұғалімдері	ӘК	Анықтама	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
16	Мектепшілік «Үздік педагог - 2026» байқауының қорытындысы	Шығармашыл мұғалімдерді қолдау	конкурс нəтижелері	Тақырыптық	талдау	наурыз	ДОӘЖО Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	ӘК	анықтама	ӘО
17	Оқу процесіне жасанды интеллекті	Оқу процесіне жасанды	Пәндердің оқытылуы	тақырыптық	сабақты бақылау	қараша	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ПК	Баяндама	

	мен құндылықтық бағдарларды кіріктіру барысы	интеллекті мен құндылықтық бағдарларды кіріктіру деңгейін анықтау			қорытындылары					
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
18	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға күштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	наурыз	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	
19	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының барысы мен діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-шаралардың орындалуы	Құқық бұзушылықты болдырмау	Құқықтық тәрбие	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	ДҚТІЖО Кудабаяев Н.Ж.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
20	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалу деңгейін анықтау	тәрбие жұмысы	фронталды	мониторинг, талдау	қараша	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	
21	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	наурыз	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
22	Сабақ үдерісінде кәсіби бағдар беру мәселелері	Кәсіби бағдар беру жұмысын бақылау	Кәсіби бағдар жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
23	Оқушылардың сабаққа қатысуының мониторингі	Ішкі тәртіп ережесінің орындалуы	Оқушылардың сабаққа қатысу журналы	фронталды	рейд	наурыз	ДҚТІЖО Кудабаяев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау

СӘУІР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“ҚР бала құқығы” Заңының орындалуы	Нормативтік құқықтық құжаттардың орындалуын бағалалау, әлеуметтік педагогтың жұмыс сапасын бағалау	Әлеуметтік педагогтың «Тәуекел тобындағыл армен жұмысы»	тақырыптық	бақылау, талдау	сәуірдің I аптасы	ДҚТЖО Кудабасев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиял ық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата- аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	сәуір	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	сәуір	ДОГЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг .	ДЖК шешіміне сәйкес
4	Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	сәуір	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
5	Орыс тілі мен әдебиеті	орыс тілі мен	пән	фронталды	сабаққа	сәуір	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	

	пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	мұғалімдері		қатысу, пәннің оқытылуын талдау					
6	2,3,4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеудің қорытындысы	оқу техникасын қадағалау	2,3,4-сынып оқушылары	фронталды	мониторинг, талдау	сәуір I апта	ДОIЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
III. Оқу-зерттеу қызметі										
7	Мемлекеттік емтиханға дайындау бойынша пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін зерделеу	9, 11 сынып мұғалімдерінің жұмыс жүйесін бағалау	9,11 сынып білім алушыларының сабақтары	Тақырыпты қ	Талдау	сәуір	ДОIЖО Турапбаева А.Т.	ДЖК	анықтама	ӘО
IV. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	сәуір	ДТIЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	
МАМЫР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу	Қатаң есептегі құжаттарды	Қатаң есептегі	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың I аптасы	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне

	сапасын зерделеу қорытындысы	талапқа сай жүргізу	құжаттар							сәйкес
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК		
3	«BilimClass.kz» жүйесін ің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	«BilimClass.kz» электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	«BilimClass.kz» жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	мамыр	ДАІЖО Шебей С.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
4	“Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесі.	МЖМББС орындау	«Гимназия сапасы» бақылауының қорытындылары	фронталды	мониторинг, талдау	мамырдың III аптасы	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
5	9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	МЖМББС орындау	Сынып оқушыларының білім сапасы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
6	1-4 сынып оқушыларының білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, IV тоқсан мен жылдық қорытындысы. Оқушылардың 2-5 сыныпқа көшірілуі	МЖМББС орындау	Сынып оқушыларының білім сапасы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

7	Математика және информатика пәні әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Математика және информатика пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	мамыр	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
8	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері әдістемелік бірлестігі онкүндігі қорытындысы	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	мамыр	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
9	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	Әдістемелік жұмыстарды бақылау	Әдістемелік жұмыстар	фронталды	талдау, есеп	мамырдың IV аптасы	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Талдау есеп	ӘК шешіміне сәйкес
10	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын бақылау нәтижелері	Үйірме жұмыстарының сапасын қадағалау	Үйірме жетекшілері	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың IV аптасы	Комиссия мүшелері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
11	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	ӘБ жұмысын жүйелеу.	Пән мұғалімдері әдістемелік бірлестіктер інің жылдық жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	ӘК	Жылдық есеп	ӘК шешіміне сәйкес
12	5-11 сынып білім алушыларының ғылыми жоба байқауының қорытындысы	Ғылыми жоба байқауын өткізу, қалалық байқауға қатысатындарды анықтау	Білім алушылар, ғылыми жетекшілер	Тақырыптық	Білімді тексеру, құжатты тексеру	мамыр	Ұйымдастырушы педагогтер Бірлестік жетекшілері	ДЖК	анықтама	ӘО

IV. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
13	“Көшбасшы” даму командасының жылдық есебі	Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру деңгейін анықтау	Зерттеу топтарының жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	Шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
V. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
14	Мектептің жазғы сауықтыру, тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту.	Жазғы сауықтыру жұмыстары	Іс-шаралардың жоспары	тақырыптық	талдау, жоспарлау	мамырдың III аптасы	ДТЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама, жоспар	
15	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы балаларын қолдау	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар	тақырыптық	мониторинг, талдау	мамырдың III аптасы	Әлеуметтік педагогтар	ПК	Анықтама	
16	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	мамыр	ДТЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	
17	Сынып жетекшілер бірлестігі жұмысының жылдық қорытындысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	мамыр	ДТЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
МАУСЫМ										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Гимназияны дамыту бағдарламасының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының	Мектеп жұмысын саралап, міндеттерді нақтылау	оқу-тәрбие жоспары	фронталды	бақылау, талдау	маусым	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. ДОЖО Турапбаева А.Т. ДТЖО	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	орындалу деңгейі						Сатенов К.Н. ДҚТЖО Кудабаев Н.Ж. Психологтар, ұйымдастырушы педагогтар			
2	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту	«Білім туралы Заңның» орындалуы	Қорытынды аттестаттау нәтижесі	фронталды	мониторинг, сараптамалық талдау	маусымның ІІІ аптасы	ДОЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама	Тамыз айында
3	Мектепшілік өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы	Мектептің оқу-тәрбие жоспарының орындалу деңгейі	Мектептің оқу-тәрбие жұмысы	фронталды	сараптамалық талдау	маусымның ІІІ аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Сараптамалық талдау анықтамасы	
4	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарының орындалу деңгейі	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарын орындау	Мемлекеттік қызмет көрсету жұмыстары	фронталды	бақылау, талдау	маусымның І аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама	
5	9,11-сынып оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	құжаттарды толтыру сапасы	құжатпен жұмыс жасайтын мұғалімдер	тақырыптық	комиссия құру	маусымның І аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Бұйрық	
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
6	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	маусым І апта	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
7	Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарының қорытындысы.	МЖМББС орындау	Үйде оқыту, инклюзивті білім беру	фронталды	бақылау, талдау	маусым	ДОЖО Молдахалыкова Ш.Т., пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
8	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру (штаб құру, жоспар жасау).	Мектептің материалдық-техникалық базасы	Мектеп ғимараты	тақырыптық	талдау	маусымның І аптасы	ДШЖО Исаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама. Бұйрық.	
9	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің	Үйірме жұмыстарының сапасын	Үйірме жетекшілері	фронталды	Бақылау жоспары	мамырдың І аптасы	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес

	қорытынды жұмысын бақылау қорытындылары	қадағалау								
--	---	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--