

Мазмұны

I бөлім

Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары

- | | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Гимназия туралы ақпараттық мәлімет | 3 |
| 1.2. | Гимназияның өткен оқу жылындағы оқу – тәрбие жұмыстарының сараптамалық талдауы | 4 |

II бөлім

«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жұмыс жоспары

- | | | |
|------|---|----|
| 2.1. | Стратегиялық даму бағдарламасының паспорты | 63 |
| 2.2. | Кіріспе | 66 |
| 2.3. | Гимназияның қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама. Гимназияның 2019-2025 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау | 68 |
| 2.4. | Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері | 71 |
| 2.5. | Мектепті дамытудың басым бағыттары | 72 |
| 2.6. | Бағдарламаны іске асыру тетіктері | 72 |
| 2.7. | Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер | 81 |

III бөлім

Оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау

- | | | |
|-------|---|-----|
| 3.1. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Шебер ұстаз» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 83 |
| 3.2. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Гимназия сапасы» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 89 |
| 3.3. | «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Цифрлы гимназия» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 114 |
| 3.4. | «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспары «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының жұмыс жоспары | 116 |
| 3.5. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 127 |
| 3.6. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Саламат» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 131 |
| 3.7. | «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Тұлға» жобасының жылдық жұмыс жоспары | 147 |
| 3.8. | “Жаңа ұрпақ” кешенді бағдарламасының “Азамат” жобасының жылдық жұмыс жоспары | 151 |
| 3.9. | Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алудың және құқық бұзушылыққа жағдай туғызатын себептер мен жағдайларды шешудің 2023-2024 жылдарға арналған бірлескен іс-шаралар жоспары | 156 |
| 3.10. | «Ұлағат» әкелер клубының жылдық жұмыс жоспары | 159 |

3.11.	Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жылдық жұмыс жоспары	160
3.12.	Нашақорлық пен уытқұмарлықтың алдын алудың кешенді іс-шаралар жоспары	161
3.13.	«Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспары	162
3.14.	Мемелекеттік рәміздерді орналастыру мен насихаттаудың жылдық жұмыс жоспары	163
3.15.	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары	164
3.16.	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы	174
3.17.	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысының жылдық жоспары	187

IV бөлім

Оқу-тәрбие үрдісіне басшылық ету

4.1.	Педагогикалық кеңес жоспары	190
4.2.	Директор жанындағы кеңес жоспары	193
4.3.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Әдістемелік кеңесінің» жылдық жұмыс жоспары	197
4.4.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттері	199
4.5.	Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары	213

I бөлім

Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары

1.1. Гимназия туралы ақпараттық мәлімет

- *Мекеменің толық атауы:* Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы
- *Статусы:* гимназия, Аудан әкімінің № 319 қаулысы (27.07.2018 жыл), Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің № 442 бұйрығы (30.07.2018 ж.)
- *Пайдалануға берілген мерзімі:* 1973 жыл
- *Тіркеу (Регистрация) туралы куәлік:* 03.09.2018 №48-1919-09-ММ, БСН 031140003614.
- *Лицензия:* Жамбыл облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №311 бұйрығы. № KZ50LAA00012881, 2018 жылғы 27 қыркүйек.
- *Оқушы саны:* 1213
- *Оқыту тілі:* аралас
- *Шет тілін оқыту:* ағылшын
- *Оқушы саны:* 1213 – оның ішінде ұл - 594, қыз - 619
- *Сынып саны:* 58 сынып комплект.
- *Оқу режимі:* Екі ауысым
- *Оқу-материалдық базасы :* 41 кабинет, оның ішінде паспорты бар – 4; 1 спортзал ; 1 шеберхана; 2 компьютерлік кабинет, 1 мультимедиялық кабинет (9 +1), 1 мемлекет стандартына сай физика, химия кабинеттері; 4 интерактивтік тақта, жаңа модификациялы кабинеттердегі интерактивті тақта - 4;
- *Ғылыми-зерттеу алаңы :*
 - 1) **Республика деңгейінде:** 2004 жылдан Б. Алтынсарин атындағы Білім Академиясының базалық мекемесі болып тағайындалған.
 - 2) **Республика деңгейінде:** 2012 жылдан бастап «e – learning» электронды оқыту жүйесі енгізілген.
 - 3) **Республика деңгейінде:** 2015-2016 оқу жылында қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептердің 1-11 сыныптарына арналған қазақ тілінің деңгейлік оқулықтарын сынақтан өткізу жұмыстары жүргізілді.
- 1) **Облыс деңгейінде:** 2001 жылдан «Салауатты өмір салтын насихаттау жобасының» тірек мектебі болып жұмыс істеуде.
- 2) **Облыс деңгейінде:** 2014 жылдан бастап Назарбаев зияткерлік мектебінің тірек мектебі ретінде таңдалып, «Педагогикалық үдеріске қатысушыларды зерттеу мектебі» экспериментінің жобасы жасалды.
- 3) **Облыс деңгейінде:** 2022 жылдан бастап «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-

педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы жасалды.

1.2. Гимназияның өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының сараптамалық талдауы

Білім беру үдерісін кадрлармен қамтамасыз ету

Мектепте 130 мұғалім қызмет атқарады, 128 жоғары білімді, 2 орта арнаулы білімді (тәлімгер) мамандар, педагогтар мамандығы бойынша жұмыс істейді. 12 педагог-шебер, 37 педагог-зерттеуші, 31 педагог-сарапшы, 2 бірінші санатты, 21 педагог-модератор, 1 екінші санатты, 26 педагог қызметкер. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мен бірінші санатты мұғалімдердің үлесі – (82) 63,1 %-ды құрайды.

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің сапалық құрамының үш жылдық мониторингінің нәтижесінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі талдау кезеңінде өткен жылмен салыстырғанда 1,1 %-ға кеміді.

2022-2023 оқу жылында жас мамандардың үлесі өткен оқу жылымен салыстырғанда кеміді. 2021-2022 оқу жылында жас мамандар үлесі 21 %-ды құраса, 2022-2023 оқу жылында 18,4 %-ды құрап отыр. Қазіргі сәтте 10 жылға дейін педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (49) 37,7 %-ды, 10 жылдан 19 жылға дейін педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (45) 34,6%-ды, 20 жылдан астам педагогикалық өтілі бар педагогтердің үлесі (36) 27,7%-ды құрап отыр.

Мұғалімдердің білімінің салыстырмалы көрсеткіші

№	Білімі	Оқу жылдары				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жоғары білімді	116	130	139	136	128
3	Орта арнаулы білімді	3	-	-	1	2
4	Барлығы	119	130	139	137	130

Мұғалімдердің біліктілігінің салыстырмалы көрсеткіші

№	Санаты	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	педагог-шебер	1 (1%)	12 (8,7%)	12 (8,7%)
2	педагог-зерттеуші	41 (29,5%)	42 (30,7%)	37 (30,7%)
	жоғары	8 (5,7%)	1 (0,7%)	0 (0%)

3	педагог-сарапшы	29 (20,8%)	30 (21,8%)	31 (21,8%)
	I санат	3 (2,1%)	3 (2,1%)	2 (2,1%)
4	педагог-модератор	10 (7,2%)	17 (12,5%)	21 (12,5%)
	II санат	10 (7,2%)	3 (2,1%)	1 (2,1%)
5	Педагог	37 (26,6%)	29 (21,2%)	26 (21,2%)
6	Педагогтер	139	137	130
Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, жоғары және педагог-сарапшы, бірінші санатты мұғалімдердің үлесі		82 (62,8%)	88 (64,2%)	82 (63,1%)

Гимназиядағы жас мұғалімдердің үлесі

№	Оқу жылдары				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	8 (7%)	14 (11%)	21 (15%)	29 (21%)	24 (18,4%)

Мұғалімдердің педагогикалық еңбек өтілінің мониторингі

№	Педагогикалық өтілі	Оқу жылдары				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1 жылдан кем	4 (4,2%)	7 (5%)	13 (9%)	6 (4%)	2 (1,5%)
2	1 жылдан 3 жылға дейін	4 (4,2%)	7 (5%)	4 (2,9%)	23 (16,8%)	23 (17,7%)
3	4 жылдан 5 жылға дейін	10 (8,4%)	8 (6%)	7 (5%)	8 (6%)	9 (6,9%)
4	6 жылдан 7 жылға дейін	8 (6,7%)	11 (8%)	10 (7,2%)	5 (3,6%)	6 (4,6%)
5	8 жылдан 9 жылға дейін	12 (10%)	8 (6%)	10 (7,2%)	13 (9,5%)	9 (6,9%)
6	10 жылдан 11 жылға дейін	11 (9,2%)	11 (8%)	10 (7,2%)	10 (7,3%)	6 (4,6%)
7	12 жылдан 14 жылға дейін	12 (10%)	13 (10%)	18 (12,9%)	13 (9,5%)	15 (11,5%)
8	15 жылдан 17 жылға дейін	9 (7,6%)	14 (11%)	15 (10,7%)	17 (12,4%)	14 (10,7%)
9	18 жылдан 19 жылға дейін	8 (6,7%)	4 (3%)	4 (2,9%)	6 (4%)	10 (7,7%)
10	20 жылдан 25 жылға дейін	10 (8,4%)	17 (13%)	18 (12,9%)	13 (9,5%)	11 (8,5%)
11	26 жылдан 29 жылға дейін	12 (10%)	12 (9%)	10 (7,2%)	6 (4%)	8 (6,1%)
12	30 жылдан жоғары	13 (10,9%)	13 (10%)	13 (9%)	17 (12,4%)	17 (13,1%)
13	Барлығы %	119 (100%)	130 (100%)	139 (100%)	137 (100%)	130 (100%)

Гимназияның өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау

2022-2023 оқу жылында мектепті 1213 оқушы бітірді:

Бастауыш сатысында (1-4 сын.) - 505 оқушы, оның ішінде үйінде оқитын оқушы жоқ.

Негізгі сатысында (5-9 сын.) - 588 оқушы оның ішінде 1 оқушы үйінде оқиды (денсаулығына байланысты).

Жоғары сатысында (10-11 сын.) – 120 оқушы, оның ішінде үйінде оқитын оқушы жоқ.

Барлығы: 58 сынып, оның ішінде 42-қазақ тілінде оқитын, 16-орыс тілінде оқитын сыныптар.

Әр сыныпта орыс тілінде оқитын бала саны қазақ тілінде оқитын бала санынан төмен, ол ауылдағы әлеуметтік ортадағы өзгерістердің көрінісі. Өйткені, орыс тілінде оқығанды қажет ететін отбасыларының саны азайды. Мектептегі әлеуметтік педагогтарының мәліметінше, орыс тілінде оқитын оқушылардың отбасыларының әлеуметтік жағдайы төмен. Сондықтан да олардың балаларының табысты оқуларына немқұрайды қарайтындығы байқалады. Сонымен қатар орыс тілінде білім алатын оқушылардың ішінде түрік ұлты өкілдері басым. Көп жылдық тәжірибенің қорытындысы бойынша түрік ұлтты оқушылардың орыс сыныптарында оқуы қиын түседі, сондықтан да олардың білім алудағы табысы төмен. Өйткені түрік ұлты отбасыларының балалары отбасында түрік тілінде қарым-қатынас жасағандықтан, орыс тілінде тек мектепте ғана тілдеседі. Бұл өз кезегінде оқу үдерісінде орыс тіліндегі теориялық оқу материалдарын қабылдауына кері әсерін тигізетіні заңдылық болып табылады. Ғылыми тұрғыда түркі тілдес қазақ тілі түрік халқына орыс тіліне қарағанда жақын болып табылады. Оған қоса, қазақ және түрік ұлттарының мәдениеті де жақын, ұлттық тәрбие негіздері де бірдей, сондықтан да түрік ұлтының өкілдері қазақ тілінде білім - тәрбие алғаны абзал болар еді. Ауыл тұрғындары арасында осы тұжырымды насихаттау жұмыстарын жолға қою қажет. Бұл бастама, сөзсіз, түрік ұлт балаларының білім алудағы сапасының жоғарылауына әкеледі. Дегенмен, үш тілде оқыту үдерісі бұл мәселелердің түбегейлі шешімін табатындығына сенімдіміз.

2022-2023 оқу жылын 187 оқушы үздік, 551 оқушы екпінді бітірді. Білім сапасының көрсеткіші 69,3 %-ды құрады.

Мектептің соңғы 3 жылдағы білім сапасының көрсеткіші:

2020-2021 оқу жылының қорытындысы 71,3% (-3%)

2021-2022 оқу жылының қорытындысы 70% (-1,3%)

2022-2023 оқу жылының қорытындысы 69,3% (-0,7%)

2022-2023 оқу жылының білім сапасы деңгейінің салыстырмалы кестесі

Буын	Сынып саны	Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30% дейін)	%	Шектеулі деңгей (31% -50%дейін)	%	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51% -80%дейін)	%	Оңтайлы, жақсы деңгей (81% -100% дейін)	%
Бастауыш саты	22	-	-	-	0	19	86,3	3	13,6
Негізгі саты	28	-	-	-		26	92,8	2	7,1
Жоғары саты	8	-	-	-	0	6	75	2	25

Қанағаттанарлықсыз, төменгі деңгей (30% дейін)	Шектеулі деңгей (31% -50% дейін)	Қанағаттанарлық, жеткілікті деңгей (51% -80% дейін)	Оңтайлы, жақсы деңгей (81% -100% дейін)
		1. 11 «Ә» - 66,7 % 2. 11 «Б» - 52,4 % 3. 10 «А» - 64,7 % 4. 10 «Ә» - 64,7 % 5. 10 «В» - 56,3 % 6. 9 «А» - 70 % 7. 9 «Ә» - 71,4 % 8. 9 «Б» - 63,6 % 9. 9 «В» - 53,8 %	1. 11 «А» - 85,7 % 2. 11 «В» - 100 % 3. 10 «Б» - 81,3 % 4. 5 «А» -84 % 5. 5 «Г» -87 % 6. 3 «Г» - 85 % 7. 2 «А» - 91 %

		10. 9 «Г» - 52,8 % 11. 8 «А» - 63,6 % 12. 8 «Ә» - 54,5 % 13. 8 «Б» - 61,9 % 14. 8 «В» - 54,5 % 15. 8 «Г» - 61,1 % 16. 8 «Д» - 61,9 % 17. 7 «А» - 72% 18. 7 «Ә» - 66,7% 19. 7 «Б» - 62,5% 20. 7 «В» - 55% 21. 7 «Г» - 61,5% 22. 7 «Д» - 52,4% 23.6 «А»- 64% 24.6 «Ә» - 58% 25.6 «Б» - 76% 26.6 «В» - 66% 27.6 «Г» - 61,5% 28.5 «Ә» - 80% 29.5 «Б» - 76% 30.5 «В» – 68% 31.5 «Д»-70% 32.4 « А» - 73% 33.4 «Ә» - 70 % 34.4 «Б» - 75 % 35.4 «В» - 66 % 36.4 «Г» - 71 % 37.3 «А» - 75 % 38.3 «Ә» - 76 % 39.3 «Б» - 72 % 40.3 «В» - 71 % 41.2 «Ә» - 68 % 42.2 «Б» - 72 % 43.2 «В» - 73 % 44.2 «Г» - 65 % 45.2 «Д» - 72 %	
		Барлығы: 77,5 %	Барлығы: 12,0%

Білім сапасы деңгейінің салыстырмалы динамикасы

Оқу жылдары	Төменгі деңгей (30 % дейін)	Шектеулі деңгей (31 % -50 % дейін)	Жеткілікті деңгей (51 % -80 % дейін)	Оңтайлы деңгей (81 %-100 % дейін)
2007/2008 о.ж.	20,5%	38,6%	56,8%	2,3%
2008/2009 о.ж.	18%	22%	56%	4%
2009/2010 о. ж.	21%	25%	45%	9%
2010-2011 о.ж.	19%	28%	47%	9%

2011-2012 о.ж.	13%	29 %	40%	18%
2012-2013 о.ж.	9%	28%	49%	14%
2013-2014 о.ж.	11,6%	25,6%	55,8%	7%
2014-2015 о.ж.	13,3 %	20 %	53,3 %	13,3%
2015-2016 о.ж.	15,2 %	17,4 %	54,3 %	13,0 %
2016-2017 о.ж.	4,2 %	23,4 %	66 %	6,4 %
2017-2018 о.ж.	6 %	12 %	74 %	8 %
2018-2019 о.ж.	1,9 %	5,8 %	80,3 %	11,7 %
2019-2020 о.ж.	0 %	1,8 %	67,9 %	30,1 %
2020-2021 о.ж.	1,8 %	0 %	74,5 %	12,7 %
2021-2022 о.ж.	2%	0 %	90 %	8%
2022-2023 о.ж.	0 %	0%	77,5%	12%

2022-2023 оқу жылында Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында

11-сыныпты 54 оқушы бітірді. Оның ішінде: қаңтар, наурыз айында ЖОО-ға ақылы негізде оқуға түсу үшін 54 оқушы, 48 оқушы маусым айында республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен білім беру грантын беру конкурсына қатысу үшін ҰБТ тапсырды. ҰБТ-ң орташа балы – 84,2 құрады.

Соңғы 3 жылдағы ҰБТ қорытындылары:

Оқу жылдары Орташа балл Айырмашылығы

2020-2021 оқу жылы- 91,2 балл **+2,9**

2021-2022 оқу жылы- 89 балл **-2,2**

2022-2023 оқу жылы- 84,2 балл **-4,8**

«Алтын белгі» иегерлері Омар Аяулым, Исаева Сая. Ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат иегері Нұрдаулетова Жадыра, Баймұрат Анель.

Мектеп бітірушілердің жұмыспен қамтылуы

Мектеп бітірушілер саны	ЖОО-на түскендер		Колледжге түскендер		ТМД және Шет елге оқуға түскендер		Оқуға түспегендер	Әскерге кеткендер
	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы		
54	28	20	0	1	0	1	3	1

Қорыта келгенде соңғы жылдары гимназия оқушыларының білім сапасы тұрақты 65-73% аралығында, алайда алдымызға қойған мақсатымызға, яғни 75%-дан асыруға, әлі де жұмыс жүргізу керек. Жаңа оқу жылында оңтайлы деңгейдің көрсеткіштерін жоғарылатуымыз қажет.

Денсаулық жағдайына байланысты үйде оқытылатын оқушылармен жүргізілген жұмыстардың аналитикалық талдауы

2022-2023 оқу жылында облыстық психология-медициналық-педагогикалық кеңес беру орталығының қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы және ата-аналардың өтініші негізінде 2 оқушы үйден оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Диагнозы	Оқу бағдарламасы	ПМПК анықта масын алған күн
1	Сексенбай Әлішер Есимжанұлы	8ә	Герминогенноклеточная опухоль хиазмально -супраселлярной области, смешанный гистологический вариант. Состояние после операции. Костно-пластическая трепанация лобной кости черепа. Состояние после лучевой терапии. Интеллектуальная норма	Жалпы білім бағдарламасы мен	20.05.2022 ж
2	Бахтығали Нұрдана Жарасқызы	5 ә	Острый миелобластный лейкоз, М1-М2 вариант, с лейкомоидной инфильтрацией правой орбиты. Период клинико- гематологической ремиссии. Хронический гепатит С. Интеллектуальная норма.	Жалпы білім бағдарламасымен	26.08.2022 ж

«Жамбыл облыстық ведомствоаралық психология-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша 2 оқушы ДКҚ анықтамасы негізінде жалпы білім бағдарламасымен, үйде оқытылды. Оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 50 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Бастауыш, негізгі және орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту» туралы бұйрығының негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 51-49 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 75-73 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығына 3- қосымшасы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-1-қосымша негізінде бекітілген «Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары» негізінде) үйден оқитын оқушылардың оқитын пәндері анықталып, сабақты жүргізетін пән мұғалімдері мектепшілік бұйрықпен бекітілді. Аудандық білім бөліміне сағат бөлу жөнінде сұраныс жіберілді. Мемлекеттік стандарт бойынша оқушының құжаттары жинақталып, қолхат берілді. Ата-аналарымен екі жақты келісім шарт жасалды. Үйде оқытылатын оқушылардың сабақ кестесі ата-аналарымен, мектеп психологымен келісіліп жасалды. Ата-аналармен байланыс дәптері арналып, пән мұғалімдері өтілген сабақты тіркеп, әр сабақтың соңында ата-аналарға қол қойғызып, оқушының сабаққа дайындығы бойынша ескертулерін, ата-аналарға ұсыныстарын жазып отырды. Пән мұғалімдері төмендегі құжаттарды (оқушы туралы толық мәлімет, оқушы дәптерлері, мінездемелер, сабақ кестесі, динамикалық даму күнделігі, сабақ жоспары, бақылау жұмыстары талдауымен, ата-анамен байланыс дәптері) жинақталды.

Мектептің әлеуметтік педагогы Абзалиева П. қыркүйек, желтоқсан, ақпан айларында үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып, оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап, ата-аналармен түсінік жұмыстарын жүргізді. Оқу жылының басында пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне мектеп психологы Төлөндібаева Ф. үйде оқитын оқушыларға педагогикалық-психологиялық мінездеме беріліп, денсаулық ерекшеліктерімен (диагнозы) таныстырды. Қыркүйек айында үйде оқытылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне арналған семинар-оқу өткізіліп, нұсқаулықтар берілді. Жыл бойына мектеп психологы Төлөндібаева Ф., әлеуметтік педагог Абзалиева П. үйде оқитын оқушылардың үйіне барып, сауалнамалар алып, ата-аналармен, оқушылармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізіп отырды.

Үйде оқытылатын оқушыларды қоғамдық өмірге араластыру іс-шаралары жүргізілді. Мысалы: Бахтығали Нұрдана - 5 сынып оқушысы. Ағылшын тілі пәні бойынша қосымшасының «Үздік оқушы» номинациясының иегері атанды. Қашықтық интернет олимпиадасынан 2-ші орынды және мектепшілік қолөнер байқауына қатысып 1 – ші орынмен марапатталды.

Ұсыныс:

1. Үйде оқытылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерін, психолог, әлеуметтік педагогтарды арнайы курстардан өткізу.
2. Ата-аналармен тығыз байланыс жасау.

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмысқа аналитикалық талдау

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар саны-3. Облыстық ПМПК шешімі бойынша 7 д сыныбында оқитын Косухин Данил диагнозы: Зерде дамуы қалыпты. Жазудың бұзылуы. 8 а сыныпта оқитын Шүкірбек Мирас диагнозы: Тірек-қозғалысы аппаратының бұзылуы:өздігінен жүріп-тұра алады.Зиятының жеңіл бұзылуы. Оқу мен жазудың бұзылуы. 2 г сыныпта оқитын Жүребек Ернар диагнозы: Сөлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Ринолалия.

Үйде оқытылатын және инклюзив оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне нұсқаулықтар берілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Туылған күні	Тіл кеміс.	Нашар көреді	Нашар естиді	Тірек-қим.ашпап.	Психика тежелуі	Ақыл ойының кемдігі	Бағдарламасы	Мүгедектігі	ПМПК қорыт. берілген күн
1	Косухин Данил	7 д	12.10.2008 ж	+						Жалпы	Жоқ	14.09.2022ж.
2	Шүкірбек Мирас	8 а	27.11.2007 ж				+		+	Негізгі орта білім беруді жеке оқу бағдарламасы	Иә	01.09.2022 ж
3	Жүребек Ернар	2 г	14.0.2014 ж	+						Жалпы	Жоқ	18.08.2022 ж

Инклюзивті білім беру жағдайындағы мұғалімдердің жұмысының басты міндеттерінің бірі- даму мүмкіндігі шектеулі баланы және оның отбасын жалып білім беру ортасына енгізуді реттейтін үдерісті сапалы түрде басқару болып табылады. Қыркүйек айында мектеп психологы, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер балалардың жеке ерекшеліктерімен, нұсқаулықтармен, нормативті құжаттармен танысты. Инклюзивті балаларға білім беруді ұйымдастыру 4 бағытта жүргізілді:

1. Жұмыстың диагностикалық бағыты: баланың дамуын жүзеге асыру және оқуын жүзеге асыратын педагогтарға көмек ұйымдастыру мақсатында мектепшілік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум құрылып, құрамы бекітілді. Консилиум төрағасы гимназия директоры Кайпулдаев А.К бекітілді. Жұмыс жоспары жасалды. Мектепшілік ПМПК – 6 отырысы өткізілді. ПМПК отырыстарында психолог-педагогикалық диагностикалардың қорытындылары, инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылардың даму деңгейі, психикалық процестері, жас ерекшелігі, дамыта-түзету жұмыстарының қажеттілігі және т.б. сұрақтар талқыланды.

2. Жұмыстың түзетушілік-дамытушылық бағыты. Мектеп психологы Байдуалы А. Инклюзивті оқушыны зерттей келе, мінездеме беріліп, темперамент типі анықталды. Инклюзив баланың шығармашылығын және өзіндік бағалауын анықтау мақсатында сұрақ-жауап, «Фототерапия», «Отбасы суреті» проективті әдіс арқылы анықталып пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілерге кеңестер берілді.

Жұмыстың жалпы білім берушілік бағыты: ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жұмыс жүргізудегі басты мақсат- балалардың әрбір жас кезеңіне тән олардың танымдық белсенділігін дамыту, сондай-ақ баланың жеке басының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып мектепте оқуға даярлау. Осы мақсатта мектеп психологы пән мұғалімдерімен бірге ерекше оқытуды қажет ететін балалармен үздіксіз жұмыс жүргізіп отырды. Пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып әр сабақта жеңілдетілген тапсырмалар дайындап жұмыс жүргізіп отырды. БЖБ және ТЖБ тасырмалары жеңілдетілген түрде беріліп отырды. Шукурбек Мираспен жұмыс жүргізу барысында көптеген қиындықтар болды. Диагнозына сай оқушы әріп танымайды, жаза алмайды, сөздік қоры жоқ, есте сақтау қабілеті төмен, тез жалығады, сабақтарда отыра алмайды. Мектеп психологы, пән мұғалімдерінің күнделікті жүргізген жұмыстары ешқандай нәтиже бермеді. Миранстың білімі барлық пәннен «3» деген бағамен бағаланғанымен оқушы әлі де оқу әрекеті кезіндегі талаптарды орындай алмайды.

3. Әлеуметтік –тәрбие жұмысы: Қыркүйек айында ерекше оқытуды қажет ететін Косухин Данил, Шукірбек Мирас, Журебек Ернардың әлеуметтік – тұрмыстық жағдайы анықталып, ата-аналар туралы толық мәлімет жинақталды. Отбасының материалдық жағдайы зерделенді, АКТ толтырылды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен қоғамдық өмірге араластыру іс-шаралары

жүргізілді. Мысалы: Косухин Данил- 7 д сынып оқушысы. «Ақбота» интеллектуалды ойынына қатысып, дипломмен марапатталды. Алғыс айту күніне арналған «Адамдарға қуаныш сыйла» акциясында Косухин Данил мен Журебек Ернар сурет салып, тілек жазып өз ата-аналарына алғыстарын білдірді.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ерекше оқытуды қажет ететін балаларға арнайы папка жинақтады.

Ұсыныс:

1. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларға сабақ беретін пән мұғалімдерін арнайы курстардан өткізу;
2. 2022-2023 оқу жылында Шукурбек Мирасқа сабақ беретін мұғалімдерге көмек көрсету мақсатында түзете-дамыту орталығымен бірлесіп жұмыс жүргізу .

Әдістемелік жұмысқа талдау

2022-2023 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының оқу-тәрбие жұмыстарын жүйелеу, білім саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру, Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесін енгізу, насихаттау және тарату, гимназияның даму бағыттарын нақтылау, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы ұжым жұмысының сапасын арттыру, оқушылардың білім сапасын дамыту мақсатында мектептің көшбасшы мұғалімдерімен бірлесіп «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму жоспарыны жобасы дайындалып, педагогикалық кеңесте бекітілді.

Гимназияда барлық әдістемелік жұмыстар «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Шебер ұстаз» жобасы арқылы жүзеге асырылады.

“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасының “Шебер ұстаз” жобасы

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Әдістемелік тақырыбы:

Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

Мақсаты: Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеріп, мектеп оқушыларының сапалы білім алуын қамтамасыз ететін, үздіксіз кәсіби дамитын, шебер ұстаз қалыптастыру

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау;

- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;

- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау;
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету,
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау,
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету,
- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі;
- Озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- Оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

«Шебер ұстаз» жобасының құрылымы:

«Шебер ұстаз» жобасы шеңберінде гимназиядағы әдістемелік жұмыстар негізгі бес бағытта жүргізіледі:

1. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы.
2. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана.
3. «Жас маман мектебі».
4. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық.
5. «Көшбасшы» даму командасы.

Аталған бес бағыт гимназияда жүргізілетін әдістемелік жұмыстардың түрлі саласын тұтас қамтитын болады:

I. “Жаңару” пән бірлестігі қауымдастығы:

1. Бастауыш пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
3. Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
5. Тарих, география және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
6. Математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
7. Химия және биология пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
8. Даму пәндері мұғалімдерінің бірлестігі.

II. “Озық тәжірибе” педагогикалық зертхана:

1. Кәсіби біліктілікті арттыру курстары.
2. Педагогтарды аттестаттау.
3. Шеберлік сыныбы.
4. Кәсіби байқаулар.
5. Педагогтардың кәсіби еңбегінің рейтингі.
6. Жылдық шығармашылық есеп.

III. “Жас маман мектебі”:

1. Тәлімгерлік.
2. Шеберлік сыныбы.
3. Семинар-практикум.
4. “Жас маман” декадасы.
5. Жылдық шығармашылық есеп.

IV. “Жетекші мектеп” желілік қауымдастық:

1. Серіктес мектептерді әдістемелік қолдау.
2. Озық іс-тәжірибелер шеруі.
3. Оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізуді әдістемелік қолдау.
4. Мектепаралық ынтымақтастық.
5. Қоғамдастықта жұмыс істеу.

V. “Көшбасшы” даму командасы:

1. Әдістемелік кеңес.
2. Мектепті дамыту жоспары.
3. Тәлімгерлік үдерісі.
4. Коучинг-сессия үдерісі.
5. Іс-әрекеттегі зерттеу.
6. Сабақты зерттеу.

«Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы

2022-2023 оқу жылында гимназияда пән мұғалімдерінің төмендегі бірлестіктері жұмыс атқарды:

1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
3. Ағылшын тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
5. Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
6. Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
7. Тарих және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.
8. Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі.

1990 жылдарда қалыптасқан мектептің кадрлық құрамы ұжымның негізін құрайды. Осы құрамның жұмысы барысында мектептің негізгі құндылықтары айқындалып, пән мұғалімдерінің кәсіби өсуіне оңтайлы орта пайда болды. Командалық жұмыс принциптері қалыптасты.

Жылдар бойы жинақталған тәжірибе және оқу-тәрбие үдерісін оңтайлы деңгейге жеткізуге деген құлшыныс, білім беру ісіне жаңа міндеттердің қойылуы мектеп әкімшілігін кадрлық саясатқа жаңа талаптар қоюға жетеледі:

- педагогикалық ұжымды бір мақсатқа біріктіру;
- жұмыс тәртібін белгілейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен белсенді жұмыс;
- мектеп ұжымын жасарту және сапасын арттыру;

- нақты талаптар мен міндеттер қою және бақылауды жүргізу;
- педагогтардың біліктілігін арттыру жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- сапалы және нәтижелі жұмыс істеуге жетелейтін орта қалыптастыру;
- қазіргі кезде мектеп штаттық кестеге сәйкес кадрлармен қамтамасыз етілген;
- ағымдағы кезеңде бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің үлесі қалыпты жоғары деңгейде.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуы	Мұғалімдердің өзінің педагогикалық тәжірибесіне кері байланыс беруінің төмендігі	Іс-әрекеттегі зерттеу және сабақты зерттеу жұмыстарын шынайы тұрғыдан енгізу арқылы мұғалімдердің қауымдастық шеңберінде кәсіби біліктілігін арттыру
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің іс-тәжірибесін енгізу
20 жылдан астам жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдердің 27,7 %-ды құрауы	Білікті математика, физика пәні мұғалімдеріне сұраныстың көптігі, әсіресе үш тілді меңгерген мамандар	ЖОО байланыс жүргізу, «Дипломмен ауылға» бағдарламасын тиімді пайдалану

Мектептің кадрлық әлеуетін онтайландыру жолдары

- педагогтардың әлеуметтік, тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктерін дамытуға жағдай жасау;
- болашақта оқу-тәрбие жұмыстарын дамытуға, оқу-тәрбие жұмыстарына жаңалықтар енгізуге мүмкіндік беретін білікті кадр қорын дайындау;
- педагогтардың еңбегін моральдік және материалдық тұрғыдан марапаттауға мүмкіндік беретін басымдықтарды үйлестіру;
- әкімшілік құрамның біліктілігін көтеруін ұйымдастыру (деңгейлік курстарда);
- мектепті басқарудың сапасын жақсарту және мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында басқару жұмыстарына мұғалімдерді тарту;
- АКТ бойынша мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру;
- сабақтың сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

Мектептің кадрлық құрамына SWOT сараптама

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер,	Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2019-2025 жылдарға арналған гимназияның «Табысты	Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған нақты жобаларды жүзеге асыру: 1. Сабақты зерттеу (LS)	1. Сабақты зерттеу (LS) қорытындылары бойынша кәсіби мақалалар мен

педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 64,2 %.	гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасындағы нысаналы индикатордың межесі бойынша 2022 жылы мектепте Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 75 %-ды құрауы тиіс еді.	жұмыстарын жалғастыру. 2. Озат тәжірибе тарату жобасын «Шебер ұстаз шеберханасы» жүзеге асыру. 3. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің кәсіби бәсекелестігін арттыру мақсатында кәсіби тиімділік рейтингін енгізу. 4. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жұмысын жүйелеу.	әдістемелік ұсынымдар дайындау жұмыстарын жүйелеу. 2. «Цифрлы гимназия» жобасы аясында педагогтердің «Цифрлы портфолио» жұмыс терезелерінің жүргізілуін үнемі мониторингтеу арқылы тиісті ұсынымдар беру.
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуы	Педагогикалық технологияларды жүйелі қолданудың жоқтығы	Деңгейлік біліктілігін жетілдіру курстарымен қамту	Педагогтар уәжінің төмендігі, басқару жүйесінің тиімсіздігі
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу.	Тиімді үйлестірудің болмауы
20 жылдан астам жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдердің 27,7%-ды құрап, жас мамандар мен тәжірибелі мұғалімдердің арасында кәсіби сабақтастықтың болуы.	Озық педагогикалық тәжірибені тарату механизмдерінің тиімсіздігі	Сабақты зерттеудің (LS) және «Е-мектеп» жобасының мүмкіндіктерін тиімді пайдалану.	Іс-шаралардың науқандық сипат алуы

Мұратбаев атындағы гимназиясында деңгейлік білімін жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер

I деңгей	%	II деңгей	%	III деңгей	%	Барлығы	%
5	3,8	5	3,8	15	11,5	25	19,2

«Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана

Оқушыларды ХХІ ғасыр дағдыларына қарай икемдеу, проблемаларды шеше білу дағдысын, сын тұрғысынан ойлауды, іскерлікті және креативтілікті игерту үшін, ең алдымен, мұғалімнің өзінде мықты пәндік және педагогикалық білім болуы, сонымен қатар маңызды құндылықтар жүйесі қалыптасуы тиіс. Тек құзырлы мұғалімдер ғана білім берудің қуатты жүйесін құра алады.

Біліктілікті арттырудың дәстүрлі жүйесінде педагогтар біліктілігін арттыру курстарында тыңдаушы ретінде теориялық білім алу арқылы білімдерін

тәжірибеде жүзеге асыратыны баршамызға аян, яғни теориядан тәжірибеге бағытталады.

Сабақты зерттеу негізіндегі мектептің біліктілікті арттыру жүйесінде тәжірибеден теорияға бағытталған. Педагог өз тәжірибесіндегі проблеманы анықтау арқылы, өз бетінше және қауымдастықта теориялық білімін жетілдіріп, проблеманы шешудің жолдарын іздейді, яғни эмпирикалық білім алады, теорияны практикамен ұштастырып отырады. Соның нәтижесінде тәжірибе теориялық білімге ұласады.

Сондықтан Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізе отырып, сабақты зерттеу негізіндегі мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін құру жұмыстары қолға алынды. Себебі гимназия мұғалімдерінің кәсіби біліктілік деңгейі мен мектепте мұғалімдер қауымдастығында қалыптасқан көшбасшылық орта мен ұжымның әлеуеті бұл жұмысты жүргізуге толық мүмкіндік берді. Өйткені, гимназияда іс-әрекетті зерттеу мен сабақты зерттеу бойынша озық тәжірибе тарату мақсатында облыс көлемінде 5 семинар ұйымдастырылған.

Мектепте біліктілікті арттырудың нәтижесі ретінде төмендегілерге қол жеткіземіз:

1. Мұғалімнің және оқушының санасына өзгерістер енеді.
2. Мектепте инновациялық үдерістерді қолдау жасалады.
3. Зерттелуші субъектілердің іс-әрекетінде сапалық өзгерістер болады.
4. Білім беру жүйесінің озық іс-тәжірибелерін меңгеру және тарату жүзеге асады.
5. Түрлі деңгейдегі тәжірибе бөлісу семинарлары ұйымдастырылады.
6. Кәсіби зерттеу мақалалары жарияланады.
7. Кәсіби байқауларға қатысады.

Гимназияда авторлық бағдарлама мен әдістемелік әзірleme дайындайтын мұғалімдерге үнемі қолдау жасалады.

Оқу жылында педагогтердің дайындаған 3 әдістемелік құралы мен 4 авторлық бағдарламасы баспаға ұсынылды:

1. З.Р.Қожахметова, Қ.У.Абдиходжаева, С.К.Кусемисова «Оқу сауаттылығын арттыруға арналған тапсырмалар жинағы» (қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін, 4-сынып) әдістемелік құралы (Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының оқу-әдістемелік кабинетінің әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 30-наурыздағы №2 хаттамалық шешімімен баспаға ұсынылды).

2. З.Р.Қожахметова, Қ.У.Абдиходжаева, С.К.Кусемисова «Жаратылыстану сауаттылығын арттыруға арналған тапсырмалар жинағы» (қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін, 4-сынып) әдістемелік құралы (Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының оқу-әдістемелік кабинетінің әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 30-наурыздағы №2 хаттамалық шешімімен баспаға ұсынылды).

3. З.Р.Қожахметова, Қ.У.Абдиходжаева, С.К.Кусемисова «Математикалық сауаттылықты арттыруға арналған тапсырмалар жинағы» (қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін, 4-сынып) әдістемелік құралы (Жамбыл облысы

әкімдігі білім басқармасының оқу-әдістемелік кабинетінің әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 30-наурыздағы №2 хаттамалық шешімімен баспаға ұсынылды).

4. Д.К.Айдаркулова «Стилистика русского языка» элективті курсының бағдарламасы, М.Х.Дулари атындағы Тараз өңірлік университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының ұсынысымен бекітілген.

5. З.Х.Кенбаева «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» авторлық бағдарламасы, Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығының 2023 жылғы 27-наурыздағы № 1017 хаттамалық шешімімен баспаға ұсынылған.

6. Д.Д.Нурбаева «Трудные случаи орфографии и пунктуации» элективті курс бағдарламасы, М.Х.Дулари атындағы Тараз өңірлік университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының ұсынысымен бекітілген.

7. Г.Е.Дуйсенбекова «Тоқымалы емес гобелен» авторлық бағдарламасы, Абай атындағы ҚазҰПУ мен Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 27-наурыздағы №1046 хаттамалық шешімімен баспаға ұсынылған.

Мұғалімдердің баспаға материал жариялау көрсеткіші

№	Деңгейі	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	облыстық	-	17	5	-	-
2	республикалық	27	17	45	50	31
3	халықаралық	8	13	6	-	8

Мұғалімдердің түрлі деңгейдегі семинарлар мен конференцияларда өз іс-тәжірибесімен бөлісу көрсеткіші

№	Деңгейі	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	аудандық	30	10	35	3	13
2	облыстық	29	21	18	18	82
3	республикалық	5	3	6	12	9
4	халықаралық	7	1	8	10	20
5	Барлығы	71	35	67	43	124

Мұғалімдердің түрлі байқаулар мен зияткерлік жарыстарға қатысу көрсеткіші

Деңгейі	2020-2021 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	27	14	5	4	12	16	20	20	10	5	2	3
Барлығы:	46			32			50			10		

Деңгейі	2021-2022 оқу жылы
---------	--------------------

	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Орындар												
Мұғалімдер саны	17	19	31	3	6	7	3	1	3	-	-	-
Барлығы: 137	67			16			7			-		

Денгейі	2022-2023 оқу жылы											
	аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық		
Орындар	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын	I орын	II орын	III орын
Мұғалімдер саны	19	26	10	5	11	10	64	6	3	2	3	1
Барлығы: 130	55			26			73			6		

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

2022-2023 оқу жылында төмендегі мұғалімдерді біліктілігін жетілдіру курсына жіберуге сұраныс берілді.

№	Тегі, аты-жөні	Лауазымы	Оқытылу тілі
1	Рамазанов Сергей Нариманович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	қазақ
2	Кудериева Бакыт Жаксылықовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ
3	Жумагулова Гулжайнар Есенгалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ
4	Жунисова Роза Калдыбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	қазақ
5	Байлиева Айнур Берекеевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	қазақ
6	Утегенова Шырын Берикбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	қазақ
7	Бейбитова Анар Бокеевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (орыс тілінде оқитын сыныптарда)	қазақ
8	Туганбаева Акмарал Ахметқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
9	Кабакбаева Нуржамол Боранбаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
10	Мамырбаева Сырға Ботабекқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
11	Омарова Назгуль Сериковна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
12	Нагашыбаева Гаухар Кубековна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
13	Шайдильдаева Айнур Орынбасаровна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
14	Джаманкулова Молдир Адилхановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
15	Ломова Валерия Валерьевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	орыс
16	Абдимаханова Аяулым Бактыбаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ

17	Менлибеков Арман Нуржанович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	қазақ
18	Айдаркулова Джамиля Кадировна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	орыс
19	Мукамбетова Жамила Жалғашевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	орыс
20	Жумабекова Динара Нурмаханбетқызы	тарих пәні мұғалімі	қазақ
21	Жарылғапова Жанна Калибаевна	Тарих пәні мұғалімі	қазақ
22	Жазылбеков Нурбек Азизбекович	Информатика пәні мұғалімі	қазақ
23	Усарова Нурбике Искандаровна	Информатика пәні мұғалімі	қазақ, орыс
24	Тайсенгир Гүлмира Жаксыбайқызы	Математика пәні мұғалімі	қазақ
25	Лесбекова Жұлдыз Жанатовна	Химия пәні мұғалімі	қазақ
26	Сатенов Канат Нуралиевич	География пәні мұғалімі	қазақ
27	Кравчук Евгений Анатольевич	География, биология пәні мұғалімі	орыс
28	Копбосын Амандық Жанысбекұлы	География пәні мұғалімі	қазақ
29	Абдиканова Балжан Аскербековна	Биология пәні мұғалімі	қазақ
30	Кузекова Қалбиби Таубайқызы	География пәні мұғалімі	қазақ
31	Султекенова Алтынгүль Кариевна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ
32	Байдешова Фарида Нышымовна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ
33	Майсупова Карлығаш Ербосыновна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ, орыс
34	Кусемисова Сания Калдыбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ
35	Сейтқұлова Жансая Нұрқанатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ
36	Хожахмедова Маржан Баймуратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	қазақ
37	Турапбаева Айкерим Тулендиевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	қазақ
38	Ораз Назарбек Толыбайұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	қазақ
39	Джолшибеков Лазо Мейрханович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	қазақ
40	Айтбеков Құрманғазы Асылбекович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	қазақ
41	Оринов Нурсултан Пирназарович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	қазақ

Қысқа мерзімді білімін жетілдіру курсынан өткен мұғалімдердің үлесінің мониторингі

№	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	саны	саны	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	34	34	36	31,0	27	19,4	51	37,2	45	34,6

2022-2023 оқу жылында гимназияның 34,6 % педагогі қысқа мерзімді біліктілігін жетілдіру курстарында оқыды. Өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 2,6 %-ға кем. Біліктілікті жетілдіру курстарымен жас мамандар 100 % қамтылды.

Сабақты зерттеу жұмыстарының талдауы

2022-2023 оқу жылында гимназияда мектепшілік жоспарға сәйкес мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру және озық іс-тәжірибелерді таратудың тиімді құралы ретінде сабақты зерттеу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында 8 сабақты зерттеу (Lesson Study) тобы құрылды. Сабақты зерттеу топтарына гимназия директорының бұйрығымен мектеп әкімшілігінен үйлестірушілер мен көшбасшы мұғалімдерден модераторлар бекітілді. Нәтижесінде сабақты зерттеу үдерісіне 35 (26,9%) педагог қатысып, 162 зерттеу сабағы жүргізіледі. Сонымен қатар сабақты зерттеуді (Lesson Study) оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою мен кәсіби шыңдалудың тиімді құралы ретінде қолдану жоспарланды.

№	Модератор	Сын.	Тақырыбы	Топ құрамы
1 топ				
Үйлестіруші: Молдахалықова Ш.Т.				
1	Құрманбаева Н.Е	7 «А», 8	Мәтінмен жұмыс жасау арқылы белсенді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың танымдық көзқарастарын дамыту.	Жарылғапова Ж.К
2		«Д», 9		Букешева Ж.Р
3		«Г», 10		Саққулова А
4		«А, Б»		Байманова А.А
2 топ				
Үйлестіруші: Молдахалықова Ш.Т.				
1	Кожрахметова З. Р	2-3 сыныптар	Оқушылардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастырудың тиімді жолдары	Нахмедова Н. К
2				Имамбекова А. С
3				Сұлтекенова А. К
4				Алпысбаева Н.У.
3 топ				
Үйлестіруші: Молдахалықова Ш.Т.				
1	Жумалиева Т.П.	9 «Г»	Развитие естественно-научной функциональной грамотности через стратегии критического мышления	Аралова Н.Ж.
2				Кравчук Е.А.
3				Сейдибаев К.Ш.
4 топ				
Үйлестіруші: Рамазанов С.Н.				
1	Рахметкулқызы М.	8 «А»	"Тірек сызба арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын және білім сапасын арттыру".	Абдиканова Б,
2				Копбосын А,
3				Удєрова К,
4				Абдиралиева Б.
5 топ				
Үйлестіруші: Рамазанов С.Н.				

1	Омарова Н.С	5 «А», 7	"Ағылшын тілі сабағында интербелсенді әдістер арқылы оқушылардың сөйлеу дағдысын қалай қалыптастыруға болады?"	Ломова В.В.-
2		«А», 7		Нағашыбаева Г.К.-
3		«Б»		Қабақбаева Н.Б.
4		8 «Г»		Абдраманова И.С
6 топ				
Үйлестіруші: Рамазанов С.Н.				
1	Садуақасова Қ.М	8 «Б, В»,	"Оқушылардың математикалық тілде сөйлеу дағдысын қалай қалыптастыруға болады"	Примкулова Г.С.
2		9 «Б»		Үсенова Б.К.
3				Абдураманов Р.К.
4				
7 топ				
Үйлестіруші: Турапбаева А.Т.				
1	Айдаркулова Д. К.	5 «Г», 9	«Как научить правильно писать диктанты на уроках русского языка»	Салимова А.А.
2		«А, В»		Нурбаева Д.Д.
3				Барбосынова Ж.Н.
8 топ				
Үйлестіруші: Рамазанов С.Н.				
1	Трусбаева Е.С.		Ашық сұрақ қою оқушылардың танымдық қабілетін қаншалықты жақсартады?	Утегенова Ш.Б.
2				Сатыпалдиева А.
3				Кокырова Ә

Сабақты зерттеу іс-шаралары жыл бойы ІІ кезеңмен жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың барысында ұжымның жалпы сабақты зерттеу жүргізуіне байланысты төмендегі кедергілер анықталды:

- 1) мұғалімдердің сабақ жүктемелерінің көп, сабақ кестелерінің тығыз болуына байланысты зерттеу тобындағы мұғалімдердің сабақтарға қатысуының қиындығы;
- 2) сабақты зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша нақты ғылыми негізделген «педагогикалық өнім» берудің (авторлық әдістемелік құрал, әдістемелік нұсқаулық, кәсіби мақала түрінде) талап етілмеуі;
- 3) сабақты зерттеу жұмыстарының науқандық сипат алуы;
- 4) сабақты зерттеу барысында терең әдістемелік зерттеулердің жүргізілмеуі;
- 5) сабақты зерттеу топтарының көптігіне байланысты үйлестірушілер мен әкімшілік бақылаудың сапасының төмен болуы.

Аталған кедергілерді сараптай келе сабақты зерттеу топтарының санын шектеп, сабақты зерттеу жұмыстарын қорытындысы бойынша белгілі бір «педагогикалық өнім» шығаруға бағыттау туралы ұсыныстар қабылданды. Нәтижесінде гимназия директорының бұйрығымен 5 сабақты зерттеу тобы құрылды. Топ жетекшілері ретінде деңгейлік курстарда біліктілігін жетілдірген тәжірибелі педагогтер бекітілді.

Озық іс-тәжірибелерді тарату жұмыстарының талдауы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясында 2022-2023 оқу жылында озық іс-тәжірибе тарату жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Сонымен қатар «Е-тектер» жобасы аясында озық іс-тәжірибе таратудың «Шебер ұстаз» атты сандық жобасы дайындалып, 4 педагог-шебердің тәжірибесі сандық форматта таратылды (<http://gmonline.kz/>). ОПТ сандық форматта мектептің сайтында сақталған.

Мектеп мұғалімдері іс-шараларға қатысып, жыл бойы түрлі деңгейде тәжірибелерін таратты:

- халықаралық деңгейде 14 педагог;
- республикалық деңгейде 9 педагог;
- облыстық деңгейде 74 педагог;
- аудандық деңгейде 13 педагог өз тәжірибелерімен бөлісті.

Гимназияда 2022 жылдың қараша айында «Оқу-тәрбие процесін басқару: тәжірибе және перспективалар» тақырыбында директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының аудандық тәжірибелік семинары, 2023 жылдың 5 сәуір күні «Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу ерекшеліктері» аудандық оқыту семинары ұйымдастырылды.

III. Педагог кадрларды аттестаттау жұмыстары

2022-2023 оқу жылында 11 педагог аттестаттаудан өтуге өтініш берді. Педагогтерді аттестаттау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 30.12.2022 № 533 бұйрығына сәйкес жүргізілді.

№	Аты-жөні, әкесінің аты	Лауазымы	Міндетті/ мерзімінен бұрын	Қолда бар біліктілік санаты	Өтініш берілген деңгей
1	Серкебекова Эльвира Мейрамбековна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	міндетті	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші
2	Абдукаймова Айгул Муталиповна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
3	Бейсембаев Руслан Еркинович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог-модератор

4	Симбаева Махаббат Салыкбаевна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
5	Сатыпалдиева Алуа Ганикызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	міндетті	педагог	педагог- модератор
6	Джаркинбаева Алтыншаш Амирхановна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
7	Ергалиева Асия Бисенгалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	міндетті	педагог	педагог- модератор
8	Тайсенгир Гүлмира Жаксыбайқызы	Физика және математика пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
9	Капарова Жанар Джанболатовна	Тарих және география пәні мұғалімі	міндетті	екінші санат	педагог- модератор
10	Заурбекова Динара Хамидовна	Тарих және география пәні мұғалімі	міндетті	жоғары санат	педагог- модератор
11	Орынбаева Гульшат Тлегеновна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор

Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссияларының шешіміне сәйкес төмендегі мұғалімдерге тиісті санат берілді:

№	Аты-жөні, әкесінің аты	Лауазымы	Міндетті/ мерзімінен бұрын	Қолда бар біліктілік санаты	Берілген (расталған) біліктілік санаты
1	Серкебекова Эльвира Мейрамбековна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	міндетті	педагог- сарапшы	педагог- зерттеуші
2	Абдукаймова Айгул Муталиповна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог- сарапшы	педагог- сарапшы
3	Бейсембаев Руслан Еркинович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
4	Симбаева Махаббат Салыкбаевна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
5	Сатыпалдиева Алуа Ганикызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ тілінде оқитын сыныптарда)	міндетті	педагог	педагог- модератор
6	Джаркинбаева Алтыншаш Амирхановна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
7	Ергалиева Асия Бисенгалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ тілінде оқитын	міндетті	педагог	педагог- модератор

		сыныптарда)			
8	Тайсенгир Гүлмира Жаксыбайқызы	Физика және математика пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор
9	Капарова Жанар Джанболатовна	Тарих және география пәні мұғалімі	міндетті	екінші санат	педагог- модератор
10	Заурбекова Динара Хамидовна	Тарих және география пәні мұғалімі	міндетті	жоғары санат	педагог- модератор
11	Орынбаева Гульшат Тлегеновна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	міндетті	педагог	педагог- модератор

“Жас маман мектебі”

2022-2023 оқу жылында мектепте 24 (18,4%) жас маман жұмыс істейді.

Оқу жылының басында жас мамандарды кәсіби қолдау және әдістемелік көмекті жүйелі көрсету мақсатында тәжірибелі және білікті мамандардан тәлімгерлер тағайындалды.

12-қыркүйек күні жас мамандарға кәсіби және әдістемелік қолдау көрсету мақсатында «Қатаң есептегі құжаттарді рәсімдеуге байланысты талаптар» тақырыбындағы семинар-тренинг өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасы Заңындағы педагогтардың әдеп пен мінез-құлық нормаларын сақтау туралы.
2. Жас мамандарды мектепшілік «Педагогтардың кәсіби еңбегін рейтингтік бағалау» жүйесімен таныстыру.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен таныстыру.
4. «Kundelik.kz» электронды журналын жүргізу жұмыстары туралы.

Семинар барысында жас мамандар өздерін толғандырған сұрақтарға жауап алып, нормативтік-құқықтық актілермен және қашықтық білім беру жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстырылды.

26 қыркүйек күні жас мамандарды психологиялық тұрғыда сүйемелдеу және ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру мақсатында педагог-психологтардың ұйымдастыруымен «Жарқын болашақ иесі – жас маман» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

2022 жылдың 04 қараша күні «Сандық технологияларды сабақта тиімді қолдану» тақырыбында семинар-тренинг өткізіліп, ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Меңлібеков, информатика пәні мұғалімі Е.Мусинов өз тәжірибелерімен бөлісті. Гимназия директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары

Н.Жазылбеков мұғалімдердің электронды портфолиосын жүргізу ерекшеліктері туралы нұсқаулықтармен таныстырды.

Гимназиядағы жас мұғалімдердің үлесі

№	Оқу жылдары				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	8 (7%)	14 (11%)	21 (15%)	29 (21%)	24 (18,4%)

«Жетекші мектеп»

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы – Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату бойынша жетекші мектептердің бірі.

Қазіргі кезде мұғалімнің кәсіби жетілуіне, шығармашылығын шыңдауға қолайлы орта қалыптастырудың маңыздылығы және осы функцияны жетекші мектептердің сапалы жүзеге асыра алатыны айқын.

Біліктілікті арттырудың дәстүрлі жүйесінде педагогтар біліктілігін арттыру курстарында тыңдаушы ретінде теориялық білім алу арқылы білімдерін тәжірибеде жүзеге асыратыны баршамызға аян, яғни теориядан тәжірибеге бағытталады. Ал жетекші мектеп қоғамдастығы шеңберіндегі біліктілікті арттыру жүйесінде тәжірибеден теорияға бағытталған. Педагог өз тәжірибесіндегі проблеманы анықтау арқылы, өз бетінше және қауымдастықта теориялық білімін жетілдіріп, проблеманы шешудің жолдарын іздейді, яғни эмпирикалық білім алады, теорияны практикамен ұштастырып отырады. Соның нәтижесінде тәжірибе теориялық білімге ұласып оңтайлы өзгерістерге бастама болады.

Жетекші мектептің негізгі мақсаты - жаңартылған орта білім мазмұнын енгізу бойынша мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының қызметтеріне және Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесін таратуға ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы базасында «SINERGY» жетекші мектеп қауымдастығы құрылды (synergos, грек. – бірлесіп әрекет ету).

Мақсаты: педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада оқушылардың білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

Миссия: Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

«SINERGY» жетекші мектеп қауымдастығы жұмысының негізгі бағыттары: ұйымдастыру-әдістемелік, зерттеушілік, оқу-әдістемелік, диагностикалау-

талдау жасау, ақпараттандыру-таратушылық. Қоғамдастықтың ұраны: «Ортак қарекетпен озық идеяға!».

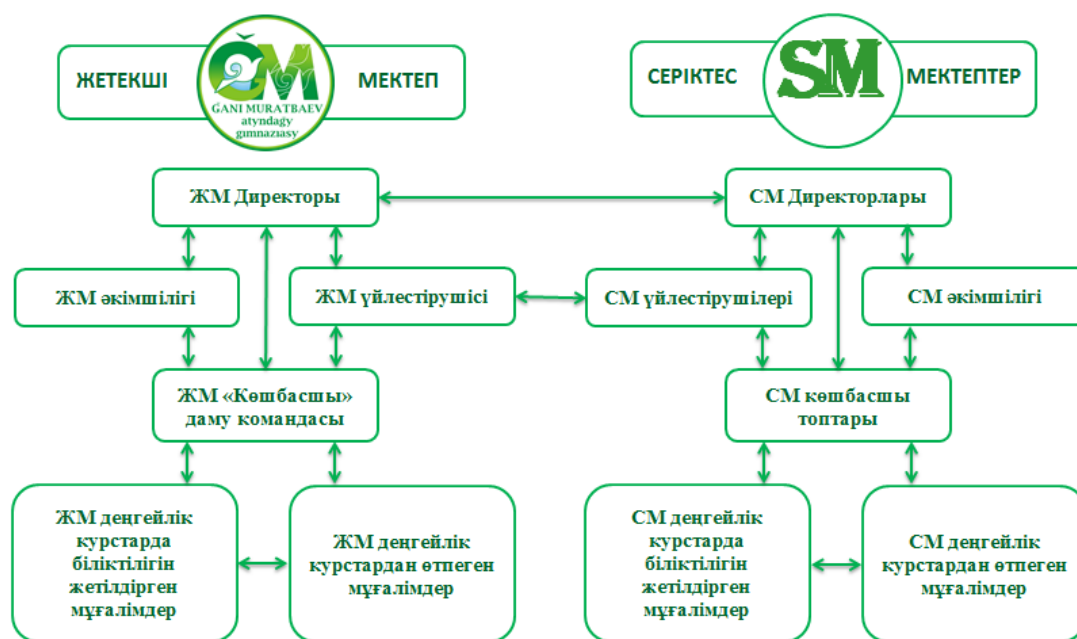
Жетекші мектепке қойылатын негізгі талаптардың бірі мұғалімдердің кәсіби дамуына, өзін-өзі дамытуына қолайлы орта жасау екені түсінікті. Ендеше, жетекші мектеп пен серіктес мектептердің бірлескен жұмысы арқылы мұғалімдердің зерттеу мәдениетін қалыптастыруға, озық тәжірибелерді таратудың, трансляциялаудың тиімді жолдарын игеруге, мұғалімдердің кәсіби тұрғыдан қарым-қатынасын жүйелеуге, өз кәсіби іс-әрекетіне сыни тұрғыдан сараптау жасау дағдыларын жетілдіруге қол жеткізе аламыз.

«SINERGY» жетекші мектеп қоғамдастығы:

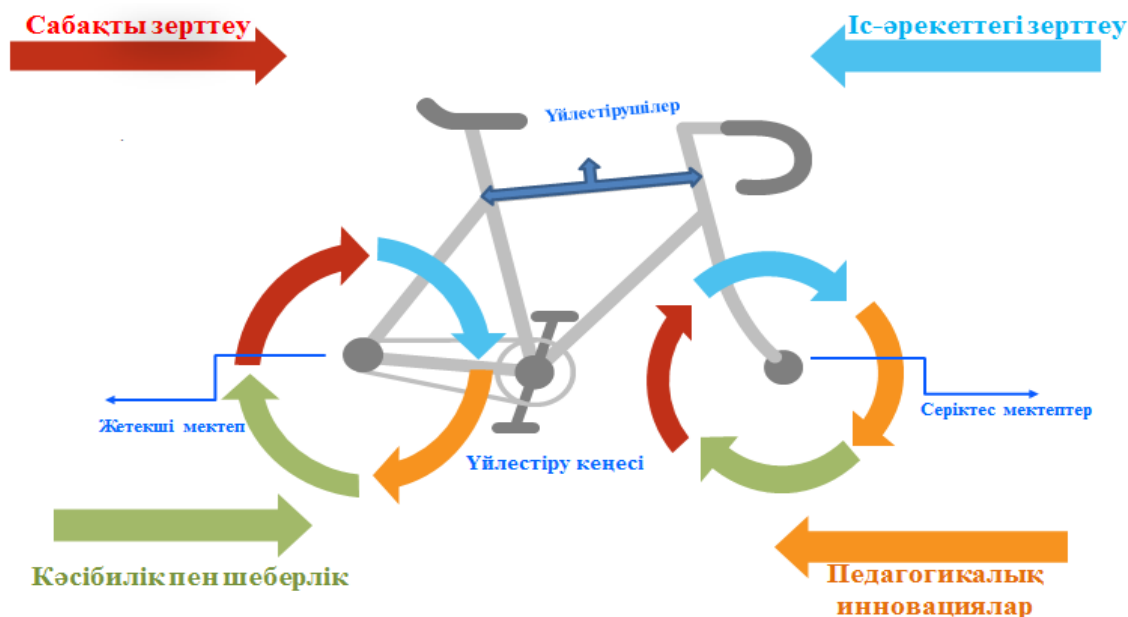
1. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы – жетекші мектеп.
2. Ю.Гагарин атындағы орта мектебі – серіктес мектеп.
3. Қосақ негізгі мектебі – серіктес мектеп.
4. Дикан тірек мектебі – серіктес мектеп.

Серіктес мектептермен жұмыс жүйесінің моделі құрылды:

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының серіктес мектептермен жұмыс жүйесінің МОДЕЛІ



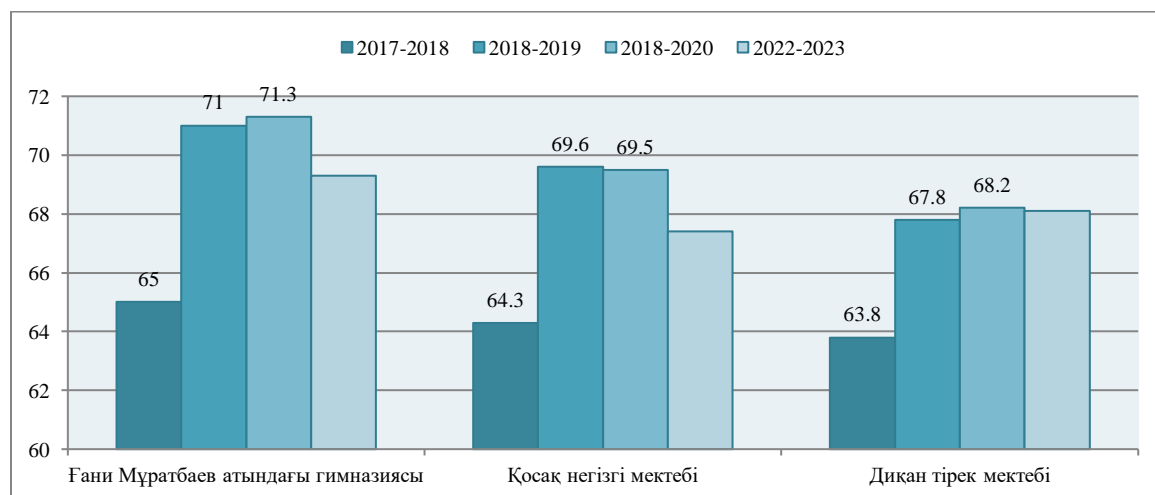
«SINERGY» жетекші мектеп қауымдастығының жұмыс жүйесі:



Серіктес мектептермен атқарылған іс-шаралар:

№	Атқарылған іс-шаралардың түрі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Бірлескен кеңестер (үйлестіру кеңестері)	4	1	2
2	Әдістемелік көмек десанттары	2	-	1
3	Серіктес мектептермен бірлескен семинарлар	6	2	1
4	Серіктес мектептердегі сабақты зерттеу топтары	18	14	12
5	Аудан көлемінде жетекші мектепте ұйымдастырылған семинарлар	5	-	-
6	Облыс көлемінде жетекші мектепте ұйымдастырылған семинарлар	1	-	-
Барлығы		36	17	16

Білім сапасының мониторингі:



Қорытынды: мұғалімдердің біліктілігін жетілдіріп, кәсіби дамуға жағымды орта қалыптастыру, педагогтардың зерттеу мәдениетін жетілдіру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің жеке қажеттіліктеріне қарай кәсіби біліктілігін арттырудың кешенді жоспарын дайындау.
2. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы педагогтардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру.
3. Қашықтықтан оқытудың тиімді әдістерін зерттеу.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасарының 2022-2021 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі

Мақсаты:

Оқу үдерісіне цифрлық технологияларды енгізу арқылы білім және тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру

Міндеттері:

- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орнын автоматтандыру жүйесін жүзеге асыру;
- Мектеп оқу кабинеттерінің цифрлы зертханалыры мен заманауи компьютерлерінің үлесін арттыру;
- Мұғалімдер мен білім алушылардың ақпараттық құзыреттілігін және компьютерлік сауаттылығын жетілдіру;
- Интернет желісіндегі сайттар арқылы білім мекемесінің және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық кеңістігін кеңейтуге мүмкіндік жасау.

Күтілетін нәтижесі:

- Мектептің цифрлы білім беру контенті қалыптасады;
- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орны автоматтандырылады;
- Мектеп сайтының мазмұндық сапасы мен жұмыс істеу мүмкіндіктері артады;
- Цифрландыру жүйесі арқылы сапалы форматтағы білім алу қолжетімділігі қалыптасады;
- Мектеп басқарудың әділ де, ашық кеңістігі жасалады.

«Kundelik.kz» порталы бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. Қыркүйек айында электронды журнал 2022-2023 оқу жылына ауыстырылды.
2. Есептік кезеңдер құрастырылды.
3. Барлық сыныптардың тізімі, оқу топтарының тізімі енгізіліп, электрондық сабақ кестелері құрылды.
4. Келген-кеткен оқушылар уақытылы порталға енгізіліп-шығарылып отырылды.
5. Мұғалімдер қозғалысы уақытымен жүргізіліп отырды.

6. Мұғалімдердің электрондық журналды толтыруы күнделікті бақыланып отырды.
7. Әр апта сайын электронды журналдың жүргізілуі туралы статистикалық есеп шығарылып отырды.
8. Педагогикалық кеңесте электронды журналды күнделікті жүргізу әдістері мен ережелері туралы анықтама оқылып отырды.
9. Ата-аналар мен оқушылардың электронды журналды қолдануы бақыланып отырды.

Электрондық журналды жүргізілу есебі

	Үй тапсырмасын толтыру %	Сабак тақырыптарын толтыру %	Жоспарлауды жүргізу, %	Баға қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу, %	Журналды уақытылы жүргізу, %
I тоқсан	100	100	100	1316 ішінен 1316	100	45
II тоқсан	100	100	100	1427 ішінен 1427	100	69
III тоқсан	100	100	100	1603 ішінен 1603	100	83
IV тоқсан	100	100	100	1456 ішінен 1456	100	95
Жылдық	100	100	100	1965 ішінен 1965	100	40,53

ҰББДҚ (НОБД) - мен жұмыс жасау барысы:

Келесі бөлімдерге жауапты мамандардың мәліметтері енгізілді:

1. Тіркеу мәліметтері;
2. Материалдық-техникалық қор;
3. Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер;
4. Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер;
5. Қосымша мәліметтер;
6. Төлқұжатты толтыратын жауапты адам;
7. Қызметкерлер, Контингенттер.

Мектептің ақпараттық-техникалық қамтамасыз етілуі бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. Мүмкіндігінше және қажетінше техникалық және бағдарламалық қамтылу қамтамасыз етілді.
2. ПК орнатылған бағдарламамен қамтылу түгелденіп, компьютерлер мен оргтехника түгелденіп (принтерлер, медиапроекторлар, экрандар, мониторлар), заманауи техникаларға сәйкес келмейтін немесе жөндеуге келмейтін техника есептен шығарылуға сұраныс берілді.
3. Директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасарының жұмысы бойынша нормативті құжаттар әзірленді.

4. Сандық оқыту көздері, АКТ қолданылатын сабақтарға қатыстым.
5. Ақпараттық - коммуникативті технологияларды қолдана отырып, робот құрастыру бойынша оқушылар көптеген жарыстарға қатыстырылып жүлделі орындар иеленді.

Әлеуметтік желілерде жасалған жұмыстар:

Мектеп сайты 2022-2023 оқу жылында 36 жаңалықпен толықтырылды.

Мектеп сайтында келесі қосымшалар уақытымен толықтырылып отырылды:

1. Ақпарат
2. Әдістемелік жұмыстар
3. Жетістіктер
4. Іс-шаралар
5. Оқушыларға
6. Ата-аналарға
7. Тамақтандыру
8. Ашық бюджет
9. Ашық орган

Мектептің **Facebook, Instagram** парақшаларына іс-шаралар туралы ақпарат уақытымен енгізіліп отырды. 2022-2023 оқу жылында барлығы 274 жаңалық енгізілді.

Кемшіліктер:

- Мектептің «Күнделік.kz» электронды журналдың уақытылы жүргізілуінің 100% болмауы.

Ұсыныс:

Пән мұғалімдері электрондық журналды толтыру кезінде қатаң есептілік құжаттарды жүргізуге қойылатын нормативтік талаптарды, нұсқау хаттың ережесін сақтауы.

2023-2024 ж.ж. электрондық журналды толтыру кезінде журналдарға түзетулер жүргізілсе, уақытылы толтырылмаса пән мұғалімдеріне шара қолдану қарастырылуы.

2023-2024 оқу жылында үйден оқылатын оқушылардың журналдары қағаз үлгідегі журналға ауыстырылуы.

ҰББДҚ базасына мәліметтерді тіркеу кезінде, әр бөлімге жауапты маманның мәліметтерін дұрыс, әрі нақты болуын қамтамасыз етілуі.

Дарынды балалармен жұмыс. Қосымша білім беру.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназия (одан әрі - гимназия) оқушыларының зияткерлік байқауларға қатысуының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші келесі тақырыптарға сәйкес жасалды «Мұрагер» шығармашылық орталығы, «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы, «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі, «Жас толқын» ОҒҚ.

Оқу жылы басында дарынды оқушылардың қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушыларды анықтау мақсатында сынып жетекшілері мектеп психологтарымен бірлесе жұмыс жүргізіп, дарынды балалардың тізімін анықталды.

I. «Мұрагер» шығармашылық орталығы

1.1. «Самғау» би ансамблі.

Өткен есептік кезеңде «Шолпы» би үйірмесінің бишілер тобы облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

«Самғау» би ансамблі орталығының түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық											-	-	-	-	-
2	Республикалық					15		7				-	-	-	-	-
3	Халықаралық					18		11				-	-	-	-	-
Жалпы саны:						33		18				-	-	-	-	-

1.2. «Ән қанатында» өнерлі балалар байқауы.

Өткен есептік кезеңде «Ән қанатында» өнерлі балалар облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

«Ән қанатында» өнерлі балалар орталығының түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық					2						-	-	-	-	-
2	Республикалық						2					10	1	2	1	-
3	Халықаралық							5				1	1	-	-	-
Жалпы саны:							2	5				11	2	2	1	-

1.3. «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі.

Өткен есептік кезеңде «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі орталығының мүшелері облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Қолөнер және шығармашылық жұмыстармен айналысатын оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық	9	2		1	2	12	6	2	4	5	23	6	7	4	-
2	Республикалық	11	2	1			5	2				9	8	-	1	-
3	Халықаралық															
Жалпы саны:		20	4	1	1	2	17	8	2	4	5	32	14	7	5	-

1.4. «Атамұра» домбыра ансамблі

Өткен есептік кезеңде «Атамұра» домбыра ансамблі орталығының мүшелері облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді. Жас домбырашылардың түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық		1									-	-	-	-	-
2	Республикалық											-	-	-	-	-
3	Халықаралық						1	2				-	-	-	-	-
Жалпы саны:			1				1	2				-	-	-	-	-

1.5. «Сөз зергері» көркемсөз оқу байқауы

Өткен есептік кезеңде «Сөз зергері» көркемсөз оқу бойынша гимназия оқушылары түрлі облыстық, республикалық және халықаралық байқауларына қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы						
		Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат	Бас жүлде	I	II	III	Алғыс хат
1	Олимпиада Облыстық											-	-	-	-	-
Жалпы саны:												-	2	3	5	5

2	Республика-лық				1			-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Халықара-лық							-	-	-	-	-	-	-	-	
Жалпы саны:					1			-	-	-	-	-	2	3	5	5

III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі

3.1. Пәндік олимпиада.

Өткен есептік кезеңде Облыстық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына жалпы 102 оқушы қатысып жүлделі I орын иеленген 23 оқушы II орын иеленген 17 оқушы, III орын иеленген 21 оқушы және 12 оқушы алғыс хатпен марапатталды.

Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына жалпы 12 оқушы қатысып II орынды 5 оқушы иеленді, III орынды 7 оқушы иеленіп 9 оқушы алғыс хатпен марапатталды.

Халықаралық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына жалпы 5 оқушы қатысып III орынды 2 оқушы иеленді, 2 оқушы алғыс хатпен марапатталды.

Олимпиадаға қатысушылардың білімі сапасы өткен оқу жылына қарағанда 75 пайызға көтерілді.

Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жеңістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Облыстық	7	1	3	1		19	1	2	12	2	102	23	17	21	12
2	Республика-лық											12	-	5	7	9
3	Халықаралық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	2

3.2. Интеллектуалдық олимпиада.

«Дарын» РҒПО ұйымдастыруымен өткізілген интеллектуалды байқауларға жалпы гимназиядан 970 оқушы қатыстырылып, 695 оқушы жүлделі орындарды иеленді. Биылғы оқу жылындағы көрсеткіш былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 15 пайызға төмендеді.

Интеллектуалдық олимпиада бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жеңістіктері	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
---	--------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Байқау түрлері	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III
1	«Ақ бота» марафоны	701	251	251	149	-	-	-	-	570	218	158	86
2	«Русский медвежонок» ойын байқауы	161	55	63	24	365	178	86	57	-	-	-	-
3	«BRITISH BULLDOG» интеллектуалдық ойын	126	48	45	11	297	34	59	38	-	-	-	-
4	«Золотое руно» ойын байқауы	264	178	34	37	-	-	-	-	-	-	-	-
5	«Кенгуру – математика для всех» халықаралық байқау		260	39	-	35	14	1	5	400	110	37	86
6	«Кенгуру-лингвист» (ағылшын)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	«Пони»	181	50	49	-	257	109	56	27	-	-	-	-
8	«Человек и природа»	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы:										970	328	195	172

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
Оқушылардың интеллектуалдық байқауларға қызығушылықтары жоғары.	Түрлі байқаулар мен интеллектуалдық байқауларға жоғары сынып оқушыларының қызығушылығының төмендігі.	Мұғалімдер оқушылармен мақсатты жұмысты тек сыныптан тыс емес, сонымен бірге сабақ барысында интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін ұйымдастыруы.

IV. «Жас толқын» ОҒҚ.

- a. «Кішкентай ғалымдар» зерттеушілер клубы.
- b. «Зерде» ғылыми орталығы.

«Жас толқын» оқушылардың ғылыми қоғамы мүшелерінің ұйымдастыруымен биылғы оқу жылында ғылыми жоба және шығармашылық жұмыстар байқауының мектепшілік кезеңіне жалпы саны 87 жұмыс қорғалып, үздік деп танылған жұмыстар аудандық кезеңге 36 жұмыс жолдама алды. Аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша облыстық кезеңге 9 жұмыс қатыстырылып, 7 жұмыс жүлделі орын және 1 жұмыс Алғыс хатпен марапатталды. 8-11 сынып оқушылары аралығында өткізілген ғылыми жоба байқауында республикадан 1 жұмыс жүлделі орынды иеленді. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда ғылыми жобалар бойынша 55 пайызға өсті.

«Жас толқын» ОҒҚ бағыты бойынша үш жылдық көрсеткіштер кестеде көрсетілді.

№	Жетістіктері	2020-2021 оқу жылы					2021-2022 оқу жылы					2022-2023 оқу жылы				
		Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
2	Облыстық	6		1	3	1	11	2	2	2	1	12	-	2	5	1
3	Республикалық	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Даму мүмкіндігі
Оқушылар эксперименттеуге деген ғажайып ұмтылысымен ерекшеленеді.	Зерттеу және шығармашылық жұмыстар жасауда сыни ойлаудың әлсіздігі.	Зерттеу және шығармашылық жұмыстар жасауда креативті ойлау дағдыларын жетілдіретін бағыт-бағдар берілсе.
Оқушылардың шығармашылық жұмыс жасауда танымдық белсенділігінің жоғары болуы.	Шығармашылық және зерттеушілік қабілетін, қызығушылығын дамытатын жұмыстардың аздығы.	Педагогтың дарынды балалармен жұмыс істеудегі басты міндеті – салмақты шығармашылық жұмысқа деген талғамын арттырса.

с. «Креативті жобалар» байқауы.

Креативті жобалар байқауы бойынша гимназияда жаратылыстану-математикалық бағытта оқушылар шығармашылық жұмыстар, атап айтсақ «Тау баурайларындағы ағын судан жарық энергиясын алу» тақырыбындағы жұмыс облыстан алғыс хатпен марапатталды.

Жаңа оқу жылына ұсыныс:

Бір жылдық жұмысымды қорытындылай келе жаңа оқу жылында келесі бағыттар бойынша жұмыстарды жандандыру қажет.

1. **«Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі** бағыты бойынша жалпы білім беретін пәндер олимпиадасынан облыстық және республикалық деңгейде жеңімпаздар дайындау.
2. **«Жас толқын» ОҒҚ бағыты** бойынша ғылыми жобадан облыстық және республикалық жеңімпаздар дайындау.
3. **«Зерде» ғылыми орталығы бағыты** облыстық және республикалық деңгейде зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру.
4. **«Креативті жобалар» байқауы бағыты** бойынша жобалар сапасын арттыру.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысына сараптамалық талдау

I. Кіріспе

Тәрбие процесі – күрделі динамикалық жүйе. Өйткені, ол үнемі үзіліссіз даму, қозғалмалы, өзгермелі жағдайда болады. Тәрбие процесінің үзіліссіз жағдайы қоғамның талабына сай оның үнемі дамуымен сәйкес келеді, Бүгінгі күннің сұранысы – сапалы біліммен қаруланған, бәсекеге қабілетті, белсенді, шығармашыл, өркениетті болашақ үшін күресуге барын салатын, жоғары мәдениетті, адамгершілік түсініктері берік бекіген, кез-келген ісінде патриоттық сезімі көрініс тапқан ұрпақ. Мұндай ұрпақты тәрбиелеу ісінде мемлекет мектепке зор талаптар қойып, үлкен сенім артады.

Тәрбие жұмысы мектептегі үрдістің құрамдас бөлігі болғандықтан, ол тәрбиенің жалпы мақсатын орындауға бағытталған - балаға қоғамда өмір сүруге қажетті әлеуметтік тәжірибені меңгерту және қоғамдық тұрғыдан қабылданған құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Осыған орай оның негізгі мақсаты – сабақ үстінде жүзеге асыратын тәрбие міндеттерін толықтыру және тереңдету, олардың қабілеттерін неғұрлым толық ашу, белгілі бір нәрсеге қызығушылығы мен ынтасын ояту, қоғамдық белсенділіктерін шыңдау, бос уақытын дұрыс ұйымдастыруды көздейді.

Тәрбиенің негізгі міндеті – тұлғаның қоғамда табысты әлеуметтенуіне ықпал ету, жағдай туғызу. Тәрбие – үнемі ізденіс пен ізгілік жолындағы қиын да, қызық мәселе. Тәрбие беру – алға қойылған мақсат пен міндеттің іске асуымен бағаланып қана қоймай, оның нәтижелілігінің көрінісі мен маңызды болмақ.

Тәрбие беру бағытында мемлекеттік саясатты білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында білім беру жүйесін жаңғырту – жоғарғы мақсаттардың бірі. Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу-рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жеке адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланы тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайтуы сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу - «Ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

II. Ағымдағы жай-күйді талдау

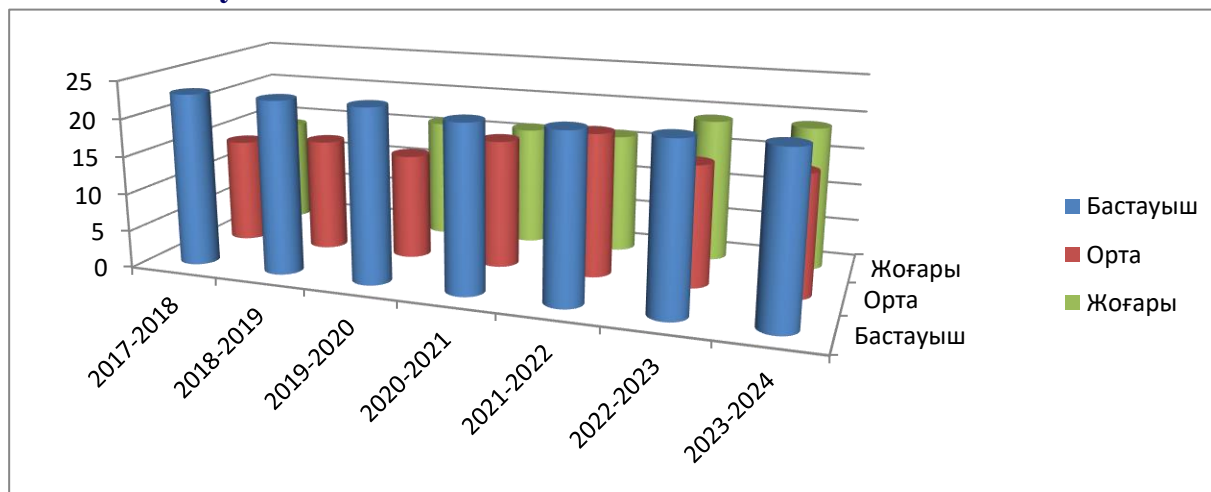
2.1. «Жаңа ұрпақ» кешенді тәрбие бағдарламасы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Табысты гимназия – 2025» стратегиялық даму жоспарының «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңын, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығын (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығын (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). Білім және Ғылым министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 желтоқсандағы №528 бұйрығын, ҚР Үкіметінің «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысын, Қазақстан Республикасындағы «Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңын басшылыққа ала отырып жасалды. Гимназияда тәрбие жұмыстары негізінен «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам», «Саламат», «Азамат», «Тұлға» жобалары арқылы жүзеге асады.

2.2. Гимназияның сынып жетекшілер құрамы:

Оқу жылдары	Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның сынып жетекшілер құрамы			
	1-4 сыныптар (бастауыш буын)	5-7 сыныптар (орта буын)	8-11 сыныптар (жоғары буын)	Жалпы саны
2017-2018	23	14	14	51
2018-2019	23	15	13	51
2019-2020	23	14	16	53
2020-2021	22	17	16	55
2021-2022	22	19	16	57
2022-2023	22	16	19	57
2023-2024	22	16	19	57

2020-2021 оқу жылында:



Гимназияның тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас, ақпаратты, интеллектуалдық, жұмыс істеу білу, мәдениеті дамыған және зерттей білетін, іс-әрекет жасай білетін, дағдысы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті және патриот қалыптасуына: тұлғаның саяси, құқықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықты санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұлға дайын болуына ықпал ету;
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және эстетикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлері мен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттары қалыптастыруға ықпал ету;
3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлауына, ана тілді мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамсыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастырылуына ықпал ету;
7. Білім беру ұйымдарына көп мәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, тұлғаны өнерде және болмыста этникалық нысандарды қабылдау, меңгеру және ықпал ету;
8. Салауатты өмір салты дағдыларының тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін

факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету.

«Құндылықтарға» негізделген тәрбие бағдарламасы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет. Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

1. Оқу пәндері шеңберінде:

- сабақ тақырыбының тәрбиелік мәнін ескеру және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлау мен өткізуде ортақ тақырыптардың әлеуетін ескеру;
- орта және жоғары сыныптарда пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға назар аудару қажет.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылады. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы мақсаттары мен міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы тату-лығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, тату-лық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Тәрбие құндылықтары:

1. Ұлттық мүдде

2. Ар-ұят

3. Талап

1. Ата –анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерді біледі оны сақтайды

3. Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі, ар ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5. Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

SWOT талдау

<p>Күшті жағы (Strengths) Мектепте мұғалім мен оқушы арасында сенім мен ынтымақтастық мәдениетінің, қолайлы ортаның қалыптасуы «Ұлағат» әкелер және «Сырласу» аналар клубының бірлескен жұмыстарының нәтижесінде «Отбасы тәрбиесі» бағытындағы жұмыстар жүйелі жүргізіліп, ата-аналармен тығыз байланыстың орнауы Қазақстандық, патриотизм, көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбиесі бағыттарындағы жұмысы жүйеге қойылған</p>	<p>Қайыпты (Threats) Мектепшілік есептегі оқушылардың санының артуы Тәртіпбұзушылыққа икем оқушылардың жиі кездесуі</p>
<p>Әлсіз жағы (Weaknesses) Сынып жетекшілер тарапынан оқушының даму деңгейіндегі зерделеу жұмыстарының әлсіздігі Патриоттық сезімнің жекелеген оқушылар бойындағы әлсіздігі</p>	<p>Мүмкіндіктер (Opportunities) «Ұлттық тәрбие» бағытындағы жұмыстарды жандандыру «Шығармашылық қауымдастығы» аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру</p>

<p>Оқушылардың өзіне деген сенімділігі байқалмайды, шығармашылық белсенділігі төмен</p> <p>Сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың үйін аралау жұмысының болмауы</p> <p>Мектеп кезекшілігінің дұрыс атқарылмауы</p>	<p>Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, көшбасшылыққа қалыптастыру</p> <p>Сынып жетекшілерді іс-шараларды жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру</p>
--	--

Ұсыныс:

1. «Ұлттық құндылықтар» бағытындағы жұмыстарды жандандыру;
2. «Шығармашылық қауымдастығы» аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру;
3. Сынып жетекшілерді іс-шараларды жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру;
4. Сынып сағаттарының уақытылы әрі сапалы өткізілуін қадағалау.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының әлеуметтік қызмет жүйесінің 2022-2023 оқу жылындағы атқарған жұмысының жылдық есебі.

Әлеуметтік орталық оқушының сапалы білім алуына жағдай жасаумен қатар, оның қауіпсіздігі, бос уақытын тиімді пайдалануы, ортада өзін еркін ұстай білуі басты назарға алынған. Орталық төмендегідей бағыттар бойынша жұмыстар атқарады:

1. Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары;
2. Қайырымдылық шараларын ұйымдастыру;
3. Кеңес беру және қорғау бағыты;
4. Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты.



I. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау

Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы 100% жүзеге асырылды.

№	2021-2022 оқу жылы	Отбасы саны	Оқушы саны
1	Көп балалы отбасы	282	715
2	Аз қамтылған	12	18
3	Қамқорлықта	2	2
4	Туыстарының үйінде тұрып оқитыны	8	9
5	Жалпы толық емес отбасы	49	46
6	Өгей ана, өгей әкемен тұратын оқушылар	6	8
7	Үйде оқытылатын оқушылар	2	2
8	Инклюзивті біліммен қамтылғандар	3	3

Мектеп оқушыларының отбасының әлеуметтік картасы бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжаты, ата-аналар базасы және оқушылар базасы жасалынды. (қосымша Power Point, Excel программалары арқылы жасалынды)

II. Қайырымдылық шараларын ұйымдастыру

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Байзақ ауданының білім бөлімі ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 6 тамыздағы № 6-153235-И хатына сәйкес мектебімізде «Мектепке жол» акциясы өткізілуде.

Акцияны ұйымдастыру және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету болып табылады.

Акция барысында:

- Мектепке дайындау кезінде қолдауға мұқтаж аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсетілді;
- Гимназия кітапханашыларының қамқорлықтағы, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан балаларға оқулықтар таратуы қадағаланды;

- Гимназия ұжымы, жеке кәсіпкерлер акцияға тартылды;

1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акция аясында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету мақсатында гимназия ұжымы тарапынан және гимназия түлегі атынан 13 оқушыға кеңсе тауары берілді.

Жеке кәсіпкер, ИП «Асель Жумабаевна» және ИП «Конисов А» гимназиясының 2007 жылғы түлектері көп балалы және тұрмысы төмен отбасының 6 оқушысына кеңсе тауарлары және 1 оқушысына мектеп формасын алып берді. Жалпы суммасы 154 700 теңгені құрайды.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Берілген киім
1	Садуакасова Аида	7	Кеңсе тауары
2	Бахтибай Роман	7	Кеңсе тауары
3	Конисбй Айнур	2	Кеңсе тауары
4	Иваненко Мария	7	Кеңсе тауары
5	Айген Жанайым	7	Кеңсе тауары
6	Вовченко Карина	7	Мектеп формсы
7	Нуратдин Нурахмет	4	Кеңсе тауары

Қайырымдылық шараларының нәтижесінде, аз қамтылған және көп балалы отбасыларына жыл бойы мемлекет тарапынан да, демеушілер тарапынан да әлеуметтік көмекпен қамтылды.

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің 26.08.2022ж.күні №294 бұйрығына сәйкес 2022 жылдың 01 қыркүйегінен бастап 1-11 сынып аралығында аз қамтылған отбасылардан шыққан, көп балалы, жетім немес ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мемлекеттен атаулы әлеуметтік көмек алатын 75 оқушы бюджет есебінен ыстық тамақпен қамтылып отыр. Соның ішінде қамқорлықтағы-2 оқушы, аз қамтылған отбасынан шыққан -18 оқушы, көп балалы- 55 оқушы. Білім алушыларға ыстық тамақтың уақытылы әрі сапалы ұйымдастырылуы гимназия медбикесі мен әлеуметтік педагогтар тарапынан күнделікті бақылауға алынған. Асханадағы тез бұзылатын тағамдардың сертификаттарын, жарамдылығын үнемі бракераждық комиссия қадағалайды.

III. Кеңес беру және қорғау.

Кеңес беру және қорғау бағыты бойынша, кеңес алушының тек материалдық мәселелерді шешу ғана емес, сондай-ақ қаржылай сауаттылық, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын сақтау, мамандықты дұрыс таңдау, өз құқықтарын білу, дұрыс тамақтану және оқушының қоршаған ортасымен қарым-қатынасы қарастырылған. Балалардың денсаулығы мен олардың толыққанды дамуы көбінесе олардың құқықтарын қорғау тиімділігімен анықталады, сол себепті оқушыларға құқықтарын түсіндіру жұмыстары тәрбие орталығымен тығыз жұмыс жүргізу барысында жүзеге асырылды.

Ерекше тәрбиені қажет ететін оқушылардың, көпбалалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы, сенім хат арқылы туыстарының үйінде тұратын оқушылардың тізімі жасалды. Сынып жетекшілермен бірлесе отырып, оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайына зерделеу жүргізілуі тапсырылды. Тәрбие орталығымен бірлесе, барлық санитарлық талаптарды ұстана отырып, аз қамтылған, көпбалалы отбасына және қамқорлықтағы, үйде оқылатын оқушылардың үйлеріне зерделеу жүргізілді. Нәтижесінде,

- оқушылар мен ата-аналар қарым-қатынасы;
- отбасының оқушының дұрыс білім алуына жағдай жасауы;
- отбасының қажеттіліктері мен мұқтаждықтарын анықтау;
- баланың бос уақытын тиімді пайдалануы, бала құқығының сақталуы бойынша жадынамалар мен кеңестер берілуін басты мақсатқа ала отырып, оқушылардың отбасына зерделеу жұмыстары жүргізілді.

462 отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың тұрмыс-жағдайы зерделенді.

Сынып жетекшілердің өтініші бойынша тәрбие орталығы, сабаққа жиі қатыспайтын, кешігіп қосылатын 50 оқушыға үйлеріне барып акт жасалынып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру

Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты бойынша, «денсаулық» сабақтары, түрлі форматтағы байқаулар, жетістікке ынталандыру жұмыстары жүргізілуде.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында түрлі мектепішілік байқаулар ұйымдастырылды: «Дәл бүгіннен бастап», «Дұрыс күн тәртібі», «Үздік отбасы ойыны».

Ұсыныс:

1. Оқушыларды жетістікке ынталандыру бағытындағы жұмыстарды жиі ұйымдастыру;
2. Әлеуметтік көмекті қажет отбасыға мектеп тарапынан жүйелі, білікті көмек көрсету. Оқушылардың отбасы мүшелерімен, мұғалімдермен қарым-қатынас орнатуда қиындықтардың алдын-алу және әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларға материалдық көмек көрсетіп, оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
3. Оқушыны қоғамға пайдасы бар іс-әрекеттермен айналысуы, бос уақытын тиімді пайдалануы, ортада өзін еркін ұстауына жағдай жасау.

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы «Саламат» жобасының аясындағы «Сенім» психологиялық орталығының оқу жылында атқарылған жұмыстарының Сараптамалық талдауы

Мақсаты: Жан-жақты дамыған, рухани бай, өз ойын еркін айта алатын, адамгершілік тұрғыда және интеллектуалды даму деңгейі жоғары, қоршаған ортамен үйлесімді қатынаста болатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- Алған білім, біліктерін өмірде пайдалана білуге машықтандыру;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару перспективалары мен концепциялары негізінде көшбасшылыққа тәрбиелеу;
- Оқушылардың өзін-өзі құрметтеу деңгейін көтере отырып, қоршаған ортаға эмоционалдық жағымды қатынастарды дамыту;
- Табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты оқушыларды жаппай қоғамдық пайдалы еңбекке қосу.

2022-2023 оқу жылында гимназияда:

1. Гимназиямызда жайсыз отбасы жоқ.
- 2 АПБ-де есепке тіркелген оқушылар жоқ.
- 3.Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны – 2
4. Сыныптан шеттетілген оқушылардың саны – 0
5. Үйде оқытылатын оқушылардың саны – 2
6. Инклюзивті білім алатын оқушылар саны - 3
7. Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылар саны - 0
- 8.Тәуекел тобындағы сырттай бақылаудағы оқушылар саны – 27

I бағыт. Диагностикалық жұмыстар:

1. 1- сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау “Керн – Йирасек” тесті
2. 5 – сынып оқушыларының қобалжу деңгейлерін, бейімділігін анықтау - «Кондаш» тесті
3. 11 сынып оқушыларының кәсіби бағдарларын анықтау – «Голланд» тесті
4. 6-11 сынып оқушылары арасында оқушы қабілеттілігін анықтау – «Гарднер» тесті
5. 5-11 сынып оқушыларының қарым-қатынас деңгейлерін анықтау – Д.Ж.Морено « Социометрия» әдісі
6. 6-11 сынып оқушылары арасында жалғыздық сезімі деңгейлерін анықтау – «Ф.Рассел» тесті, «Спилбергер» тесті
7. 5- сынып оқушыларын өзін-өзі бағалау деңгейлерін анықтау Казанцев «Өзін-өзі бағалау» тесті
8. 6-9 сынып оқушылары арасында буллинг және кибербуллинг фактылерін анықтау, анонимді сауалнама. «Google» формада
9. 2-4 сынып оқушыларының жеке бас ерекшелігін анықтау «Ағаш» әдістемесі
10. 10-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру «Т.Сырғабаеваның сұрақнамасы»
11. 1-4 сынып оқушыларының танымдық процесстерінің деңгейін анықтау. Танымдық тесттер «Бизақова» әдістемесі

12. Келеңсіз оқиғаларды алдын алу. 8,9,10 сынып оқушыларының депрессия, стресс, үрей деңгейлерін анықтау «Юнисеф» жобасы арқылы

13. Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен жеке жұмыс Кохтың «Ағаш» әдістемесі

14. 9 сынып оқушыларының кәсіптік бейімділіктерін анықтау Т.Сырғабаеваның «Кәсіптік мамандық таңдауды әлеуметтік зерттеу» сауалнамасы.

Жақсы жақтары	Әлсіз жақтары
Атқарылған жұмыстар қорытындыланып, сауалнамалар нәтижесі белгілі көрсеткіш көрсетті. Танымал психологтардың әдістемелері және сауалнамалары арқылы оқушылардың жеке бас ерекшеліктері анықталды	Сауалнамаға жауап беру кезінде жауапкершіліксіз қарайтын оқушылар да бар. Соның нәтижесінде жеке және сыныппен жүргізілген жұмыстың қорытындысын шығару кезінде қиындықтар туындайды
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардан онлайн форматта тест, сауалнама алу	Жауапкершілік танытпаған оқушылардың жеке бас ерекшеліктерін анықтау, қорытындылау кезінде қате нәтиже шығуы

II бағыт. Түзету-дамыту жұмыстары

1.«Жыныстық өмір деген не және ерте жүктілікті алдын алу» семинар-тренинг 8-11 сынып қыздары.

2.«Білімді ұрпақ – жарқын болашақ иесі» тренинг, 5-сынып оқушыларының қобалжу деңгейлерін төмендету.

3. «Бірлігіміз жарасқан!» жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, жас мамандармен тренинг.

4. «Ешкімнің өзге біреуді қорлауға, кемсітуге құқығы жоқ!» тақырыбында семинар-тренинг, 8- сынып оқушыларына буллинг, кибербуллингті алдын алу мақсатында

5. «Бақытты балалық шақ» тренинг, бастауыш сынып оқушыларының танымдық деңгейлерін жақсарту 3-4 сынып.

6. «Менің мықты тұстарым» бақылаудағы балалар, ерекше назардағы балаларды мектеп өміріне белсенді қатысуын сабаққа ынтасын жақсарту.

7. «Жетістіктерге емес, ол беретін құндылықтарға ұмтыл!» тренинг, кәсіби бағдар, 9-11 сыныптар.

8. Дамыту, түзету сабақтары 5-11 сынып социометрия қорытындысы бойынша жеке тұлға ретінде жетілдіру.

9. «Мен болашақ үздік маман иесімін» 9 – сынып кәсіби бағдар беру.

10. «Мұғалім эмоциясының сабақ барысына әсері» тренинг мұғалімдермен. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.

11. «Өмір қымбатсың маған» тренинг 6-7 сынып, келеңсіз оқиғаларды алдын алу.

11 сыныпты 54 оқушы бітіреді. Оның 48 оқушысы ҰБТ тапсырады. Тапсырмайтындар саны – 6. Алтын белгі – 2. Үздік – 2. ҰБТ – оқушылар үшін ең маңызды кезең болғандықтан, ҰБТ-ны сәтсіз тапсыру бойынша стресс фактілерін болдырмау мақсатында мектеп әкімшілігі мен мектеп психологы оқу жылы бойына түрлі шаралар ұйымдастырды.

III бағыт. Профилактика және психологиялық азарту

1. «Жана оқу жылына көтеріңкі көңіл-күймен» тренинг, 5-6 сынып эмоционалды көңіл-күйлерін көтеру, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру

2. Жасөспірімдер арасында буллинг, кибербуллингті алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді, 7-8 сыныптар

3. Келеңсіз оқиғаларды алдын алу мақсатында педагогтарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

4. «Қауіпсіз орта бақытты балалық шақтың кепілі» тренинг құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу мақсатында.

5. «Ата-ана, бала: қарым-қатынас үндестігі» тренинг. Келеңсіз оқиғаларды алдын алу мақсатында жүргізілген ата-аналармен жұмыс.

6. «Менің көңіл-күйім» тренинг. Оқушылардың көңіл-күйін игере білуге, басқаруға, қадағалауға және дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. 8-сынып

7. «Ұ-йымшыл, Б-ітіруші, Т-үлектер» тренинг. Емтихан алды қобалжу деңгейлерін төмендету мақсатында 11-сынып оқушылармен жүргізілген жұмыс.

8. «Өзіңді тани біл» тренинг. Өзара қарым-қатынас ерекшелігі. 2-4 сынып.

9. «Сенімділік» тренинг. ҰБТ,ББЖМ-психологиялық дайындық. 9-11 сыныптар.

10. «Мұғалім іс-әрекетінің тиімділігін арттырудың психологиялық жолдары» тренинг. Педагогтармен жұмыс.

11. «Достықты қадірлеп, жамандыққа бармау» дөңгелек стөл. Достық қарым-қатынастарын нығайту. 7-8 сынып.

12. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг. Зорлық-зомбылық пен буллингті алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар. 3-11 сынып.

13. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегіде жемісті» тренинг. Эмоционалды қалыпты реттеуге арналған педагогтармен жұмыс.

14. «Емтихан үстіндегі сенімділік» тренинг. ҰБТ,ББЖМ-ға психологиялық дайындық. 4,9- сыныптар.

15. Жасөспірімдердің мінез-құлқында кездесетін келеңсіз оқиғалар және оның алдын алу бойынша педагогтармен жүргізілген жұмыстар.

16. «Ұжымның психологиялық ахуалын жақсарту» тренинг. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен өзіндік қасиеттерін арттыру.

Жақсы жақтары	Әлсіз жақтары
----------------------	----------------------

Тренинг барысында сыныптың қарым-қатынасын, шеттетілген оқушыларды анықтауға болады	Орыс сыныптарының патриоттық сезімдерінің төмен болуы
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Сынып жетекшілерге патриоттық сезімдерін күшейту мақсатында тәрбие сағаттар санын арттыру	Орыс сыныптарының психологиялық іс-шараларға белсенділік танытпауы

IV бағыт. Психологиялық кеңес беру.

Циклограммамызға сәйкес әр аптаның жұма күндері психологиялық кеңес беру күні болып бекітілді. Диагностика, түзету, алдын алу, ағарту жұмыстарының қорытындыларына сүйене отырып оқушыларға психологиялық кеңес берілді. Кеңес беру журналына тіркелді.

Гимназиямызда ата-аналар жиналысында психологтардың тарапынан оқушы жайында психологиялық мінездеме баяндалып және ата-аналарға кеңес берілді. Жеке кеңеске қалған ата-аналарда болды.

Атқарылған жұмыстар саны

Сауалнама	Тест	Тренинг	Кеңес беру	Ата-аналармен тренинг
7	7	16	120	5

Қорытынды: Барлық гимназия оқушыларымен, ата-аналарымен, педагогикалық ұжыммен диагностика, кеңес беру, ағарту жұмыстары жүргізілді. Оқу жылымызда оқушылармен тығыз байланыста болып, барлығын қамтып жұмыстар жасалынды. Оқушының жеке тұлғасын зерттеу бағытында бастапқыда оқушы туралы мәліметтер алынды, диагностикалық карталар толтырылды, педагогикалық-психологиялық тұрғыда мінездеме берілді. Жеке тұлғаның бағыттылығы бойынша сынып ұжымына, топқа көзқарасын, өзіне көзқарасына, психологиялық ерекшеліктерін анықтауда зерттеу жұмыстары жүргізіліп, даму деңгейінің көрсеткіші белгіленді. Оқушылардың тұлғалық типтерін анықтап, соған лайықты әр сынып оқушыларымен түсіндірме және кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген зерттеу жұмыстары оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай іріктеліп, зерттеу нәтижесі бойынша қорытынды жасалынды.

Ұсыныс:

1. Үйде оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу, жүйелі жұмыс жасау;
2. Мамандық таңдау бойынша ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме жұмысын қарқынды түрде жүргізу;
3. Пән таңдау бағыттары бойынша оқушыларды орта буыннан бастап психологиялық сүйемелдеу;
4. ҰБТ ға қатысатын оқушылармен қобалжу деңгейін төмендету мақсатында тренингтер жиі өткізу.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды:

1. Диагностикалық жұмыстарды(тест,сауалнама) Google платформасы арқылы дайындау;
2. Психологиялық ағарту жұмыстарын көбейту;
3. Психолог кабинетіне бастауыш сынып оқушыларына танымдық процесстерін дамытуға арналған ойыншықтармен жабдықтау;
4. Өткен оқу жылындағы кеткен кемшіліктермен жұмыс жасау.

**Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының
«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының
2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарына
сараптамалық талдау**

1. Кіріспе

2011 жылдың 6 шілде күні "Елорда күніне" орай «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық бірлестік болып құрылды. 26 тамыз күні "Жас ұлан" ұйымының құрылтайы өтті. Ұйымның Кеңес мүшелері, жұмыс жоспары, ресми нышандары бекітілді. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Жас ұлан" өз жұмыс барысында ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алып жұмыс жүргізеді.

2. Ағымдағы жай-күйді талдау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық бірлестігі қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдамаларды басшылыққа ала отырып «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының даму жоспары жасалынды. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 7 бағыт бойынша атқарылатын жұмыстары «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасын негізге ала отырып, оның ішінде «Азамат» жобасы арқылы жүзеге асады. Гимназиямызда оқу жылының басында белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, үздік жасұландық өздерін ұланбасы болуға ұсынып және шарттарды толық қанағаттандыратын оқушылар арасында «Ұланбасы» сайлауы өтіп, жасұландықтардың дауыс беруі арқылы тағайындалады. 2021-2022 оқу жылында гимназиямыздың 8 «Ә» сынып оқушысы Бахытқызы Шапағат Ұланбасы міндетін атқарды. Сонымен қатар жасұландықтар мектеп өміріне белсене қатысып, қоғамдық жұмыстарға, қайырымдылық шараларына, сыныптан тыс іс-шараларға, спорттық жарыстарға, интеллектуалды байқаулар мен олимпиадаларға белсене қатысты. Аудандық, облыстық, республикалық байқауларда да жүлделі орындарды

иеленді. Оқушылар өздерінің жасұландықтардың қатарында болғандығын мақтан етеді.

III. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрылымы

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның мақсаты:

- Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» БЖҰ-ның негізгі жеті бағыты:



2022-2023 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүше оқушылар саны:



Оқу жылы	Бағыт бойынша өткізілген іс-шаралар саны							Жалпы саны
	Отан	Жеті жарғы	Зерде	Салауат	Еңбек	Руханият	Эко әлем	
2022-2023	10	15	8	20	22	12	18	105

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысына SWOT талдау

Күшті жағы (Strengths)	Әлсіз жағы (Weaknesses)	Мүмкіндіктер (Opportunities)
<p>Мектепте мұғалім мен оқушы арасында, отбасында ата-ана мен баланың арасында сенім мен ынтымақтастық мәдениетінің, қолайлы ортаның қалыптасуы;</p> <p>«Отан» және «Жеті жарғы» бағыттарының жұмыстары нәтижесінде құқықтық сауаттылықты, меклекеттік рәміздерге деген құрметті, ұлттық мерекелер мен мемлекеттік мерекелердің, кәсіби және өзге де мерекелерді атап өтіп оқушы жадында сақталуына септігін тигізу;</p>	<p>Сынып жетекшілер тарапынан оқушының жеке қабілеттерін зерттемеуі;</p> <p>Патриоттық сезімнің жекелеген оқушылар бойындағы әлсіздігі;</p> <p>Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен шығармашылық белсенділігінің төмендігі</p>	<p>«Зерде» бағытындағы жұмыстарды жандандыру;</p> <p>«Еңбек» бағыты аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру;</p> <p>Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, көшбасшылыққа қалыптастыру;</p> <p>Сынып жетекшілерге іс-шараларды ұйымдастыру барысында жаңаша тәсілдермен өткізуге талаптандыру</p>

Ұсыныс:

-Ерікті оқушылардың санын арттыру;

-Белсенді жасұландықтарды аудандық, облыстық байқауларға қатыстыру;

-Мектептің қоғамдық жұмыстарына тұрақты қатысып отыру.

«**Отан**» бағыты – жасұландықтардың санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқың үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт.

Жасұландық оқушылар Тараз қаласында орналасқан №1 қарттар үйіне барып «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында Халықаралық қарттар күніне орай ұйымдастырылған мерекелік іс-шараға қатысып, өнерлерін көрсетіп, көңіл-күй сыйлап келді. Ел қазынасы болған қарттарымыз оқушыларға ризашылығын білдірді.

Жалғыз басты қарттарға оқушылардың қолдан келген көмектерін көрсетіп, балаларды жанашырлық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіру, қарттарымызды құрметтеп, сыйлауға, үлкенге өнеге кішіге үлгі бола білуді үйрету мақсатында «Қарияларға қамқорлық көрсетейік» тақырыбында жалғыз басты қарт кісілерге көмек көрсету іс-шарасы өтті.

Жасұландық оқушылар 1 наурыз алғыс айту мерекесіне орай Солодкина №41 үйдің тұрығыны Гаухар Сапарымбетова батыр анамен кездесіп келді. «Жетім көрсең жебей жүр» демекші өз баларамен қоса, балалар үйінен асырап алған төрт қызға аналық мейірім сыйлап отырған батыр аналардың қатарындағы жан.

«**Жеті жарғы**» бағыты- мектеп Жарғысын, оқушыларға арналған мінез – құлық ережелерін білуге оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқықтық маңызы бар шараларды қамтиды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына «Мен Тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында ұйымға оқушыларды салтанатты қабылдау. Жалпы ұйымға бастауыш, орта буын оқушылары қабылданды.

2-4 сынып оқушылары жалпы 240 оқушы «Жас қыран» қатарын толықтырып, оларға жас қыран төсбелгісі берілсе, орта буынның 5-7 сыныптың 243 оқушысына «Жас ұлан» төс белгісі тағылды, ал жоғары сыныпта оқитын 7-9 сынып оқушылары жалпы саны 150 жасұландықтарға төсбелгілер тағылды.

«**Ұрпаққа үлгі болған ерлік**» тақырыбында Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу кеші ұйымдастырылды. Мақсаты оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру, ардагер ағалармен ашық әңгімелесу, сұхбаттасу, Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым

етуге, есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру болып табылады.

«Зерде» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға арналған іс-шаралар.

5-7 сынып жасұландық оқушылары арасында "100 кітап" жобасы аясында "КІТАП FEST 2021-2022" мектепішілік кітап фестивалі өткізілді. Фестиваль мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, білімін жетілдіру, бір сәтке болса да смартфоннан арылтып, санасына сілкініс ояту.

«Ұстаз ұлы есім» тақырыбында бірінғай ашық тәрбие сағаттары. Аталмыш шара ұстаздың адам өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту. Ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру.

5-7 сыныптар арасында **«Сүйікті ұстаз, сүйкімді шәкірт»** тақырыбында шығармашылық дуэт кеші өтті. Іс-шараның мақсаты өнерлі оқушылар шығармашыл Ұстаздармен және ата-аналары мұғалім болса бірге ән, әртүрлі музыкалық аспаптарды ойнау арқылы оқушы мен мұғалім, оқушымен ата-ана арасындағы бірлікті одан әрі нығайтуды көздейді.

«Салауат» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт.

Отбасы күніне орай 3 сыныптар арасында «Спорт біздің серігіміз» тақырыбында эстафеталық сайыс өтті. Сайыстың мақсаты балалардың денсаулығын нығайту, ұйымшылдыққа баулу, балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, түрлі спорттық түрлерін еркін ойнауға үйрету, спортқа қызығушылықтарын арттыру.

«Балалар жылы» аясында оқушылар спорт майталмандары мен мотивациялық кездесу өткізілді. Шараға Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы «Ғылымы-тәжірибелік дене шынықтыру орталығының» басшысы М.Т.Сүлейменкулов, Жамбыл облысының мақтанышы Армрестлингтен Қазақстан Республикасының 3 дүркін чемпионы, Азия чемпионатының 5 дүркін чемпионы, Әлем чемпионатының 3 дүркін чемпионы Каримбаева Лаура Мауленқызы, Армрестлингтен Қазақстан Республикасының 10 дүркін чемпионы, Азия чемпионатының 10 дүркін чемпионы Күнтуғанова Жұлдыз Күмісбекқызы қонақ болып, оқушылар ерекше шабыт беріп, чемпион болудың қыр-сырын баяндап берді.

"Әкем, анам және мен спортшымыз отбасымызбен" тақырыбында аудандық отбасылық жарыс өтті. Жарыс мақсаты үштік одақты біріктіріп, спортта белсенді болуға және салауатты өмір салтын ұстануға шақырады. Жарысқа белсенді жасұландықтар мен олардың ата-аналары қатысты.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен

жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт.

«Күз береке, күз мереке» тақырыбында өткен мерекелік жәрмеңке ұйымдастырылды.

Мақсатында оқушыларды ұйымшылыққа, адалдыққа, еңбекқорлыққа, кәсіпкерлік қабілетін шыңдауға дағдыландыру. Шараға 5-7 сынып оқушыларынан құралған 16 топ қатысып, өз белсенділіктерін көрсетті.

1-10 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, отбасылық қолдау мен көктемгі тазалыққа үлес қосу мақсатында, интернет желісі арқылы қашықтықтан жоспарланған тәрбие жұмыстарына сәйкес "Тән саулығының тамыры-тазалықта" тақырыбында отбасылық сенбілікке шығып өз аулаларына тазалық, тал отырғызу, оны күтіп-баптау сынды жұмыстар жасады.

1-9 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, оқушы қыздардың анасына үй жұмыстарына көмектесу іс-шарасы «Қыз еркем, анасымен көркем» тақырыбында қашықтықтан интернет желісі арқылы ұйымдастырылды. Қыз бала анаға жақын болып келеді. Шыр етіп дүниеге келген нәресте ана құшағынан жұбаныш табады.

«Руханият» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық, бейнелеу- эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктерінді басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың қызығушылықтарымен біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға арналған бағыт.

1-7 сынып оқушылары арасында көктемгі демалысын тиімді падалану, адамның жеке басының қалыптасуы отбасынан басталатындығын, отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасатындығын түсіндіру мақсатында "Менің отбасымдағы алтын ереже" тақырыбында интернет желісі арқылы қашықтықтан іс-шара ұйымдастырылды. Әлемдегі барлық іс - әрекеттер белгілі бір ережелерден тұрады.

4-7 сынып жасұландық оқушылары арасында "Ғарышты бағындырғандар" тақырыбында қашықтықтан ұйымдастырылған деректер жинау, ақпараттық шолу жасау іс-шарасы өтті. Біздің мақсат оқушылардың ғарышкер болсам деген арманын ғылымға деген қызығушылықпен ұштастыру.

Көркем сурет және балалар мектебінің ұйымдастыруымен **"Нашақорлық-ғасыр дерті"** тақырыбында өткен аудандық плакаттар байқауына гимназиямыздың белсенді жасұландық оқушысы Шакиралиев Құдайберген және Елемесова Мадина қатысып өз шеберліктерін көрсетіп келді. Байқау қорытындысы бойынша Шакиралиев Құдайберген I дәрежелі димломмен марапатталса, Елемесова Мадина белсене қатысқаны үшін алғыс хат иеленді.

«Экоәлем» бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге

және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруғы, экологиялық зардаптардың себепін түсініп, оны жоюға ұмтылатын, жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды.

Жамбыл облысы «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен облыстық «Жасыл әлем» атты жасқырандықтарға арналған ертегілер байқауына гимназиямыздан 12 оқушы қатысты. ІІ кезеңнен тұратын байқауда Құдайберген Аяжан жүлделі І орынды иеленді.

«Бір тал ексең, он тал ек» тақырыбында қашықтықтан интернет желісі арқылы өткен іс-шараға гимназияның оқушылары тал егудің өзіндік бір тәрбие екендігін дәлелдеп, белсене қатысты. Адамзат өмірінде қай заманда, қай қоғамда болмасын озық ойлы, өз заманы мен өз замандастарынан оқ бойы алда жүретін көшбасшылар жасыл желекке, ағаш егуге, атын қалдыруға ерекше мән берген.

Табиғатқа сән беріп, аспанға көрік сыйлайтын кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлық жасау мақсатында гимназия тәлімгері Б.Р.Кенесбековнаның ұйымдастыруымен 1-7 сынып оқушылары арасында қашықтықтан «Құстар біздің досымыз» тақырыбында құстарға қамқорлық көрсетіп, ұяшық жасау байқауы өтті. Байқау соңында әділқазылар алқасының шешімі бойынша жүлделі орындар анықталып, мақтау қағаздары мен алғыс хаттар берілді.

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Бағыты	Жүзеге асыру мерзімі	Жауапты
Қыркүйек					
1	1-Қыркүйек білім күніне орай салтанатты жиын	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
2	«Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспарын құру	Жоспар	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
3	«Жас Ұлан» ұйымына қабылданған жалпы оқушылардың тізімін жасау.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
4	«Абайлаңыз, балалар!» жолда жүру акциясы бойынша жол	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

	апатының алдын-алу іс-шаралары				Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
5	«Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
6	«Денсаулық – өмір негізі» 7 қыркүйек – Денсаулық күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
7	«Отбасы – бақыт мекенім» отбасы күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
8	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының «Ұланбасы» сайлауын өткізу	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
9	«Қалдықтан – құндылыққа» қолөнер байқауы	Анықтама	Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
10	Жазушы Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай – «Үздік мақала» аудандық байқауы	Анықтама	Руханият	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қазан					
11	«Қарттар – біздің асыл қазынамыз», «Жан жылуын сыйлаймыз» тақырыбында іс-шаралар	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
12	«Ұстазым, менің ұстазым» мерекелік кеш	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

					Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
13	«Туған жерімнің шырайлы жерлеріне» саяхат (5,7 сынып) «Жас Ұлан» ұйым оқушыларымен.	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
14	Үйде білім алатын балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Сіздің үйге шексіз мейіріммен», «Қыстың, жаздың, күздің, көктемнің сұлулығы» тақырыбында сырттай фотобайқауын ұйымдастыру	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
15	«Су тіршілік көзі» аудандық акция	Анықтама	Экоәлем	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
16	Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына орай – «Ұлықтаймыз Ұлы Тұлғаны:» акциясы	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
17	«Еңбегі адал жас өрен» жобасын іске асыру мақсатында 9-11 сынып «Жас Ұландық» оқушылары арасында «Менің бизнес идеяларым» «Адалдық-атадан қалған мұра» атты еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу.	Анықтама	Зерде	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

18	25-Қазан республика күні. «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымының оқушылары қабылдау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қараша					
19	«Ұлы даланың жеті қыры» мұражайдағы танымдық кездесу.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
20	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері ұлт мақтанышы» дөңгелек үстел	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
21	«Үздік жас кәсіпкер» бейнероликтер байқауы	Анықтама	Зерде	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
22	«Ұланымыз Ұлы Елдің!» атты «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының көшбасшылары арасындағы аудандық форумы	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
23	«Табиғатты аялайық» экологиялық челлендж	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Желтоқсан					
24	«Сиқырлы қыс» жасқырандықтарын ың арасында сурет байқауы	Анықтама	Еңбек	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
25	«Үздік тәлімгер» аудандық байқау	Анықтама	Руханият		ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

					Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
26	«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында виртуалды экскурсия ұйымдастыру	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
27	«Қыста абай бол балақай!» тақырыбында түсіндіру жұмыстары	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
28	16 Желтоқсан-ҚР Тәуелсіздігі күніне орай «Тәуелсіз елдің ұланымыз» атты патриоттық мерекелік іс шара	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
29	«Төрлет жаңа жыл» Жаңа жылдық құттықтау	Анықтама	Руханият	3-4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қаңтар					
30	«Денсаулық» эстафеталық ойындар	Анықтама	Салауат	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	«Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы» тақырыбында іс- шаралар	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
32	«Достық қымбат өмірде» дөңгелек үстел	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	Үздік «Ұланбасы» байқауы	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К.

					Сынып жетекшілер.
Ақпан					
33	Ауған соғысы ардагерлеріне арналған іс-шара.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
34	Ұлттық ойындар байқауы	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
35	Жол қауіпсіздік акциясы аясында іс-шара. Түсіндіру жұмыстары	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
36	Дені саудың, тәні сау тәлімгерлер арасында спорттық байқау	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Наурыз					
37	Алғыс айту күніне орай жасұландықтар « Мың Алғыс » тақырыбында алғыс айту лебізін білдіру.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
38	« Ана-өмірдің шуағы » 8-наурыз мерекесіне орай іс-шара	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
39	22-наурыз мерекесіне орай «Наурыз- жыл басы» тақырыбындағы іс-шара Өз Наурыз мерекесімен құттықтау	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
40	« Ұлттық ойын – ұлы мұрам! » Асық ату ойынынан жарыс	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж.

					Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
<i>Сәуір</i>					
41	Ғ.Байтасов еске алу күніне орай «Ерлікке тағзым» ерлік сағаты, еске алу	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
42	7 сәуір-Дүние жүзілік денсаулық күні «Дені саудың - жаны сау» Спорттық ойындар	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
43	«Жас жол инспекторлары» байқау	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
44	«Өскен өңір!» көгалдандыру акциялары		Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
<i>Мамыр</i>					
45	«Бейбіт күн жасасын!» челлендж	Анықтама	Жеті жарғы	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
46	1 мамыр-Ынтымақ күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау		Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
47	1-мамыр «Бірлік күні» 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған іс – шараларға қатысу «Жігіт сұлтаны» сайысы	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

48	Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет Құрмет көрсету, құттықтау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
49	«Газалық-табалдырықтан басталады» сенбіліктер	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
50	Аудандық , қалалық мұражайларға саяхат	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
51	Соңғы қоңырауға арналған іс-шара. «Жас Ұлан» ұйымының қатарындағы оқушыларды марапаттау	Анықтама	Зерде	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

II бөлім

2.1. Стратегиялық даму бағдарламасының паспорты

Стратегиялық даму бағдарламасының атауы	2019-2025 жылдарға арналған гимназияның «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасы
Өзірлеу үшін негіздеме	<ul style="list-style-type: none"> - «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. - "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. - Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. - «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

	<p>міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). - «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген). - «Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы. - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). - «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы (2018 жылғы 10 қаңтарда соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
Негізгі әзірлеуші	«Байзақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының әкімшілігі мен мұғалімдердің шығармашылық тобы.
Мақсаты	Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.
Міндеттері	– нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс-әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен

	<p>реттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназия компоненті есебінен тереңдетіп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын жоғары оқу орындары мамандарымен бірлесіп жасау; - элективтік курстар есебінен оқу процесіне ғалымдарды тарту, ғылыми шығармашылықты дамыту; - гуманитарлық пәндерді оқытуда тұлғатану, тарихтану, мәдениеттану бағыттары бойынша тақырыптық жобаларды жүзеге асыру; - мектепшілік технопарк және модельдеу жобасын дайындау; - жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Білім инновация» мектеп-интернатымен бірлескен олимпиада мектебі жобасын дайындау; - «Цифрлы гимназия» жобасын жетілдіру аясында гимназия сайтын дамыту, гимназияны басқару жүйесін цифрландыру; - мұғалімдердің жеке қажеттіліктеріне қарай кәсіби біліктілігін арттырудың кешенді жоспарын дайындау; - «Гимназиялық бақылау сынағын» жүргізу тетіктерін жетілдіру, оқушылардың білім сапасына сараптамалық талдауды дамыту және цифрландыру; - оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған «Зияткер ата-ана» ата-аналардың қоғамдық, тәуелсіз кеңесін құру; - Гимназия оқушыларының статусын қалыптастыру мен моделін айқындау мақсатында «Көшбасшы шәкірт» жобасын дайындау арқылы білім алушылардың жан-жақты даму рейтингісін жасау, бағалау, марапаттау, ынталандыру жұмыстарын ұйымдастыру - педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту; - бастауыш, орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру; - баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру; - барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі; - баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету; - оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; - оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау; - ұстаздардың кәсіби біліктілігін, зияткерлік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру; - білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру; - оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау; - мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда
--	---

	өзін-өзі анықтап, өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу, икемді дағдыларды қалыптастыру;
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - Гимназия педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санаты бар біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі – 85 %; - Гимназияның қамқоршылық кеңесінің жұмысын жүйелеу; - «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің» тәжірибесін енгізу, тарату; - Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру және бөлінген көшбасшылық үрдісін дамыту; - Жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі – 80 %; - Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі – 90 %; - Инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасаған мектеп қатарына ену; - Гимназияны бітіруші түлектердің мемлекеттік грант иегерлерін 90 %-ға жеткізу; - 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық пәндерді үш тілде оқытуға көшу - 100%;
Іске асыру мерзімдері (кезеңдері)	<p>2019 – 2025 жылдар</p> <p>Стратегиялық даму бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады:</p> <p>бірінші кезең: 2019 – 2022 жылдар;</p> <p>екінші кезең: 2023 – 2025 жылдар.</p>

2.2. Кіріспе

Қазақстандағы білім беру реформаларының жалпы мақсаты білім беру жүйесін жаңа әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімдеу болып табылады. Қазақстан Президенті республиканы әлемдегі бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына енгізу туралы міндет қойған болатын. Білім беру жүйесін жетілдіру осы мақсатқа қол жеткізуде маңызды рөл атқарады.

Халықаралық тәжірибе ерте балалық шақтан ересек жасқа дейін адами капиталға, атап айтқанда, білім беруге бөлінетін инвестицияның экономика мен қоғамға елеулі қайтарымы болатынын дәлелдеп отыр.

Гимназия ұжымы стратегиялық даму бағдарламасын дайындау арқылы білім саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруда үлкен жауапкершілік алып отыр.

Бағдарламаның мақсаты

Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2019 – 2022 жылдар	Жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеумен, оларды сынақтан өткізумен байланысты жұмыстарды жүргізу	Гимназия ұжымы
2023 – 2025 жылдар	Өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.	Гимназия ұжымы

Бағдарлама мониторингі

Стратегиялық даму бағдарламасы айқындалған мақсаттарды жүзеге асыруға Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы педагогикалық ұжымының әлеуеті мен мүмкіндіктері толық жетеді.

Гимназияның ғылыми-зерттеу алаңы:

- Республика деңгейінде – 2001 жылдан бастап 12-жылдық оқу жүйесінің ұлттық моделін құру экспериментіне енгізілген. Ұлттық моделін құру жолында алты сыныпта оқу бағдарламалары мен оқулықтарды сынақтан өткізу және байқау жұмыстары жүргізілді.
- Республика деңгейінде: 2004 жылдан Ы. Алтынсарин атындағы Білім Академиясының базалық мекемесі болып тағайындалған.
- Республика деңгейінде: 2006 жылдан бастауыш сыныптарда ән-күй пәні шеңберінде профессор Райымбергенов басқарған “Мұрагер” атты этнопедагогикалық бағдарлама сынақтан өткізілуде.
- Республика деңгейінде: 2012 жылдан бастап «e – learning» электронды оқыту жүйесі енгізілді.
- Облыс деңгейінде: 2001 жылдан «Салауатты өмір салтын насихаттау жобасының» тірек мектебі.
- Облыс деңгейінде: 2014 жылдан бастап Назарбаев зияткерлік мектебінің тірек мектебі ретінде бекітілді.

Гимназия педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санаты бар біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі – 65 %-ды құрап отыр. Дегенмен, мектептің педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдердің үлесі – 34,2 %-ды құрайды. Алдағы жылдары мектеп ұжымының негізін құрайтын білікті мұғалімдердің зейнет жасына кетуіне байланысты тоқыраудың алдын алуға бағытталған жұмыстарды жүргізу қажеттігі туындап отыр.

Мектептің материалдық техникалық базасы төмендегідей: 41 кабинет, оның ішінде паспорты бар – 37; 1 спортзал; 1 шеберхана; 2 компьютерлік кабинет, 1 мультимедиялық кабинет (9+1), 1 жаңа модификациялы физика және химия кабинеті.

Гимназияның ғимараты 1972 жылы пайдалануға беріліп, 2018 жылы күрделі жөндеу жасалды. Қазіргі кезде асхана жабдықтарын жаңарту жұмыстарын атқару - күн тәртібіндегі өзекті мәселелердің бірі.

2.3. ГИМНАЗИЯНЫҢ ҚЫЗМЕТІНІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ҚЫСҚАША СИПАТТАМА. ГИМНАЗИЯНЫҢ 2019-2025 ЖЫЛДАРДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ. МЕКТЕПТІҢ СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫН БАҒАЛАУ.

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық құрамның сапасының тұрақты дамуы	Педагогикалық технологияларды жүйелі қолданудың жоқтығы	Деңгейлік біліктілігін жетілдіру курстарымен қамту	Педагогтар уәжінің төмендігі, басқару жүйесінің тиімсіздігі
Педагогтың өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы	Озат тәжірибе тарату механизмдерінің әлсіздігі	Шығармашылық топтардың жұмысын жандандыру, коучингтер мен тренингтерді жүйелі түрде өткізу.	Тиімді үйлестірудің болмауы
20 жылдан астам жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдердің 34,2%-ды құрап, жас мамандар мен тәжірибелі мұғалімдердің арасында кәсіби сабақтастықтың болуы.	Білікті жас мамандарға сұраныстың көптігі	ЖОО байланыс жүргізу, «Дипломмен ауылға» бағдарламасын тиімді пайдалану	Білікті мамандардың қала мектептерін таңдауы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназия оқу кабинеттерімен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген	Оқу кабинеттерінің заманауи жиһаздармен жабдықталуы жеткіліксіз	Оқу кабинеттерін толық жабдықтау мақсатында қаржыландыруды қамтамасыз ету	Қаржыландырудың жеткіліксіз болуы
Кабинеттерді ақпараттық техникамен қамтамасыз ету жұмыстары салыстырмалы түрде қанағаттанарлық деңгейде	АКТ құралдарының мерзімді кезеңдерде жаңартылмауы	Білім бөліміне АКТ құралдарымен қамтамасыз етуге байланысты берілген сұраныстардың қанағаттандырылуы және қолда бар мүмкіндіктерді пайдалану арқылы демеушілердің есебінен	Қаржыландырудың жеткіліксіз болуы

		жабдықтау жұмыстарын жалғастыру	
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназияның оқу-тәрбие процесін басқаруды цифрландыру жұмыстарының жүргізілуі	Материалдық базаның ескіруі	Жоғары жылдамдықты интернет желісіне қосылу	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі
Гимназия жұмысын цифрландыру арқылы ашықтықты қамтамасыз ету нәтижесінде ата-аналар мен оқушылардың белсенділігінің артуы	Тиісті АКТ жеткіліксіздігі	Демеушілер арқылы қаржыландыру	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтердің зерттеу дағдыларының қалыптасуы	Мектепшілік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік тұрғыдан осал сүйемелденуі	Жоғары оқу орындары және мұғалімдердің біліктілігін арттыру орталықтарымен байланысты жүйелеу	Зерттеу жұмыстарының негіздемесінің дұрыс таңдалмауы
Педагогтердің кәсіби жетілуін қолдауға бағытталған мектепшілік инновациялық жобаларының жүзеге асырылуы	Педагогтердің инновациялық жобалармен жұмыс істеу әлеуетінің жеткіліксіздігі	Педагогтердің кәсіби жетілуін қолдаудың инновациялық жобаларының тиімділігі мен қолжетімділігін арттыру	Педагогикалық инновацияларды жеткілікті деңгейде қолдау мен дамытудың кешенді жоспарланбауы
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын жақсы және өте жақсы деңгейде меңгерген оқушылар үлесінің өсу динамикасының болуы	Орыс тілінде оқитын сыныптарда білім сапасының төмендеуі	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы оқытудың тиімділігін арттыру	Педагогтердің оқушы уәжін қалыптастыра білмеуі. Әлеуметтік жағдайдың оқушының білім алуына кері әсері.
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім			

беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатысу үлесінің көбеюі	Республикалық және халықаралық деңгейде жүлделі орындарды иеленген оқушылардың үлесінің аз болуы. Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс істеу дағдыларының жеткіліксіздігі	Дарынды оқушыларды қолдау бойынша мектепшілік инновациялық жобаларды жүзеге асыру	Дарынды оқушыларға қолдау көрсететін мектепшілік жүйенің тиімсіз болуы
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Гимназияның пайымдауына сәйкес азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында инновациялық жобалар жүзеге асырылады.	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын заман талаптарына сай реформалаудың қажеттілігі	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын жүйелеу	Өзін-өзі басқару ұйымдарын басқару тұжырымдамаларының заман талаптарына сәйкес келмеуі
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектепшілік «Саламат» жобасының жүзеге асырылуы	Спорттық жабдықтардың ескіруі және жеткіліксіздігі	Мемлекеттік және демеушілік қаржыландыру арқылы спорттық жабдықтарды толықтыру	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі

2.4. МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Мектептің міндеттері:

- **нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс-әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу;**
- гимназия компоненті есебінен тереңдетіп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын жоғары оқу орындары мамандарымен бірлесіп жасау;
- элективтік курстар есебінен оқу процесіне ғалымдарды тарту, ғылыми шығармашылықты дамыту;
- гуманитарлық пәндерді оқытуда тұлғатану, тарихтану, мәдениеттану бағыттары бойынша тақырыптық жобаларды жүзеге асыру;
- мектепшілік технопарк және модельдеу жобасын дайындау;
- жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Білім инновация» мектеп-интернатымен бірлескен олимпиада мектебі жобасын дайындау;
- «Цифрлы гимназия» жобасын жетілдіру аясында гимназия сайты дамыту, гимназияны басқару жүйесін цифрландыру;
- мұғалімдердің жеке қажеттіліктеріне қарай кәсіби біліктілігін арттырудың кешенді жоспарын дайындау;
- «Гимназиялық бақылау сынағын» жүргізу тетіктерін жетілдіру, оқушылардың білім сапасына сараптамалық талдауды дамыту және цифрландыру;
- оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған «Зияткер ата-ана» ата-аналардың қоғамдық, тәуелсіз кеңесін құру;
- Гимназия оқушыларының статусын қалыптастыру мен моделін айқындау мақсатында «Көшбасшы шәкірт» жобасын дайындау арқылы білім алушылардың жан-жақты даму рейтингісін жасау, бағалау, марапаттау, ынталандыру жұмыстарын ұйымдастыру
- педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту;
- бастауыш, орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру;
- баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру;
- барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі;
- баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;
- оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау;
- ұстаздардың кәсіби біліктілігін, зияткерлік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру;
- білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру;

– оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
 мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін-өзі анықтап, өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу, икемді дағдыларды қалыптастыру.

2.5. МЕКТЕПТІ ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

- заманауи менеджмент жүйесін енгізу;
- білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру;
- оқу процесін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау;
- мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, өмір бойы оқу;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби қауымдастығының жұмысын тиімді пайдалану;
- білім беру үдерісіне жеті модуль идеяларын енгізу;
- мектептегі инклюзивті білім жүйесін жетілдіру;
- оқушылардың метатаным және метасанасын қалыптастыру;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;
- кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу;
- жобалық оқытуды енгізу.

2.6. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ

Стратегиялық даму бағдарламасының құрылымы:

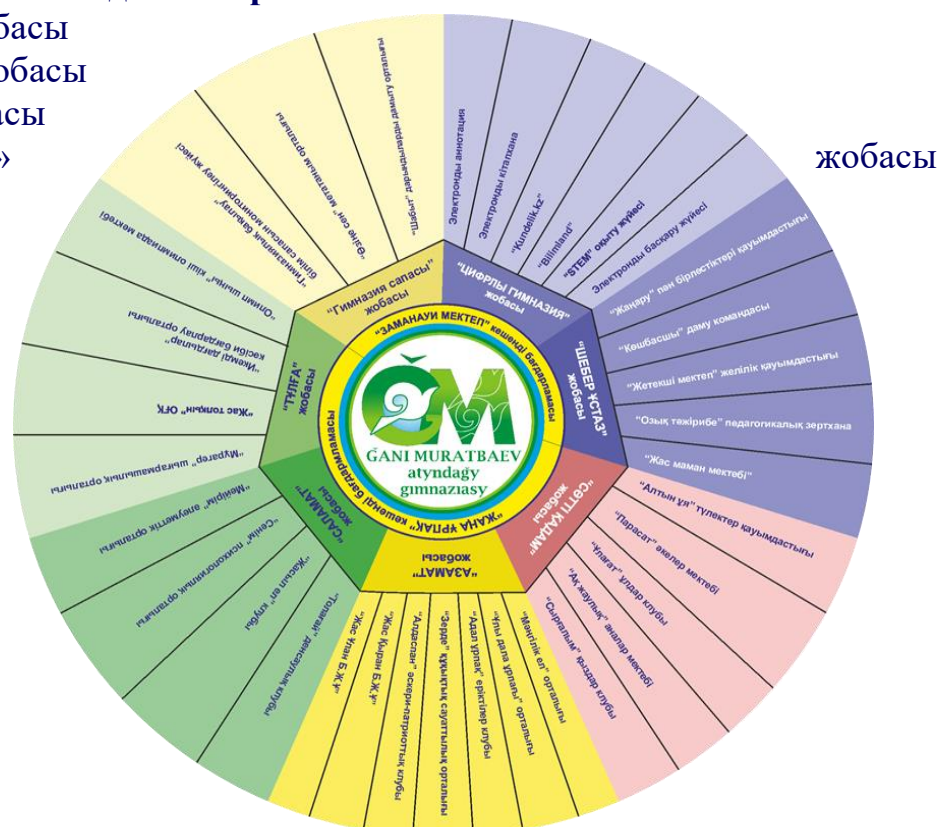
«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму бағдарламасы «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарынан тұрады.

«Заманауи мектеп» кешенді жоспарынан:

1. «Шебер ұстаз» жобасы
2. «Цифрлы гимназия» жобасы
3. «Гимназиялық сапа» жобасы

«Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарынан:

1. «Азамат» жобасы
2. «Саламат» жобасы
3. «Тұлға» жобасы
4. «Сәтті қадам» жобасы



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Шебер ұстаз» жобасы

Мақсаты:

Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеріп, мектеп оқушыларының сапалы білім алуын қамтамасыз ететін, үздіксіз кәсіби дамиды, шебер ұстаз қалыптастыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау;

- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;

- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау;

- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету,

- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау,

- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету,

- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;

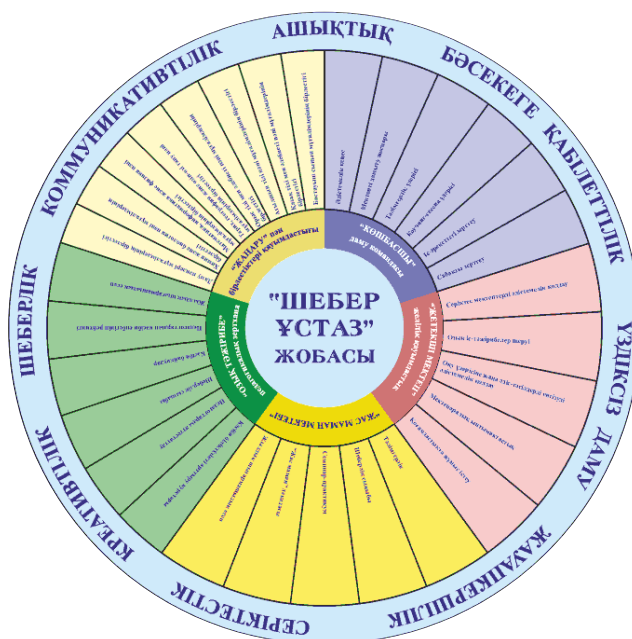
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;

- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;

- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі;

- Озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шындалады;

- Оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Заманауи мектеп» кешенді жоспарының «Цифрлы гимназия» жобасы

Мақсаты:

Оқу үдерісіне цифрлық технологияларды енгізу арқылы білім және тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру

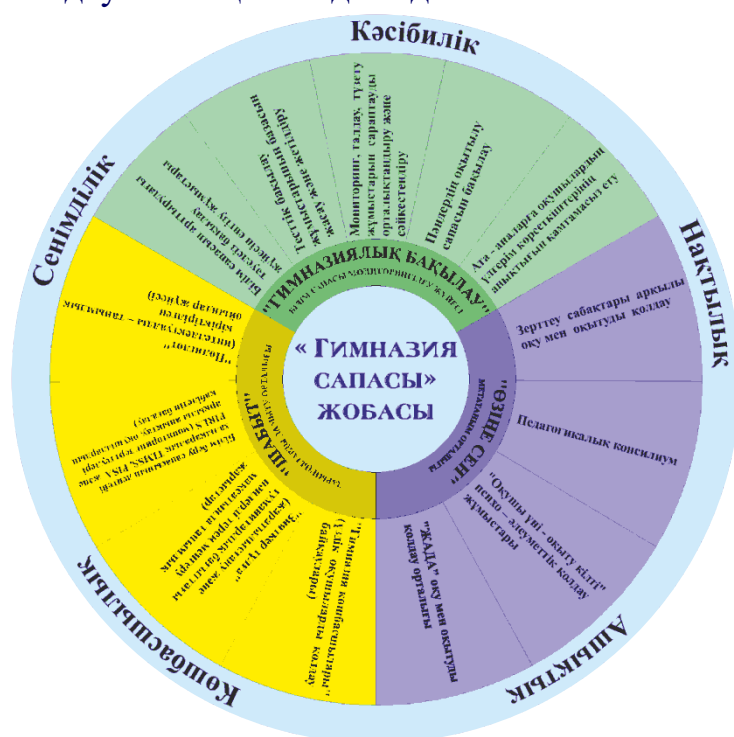
Міндеттері:

- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орнын автоматтандыру жүйесін жүзеге асыру;
- Мектеп оқу кабинеттерінің цифрлы зертханалыры мен заманауи компьютерлерінің үлесін арттыру;
- Мұғалімдер мен білім алушылардың ақпараттық құзыреттілігін және компьютерлік сауаттылығын жетілдіру;
- Интернет желісіндегі сайттар арқылы білім мекемесінің және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық кеңістігін кеңейтуге мүмкіндік жасау.

Күтілетін нәтижесі:

- Мектептің цифрлы білім беру контентін қалыптастыру;
- Барлық сатыдағы мектеп персоналдарының жұмыс орны автоматтандырылады;
- Мектеп сайтының мазмұндық сапасы мен жұмыс істеу мүмкіндіктері артады;
- Цифрландыру жүйесі арқылы сапалы форматтағы білім алу қолжетімділігі қалыптасады;
- Мектеп басқаруының әділ де, ашық кеңістігі жасалады.

- Ғылымның негізін меңгеріп, ғылыми дүниетанымы қалыптасады;
- Зияткерлік пайымдауы мен қиялы дамиды.



Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Азамат» жобасы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерге “Мәңгілік ел” ұлттық идеясы құндылықтарын бойына сіңіру мен ұлы даланың қасиетті жеті қырын аманаттау аясында тарихын, мәдениетін, тілін құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды меңгерту, білім алуға құштарлығын ояту мен патриоттық және құқықтық тәрбие берудің негізін қалыптастыру.

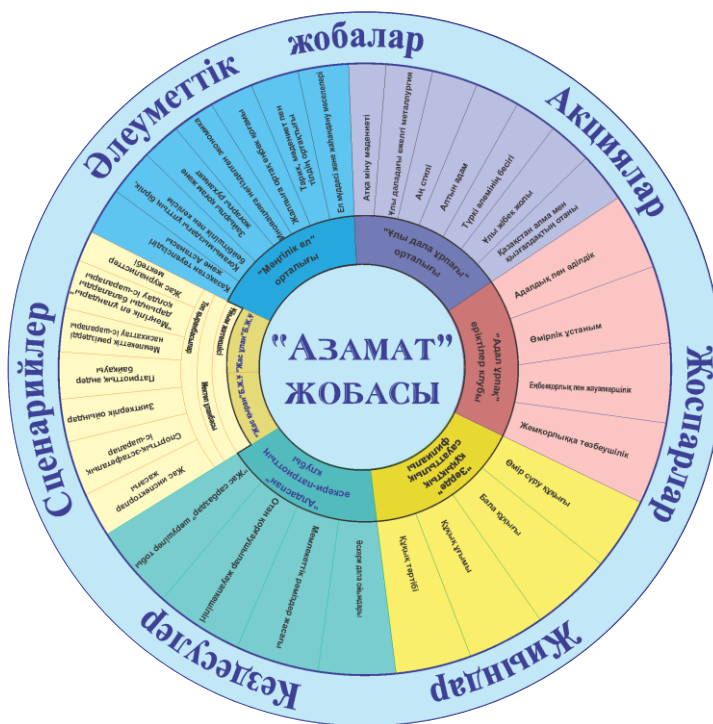
Міндеттері:

- Жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу;
- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақтаныш, ұлы мұрат ретіндегі маңыздылығын таныту, насихатталуын арттыру;
- Жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырудағы сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту;
- Оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану.

Күтілетін нәтиже:

- “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағытын жүйелі жүргізу негізінде өз елінің патриоты екенін сезіне алады;
- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақсатымыз екенін біледі;
- Жас буын білімге деген құлшынысын арттыратын іс-шараға қатыса отырып, зияткер тұлға болып қалыптасады;

-Жаңа форматты тәрбиелеу технологияларды тиімді жүргізу негізінде, оқушыларды сыни ойлау дағдысы мен құқықтық сауаттылығы артады.



Ғани Мұратбаев гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Тұлға» жобасы

Мақсаты:

Заманауи білім мен зерттеуді меңгеріп, ұлттық ерекшеліктерді бойына сіңірген, икемді дағдыларға ие тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- дарынды балаларды анықтау және жұмыс жүйесін жасау;
- дербес сөйлау дағдылары мен ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін жетілдіретін жұмыс жүйесін қалыптастыру;
- оқушыларға ғылым негіздері туралы білімді меңгерту арқылы ғылыми дүниетанымының дамуын жетілдіру;
- танымдық қызығушылықтары мен танымдық белсенділіктерін арттыру;
- оқушылардың бойында дайындық деңгейін көтеру және білімді үздіксіз толықтырып отыру қажеттіліктерін дамыту;
- оқушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен таныстыру;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу.

Күтілетін нәтиже:

- дербес ойлау дағдылары мен ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін жетілдіретін жұмыс жүйесі қалыптасады;
- оқушылардың ғылыми дүниетанымы қалыптасады;
- оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен танымдық белсенділіктері артады;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігі дамиды;

- оқушылардың бойында дайындық деңгейін көтеру және білімді үздіксіз толықтырып отыру қажеттіліктері дамиды.

I. «Мұрагер» шығармашылық орталығы

1. «Самғау» би ансамблі
2. «Ән қанатында» өнерлі балалар байқауы
3. «Қазына» қолөнер көрме жәрмеңкесі
4. «Атамұра» домбыра ансамблі
5. «Сөз зергері» көркемсөз оқу байқауы

II. «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы

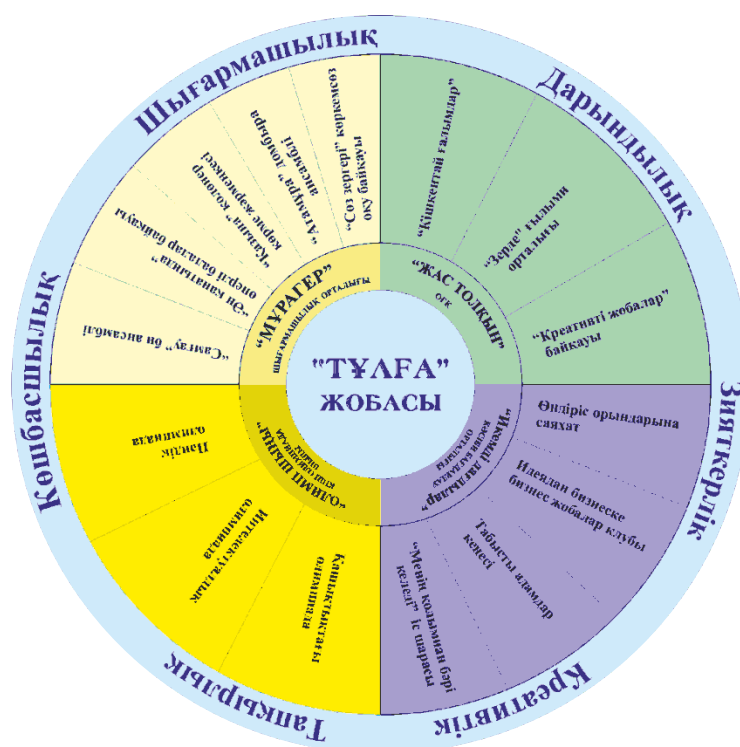
2. «Өндіріс орындарына саяхат» іс-шарасы
3. «Идеядан бизнеске» бизнес жобалар клубы
4. Табысты адамдар кеңесі
5. «Менің қолымнан бәрі келеді» іс шарасы

III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі

2. Қашықтық олимпиада
3. Интеллектуалдық олимпиада
4. Пәндік олимпиада

IV. «Жас толқын» ОҒҚ

1. «Кішкентай ғалымдар» зерттеушілер клубы
2. «Зерде» ғылыми орталығы
3. «Креативті жобалар» байқауы



Ғани Мұратбаев гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Саламат» жобасы

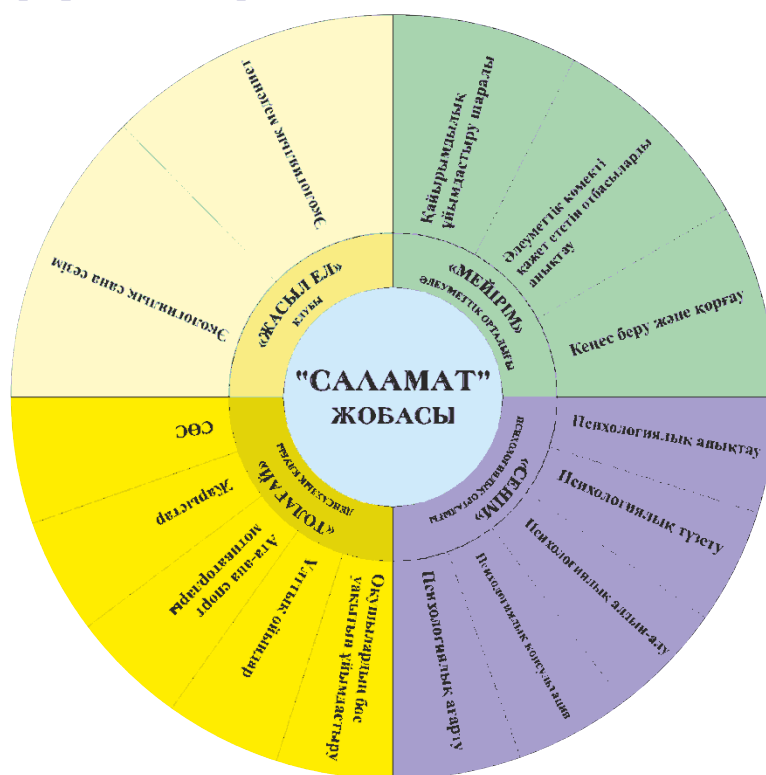
Мақсаты: Жан-жақты дамыған, рухани бай, өз ойын еркін айта алатын, адамгершілік тұрғыда және интеллектуалды даму деңгейі жоғары, қоршаған ортамен үйлесімді қатынаста болатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- Алған білім, біліктерін өмірде пайдалана білуге машықтандыру;
- Оқушыларды өзін-өзі басқару перспективалары мен концепциялары негізінде көшбасшылыққа тәрбиелеу;
- Оқушылардың өзін-өзі құрметтеу деңгейін көтере отырып, қоршаған ортаға эмоционалдық жағымды қатынастарды дамыту;
- Табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты оқушыларды жаппай қоғамдық пайдалы еңбекке қосу.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушыларда логикалық және сараптамалық ойлау жүйесі дамиды.
- Эстетикалық қасиеттерді түсінеді.
- Спорттық іс-шараларда белсенді көшбасшы болу жолын іздейді.
- Әлеуметтік-психологиялық тұрғыда қалыптасады.
- Оқушылар өз идеяларын жан-жақты дәлелдеудің жолдарын іздеп, қалыптасады.
- Зияткерлік пайымдау, заманауи жаңа идеяларды ұсынып, табанды және сенімді ұстанымда болады.
- Мектепте экологиялық білім және тәрбие құрамдас кіріктірілген жұмыстар ұйымдастырылады.



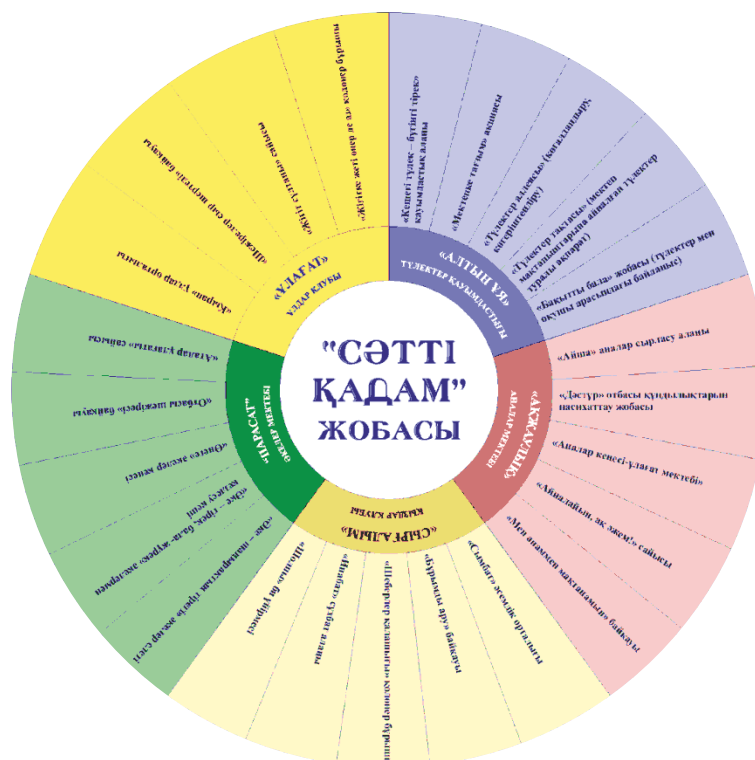
Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Жаңа ұрпақ» кешенді жоспарының «Сәтті қадам» жобасы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерді ұлттық код негізінде тәрбиелеу арқылы рухани санасын жаңғырту.

Мідеттері:

- жас буынның бәсекеге қабілетті ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырумен қатар, сапалы іс-шаралардың маңыздылығын арттыру;
- оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;
- түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту;
- жеткіншектерді ұлтжанды рухта тәрбиелеудің жүйесін қалыптастыру;
- әкелер мен аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау;



2.7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- заманауи икемді дағдыларды меңгеруге деген таным мен сенімділігі артады.
- тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттері қалыптасады.
- оқушының шынайы қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.

Нысаналы индикаторлар:

Индикатор	2019	2022	2025
педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	65%	75%	85%
мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	71 %	78%	82%
жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	67,8%	75%	80%
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	76%	85%	90%
инклюзивті білім беруге көшу		100%	100%
ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	104	110	115
оқушылардың жалпы санынан аудандық пәндік олимпиадаға қатысу үлесі	3,5 %	4 %	4,5 %
аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	17,2 %	20 %	25 %
облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	20 %	22%	25 %
10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық пәндерді үш тілде оқытуға көшу - 100%;	0 %	50%	100 %
Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде	85 %	90 %	95 %

Міндеттерге қол жеткізу мынадай көрсеткіштермен өлшенетін болады:

Көрсеткіш	2019	2022	2025	Орындаушылар
оқытуда АКТ-ны пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтердің үлесі, олардың жалпы санына шаққанда	78%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
1 компьютерге келетін оқушылардың саны	14	10	2	мектеп әкімшілігі
жаңа модификациялы кабинеттері (биология, лингафондық кабинеттер) бар	0 %	50%	100%	мектеп әкімшілігі
мектептің толық күрделі жөндеуден өтуі	100 %			мектеп әкімшілігі

оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	30%	50%	80%	мектеп әкімшілігі
оқушылардың жалпы санынан балалар-жасөспірімдер спорт мектебімен қамтылған оқушылар үлесі	15%	30%	50%	мектеп әкімшілігі
көркем, музыкалық шығармашылықпен қамтылған мектеп жасындағы балалардың үлесі	21,5%	23%	50%	мектеп әкімшілігі
даму мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған балалардың үлесі	0%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
тұрмысы төмен отбасылардан шыққан оқушыларды тегін дәрумен қосылған ыстық тамақпен қамтамасыз ету	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
бейнебақылау (ішкі және сыртқы)	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
турникетпен қамтамасыз ету	0%	100%	100%	

Стратегиялық даму бағдарламасын іске асырудың мақсатына, нысаналы индикаторларына, міндеттері мен нәтижелердің көрсеткіштеріне мектептің оқу, әдістеме және тәрбие, «Қамқоршылық кеңесі», ата-аналар комитетімен бірлесе отырып қол жеткізетін болады.

Күтілетін нәтижелер

- Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру және демократизациялау үрдісін дамыту жүреді.
- Гимназия түлектерінің кәсіби-ақпараттық деңгейі, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауы артады.
- Білім беруде басқарудың сапасын арттыру және жүйелеуде оқу үрдісін автоматтандыруда тиімді жұмыстар жүргізіледі.
- Білім беру үрдісіне қатысушылардың ғылыми-педагогикалық банкі және ақпараттық білім беру ресурстары құрылады.
- Гимназияның оқу-материалдық базасы нығайтылады.
- Гимназия ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандырады.
- Аудан ішіндегі басқа да оқу орындарымен бәсекелестігінде артықшылығы болады.
- Білім берудің жоғары сапасы қамтамасыз етіледі.
- Педагогтар мен оқушылардың ақпараттық құзыреті көтеріледі.
- Стратегиялық даму бағдарламасын іске асыру барысында жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тиімді жүзеге асатын оқу-тәрбие жұмысының үлгісі құрылады.

III бөлім

Оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау

3.1. 2023-2024 оқу жылына арналған «Шебер ұстаз» жобасы аясындағы гимназияның әдістемелік жұмысының жоспары

Түсінік хат

Әдістемелік жұмыстың мақсаты мен міндеттері:

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Әдістемелік тақырыбы:

Жаңартылған мазмұнда білім беру жағдайында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

Мақсаты:

Заманауи педагогикалық зерттеу дағдыларын меңгеру арқылы үздіксіз кәсіби дамитын шебер ұстаз қалыптастыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуына басшылық жасау.
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын қадағалау.
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасап, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсету.
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуын ұйымдастыру және қолдау.
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету.
- Оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы жүзеге асады.
- Мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады.
- Мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады.
- Қол жеткізілген нәтижелер мен даму деңгейі үдерісіне сараптау жасалып, шығармашылық жұмысқа қолдау көрсетіледі.
- Озық педагогикалық тәжірибенің таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады.
- Кәсіби дамуды әдістемелік қолдау жүргізіледі.
- Оқушылардың сапалы білім алуына қол жеткізіледі.
- Мектептің біліктілікті арттыру жүйесі қалыптасады.

«Шебер ұстаз» жобасының құрылымы:

«Шебер ұстаз» жобасы шеңберінде гимназиядағы әдістемелік жұмыстар негізгі бес бағытта жүргізіледі:

6. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы.
7. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана.
8. «Жас маман мектебі».
9. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық.
10. «Көшбасшы» даму командасы.

Аталған бес бағыт гимназияда жүргізілетін әдістемелік жұмыстардың түрлі саласын тұтас қамтитын болады:

I. «ЖАҢАРУ» пән бірлестігі қауымдастығы:

9. Бастауыш пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
10. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
11. Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
12. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің бірлестігі.

13. Тарих, география және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 14. Математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 15. Химия және биология пәні мұғалімдерінің бірлестігі.
 16. Даму пәндері мұғалімдерінің бірлестігі.
- II. “ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕ” педагогикалық зертхана:
7. Кәсіби біліктілікті арттыру курстары.
 8. Педагогтарды аттестаттау.
 9. Шеберлік сыныбы.
 10. Кәсіби байқаулар.
 11. Педагогтардың кәсіби еңбегінің рейтингі.
 12. Жылдық шығармашылық есеп.
- III. “ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ”:
6. Тәлімгерлік.
 7. Шеберлік сыныбы.
 8. Семинар-практикум.
 9. “Жас маман” декадасы.
 10. Жылдық шығармашылық есеп.
- IV. “ЖЕТЕКШІ МЕКТЕП” желілік қауымдастық:
6. Серіктес мектептерді әдістемелік қолдау.
 7. Озық іс-тәжірибелер шеруі.
 8. Оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізуді әдістемелік қолдау.
 9. Мектепаралық ынтымақтастық.
 10. Қоғамдастықта жұмыс істеу.
- V. “КӨШБАСШЫ” даму командасы:
7. Әдістемелік кеңес.
 8. Мектепті дамыту жоспары.
 9. Тәлімгерлік үдерісі.
 10. Коучинг-сессия үдерісі.
 11. Іс-әрекеттегі зерттеу.
 12. Сабақты зерттеу.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Қарау орны	Аяқталу нысаны
ТАМЫЗ					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Әдістемелік кеңес жұмысын ұйымдастыру	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	хаттама
2	ӘК туралы ережені, ӘК құрамына ұсынылатын педагогтер тізімін дайындау	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
3	ӘБ жетекшілерінің тізімін ӘК ұсынуға дайындау	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
4	Мектептің 2023-2024 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңесінің, әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларын бекітуге ұсыну	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
5	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	III апта	Рамазанов С.Н.	ӘК	анықтама
6	ҚР Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
7	2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту	IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	кесте
8	Мектеп кабинеттерін паспорттауға ұсыну туралы	IV апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
9	Педагогтердің сапалық құрамын дайындау	IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
10	2023-2024 оқу жылына арналған гимназияның оқу-тәрбие жоспарын, локальді актіні дайындау	IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар, ереже
11	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын дайындау	IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар

12	Күнгізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу және бекітуді үйлестіру	IV апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
13	Мектепішілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекітуге дайындау	IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
14	Жас мамандардың тізімін қалыптастыру	IV апта	Рамазанов С.Н.		тізім
15	Пән мұғалімдері бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін дайындау	IV апта	Рамазанов С.Н.		кесте
ҚЫРКҮЙЕК					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Педагогтердің сапалық құрамы туралы мәлімет дайындау	I апта	Рамазанов С.Н.		тізім
2	Пән мұғалімдері бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін дайындау	I апта	Рамазанов С.Н.		кесте
3	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	II- IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
4	Пән онкүндіктері аясында педагогтердің тәжірибе тарату іс-шараларын ұйымдастыру	үнемі	Рамазанов С.Н.		анықтама
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
5	«Kundelik.kz электронды журналымен жұмыс» семинар-практикум	I апта	Рамазанов С.Н. Жазылбеков Н.		анықтама
6	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	тізім
7	«Қатаң есептегі құжаттарды рәсімдеуге байланысты талаптар» тақырыбында жас мамандарға арналған семинар-тренинг	II апта	Рамазанов С.Н.		анықтама
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
8	«Sinergy» серіктес мектептер желісінің жұмыс жоспарын дайындау	I апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
V. «Көшбасшы» даму командасы					
9	«Көшбасшы» даму командасының құрамын қалыптастыру.	I апта	Рамазанов С.Н.		тізім
ҚАЗАН					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнгізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен күнгізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы	I-II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
2	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	I- II апта	Рамазанов С.Н. Лесбекова Ж.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
3	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	IV апта	Рамазанов С.Н. Молдахалыкова Ш.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
4	Аттестаттаудан өтуге тілек білдірген педагогтердің құжаттарын дайындауға әдістемелік көмек беру	II- IV апта	Рамазанов С.Н.		аттестаттау құжаттары
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
5	Пән онкүндіктері аясында педагогтердің тәжірибе тарату іс-шараларын ұйымдастыру	үнемі	Рамазанов С.Н.		анықтама
6	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	III апта	Рамазанов С.Н. химия пәні мұғалімі Рахметқұлқызы М.		бейнеролик

III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
7	Жас мамандар онкүндігі мен «Жас маман-2023» байқауын ұйымдастыру, өткізу	II-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
8	Жас мамандарға психологиялық қолдау жұмыстары мен кәсіби қиындықтарын анықтаудың қорытындылары	II-III апта	Рамазанов С.Н. Психологтар	ДЖК	анықтама
9	«Сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау» тақырыбында коучинг	II апта	Рамазанов С.Н.		Коучинг жоспары
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
10	«Sinergy» серіктес мектептер желісінің жұмыс жоспарын дайындау	I апта	Рамазанов С.Н.		жоспар
V. «Көшбасшы» даму командасы					
11	Сабақты зерттеу (LS) топтарын ұйымдастыру	I апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы мүшелері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
12	Жас мамандар арасында іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	II апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы мүшелері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
ҚАРАША					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	«Жаңару» пән бірлестіктері қауымдастығы аясында әдістемелік бірлестіктердің кезекті отырысын ұйымдастыру	I апта	Рамазанов С.Н. Пән мұғалімдерінің бірлестік жетекшілері		топ тізімі, бұйрық, жоспар
2	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	II- III апта	Рамазанов С.Н. Стамкулова Д.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
3	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	III-IV апта	Рамазанов С.Н. Жазылеков Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
4	Аттестаттауға тілек білдірген мұғалімдердің құжаттарын дайындау, сабақтарға қатысу	I апта	Рамазанов С.Н.		аттестаттау құжаттары
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
5	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптардағы оқу мен оқыту үдерісін бақылау	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
6	БЖБ және ТЖБ спецификациясы	I апта	Рамазанов С.Н. Жунисова Р.К. Рахметкулқызы М.	ӘК	Шеберлік сынып
7	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Диханбаева Ж.		бейнеролик
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
8	«Мұғалімнің кәсіби және жеке дамуын жоспарлау» тақырыбында семинар-тренинг	IV апта	Рамазанов С.Н.		Семинар-тренинг жоспары
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
9	«Sinergy» серіктес мектептер отырысын ұйымдастыру	I апта	Рамазанов С.Н.		Хаттама
V. «Көшбасшы» даму командасы					
10	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы		Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама
ЖЕЛТОҚСАН					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	I- II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама

2	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	III-IV апта	Рамазанов С.Н. Турапбаева А.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
3	Аттестатталатын пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
4	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	II- IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
5	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Абдиходжаева К.		бейнеролик
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
6					
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
7	«Sinergy» серіктес мектептер желісі жұмысының жартыжылдық есебі	III апта	Рамазанов С.Н. Үйлестірушілер		хаттама
V. «Көшбасшы» даму командасы					
8	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	III апта	Рамазанов С.Н. «Көшбасшы» даму командасы		
ҚАҢТАР					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	I апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	I апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
3	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігін ұйымдастыру, өткізу	II- III апта	Рамазанов С.Н. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
4	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	III- IV апта	Рамазанов С.Н., Жазылбеков Н.	ДЖК	бұйрық, жоспар, анықтама
5	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	I апта	Рамазанов С.Н., пән бірлестіктерінің жетекшілері	ӘК	анықтама
6	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	I апта	Рамазанов С.Н.,	ӘК	анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
7	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	III апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Қожахметова З.		бейнеролик
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
8	Жас мамандардың кәсіби даму сұраныстарын анықтауға арналған диагностикалық жұмыс	I апта	Рамазанов С.Н. Психологтар		анықтама
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
9	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясында сабақты зерттеу топтарының жұмыс деңгейі	I апта	Рамазанов С.Н. Үйлестірушілер		хаттама
V. «Көшбасшы» даму командасы					
10	Педагогтердік кәсіби белсенділігінің мониторингін жүргізу	I-II апта	Рамазанов С.Н.		рейтинг
11	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	I апта	Рамазанов С.Н.,	ӘК	анықтама
АҚПАН					

I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	I-II апта	Рамазанов С.Н., Турапбаева А.Т.	ДЖК	анықтама
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік	III- IV апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
3	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	IV апта	Рамазанов С.Н. бастауыш сынып мұғалімі Шплецер Е.В.		бейнеролик
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
4	«Іс-әрекеттегі зерттеу» тақырыбында коучинг	II апта	Рамазанов С.Н.		коучинг жоспары
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
5					
V. «Көшбасшы» даму командасы					
6	Сабақты зерттеу жұмыстарының барысы	III апта	Жауапты үйлестірушілер мен модераторлар		анықтама
НАУРЫЗ					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	I-II апта	Рамазанов С.Н., Лесбекова Ж.Ж.	ДЖК	анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
2	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	IV апта	Рамазанов С.Н., ағылшын тілі пәні мұғалімі Серкебекова Э.		бейнеролик
3	Мектепшілік «Үздік педагог - 2024» байқауының қорытындысы	III апта	Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	ӘК	анықтама
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
4	«Сабақты зерттеу (LS)» тақырыбында коучинг-семинар	III апта	Рамазанов С.Н. Айдаркулова Ж.		коучинг жоспары
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
5	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясындағы жұмыстарды тоқсандық қорытындысы	III апта	Рамазанов С.Н., үйлестірушілер		хаттама
V. «Көшбасшы» даму командасы					
6	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу топтарының есебі	III апта	Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының жетекшілері.	ӘК	анықтама
СӘУІР					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	I-II апта	Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама
2	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	III-IV апта	Рамазанов С.Н., Жазылбеков Н.	ДЖК	анықтама
II. «Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау).					
3	«Шебер ұстаз шеберханасы» жобасы аясында тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу	IV апта	Рамазанов С.Н., информатика пәні мұғалімі Кульбаева Д.		бейнеролик
III. «Жас маман мектебі» (жас мамандармен жұмыс)					
4	«Іс-әрекеттегі және сабақты зерттеу жұмыстарының қорытынды талдау есептерін	III апта	Рамазанов С.Н.		семинар- тренинг

	дайындау» тақырыбында семинар-тренинг				жоспары
IV. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
5					
V. «Көшбасшы» даму командасы					
6	Сабақты зерттеу жұмыстарының деңгейі	III апта	Жауапты үйлестірушілер мен модераторлар		анықтама
МАМЫР					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	IV апта	Рамазанов С.Н.	ӘЖ	анықтама
2	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын зерделеу нәтижелері	IV апта	Рамазанов С.Н., комиссия мүшелері	ӘЖ	анықтама
3	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	IV апта	Рамазанов С.Н., бірлестік жетекшілері	ӘЖ	анықтама
4	“Көшбасшы” даму командасының жылдық шығармашылық есебі	IV апта	Рамазанов С.Н., шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	ӘЖ	анықтама
5	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі	I-II апта	Рамазанов С.Н., Стамкулова Д.А.	ДЖК	анықтама
II. «Жетекші мектеп» желілік қауымдастық					
6	«Sinergy» серіктес мектептер желісі аясындағы жұмыстарды жылдық қорытындысы	IV апта	Рамазанов С.Н.		анықтама
МАУСЫМ					
I. «Жаңару» пән бірлестігі қауымдастығы (пән бірлестіктері және шығармашылық топтармен жұмыс)					
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	II апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама
2	2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша өзін-өзі талдау жұмысын жүргізу	I-III апта	Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама

3.2. «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Гимназия сапасы» жобасының жылдық жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Ш.Т. Молдахалыкованың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау нәтижесі, қайда қаралады	Орындау мерзімі
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру					
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық. Педагогикалық кеңес	Тамыз
2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Жылдық жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
3	Базалық және	Халықаралық зерттеулерге	ДОІЖО	Бұйрық ,	Тамыз

	қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	(ББЖМ, TIMSS, PIRLS) дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	Ш.Т Молдахалыкова	Жоспар, кесте	
4	МЖМББС орындау	«Жалпыға міндетті оқытуды» жүзеге асыру айлығын ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық. Жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
5	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОІЖО Ш.Т. Молдахалыкова Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
6	Баланың сапалы білім алуын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Жалпыға	Жыл бойына
7	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова.	Анықтама	Қыркүйек
9	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (1-4 сыныптар)	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова Комиссия мүшелері	Анықтама	Қыркүйек
10	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	ДОІЖО Ш.Т.Молдахалыкова ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері.	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Қазақ тілім байлығым әдеби танымдық кеш (3-сынып) 2. «Who is the best ?» интеллектуалдық ойын (4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі М.Мейрхан ағылшын тілі пәні мұғалімі С.Ничаева С.Мамырбаева	Анықтама, Сурет	Қыркүйек
12	МЖМББС орындау	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беруді ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
13	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Қыркүйек - мамыр
14	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық	Қыркүйек
15	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес

16	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Алмастырылған сабақтар тізбесін жасап отыру	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық	Жыл бойына
17	Баланың сапалы білім алуын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Мониторинг Анықтама	Жыл бойына
18	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	«Білім беру үдерісін нәтижелі қорытындылау, білім сапасының кепілі» семинар	Бастауыш сынып мұғалімі А.К.Жамалова	Анықтама, сурет Жоспар	Қазан
19	Оқушылардың жазу сауаттылығын арттыру	2-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру. (қазақ тілі)	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова ӘБЖ З.Р.Қожахметова	Анықтама	Әр тоқсан сайын
20	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
21	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Бала жанының бағбаны» Мұзафар Әлімбаев 100 жылдығына әдеби танымдық кеш (4сынып) 2. «English in our life» концерттік бағдарлама (3 сынып) 3. «Ұшқыр ой» танымдық ойын (2 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі Н.Нахмедова ағылшын тілі пәні мұғалімі С.Мамырбаева Н.Байділдаева Информатика пәні мұғалімі С.Шебей	Анықтама, сурет	Қазан
22	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға педагогикалық қолдау көрсету» Коучинг	Ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Менлибеков бастауыш сынып мұғалімі М.Мейрхан	Анықтама, сурет	Қазан

	кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру				
23	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Өзіңе сен» психологиялық тренинг (4 сынып)	Мектеп психологы А.Байдуалы	Анықтама.	Қазан
24	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасы	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қараша
25	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы «Инфо білгір» интеллектуалдық ойын (3 сынып)	Информатика пәні мұғалімі Жүнісов Т.	Анықтама Бейнеролик, Сурет, анықтама	Қараша
27	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	I тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Қараша
28	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін II- тоқсанға түзету.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Қараша
29	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, орыс тілі, математика пәндерінің жүргізілуін зерделеу.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова ӘБЖ Қожахметова З.Р	Анықтама	Қараша
30	МЖМББС орындау	Үйде оқытылатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сабақтарының өтілуін бақылау, талдау.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Қараша
31	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың	«Зерделі есептер туралы не білеміз?» оқыту семинар	ӘБ жетекшілері З.Р.Қожахметова		Қараша

	кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру				
32		“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы «Тілмар» сынып аралық сайыс (3 сынып) 2. «Робоком» зияткерлік сайыс (4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі С.Садуова Информатика пәні мұғалімі Н.Усарова		Қараша
33	Педагогикалық шеберлігін жетілдіру үшін кеңес беруге жағдай тудыру	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама	Желтоқсан
34	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы ” бақылауын ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Жоспар, Бұйрық Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
35	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	II тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Желтоқсан
36	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
37	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Қарттарым -асыл қазынам» сыныптан тыс іс-шара (2 сынып) 2. «Puppet time theatre» қуыршақ театры (4 сынып)	Ағылшын тілі пәні мұғалімдері: С.Ничаева Н.Қабақбаева Н.Омарова	Анақтама , сурет	Желтоқсан
38	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі. (II тоқсанның қорытындысы)	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Баяндама Педагогикалық кеңес	Қаңтар
39	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін III- тоқсанға түзету.	ДОҒЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Қаңтар
40	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Алтын сақа » интеллектуалды ойын (1сынып)	Бастауыш сынып мұғалімдері Р.Джанысбаева А.С.Имамбекова ағылшын тілі пәні мұғалімдері И.Абдимаханова А.Абишева	Анықтама	Қаңтар

		2. «Бастау» математикалық турнир (2-4 сынып) 3. «The World of Fairy tales» Laptop көрмесі (3 сынып)	Н.Байділдаева		
41	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ, ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОЖО Ш.Т. .Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
42	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру	“Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту” шеберлік сынып	Бастауыш сынып мұғалімі Қ.У.Абдиходжаева	Анықтама, Сурет	Қаңтар
43	МЖМББС орындау	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне дайындық (БЖМ)	ДОЖО Ш.Т. Молдахалыкова	Анықтама	Ақпан
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» Көрме (2-4 сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі З.Ш.Болысбекова	Анықтама, суреттер	Ақпан
45	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың тиімді жолдары» пән бірлестік айлығы	ӘБ жетекшілері З.Р.Қожахметова Сынып жетекшілер	Жоспар, анықтама, сурет	Ақпан
46	Озық тәжірибе» педагогикалық зертхана (Озық іс-тәжірибені меңгеруге, таратуға жағдай жасау). Мақсаты: Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің	«Бастауыш сынып оқушылардың зерттеу, жоба жазу жұмыстарын практикалық тұрғыда ұйымдастыру ерекшеліктері» Дөңгелек үстел	Бастауыш сынып мұғалімі Ж.Ш. Диханбаева	Жоспар, сурет	Ақпан

	нәтижелерін тарату, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін көтеру				
47	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін ІІІ- тоқсанға түзету.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Сабақ кестесін бекіту	Наурыз
48	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ІІІ тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Наурыз
49	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Жасыл мектеп» ағаш егу акциясы (2-4 сынып)	Сынып жетекшілер	Анықтама	Наурыз
50	МЖМББС орындау	2022-2023 оқу жылындағы ІІІ тоқсан үлгерімі мен сапа қорытындысы.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	АББ есеп	Наурыз
51	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ, ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
52	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Оқырман отбасы» Байқау (2-4 сынып) 2. «Алып тұлға-Қаныш аға» танымдық іс-шара (3-сынып)	Бастауыш сынып мұғалімі А.Сұлтекенова	Анықтама, Сурет, видео ролик	Сәуір
53	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық Анықтама	Сәуір
54	Ішкі тәртіп ережесінің орындалуы	Оқушылардың сабаққа қатысуы	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова Сынып жетекшілер	Анықтама	Мамыр
55	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ІҮ тоқсанның және жылдық қорытындысы бойынша оқушылардың рейтингісін шығару	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Рейтинг (2-4 сынып)	Мамыр
56	Пәндердің оқытылу сапасын бақылау	Оқу жылын аяқтау, емтихан қабылдау (4 сынып)	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама	Мамыр
57	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды	Бастауыш сынып мұғалімі Л. Бондарь	Анықтама, Сурет, видео ролик	Мамыр

		дамыту орталығы «Бейбіт күннің қаһармандары» сыныптан тыс іс-шара (3-4 сынып)			
58	Пәндердің оқытылу сапасын бақылау	«Гимназия сапасы» бақылауын ұйымдастыру және қорытындысы (2-4 сынып оқушылары)	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Бұйрық, жоспар. Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Мамыр
59	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі. (ІҮ тоқсанның қорытындысы)	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама. Баяндама Педагогикал ық кеңес	Мамыр
60	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Білім сапасының қорытынды мониторингі. Бұйрық Педагогикал ық кеңес	Мамыр
61	МЖМББС орындау	Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарының қорытындысы	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Есеп Педагогикал ық кеңес	Мамыр
62	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Мамыр
63	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Табысты гимназия - 2025” стратегиялық даму жоспарының “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі.	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова	Жылдық есеп	Мамыр
64	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасы	БЖБ, ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары.	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Маусым
65	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Электронды журналдарды қабылдау	ДОІЖО Ш.Т .Молдахалыкова Н.А.Жазылбеков	Анықтама	Маусым
66	Бала дамуының бірыңғай стратегиясын құру мен жүзеге асыру.	ПМПК отырыстарына үйде оқытылатын оқушыларды .	ДОІЖО Ш.Т. Молдахалыкова Әлеуметтік педагог, психолог	ПМПК № 6 отырысы Хаттама	Маусым
67	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын жоспарлау.	ДОІЖО Ш.Т Молдахалыкова	Жоспар	Маусым

**Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж.Лесбекованың
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	Негізгі жұмыс	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау	Орындау
---	---------------	------------	------------	---------	---------

	бағыттары			нәтижесі, қайда қаралады	мерзімі
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру					
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық. Педагогикал ық кеңес	Тамыз
2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жылдық жоспар. Педагогикал ық кеңес	Тамыз
3	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
4	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қыркүйек
5	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Жыл бойына
6	«Kundelik.kz» электронды журналдардың толтырылуын бақылау	«Kundelik.kz» электронды журналдың тексерудің қорытындысы	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбеков	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Жыл бойына
7	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Мұғалімдердің апталық жүктемесін бекіту	Гимназия директоры Наметкулов М.Ж. ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық.	Қыркүйек
8	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Жаңа оқу жылына көтеріңкі көңіл-күймен» атты тренинг 5-6 сыныптар	Педагог- психолог А.Е.Байдуалы Ф.М.Тоендібаева	Анықтама	Қыркүйек
9	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Алмастырылған сабақтар тізбесін жасап отыру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық	Жыл бойына
10	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері.	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек
12	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз	ББЖМ -не дайындықты ұйымдастыру.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Бұйрық, жоспар, кесте.	Қыркүйек

	етуді бақылау			Директор жанындағы кеңес	
13	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.Ахмет Байтұрсынов және тіл мәдениеті» дөңгелек үстел ; 2.“Funny English”интеллектуалды сайыс; 3.“Quiz game” интеллектуалды сайыс	Тарих пәнінің мұғалімі А.Саккулова; Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері А.Шайдилдаева И.Абдраманова Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері Г.Нағашыбаева И.Байділдаева	Анықтама	Қыркүйек
14	Негізгі пәндер бойынша нөлдік бақылау кесіндісін алу	Талдау жүргізу, оқшылықтарды жою	ДОЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қыркүйек
15	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	ДОЖО Ж.Ж.Лесбекова	Талдау	Қыркүйек - Мамыр
16	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қыркүйек
17	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Математика және информатика пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қазан
18	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (5-7 сыныптар)	ДОЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қазан
19	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	БЖМ-не дайындау жұмыстарының барысы	ДОЖО Ж.Ж.Лесбекова	Мониторинг Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
20	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Ел тарихын білесің бе?» зияткерлік ойыны 7 сынып; 2.«Дарабоз» математикалық сайыс 5 сынып	Тарих пәнінің мұғалімі А.Сулейменова Математика пәнінің мұғалімдері Б.Үсенова Г.Примкулова А.Черимбекова	Анықтама.	Қазан
21	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢ СЕН» метатаным орталығы «Қауіпсіз орта-бақытты	Педагог - психолог Толендібаева Ф.М	Хаттама	Қазан

		балалық шақтың кепілі» Тренинг 7 сыныптар			
22	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сынып пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қазан
23	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жаратылыстану пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша
24	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қараша
25	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін II-тоқсанға түзету	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақ кестесін бекіту	Қараша
26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
27	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
28	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру (5-7 сынып)	ДАІЖО Н.А.Жазылбеков ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар, бұйрық	Қараша
29	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ -не дайындық жұмыстарының барысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қараша
30	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы Педагогикалық консилиум (5 сыныптар)	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	Анықтама.	Қараша
31	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Тіл жүйріктері» Интеллектуалды сайыс 2.«Жас экологтар»сайыс сабақ 6 сынып 3.«Іздеген-табар, оқыған-озар» сайыс сабақ 7 сынып 4.Интеллектуальная игра	Қазақ тілі пәнінің мұғалімдері А.Сатыпалдиева А.Кокрова; География пәнінің мұғалімі А.Серік; Физика пәнінің мұғалімі Н.Қуатбекова;	Анықтама.	Қараша

		«Загадки русского языка. Своя игра» 7 сынып	Орыс тілі пәнінің мұғалімдері А.Салимова М.Абенова		
32	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қараша
33	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы “Мен өзімді мақтан етемін” тренинг 7-сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Қараша
34	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша
35	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Тарих пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Қараша
36	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілуін зерделеудің қорытындысы	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
37	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері	Анықтама.	Желтоқсан
38	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама.	Желтоқсан
39	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1«Математика және біз» интеллектуалды кеш	Математика пәнінің мұғалімдері М.Ерманова Д.Абиров А.Әбдіқалық		
40	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының орындалу деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жартыжылдық есеп Педагогикалық кеңес	Қаңтар
41	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін III-тоқсанға түзету	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Сабақ кестесін бекіту	Қаңтар
42	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Қаңтар

	жағдайын бақылау				
43	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	ББЖМ –не дайындық деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Қаңтар
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (II тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы. (5-7 сынып)	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
45	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (II тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
46	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Своя игра. По страницам истории» 7 сынып познавательный урок 2.«Мен жастарға сенемін!»көркем сөз оқу байқауы 6-7 сынып 3.«Геокруиз» тақырыбындағы сыныптан тыс іс-шара 7 сынып 4.Литературно-художественное мероприятие «Природа в искусстве» 5.«Жас проектировщик» жарыс ойын	Тарих пәнінің мұғалімі Ж.Букешова; Қазақ тілі пәні мұғалімі М.Маманова; География пәнінің мұғалімі К.Омарова; Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ж.Мукамбетова; Информатика пәнінің мұғалімдері Т.Жүнісов Н.Усарова С.Шебей	Анықтама.	Қаңтар
47	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	ББЖМ -не дайындық жұмыстарының барысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
48	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ, ГЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
49	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным	Педагог-психолог Толендібаева	Анықтама	Қаңтар

	етуді бақылау	орталығы Дөңгелек үстел “Достықты қадірлеп, жамандыққа барма” 5-6 сыныптар	Ф.М Байдуалы А.Е		
50	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Математика және информатика пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Қаңтар
51	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жаратылыстану пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Ақпан
52	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сынып пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Ақпан
53	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	ББЖМ -не дайындық.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Ақпан
54	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.“Ата жұрт” тарихи танымдық ойын 7 сынып; 2.«Жүсіпбек – тәрбие жетекшісі» дөңгелек үстел 7-8 сынып; 3.Наш Ералаш 6-7 сынып; 4.«Озық математиктер» зияткерлік ойын 5.«Кибернетика және біз» интеллектуалды викторина	Тарих пәнінің мұғалімі А.Сулеймсенова Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Байлиева А.Сатыпалдиева; Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Егесинова; Математика пәнінің мұғалімдері А.Әбдіқалық Р.Абдураманов Қ.Садуақасова Д.Абиров; Информатика пәнінің мұғалімдері Н.Жазылбеков Ә.Кәдірова	Анықтама.	Ақпан
55	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж.	Нұсқаулық. Іс-шара жоспары.	Наурыз
56	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (ІІІ тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Наурыз

57	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (ІІІ тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Наурыз
58	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі ме әдебиеті пәндердің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Наурыз
59	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама	Сәуір
60	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама	Сәуір
61	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
62	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жылдық “Тимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар, бұйрық. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
63	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Қызықты қазақ тілі әлемі» білімділер байқауы; 2.Абай Құнанбай ұлының шығармашылықтары мәнерлеп оқу; 3.«Менің хоббиім» жоба қорғау 7сынып 4.«RoboLine» интеллектуалдық ойын 5 сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері А.Бебитова Ш.Утегенова; Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері; Н.Байділдаева И.Абдраманова Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері Э.Серкебекова Г.Нағашыбаева Информатика пәнінің мұғалімдері Н.Усарова С.Шебей	Анықтама	Сәуір
64	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Өмір, сен ғажапсың!» сурет көрмесі 5-7 сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е Толендібаева Ф.М	Анықтама	Сәуір
65	Оқу-тәрбие	Тарих пәнінің оқытылу	Комиссия	Анықтама	Сәуір

	процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	сапасын зерделеу қорытындылары	мүшелері		
66	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Сәуір
67	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жылдық есеп	Мамыр
68	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама	Мамыр
69	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (IV тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама Педагогикалық кеңес.	Мамыр
70	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (IV тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Мамыр
71	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы		Анықтама.	Мамыр
72	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Білім сапасының қорытынды мониторингі Бұйрық.	Мамыр
73	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11 сыныптарда қорытынды бағаларын, жинақ ведомостын тексеру	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жинақ ведомосттер	Маусым
74	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Электронды журналдарды қабылдау	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова Н.А. Жазылбеков	Анықтама	Маусым
75	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Маусым
76	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарын жоспарлау	ДОІЖО Ж.Ж.Лесбекова	Жоспар	Маусым

	жағдайын бақылау			
--	------------------	--	--	--

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Т.Турапбаеваның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Бақылау нәтижесі, қайда қаралады	Орындау мерзімі
1	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық. Педагогикалық кеңес	Тамыз
2	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Жылдық жоспар. Педагогикалық кеңес	Тамыз
3	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есебін қабылдау.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева Сынып жетекшілер	Есеп	Қыркүйек
4	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Статистикалық есеп (ОШ-1)	ДОІЖО Турапбаева А.Т	Есеп	Қыркүйек
5	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Мектеп бітірушілердің әлеуметтенуі (9-11 сыныптар)	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Сынып жетекшілер	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қыркүйек
6	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қыркүйек
7	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестесін жасау, оқу режимін бекіту.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
8	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Талдау	Қыркүйек-Мамыр
9	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	LS зерттеу сабақтарына қатысу	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Сабақтарға қатысу	Жоспарға сәйкес
10	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері.	Қосымша сабақтар кестесі	Қыркүйек
11	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындықты ұйымдастыру.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Жоспар, кесте. Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек
12	Базалық және қосымша білім	PISA, TIMSS халықаралық	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық	Қыркүйек

	беруді қамтамасыз етуді бақылау	зерттеулерге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.			
13	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. “The Best IQ” онлайн интеллектуалды ойын (9 сынып) 2. Leader of the 21st century интеллектуалды ойын (8-9 сынып) 3. Диалог алаңы «А.Байтұрсынұлы – дара тұлға» (10 сынып)	Менлибеков А.Н. Серкебекова Э.М Ломова В.В Кабакбаева Н.Б Момушева З.А.	Анықтама.	Қыркүйек
14	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру. (8-11 сыныптар)	ДОЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама	Қазан
15	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының барысы	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Мониторинг Анықтама Директор жанындағы кеңес	Қазан
16	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ иесі» психологиялық тренинг (9 сынып)	Толендібаева Ф.М	Анықтама.	Қазан
17	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Ой жүйрік» интеллектуалдық сайыс (8 сынып) 2.«Химия көшбасшысы» байқауы (9 сынып) 3.«Miss English» байқауы 4. Дөңгелек үстел «Дара тұлға – Бейбарыс»(Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына орай) (8 сынып)	Удéroва Қ.Ч. Абдиралиева Б.Р. Альменова А.С Абдимаханова А.Б. Ергалиева А.	Анықтама.	Қазан
18	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қараша

19	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Қараша
20	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін II-тоқсанға түзету	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Сабақ кестесі	Қараша
21	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қараша
22	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік айлығының қорытындылары	Коммисия мүшелері	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
23	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы “Мен өзімді мақтан етемін”-тренинг 8-сыныптар	Педагог-психолог Толендібаева Ф.М	Анықтама	Қараша
24	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
25	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (I тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
26	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Жартыжылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру (8-10 сынып)	ДАІЖО Жазылбеков Н.А. ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Жоспар, бұйрық	Қараша
27	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындау мәселелері.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қараша
28	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Интеллектуалдық викторина «Жас Пифагорлар» (8 сынып) 2.«Таңғажайып әлем» виртуалды саяхат (8 сынып) 3.«Жасыл әлем сырлары» (8 сынып)	Садуакасова Қ. Ерманова М. Черимбекова А. Әбдіқалық А. Капарова Ж. Заурбекова Д. Адибаева М. Жарылғапова Ж.К.	Анықтама.	Қараша

		4. «Қаныш Сатпаев» 5. "Жизнь великого казахского художника А.Кастеева" круглый стол (9 сынып)	Букешева Ж.		
29	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілуін зерделеудің қорытындысы	ДОҒЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама Директор жанындағы кеңес	Желтоқсан
30	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Викторина «IT клубы» (9 сынып) 2.«Геокруиз» тақырыбындағы сыныптан тыс іс-шара (7 сынып) 3.«Әлемді география арқылы таны» сайыс сабақ (8 сынып) 4. Интеллектуальная игра «Загадки русского языка. Своя игра» (10 сынып) 5. «Туралықты тұғыр еткен Төле би» - дөңгелек үстел (10 сынып) 6. «Құрманғазы Сағырбайұлы 200 жыл» дөңгелек үстел (10 сынып) 7. «Шәкәрім өсиеті – адалдық айнасы» эссе байқауы (11 сынып)	Кульбаева Д. Стамкулова Д. Омарова К. Кузекова Қ. Салимова А.А. Абенова М.С. Курманбаева Н.Е. Саменова Н. Жумагулова Г.Е.	Анықтама.	Желтоқсан
31	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы «Жетістікке емес, ол беретін құндылықтарға ұмтыл!» 9-11 сынып	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Желтоқсан
32	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының орындалу деңгейі	ДОҒЖО А.Т. Турапбаева	Жартыжылдық есеп Педагогикалық кеңес	Қаңтар
33	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Сабақ кестелерін Ш-тоқсанға түзету	ДОҒЖО А.Т.Турапбаева	Сабақ кестесі	Қаңтар

34	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жаратылыстану, тарих пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі айлығының қорытындысы	Коммисия мүшелері	Анықтама Педагогикалық кеңес	Қаңтар
35	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар
36	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша комиссия құру	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Бұйрық	Қаңтар
37	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі (II тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы. (8-10 сынып)	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
38	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (II тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
39	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Экологиялық КТА» (9 сынып) 2.«Физическая викторина» танымдық кеш (10 сынып) 3. Литературно-художественное мероприятие «Природа в искусстве» (9 сынып) 4. 10 High-Paying Careers of the Future жобалар байқауы (9 сынып)	Кравчук Е.А. Сейдибаев Қ.Ш. Мукамбетова Ж.Ж. Серкебекова Менлибеков А.Н	Анықтама.	Қаңтар
40	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Қаңтар
41	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының барысы.	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Қаңтар

42	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы “Мен-болашақ үздік маман иесімін”-тренинг 9-сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Хаттама	Қаңтар
43	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сыныптарда пәндердің оқытылу сапасын зерделеу	Мектеп әкімшілігі Коммисия мүшелері	Анықтама	Ақпан
44	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысы	ДОЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Ақпан
45	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. «Нанотехнология жетістіктері» тақырыбындағы TED TALKS (10 сынып) 2. Hamlet”by W.Shakespeare театрлық қойылым (9-10 сынып) 3. «XXI ғасыр көшбасшысы» зияткерлік ойыны (11 сынып) 4. «Мен оқыған бір кітап...» эссе байқауы (9-10 сынып)	Абдиканова Б. Туганбаева А.А Ломова В.В. Саккулова А.А. Кудериева Б. Момушева З.	Анықтама.	Ақпан
46	Оқ-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Бастауыш сынып, ағылшын тілі, математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі айлығының қорытындысы	Коммисия мүшелері	Анықтама Педагогикалық кеңес	Наурыз
47	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (ІІІ тоқсанның қорытындысы)	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Наурыз
48	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Наурыз
49	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Алтын белгі”, “үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	ДОЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Наурыз

50	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау. Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Нұсқаулық, Іс-шара жоспары. Педагогикалық кеңес.	Наурыз
51	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Интеллектуалдық кеш «Прогрессия сайсында» (9 сынып) 2. «Болашақ бухгалтер» атты зияткерлік ойыны (8 сынып) 3.«Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертен» тақырыбындағы конференция (10 сынып) 4. Му Kz жобалар байқауы 5. "Қазақ поэзиясының құлагері" (Лияс Жансүгіров) зияткерлік ойыны (9 сынып) 6.«Жүсіпбек – тәрбие жетекшісі» Дөңгелек үстел (8 сынып)	Рысбаев А. Абдураманов Р. Мусаева А. Қәдырова Ә. Стамкулова Д. Рахметкулқызы М. Абдиева А.С Абдимаханова А.Б Саменова Н. Байлиева А. Сатыпалдиева А.	Анықтама.	Наурыз
52	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Наурыз
53	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын есепке алу, талдау.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Сәуір
54	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	Қанағаттанарлықсыз бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Жалпыға бірдей міндетті білім беру штабы отырысы	Сәуір
55	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір

56	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
57	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	9,11 сынып емтихан материалдарына тапсырыс жасау	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Тапсырыс	Сәуір
58	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	Жылдық “Гимназия сапасы” бақылауын ұйымдастыру	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жоспар, бұйрық. Директор жанындағы кеңес	Сәуір
59	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1. Викторина «Алгебра көшбасшысы» (10 сынып) 2.«Табиғатты аяла» форумы (9 сынып) 3. Путешествие в мир литературы (8 сынып) 4. “Polyglot Gathering 2023” интеллектуалдық ойын (8 сынып) 5. «Шакен Айманов» дөңгелек үстел (10 сынып)	Рысбаев А. Примкулова Г. Мусаева А. Капарова Ж. Заурбекова Д. Айдаркулова Ж.Ж. Нурбаева Д.Д. Омарова Н.С Джаманкулова М.А. Жарылгапова Ж.	Анықтама.	Сәуір
60	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы Жаттығу жұмыстары, жаднама (мемлекеттік емтиханға психологиялық дайындық жаттығулары) 9,11 сыныптар	Педагог-психолог Байдуалы А.Е	Анықтама	Мамыр
61	Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жылдық есеп Педагогикалық кеңес	Мамыр
62	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ӨЗІҢЕ СЕН» метатаным орталығы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Сынып	Анықтама.	Мамыр

		Педагогикалық консилиум (10 сыныптар)	жетекшілері		
63	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалуы (IV тоқсанның қорытындысы). “Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы “Гимназия сапасы” бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Анықтама Педагогикалық кеңес.	Мамыр
64	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (IV тоқсанның қорытындысы).	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Педагогикалық кеңес	Мамыр
65	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Орыс тілі мен әдебиеті пәні, дене шынықтыру, көркем еңбек және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі айлығының қорытындысы	Коммисия мүшелері	Анықтама Педагогикалық кеңес	Мамыр
66	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.	“Заманауи мектеп” кешенді бағдарламасы «ШАБЫТ» дарындыларды дамыту орталығы 1.«Web дизайнер» атты интеллектуалдық кеш (10 сынып) 2."Мен жастарға сенемін" дөңгелек үстел (8 сынып) 3. «Досыңа кітап сыйла!» атты акция (8-11 сынып)	Жүнісов Т. Стамкулова Д. Курманбаева Н.Е. Қазақ тілі пән мұғалімдері	Анықтама.	Мамыр
67	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Білім сапасының қорытынды мониторингі Бұйрық.Педагогикалық кеңес	Мамыр
68	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11 сыныптарда қорытынды бағаларын, жинақ ведомостын тексеру	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Жинақ ведомосттер	Маусым
69	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	9,11-сынып оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	Гимназия директоры Наметкулов М.Ж.	Бұйрық. Директор жанындағы кеңес	Маусым
70	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Электронды журналдарды қабылдау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева Н.А. Жазылбеков	Анықтама	Маусым

71	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	БЖБ,ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО А.Т.Турапбаева	Анықтама. Директор жанындағы кеңес	Маусым
72	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама. Педагогикалық кеңес.	Маусым
73	Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау	2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарын жоспарлау	ДОІЖО А.Т. Турапбаева	Жоспар	Маусым

3.3. «Заманауи мектеп» кешенді бағдарламасының «Цифрлы гимназия» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Уақыты	Қаралатын жері	Негізгі жауапты	Қосымша жауапты
1	ZOOM бейне-конференциясы арқылы өткізілетін Облыстық, аудандық семинарларды техникалық сүйемелдеу	үнемі	Жалпыға білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
3	БҚшам ауданға жауапты қызметкерлердің электронды есебін жүргізу	Тамыз, Қаңтар, Сәуір, Мамыр	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Әлеуметтік педагог: Абзалиева П. Бекітілген қызметкерлер
4	«Kundelik.kz» электронды журналына сабақ кестесінің сапалы толтырылуын ұйымдастыру	Тамыз, Қараша, Қаңтар, Сәуір	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж. Турапбаева А.Т. Молдахалықова Ш.Т.
6	Kundelik.kz, Whatsapp, Telegram электронды платформаларда мұғалімдер мен оқушылардың жұмыс жасауын қамтамасыз ету, қадағалау		Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
9	«Kundelik.kz» жүйесінің жұмысын ұйымдастыру	01.09.2022	Директор жанындағы кеңес Анықтама	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
10	Мектепті цифрлық жүйе форматына көшіру жағдайында оқушылар мен мұғалімдердің білім, білік дағдыларын жетілдіру үшін мектепшілік тестілеу базасын қалыптастыру	Жыл бойы	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А Информатика п.м. Шебей С.Ә.	Шығармашылық топ
11	«Kundelik.kz» электронды журналына	Қыркүйек	Жалпыға бірдей	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	

	ата-аналарды тіркеу жұмыстарын ұйымдастыру, логины мен құпия сөздерін беру		білім беру штабы		
12	Ақпараттандыру техникасы бойынша тоқсандық есеп беру	Қыркүйек	Білім бөліміне есеп беру	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
13	Ұлттық білім беру деректер қорының сапалы толтырылуын қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Турапбаева А.Т. Молдахалыков а Ш.Т. ДШЖО Исхаков Х. Кітапханашы Сабырова А. Әлеуметтік педагог Абзалиева П.Б. Сынып жетекшілер
14	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	06.10.2022	Директор жанындағы кеңес Анықтама	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Молдахылкова Ш.Т. Лесбекова Ж.Ж.
15	Мұғалімдердің үздік бейне сабақтарының базасын қалыптастыру және насихаттау	Үнемі		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Информатика п.м. Шебей С.Ә.
16	Мектеп жарғысына сәйкес жүргізілетін гимназиялық бақылау тестілерінің электронды форматын қалыптастыру және жүргізу	Қараша, Сәуір	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
17	Мектеп сайты сапалы және уақытылы толтырылуын қамтамасыз ету	Жыл бойы		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Информатика п.м. Шебей С.
18	Мектеп имеджін қоғамдық ортада қалыптастыру мақсатында әлеуметтік желілердегі жеке парақшаларының насихаттауын назарда ұстау.	Үнемі	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	ДТІЖО Сатенов Қ. Биология п.м. Кравчук Е.А.
19	Оқу процесіне ақпараттық және коммуникациялық технологияларды енгізу	Жыл бойы	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
20	Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнату	Жыл бойы		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	

21	АКТ –ны пайдалану мәселелері бойынша педагог және басқару кадрларын оқытуды ұйымдастыру	Ай сайын	Жалпыға бірдей білім беру штабы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыков а Ш.Т.
22	Облыстық Білім басқармасының және әдістемелік кабинетінің мұғалімдерге арналған сайтындағы ақпараттардың қолжетімділігін ұйымдастыру	Үнемі	Әкімшілік кеңес	ДӘІЖО Рамазанов С.Н. ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
23	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылардың Күнделік.kz жүйесіне кіруінің статистикалық мониторингін жасап отыру	Ай сайын	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
24	Электронды сынып журналдарының дұрыс толтырылуын тексеріп отыру	Күніге	Әкімшілік кеңес	ДАІЖО Жазылбеков Н.А	
25	Он-лайн режимдегі семинар кеңестердің жұмысын үйлестіру	Күніге		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Информатика п.м. Шебей С.Ә.
26	Электронды кітапхана жұмыстарын ұйымдастыру	Ай сайын		ДАІЖО Жазылбеков Н.А	Кітапханашы Сабырбаева А.

3.4. «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспары «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын сақтау мен үстемелеу: «Туған жер», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Жаңа адамгершілік білім.Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық», «Мемлекеттік тілді латын әліпбиіне көшіру» жобалары арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы білім беретін ұйымдардағы тәрбие жүйесінің қазіргі кездегі модельдерінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының тәрбие мен білім беруді, академиялық пәндер мен қосымша білім беруді кіріктіру, Қазақстанның түрлі өңірлерінде өлкетану-зерттеушілік экспедициялар, әлеуметтік, зияткерлік бастамаларға және мұғалімдердің ата-аналармен ынтымақтастық тәжірибесіне ресурстық қолдау көрсетуді, әртүрлі жастағы білім алушыларды өзін-өзі басқаруға тартуды ұйымдастыру арқылы әлеуметтік-педагогикалық орта құру бойынша тәжірибесін тарату көрініс тапты. Сонымен бірге білім беру-тәрбие процесіне тартылған мұғалімдердің

педагогикалық құзыреттілігін, кәсіби шеберлігін арттырудың инновациялық каскадты әдісі белсенді пайдаланылады.

Тәрбие тұжырымдамасы баланы әлеуметтендірудің педагогикалық компоненті ретінде. Тұжырымдаманың негізгі идеясы: тәрбие адамның дамуы үшін жағдай жасау бойынша мақсатты іс-қимылды көздейтін әлеуметтендіру үрдісінің педагогикалық компоненті болып табылады. Мұндай жағдайларды жасау баланы оқудағы, қарым-қатынастардағы, ойындардағы, практикалық әрекеттердегі әлеуметтік қатынастардың түрлі түрлеріне қосу арқылы жүзеге асырылады.

«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспары «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасы

Пайымдау: Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі дара тұлға ретінде мемлекет дамуына үлес қосады.

Миссия: Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру.

Басты мақсаты: педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

«Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасы:

1. «Азамат» жобасы
2. «Саламат» жобасы
3. «Тұлға» жобасы
4. «Сәтті қадам» жобасы

Тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттарымен жобаларды іске асырудағы байланыстар

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын есепке ала отырып жүзеге асырылады

1. Ұлттық мүдде

Бірінші бағытпен ұштасатын жобалар:

- ✓ «Мектептің өзін-өзі басқаруы»
- ✓ «Құқықтық сана-қауымға пана»
- ✓ «Туған елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедиция
- ✓ «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жоба
- ✓ «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі географиясы»

- ✓ «Ұлы дала мұрагерлері»
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Музей сабақтары»
- ✓ «Қазақстанның ұлы ақындары мен ұлы жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» тақырыптарында әдеби кештер.
- ✓ Рухани адамгершілік мазмұндағы тесттер мен сұхбаттар.
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыру.

2. Ар-ұят

Екінші бағытпен ұштасатын жобалар және іс-шаралар:

- ✓ «Отбасы-мектеп»
- ✓ «Ата-анамыздың жұмыс орнынан 10 күн», «Отбасы-мектеп», «Ауылдағы екі апта», «Мектептегі бір күн».
- ✓ Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізу
- ✓ Ата-аналар сенбіліктері, «Психологиялық тренингтер», «Тәжірибе алмасу», «Отбасын таныстыру»
- ✓ «Еңбек елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Ерте жастан экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет».
- ✓ Оқушылардың кәсіби диагностикасын жүргізу іс-шарасы, анықтау жұмыстары.

3. Талап

Үшінші бағытпен ұштасатын іс-шаралар:

- ✓ «Театр сабақтары»
- ✓ Мектептегі көпмәдениетті тәрбие- толеранттылық сабақтары. Әлем күніне арналған акциялар. Бірыңғай ақпараттандыру сабақтары.
- ✓ «Ұшқыр ой алаңы»- дебаттық қозғалыс
- ✓ Ғаламторды қолданудағы мәдениет жіне қауіпсіздік

Бұқаралық спорт түрлеріне оқушылардың қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары. Баланың дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылықтарын қалыптастыру

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының тәрбие орталығының 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруға бағытталған

КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар				
1	Кешенді жоспарды дайындау және бекіту	Қыркүйек, 2023 жыл	Білім басқармасына ұсынғандар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
2	Кешенді жоспарды «Ұлттық мүдде (Отан)»,	Жыл бойы	Ақпарат	ДТІЖО Сатенов

	«Ар-ұят», «Талап» үш құндылық бағыты бойынша әзірлеп, іске асыруды ұйымдастыру			Қ.Н
3	Гимназия сайтына кешенді жоспарды орналастырып, педагогтер қауымын хабардар етуді ұйымдастыру	Қыркүйек, 2023 жыл	Ақпарат	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
4	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын үйлестіру	Жыл бойы	Ақпарат	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
5	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау мақсатында «Ата-аналар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жобалары бойынша жұмыстарды жандандыру	Жыл бойы	Әкелер мектебі	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
6	Тұрмыстық – зорлық зомбылықтың, оның ішінде кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу мақсатында патриоттық тәрбиедегі және өгей әкелермен бірге тұратын балалармен сұхбат жүргізу	Жыл бойы	Сұхбат	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
7	Балалар арасында интернетке тәуелділік пен құмар ойындардың алдын алу мақсатында «Құқықтық сауаттылық - заман талабы», «Бала құқығы - адам құқығы» атты түнгі рейдтерді ұйымдастыру	Жыл бойы	Рейдтер	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
8	«Гүлдене бер, менің Қазақстаным!» акциясы аясында сенбілік ұйымдастыру	Жыл бойы	Жыл мезгіліне қарай	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
9	Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында - «Түнгі қаладағы балалар», «Түнгі ауыл балалары» атты жедел алдын алу іс-шараларын өткізу; - «Қатыгездік пен зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» атты жобасын жүзеге асыру; «Бала еңбегін қанауға жол жоқ!», «Бала еңбегін қанауға қарсы күрес» атты акцияларды ұйымдастырып өткізу	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
10	Азаматтық қорғаныс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, төтенше жағдайдың алдын алу мақсатында «Қауіпсіз балалық шақ», "Отсыз демалыс", "Менің қауіпсіз демалысым", "Оттан сақ бол!"; «Сіріңке - бір өмірдің бағасы»; "Өрттің шығу себептері", "Орман өрттері" тақырыптарына іс-шаралар өткізу	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж АӘД пәні мұғалімі
11	Қосымша білім беру мекемелерінде ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізуге ынталандыру бойынша іс-шаралар өткізу	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н

12	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық жұмыс істеу қағидаларының» 5 бағыты (диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік) бойынша жұмыстарды жандандырып, жүйелі жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
13	Мектептегі психологиялық - әлеуметтік қызметті және психологиялық ағарту жұмыстарын жетілдіру мақсатында «Ата-ана мен бала арасындағы қатынас - табыс кілті», «Мен мамандығымды сүйемін!», «Педагогтер арасындағы эмоционалдық қажуды жеңу жолдары», «Бірге болсақ, алынбайтын қамал жоқ!» атты тренингтер топтамасын, «Бос уақытыңды қалай өткізесің?», «Сені не алаңдатады, мектеп бітіруші?», «Басса- Даркидің мінездегі агрессияны анықтау», «Жалғыз сезіну сезімдерін анықтау» атты сауалнамалар алу, «Отбасы - бақыт мекені», «Балаңыз жайлы не білесіз», «Балаңызға бірге көмектесейік», «Жанұядағы қарым-қатынас мәселесі және оны шешу жолдары» атты ата-аналарға кеңес беру күндерін өткізу	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп психологтары
14	Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Өз өмірің - өз қолыңда» атты апталық психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп психологтары
15	Еріктілер жасақтары арқылы ерекше қамқорлықты қажет ететін балалармен «Біз біргеміз!», "Мен – сенің досыңмын" тақырыбында акциялар ұйымдастыру	Жыл бойы	Тоқсан сайын	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
16	Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында «Экстремизмге жол жоқ!», «Экстремизм мен терроризм және оның зардаптары» тақырыптарында тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
ҚЫРКҮЙЕК – «БІЛІМ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
17	А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» апталығын өткізу	Қыркүйек, 2023 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі

18	Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту мақсатында «Тіл – елімнің тірегі», «Тіл мерейі – ел мерейі» атты поэзия кеші, «Тіл -татулық тірегі» атты интеллектуалды ойын, «Тіл - халық мұрасы» атты бірыңғай сынып сағаттар шеруін ұйымдастыру	Қыркүйек, 2023 жыл	Сынып сағаттар шеруі	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
19	Білім алушыларға патриоттық тәрбие берумен қатар қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, өзге ұлт өкілдері балаларының қазақ тілін меңгеру деңгейін анықтау мен қазақ тілін жақсы білген балаларды қолдау мақсатында «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында байқау өткізу	Қыркүйек, 2023 жыл	Байқау	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
20	Балалар мен жасөспірімдер арасында бос уақытты тиімді пайдалану, әдеби кітап оқу мәдениетін арттыру мақсатында «Кел, балалар, оқылық!» атты акция ұйымдастыру	Қыркүйек, 2023 жыл	Акция	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
21	Барлық балалар мен жасөспірімдерді дене шынықтыру, спортпен жүйелі түрде шұғылдануға тарту, салауатты өмір салтын насихаттау, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында «Дені сау ұрпақ – еліміздің болашағы» тақырыбында оқушылар арасында баскетбол, волейбол, асық ату, бес асық ойындарын өткізу	Тоқсан сайын	Спорттық ойындар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
22	«Әкелер күні» халықаралық мерекесіне орай «Менің әкем - арқа сүйер тірегім, менің анам - кеудемдегі жүрегім», «Менің әкем – жақсы адам» атты бейнероликтер шеруін ұйымдастыру	Қыркүйек, 2023 жыл	Бейнероликтер шеруі	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
23	Білім беру ұйымдарында «Ата-аналар Академиясын» құру	Қыркүйек, 2023 жыл	Ата-аналар академиясы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
24	Кітапханаларға ерікті түрде кітаптар өткізу үшін акциялар ұйымдастыру	Қыркүйек, 2023 жыл	Акция	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы
25	1-10 сынып оқушылары арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасын жүзеге асыру бағытында «Сәлем жаңа оқу жылы», «Адал азамат - әділетті Қазақстан» атты танымдық сағаттар, «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» атты тәрбие сағаттарын ұйымдастырып өткізу	Қыркүйек, 2023 жыл	Сыныптан тыс іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
ҚАЗАН – «АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
26	Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Құқықтық сауаттылық –	Қазан, 2023 жыл	Пресс-конференция	ДТІЖО Сатенов Қ.Н

	заман талабы» атты пресс – конференция өткізу			ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
27	Қарттар мен ұрпақтар ынтымақтастығы күніне орай "Қарияға қол ұшын соз", "Ардагерлерді ардақтайық!", "Ақылды қария ағып жатқан дария" іс-шаралар ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
28	Білім алушылардың бойында азаматтық жауапкершілік дағдылары мен көшбасшылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында оқушылардың өзін-өзі басқару күнін ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
29	"Еңбегі адал жас өрен" жобасын іске асыру мақсатында 9-11 сыныптар арасында "Менің бизнес идеяларым", "Адалдық-атадан қалған мұра" атты еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу	Қазан, 2023 жыл	Кездесу	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
30	«Оқушылар арасында зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу» тақырыбындағы дәрістер шеруін өткізу	Қазан, 2023 жыл	Дәріс өткізу	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
31	"Жеткіншектің Жеті Жарғысы" жобасын іске асыру мақсатында 1-11 сыныптар арасында "Өнегелі өмір", "Бес нәрсеге асық бол" атты көшбасшылық сайыс ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Көшбасшылық сайыс	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
32	Үйде білім алатын балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Сіздің үйге шексіз мейіріммен», «Қыстың, жаздың, күздің, көктемнің сұлулығы» тақырыбында сырттай фотобайқауын ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Фотобайқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
33	Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазға алғыс» атты тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Тәрбие сағаттары	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп тәлімгері
34	25 қазан - Республика күні мерекесіне орай "Қазақстан-туған жерім, туған елім" бірыңғай сынып сағаттары, "Менің арманымдағы Қазақстан" сурет, эссе байқауларын, "Туған елім Қазақстаныма арнаймын" атты мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
35	9-11 сынып оқушылары арасында Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Қазақ әдебиетінің ақ сұңқары», «Сәкен жырдың сарқылмас дариясы» атты поэзия кештерін ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Поэзия кеші	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
36	Оқушыларға патриоттық тәрбие беру және Отан сүйгіштік қасиеттерге баулу мақсатында «Мен өз елімнің патриотымын» атты танымдық сағаты, «Мәңгілік ел - Қазақстан» атты флешмоб, «Жас сарбаз» атты әскери - патриоттық әндер фестивалін ұйымдастыру	Қазан, 2023 жыл	Іс-шаралар	ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж АӨД пәні мұғалімі

ҚАРАША – «ПОЭЗИЯ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
37	Ата-аналарға психологиялық қызмет көрсету жұмысын жетілдіру мақсатында кеңес беру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру	Қараша, 2023 жыл	Кеңес беру	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп психологтары
38	5-11 сынып оқушылары арасында Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығына орай «Дауылпаз ақын – ел мақтанышы» атты зерттеушілік жұмыс, «Жалынды ақын Махамбет» атты сынып сағаттарын өткізу	Қараша, 2023 жыл	Сынып сағаттары	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
39	Білім беру ұйымдарында «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Домбыра Party» атты ата-ана сағатын, «Бәрі де ана бір өзіңнен басталады» атты тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	Қараша, 2023 жыл	Тәрбие сағаттары	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Музыка пәні мұғалімдері
40	Білім беру ұйымдарында білім алушыларға рухани-адамгершілік құндылықтарын дарытып, бір-біріне және қоғамға деген мейірімділік құндылығына үйрету мақсатында «Балаға мейірім сыйла!» атты акция өткізу	Қараша, 2023 жыл	Акция	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Әлеуметтік педагогтар
41	Дарынды балаларды анықтау, қолдау көрсету, ой-өрісін кеңейту мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» атты дебат турнирін ұйымдастыру	Қараша, 2023 жыл	Дебат	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Дебат үйірмесінің жетекшілері
42	«Еңбек жемісі» атты ата-аналардың жұмысына саяхат апталығын ұйымдастыру	Қараша, 2023 жыл	Саяхат	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер
43	Жасөспірімдердің кибербуллинг пен буллинг және киберқылмыстың алдын алу мақсатында «Кибербуллингтің зардаптары», «Балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігінің алдын алу» тақырыптарында апталық өткізу	Қараша, 2023 жыл	Апталық	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж Мектеп психологтары
ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
44	1-11 сынып оқушылары арасында Төле бидің 340 жылдығына орай «Туралықты тұғыр еткен Төле би», «Төле би - тура би, сөз сардары» тақырыптарында адалдық сағаттарын ұйымдастыру	Желтоқсан, 2023 жыл	Адалдық сағаты	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
45	«Мақатаев оқулары» атты байқауын өткізу	Желтоқсан, 2023 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
46	7-8 сынып оқушылары арасында Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына орай «Реалист ақын» атты		Поэзия кеші	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі

	поэзия кешін ұйымдастыру			бірлестігі
47	1-11 сынып оқушылары арасында "Шежіре: менің тегімнің тарихы" тақырыбында бейнероликтер байқауын ұйымдастыру	Желтоқсан, 2023 жыл	Бейнероликтер байқауы	ДТІЖО Сатенов Қ.Н GM арнасы студиясы
48	ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Тарихым - мақтанышым» тақырыбында эссе жазғызу, "Тәуелсіздік таңы мәңгілік", «Ұлттық рух – мәңгілік ел болудың өзегі» тақырыптарында сынып сағаттарын ұйымдастыру	Желтоқсан, 2023 жыл	Сынып сағаттары	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
49	Оқушыларды кітап оқуға тарту мақсатында 1-11 сыныптар арасында "Бір отбасы-бір кітап", "Жақұты барға жасын түспейді" тақырыбында әдеби кеш өткізу	Желтоқсан, 2023 жыл	Әдеби кеш	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы
ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
50	«Тарихқа құрмет» жобасы аясында Илияс Жансүгіровтің 130 жылдығына орай 8-9 сынып оқушылар арасында «Жыр Құлагері» атты дөңгелек үстел ұйымдастыру	Қаңтар, 2024 жыл	Дөңгелек үстел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Тарих пәні мұғалімдері
51	Білім беру мекемелерінде білім алушылардың әлеуметтік желілердегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Гаджет және бала», «Ғаламтор мен әлеуметтік желілер: зияны немесе пайдасы» тәрбие сағаттарын өткізу	Қаңтар, 2024 жыл	Тәрбие сағаттары	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
52	1-8 сынып оқушылары арасында әдеп нормаларын ұстану, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту мақсатында «Әдептілік -ізеттілік» атты дискуссия, «Дос және достық» атты тәрбие сағаттары, «Мейірімділік - асыл қасиет» атты қайырымдылық тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	Қаңтар, 2024 жыл	Тәрбие сағаттары	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
53	Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау мақсатында «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында эссе жазғызу, «Виртуалды әлемдегі бала қауіпсіздігі», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында пікір - сайыс, «Қаржылық сауаттылық» тақырыбында әңгіме - сұхбат өткізу	Қаңтар, 2024 жыл	Әңгіме-сұхбат	ДТІЖО Сатенов Қ.Н
54	«9 айға тоғыз шара», «4 тоқсан төрт шара» жобаларын жүзеге асыру мақсатында дөңгелек үстелдер, әңгімелер шеңберінде өртүрлі спорт түрлері бойынша білім алушылармен белгілі спортшылармен кездесу ұйымдастыру	Қаңтар, 2024 жыл	Іс-шаралар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н

АҚПАН – « ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
55	7-8 сынып оқушылар арасында Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына орай «Алаштың бір туар азаматы», «Алаш зиялылары және ұлт тілі» атты өлкетану сағатын өткізу	Ақпан, 2024 жыл	Өлкетану сағаты	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
56	Шешендік өнер және музыкалық импровизация бойынша «Ақберен» атты байқауын өткізу	Ақпан, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
57	«Мәшһүр Жүсіп оқулары» атты байқауын өткізу	Ақпан, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
58	Жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған «Абай оқулары» атты байқауын өткізу	Ақпан, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
59	Білім беру ұйымдарында «Ақпан айы - жалпы білім беру ұйымдарында психологиялық кеңес беру айлығы» тақырыбында психологиялық кеңес беру айлығы және «Құқықтық тәрбие - құқық бұзушылықтың алдын алу» айлығын өткізу	Ақпан, 2024 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
НАУРЫЗ – «ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
60	Білім беру ұйымдарында ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында «Дәстүр мен ғұрып» жобасын іске асыру	Жыл бойы	Жоба	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
61	22 наурыз мерекесіне орай «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» атты ұлттық ойындар, «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» атты ұлттық киімдер байқауын өткізу	Наурыз, 2024 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
62	«Эко-күнтізбе» айдары бойынша 5-8 сынып оқушыларына арналған «Экология балалар көзімен» атты жас суретшілер байқауы, «Ғажайыпқа толы табиғат сырлары» атты эчелледжін өткізу	Наурыз, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н
63	«Мағжан оқулары» атты ғылыми-шығармашылық жобалар байқауын өткізу	Наурыз, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
64	«Әбіш оқулары» атты ғылыми-шығармашылық жобалар байқауын өткізу	Наурыз, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Қазақ тілі бірлестігі
65	Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын кеңінен дәріптеп, заман	Наурыз, 2024 жыл	Тәрбие сағаттары	ДТДЖО Сатенов Қ.Н

	көшіне сай, өскелең ұрпақты сол арқылы тәрбиелеу мақсатында «Қазақ болып тұрмағанда не етер ем...» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізу			Қазақ тілі бірлестігі
66	5-8 сынып оқушылары арасында адал еңбекті құрметтеу, халқына адал қызмет етуге баулу мақсатында «Адал ұрпақ-елдің болашағы», «Адал ұрпақ- мәңгілік елдің кепілі» атты пікірлесу сағатын өткізу	Наурыз, 2024 жыл	Пікірлесу сағаты	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
СӘУІР– «ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
67	Оқушылардың бойында кітап оқу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының заманауи рөлі» тақырыбында семинарлар өткізу	Сәуір, 2024 жыл	Семинар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы
68	«Ілияс оқулары» байқауын өткізу	Сәуір, 2024 жыл	Байқау	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы
69	1-8 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс тамақтануды тиімді ұйымдастыру мақсатында «Дұрыс тамақтана білесің бе?» атты сынып сағаттарын, «Дені саудың - тәні сау» атты флешмобтар, «Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» атты пікір - сайыстар өткізу	Сәуір, 2024 жыл	Пікір -сайыс	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Әлеуметтік педагогтар
70	7-9 сынып оқушылар арасында Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің 930 жылдығына орай «Даналық хикметтері» атты оқырмандар конференциясын ұйымдастыру	Сәуір, 2024 жыл	Оқырмандар конференциясы	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы Тарих пәні мұғалімдері
71	9-11 сынып оқушылары арасында шешім қабылдай білу, жауапкершілікті сезіну, өзінің, өзінің отбасының, сыныптың, мектептегі қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында «Мен таңдаған мамандық» атты дәріс, «Мен көшбасшымын» атты сайыс өткізу	Сәуір, 2024 жыл	Сайыс	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
72	Адамгершілік-жыныстық тәрбиелеу, жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын нығайту мақсатында «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты арнайы мамандардың қатысуымен кездесу өткізу	Сәуір, 2024 жыл	Кездесу	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер
МАМЫР – «БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ» АЙЫ				
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап				
73	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасын жүзеге асыру бағытында әскери-патриоттық бағдарда «Кітапқа жазылмаған тарих» атты ерлік сабақтарын өткізу	Мамыр, 2024 жыл	Сыныптан тыс іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы

				Тарих пәні мұғалімдері
74	Халықаралық отбасы күніне орай ата-аналарға арналған "Менің балам – көшбасшы" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастыру	Мамыр, 2024 жыл	дөңгелек үстел	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер
75	Халықаралық отбасы күніне орай «Денсаулық FEST» атты ата-ана сағаты, «Отбасы FEST» атты фестивалін өткізу	Мамыр, 2024 жыл	Іс-шаралар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер Дене шынықтыру пәні мұғалімдері
76	4 маусым-ҚР Мемлекеттік Рәміздері күніне орай "Рәміздерді құрметтеу-халықты құрметтеу" апталық ұйымдастыру	Мамыр, 2024 жыл	Апталық	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
77	9-11 сынып оқушылар арасында Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін» атты акция, «Заманның заңғар тұлғасы» атты әдеби кеш, «Мағжан туралы не білеміз...» атты танымдық сағаттар ұйымдастыру	Мамыр, 2024 жыл	Танымдық сағаттар	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы Тарих пәні мұғалімдері
78	5-8 сынып оқушылары арасында Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай «Шәкәрім ақын шалқарынан» атты театрлық қойылымдар, «Адамдық борышын» атты пікір - сайыс, «Шәкәрім әлемі» атты ой толғау сағатын өткізу	Мамыр, 2024 жыл	Ой толғау сағаты	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы Тарих пәні мұғалімдері
79	Балалардың есірткі құралдарын тарату мен пайдалануға қатысу деректерінің алдын алу үшін ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Мамыр, 2024 жыл	Түсіндіру жұмыстары	ДТДЖО Сатенов Қ.Н ДҚТДЖО Құдабаев Н.Ж
80	Ертегілерді отбасымен бірге оқу дәстүрлерін сақтауға, мәдени мұраларды ұрпақтан-ұрпаққа беруге бағытталған "Әжемнің ертегілері" онлайн-жобасын білім беру ұйымдарында іске асыруды ұйымдастыру	Жыл бойы	Онлайн жоба	ДТДЖО Сатенов Қ.Н Мектеп кітапханашысы

3.5. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: Рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу

Міндеттері:

- жас буынның бәсекеге қабілетті ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын арттырумен қатар, сапалы іс-шаралардың маңыздылығын арттыру;

- оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;
- түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту;
- жеткіншектерді ұлтжанды рухта тәрбиелеудің жүйесін қалыптастыру;
- әкелер мен аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау;

Күтілетін нәтиже:

- заманауи икемді дағдыларды меңгеруге деген таным мен сенімділігі артады.
- тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттері қалыптасады.
- оқушының шынайы қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.

«Сәтті қадам» жобасының бөлімдері

I. «АЛТЫН ҰЯ» түлектер қауымдастығы

- 1) «Кешегі түлек – бүгінгі тірек» қауымдастық алаңы
- 2) «Мектепке тағзым» акциясы
- 3) «Түлектер аллеясы» (көгалдандыру, көгеріштендіру)
- 4) «Түлектер тақтасы» (мектеп мақтаныштарына айналған түлектер туралы ақпарат)
- 5) «Бақытты бала» жобасы (түлектер мен оқушы арасындағы байланыс)

II. «АҚ ЖАУЛЫҚ» аналар мектебі

- 1) «Айша» аналар сырласу алаңы
- 2) «Дәстүр» отбасы құндылықтарын насихаттау жобасы
- 3) «Аналар кеңесі – ұлағат мектебі»
- 4) «Айналайын, ақ әжем!» сайысы
- 5) «Мен анаммен мақтанамын» байқауы

III. «ПАРАСАТ» әкелер мектебі

- 1) «Әке – шаңырақтың тірегі» әкелер слеті
- 2) «Әке - тірек, бала - жүрек» әкелермен кездесу кеші
- 3) «Өнеге» әкелер кеңесі
- 4) «Отбасы шежіресі» байқауы
- 5) «Аталар ұлағаты» сайысы

IV. «СЫРҒАЛЫМ» қыздар клубы

- 1) «Сымбат» әсемдік орталығы
- 2) «Бұрымды ару» байқауы
- 3) «Шеберлер қалашығы» қолөнер бұрышы
- 4) «Инабат» сұхбат алаңы
- 5) «Шолпы» би үйірмесі

V. «ҰЛАҒАТ» ұлдар клубы

- 1) «Жігітке жеті өнер де аз» қолөнер бұрышы
- 2) «Жігіт сұлтаны» байқауы

3) «Шежірелер сыр шертеді» байқауы

4) «Қыран» ұлдар орталығы

I. «Алтын ұя» түлектер қауымдастығы (түлектер қауымдастығымен жұмыс)

Мақсаты: түлектер қауымдастығы жобасының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы мектеп пен түлек арасындағы байланысты нығайту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Түлектер тақтасы» (мектеп мақтаныштарына айналған түлектерге арнап бұрыш әзірлеу)	Стенд, бұрыш әзірлеу	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек
2.	«Сен де бір кірпіш дүниеге...» атты түлектермен кездесу кеші	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қазан
3.	«Мен болашақ ғалыммын» жоба қорғау (7-9 сынып оқушылары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қараша
4.	«Сағым жылдар...» түлектер кездесуі	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	желтоқсан
5.	«Мектебіме тағзым» түлектер шеруі	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
6.	«Түлектер аллеясы» (көгалдандыру, көгерштендіру жұмыстары)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз

II. «Ақ жаулық» аналар мектебі

Мақсаты: аналар мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Айналайын, ақ әжем!» сайысы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек
2.	«Мен анаммен мақтанамын» байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қараша
3.	«Аналар кеңесі – ұлағат мектебі» (дөңгелек үстел)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
4.	«Ана – өмірдің гүлі»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз

III. «Парасат» әкелер мектебі

Мақсаты: әкелер мектебінің жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Әке – шаңырақтың тірегі» әкелер слеті	Анықтама, дәлел	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қыркүйек

		құжаттар		
2.	«Өз балаңа үлгі бол»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	қараша
3.	«Аталар ұлағаты» сайысы (3-4 сынып оқушылары және аталары арасындағы байқау)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қаңтар
4.	«Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап, қыз өсер» атты әкелер кеңесі отырысы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	ақпан
5.	«Әке тірек, бала - жүрек» әкелермен кездесу кеші	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	сәуір

III. «Сырғалым» қыздар клубы

Мақсаты: қыз балаларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру;

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Үздік шаш үлгісі» байқауы (7-9 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	қазан
2.	«Шынайы достықты бағалай білесің бе?» атты сырласу кеші (7-8 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н сынып жетекшілер	желтоқсан
3.	«Шебер көп жерде, өнер көп» атты қолөнер сайысы (5-7 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Көркем еңбек пән мұғалімдері	қаңтар
	«Инабатты қыз – ибалы келін» атты сырласу кеші (8-11 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	ақпан
4.	«Бұрымды ару» байқауы (8-10 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Сынып жетекшілер	наурыз
5.	«Үздік киім үлгісі» аты ұлттық нақыштағы киім үлгілерін жасау бойынша байқау (6-8 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	сәуір
6.	«Ақ шағала» би байқауы (2-4 сынып қыздары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Хореография пән мұғалімі Сумелиди Т	мамыр

II. «Ұлағат» ұлдар мектебі

Мақсаты: Оқушыларға рухани және адамгершілік тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттерін қалыптастыру, ұлдар клубының жұмысын жүйелі жүргізу арқылы отбасы құндылықтарын насихаттау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	«Шежірелер сыр шертеді» байқауы (7-9 сынып ұлдары арасында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	қазан
2	«Жігіт сұлтаны» байқауы (5-7 сынып ұлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж сынып жетекшілер	ақпан
3	«Шебердің қолы ортақ» атты қолөнер байқауы (5-7 сынып ұлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Көркем еңбек пән мұғалімдері	ақпан
4	«Шебердің қолы ортақ» атты қолөнер байқауы (8-10 сынып ұлдары аралығында)	Анықтама, дәлел құжаттар	ДТІЖО Сатенов Қ.Н	наурыз

3.6. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Саламат» жобасының жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог- баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасап, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру, баланың жеке басының дамуының бұзылу себептерін анықтау, профилактикалық іс-шаралар өткізу, насихаттау жұмысы арқылы педагогтар мен балалардың жоғары психологиялық, құқықтық біліктілігін қамтамасыз ету арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді.

Мақсаты: оқушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын, әлеуметтік ортаға бейімделуін әлеуметтік тұрғыдан қорғау.

Міндеттері:

- 1.Оқушыға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті өз уақытысында көрсету;
- 2.Оқушыларды қолдау мен көмек көрсетуде т.б. әлеуметтік қорғау барысында шара қолдану;

3. Мектепте, отбасында және қоршаған әлеуметтік ортада білім алушы жеке тұлғаның қауіпсіздігі мен психологиялық үйлесімділігіне жағдай туғызуына ықпал ету;

4. Оқушының салауатты өмір салты үшін әлеуметтік ауытқушылық пен құқық бұзушылығының алдын алу.

5. Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың, әлеуметтік қызмет көрсету мамандарының әкімшілік ұйым өкілдерінің өзара әрекетін үйлестіру.

«Мейірім» әлеуметтік орталығы оқушылардың қоғамға, әлеуметтік ортаға бейімделуіне, қоршаған ортасымен дұрыс қарым-қатынас орнатуына ықпал етеді.

«Мейірім» әлеуметтік орталығының жұмыс бағыттары:

1. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау;
2. Қайырымдылық ұйымдастыру шаралары;
3. Кеңес беру және қорғау;
4. Бос уақытын ұйымдастыру.

1. **Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау жұмыстары** оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы жүзеге асырылады.

2. **Қайырымдылық шараларының** нәтижесінде, аз қамтылған отбасылар анықталып, жыл бойы мемлекет тарапынан да, демеушілер тарапынан да рухани және әлеуметтік көмекпен қамтылады.

3. **Кеңес беру және қорғау бағыты** бойынша, кеңес алушының тек материалдық мәселелерді шешу ғана емес, сондай-ақ қаржылай сауаттылық, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын сақтау, мамандықты дұрыс таңдау, өз құқықтарын білу, дұрыс тамақтану және оқушының қоршаған ортасымен қарым-қатынасы қарастырылған. Балалардың денсаулығы мен олардың толыққанды дамуы көбінесе олардың құқықтарын қорғау тиімділігімен анықталады, сол себепті оқушыларға құқықтарын түсіндіру жұмыстары тәрбие орталығымен тығыз жұмыс жүргізу барысында жүзеге асырылады. Әлеуметтік қамтамасыз ету бойынша мемлекет тарапынан көрсетілетін көмектерді ата-аналарға хабарлап, кеңестер беріліп отырады.

4. **Оқушыларды сауықтыру, бос уақытын ұйымдастыру бағыты** бойынша, лагерьлерге жолдамалар беру, «денсаулық» сабақтары, түрлі форматтағы байқаулар, жетістікке ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Осы жоспарда, оқушыларды жетістікке ынталандыру бағытындағы жұмыстарды жиі ұйымдастыру көзделіп отыр.

Күтілетін нәтиже:

- Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларға тиісті көмектер көрсетіледі;
- Оқушылардың адамгершілік қасиеттері дамиды, қоршаған ортасымен ізгілікті қарым-қатынас жасай алады;
- Мұғалімдер, ата-аналар және оқушыларға әлеуметтік-психологиялық кеңестер беріледі;

- Әлеуметтік-психологиялық тұрғыда қалыптасады;
- Салауатты өмір салтын ұстанады;
- Оқушы қоғамға пайдасы бар іс-әрекеттермен айналысып, бос уақытын тиімді пайдаланады.

№ Р/ с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау жұмыстары.				
Мақсаты: Оқушының тұрмысын зерделеу картасы, сынып жетекшімен, ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы жүзеге асырылады.				
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу.				
1.	2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің жоспарын талдау, бекіту	Тамыз	П.Б.Абзалиева Ә.Т.Темірқұлова	Жоспар
2.	Әлеуметтік педагогтың іс- қағаздары және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс	Тамыз	П.Б.Абзалиева Ә.Т.Темірқұлова	Мәлімет
3.	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева Ә.Т.Темірқұлова	Әлеуметтік төлқұжат
4.	Жекелеген санаттағы оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерделеу, мәліметтер жинау	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева Ә.Т.Темірқұлова	Мәлімет
5.	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Тамыз	П.Б.Абзалиева, Сынып жетекшісі	Мәлімет
6.	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева	Тізім
7.	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар тізімі	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т Сынып жетекшілер	Тізім
8.	Көп балалы отбасы балалар тізімі	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т Сынып жетекшілер	Тізім
9.	Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Тізім
10.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т	Тізім
11.	Сәтсіз отбасындағы оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Тізім
12.	Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т Сынып жетекшілер	Тізім
13.	Толық емес отбасындағы оқушылар тізімі	Қыркүйек	П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Тізім
14.	ЮПТБ-есепте тұратын оқушылар тізімі	Қыркүйек	ДТІЖО К.Н.Сатенов, ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев Темірқұлова Ә.Т	Тізім
15.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылар тізімі	Қыркүйек	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабаев П.Б.Абзалиева	Тізім

			Сынып жетекшілер	
16	Өгей әкемен ұл бала, қыз бала тізімі	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т Сынып жетекшілер	Тізім
17	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Қыркүйек Қаңтар	П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Мәлімет АКТ
18	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға, қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен танысуға акт жүргізу	Қажет еткенде	Темірқұлова Ә.Т Сынып жетекшілер	Мәлімет
19	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жазғы лагерьге баруын қамтамасыз ету	Жыл бойы	ДТДЖО К.Н.Сатенов Әлеуметтік педагог	Мәлімет
<p>Кеңес беру және қорғау және қайырымдылық ұйымдастыру шаралары. Мақсаты: Келенсіз оқиғалардың алдын-алу және оқушыларға барлық жағдайда қолдау көрсетіп, кеңес беру. Аз қамтылған, көп балалы отбасы қамқорлықтағы оқушыларға мектепке дайындығына көмек көрсету.</p>				
<p>II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.</p>				
20	«Мектепке жол» республикалық акциясына жоспар құру және ұйымдастыру. Аз қамтылған, көпбалалы, толық емес, жайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан, денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білімді қажет ететін және қамқорлықтағы оқушыларды қажетіне қарай мектеп формасымен, аяқ киіммен, кеңсе тауарларымен қамтамасыз ету.	Тамыз	Темірқұлова Ә.Т	Жоспар Көмек көрсету
21	«Мектепке жол» республикалық акциясына үндеу тарату. Акцияға демеушілерді кеңінен тарту, ауданымыздағы мекеме басшыларына үндеу парағын тарату.	Тамыз	Темірқұлова Ә.Т	Демеушілерді іздеу
22	«Мектепке жол» республикалық акциясында демеушілер тарапынан көрсетілген көмекті үйлестіру. 1. Мемлекеттік бюджеттен және демеушілер тарапынан берілген киімдер мен кеңсе тауарларын атаулы көмекті қажет ететін оқушыларға бөліп тарату.	Тамыз- Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т	Көмек көрсету
23	«Мектепке жол» Республикалық акциясының қорытынды есебін жасау. 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында өткізілген «Мектепке жол» Республикалық Акциясында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебін жасау. Акция барысында демеуші болған жандарға алғыс білдіру.	Қыркүйек	Темірқұлова Ә.Т	Есебін өткізу.
24	«Бала қорғау бұрышын» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтерге хабарламалар ілу, оқушылар арасында «Бала құқығы – адам құқығы» атты плакаттар	Қараша	П.Б.Абзалиева	Мәлімет

	көрмесін ұйымдастыру			
25	«29 қазан – Қамқоршылар күні» іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Темірқұлова Ә.Т	Мәлімет
26	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға «Қамқорлық» Республикалық науқаны кезінде сыйлықтар ұйымдастыру, әлеуметтік-материалдық көмектер көрсету.	Қыркүйек Қаңтар	Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Мәлімет
27	Сабақтарға қатысу. 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін зерделеу. Аз қамтылған, толық емес, жайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан және инклюзивті біліммен қамтылған, қамқорлықтағы оқушылардың сыныппен қарым-қатынасын анықтау (Социометрия әдісі).	Қазан	Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева	Социометрия әдісі
28	«Әрбір бала-бір әлем» 8 қазан мүмкіндігі шектеулі жандар күніне арналған іс-шаралар ұйымдастыру. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға тренинг өткізу.	Қазан	П.Б.Абзалиева	Тренинг
29	Білім беру ұйымдарында білім алушыларға рухани-адамгершілік құндылықтарын дарытып, бір-біріне және қоғамға деген мейірімділік құндылығына үйрету мақсатында «Балаға мейірім сыйла!» атты акция өткізу	Қараша	ДТІЖО Сатенов Қ.Н Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
30	«Адамдарға қуаныш сыйла» акциясын ұйымдастыру. Аз қамтылған, көпбалалы отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушыларға көмек көрсету.	Ақпан	ДТІЖО Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева	Анықтама
31	«Дұрыс тамақтана білейік» тақырыбында әңгіме-сұхбат жүргізу. Оқушыларға дұрыс тамақтану бойынша мағұлматтар беріп отыру	Қаңтар	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева Медбике	Мәлімет
32	Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы. Оқушылардың бірмезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілу барысында санитарлық –гигиеналық талаптардың орындалуын комиссия мүшелерімен қадағалау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева Медбике	Анықтама
33	Бірмезгілдік тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануын қадағалау. Бірмезгілдік тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануын кесте мен тізімге сай қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог П.Б.Абзалиева Ә.Т. Темірқұлова	Қадағалау
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс.				
34	АІБ ЮІПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте, қауіпті топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй актісін жасау	Ай сайын	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабасев П.Б.Абзалиева	Мәлімет
	Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың	Мектепішілік кестеге	ДҚТІЖО Н.Ж.Кудабасев	Мәлімет

	қамқорлығынсыз қалған оқушыларды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	сәйкес	Ә.Т. Темірқұлова Сынып жетекшілер	
35	Аудандық және мектепшілік есепте тұрған оқушымен жұмыс. Тәртіп бұзушылықтың, теріс мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын жүргізу. Аудандық және мектепшілік есепте тұрған оқушының отбасының әлеуметтік жағдайымен танысу. Баланың ортасын анықтау.	Қазан	ДҚТДЖО Н.Ж.Кудабаев П.Б.Абзалиева Сынып жетекшілер	Акт Мәлімет
36	Құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Қыркүйек	ДҚТДЖО Н.Ж.Кудабаев ДТДЖО Қ.Сәтенов Ә.Т.Темірқұлова	Мәлімет
37	7-8 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу	Қараша	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
38	Жайсыз отбасымен жұмыс. Жайсыз отбасындағы хал-ахуалды зерттеп отыру	Жыл бойы	Темірқұлова Ә.Т	АКТ
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
39	Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру	Үнемі	Темірқұлова Ә.Т Психолог	Мәлімет
40	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу	Жоспар бойынша	П.Б.Абзалиева Психолог	Мәлімет
41	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	Желтоқсан	П.Б.Абзалиева Психолог	Мәлімет
42	Мектепке себепсіз 3-4 күннен артық келмей жүрген оқушыларды анықтау. Сабаққа себепсіз 3-4 күннен артық қатыспай жүрген оқушылардың ата-анасымен кездесу. Оқушының сабаққа қатыспау себебін анықтау. Анықталған себебіне қарай, оқушы сабаққа қатысуына жағдай жасау.	Жыл бойы	ДҚТДЖО Ә.Т.Темірқұлова Сынып жетекшісі	АКТ
43	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу	Жоспар бойынша	Абзалиева П.Б. Психолог	Мәлімет
44	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Маусым Шілде Тамыз	ДТДЖО К.Н.Сәтенов Абзалиева П.Б.	Мәлімет
45	Жекелеген санаттағы оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Абзалиева П.Б. Медбике	Мәлімет

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
46	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	Жоспар бойынша	Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева	Мәлімет
47	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	Үнемі	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
48	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету	Желтоқсан	Темірқұлова Ә.Т	Тізім
49	Ата-аналар жиналыстарында насихат жұмыстарын жүргізу, есірткі, алкогольизм, токсикомания, шылым шегу т.б зиянды әдеттердің алдын алу мәселелерін талқылау	Жоспар бойынша	Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева	Мәлімет
50	Ата-аналар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру және балалар құқығын қорғау жөнінде құқық органдары қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Жоспар бойынша	ДҚТДЖО Н.Ж.Кудабасев Темірқұлова Ә.Т	Мәлімет
51	Ата-аналарға әлеуметтік психологиялық көмек көрсету	Қажет еткенде	П.Б.Абзалиева Психолог	Мәлімет
52	Үйде оқытылатын және инклюзивті біліммен қамтылған оқушылармен атқарылатын жұмыс барысында педагогикалық консилиум жұмысын жандандыру	Тоқсанына 1 рет	ДОДЖО Молдахалова Ш.Т Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева Психолог Сынып жетекші	Анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
53.	5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу	Желтоқсан	П.Б.Абзалиева	Мәлімет
54.	Оқушылар арасында түрлі санаттар бойынша сыныптардың әлеуметтік диагностикасын жасау	Жыл бойы	Ә.Т.Темірқұлова Сынып жетекші	Мәлімет
55.	Әлеуметтік қызметтің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау	Мамыр	Темірқұлова Ә.Т П.Б.Абзалиева	Талдау
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру.				
Мақсаты: Оқушы жан-жақты болып, қызығушылығын, оқушылардың қарым-қатынасын арттыру.				
56.	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Жыл бойы	Ә.Т.Темірқұлова Сынып жетекшілер	
57.	«Отбасы-орта мектеп» тақырыбында эссе жазу. 5-9- сынып оқушыларына «Менің отбасым» тақырыбында эссе жаздыру.	Қаңтар	Абзалиева П.Б. қазақ тілі пәні мұғалімдері	Эссе
58.	15-мамыр «Дүниежүзілік отбасы» күніне орай іс-шара ұйымдастыру. "Менің үлгілі отбасым" атты конкурсын өткізу. Жыл бойы мектеп өміріне белсене ат салысқан оқушылар мен ата-аналарды марапаттап, тренинг өткізу. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша кеңестер беру.	Мамыр	ДТДЖО Ә.Т.Темірқұлова Абзалиева П.Б.	Анықтама

	Республика көлемінде сауықтыру лагерлері жайында мәліметтер беру.			
59.	Оқушылардың үйірмелерге тартылуын ұйымдастыру. Сынып жетекші, педагог ұйымдастырушы, психологпен бірлесе отырып, оқушылардың қызығушылығын анықтау. Үйірмеге тартылу деңгейін анықтау. Ауданымыздағы үйірме мектептері жайында оқушыларға ақпарат беру	Қыркүйек	Абзалиева П.Б. Пед.ұйым.	Ақпарат беру

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Саламат» жобасы бойынша «Сенім» психологиялық орталығының іс-шаралар жоспары

Тақырыбы: «Жеке тұлғаға бағытталған оқу – тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу және ерекшелігін жан – жақты зерттеп, ата – аналар мен ұстаздардың қарым – қатынастарын жақсарту»

Мақсатты:

Жеке тұлғаның өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру және педагогтардың, ата-аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, педагогикалық – психологиялық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау.
2. Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
3. Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.
4. Білім алушының психологиялық құзыреттілігін дамыту.
5. Оқу –тәрбие процесіне қатысушылардың тұлғалық дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, оң дүниетанымын және ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету.
6. Білім алушылардың тұлғасын психологиялық- педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

Күтілетін нәтиже:

1. Оқу–тәрбие үрдісінің субъектілері арасындағы өзара түсіністікпен әрекеттесуі нығаяды;
2. Оқушылардың адами қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ететін жеке қызығушылықтарымен қажеттіліктері дамиды;
3. Оқушылар, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артады;
4. Сабақта және сабақтан тыс әрекеттер кезінде оқушылардың бір-бірімен жағымды қарым-қатынаста болуына жағдай жасалынады, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды;

5. Білімберу ұйымдарында қауіпсіз орта қамтамасыз етіледі.

Жұмыс блогтары

Мұғалімдермен және әкімшіліктермен жұмыс мақсаты:

I. Білім алушылардың дамуындағы психологиялық педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

II. Білім алушының білім алуымен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Оқушылармен жұмыс мақсаты:

I. Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау

II. Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.

III. Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

IV. Білім алушының психологиялық құзыреттілігін дамыту.

Ата – аналармен жұмыс мақсаты:

Білім алушымен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы сыныптың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Жұмыстың бағыттылығы:

I. Диагностикалау.

Мақсаты: Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау

сатылары бойынша жүзеге асады.

II. Түзету-дамыту жұмысы.

Мақсаты: Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

III. Профилактика және психологиялық ағарту.

Мақсаты: Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулары болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту және жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

IV. Консультация беру.

Мақсаты: Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Мақсаты: Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушыларымен психологиялық жұмыстар жүргізуге арналған материалдар жинақтау, ағымдағы құжаттарды рәсімдеу, есеп қорытындылар жазу және түрлі әдістемелік шараларға дайындық жұмыстары. Зерттеу қорытындысын өңдеу мен өз білім деңгейін және шығармашылық шеберлігін жетілдіру жұмыстары.

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер.

Мақсаты: жылдық аналитикалық және статисткалық есептер, аудандық білім бөлімінің сұранысы бойынша есептер.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
1	Көп балалы отбасылар, өгей ата-ана мен тұратын оқушыларды анықтау	Психологиялық анықтау	1-11 сынып	Қыркүйек	Мәлімет	Әлеуметтік педагогтар, Сынып жетекшілер, Педагог-психологтар	Тізімін жасау
2	Инклюзивті және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау	Психологиялық анықтау	1-11 сынып	Қыркүйек	Мәлімет	ДОЖО, Әлеуметтік педагогтар, Сын.жетекші, Педагог-психолог	Тізімін жасау
3	Балалардың мектепке психологиялы дайындығын анықтау Керн – Йерасектесті. Графикалық диктант.	Психологиялық диагностика	1-сынып	Қыркүйек	Анықтама	Сын жетекші, Педагог-психолог	ДЖК
4	Мектепке жаңа келген оқушыларды және көрші ауылдан қатынайтын оқушыларды анықтау.	Психологиялық анықтау	1-11 сынып	Қыркүйек	Мәлімет	ДОЖО, Сынып жетекші, Педагог-психолог	
5	Оқушылардың сабаққа деген мотивациясын анықтау. Лусканова әдістемесі.	Психологиялық диагностика	3-4 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	

6	5-сынып оқушыларының қобалжу деңгейлерін бейімділігін анықтау. Кондаш әдістемесі.	Психологиялық диагностика	5-сынып	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	
7	Кәсіби бағдар. Голланд тесті	Психологиялық диагностика	11-сынып	Қыркүйек	Анықтама	ДОЖО, Сынып жетекші, Педагог-психолог	
8	Оқушының темперамент типін анықтау	Психологиялық диагностика	1-11 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	
9	Сынып ұжымдарында психологиялық ахуал мен қарым-қатынас және мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеу «Социометрия» әдісі Д.Ж. Морено	Психологиялық диагностика	4-10 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	
10	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ата-ана, бала: қарым-қатынастар үндестігі» атты тренинг.	Психологиялық түзету-дамыту	Ата-аналар	Қазан	Хаттама	Сынып жетекші, педагог-психолог.	
11	Жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау. М.Фергюсен мен Д. Рассельдің тесті	Психологиялық диагностика	5-7 сынып	Қазан	Анықтама	Сынып жетекші, Педагог-психолог	
12	Оқушылардың алаңдаушылық деңгейін анықтау С. Спилбергер тесті	Психологиялық диагностика	8-11 сынып	Қазан	Анықтама	Сынып жетекші, Педагог-психолог	

13	Оқушы қыздармен жұмыс. «Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» семинар-тренинг	Психологиялық түзету	7-11 сынып	Қазан	Хаттама	Сынып жетекші, Тәрбие орталығы	
14	Сынып оқушыларының қобалжу деңгейлерін төмендету. «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ иесі!» тренинг	Психологиялық түзету	5-сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	
15	Оқушыларының қобалжу деңгейлерін төмендету. «Сенімділік-серігім» атты тренинг	Психологиялық түзету	11-сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	
16	Ұжымның ауызбіршілігін нығайту мақсатында «Бір-бірімізге қуаныш сыйлайық» атты тренинг.	Психологиялық түзету	Педагогтар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	
17	Оқушылар арасында буллинг және кибербуллинг фактілерін анықтау. Анонимді сауалнама.	Психологиялық диагностика	6-9 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Пед.кеңес
18	Оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау. Казанцев «Өзін-өзі бағалау» тесті	Психологиялық диагностика	5-сынып	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	
19	Буллинг және кибербуллингті алдын-алу. «Ешкімнің өзге біреуді қорлауға, кемсітуге құқығы жоқ!» атты тренинг	Психологиялық ағарту	6-9 сынып	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	
20	Қобалжу мен депрессияны алдын алу. Хатс әдістемесі.	Психологиялық диагностика	8-10 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	

21	Баланың бойында «Қобалжу деңгейін» анықтау тесті Автор: Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.	Психологиялық диагностика	6-7 сынып	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	
22	Оқушылардың танымдық деңгейлерін анықтау.	Психологиялық диагностика	1-4 сынып	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	
23	Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында танымдық ойындар.	Психологиялық ағарту-түзету	1-4 сынып	Желтоқсан	Хаттама	Сынып жетекшілер, Педагог-психолог	
24	Оқушылардың емтихан алды қобалжу деңгейлерін төмендету мақсатында «Сенімділік күш береді» атты тренинг	Психологиялық түзету	11-сынып	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психологтар	
25	Кәсіби бағдар беру. «Мен- болашақ үздік маман иесімін!»- тренинг	Психологиялық түзету	9-11 сынып	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	
26	Мұғалім мен оқушының қарым-қатынасын анықтау. «Мұғалім эмоциясының сабақ барысына әсері»- тренинг	Психологиялық түзету	Педагогтар	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	
27	Келеңсіз оқиғалардың (суицидтің) алдын алу. Депрессия, үрей, стресті анықтау (ЮНИСЕФ жобасы бойынша)	Психологиялық диагностика	8-сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Пед.кеңес
28	Оқушылардың танымдық процестерінің деңгейін анықтау. Танымдық	Психологиялық диагностика	2-4 сынып	Ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	

	тесттер. (Ф.Бизақова әдістемесі бойынша)						
29	Зорлық-зомбылық пен булингтің, бопсалаудың алдын алу. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»-атты семинар-тренинг	Психологиялық түзету-дамыту.	7-8 сынып	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	
30	ҰБТ, ББЖМ -ға психологиялық дайындық. «Емтихан үстіндегі сенімділік»-атты тренинг .	Психологиялық ағарту.	4,9,11-сынып	Наурыз	Хаттама	ДОЖО. Педагог-психолог.	
31	«Келеңсіз оқиғалардың алдын алу» тақырыбында сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерінің отырысы.	Психологиялық ағарту	Педагогтар	Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	
32	Қыздармен жұмыс. «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған»-тренинг Аяулы аналарға құрмет!	Психологиялық ағарту	6-8 сынып	Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	
33	Ата –аналармен жұмыс. «Мазасыз және агрессивті балалар қайдан шығады?»-психологиялық тренинг	Психологиялық түзету	Ата-аналар	Сәуір	Хаттама	ДТЖО, Педагог-психолог	
34	Жыл мезгіліне байланысты оқушылардың мінез – құлық ерекшеліктеріндегі өзгерістердің алдын алу. «Өмір, сен ғажапсың!» сурет көрмесі.	Психологиялық ағарту	5-6 сынып	Сәуір	Хаттама	Тәрбие орталығы	

35	Кәсіби бағдарларын дамыту, түзету жұмыстары. «Жетістікке емес, ол беретін құндылықтарға ұмтыл!»-тренинг	Психологиялық түзету	10-11 сынып	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	
36	Педагогтарды психологиялық қолдау мақсатында ««Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»-атты зияткерлік ойыны.	Психологиялық ағарту	Педагогтар	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	

II. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны	Ескертулер
1	Жаңа оқу жылына әдістемелер тандау, жаңа оқу жылына әдістемелер дайындау.	Жоспарды бекітіру	Барлық категория бойынша	Тамыз	Жоспар	
2	Үйде және инклюзивті білім алатын оқушылардың қорытындыларымен бірге жаңа тізім дайындау	Мәлімет жинақтау	1-11 сынып	Жыл бойы	Тізімін дайындау	Білім бөліміне сұраныс беру
3	Мектеп әкімшілігінің, педагогтардың, ата-аналардың қажеттіліктерін зерттеу	Сұраныстарды зерттеу	Мектеп әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы		
4	Ақпан айы – кеңес беру айлығы	Жоспар жасау	Оқушылар ата-аналар, педагогтар	Ақпан	Жоспар	
5	ПМПК-ның тексеруі, қорытындысы	Денсаулығын а байланысты үйде оқытылатын, үлгермеуші оқушыларды комиссиясына апару (Сынып жетекшілерінің сұраныстары бойынша)	1-11 сынып	Мамыр	ПМПК-ның қорытындысын алу, мәлімет	
6	Қыз балалармен жұмыс	Қыз баланың репродуктивті денсаулығы тақырыбында кездесулер	5-11 сынып	Тоқсанына бір рет	Хаттама	

		ұйымдастыру				
7	Сынып ұжымдарының психологиялық папкаларын толықтыру	Құжаттармен жұмыс	Оқу -тәрбие үрдісі	Жыл бойы		Құжат толтыру
8	Папкаларды жаңарту және толықтыру	Ақпаратпен жұмыс	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жыл бойы		Құжаттар жинақтау
9	Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларымен психологиялық жұмыстар жүргізуге арналған материалдар жинақтау	Әдебиетпен, интернет ресурстарымен, жинақталған материалдармен жұмыс	Оқу -тәрбие үрдісінің қатысушылары мен тәжірибе алмасу	Жыл бойы		Әдебиет-пен жұмыс
10	Шығармашылық жұмыс пен түзету-дамыту бағдарламаларды іске асыру	Зерттеушілік және ғылыми-тәжірибелік әрекет	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жыл бойы		
11	Ақпараттық компьютерлік және мультимедия технологияларды қолдану	Тәжірибелік іс-әрекет	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жыл бойы		
12	Мектепшілік, қалалық, облыстық семинарлар, дәріс, жиналыстар, пед.кеңес, директор жанындағы отырысқа қатысу	Тәжірибемен бөлісу және өз білімін көтеру	Әкімшілік, педагогтар, психологтар	Жыл бойы		Мәлімет
13	Ағымдағы құжаттарды рәсімдеу, есеп қорытындылар жазу және т.б.	Құжаттармен жұмыс	Есептік құжаттар	Жыл бойы		Есеп беру, құжат толтыру
14	Өз білім деңгейін және шығармашылық шеберлігін жетілдіру жұмыстары	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс, кітапханаға бару		Жыл бойы		

III. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны	Ескертулер
1	I жарты жылдық аналитикалық есеп	Сапалық, сандық есеп	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Желтоқсан	Аналитикалық есеп	
2	Жылдық аналитикалық есеп	Сапалық, сандық есеп	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Мамыр	Аналитикалық есеп	
3	Аудандық білім бөлімінің сұранысы бойынша есептер	Тақырыптық есеп	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жыл бойы	Қорытынды есеп	
4	Жүргізілген диагностика қорытындысының анықтамасы	Талдау	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жоспар бойынша	Анықтама	

5	Жүргізілген профилактикалық және ағарту, түзету-дамыту жұмыстарының хаттамасы	Жұмыстың жүргізілуі бойынша есеп	Оқу -тәрбие үрдісіне қатысушылар	Жоспар бойынша	Хаттама	
---	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------	---------	--

Пайдаланылған әдебиеттер

1. ҚР «Білім туралы заңы» Алматы, 1997ж.
2. «Қызықты психология» журналы Алматы, 2020ж.
3. «Психологиялық тест жинағы» кітабы Тараз, 2012ж.
4. «Мектеп психологы» журналы №1 2015ж.
5. «Мектеп психологы» журналы №4 2015ж.
6. «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидалары туралы ереже» ҚР БЖҒМ 2013ж. 14 маусымдағы №228 бұйрық, Астана, 2013ж.

3.7. «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Тұлға» жобасының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
I. Мұрагер шығармашылық орталығы							
1	Республикалық балалар оқулары байқауы	Балалардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру, қазақ және шетел әдебиетін, ақын-жазушыларының шығармаларын терең зерттеуге шақыру және жас ұрпақтың бойына отансүйгіштік сезімді қалыптастыру	3-10 сынып оқушылары	Мониторинг	Қыркүйек айының 3 аптасы	Н.А Қожабекова	Анықтама
2	«Қазына» қол өнер жәрмеңкесі. «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме байқауы.	Заман талабына сай, жүннен, қыштан, ағаштан, темірден, зергерлік бұйымдар жасаушы, көркем сурет салушы, ұлттық нақышта тігілген көрпе-төсек пен киімдерді дайындайтын туынды иелері арқылы кеңінен насихаттау.	Оқушылар	Мониторинг	Қараша I апта	А.З Ондасынова	Анықтама
3	«Қара оқы» караокемен ән салу кеші	Мұғалімдер арасында жағымды атмосфера орнату, күнделікті тіршіліктен арылтып,	Мұғалімдер	Мониторинг	Желтоқсан I апта	Н.А Қожабекова А.З	Анықтама

		демалдыру, жағымсыз эмоциядан арылту және ұжым аралық жағымжы қарым-қатынас орнату				Ондасынова	
4	«Екі жұлдыз» мұғалімдерге арналған ән байқауы	Мұғалімдер арасында, ұлттық өнерді қастерлеу өнер адамдарына сүйіспеншілігін арттыру және жағымды ұжымаралық қарым-қатынас орнату	Мұғалімдердің шығармашылық деңгейі	Мониторинг	Қаңтар I апта	Н.А Қожабекова А.З Ондасынова	Анықтама
5	«Самғау» би ансамблі. «Татулығы жарасқан қазақ елі» тақырыбында ұлттар би жарысы (байқау)	Қазақстан Республикасындағы халықтардың ынтымақтастықпен, бірлікпен, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, әр халықтың салт — дәстүрлерін сақтап келе жатқан қаншама ұлттардың салт — саналарынан хабардар ету, балалардың өз өнерлерін көпшілік ортаға салу арқылы шығармашылық білімдерін көрсету, балалардың жаңа қырларын ашу.	Оқушылардың көз қарасын қызығушылық деңгейін анықтау	талдау, мониторинг	Наурыз II аптасы	А.З Ондасынова	Анықтама

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
II. «Икемді дағдылар» кәсіби бағдарлау орталығы.							
1	«Мектепшілік күзгі Экибана» балалар қол өнер байқауы 2-4 сынып оқушылары арасында қолөнер байқауы.	Оқушыны шығ-қ жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.	2-4 сынып оқушылары	Мониторинг	Қараша	Н.А Қожабекова	Анықтама
2	“Менің қолымнан бәрі келеді” тақырыбында 5-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған қолөнер байқауы	Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру,	5-9 сынып оқушыларының шығармашылық жұмыстарының деңгейін анықтау	талдау, мониторинг	желтоқсан II апта	А.З Ондасынова	Анықтама

		өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.					
3	“Дарынды қыздарға” іскер ханымдардың кеңесі тақырыбында кәсіпкерлермен кездесі (9 сынып оқушылары)	Оқушылардың іскерлікке деген білімдерін кеңейту, болашаққа ақыл-кеңес алу	9 сынып оқушыларының қызығушылығын анықтау	талдау, мониторинг	Қаңтар II апта	Н.А Қожабекова	Анықтама

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
III. «Олимп шыңы» кіші олимпиада мектебі							
1	«Мен өз құқығымды білемін!» Интеллектуалдық бағдарламасы	Оқушылардың өз құқықтары туралы білімдерін тереңдету және қызығушылықтарын ояту.	9-10 сынып оқушылары	Мониторинг	Қыркүйек	Н.А Қожабекова А.З Ондасынова	Анықтама
2	«Ел ертеңі - білімді ұрпақ» 5 сынып оқушыларына арналған интеллектуалдық олимпиада	Оқушылардың әр салада білімдерін кеңейту, білім деңгейін, шығармашылық ізденісін байқау.	5 сынып оқушылары	Мониторинг	Қазан	Н.А Қожабекова А.З Ондасынова	Анықтама
3	«Озық ойлы оқушылар!» 3-4 сынып оқушыларына арналған интеллектуалдық олимпиада	Тапқырлыққа, шешендікке баулу, іздемпаздыққа жетелеу, ой-өрісін, тіл мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушыларды жан-жақты сауатты, дарынды, озық болуға тәрбиелеу. Оқу-білімге қызығушылығын арттыру.	3-4 сынып оқушылары	Мониторинг	Қараша	Н.А Қожабекова	Анықтама
4	«Ой мен ойын» 8-9 сынып оқушыларына арналған интеллектуалдық ойыны	Оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру. Оқушылардың ой-өрісін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу.	8-9 сынып оқушыларының ой-өрісі	талдау, мониторинг	желтоқсан II апта	Н.А Қожабекова А.З Ондасынова	Анықтама
5	«Қызық екен...» 10	Оқушыларға әртүрлі бағыттағы сұрақтар	10 сынып оқушыларын	мониторинг	желтоқсан III апта	Н.А Қожабекова	Анықтама

	сынып оқушыларын арналған интеллектуалдық ойын	қойылу арқылы, ойлау шапшаңдықтарын арттыру.	ың интеллектісін ің даму деңгейі			ва А.З Ондасыно ва	
	«Озық ойлы оқушылар!» 6 сынып оқушыларын арналған интеллектуалдық ойын	Оқушылардың танымдық қабілетін арттырып, интеллектуалды, өнерлі де жігерлі, шығармашыл, еркін ойлау мақсатында.	6 сынып оқушыларын ың ой-өрісін анықтау	талдау, мониторинг	Ақпанның I аптасы	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Анықтама

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Басқарушылық шешім
IV. «Жас толқын» ОҒҚ							
1	«Ғылыми қоғам» құру, құрамын, жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Оқушыларды зерттеу іс-әрекетіне жұмылдыру және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Секция жетекшілері	Мониторинг	Қыркүйек	А.З Ондасыно ва	Бұйрық
2	Экология-биологиялық, техникалық, эстетикалық, тарихи-этнографиялық т.б. жобалар бойынша оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарын ың тақырыптарын бекіту, ғылыми жетекшілерін тағайындау	Зерттеу тақырыбы бойынша мәлімет жинау, тақырыптың өзектілігіне мән беру	Секция жетекшілері	Мониторинг	Қыркүйек	ДОӘІЖО С.Рамазан ов Педагог ұйымдаст ырушылар	Анықтама Тізім
3	«Зерде» жобасы бойынша айналысатын оқушылардың тізімін бекіту, жетекшілерін тағайындау	Мектепшілік ғылыми жоба байқауын өткізіп, аудандық және облыстық жұмыстарды іріктеу	Секция жетекшілері	Мониторинг	Қыркүйек	ДОӘІЖО С.Рамазан ов Педагог ұйымдаст ырушылар	
4	ТарМПИ, ТарМУ ғылыми қызметкерлерімен байланыс жасау.	Теориялық және тәжірибелік білім алмасу	Секция жетекшілері	Мониторинг	Қыркүйек	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Келісімша рт
5	Оқушылардың аймақтық	Мектепшілік ғылыми жоба байқауын өткізу	Секция жетекшілері	Мониторинг	Жоспар бойынша	Н.А Қожабеко	Анықтама

	ғылыми жоба байқауына қатысу	арқылы оқушыларды дағдыландыру				ва А.З Ондасыно ва	
6	Мектепшілік «Мен болашақ ғалыммын!» ғылыми жоба байқауы	Дарынды оқушыларды анықтау, ғылымға деген қызығушылығын арттыру мақсатында	Оқушылардың ғылымға деген көз қарасын қызығушылық деңгейін анықтау	талдау, мониторинг	Қаңтар III аптасы	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Анықтама
7	«Жас толқын» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын талдау	Оқушыларда ғылыми ізденушілікке деген қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық қабілетін ашу, дамыту, ғылыми зерттеу әдістерін үйрету, шығармашылық тұлға қалыптастыру;	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысқа бейімділігін анықтау	талдау, мониторинг	Наурыз III аптасы	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Анықтама
8	Аудандық ғылыми жоба байқауына оқушыларды қатыстыру	Оқушылардың оқу пәні бойынша белгілі ғылым саласындағы шығармашылық, тәжірибе, іс-әрекет, білім мен іскерлігін қалыптастыру	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысқа бейімділігін анықтау	талдау, мониторинг	Сәуір II аптасы	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Анықтама
9	Жұмыстың жылдық қорытындысы	Жылдық жұмыс жоспары бойынша аналитикалық талдау жасау	Жылдық есептің нақтылығын анықтау	Жылдық оқушылар рейтингі	Мамырдың IV аптасы	Н.А Қожабеко ва А.З Ондасыно ва	Жылдық есеп анықтамасы

3.8. “Жаңа ұрпақ” кешенді бағдарламасының “Азамат” жобасының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты:

Жас жеткіншектерге “Мәңгілік ел” ұлттық идеясы құндылықтарын бойына сіңіру мен ұлы даланың қасиетті жеті қырын аманаттау аясында: тарихын, мәдениетін, тілін құрметтеу арқылы білім алуға, құқықтық сауатты, елжанды болуға тәрбиелеу

Міндеттері:

- жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу;
- “Ұлы даланың жеті қырын” ұлттық мақтаныш, ұлы мұрат ретіндегі маңыздылығын таныту, насихатталуын арттыру;
- жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын дамытудығы сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту;

- оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану.

Күтілетін нәтиже:

- “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шаралар жүйесі қалыптасады;

- “Ұлы даланың жеті қыры” мақаласын насихаттаудың кешенді жұмыстары жүргізіледі;

- Жаңа буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алу құлшынысын арттырудың сапалы іс-шаралар жоспары жүзеге асырылады;

«Азамат» жобасының бөлімдері

I. «МӘҢГІЛІК ЕЛ» орталығы

1. Қазақстан тәуелсіздігі және Астанасы
2. Қоғамымыздағы ұлттың бірлік, бейбітшілік пен келісім
3. Зайырлы қоғам және жоғарғы руханият
4. Иновацияға негізделген экономика
5. Жалпыға ортақ еңбек қоғамы
6. Тарих, мәдениет пен тілдің ортақтығы
7. Ел мүддесі және жаһандану мәселелері

II. "ҰЛЫ ДАЛА ҰРПАҒЫ" орталығы

1. Атқа міну мәдениеті
2. Ұлы даладағы ежелгі металлургия
3. Аң стилі
4. Алтын адам
5. Түркі әлемінің бесігі
6. Ұлы жібек жолы
7. Қазақстан алма мен қызғалдақтың отаны

III. "АДАЛ ҰРПАҚ" еріктілер клубы

1. Адалдық пен әділдік
2. Өмірлік ұстаным
3. Еңбекқорлық пен жауапкершілік
4. Жемқорлыққа төзбеушілік

IV. "ЗЕРДЕ" құқықтық сауаттылық орталығы

1. Өмір сүру құқығы
2. Бала құқығы
3. Құқық ұғымы
4. Құқық тәртібі

V. "АЛДАСПАН" әскери-патриоттың клубы

1. Әскери дала ойындары
2. Мемлекеттік рәміздер жасағы
3. Отан қорғаушылар жауапкершілігі насихат жұмыстары
4. "Жас сарбаздар" шерушілер тобы

VI. «ЖАС ҰЛАН» БЖҰ «ЖАС ҚЫРАН» БЖҰ

- 1.1. Ұйым жетекшісі
- 1.2. Мектеп ұланбасы
- 1.3. Топ қыранбасылары

I. «Мәңгілік ел» орталығы

Мақсаты: Жеткіншектерге патриоттық және рухани тәрбие беру негізінде “Мәңгілік ел” ұлттық идеясының жеті бағыты бойынша танымдық іс-шара бағдарын жүйелі жүргізу

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Қазақстан-зайырлы мемлекет» дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	Мәңгілік ел жетекшісі	қыркүйек
2.	«Астана-Отанымыздың жүрегі, тәуелсіздігіміздің тірегі» тақырыбында эссе жазу	Анықтама, дәлел құжаттар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі	қазан
3.	«Инновацияға негізделген экономика» тақырыбында дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	География пәні бірлестігі	қараша
4.	«Тарих, тіл және мәдениет сабақтастығы» тақырыбында дебат өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	Тарих пән бірлестігі	желтоқсан
5.	«Инновацияға негізделген экономика» тақырыбында жобалар байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Педагог ұйымдастырушы	ақпан
6.	«Қазақстан – этносаралық бейбітшілік пен келісім мекені» тақырыбында іс – шара ұйымдастыру	Анықтама, дәлел құжаттар	Қазақ тілі пәні бірлестігі	наурыз
7.	«Еңбек жолы» спорттық іс-шара	Анықтама, дәлел құжаттар	Дене шынықтыру пәні бірлестігі	сәуір

II. «Адал ұрпақ» еріктілер клубы

Мақсаты: жас буынның зияткер ұрпақ ретіндегі білім алуға деген құлшынысын дамытуды сапалы іс-шаралардың маңыздылығын күшейту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Адалдық сағаты» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттарын өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер	қыркүйек
2.	«Абыройлы ұстаз» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	қазан
3.	«Адал бол» акциясы	Анықтама,	«Адал ұрпақ» еріктілер	қазан

	Бейнероликтерді түсіру және интернетте орналастыру	дәлел құжаттар	клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	
4.	Театрлық қойылым	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	қараша
5.	«Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында шығарма байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі	қараша
6.	Бірыңғай сағат тақырыбы: «9 желтоқсан халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні»	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Сынып жетекшілер	желтоқсан
7.	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының облыстық слеті	Анықтама, дәлел құжаттар	Дебат жетекшісі	қаңтар
8.	«Транспарентті және есеп беретін мемлекет» тақырыбында бейнероликтер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	ақпан
9.	«Мемлекеттік қызмет – менің таңдауым» тақырыбында брейн-ринг өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	наурыз
10.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі Даму пән бірлестігі	сәуір
11.	«Сыбайлас жемқорлық – заңға қайшы әлеуметтік құбылыс» тақырыбында дебат сайысын өткізу	Анықтама, дәлел құжаттар	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі	мамыр

III. "Зерде" құқықтық сауаттылық орталығы

Мақсаты: оқушылардың бала жастан сыни ойлау дағдыларын тәрбиелеу мен құқықтық сауаттылықтарын жетілдіруде жаңа форматты тәрбиелеу технологияларын тиімді қолдану

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Адам, оның құқықтары мен бостандықтары»	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	қыркүйек
2.	«Бала құқығы – асыл қазына» бірыңғай сынып сағаттары	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	қараша
3.	«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» дөңгелек үстел	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	ақпан
4.	«Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж	сәуір

		құжаттар	Психологтар	
--	--	----------	-------------	--

IV. "АЛДАСПАН" әскери-патриоттың клубы

Мақсаты: Елімізде өскелең ұрпақтардың Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру. Жас ұрпақты Отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Патриот болуың парызың» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж АӘД пән мұғалімі Сынып жетекшілер	қазан
2.	«Патриотизм – ұлттық рухтың асқақ белгісі» бірыңғай сынып сағаттары	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер	желтоқсан
3.	«Мен елімді сүйемін» патриоттық әндер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер АӘД пән мұғалімі Музыка пәні мұғалімдері	ақпан
4.	«Қазақстан – байтақ елім!» жас суретшілер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Психологтар	сәуір
5.	«Ер есімі – ел есінде» сапта жүріп ән айту байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Сынып жетекшілер АӘД пән мұғалімдері	мамыр

V. «ЖАС ҰЛАН» БЖҰ «ЖАС ҚЫРАН» БЖҰ

Мақсаты: Өскелең ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік Отан тарихына, тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1.	«Абайлаңыз, балалар» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Тәлімгер Сынып жетекшілер	қыркүйек
2.	«Қарияларға қамқорлық көрсетейік» акциясы	Анықтама, дәлел құжаттар	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж Тәлімгер Сынып жетекшілер	қазан
3.	«Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде» түсіндірме жұмыстары	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Мектеп медбикесі Жасұландықтар	қараша
4.	«Мен елімнің патриотымын» Жасұлан ұйымының қатарын толықтыру	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Сынып жетекшілер	желтоқсан

5.	«Білім – ырыс қазығы» интеллектуалды сайыс	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар	қаңтар
6.	«Ерліктері- ел есінде» интернационалист жауынгерлер туралы ақпараттық шолу	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар АӘД пән мұғалімі	ақпан
7.	«Алғысым шексіз баршаңа...» алғыс айту күніне арналған челлендж	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар Сынып жетекшілер	наурыз
8.	«Құстар біздің досымыз» бастауыш сыныптар аралығындағы акция	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Сынып жетекшілер	сәуір
9.	«Бейбітшілікті бейнелеймін» жас суретшілер байқауы	Анықтама, дәлел құжаттар	Тәлімгер Жасұландықтар Сынып жетекшілер Даму пәндер бірлестігі	мамыр

3.9. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алудың және құқық бұзушылыққа жағдай туғызатын себептер мен жағдайларды шешудің 2023-2024 жылдарға арналған бірлескен іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Орындау Мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	2	3	4	5
Кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мобильдік топтардың жұмыстарын ұйымдастыру				
1	Мектеп психологтарын тарта отырып, АПБ-де есепте тұрған мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайындағы, сондай-ақ оның мүдделерінің проблемасын және қызығушылығын анықтау мақсатында жеке кездесулер өткізу	Қыркүйек	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар Әлеуметтік педагогтар
2	АПБ-де есепте тұрған әрбір отбасы мен бала бойынша жеке жұмыс кестесін құру	Қыркүйек	Жоспар құру	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
3	Аудандық учаскелік полиция қызметкерлерін шақырып 5-11 сынып оқушылары арасында кездесулер өткізу	Ай сайын	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
4	Заңға бағынушылық мінез-құлықты қалыптастыру мақсатында баланың бос уақытын пайдалану туралы ұсыныстар енгізу	Қыркүйек Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО Педұйымдастырушы
	Мектептегі «қиын» балалар категориясын анықтау диагностикасы	Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО
5	АПБ-де есепте тұрған оқушылардың сабақтан тыс уақытта спорт, үйірме секцияларына қатысатындықтарының	Тоқсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер

	шынайылығын тексеру			Пед ұйымдастыру шы А.
6	Мектеп оқушылары арасында бопсалау, зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сауалнама жүргізуді қамтамасыз ету	Қазан Қараша	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
7	«Қиын» балалардың отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау	Тоқсан сайын	АКТ толтыру	ДҚТІЖО Әлеуметтік педагогтар Педагог – психологтар
8	Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстардың қорытынды ақпаратын әзірлеу 2 жарты жылдық	2 жарты жылдық	Анықтама	ДҚТІЖО
Балалардың арасында зорлық-зомбылықты және қатыгездік көрсетудің алдын алу				
9	Балаларға қатыгездік көрсету мәселесіне назар аудару, қатыгездік көрсетудің пайда болуына, оның ішінде тәрбиелеудің күштеу әдістеріне жол бермеу туралы ақпараттарды тарату	Тоқсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО
10	Балалар арасындағы зорлық - зомбылық пен қатыгездік көрсетуді азайту бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу	Қазан	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
11	«Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою» дөңгелек үстел	Қазан	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
12	Интернетті қауіпсіз қолдану жөнінде балалар және оларға қатысты виртуальдық қудалау жағдайларына ұшырауды болдырмау бойынша балалар арасында түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында «Біз ғаламтор туралы не білеміз?» семинар тренинг	Қараша	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог - психологтар
13	Кәмелетке толмағандардың құқықтарын бұзу және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша «Сенім телефондары», «жедел желі» жұмыстарын ұйымдастыру	Тоқсан сайын	Анықтама	Педагог – психологтар
14	Балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылық әрекеттері жағдайын болдыртпау мақсатында «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» дөңгелек үстел	Қараша Желтоқсан	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
15	Девиантты мінез-құлқы бар жасөспірімдерді қамтуды арттыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Қыркүйек	Жоспар құру	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
16	Зомбылықтың құрбандарын (<i>бұрын болған</i>) анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында анонимдік	Қараша	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар

	сауалнама жүргізуді қамтамасыз ету. Анықталған жағдайда түзету іс-шараларын өткізу			
Қолайсыз отбасыларымен жұмыс істеу				
17	Сабаққа қатыспайтын немесе дәлелсіз себептермен үнемі сабаққа қатыспайтын оқушыларды анықтау және есепке алу	әрбір 10 күн сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер
18	«Тәуекел топтағы» балалармен (оның ішінде мектеп ішілік және АІБ-де есепте тұрғандармен) жұмыс бойынша кешенді профилактикалық шараларды пысықтау	Қараша	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог - психологтар
Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алу				
19	Тұрмысы қолайсыз отбасыларының, девиантты мінез-құлықты балалардың, тәртібі қиын, тәртіп бұзушылыққа жасауға бейім агрессивті мінез-құлықтағы балалардың жалпы санынан түзету-профилактикалық жұмыстарын арттыру	Желтоқсан	Хаттама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
20	Девиантты ,Тәртібі нашар оқушыларға психология –педагогикалық қызмет көрсету	Уақытылы	Анықтама	ДҚТІЖО Педагог – психологтар
21	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың өткен кезеңмен салыстырғандағы үлесі мен динамикасын төмендету шараларын ұйымдастыру	Желтоқсан	Анықтама	ДҚТІЖО
22	«Қиын»балалардың шығу төркіні неде?(пед. кеңесте, сынып жетекшілер семинарларында, ата-аналар жиналыстарында, директор жанындағы кеңесте, оқушылар отырыстарында, сынып сағаттарында осы мәселені қарау)	Желтоқсан	Хаттама	Тәрбие орталығы
23	Жасөспірімдердің қайталап қылмыс жасау жағдайларын болдырмау шараларын ұйымдастыру мақсатында «Заң және жасөспірім» пікіралмасу	Қаңтар	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
24	АІБ-де есепте тұрған оқушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу шараларына (айлық, акция, пікір-сайыс, тренингтер т.б.), спорттық және түрлі үйірмелерге кеңінен қатыстыру	Тоқсан сайын	Анықтама	ДҚТІЖО Пед ұйымдастырушы
25	Есепте тұрған оқушылардың ата-аналарынан жазбаша түрде рұқсат ала отырып, түзету мекемелеріне экскурсиясын ұйымдастыру	Ақпан	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
26	Мектеп оқушылары арасында «Агрессияны қалай төмендетуге болады?» тақырыбында тренинг	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог

	ұйымдастыру			
27	Ата-аналар мен оқушылар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алуға, құқықтық сананы қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру	Наурыз	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы
28	Мектептерде құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңестердің жұмысын күшейту, құқықбұзушылыққа бейім жасөспірімдермен профилактикалық жұмыс жүргізу	Тоқсан сайын Сәуір	Анықтама	ДҚТІЖО
29	Мектепшілік ішкі істер бөлімдерінде есепте тұрған оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында қосымша біліммен қамту, мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға тарту	Мамыр	Анықтама	ДҚТІЖО

3.10. «Ұлағат» әкелер клубының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	«Ұлағат» әкелер мектебінің жоспарын жасап, бекіту	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	«Бала тәрбиесі қоғам тәрбиесі» дөңгелек үстел	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Қыркүйек
3	«Ұлдарға кеңес» пікір алмасу	Анықтама	ДҚТІЖО	Қазан
4	«Ұлдар гигиенасы» дәріс оқу	Анықтама	ДҚТІЖО Медбике	Қараша
5	«Ер азамат атына лайық бол» кездесу кеші	Хаттама	ДҚТІЖО	Желтоқсан
6	Мұғалімдермен бірлескен түнгі рейд жүргізу	Анықтама	Тәрбие орталығы	Ай сайын
7	«Ер мінезді ұрпақ тәрбиелеу» кеңес беру	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы Психолог	Қаңтар
8	«Ер бала тәрбиесі» психологиялық кеңес	Хаттама	ДҚТІЖО Психолог	Наурыз
9	«Тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кездесу кеші	Хаттама	Тәрбие орталығы	Мамыр

3.11. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты лар	Орындау Мерзімі
1	Білім беру мекемелерінде өз еркімен немесе ата-аналарының ықпалымен діни қысымға тартылған оқушыларды анықтау және оларды мектепшілік есепке алу, олармен профилактика жұмыстарын жүргізу	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Мектепте мешітке баратын және намаз оқитын оқушылардың тізімін жасау және үнемі бақылауда ұстау	Хаттама	ДҚТІЖО АӘД пәні мұғалімі	Үнемі
3	Мектептің Жарғысының, ішкі тәртіп Ережелерінің, ата-аналармен келісім-шарт парақтарының талапқа сай құрылуын қадағалау және оның орындалуын бақылауда ұстау	Хаттама	ДҚТІЖО	Қыркүйек
4	Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды орындамай, бастарына орамал тағып келетін оқушылардың тізімін алу, олардың ата-аналарымен заң талаптарына байланысты жұмыс жүргізу.	Анықтама	ДҚТІЖО	Қыркүйек
5	«Діни сауаттылықты арттыру- қоғам сұранысы » тақырыбында оқушылар мен мұғалімдер арасында бөлім және мектеп басшыларының брифингтерін өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Дінтану пәнінің мұғалімі	Қазан
6	Білім беру ұйымдарында оқып жатқан тұлғаларда білім беру үдерісі барысында радикалды діни ағымдардың теріс мәні жөнінде негізгі білімдерін қалыптастыру мақсатында «Қазіргі заманғы діни экстремизм мен терроризмнің зардаптары» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары арасында дебат турнирін өткізу.	Хаттама	ДҚТІЖО дінтану пәнінің мұғалімі	Қараша
7	Орта мектептердің жоғары сыныптардың оқушыларына тәрбиеге және жастардың теріс пиғылды діни идеологияны тұрақты қабылдамауын қалыптастыруға бағытталған тақырыптық роликтерді (фильмдерді) тұрақты көрсетудің тәжірибесін ұйымдастыру.	Анықтама	ДҚТІЖО	Желтоқсан
8	«Мен және қоғам» тақырыбында оқушылар арасында психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Дәлел құжаттар	«Зайырлылық және дінтану негіздері пәнінің мұғалімі»	Қаңтар

9	Оқушылардың діни сауаттылығын арттыру мақсатында сауалнама жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру	Хаттама	ДҚТІЖО	I, II-жартыжылдықта
10	Ата-аналар арасында құқық қорғау органдарымен бірге «Бала тәрбиесіне тиісінше мән береміз бе?» тақырыбында дискуссия алаңын өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Дінтану пәнінің мұғалімі	Ақпан
11	Қыздармен, ұлдармен жүргізілетін жұмыстар барысында «Қоғам және Заң» тақырыбындағы іс-шаралар ұйымдастыра отырып, оған осы бағыттағы мәселелерді енгізу және нәтижеге бағытталған жеке жұмыстарды жүйелі жүргізу	Дәлел құжаттар	«Зайырлылық және дінтану негіздері пәнінің мұғалімі»	Наурыз-сәуір
12	«Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы жұмыстарды өткізуге нұсқаулықтар» шығару және оны аудан көлемінде тарату	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	I жартыжылдықта
13	Мектеп жасындағы оқушы балалардың шетелдік діни оқу орындарына кетуінің алдын алу мақсатында «Шет елде діни білім алу: проблемалары мен шешу жолдары» тақырыбында онлайн сабақтар өткізу.	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Наурыз
14	Міндетті мектеп формасын сақтау мақсатында бекітілген мектеп формасы туралы мектептің бұйрығын шығару, ата-аналар жиналысын өткізу, ата-аналармен келісім-шарттар құру, жаңа оқу жылына байланысты ата-аналарға алдын алу түсіндіру жұмыстарын жүргізу,	Бұйрық, хаттама, келісім-шарт	ДҚТІЖО	Мамыр
15	Балалардың жазғы сауықтыру лагерьлерінде «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында толеранттылық сабақтарын ұйымдастыру.	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Маусым

3.12. Нашақорлық пен уытқұмарлықтың алдын алудың кешенді іс-шаралар жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	Мектептердегі «Наркобекет» жұмыстарын ұйымдастыру, жоспар құру, бекіту.	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Оқушылар арасында психоактивті, токсиндік, спирттік, темекі заттарды	Хаттама	ДҚТІЖО Медбике	Қазан

	пайдаланғандарды анықтау және жұмыс жүргізу			
3	Мектеп инспекторларымен бірге 5-11 сынып оқушылары арасында зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында рейдтік іс-шаралар ұйымдастыру	Хаттама	ДҚТІЖО Медбике	Айына 1 рет
4	Аудандық аурухана қызмектерлерімен бірге 5-11 сынып оқушылары арасында «Денсаулығымыз өз қолымызда» тақырыбында брифингтер өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қараша
5	Оқушылар арасында «Нашақорлықсыз болашақ» тақырыбында фотосуреттер мен плакаттар байқауларын ұйымдастыру	Анықтама	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер	Желтоқсан
6	«Денсаулығы мықты ұрпақ-денсаулығы мықты ұлт» ата-аналар арасында ашық әңгіме өткізу	Анықтама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Қаңтар
7	«Сіз өз денсаулығыңыз туралы толық білесіз бе?» тақырыбында мектеп дәліздері мен кітапхана, дәрігер кабинеттерінде бұрыштар ұйымдастыру	Дәлел құжаттар	Сынып жетекшілер	Үнемі
8	Жастар арасында нашақорлықтың алдын алуға қарсы арнайы әзірленген нұсқаулықтарды таратуды және бейнероликтерді көрсетуді ұйымдастыру	Сараптама	ДҚТІЖО	Ақпан
9	«Спорт –денсаулық кепілі» түрлі спорттық іс-шараларды ұйымдастыра отырып, нашақорлықтың алдын алуды насихаттау	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Наурыз
10	«Жастар нашақорлыққа қарсы!» атты флеш-мобтар өткізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Сәуір
11	Нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсылық көзқарасты қалыптастыру бағытында «Нашақорлыққа қарсы күрес» тақырыбында апталық өткізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Мамыр
12	5-11 сынып оқушыларынан нашақорлық пен есірткі бизнесіне көқарасын анықтау мақсатында жасырын сауалнама жұмыстарын жүргізу	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	I-II жартыжылдықта
13	Мектеп жанындағы жазғы лагерь демалушылары арасында «Біз нашақорлықсыз әлемді таңдаймыз!» тақырыбында 1 күндік іс-шарасын ұйымдастыру	Дәлел құжаттар	ДҚТІЖО	Маусым

3.13. «Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының	Аяқтау	Жауаптылар	Орындау
---	------------------	--------	------------	---------

	атауы	нысаны		Мерзімі
1	«Ұлағат» ұлдар клубының жұмыс жоспарын жасау, бекіту	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	«Тәртіпке бағын жасыңнан» жиналыс	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Ай сайын
3	Ұлдардың тәртібін, жүріс – тұрысын, мінез – құлықтарының қалыптасуына ықпал етіп отыру	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы Психолог	Қазан
4	«Ұлдарға кеңес» пікір алмасу	Хаттама	ДҚТІЖО Психолог	Қараша
5	Мектептің ішкі, сыртқы ережелерін бұлжытпай сақтап отыру.	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Ар тоқсан сайын
6	Ұлдар гигиенасы туралы дәрігер кеңесі	Анықтама	ДҚТІЖО Медбике	Желтоқсан
7	«Маған өмір керек, мен өмірге керекпін» дөңгелек үстел	Анықтама	ДҚТІЖО Психолог	Қаңтар
8	«Бір бала-бір ағаш» көктем мезгіліне орай мектеп айналысына көшеттер отырғызу	Анықтама	Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер	Наурыз
9	«Тәртіп – тәрбие бастауы, тәртіпсіздік өміріңнің қас жауы» дөңгелек үстел	Хаттама	ДҚТІЖО Мектеп инспекторы	Сәуір

3.14. Мемлекеттік рәміздерді орналастыру мен насихаттаудың жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау Мерзімі
1	Оқу жылының басталуына орай білім беру ұйымдарындағы мемлекеттік рәміздердің талапқа сай орналасуын қамтамасыз ету	Жоспар	ДҚТІЖО	Қыркүйек
2	Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2018 жылдың 28-тамызы күнгі №03-4846 хатына сәйкес Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графигіне көшіру туралы» Жарлығымен таныстыру және бюджетті жоспарлауда ескеру.	Анықтама	ДҚТІЖО	Қыркүйек
3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін латын әріпіне кезең-кезеңмен ауысуын қамтамасыз ету	Анықтама	ДҚТІЖО	Қазан
4	«Біздің Елтаңбамыз», «Қазақстан туы-	Анықтама	Мектеп	Қараша

	бейбітшілік туы» тақырыптарында бірыңғай ашық сынып сағаттарын өткізу		кітапханашысы	
5	Білім беру мекемелерінде «Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы», «Мемлекеттік рәміздерге құрмет», «Қазақтың рәміздері тарихынан» ақпараттық сағаттар өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілері	Қаңтар
6	Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерге байланысты тақырыптық сурет, шығарма, эссе байқауларын өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілер	Ақпан-наурыз
7	Мемлекеттік рәміздердің тозуына байланысты немесе жарамсыз күйге түскен жағдайларда комиссия шешімімен кесім жасалып, ережеге сәйкес жойылуын және қайта жаңартылуын дер кезінде ұйымдастыру	Анықтама	Дебат үйірмесінің жетекшісі	Уақытылы
8	Мектеп басшылары арасында ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылуы туралы құқықтық сабақтар өткізу	Дәлел құжат	ДҚТІЖО Сынып жетекшілер	Сәуір
9	Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлерінде 4 маусым –ҚР мемлекеттік рәміздер күніне орай «Рәміздерім-мақтанашым!» атты акция ұйымдастыру	Анықтама	ДҚТІЖО	Маусым

3.15. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты мен міндеттері

«Жас Ұланның» мақсаты:

- Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұланның» міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;

- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

- Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Басым бағыттары:

1. «Зерде» (танымдық) бағыты
2. «Руханият» (адамгершілік, адалдық) бағыты
3. «Отан» (патриоттық) бағыты
4. «Салауат» (салауатты өмір салты) бағыты
5. «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік) бағыты
6. «Экоәлем» (экологиялық) бағыт
7. «Жеті жарғы» (құқықтық) бағыты

«Зерде» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, туындаған мәселелерді шешу, жоспар құру және өзіндік өмірлік іс-әрекеттеріңді басқаруға, бүгінгі жаңа ғылыми дүниетанымды иегеруіне, балалардың интеллектуалдық ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, жобаларға және зерттеу жұмыстарына қатысуына әсер ететін бағыт. Өзін-өзі тану, отбасы және қоршаған орта туралы толық білу, осы заманға ғылыми және мәдени біліммен қарулану, өз елінде және өзге елде болып жатқан жаңалықтармен танысу. Сабақтан уақытта оқушылардың зияткерлік деңгейінің көтерілуін жан-жақты көзқарасының кеңейуін жетілдіруге, үнемі ізденіс пен білімге деген құштарлығын арттыруға ықпал ететін шараларды қамтиды.

«Руханият» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық, бейнелеу-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктеріңді басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың қызығушылықтарымен біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға, қоғамның қазіргі құрылымын түсінуге және осы қоғамда әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар және әлеуметтік бағыттар негізінде қызмет етуге мүмкіндік беретін бағыт. Балалар мен жас жеткіншектерді жалпы адамгершілік қасиеттерге ие боуға және Отанға, еңбекке, жалпы қоршаған ортаға, өзінің жеке тұлғасына деген сезімін тәрбиелеу. Даму және дамыту, ізгілік пен парасаттылық қасиеттерін сіндірту. Жақсылық атаулыға деген арттырып, жамандыққа жол бермейтін ата-ана, туыс, достар, ұжым, халық, Отан алдындағы парызды сезінетін, адалдық, адамгершілік ұстанымдарды берік сақтауға үйрететін шараларды қамтиды.

«Отан» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқың үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік

рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт. Отанымыз Қазақстанның өткен тарихы мен оның қалыптасу, даму, нығайту жолдарымен таныстыратын, халық тарихына қатысты ұлы тұлғалар жөнінде білім беретін, әдеби және мәдени құндылықтарды насихаттайтын, шетелде тұратын қазақ балаларымен байланыс орнатуға ықпал жасайтын, жалпы халықтық мейрам – мерекелерді өткізуді, мемлекеттік тілді меңгертіп, оның қолдану аясын кеңейтуне бағытталған шараларды қамтиды.

«Салауат» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт. Ағзаны шынықтыратын, дененің дұрыс қалыптасуын, мүсіннің сымбатты болуын қамтамасыз ететін, гигиеналық дағдыларға баулитын, ұлттық ойындарды меңгертетін, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстыратын, салауатты өмір салтын насихаттайтын, ірі спорттық жетістіктерге ынталандыратын, әр кезеңдегі спорт саңлақтарының өмірі мен спорттағы жетістіктерімен таныстыратын іс-шараларды қамтиды.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірліктабыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт. Жеке тұлға ретінде қалыптасуға ықпал ететін, қоғамдық негізде қйымдастырылған жұмыстарға қатысу, өзі тұратын өңірде кең таралған еібек түрлерімен танысу арқылы қажетті еңбек дағдыларын үйрету. Туған өңірінде ір кезеңде еңбегімен танымал болған, атақты тұлғалардың өмірі мен еңбектегі жетістіктерімен таныстырып, оны мақтаныш етуге, өнер түрлері және еңбек рахатын, сқлулығын сезіне білуге ықпал ететін шаралар қамтиды

«Жеті жарғы» бағыты- мектеп Жарғысын,оқушыларға арналған мінез – құлық ережелерін білуге,оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, жеткіншектердің күнделікті өмірде өздерінің жүріс-тұрысына басшылық жасай білуіне ықпал ететін, өз мемлекетінің азаматтарына қамқорлықпен қарап, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқытық маңызы бар шараларды қамтиды.

«Экоәлем» бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруғы, экологиялық зардаптардың себепінтүсініп, оны жоюға ұмтылатын,жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Бағыты	Жүзеге асыру мерзімі	Жауапты
Қыркүйек					
1	1-Қыркүйек білім күніне орай салтанатты жиын	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
2	«Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспарын құру	Жоспар	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
3	«Жас Ұлан» ұйымына қабылданған жалпы оқушылардың тізімін жасау.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
4	«Абайлаңыз, балалар!» жолда жүру акциясы бойынша жол апатының алдын-алу іс-шаралары	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
5	«Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
6	«Денсаулық – өмір негізі» 7 қыркүйек – Денсаулық күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
7	«Отбасы – бақыт мекені» отбасы күніне орай іс-шаралар өткізу	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
8	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж.

	«Ұланбасы» сайлауын өткізу				Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
9	«Қалдықтан – құндылыққа» қолөнер байқауы	Анықтама	Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
10	Жазушы Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай – «Үздік мақала» аудандық байқауы	Анықтама	Руханият	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қазан					
11	«Қарттар – біздің асыл қазынамыз», «Жан жылуын сыйлаймыз» тақырыбында іс-шаралар	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
12	«Ұстазым, менің ұстазым» мерекелік кеш	Анықтама	Руханият	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
13	«Туған жерімнің шырайлы жерлеріне» саяхат (5,7 сынып) «Жас Ұлан» ұйым оқушыларымен.	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
14	Үйде білім алатын балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Сіздің үйге шексіз мейіріммен», «Қыстың, жаздың, күздің, көктемнің сұлулығы» тақырыбында сырттай фотобайқауын ұйымдастыру	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
15	«Су тіршілік көзі» аудандық акция	Анықтама	Экоәлем	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж.

					Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
16	Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына орай – «Ұлықтаймыз Ұлы Тұлғаны:» акциясы	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
17	«Еңбегі адал жас өрен» жобасын іске асыру мақсатында 9-11 сынып «Жас Ұландық» оқушылары арасында «Менің бизнес идеяларым» «Адалдық-атадан қалған мұра» атты еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу.	Анықтама	Зерде	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
18	25-Қазан республика күні. «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымының оқушылары қабылдау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қараша					
19	«Ұлы даланың жеті қыры» мұражайдағы танымдық кездесу.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
20	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері ұлт мақтанышы» дөңгелек үстел	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
21	«Үздік жас кәсіпкер» бейнероликтер байқауы	Анықтама	Зерде	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
22	«Ұланымыз Ұлы Елдің!» атты «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер:

	жасөспірімдер ұйымының көшбасшылары арасындағы аудандық форумы				Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
23	«Табиғатты аялайық» экологиялық челлендж	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Желтоқсан					
24	«Сиқырлы қыс» жасқырандықтарының арасында сурет байқауы	Анықтама	Еңбек	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
25	«Үздік тәлімгер» аудандық байқау	Анықтама	Руханият		ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
26	«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында виртуалды экскурсия ұйымдастыру	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
27	«Қыста абай бол балақай!» тақырыбында түсіндіру жұмыстары	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
28	16 Желтоқсан-ҚР Тәуелсіздігі күніне орай «Тәуелсіз елдің ұланымыз» атты патриоттық мерекелік іс шара	Анықтама	Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
29	«Төрлет жаңа жыл» Жаңа жылдық құттықтау	Анықтама	Руханият	3-4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Қаңтар					

30	«Денсаулық» эстафеталық ойындар	Анықтама	Салауат	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	«Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы» тақырыбында іс-шаралар	Анықтама	Отан	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
32	«Достық қымбат өмірде» дөңгелек үстел	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
31	Үздік «Ұланбасы» байқауы	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Ақпан					
33	Ауған соғысы ардагерлеріне арналған іс-шара.	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
34	Ұлттық ойындар байқауы	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
35	Жол қауіпсіздік акциясы аясында іс-шара. Түсіндіру жұмыстары	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
36	Дені саудың, тәні сау тәлімгерлер арасында спорттық байқау	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Наурыз					

37	Алғыс айту күніне орай жасұландықтар «Мың Алғыс» тақырыбында алғыс айту лебізін білдіру.	Анықтама	Зерде	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
38	«Ана-өмірдің шуағы» 8-наурыз мерекесіне орай іс-шара	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
39	22-наурыз мерекесіне орай «Наурыз- жыл басы» тақырыбындағы іс-шара Өз Наурыз мерекесімен құттықтау	Анықтама	Руханият	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
40	«Ұлттық ойын – ұлы мұрам!» Асық ату ойынынан жарыс	Анықтама	Салауат	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
Сәуір					
41	Ғ.Байтасов еске алу күніне орай «Ерлікке тағзым» ерлік сағаты, еске алу	Анықтама	Отан	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
42	7 сәуір-Дүние жүзілік денсаулық күні «Дені саудың - жаны сау» Спорттық ойындар	Анықтама	Салауат	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
43	«Жас жол инспекторлары» байқау	Анықтама	Жеті жарғы	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
44	«Өскен өңір!» көгалдандыру акциялары		Экоәлем	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К.

					Сынып жетекшілер.
Мамыр					
45	«Бейбіт күн жасасын!» челлендж	Анықтама	Жеті жарғы	1 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
46	1 мамыр-Ынтымақ күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау		Жеті жарғы	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
47	1-мамыр «Бірлік күні» 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған іс – шараларға қатысу «Жігіт сұлтаны» сайысы	Анықтама	Руханият	2 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
48	Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет Құрмет көрсету, құттықтау	Анықтама	Отан	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
49	«Тазалық-табалдырықтан басталады» сенбіліктер	Анықтама	Экоәлем	3 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
50	Аудандық , қалалық мұражайларға саяхат	Анықтама	Отан	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.
51	Соңғы қоңырауға арналған іс-шара. «Жас Ұлан» ұйымының қатарындағы оқушыларды марапаттау	Анықтама	Зерде	4 апта	ДТІЖО Сатенов Қ.Н. ДҚІЖО Құдабаев Н.Ж. Тәлімгер: Бибосынова Р.К. Сынып жетекшілер.

3.16. «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік жұмысының тұжырымдамасы

Кіріспе

Зерттеудің өзектілігі. Қоғам дамуының қазіргі кезеңі заманауи білім беру жүйесінің алдына саяси, әлеуметтік-экономикалық, дүниетанымдық және басқа факторларға байланысты бірқатар түбегейлі жаңа мәселелерді қойып отыр, бірақ олардың ішінде білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мен цифрландыру қажеттілігін атап өту керек.

Соңғы онжылдықта жалпы орта білім беру жүйесіне цифрлық технологияларды енгізуге көп көңіл бөлінді. Кезең салыстырмалы түрде қысқа, бірақ соған қарамастан оларды игеру мен білім беру процесінде қолдану айтарлықтай айырмашылықтарға ие, өйткені бұл технологиялардың құрамы мен сапасының өзгеруіне, сондай-ақ оларды қолданудың педагогикалық стратегияларының жаңаруына байланысты.

Цифрлық құралдардың дамуындағы әрбір жаңа кезең білім беру процесін өзгертеді және оның тиімділігіне де әсер етеді. Бұл әсер ету шарасына объективті баға беру өте проблемалы, өйткені қазіргі ақпараттық білім беру ортасының мазмұны мен құралдары, әрине, білім сапасына әсер ететін маңызды, бірақ жалғыз факторлар емес.

Бүгінгі таңда «цифрландыру» сөзі ешкімге сұрақ туғызбайды, өйткені бұл термин соңғы уақытта өте танымал болды. Ғылымның әртүрлі салаларында «цифрлық экожүйе», «цифрлық орта», «цифрлық қоғамдастық», «цифрлық экономика», «білім беруді цифрландыру» сияқты ұғымдарды естуге болады. Адамдар саналы түрде «цифрландыру» сөзінің астарында қандай мағына бар екенін түсінеді, бірақ көбінесе оған нақты анықтама беру қиынға соғады. Цифрландыру - қазіргі мектепті дамытудың басым бағыты. Ал, цифрлық трансформация (ағылш. digital transformation) - соңғы бірнеше жыл ішінде көбірек назар аударатын термин.

Цифрлық трансформация — ұйымның негізгі технологиялық процестерді басқару жүйесін оңтайландырумен сүйемелденетін цифрлық технологияларды енгізу процесі. Цифрлық трансформацияның дәрежесін сипаттайтын ұйымның цифрлық дамуының көрсеткіші ұйымның цифрлық жетілу деңгейі болып табылады.

«Экономика жоғары мектебі» ҒЗУ білім беру институтының зерттеушілері А.Ю. Уваров және И.Д. Фрумминнің пікірінше, «Білім берудің цифрлық трансформациясы – бұл жоспарланған білім беру нәтижелерін, білім беру мазмұнын, оқу жұмысының әдістері мен ұйымдастыру формаларын жаңарту, сондай-ақ әрбір білім алушының білім беру нәтижелерін түбегейлі жақсарту үшін қарқынды дамып келе жатқан цифрлық ортада қол жеткізілген нәтижелерді бағалау».

Әдетте, білім берудің цифрлық трансформациясы бойынша екі негізгі бағыт бөлінеді: білім беру ұйымдарында цифрлық инфрақұрылымды дамыту және цифрлық алшақтықты жеңу. Проблемаларды шешу бойынша шаралар «Қазақстан Республикасының Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» белгіленген, онда білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы мен цифрлық инфрақұрылымын дамытуға ерекше назар аударылады.

Цифрлық қоғам жағдайында, оның дамуының негізі цифрлық экономика мен білім болған кезде, дәстүрлі мектептен цифрлық мектепке көшу қажеттілігі айқын болады. «Цифрлық мектеп» ұғымы, ең алдымен, технологиялық құбылыс емес, педагогикалық құбылыс ретінде қарастырылады. Әрбір білім алушының цифрлық мектептің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оның жеке әлеуетін жан-жақты дамытумен бірге білім берудің әрбір сатысында білім беру даярлығының талап етілетін деңгейіне сөзсіз қол жеткізуі туралы мәселені шешу жолдары ұсынылады. Цифрлық мектепке көшу - білім беруді цифрлық трансформациялаудың (немесе цифрландырудың) нәтижесі. Мектептің цифрлық трансформациясы цифрлық экономикаға көшу жағдайында ұлттық білім беру кеңістігін дамытудың қажетті шарты болып табылады. Дамудың негізгі бағыттары: цифрлық білім беру ортасын құру, білім беру мазмұнын қайта қарау, мектепті және дербестендірілген білім беру процесін басқарудың икемді жүйесін құру, білім беру практикасының, әдістері мен технологияларының жаңа нысандарын енгізу болып табылады.

Цифрлық трансформация (немесе цифрлық мектепке көшу) – бұл білім беру процесінің негізгі компоненттерін жүйелі және синергетикалық жаңарту, соның ішінде: білім беру жұмысының нәтижелері; білім мазмұны; білім беру процесін ұйымдастыру; оның нәтижелерін бағалау.

Цифрлық мектепке көшу (немесе оның цифрлық трансформациясы) цифрлық ортада жүреді, ол арқылы білім беру процесі цифрлық оқу-әдістемелік материалдармен, құралдармен және сервистермен қамтамасыз етіледі.

Қазіргі уақытта зерттеушілер педагогикалық феномен ретінде цифрлық мектептің моделін әзірлейді. Цифрлық (сандық) мектептің төрт аспектісі бөлінеді: білім беру жұмысының нәтижелері, білім беру мазмұны, білім беру үрдісін ұйымдастыру, оның нәтижелерін бағалау.

Цифрлық мектепке көшуде мектептің әкімшілігіне мұғалімдердің, оқушылардың, мектеп әкімшілігі мен ата – аналардың ынтымақтастығы мен өзара іс - қимылы үшін ыңғайлы болатын «цифрлық мектеп» ақпараттық-білім беру ортасын құру міндеті қойылды. «Цифрлық мектеп» терминімен біз заманауи цифрлық жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған және оның ерекшеліктерін (материалдық-техникалық қамтамасыз ету, мұғалімдер мен басқарушы персоналдың дайындығы) ескере отырып, оны білім беру қызметінде тиімді пайдаланатын жалпы білім беретін мекемені түсінеміз.

Ақпараттық-білім беру ортасы оқушылардың бойында ХХІ ғасырдың құзыреттіліктері мен дағдыларын, атап айтқанда, медиа сауаттылықты, үздіксіз

білім алу қабілетін, командада жұмыс істеуге дайындығын, коммуникативтілік пен кәсіби ұтқырлықты, азаматтық сана мен құқықтық этиканы қалыптастыруға ықпал етуі тиіс. Осы бағыттағы мектепті дамытудың негізгі идеясы басқару, әдістемелік және педагогикалық процеске заманауи цифрлық және желілік интерактивті технологияларды енгізуге негізделген білім беру ұйымының ақпараттық ортасын жүйелі дамыту болуға тиіс.

Білім беруді оқыту мен басқаруда ақпараттық ресурстар мен цифрлық технологияларды кеңінен қолдану есебінен білім беру мекемесінде білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету, яғни білім алушылардың, педагогикалық және басшы кадрлардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту, олардың деректерді талдау, болашақ мамандыққа арналған цифрлық жобаларды құру құзыреттіліктерін жетілдіру цифрландыру жағдайына сәйкес өзекті мәселелердің бірі болып отыр.

Зерттеудің мақсаты – мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ғылыми негізделген ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын әзірлеу және ғылыми негіздеу.

Зерттеудің нысаны - Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның оқыту үдерісі.

Зерттеудің міндеттері:

1. Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауда қолданыстағы тәсілдерін, технологиялар мен құралдарын айқындау;

2. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын нақтылау және жүйелеу;

3. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға оң әсер ететін жаңа технологиялар мен құралдарды анықтау;

4. Қоғамды цифрландыру ерекшеліктеріне негізделген мектеп жұмысы қызметінің барлық түрлерін кешенді цифрландырудың модельдік схемасын әзірлеу;

5. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың практикалық тәсілдерін ұсыну;

6. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау үшін қажетті цифрлық білім беру ресурстарының топтамаларын жасау үшін критерийлер мен әдістерін әзірлеу;

7. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға мектеп әкімшілігін, педагогтарды даярлаудың технологиялары мен әдістерін анықтау, қолдану бойынша ұсыныстар әзірлеу;

8. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарын практикалық сынақтан өткізуді жүзеге асыру.

Зерттеудің ғылыми болжамы: егер, білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары нақтыланып, цифрлық мектепке көшудің қадамдары жасалса, онда ал

мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасы жоғарылап, мектептің ақпараттық ортасының жүйелі дамытуға негіз болады.

Зерттеудің жетекші идеясы: ол қазіргі қазақстандық білім беруді стратегиялық дамыту, оны жаңғырту және цифрлық трансформация талаптарына жауап береді.

Зерттеу нәтижелерінің теориялық маңыздылығы білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау теориясының және әдістемесінің негізделуімен, білім беруді цифрландыру жағдайында зерттелген теория мен әдістеменің дамуына қосылған үлес болуымен анықталады.

Зерттеу нәтижелерінің практикалық маңыздылығы жалпы білім беретін орта мектепте цифрлық мектепке көшуде қолдануға болады. Зерттеу жұмысында жасалған әдістемені білімнің әртүрлі кадамдарында, мұғалімнің біліктілігін жетілдіру жүйесінде, мектеп іс-тәжірибесінде пайдалануға болады.

Зерттеу әдістері: Мемлекеттік арнайы деректік құжаттарды, заңдарды зерделеу; зерттеу мәселесі бойынша философиялық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерге, сонымен қатар білім стандарттарына, оқу бағдарламаларына, оқу-әдістемелік құралдарға теориялық талдау жасау; мектеп ұжымын, оқушыларды бақылау, олармен әңгімелесу, сауалнама алу, сабақтарға талдау жасау, озық тәжірибелерді зерттеу, зерттеуде алынған нәтижелердің тиімділігін тексеру мақсатында тәжірибелік-эксперимент жұмыстарын жүргізу және оның қорытынды мәліметтерін өңдеу.

Зерттеу көздері. Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Білім беруді ақпараттандырудың мемлекеттік бағдарламалары, білім берудің мемлекеттік стандарты, отандық, шетел және ТМД елдері ғалымдарының зерттеу жұмыстары, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламалары, оқулықтары, оқу құралдары және т.б. құжаттары. Қазақстан Республикасының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары; Н. Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан Халқына Жолдауы.

Эксперименттік тәжірибенің зерттеу базасы. Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, «Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Тәжірибелік алаңның іске асыру кезеңдері және күтілетін нәтижелер:

Тәжірибелік алаң 2022-2027 жылдар аралығында жүзеге асырылады:

- Теориялық кезең (2022-2023ж.ж.)
- Қалыптастыру кезеңі (2024-2025ж.ж.)
- Қорытынды-тәжірибелік кезеңі (2026 -2027ж.ж.)

Эксперимент дәйектілігін қамтамасыз ететін мониторинг және бақылау құралдары:

Бірінші кезеңнің соңында, екінші кезеңнің ортасында және аяғында, үшінші кезеңнің соңында ағымдық білім сапасына мониторинг жүргізу. Бақылау құралдары: құжаттардың сапасы, алынған нәтижелерді сипаттайтын оқу-әдістемелік өнімдер, оқушылардың жетістіктері, педагогикалық ұжымнан алынатын сауалнама, ата-аналардың бағасы және оқушы білім сапасын көрсететін бақылау құралдары мен білім тренажерлері.

Мұғалімдер мен оқушылардың жеке мәліметтерінің қорғалуын қамтамасыз ету

Мұғалімдер мен оқушылардың жеке мәліметтерінің қорғалуын қамтамасыз ету - заңның басты талабы (ҚР дербес деректер және оларды қорғау туралы Заңы, <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1300000094>).

Құқықтық тұрғыдан, заңнамалық бекіту дербес мәліметтерді қорғау саласындағы мектеп пен мемлекеттің өзара қарым-қатынасы ақпараттық құқық нормаларына негізделеді және білім беру мекемесі қызметкерлерінің құпия ақпаратты пайдалануының заңдылығын, көзделген қорғау шараларын, еңбек тәртібін, құжаттаманы жүргізу ережелерін сақтауды және дербес мәліметтерді өңдеу ережелерін бұзған жағдайда жауапкершілікті енгізуін көздейді. Бұл ережелерге мыналар кіреді:

- мектептің ұйымдастыру құжаттарында, ішкі еңбек тәртібі қағидаларында, еңбек шарттарында, лауазымдық нұсқаулықтарда құпия ақпаратты қорғау жөніндегі ережелер мен міндеттемелердің болуы;

- құпия ақпаратты жария еткені, құжаттарды рұқсатсыз жойғаны немесе бұрмалағаны үшін құқықтық жауапкершілік туралы ережені тұжырымдау және барлық қызметкерлердің назарына жеткізу;

- жұмысқа қабылданатын адамдарға ақпаратты қорғау жөніндегі міндеттерді орындауға байланысты өздері қабылдайтын шектеулердің еріктілігі туралы ережелерді түсіндіру;

- Оқушылардың жеке мәліметтерін жария етпеу.

Цифрлық мектеп жобасы аясында дербес мәліметтерді қорғалуын қамтамасыз етуде құқықтық тұрғыдан қорғаудың негізгі міндеттері анықталады:

- жеке мәліметтерді қорғау әдістеріне шолу және олардың тиімділігін арттыру шараларын ұсыну;

- құпиялылық режимін орнату;

- ақпаратқа қол жетімділікті шектеу;

- ақпаратты қорғау процесін құқықтық қамтамасыз ету.

Эксперимент дәйектілігін қамтамасыз ететін үлгі штаттық кестесі

Реттік саны	Штаттық бірлік	Бірлік ставка
1	Директордың ақпараттық технологиялар ісі жөніндегі орынбасары	0,5 бірлік
2	Ғылыми жетекші	1 бірлік

3	Қосымша білім беру педагогы	2 бірлік
4	Бағдарламашы	1 бірлік

Тәжірибелік алаң іске қосылғаннан күтілетін нәтижелер

- заманауи икемді дағдыларды меңгеруге деген таным мен сенімділігі артады.

- «E-mekter» платформасын әзірлеу, мақсаты мен міндеттерін бекіту.

- «E-mekter» платформасын жетілдіру және тәжірибелік қолданысқа енгізу.

- тәрбие беру бағытында ізгілік, шеберлік, икемділік қабілеттері қалыптасады.

- оқушының шынайы қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.

Тәжірибелік алаң жұмысының басым бағыттары:

Жұмыс ретінің деңгейі	Басымдықтар	Сипаттама
Басқару мен бақылау	1. Тәуелсіз әкімшілік бақылау	Әр жартыжылдық сайын 3-тен 10-сыныпқа дейінгі білім алушылардан алынатын бақылау процесін цифрландыру
	2. Оқушылардың деректері	Басқарушылық шешімдерді қолдау жүйесі, білім алушылардың оқу табыстылығын болжау, дербестендірілген ұсынымдар ретінде білім беру процесінің нәтижелілігіне көп деңгейлі мониторинг жасау.
	3. Сабаққа қатысу	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жүйесі
	4. SMART-портфолио	Педагогтердің кәсіби дамуы мен жетістіктерін жинақтайтын және сандық мүмкіндіктерді пайдалану арқылы кәсіби өсуіне ықпал ететін жоба
	5. Электрондық оқыту	Оқыту мазмұнын (контент) мультимедиалық технологиялар арқылы басқару.
	6. Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беруді жетілдіру мәселелерін цифрландыру.
Оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық потенциалын дамыту	1. Виртуалды зертханалар	Заманауи электронды жаттықтырғыштар мен симуляторларлардың бірегей топтамасы физика, химия, биология, математика және география пәндерін қызықты өткізуге көмектеседі. Виртуалды зертхана симуляторлары – күрделі ғылыми құбылыстар мен заңдылықтарды түсіндіруде оңтайлы көмекші.
	2. Сыныптар портфолиосы	Сыныптағы білім алушылардың жетістіктері мен үлгеріміне байланысты сынып аралық рейтингісін анықтау.
	3. Онлайн-тест	ҰБТ-ға дайындық үшін барлық пәндер бойынша онлайн-тест тапсырмалары.
	4. Кәсіптік бағдар беру	Гимназия оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша орта және жоғары оқу

		орындарындағы мамандықтардың деректер қорын жасау.
	5. Желілік (оқу) жоба	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, жалпы проблемамен жұмыс істейтін екі және одан да көп аумақтық бөлінген жобалық топтардың қатысуымен жүзеге асырылатын жоба.
Мектептің күнделікті өмірі	1. Виртуалды газет	"Виртуалды газет" бағдарламасы оқушыларға білім беру жүйесінде ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдаланып, зерделеу.
	2. Виртуалды гимназия	Гимназияда 360° саяхат жасау, музейдегі құндылықтардың 3D моделін, яғни музейлік заттардың цифрлық көшірмесін жасау.
	3. Интеллектуалды байқаулар	Гимназиядағы іс-шаралар мен байқауларды мультимедиялық технологиялар арқылы цифрландыру.
	4. Тренингтер	Дағдыларға арналған, психотерапевтикалық, рухани дамыту, сауықтыру және дамыту тренингтерін цифрландыру.
Күнделікті кері байланыс	1. Сауалнамалар	Психологиялық, әлеуметтік, білім сапасы, ата-аналарға арналған сұрақтар жиынтығы
	2. Чат-бот	Қашықтықтан оқыту процесінде білім алушымен жедел мазмұнды кері байланыс.
	3. Мобильді қосымша	Android және IOS платформаларында жариялау.

Теориялық кезең 2022-2023ж.ж.

Мақсаты: Отандық, шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелерін зерттеу және материалдар жинақтау, мектептегі оқыту тәжірибесінің жай күйін, жетістіктері мен қайшылықтарды саралау, цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделін әзірлеу, озық іс-тәжірибені тарату, ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Міндеттері:

- Отандық және шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелері зерттеліп, материалдар жинастырылады;
- Цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірленеді;
- Зерттеу тақырыбы бойынша Білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірленеді;
- Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық құзыреттерінің моделі нақтыланады;
- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе тарату.
- Ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Күтілетін нәтиже: Зерттеудің әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірленеді. Отандық, шетелдік мектептерінің ұйымдастыру тәжірибесі зерттеледі. Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауда қолданыстағы тәсілдердің, технологиялар мен құралдардың сипаттамасы жасалып, цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірленеді, сондай-ақ білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың жүйеленген ұйымдастыру-педагогикалық шарттары нақтыланады.

Нысаналы индикаторлар:

Индикатор	2022	2025	2027
педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	75%	80%	85%
мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	70%	75%	80 %
жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	75%	79%	82%
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	85%	88%	90%
инклюзивті білім беруге көшу	100%	100%	100%
ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	89	95	110
оқушылардың жалпы санынан аудандық пәндік олимпиадаға қатысу үлесі	5 %	7 %	9 %
аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	50 %	60 %	70 %
облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	0 %	25 %	50 %
10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық пәндерді үш тілде оқытуға көшу - 100%;	50%	100 %	100 %
Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде	85 %	90 %	95 %

Міндеттерге қол жеткізу мынадай көрсеткіштермен өлшенетін болады:

Көрсеткіш	2022	2025	2027	Орындаушылар
оқытуда АКТ-ны пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтердің үлесі, олардың жалпы санына шаққанда	78%	90%	100%	мектеп әкімшілігі
1 компьютерге келетін оқушылардың саны	10	7	5	мектеп әкімшілігі
жаңа модификациялы	50%	75%	85 %	мектеп әкімшілігі

кабинеттері (биология, лингафондық кабинеттер) бар				
бейнебақылау (ішкі және сыртқы)	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі
турникетпен қамтамасыз ету	100%	100%	100%	мектеп әкімшілігі

Теориялық кезеңнің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Теориялық кезеңнің жоспарын талықлап, бекіту	Тамыз	ДО	Жоспар
2	Отандық және шетелдік білім беру ұйымдарының тәжірибелері зерттеліп, материалдар жинастыру	Қыркүйек	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Ақпараттық жинақ банкы
3	Цифрлық мектепті ұйымдасрудың моделі әзірлеу	Қыркүйек	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
4	Зерттеу тақырыбы бойынша Білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасы әзірлеу	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
5	Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық құзыреттерінің моделі нақтылау	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
6	Онлайн автоматтандырылған тәуелсіз бақылау жүйесі	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
7	Онлайн форматындағы дебат ойындары	Қараша	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
8	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибемен бөлісуді ұйымдастыру	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
9	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша семинар өткізу	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
10	Цифрлық кеңістікте жұмыс жасай алатын педагогтардың цифрлық	Ақпан	ДО, қосымша білім беру	Әдістемелік қор

	құзыреттерінің моделі нақтылау		педагогтары	
11	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибемен бөлісуді ұйымдастыру	Наурыз	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
12	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша семинар өткізу	Сәуір	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор
13	Теориялық кезеңді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Әдістемелік қор

Тәжірибелік кезең 2024-2026 ж.ж.

Мақсаты: Гимназия жағдайында білім мазмұнын жаңарту жағдайында цифрлық мектептің теориялық әдіснамасы мен тұжырымдамасын, педагогикалық тәжірибе бағдарламасын оқу процесіне енгізу, цифрлық трансформация бойынша мектепшілік жобаларды енгізудегі білім сапасының динамикасын бақылау, білім сапасының көтерілуіне және төмендеуіне әсер еткен тәжірибелерді сараптау, озық іс-тәжірибелерді таратауды ұйымдастыру, авторлық бағдарламалар, монографиялар мен ғылыми зерттеу мақалаларын жариялау.

Міндеттері: мектептің басқару жүйесінде;

- мектепшілік бақылау формаларында;
- білім беру үдерісінде, білім беру мазмұнында;
- мектепшілік қосымша білім беру жүйесінде;
- білім беру үдерісінде қатысушы субъектілер арасында: мектеп әкімшілігі мен педагог, педагог пен оқушы, мектеп пен ата-ана қарым-қатынасында.
- тәжірибеге енгізу бойынша қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындалады;
- Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибелермен бөлісу.
- Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіледі.
- зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жарияланады;

- тәжірибеге енгізу қорытындылары бойынша мақалалар жарияланады.

Күтілетін нәтиже: Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға оң әсер ететін жаңа технологиялар мен құралдардың сипаттамасы ұсынылады. Қоғамды цифрландыру ерекшеліктеріне негізделген мектеп жұмысы қызметінің барлық түрлерін кешенді цифрландырудың модельдік схемасы жасалады. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың практикалық тәсілдері айқындалады; мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау үшін қажетті цифрлық білім беру ресурстарының топтамаларын жасау үшін критерийлер мен әдістері ұсынылады.

Тәжірибелік кезеңнің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Тәжірибелік кезеңнің жоспарын педагогикалық кеңесінде бекіту	Қыркүйек	ДО	Жоспар
2	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындау	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
3	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе таратуды ұйымдастыру	Қараша	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
4	Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіу	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
5	Зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жариялау	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу

9	Теориялық кезеңді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	
---	--------------------------------	-------	------------------------------------	--

Қорытынды кезеңі

2027 жыл

Мақсаты: «Мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ғылыми негізделген ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» атты әдістемелік нұсқаулық шығару.

Міндеттері:

- «Цифрлық мектептің цифрлық моделі, мектепті басқарудың цифрлық моделі, мектепшілік қосымша білім берудің цифрлық моделі, білім беру үдерісіне қатысушы субъектілері арасындағы қарым-қатынастың цифрлық моделі жасалады;

- мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау арқылы білім сапасын қамтамасыз етудің ұйымдастыру-педагогикалық шарттары тақырыбында ұжымдық монография әзірленеді;

- мектептің озық іс-тәжірибесі таратылады;

- зерттеу тақырыбына сәйкес мектептің мұғалімдері конференцияларға, жобалар дайындауға қатысады.

- цифрлық мектептің міндеттеріне сәйкес мәліметтер толықтырылып отырады.

Күтілетін нәтиже: Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялауға мектеп әкімшілігін, педагогтарды даярлаудың технологиялары мен әдістері нақтыланып, қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулықтар ұсынылады, семинарлар ұйымдастырылады. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттарының педагогикалық эксперимент тиімділігі қорытындыланады.

Қорытынды кезеңінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Болжамдалған нәтиже
1	Қорытынды кезеңнің жоспарын педагогикалық кеңесінде бекіту	Қыркүйек	ДО	Жоспар
2	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындау	Қазан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
3	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану	Қараша	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу

	бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен озық іс-тәжірибе таратуды ұйымдастыру			
4	Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы мектептің оқу-әрекетін ұйымдастыру тақырыбында ЖОО орындарының әдіскерлері мен орта білім беру өкілдерімен семинарлар және тағылымдамалар өткізіу	Желтоқсан	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе алмасу
5	Зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік желілерге посттар, хабарламалар жариялау	Қаңтар	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе тарату
6	Монография жариялау	Наурыз	Шығармашылық топ	Тәжірибе тарату
7	Теориялық кезеңді қорытындылау	Мамыр	ДО, қосымша білім беру педагогтары	Тәжірибе тарату

Зерттеу нәтижелері:

Жоба аясында (шеңберінде) жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері және алынған эксперименттік деректер қазақстандық педагогикалық білім беруді жаңғыртуға және оның цифрлық трансформация дамуына елеулі үлес қосады.

1) Жоба шеңберінде жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда ғылыми және қолданбалы әзірлемелерді жариялау іске асырылады.

2) жариялау:

- аналитикалық шолу;
- әдістемелік нұсқаулық;
- цифрлық платформа әзірленеді.

3) зерттеу нәтижелері орта және жоғары білім беру саласында таратылатын болады және педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету үшін пайдаланылатын болады.

4) күтілетін нәтижелер мұғалімдерге цифрлық құзыреттілікті қалыптастыруға жәрдемдеседі, сондай-ақ білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік қолдау көрсетеді;

5) педагогтердің біліктілігін арттыру және сертификаттау курстарын ұйымдастыру және өткізу нысанында алынған ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру мүмкіндіктері іске асырылатын болады;

6) жоба нәтижелерінің әлеуметтік әсері қазақстандық педагогикалық білім беруді жаңғыртуға және цифрлық трансформациялауға бағытталған.

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»

2. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.

3. Уваров А.Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования // Исследователь / Researcher. – 2019. – №1-2. – С. 22–37.

4. Digital Kazakhstan - официальный сайт Программа «Цифровой Казахстан на 2017-2020 года» [Электронный ресурс]: - URL: <https://digitalkz.kz/> (дата обращения: 10.10.2022)

5. Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы. О подготовке педагогов в условиях цифровизации образования. // Высшая школа Казахстана. – Астана, 2018. – №3 (23). – С.39-42.

3.17. Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысының жылдық жоспары

Қалыптастыру кезеңі – 2023-2024 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауаптының аты-жөні	Болжамдалған нәтиже
Ұйымдастырушылық-координациялық іс-әрекет				
1.	2023-2024 оқу жылына арналған жоспарды талқылау және бекіту	Қыркүйек	Ғылыми жетекші, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Жылдық жұмыс жоспары
2.	Сайттағы мұғалім портфолиоларын мұрағатқа шығарып, жаңа оқу жылына бума ашу.	Қыркүйек	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
3.	Сайтта келген-кеткен мұғалімдердің қозғалысын жасау	Қыркүйек	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
4.	Эксперименттік зерттеу барысындағы алынған нәтижелерді сараптау, жүйелеу, қорытындылау, бұқаралық баспа беттеріне жариялау	Мамыр	Ғылыми жетекші ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Қорытынды сараптама, жылдық есеп
5.	Мектептің білім беру кеңістігінің материалдық-техникалық базасын толықтыру	Жыл бойы	Гимназия директоры А.К.Кайпулдаев	Материалдық жабдықтар
6.	Гимназия жұмысын цифрлық трансформациялаудың құрылымдық – мазмұндық моделін жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық ұжым, эксперимент алаңы орталығы	Модель түзу
7.	Жобалар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық	Мәлімет

			ұжым, эксперимент алаңы орталығы	
8.	Қолданушыларға арналған әдістемелік нұсқаулықтар дайындау	Жыл бойы	Ғылыми жетекші, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Әдістемелік нұсқаулық кітапшалары
9.	Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар ұйымдастыру	Қараша	ДӘЖО ДАТІЖО эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
10.	Гимназиялық тест алу жұмыстарын ұйымдастыру	Желтоқсан, мамыр	ДАТІЖО эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін жетілдіру жұмыстары				
11.	Гимназия мұғалімдерінің халықаралық, республикалық және аймақтық ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысуына, мақалалар жариялауына ықпал ету	Жыл бойы	Ғылыми жетекші ДӘЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялау жұмысының нәтижелері ғылыми-әдістемелік басылымдарда жарияланды
12.	Гимназия мұғалімдерінің сабақтарын цифрлық форматқа көшіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Педагогикалық ұжым, эксперимент алаңы орталығы	Мәлімет
13.	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Физика және IT» кафедрасымен бірігіп білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану бойынша орта білім беру жүйесіне арналған семинарлар мен оқыту курстарын ұйымдастыру	Қазан	Ғылыми жетекші ДӘЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Мәлімет
14.	Арнайы оқыту семинарларын, коучингтер, тренингтер ұйымдастыру	Жыл бойы	Ғылыми жетекші ДАТІЖО Д.А.Стамкулова ҚББП Кәдірова Ә,	Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп

			Тойбазарова А	жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары анықталады
15.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова Шебер педагогтер	Жас мамандарға әдістемелік көмек
16.	Тәжірибелі мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін тарату	Жыл бойы	Бірлестік жетекшілері ДӘЖО ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Мәлімет Озық тәжірибелер таратылады
Оқушылармен ұйымдастырылатын іс-шаралар				
17.	Білім беру кеңістігі бойынша жоба жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы	ДАТІЖО Д.А.Стамкулова ҚББП Тойбазарова А, Кәдірова Ә	ASK академия клубының жылдық есебі
18.	Сынып жетекшілерімен бірлесе танымдық сабақтар жүргізу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер	Мәлімет
19.	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Жыл бойы	Педагог-ұйымдастырушылар, ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарында ақпараттық және өзін-өзі дамыту құзыреттілігі дамыту
20.	Оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға бағытталған байқаулар ұйымдастыру	Жыл бойы	ҚББП Тойбазарова А, Кәдірова Ә	эксперимент алаңы орталығы
Ата-аналармен ұйымдастырылатын іс-шаралар				
21.	Мектеп - гимназия ата-аналарына эксперименттік алаңның оқу-тәрбие жұмысының барысымен таныстыру (ашық есік күні)	Ақпан	Гимназия директоры А.К.Кайпулдаев ДАТІЖО Д.А.Стамкулова	Мәлімет

IV бөлім
Оқу-тәрбие үрдісіне басшылық ету

4.1. Педагогикалық кеңес жоспары

2023-2024 оқу жылы

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1 педагогикалық кеңес			
тамыздың IV аптасы			
1	Педагогикалық кеңес құрамын бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	сайлау, бұйрық
2	2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы. Гимназияның жаңа оқу жылындағы басым бағыттары.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Талдау анықтамасы
3	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
4	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	ДОЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	2023-2024 оқу жылына арналған гимназияның оқу-тәрбие жоспарын, біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жоспарын, локальді актің, мектептің ішкі тәртіп ережесін, оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау, бекіту.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Жоспар, локальді акт.
6	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын (гимназия компоненті есебінен тереңдетіліп және кеңейтіліп оқытылатын пәндер), мұғалімдердің апталық жүктемесін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, жоспар
7	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу	ДОЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама, бұйрық
8	Білім алушылардың оқулықтармен қамтамасыз ету	Кітапхана меңгерушісі Сабырбаева А.	Анықтама
9	Мектепшілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекіту.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық. Комиссия құрамы
10	"Мектепке жол" акциясының жүргізілуі, жекелеген санаттағы және 1-4 сынып білім алушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	Әлеуметтік педагог Абзалиева П.Б.	Талдау, бұйрық
11	Мектеп кабинеттерін паспорттауға ұсыну туралы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Бұйрық
№ 2 педагогикалық кеңес			
қарашаның I аптасы			
1	“Тіл туралы” Заңның орындалуы, “Қазақ тілі қоғамының” жұмысы	Қоғам жетекшісі	Анықтама.
2	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, I тоқсан қорытындысы.	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	Анықтама.

		Молдахалықова Ш.Т	
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т	Анықтама.
4	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
5	1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т., психолог, әлеуметтік педагог	Анықтама.
6	Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтын белгіге», үздік аттестатқа үміткерлер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама
№ 3 педагогикалық кеңес			
қаңтардың I аптасы			
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н., ДАІЖО Жазылбеков Н.А. ДОІЖО Турапбаева А.Т. ДТІЖО Сатенов К.Н. ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж. Психолог Тулендибаева Ф. Ұйымдастырушы педагог Кожабекова Н.	Жартыжылдық есеп
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
3	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	Анықтама
4	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, II тоқсан мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының қорытындысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	Анықтама.
5	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т	Анықтама.
6	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау мен “Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
7	ББЖМ –не дайындық деңгейі	ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	Анықтама
8	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-	ДАІЖО Стамкулова Д.А.	Анықтама

	педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысы		
9	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
10	Гимназияның салауатты өмір сүру, өмір құндылықтары, отансүйгіштік, әскери-патриоттық тәрбие үдерісі мен «Өмір қауіпсіздігі негіздері», «Жол қауіпсіздігі ережелері» курстарының жүргізілу сапасы.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама.
№ 4 педагогикалық кеңес			
наурыздың IV аптасы			
1	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, III тоқсан қорытындысы.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама.
2	“Алтын белгі”, “Үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	Мектеп директоры Кайпулдаев А.К. ДОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама, бұйрық.
3	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Нұсқаулық. Іс-шара жоспары.
4	Ғылыми зерттеу конкурстарына қатысудың нәтижелілігі	Ұйымдастырушы педагогтер	Анықтама
5	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
6	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының барысы мен діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-шаралардың орындалуы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама.
№ 5 педагогикалық кеңес			
мамырдың IV аптасы			
1	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, IV тоқсан, жылдық қорытынды мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесі.	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама.
2	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Білім сапасының қорытынды мониторингі Бұйрық.
3	Мектептің жазғы сауықтыру, тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Жоспар. Бұйрық.
4	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
№ 6 педагогикалық кеңес			
маусымның II аптасы			
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н., ДАІЖО Жазылбеков Н.А. ДОІЖО Турапбаева А.Т. ДТІЖО	Жылдық есеп

		Сатенов К.Н. ДҚТЖО Кудабаев Н.Ж. Психолог Тулендибаева Ф. Ұйымдастырушы педагог Кожабекова Н.	
2	Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарының қорытындысы.	ДОЖО Молдахалыкова Ш.Т., пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері	Жылдық есеп
№ 7 педагогикалық кеңес			
маусымның III аптасы			
1	Оқу жылына қорытынды талдау	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Анықтама.
2	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру.	ДОЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама.
3	Мектепшілік өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Сараптамалық талдау анықтамасы

4.2. Директор жанындағы кеңес жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1			
28.08.2023			
1	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, сыныптарды жабдықтау, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп жұмысының кестесін бекіту, мектеп құжаттарының жайы) материалдық-техникалық базасы. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар.	Директордың орынбасарлары	Анықтама
2	1 қыркүйек “Білім күнінің” өткізу жоспарын бекіту.	ДТЖО Сатенов К.Н.	Жоспар
3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік туын, мемлекеттік елтаңбасын және олардың бейнелерін, ҚР мемлекеттік гимнінің мәтінін пайдалану (орнату, орналастыру) қағидалары.	ДҚТЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама.
4	Қауіпсіздік техникасын сақтау. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері, жолда жүру және жол апатының алдын алу жұмыстарының жоспарын бекіту.	ДҚТЖО Кудабаев Н.Ж.	Бұйрық. Анықтама.
№ 2			
29.09.2023			
1	Білім алушылардың жеке ісқағаздарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы	ДОЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	Сабақ кестесінің санитарлық талаптарға сәйкестігі мен “Kundelik.kz” жүйесінің жұмысын ұйымдастыру мен барлық деректердің электрондық журналға енгізілуін тексеру қорытындысы	ДОЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама

	жағдайы		
4	2, 3, 4 - сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеу қорытындысы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Оқушылардың білім деңгейіне бастапқы бақылау кесімі қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
6	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының ұйымдастырылу деңгейі	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. психологтар	Анықтама
8	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беру жайы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Бұйрық
9	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ұйымдастырушы педагогтер	Анықтама
10	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	ДОӨІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
11	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңының орындалуы туралы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
12	Мектепшілік тәртіптік рейд қорытындысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Бұйрық, жоспар
№ 3			
27.10.2023			
1	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
2	Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарының барысы мен мектеп мүлкін есепке алу жұмыстарының қорытындысы	ДШПЖО Исаков Х.Т.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
4	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДОӨІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
5	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
8	Жас мамандар онкүндігі, «Жас маман – 2023» байқауының қорытындысы және жас мамандарға психологиялық қолдау, кәсіби қиындықтарын анықтау жұмыстарының нәтижесі	ДОӨІЖО Рамазанов С.Н. Психологтар, комиссия мүшелері	Анықтама
9	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау жұмыстарының қорытындысы	Психологтар	Анықтама
10	Азаматтық қорғаныс күндерін өткізу жұмыстары.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж., АӨД мұғалімі Курбанов М.С.	Бұйрық, оқу-жаттығулары
№ 4			
30.11.2023			

1	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
2	Қатаң есептегі құжаттарды бақылау қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
3	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
5	Өртке қарсы қауіпсіздік жайы.	ДШЖО Исаков Х.Т.	Анықтама
6	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
7	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптардағы оқу мен оқыту үдерісін бақылау	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	Анықтама
8	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
10	Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
11	Дарындылықты анықтау жұмысарының қорытындысы	Психологтар	Анықтама
12	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 5			
28.12.2023			
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
2	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
3	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
4	Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
5	Аттестатталатын педагогтердің сабағына қатысу	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
6	Ата-ана комитетінің жұмысының сапасы.	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
7	Тәртіп бұзатын балалармен алдын-алу жұмысының жүргізілуі.	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
8	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
9	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс- шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	Анықтама
10	Сынып сағаттарына қатысу қорытындылары	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
11	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 6			
31.01.2024			
1	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж.	Анықтама

	барысы	Молдахалыкова Ш.Т.	
4	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
7	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс нәтижелері	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
8	Облыстық пәндік олимпиада қорытындысы.	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
9	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
10	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарының барысы	Педагог-психологтар	Анықтама
11	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
12	Тәрбиеленушілерге психологиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен жасөспірімдер арасында криминогендік жағдайлардың және суицидтің алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстар	ДТІЖО Сатенов К.Н., психологтар	Анықтама
13	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
№ 7			
29.02.2024			
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
3	Үйде оқытылатын балалармен өткізілетін сабақтардың сапасы және бағдарламалардың орындалуы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Педагог-психологтар	Анықтама
7	Наркобекет жұмысы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
8	Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерінің сақталуы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 8			
29.03.2024			
1	Мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысу деңгейі	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Анықтама
2	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
4	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж., Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
5	Физика, химия және биология кабинеттерінде техника	ДҚТІЖО	Анықтама

	қауіпсіздігі ережелерінің орындалуы	Кудабаев Н.Ж.	
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
7	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
8	Оқушылардың сабаққа қатысуының мониторингі	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
№ 9			
30.04.2024			
1	“ҚР бала құқығы” Заңының орындалуы	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
4	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Комиссия мүшелері	Анықтама
6	2,3,4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделудің қорытындысы	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
7	Мемлекеттік емтиханға дайындау бойынша пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін зерделеу	ДБОІЖО Турапбаева А.Т.	Анықтама
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 10			
31.05.2024			
1	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу сапасын зерделеу қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
3	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	Анықтама
4	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігінің қорытындысы	Комиссия мүшелері	Анықтама
5	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	ДТІЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
№ 11			
14.06.2024			
1	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарының орындалу деңгейі	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Анықтама
2	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру (штаб құру, жоспар жасау).	ДШЖО Исаков Х.Т.	Анықтама. Бұйрық
3	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын бақылау қорытындылары	Комиссия мүшелері	Анықтама
4	9,11-сынып оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық
5	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама

4.3. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының «Әдістемелік кеңесінің» жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Нәтижесі
№ 1			
тамыздың III аптасы			
1	Әдістемелік кеңес туралы ережені, құрамын бекіту, ӘК мүшелерінің арасында міндеттерді бөлу	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
2	Пән әдістемелік бірлестік жетекшілерін бекіту	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
3	Мектептің 2023-2024 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңесінің, әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларын бекіту.	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	Бұйрық, хаттама
4	10-11 сыныптарда бейінді оқыту бағыттары	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Бұйрық. Анықтама
5	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
6	2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Кесте бекіту
№ 2			
қарашаның IV аптасы			
1	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	Анықтама
2	БЖБ және ГЖБ спецификациясы	Жунисова Р.К. Рахметкулқызы М.	Шеберлік сынып
3	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
4	Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы	Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
5	5 -сынып білім алушыларының бейімделу кезеңінде көмек, психологиялық ортаны зерттеу қорытындысы	ДОЖО Лесбекова Ж.Ж. психологтар	Анықтама
6	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
7	Әлеуметтік желілердің оқушы психологиясына әсері	Педагог-психолог Толендібаева Ф.	Анықтама
8	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТДЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 3			
қаңтардың I аптасы			
1	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Бірлестік жетекшілері	Анықтама
2	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Жартыжылдық есеп
3	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	Анықтама
4	Ерте кәсіби бағдарлаудың психологиялық аспектілері	Педагог-психологтар	Анықтама
5	«1-сыныптардың мектепке бейімделуі» сауалнама қорытындысы	Педагог-психологтар	Анықтама
6	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТДЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 4			

наурыздың IV аптасы			
1	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу топтарының есебі	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының жетекшілері.	Анықтама
2	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	ДОДЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т. пән мұғалімдері	Анықтама
3	Мектепшілік «Үздік педагог - 2024» байқауының қорытындысы	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	Анықтама
4	Сабақ үдерісінде кәсіби бағдар беру мәселелері	ДТДЖО Сатенов К.Н.	Анықтама
5	9-сыныптардағы үлгерімнің және кәсіпке бағдарлау жұмысының жағдайы	ДОДЖО Турапбаева А.Т. Мектеп психологы	Анықтама
6	Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушылармен жұмыс барысы	Ұйымдастырушы педагогтар	Анықтама
7	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	ДТДЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама
№ 5			
мамырдың IV аптасы			
1	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н.	Талдау есеп
2	5-11 сынып білімалушыларының ғылыми жоба байқауының қорытындысы	Ұйымдастырушы педагогтер Бірлестік жетекшілері	Анықтама
3	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын зерделеу нәтижелері	Комиссия мүшелері	Анықтама
4	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	Бірлестік жетекшілері	Анықтама
5	“Көшбасшы” даму командасының жылдық шығармашылық есебі	Шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	Анықтама
6	Сынып жетекшілер бірлестігі жұмысының жылдық қорытындысы	ДТДЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшісі	Анықтама

4.4. Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттері

2023-2024 оқу жылы

Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық міндеттерін белгілеуде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы басшылыққа алынды.

	Лауазымдық міндеттері
Турапбаева Айгерим Тулендиевна директордың оқу	Педагогикалық қызметкерлердің күнделікті және алдағы қызметінің жұмысын ұйымдастырады. Оқытушылардың оқу-әдістемелік құжаттарын, оқу жоспары мен бағдарламасының орындалуы мен дайындалуын үйлестіреді. 8-9 сынып оқушыларының білім дайындығы нәтижесінің объективтілігі мен білім

<p>ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 12.06.1969 ж.</p> <p>Мамандығы: бейнелеу өнері, сызу және еңбек пәні мұғалімі</p>	<p>сапасына, таңдау және қолданбалы курс, факультативтерге бақылау жасайды. Қорытынды аттестаттау мен Ұлттық бірыңғай тестке дайындау мен өткізуді, «Гимназиялық бақылауды» жүргізуді ұйымдастырады. PISA, TIMSS және т.б. халықаралық зерттеу сынақтарына дайындық жұмыстарын ұйымдастырады. Оқушылардың білім жүктемесіне бақылау жасайды. 8-11 сыныптарда жалпы пән олимпиадаларының ұйымдастырылуы мен оларға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыруды қамтамасыз етеді, үйлестіреді.</p> <p>I ауысымның оқу сабақтарының кестесі мен басқа да оқу түрлерінің жұмысын құрады. Құжаттардың (бухгалтерлік есептен басқа) белгіленген есебін (1-11 сынып оқушыларының білім сапасы мен үлгерімінің, және келу, кету қозғалысының жиынтық есебі) уақытылы құруын, дұрыс толтыруын және оны тапсыруды қамтамасыз етеді. Педагогикалық кадрларды жұмысқа іріктеу мен қабылдауға қатысады, олардың кәсіптік шеберлігі мен біліктілігін арттыруды ұйымдастырады. Оқыту процесін жетілдіру жайында ұсыныстар енгізеді. Оқытушылардың нәтижелі тәжірибелерін тарату бойынша шаралар қолданады. Кабинеттер мен зертханалардың қазіргі заманға сәйкес техникалық құралдармен, оқулықтармен, кітапхана мен әдістемелік кабинеттерді оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толтыруды қамтамасыз етеді. Мектептің 8-11 сыныптарында оқитын оқушылардың сабаққа қатысуы, сынып журналдарының (электрондық нұсқа, «Күнделік.kz») талапқа сай жүргізілуі мен техника қауіпсіздігінің сақталуына бақылау жасайды, мектептің ішкі тәртіп ережелерінің орындалуын қамтамасыз етеді.</p> <p>Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайына бақылау жасайды. ОШ есептерін дайындау құжаттамасының сапалы және уақытылы жасалуын қамтамасыз етеді.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Неке және отбасы туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Арнайы әлеуметтік қызмет туралы", "Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Заңдарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді; педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; еңбек туралы, қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды, еңбекті қорғаудың, техника қауіпсіздігі және өртке</p>
<p>Лесбекова Жулдыз Жанатовна -</p> <p>директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 24.11.1981 ж.</p> <p>Мамандығы: химия және биология</p>	<p>Білім беру ұйымының қызметін перспективалық болжауды және ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады. Оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік психологиялық қамтамасыз етілу жағдайын талдайды. Педагогтердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен жоспарларының орындалуын, сондай-ақ қажетті оқу, оқу-тәрбие, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу жұмыстарын үйлестіреді. Білім беру процесінің сапасына және жалпы білім беру стандарттарының шеңберінде білімді меңгеру нәтижесінің объективтілігіне бақылау жасайды. Мектепшілік оқу процесін бақылау және 5-7 сынып оқушыларының білім сапасының тоқсандық, жылдық мониторингтерін жасайды. 9-сыныптарда ББЖМ (білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін) дайындығын ұйымдастырады және үйлестіреді. 5-7 сыныптарда жалпы пән олимпиадаларының ұйымдастырылуы мен оларға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыруды қамтамасыз етеді, үйлестіреді.</p> <p>Мұғалімдерге бөлінген сағат жүктемелерін белгілеп, олардың еңбекақы</p>

	<p>табелін жасайды, тарифтеу жұмысымен айналысады. Оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастырады.</p> <p>Педагогтардың анағұрлым нәтижелі тәжірибелерін тарату бойынша шаралар қабылдайды. Педагог кадрларды іріктеуге және орналастыруға қатысады. 5-7 сыныптардағы таңдау және қолданбалы курс пен факультативтердің жұмысын қамтамасыз етеді. Оқушылардың оқу жүктемесін реттейді, білімінің дұрыс бағалануын бақылауға алады. Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын, ақпараттық коммуникациялық оқыту құралдарының қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.</p> <p>5-7 сыныптарда емтихандарды дайындау, «Гимназиялық бақылауды» жүргізу мен өткізуді ұйымдастырады. 5-7 сыныптардағы оқушылардың сабаққа қатысуы, сынып журналдарының (электрондық нұсқа, «Күнделік.kz») талапқа сай жүргізілуі мен техника қауіпсіздігінің сақталуына бақылау жасайды.</p> <p>Оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толтыру жұмыстарын жоспарлайды. Оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, приборлардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайына бақылау жасайды.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Неке және отбасы туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Арнайы әлеуметтік қызмет туралы", "Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Заңдарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді; педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; еңбек туралы, қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды, еңбекті қорғаудың, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанудың ережелері мен нормаларын; санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Молдахалыкова Шамшат Төлендиевна –</p> <p>директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 22.09.1983 ж.</p> <p>Мамандығы: тарих және география пәні мұғалімі</p>	<p>Білім беру ұйымының қызметін перспективалық болжауды және ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады. Оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік психологиялық қамтамасыз етілу жағдайын талдайды. Педагогтердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен жоспарларының орындалуын, сондай-ақ қажетті оқу, оқу-тәрбие, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу жұмыстарын үйлестіреді. Білім беру процесінің сапасына және жалпы білім беру стандарттарының шеңберінде білімді меңгеру нәтижесінің объективтілігіне бақылау жасайды. Мектепшілік оқу процесін бақылау және, 1-4 сынып оқушыларының білім сапасының, пәндер бойынша білім сапасының тоқсандық, жылдық мониторингтерін жасайды. TIMS, PIRLS халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындауды ұйымдастырады. 4-сыныптарда ББЖМ (білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін) дайындығын ұйымдастырады және үйлестіреді. 1-4 сыныптағы таңдау және қолданбалы курс пен факультативтердің жұмысын қамтамасыз етеді. Пәндер бойынша тоқсандық және жылдық білім сапасының жиынтық есебін дайындайды.</p>

	<p>Бастауыш сыныптардың оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын, оқу процесіне қазіргі заманғы жаңа технологияның енгізілуін қамтамасыз етеді. Білім алушыларға ағымдағы және қорытынды аттестаттау, ағымдық тестілеу өткізуді ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді. Білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылау жасап, сабақтардың кестесін және басқа да оқу қызметінің түрлерін құрады. Педагогтердің анағұрлым нәтижелі тәжірибелерін тарату бойынша шаралар қабылдайды. Педагог кадрларды іріктеуге және орналастыруға қатысады. Оқушылардың оқу жүктемесін реттейді, білімінің дұрыс бағалануын бақылауға алады. Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын, ақпараттық коммуникациялық оқыту құралдарының қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Оқушылардың сабаққа қатысуы, сынып журналдарының (электрондық нұсқа, «Күнделік.kz») талапқа сай жүргізілуі мен техника қауіпсіздігінің сақталуына бақылау жасайды. Жалпыға міндетті білім беруге қамту жұмысына басшылық жасайды. 2-4 сыныптарда «Гимназиялық бақылауды» ұйымдастырады және жүргізеді. 1-4 сыныптарда жалпы пән олимпиадаларының ұйымдастырылуы мен оларға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыруды қамтамасыз етеді, үйлестіреді.</p> <p>Денсаулығына байланысты оқушыларды үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарын үйлестіреді.</p> <p>Оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толтыру жұмыстарын жоспарлайды. Оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, приборлардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайына бақылау жасайды.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының <u>"Білім туралы"</u>, <u>"Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы"</u>, <u>"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы"</u>, <u>"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы"</u>, <u>"Неке және отбасы туралы"</u>, <u>"Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы"</u>, <u>"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"</u>, <u>"Арнайы әлеуметтік қызмет туралы"</u>, <u>"Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы"</u> Заңдарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді; педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; еңбек туралы, қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды, еңбекті қорғаудың, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғандың ережелері мен нормаларын; санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Рамазанов Сергей Нариманович</p> <p>директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 17.03.1975 ж.</p> <p>Мамандығы:</p>	<p>Мектепшілік ғылыми-әдістемелік орталықтың жұмысын үйлестіреді. Оқу-әдістемелік жұмыстарды диагностикалау арқылы білім беру процесінің жетілуіне ұсыныстар енгізеді. Педагогикалық кадрларды жұмысқа іріктеу мен қабылдауға қатысады Мектептегі әдістемелік кабинетті оқу -әдістемелік әдебиеттермен толықтыруға қамқорлық жасайды. Жалпыға бірдей білім беру заңының орындалуын қадағалайды. Оқу жоспарын әзірлейді. Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарын дайындауды үйлестіреді. Педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің хаттамаларының талапқа сай жүргізілуін қадағалайды. Әдістемелік пән бірлестіктердің апталық, айлық іс-шараларын өтілуін ұйымдастырады. Оқу барысындағы озат іс-тәжірибелерді зерттеп, әдістемелік нұсқаулар шығарады, насихаттайды. Мұғалімдердің кәсіби өсу біліктіліктерінің</p>

<p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі</p>	<p>артуына ықпал жасайды. Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру мақсатында, рейтингтік бағалау жұмыстарын ұйымдастырады. Жас мамандармен жұмыс жүргізеді. Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындайды және оны өткізеді. Оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманға сай техникалық құралдармен, қажетті құралдармен, кітапхананы оқу-әдістемелік және көркем әдебиетпен, кезеңдік басылымдармен қамтамасыз етеді.</p> <p>Оқушыларды бейінді оқыту жүйесін іске асыру жоспарын әзірлейді. Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдауды қамтамасыз етеді. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісін жасайды. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымдарының қызметін перспективалық болжауды және ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады. Есеп құжаттамаларының (РИК, Жаратылыстану математикалық пәндердің индикаторы) белгіленген тәртіпте сапалы және уақытылы жасалуын, оның дұрыстығын және берілуін қамтамасыз етеді. Ұлттық деректер базасы есеп қорының дұрыс жүргізілуін үйлестіреді.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u>", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u>" Заңдарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді, педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; экономика негіздерін; қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды; еңбек туралы, еңбекті қорғаудың, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанудың ережелері мен нормаларын; санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Жазылбеков Нурбек Азизбекович – директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 21.08.1994 ж.</p> <p>Мамандығы: информатика пәні мұғалімі</p>	<p>Білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету процесін іске асыруды ұйымдастырады, оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды енгізеді және пайдаланады, білім беру және басқару қызметінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнатады;</p> <p>Тиісті жұмыс бағытының кадрларын іріктеуді жүзеге асырады, оларды басшыға ұсынады;</p> <p>Оқу процесінде, сондай-ақ қашықтықтан оқыту кезінде ақпараттандыру жүйесін пайдалану бойынша жұмысты үйлестіреді;</p> <p>Ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогтерді оқытуды ұйымдастырады;</p> <p>Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласындағы әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыс жүйесін ұйымдастырады және жоспарлайды;</p> <p>Білім беру ұйымдарында процестерді цифрландыруды қамтамасыз етеді;</p> <p>Оқу-материалдық базаны қамтамасыз ету, сақтау және жетілдіру, Қызмет көрсету, жөндеу және оны есепке алу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;</p> <p>Санитариялық-гигиеналық режим, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді;</p> <p>Белгіленген есептік құжаттаманың уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді;</p> <p>Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да</p>

	<p>қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.</p> <p>Білуге міндетті:</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Цифрлық Қазақстан" білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, ақпараттық технологиялар бойынша қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктерін, менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелер мен нормаларды, санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Кудабаев Нуртилек Жакупович</p> <p>директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 21.08.1986 ж.</p> <p>Мамандығы: дене шынықтыру пәні мұғалімі</p>	<p>Мектептің құқық, идеологиялық КТІЖБ УПИ–мен бірлескен жұмыстарды ұйымдастырады. Оқушылардың тәрбиелік деңгейін айқындайды, оқушылардың денсаулығын, жеке мүдделері мен құқықтарының қорғалуын және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді жүзеге асырады. Оқушыларды тәрбиелеуде бірігіп жұмыс істеу үшін, мектеп пен мектептен тыс мекемелердің, кәсіпорындардың, шығармашылық ұжымдардың байланысын нығайтады. Әлеуметтік қауіпті топтар оқушыларының мектепшілік есепке алынуын қадағалайды, кәсілетке жасы толмаған жасөспірімдермен қызмет істейтін ұйымдармен мектептің байланысын ұйымдастырады. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын жүргізеді.</p> <p>Педагогикалық кеңеске тәрбие жұмыстары туралы ұсыныстарын енгізеді. Тәрбие жұмыстарына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс-шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз етеді. Тәрбие саласының жауапты мамандары туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныстарын жасайды.</p> <p>Тәрбиелеу процесінің проблемаларына, тәрбие жұмысының нәтижелеріне, тәрбие жұмыстары саласындағы жағдайлар мен перспективалық мүмкіндіктерге талдау жасайды. Тәрбие жұмысының ағымдағы және перспективалық жоспарлауын ұйымдастырады. Сынып жетекшілері, дене тәрбиесі-сауықтыру және көркемдік-эстетикалық циклдің қосымша білім беру педагогтері қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады. Тәрбие жұмысы жөніндегі, мәдени-тәрбие шараларды дайындау және өткізу жөніндегі қажетті әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу бойынша жұмысты үйлестіреді; педагогикалық қызметкерлер өткізетін тәрбие процесін қамту мен өткізу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады. Педагогикалық кадрларды іріктеуде және орналастыруда қатысады, тәрбиелік жұмыстармен айналысатын педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыруды ұйымдастырады. Жұртшылық және құқық қорғау органдары, ата-аналар, білім беру ұйымының ата-аналар комитеті өкілдерімен тәрбиелеу үрдісін қамтамасыз ететін оқу орнының әкімшілік, қызметтер мен бөлімшелер өкілдерінің өзара іс-қимылын үйлестіреді. Оқушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайына бақылауды жүзеге асырады. Тәрбиелеу процесінде қолданылатын құралдар, техникалық және көрнекілік құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақтылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.</p> <p>Терроризмнің, діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын үйлестіреді. Техника қауіпсіздігі жұмыстарына басшылық жасайды.</p>

	<p>Жұмыстық оқу жоспарындағы үйірмелер, клубтар және балалар бірлестіктерінің іс-әрекеттерін реттейді, үйлестіреді, оның жұмысын насихаттайды. Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» заңының орындалуын қадағалайды.</p> <p>Азаматтық қорғаныс оқу –жатығуларының жоспарлы жүргізілуін қадағалап, алдын –алу шараларын ұйымдастырады. Мектептегі кезекшілікті ұйымдастырады және қадағалайды.</p> <p>Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы," "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы," "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Неке және отбасы туралы", "Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" заңдарын және білім берудің даму бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді; педагогика, психология негіздерін; жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылымның және практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, қаржы-шаруашылық қызметтері туралы заңнамаларды, еңбек, еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қорғау нормалары мен ережелерін, санитарлық нормалар мен ережелерді.</p>
<p>Сатенов Канат Нуралиевич – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Туылған жылы: 21.02.1991 ж.</p> <p>Мамандығы: география пәні мұғалімі</p>	<p>Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды, оқушыларды тәрбиелеу бағдарламаларын жасауды, оларды іске асыру бойынша жаңа тәсілдерді қамтамасыз етеді. Тәрбиелеу процесінің проблемаларына, тәрбие жұмысының нәтижелеріне, тәрбие жұмыстары саласындағы жағдайлар мен перспективалық мүмкіндіктерге талдау жасайды. Тәрбие жұмысының ағымдағы және перспективалық жоспарлауын ұйымдастырады. Тәрбие жұмысы жөніндегі, мәдени-тәрбие шараларды дайындау және өткізу жөніндегі қажетті әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу бойынша жұмысты үйлестіреді; педагогикалық қызметкерлер өткізетін тәрбие процесін қамту мен өткізу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады. Педагогикалық кадрларды іріктеуде және орналастыруда қатысады, тәрбиелік жұмыстармен айналысатын педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыруды ұйымдастырады. Оқушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайына бақылауды жүзеге асырады. Оқушыларды ерте кәсіби бағдарлау жұмыстарын үйлестіреді. Тәрбиелеу процесінде қолданылатын құралдар, техникалық және көрнекілік құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.</p> <p>Оқушылардың демалысын жоспарлауды ұйымдастырады. Жеке тұлғаның қалыптасуы мақсатындағы тарапты жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында олардың жанұясымен байланысты қамтамасыз етеді. Педагогикалық кеңеске тәрбие жұмыстары туралы ұсыныстарын енгізеді. Тәрбие жұмыстарына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс –шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз етеді. Тәрбие саласының жауапты мамандары туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныстарын жасайды. Жоғары техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен бірігіп, кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізеді.</p> <p>Сынып жетекшілері дене тәрбиесі-сауықтыру және көркемдік-эстетикалық циклдің қосымша білім беру педагогтері қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады.</p> <p>Жұртшылық және құқық қорғау органдары, ата-аналар, білім беру ұйымының ата-аналар комитеті өкілдерімен тәрбиелеу үрдісін қамтамасыз ететін оқу орнының әкімшілік, қызметтер мен бөлімшелер өкілдерінің өзара</p>

	<p>іс-қимылын үйлестіреді.</p> <p>Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының (0-18 шағын аудан есебі) сапалы және уақтылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді. 1-11 сынып жетекшілерінің, әлеуметтік-педагогтың, педагог-ұйымдастырушының, тәлімгердің жұмыстарына бақылау жасайды. Мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беру мен мамандық таңдау жұмыстарын ұйымдастыру. Бейнелеу өнері, технология, музыка , өнер пәндерінің оқытылуна бақылау жүргізеді.</p> <p>Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u> , Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы</u> ", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u> ", "<u>Неке және отбасы туралы</u> ", "<u>Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы</u> ", "<u>Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы</u> ", "<u>Қәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы</u> " заңдарын және білім берудің даму бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді; педагогика, психология негіздерін; жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық ғылымның және практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, қаржы-шаруашылық қызметтері туралы заңнамаларды, еңбек, еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қорғау нормалары мен</p>
<p>Стамқулова Дана Абдижапаровна – директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары (эксперент)</p> <p>Туылған жылы: 31.10.1982 ж.</p> <p>Мамандығы: информатика пәні мұғалімі</p>	<p>Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2022 жылдың 31-тамыздағы № 477-Ө бұйрығына сәйкес ашылған «Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы эксперименттік алаңның жұмысын ұйымдастырады және үйлестіреді. Эксперименттік алаң жұмысының тұжырымдамасын дайындап, жоспарын қалыптастырады.</p> <p>Білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету процесін іске асыруды ұйымдастырады, оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды енгізеді және пайдаланады, білім беру және басқару қызметінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнатады;</p> <p>Тиісті жұмыс бағытының кадрларын іріктеуді жүзеге асырады, оларды басшыға ұсынады;</p> <p>Оқу процесінде, сондай-ақ қашықтықтан оқыту кезінде ақпараттандыру жүйесін пайдалану бойынша жұмысты үйлестіреді;</p> <p>Ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогтерді оқытуды ұйымдастырады;</p> <p>Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласындағы әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыс жүйесін ұйымдастырады және жоспарлайды;</p> <p>Білім беру ұйымдарында процестерді цифрландыруды қамтамасыз етеді;</p> <p>Оқу-материалдық базаны қамтамасыз ету, сақтау және жетілдіру, Қызмет көрсету, жөндеу және оны есепке алу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;</p> <p>Санитариялық-гигиеналық режим, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді;</p> <p>Белгіленген есептік құжаттаманың уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді;</p> <p>Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті,</p>

	<p>Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді. Директор жанындағы кеңестің хаттамаларының талапқа сай жүргізілуін қадағалайды.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Цифрлық Қазақстан" білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, ақпараттық технологиялар бойынша қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктерін, менеджмент, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелер мен нормаларды, санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Толендібаева Фариза Мақсатқызы - педагог-психолог</p> <p>Туылған жылы: 27.05.1995 ж.</p> <p>Мамандығы: Педагог-психолог</p>	<p>Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) психологиялық және әлеуметтік амандығын сақтауға бағытталған кәсіби қызметін жүзеге асырады.</p> <p>Педагогикалық, тәрбиеленушілердің әлеуметтік жетілуі мен ата-аналардың жеке проблемаларының ориентациясының мақсатына сай өңделген материалдары бойынша психопедагогикалық шешімдер құрады. Бекітілген формада құжаттар жүргізеді және оны дайындауы бойынша қолданады. Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) жас ерекшеліктері мен жеке білім шығармашылығын, түзету бағдарламасын құруға және жоспарлауға қатысады. Балаларға кедергі болатын факторларды анықтап, жетілуінде әр түрлі психо-физиологиялық ауытқуы бар балаларға психологиялық диагностика жасайды, ауытқу дәрежесін анықтайды, психопедагогикалық түзету жасайды. Әлеуметтік дезадаптациялық, болуына байланысты алдын-алу шараларын жасайды; факторларын анықтайды, оқушылардың жетілуіне көмектесетін әр түрлі психологиялық көмектер (психокоррекциялық, реабилитациялық, кеңес беру) көрсетеді. Педагогтардың, ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық құзырын жоғарылату үшін, психологияны практикада қолдану сұрақтары бойынша педагогтарға кеңес береді. 7-11 сыныптармен жеке жұмыстар жүргізеді.</p>
<p>Байдуалы Айгерім Ержанқызы - педагог-психолог</p> <p>Туылған жылы: 22.10.1997 ж.</p> <p>Мамандығы: педагог-психолог</p>	<p>Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) психологиялық және әлеуметтік амандығын сақтауға бағытталған кәсіби қызметін жүзеге асырады.</p> <p>Педагогикалық, тәрбиеленушілердің әлеуметтік жетілуі мен ата-аналардың жеке проблемаларының ориентациясының мақсатына сай өңделген материалдары бойынша психопедагогикалық шешімдер құрады. Бекітілген формада құжаттар жүргізеді және оны дайындауы бойынша қолданады. Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) жас ерекшеліктері мен жеке білім шығармашылығын, түзету бағдарламасын құруға және жоспарлауға қатысады. Балаларға кедергі болатын факторларды анықтап, жетілуінде әр түрлі психо-физиологиялық ауытқуы бар балаларға психологиялық диагностика жасайды, ауытқу дәрежесін анықтайды, психопедагогикалық түзету жасайды. Әлеуметтік дезадаптациялық, болуына байланысты алдын-алу шараларын жасайды; факторларын анықтайды, оқушылардың жетілуіне көмектесетін әр түрлі психологиялық көмектер (психокоррекциялық, реабилитациялық, кеңес беру) көрсетеді. Педагогтардың, ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық құзырын жоғарылату үшін, психологияны практикада қолдану сұрақтары бойынша педагогтарға кеңес береді. 1-6 сыныптармен жеке жұмыстар жүргізеді.</p>
<p>Қожабекова Назерке Анарбекқызы</p>	<p>Жаратылыстану математикалық бағыттағы дарынды, жеке, талантты, ақылды және физикалық қабілетті оқушылардың жетілуіне көмектеседі, жеке және жалпы мәдениетті қалыптастырады. Дарынды балалардың,</p>

<p>ұйымдастырушы – педагог</p> <p>Туылған жылы: 17.03.1995 ж.</p> <p>Мамандығы: педагог-психолог</p>	<p>оқушылардың ғылыми қоғамдық, қызығушылық клубтарын, ұйымдастырады. Дарынды балаларды іріктеу мен олардың жетілуіне (олимпиадалар, ғылыми жарыстар, турнирлер, конференциялар және т.б.) шараларды ұйымдастырады. Мектеп оқушыларының танымдық тұрғыда жетілуі үшін, зияткерлік, пәндік олимпиадалық, зерттеу жұмыстарымен айналысуын ұйымдастырады.</p> <p>Әдістемелік ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысады. Дарынды балалармен жұмыс жасау бағдарламасын, оқу-әдістемелік жәрдем, нұсқау әдістемелік құжаттарды құрастырады. Педагогикалық, ата-аналар, қоғамдық ұжымдармен дарынды балалардың проблемалары бойынша жұмыстар ұйымдастырады. Директор жанындағы кеңес, апталық әкімшілік бақылау жұмыстарын жоспарлау кеңестері хаттамаларының талапқа сай жүргізілуін қадағалайды.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы</u>", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u>", заңдарын және басқа да білім беруге байланысты құқықтық нормативтік актілерді; педагогика, психология теориясын, жас физиологиясын, мектеп гигиенасын, тәрбие жұмысының әдістерін; оқыту құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндіктерін; үйірме, секция, студия, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламаларын; балалар ұжымы, ұйымдары және қауымдастығы әрекетінің негіздерін; еңбек туралы заңнама негіздерін; еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін білу.</p>
<p>Ондасынова Айдана Зейінқызы - ұйымдастырушы – педагог</p> <p>Туылған жылы: 22.12.1993 ж.</p> <p>Мамандығы: Биология пәні мұғалімі</p>	<p>Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы дарынды, жеке, талантты, ақылды және физикалық қабілетті оқушылардың жетілуіне көмектеседі, жеке және жалпы мәдениетті қалыптастырады. Дарынды балалардың, оқушылардың ғылыми қоғамдық, қызығушылық клубтарын, ұйымдастырады. Дарынды балаларды іріктеу мен олардың жетілуіне (олимпиадалар, ғылыми жарыстар, турнирлер, конференциялар және т.б.) шараларды ұйымдастырады. Мектеп оқушыларының танымдық тұрғыда жетілуі үшін, зияткерлік, пәндік олимпиадалық, зерттеу жұмыстарымен айналысуын ұйымдастырады.</p> <p>Әдістемелік ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысады. Дарынды балалармен жұмыс жасау бағдарламасын, оқу-әдістемелік жәрдем, нұсқау әдістемелік құжаттарды құрастырады. Педагогикалық, ата-аналар, қоғамдық ұжымдармен дарынды балалардың проблемалары бойынша жұмыстар ұйымдастырады. «Жас мамандар» мектебінің жұмысында үйлестіруші міндетін атқарады. Гимназияның жұмыстық оқу жоспарындағы таңдау және қолданбалы курстардың бағдарламалық қамтамасыз етілуін қадағалайды.</p> <p>Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u>, Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы</u>", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u>", заңдарын және басқа да білім беруге байланысты құқықтық нормативтік актілерді; педагогика, психология теориясын, жас физиологиясын, мектеп гигиенасын, тәрбие жұмысының әдістерін; оқыту құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндіктерін; үйірме, секция, студия, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламаларын; балалар ұжымы, ұйымдары және қауымдастығы әрекетінің негіздерін; еңбек туралы заңнама негіздерін; еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін білу.</p>
<p>Абзалиева Перизат Берлибаевна</p>	<p>Тәрбиеленушілердің жеке психо-медициналық және педагогикалық ерекшеліктерін тексереді және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігі мен қызығушылығын байқайды, қиындығы мен</p>

<p>Туылған жылы: 15.12.1991</p> <p>Мамандығы: Әлеуметтік - педагог</p>	<p>проблемаларына, тәртібіндегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді. Баланың әлеуметтік және жеке проблемаларын шешу қабілеттілігі бойынша әлеуметтік-педагогикалық әдістемесін, түрі мен міндетін анықтайды. Мемлекеттік қоғамды ұйымдар мен балалар арасында қарым-қатынасы орнатады. Оқытушылармен, ата-аналармен немесе оларды ауыстыратын адамдармен жұмыс жасайды. Білім беру ұйымдарының білім бағдарламаларын құрастыруға, бекітуге, оны жүзеге асыруға қатысады және өзінің күзiреттiлiгi бойынша олардың орындалуына жауап бередi. Қамқорлыққа (қорғаншылыққа) берiлген балалардың, оралман оқушылардың, жайсыз, көпбалалы, азаматтық некеде тұратын отбасылардың тұрмыстық жағдайын тексерiп, балалардың құқықтарының сақталуын қадағалайды. Мүмкiндiгi шектеулi үйде оқытылатын оқушылардың әлеуметтiк картасын жасап, әлеуметтiк қолдау жұмыстарын жүргiзедi. Жамбыл облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық сараптамадан өткiзудi қадағалайды. 1-6-сынып оқушыларының әлеуметтiк жағдайына талдау жасайды, және олармен түрлi әлеуметтiк жұмыстарды ұйымдастырады.</p> <p>Тегiн ыстық тамақпен қамтамасыз етiлген балалардың тамақтануын ұйымдастыруға қатысып, есебiн жүргiзедi.</p> <p>Бiлуге мiндеттi: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "<u>Бiлiм туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы тiл туралы</u>", "<u>Неке және отбасы туралы</u>", "<u>Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасында мүгедектiгi бойынша, асыраушысынан айрылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берiлетiн мемлекеттiк әлеуметтiк жәрдемақылар туралы</u>", "<u>Арнаулы әлеуметтiк қызметтер туралы</u>", "<u>Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы</u>", "<u>Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы</u>", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u>" заңдарды және басқа бiлiм беру мәселелерi жөнiндегi нормативтiк құқықтық актiлердi; әлеуметтiк саясат негiздерiн, жалпы және әлеуметтiк педагогиканы; педагогикалық, әлеуметтiк, жас ерекшелiк және баланың психологиясын; валеология және әлеуметтiк гигиена негiздерiн; әлеуметтiк-педагогикалық және диагностикалық әдiстердi; тәрбие жұмысы әдiстерiн, педагогикалық ғылымның негiзгi бағыттарын; әлеуметтiк-педагогикалық жұмысты жоспарлау және талдау; еңбек туралы заңнамалар негiзiн; еңбектi қорғау ережелерi мен нормаларын, қауiпсiздiк техникасы мен өрт қауiпсiздiгi техникасын; санитарлық ережелер мен нормаларды.</p>
<p>Әсем Темiркұлқызы - әлеуметтiк педагог</p> <p>Туылған жылы: 29.06.1985 ж.</p> <p>Мамандығы: Әлеуметтiк - педагог</p>	<p>Тәрбиеленушiлердiң жеке психо-медициналық және педагогикалық ерекшелiктерiн тексередi және олардың микроорталығын, өмiр сүру жағдайын, қажеттiлiгi мен қызығушылығын байқайды, қиындығы мен проблемаларына, тәртібіндегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді. Баланың әлеуметтік және жеке проблемаларын шешу қабілеттілігі бойынша әлеуметтік-педагогикалық әдістемесін, түрі мен міндетін анықтайды. Мемлекеттік қоғамды ұйымдар мен балалар арасында қарым-қатынасы орнатады. Оқытушылармен, ата-аналармен немесе оларды ауыстыратын адамдармен жұмыс жасайды. Білім беру ұйымдарының білім бағдарламаларын құрастыруға, бекітуге, оны жүзеге асыруға қатысады және өзінің күзiреттiлiгi бойынша олардың орындалуына жауап бередi. «Қайырымдылық» акциясы аясында көмек көрсетiлуiне мемлекет және жергiлiктi әкiмшiлiк тарапынан көрсетiлетiн түрлi қайырымдылық iс-шараларға қамтылуын ұйымдастырады және ұсыныстар жасайды. Толық емес, сәтсiз, жалғыз басты аналар тәрбиесiндегi оқушыларды анықтап, олармен жұмыс жасайды. Аудан және облыс әкiмiнiң жаңа жылдық шыршасына оқушылар қатысуын ұйымдастырады. Қала сыртындағы</p>

	<p>сауықтыру лагеріне баратын оқушыларды анықтап, құжаттарын рәсімдейді. Мектепшілік және аудандық ІІБ-де тіркеуде тұратын оқушылардың отбасылық-әлеуметтік жағдайын зерделейді. 7-11-сыныптар оқушыларының әлеуметтік жағдайына талдау жасайды, және олармен түрлі әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастырады.</p> <p>Оқушылардың бейінді бағыттарын айқындау жұмыстарын жүргізеді. Шағын аудандағы 0-18 жас аралығындағы балалардың есебін алу жұмыстарын үйлестіреді.</p> <p>Білуге міндетті : Қазақстан Республикасының <u>Конституциясын</u> , Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u> ", "<u>Неке және отбасы туралы</u> ", "<u>Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айрылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы</u> ", "<u>Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы</u> ", "<u>Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы</u> ", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u> " заңдарды және басқа білім беру мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді;</p>
<p>Бибосынова Рухани Кенесбековна– мектеп тәлімгері</p> <p>Туылған жылы: 14.03.1994 ж.</p> <p>Мамандығы: ағылшын тілі пәні мұғалімі</p>	<p>Балалар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің қызметінің дамуына ықпал жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің бағдарламаларын жасауға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен түрлерін жанартуға ықпал етеді. Балалар мен жеткіншектердің бастамасын, жас ерекшеліктеріне сәйкес қызығушылықтарымен қажеттілігін ескере отырып, жұмысын жоспарлайды. Ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады. Балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп жатқан ұйымдар, бірлестіктер туралы кең көлемде ақпараттандыруға жағдай жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын арттырады, өздерінің қызығушылықтары мен қажеттілігін іске асыру үшін қажетті жағдай жасайды. Білім беру ұйымдарында жалпы мәдени-бұқаралық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысын ұйымдастыру, балалардың танымдық демалысын олардың бос уақыттарын қызықты да пайдалы өткізуге ұйымдастыруға ықпал етеді. Өзіне сеніп тапсырылған білім алушылармен тәрбиеленушілер, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамқоршылық жасайды. Демалыс кезінде олардың демалуын ұйымдастырады. Балалар мен жасөспірімдермен жүргізілетін алдыңғы қатарлы озық іс-тәжірибені зерделейді және қолданады.</p> <p>Балалардың ұйымдары мен бірлестіктері алғашқы ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыны) дайындау және іріктеу бойынша жұмыстар жүргізеді.</p> <p>Білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымының өзін-өзі басқару органдарымен, қоғамдық ұйымдармен, оқушылардың ата-аналарымен немесе оларды ауыстырушылармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Мектептің жұмыс жоспарында белгіленген «Көшбасшылар» орталығының жұмысын үйлестіреді. Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының "<u>Білім туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы тіл туралы</u> ", "<u>Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы</u> ", "<u>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы</u> ", "<u>Неке және отбасы туралы</u> " заңдарын және басқа білім беру мәселелері жөнінде нормативтік құқықтық актілерді;</p>
<p>Мектеп зертханашылары</p>	<p>Оқытушыларға сабақтарды, оқудан тыс сабақтарды жүргізуге көмектеседі. Күнделікті сабақтың басталу уақытына дейін оқушылардың жұмыс орынын, газдың, судың, электр жүйелері мен электр құралдары туралы оқытушыға баяндайды; кабинет пен зертхананың шаруашылық жұмысын жүргізеді; зертхана – кабинеті мен зертханалық жайларда</p>

	тазалық пен тәртіпті қадағалайды. Ыстық, улы, тез тұтанғыш заттармен жұмыс істеу уақытында техникалық қауіпсіздікті білуі қажет. Кабинеттегі барлық техникалық құралдар мен жұмыс істеу уақытында техникалық қауіпсіздікті білуі қажет. Кабинеттегі барлық техникалық құралдар мен жұмыс істей білуі тиіс; зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету; өрттің шығу қаупін білуі тиіс және оған қарсы жұмыстар жүргізу, өртке қарсы құралдыр мен жабдықтарды қадағалайды; вентеляция, газ жүйелерінің жұмыс істеу жағдайларын қадағалайды; құралдар мен заттарды сақтаудың ережесін білу; зертханалық және практикалық жұмыстардың техникасын білу.
<p>Сабырбаева Амангул Союнбаевна –кітапхана меңгерушісі</p> <p>Туылған жылы: 05.05.1964 ж.</p> <p>Мамандығы: кітапхана ісі</p> <p>Еңсепова Жанар Аманкелдиевна Кітапханашы</p> <p>Туылған жылы: 01.02.1970 ж.</p> <p>Мамандығы: кітапхана ісі</p>	<p>Кітапхана жұмысының негізгі міндеті мен қызмет атқаруын ұйымдастырып, қамтамасыз етеді.</p> <p>Кітап қорын жинақтауды есепке алуды, орналастыру мен сақтауды ұйымдастырады.</p> <p>Оқырмандарға қызмет көрсетеді.</p> <p>Кітапхана жұмысының әр түрлі құралдарын, нысандары мен әдістерін қолдана отырып кітап оқуды насихаттауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Каталогтар мен картотекалар жұмысын жүргізуді ұйымдастырады.</p> <p>Оқырмандарды ақпаратпен толығымен қамтамасыз ету мен қорды пайдалануы мақсатында кітапхана-библиография қызметін көрсетудің әр түрлі нысандарын қолданады.</p> <p>Кітапхананың құжатын жүргізеді. Кітапхана қызметінің жоспары мен есебін әзірлейді.</p> <p>Отандық кітапханалардың жұмыс тәжірибесін оқып-үйреніп, оны практикаға енгізеді.</p> <p>Оқушылар арасында кітапхана-библиография білімін насихаттаумен шұғылданады.</p> <p>Кәсіби бағдарлау жұмысы мақсатымен және кітапханаға көмек көрсету үшін оқырман активін ұйымдастырады.</p> <p>Замануи кітапхана мүмкіндіктерін тәжірибеде қолдана отырып, балалардың кітапханадағы өзіндік іздену шығармашылығына қолдау жасайды.</p> <p>Мектепішілік оқырман балалар клубының жұмысын үйлестіреді.</p>
<p>Ахатова Ж.У.</p> <p>Мамандығы: медбике.</p> <p>Тайманова Қ.И.</p> <p>Мамандығы: медбике</p>	<p>Оқушылар мен қызметкерлер арасында медициналық профилактикалық жұмыстар жүргізу. Ауырып келген оқушыларға, педагогтарға алғашқы медициналық көмектер көрсету. Керек болған жағдайда ары қарай емделуіне дұрыс бағыт беру. Ай сайын жоспарға сәйкес екпе жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Туберкулез ауруларын алдын- ала анықтау үшін манту сынамасын салып , күдікті деген оқушыларды ортизиатор дәрігерге көрсетіп 3- ай профилактикалық дәрілерін беру. Жыл сайын педагогтар кіші қызметкерлер жұмысқа түсу үшін медициналық кітапшаларын тексеруден өткенін бақылап отыру салауатты өмір салтын насихаттауды оқушылар мен педагогтарға үгіт насихат бұрыштарын ұйымдастыру.</p> <p>Оқушылардың жеке тазалығын асхана , сынып бөлмелерін , спорт, дәліз, шеберхана тазалығына рейдтер жүргізу. Жасөспірімдер мен кәмелетке жасы толмағандардың арасында өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау туралы әңгімелер өткізу.</p> <p>Мектептегі тегін ыстық тамақпен бастауыш сыныптардың қамтылуы туралы ас мәзірінің құрылуы мен жасалуын және асхананың күнделікті жұмыс барысы ,тазалығы, санитарлық талаптарға сай болуын үнемі қадағалауға алу.</p> <p>Тамақтың сапалылығы мен ауыз судың сақталу мерзімін анықтап отыру, үлестіру мөлшерін де талапқа сай болуын үнемі бақылауда ұстау.</p> <p>Азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайлар жаттығулары және түрлі спорттық жарыстар кезінде қажет жағдайда медициналық қызмет көрсету.</p> <p>Медициналық кабинеттің ай сайын есебін дайындау және өткізу.</p>
Курбанов Мурат	Оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін ұйымдастырады. Директордың

<p>Сапарбаевич – Бастауыш әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы</p> <p>Туылған жылы: 11.08.1968 ж.</p> <p>Мамандығы: АӘД пәні мұғалімі</p>	<p>тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілермен бірлесіп, оқу жылына арналған әскери-патриоттық жұмыстардың жоспарын әзірлейді, оның орындалуын қамтамасыз етеді. Білім беру ұйымында бастауыш әскери дайындықтың материалдық базасын күшейтуге және дамытуға, жабдықтар мен керек-жарақтардың сақталуына, санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы үшін шара қолданады. Жасөспірімдерді әскери оқу орындарына іріктеуге қатысады. Білім алушыларды алғашқы әскери есепке алу жұмыстарын ұйымдастырады және өткізеді. Сабақта және сабақтан тыс уақытта бастауыш әскери дайындық сабағын өткізеді, әскери істердің негіздерін оқып-үйрену бойынша үйірмеге жетекшілік жасайды, төтенше жағдайлардағы әрекеттер бойынша тәжірибелік сабақтар мен жаттығулар өткізеді. БӘД кабинетіне және арнайы мүліктерге арналған бөлмеге жауапты болады, азаматтық қорғаныс (АҚ) жоспарын жасайды, АҚ бойынша сабақтар дайындайды және өткізеді, шұғыл жағдайларға байланысты іс-шаралар дайындайды, қорғаныс жағдайларының дайындығын, АҚ бойынша шұғыл жағдайларда жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етеді.</p> <p>Бастауыш әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы үшін қосымша: "Жалпы әскери міндет және әскери қызмет туралы" Қазақстан Республикасының заңы, Қазақстан Республикасы азаматын әскери есепке алудың мәселелері жөніндегі құқықтық нормативтік актілерді білуі тиіс</p>
--	--

4.5. Ғани Мұратбаев атындағы гимназияның 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары

Мектепшілік бақылау туралы

ЕРЕЖЕ

Түсінік хат

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданының білім бөлімінің Ғани Мұратбаев атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепшілік бақылау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Мектепшілік бақылауды білім беру ұйымының әкімшілігі және білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен тағайындалған уәкілетті адамдар жүзеге асырады. Мектепшілік бақылаудың негізін әкімшілік пен педагогикалық ұжымның педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және ынталандыру мақсатында оларға әдістемелік көмек көрсетуге бағдарланған демократиялық негіздегі өзара іс-әрекеті құрайды.

Мектепшілік бақылаудың нәтижелері талдаушылық анықтама, мектепшілік бақылаудың нәтижелері туралы анықтамалар, тексерілген мәселе бойынша істердің жәй-күйі туралы баяндама түрінде ресімделеді. Қорытынды материалда фактілер тіркеледі, қорытындылар жасалады, қажет болған кезде ұсыныстар жасалады.

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылауды тиімді ұйымдастыру үшін бақылаудың түрлері мен формалары, әдістері және бағалау шараларын жүргізудің әдіснамалық негіздерімен таныс болуы қажет. Білім беру ұйымын басқару саласындағы теориялық және әдіснамалық білімдер мектеп дамуының және табыстылығының мызғымас іргетасы болып табылады.

I. Жалпы ережелер

1.1. Осы ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес әзірленді және мектепшілік бақылау мазмұны мен жүзеге асыру тәртібін регламенттейді.

1.2. Мектепшілік бақылау – оқу-тәрбие процесінің жай-күйін, білім беру ұйымдарының және білім алушылар мен педагогтердің дамуы үшін жағдайдың сапасын зерделеу және талдау.

Мектепшілік бақылауды білім беру ұйымының әкімшілігі және білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен тағайындалған уәкілетті адамдар жүзеге асырады.

1.3. Мектепшілік бақылаудың негізін әкімшілік пен педагогикалық ұжымның педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және ынталандыру мақсатында оларға әдістемелік көмек көрсетуге бағдарланған демократиялық негіздегі өзара іс-әрекеті құрайды.

1.4. Білім беру ұйымы мектепшілік бақылау жоспарын әзірлеуде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы басшылыққа алынады.

1.5. Мектепшілік бақылау туралы Ережені оған өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқығы бар ПҚ бекітеді.

1.6. Мектепшілік бақылаудың мақсаттары:

- Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;
- білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді орындау;
- білім беру мекемесі қызметін жетілдіру;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру;
- білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау;
- педагогтердің кәсіби деңгейін жетілдіру болып табылады.

1.7. Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру;
- заңнамалық және де басқа нормативтік-құқықтық актілерді бұзушылық және орындамау оқиғаларын айқындау, олардың жолын кесу шараларын қабылдау;
- бұзушылықтардың негізінде жатқан себептерге талдау жасау, олардан сақтандыру жөнінде шаралар қабылдау;
- педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, білім беру үдерісін ұйымдастырудағы онды және жағымсыз үрдістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибені тарату мен жағымсыз үрдістерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу;
- бақылау үдерісінде педагогикалық қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.
- барлық оқу пәндері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарының сақталуын кезеңді түрде бақылау;
- оқу пәндерін оқыту сапасын, педагогтердің оқу-тәрбие жұмысының мазмұнына, нысандары мен әдістеріне ғылыми негізделген талаптарды сақтауын жүйелі бақылау;
- білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін кезең-кезеңімен бақылау;
- құжаттаманы бақылау (журналдар, күнделіктер, дәптерлер және т. б.);
- жалпыға міндетті оқыту бойынша іс-шаралардың орындалуын бақылау (тамақтандыруды ұйымдастыру, материалдық көмек, үйде оқыту және т. б.);
- үйірмелердің, факультативтердің және спорт секцияларының жұмысын бақылау (сабақтардың жүйелілігі, сабақтардың саны, сабақтардың тақырыбы және т. б.);
- қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігін анықтау, материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- мектептің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау;
- ұзартылған күн топтарының жұмысын және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің ыстық тамақтануын ұйымдастыруды бақылау;
- еңбектің қорғалуын және қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау (кабинеттерде, зертханаларда, шеберханаларда, спорт залында, мектеп жанындағы учаскеде).

1.8. Мектепшілік бақылаудың функциялары:

- ақпараттық-талдаушылық;
- бақылау-диагностикалық;
- түзетімдік-реттеушілік.

1.9. Мектеп директоры және (немесе) оның тапсырмасы бойынша директордың орынбасары немесе сарапшылар қызметкерлер қызметінің мынадай нәтижелеріне мектепшілік бақылауды жүзеге асыруға құқылы:

- ҚР-ның білім беру саласындағы заңнамасын сақтау;
- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру;
- білім беру үдерісінде әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану;
- бекітілген білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іскеасыру, бекітілген оқу графиктерін сақтау;
- жарғыны, ішкі еңбек тәртіптемесін, мектептің өзге де жергіліктіактілерін сақтау;
- оқушыларды аралық аттестаттаудан өткізу мен үлгерімге ағымдағыбақылау өткізу тәртібін сақтау;
- оқушылардың жекелеген санаттарына заңнамамен және жергілікті өзін өзі басқару органдарының құқықтық актілерімен қарастырылған қосымша жеңілдіктер мен материалдық қамтамасыз ету түрлерін өз уақытында беру;
- оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің денсаулығын сақтау мен нығайту мақсаттарындағы медициналық мекемелер мен қоғамдық тамақтандыру ұйымдары бөлімшелерінің жұмысы;
- мектеп директоры құзіретінің шеңберіндегі басқа да мәселелер.

1.10. Мектепшілік бақылау барысында педагогтерді бағалаған кездемыналар есепке алынады:

- мемлекеттік бағдарламаларды толық көлемінде орындау (материалды өтуі, сарамандық жұмыстарды, бақылау жұмыстарын, экскурсиялар және басқалар);
- оқушылардың білім, шеберліктер, дағдылары мен дамуының деңгейі;
- оқушылардың дербестік дәрежесі;
- оқушылардың жалпы білімдік дағдыларды, зияткерлік бейімдіктерді меңгеруі;
- оқыту үдерісінде оқушыларды жіктеу;
- педагог пен оқушының бірлескен қызметі;
- оңды эмоциялық микроклиматтың болуы;
- оқу материалынан мазмұнды нәрсені іріктеу (оқушылардың білімдер жүйесін меңгеруіне бағытталған қосымша әдебиетті, ақпаратты, иллюстрациялар мен басқа да материалды іріктеу);
- педагогикалық жағдаяттарды, рефлексияны талдау, педагогикалық қызметтің нәтижелеріне өздігінен бақылау жасау қабілеті;
- өз қызметіне түзетімдер жасау шеберлігі;
- өз тәжірибесін қорыта білуі;

— өз дамуының жоспарын жасау және жүзеге асыру шеберлігі.

1.11. Педагог қызметіне бақылау жасау әдістері:

- сауалнама жүргізу;
- тестілеу;
- әлеуметтік сауалнама;
- мониторинг;
- бақылау;
- құжаттаманы зерделеу;
- сабақтарды өздігінен талдауды зерделеу;
- оқушылардың қызметі туралы әңгімелесу;
- оқушылардың оқу қызметінің нәтижелерін талқылау.

1.12. Оқу қызметінің нәтижелеріне бақылау жасау әдістері:

- бақылау;
- ауызша сауалнама;
- жазбаша сауалнама;
- білімді жазбаша тексеру (бақылау жұмысы);
- аралас тексеру;
- әңгімелесу, сауалнама, тестілеу;
- құжаттаманы тексеру.

1.13. Мектепшілік бақылау жоспарлық немесе оперативтік тексерулер, мониторинг, әкімшілік жұмыстарды жүргізу түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Жоспарлы тексерулер түріндегі мектепшілік бақылау бекітілген жоспар-графикке сәйкес жүзеге асырылады, ол мерзімдікті қамтамасыз етеді және тексерулерді ұйымдастырудағы тиімсіз қосарласуға мүмкіндік бермейді. Жоспарлар оқу жылының басында педагогикалық ұжым мүшелеріне ұсынылады.

Оперативтік тексерулер түріндегі мектепшілік бақылау бұзушылықтар фактілерін анықтау, оқушылар мен олардың ата-аналарынан немесе басқа азаматтар мен ұйымдардан түскен шағымдарда көрсетілген бұзушылықтар туралы мәліметтерді тексеру, сондай-ақ білім беру үдерісіне қатысушыларының арасындағы қақатығыстық жағдаяттарды реттеу мақсатында жүзеге асырылады.

Мониторинг түріндегі мектепшілік бақылау білім беру сапасын басқару міндеттерін (оқушылар денсаулығының жай-күйі, тамақтандыруды ұйымдастыру, режимді орындау, атқарушылық тәртіп, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, педагогикалық шеберліктің диагностикасы және т. б.) тиімді шешу үшін білім үдерісінің нәтижелері мен ұйымдастыру туралы ақпаратқа талдау жасау және өңдеуді, жүйелік есепке алуды, жинауды қарастырады.

Әкімшілік жұмыс түріндегі мектепшілік бақылауды мектеп директоры немесе оның оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары ағымдағы үлгерімге бақылау жасау шеңберіндегі оқытудың табыстылығын тексеру мақсатында және оқушыларды аралық аттестаттау мақсатымен жүзеге асырады.

1.14. Мектепшілік бақылаудың түрлері:

- алдын ала – алдын ала танысу;
- ағымдық – тікелей оқу-тәрбие үдерісін бақылау;
- қорытынды – мектеп пен педагогтар жұмысының тоқсан, жартыжылдық, оқу жылындағы жұмыс нәтижелерін зерделеу.

1.15. Мектепшілік бақылаудың формалары:

- дербес;
- тақырыптық;
- сыныптық-жалпылау;
- кешенді.

1.16. Мектепшілік бақылаудың Ережелері:

– мектепшілік бақылауды мектеп директоры немесе оның тапсырмасы бойынша оқу-тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарлары, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, басқа мамандар жүзеге асырады;

– бақылау бағдарламасы нақты тексеру мәселелерін белгілейді және мектеп қызметінің жекелеген тараулары немесе лауазымды тұлға бойынша қорытынды құжатты дайындау үшін мектепшілік бақылау нәтижелерінің салыстырылатындығы мен жеткілікті ақпараттылықты қамтамасыз етуі тиіс;

- сарапшылар қажетті ақпаратты сұратуға, мектепшілік бақылау нысанына қатысты құжаттаманы зерделеуге құқылы;
- жоспарлы бақылау өткізілген кезде егер айлық жоспарда бақылаудың мерзімдері көрсетілсе, онда мұғалімге қосымша ескерту жасау талап етілмейді. Директор мен оның оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары төтенше жағдайларда мектеп мұғалімдерінің сабақтарына алдын ала ескертусіз қатыса алады;
- оперативтік тексерулер кезінде педагогикалық қызметкерге сабағына қатысудан кем дегенде 1 күн бұрын ескертіледі;
- төтенше жағдайларда педагогикалық қызметкерге сабақтарына қатысудан бұрын кем дегенде 1 күн бұрын ескертіледі (төтенше жағдай болып бала құқықтарының, білім туралы заңнаманың бұзылуына түскен жазбаша шағым есептеледі).

1.17. Мектепшілік бақылау үшін негіз:

- педагогикалық қызметкердің аттестаттауға берген өтініші;
- жоспарлы бақылау;
- басқарушылық шешімдерді дайындау үшін істердің жай-күйін тексеру;
- жеке және заңды тұлғалардың білім беру саласындағы бұзушылықтар жөніндегі арыз-шағымдары.

1.18. Мектепшілік бақылаудың нәтижелері талдаушылық анықтама, мектепшілік бақылаудың нәтижелері туралы анықтамалар,

тексерілген мәселе бойынша істердің жәй-күйі туралы баяндама түрінде ресімделеді. Қорытынды материалда фактілер тіркеледі, қорытындылар жасалады, қажет болған кезде ұсыныстар жасалады. Нәтижелер туралы ақпарат мектеп қызметкерлеріне тексеру аяқталғаннан кейін жеті күннің ішінде хабарланады.

Оның формасы, мақсаттары мен міндеттеріне қарай, сондай-ақ істердің нақты жағдайлары есепке алына отырып мектепшілік бақылаудың қорытындылары бойынша:

- педагогикалық немесе ӘК-тердің отырыстары, өндірістік кеңестер, педагогикалық құраммен жұмысшы кеңестері өткізіледі;
- жасалған ескертулер мен ұсыныстар мектептің істер номенклатурасына сәйкес құжаттамада тіркеледі;
- мектепшілік бақылау нәтижелері педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау кезінде есепке алынуы мүмкін, бірақ олар сраптамалық топтың қорытындысы үшін негіз болып табылмайды.

1.19. Мектеп директоры мектепшілік бақылаудың нәтижелері бойыншамаңдай шешімдер қабылдайды:

- тиісті бұйрық шығару туралы;
- мектепшілік бақылаудың қорытынды материалдарын алқалы органның талқылауы туралы;
- белгілі бір мамандарды (сарапшыларды) тарта отырып қайтадан бақылау жүргізу туралы;
- лауазымды тұлғаларды тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы;
- қызметкерлерді көтермелеу туралы;
- өз құзіреті шектеріндегі өзге де шешімдер.

1.20. Оқушылардың, олардың ата-аналарының, сондай-ақ басқа азаматтар мен ұйымдардың арыз-шағымдарында баяндалған мәліметтерді тексеру қорытындылары туралы оларға белгіленген тәртіпте және белгіленген мерзімдерде хабарланады.

ТАМЫЗ										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Педагогикалық кеңес құрамын бекіту	педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру	ПК құрамы	тақырыптық	сайлау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Бұйрық, хаттама	
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	Педагогикалық ұжымды 2022-2023 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен	Әдістемелі жұмыс	жалпылама	талдау	тамыз, IV апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ПК	Анықтама	Өр тоқсан сайын

		таныстыру								
3	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	Тегін білім алуға конституциялық құқықты қамтамасыз ету	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	тікелей бақылау	тамыз, IV апта	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ПК	Анықтама	қаңтар
4	2023-2024 оқу жылына арналған гимназияның оқу-тәрбие жоспарын, біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жоспарын, локальді актің, мектептің ішкі тәртіп ережесін, оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау, бекіту.	ҚР «Білім туралы» Заңын орындау	құжаттар	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Жоспар, локальді акт.	ПК шешіміне сәйкес
5	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын (гимназия компоненті есебінен тереңдетіліп және кеңейтіліп оқытылатын пәндер), мұғалімдердің апталық жүктемесін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды бекіту	Білім беру үдерісін қамтамасыз ету	жұмыстық оқу жоспары	тақырыптық	талдау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К. ДОІЖО Лесбекова Ж.Ж.	ПК	Бұйрық, жоспар	ПК шешіміне сәйкес
6	Сынып комплектілерін бекіту және жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу	МЖМББС орындау	сыныптар	тақырыптық	талдау	тамыз, IV апта	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ПК	Анықтама, бұйрық.	қаңтар
7	Білім алушылардың оқулықтармен	Оқушыларды оқу әдебиеттерімен	1-11 сыныптары	фронтальды	талдау	тамыз, IV апта	Кітапхана меңгерушісі Сабырбаева А.	ПК	Анықтама	

	қамтамасыз етілуі	қамтамасыз ету								
8	"Мектепке жол" акциясының жүргізілуі, жекелеген санаттағы және 1-4 сынып білім алушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	МЖМББС орындау	аз қамтылған отбасылар	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	Әлеуметтік педагог Абзалиева П.Б.	ПК	Анықтама.	Ай сайын
9	Мектеп кабинеттерін паспорттауға ұсыну туралы	Мектеп кабинеттерінің жай-күйі	Мектеп кабинеттері	тақырыптық	бақылау, талдау	тамыз, IV апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ПК	Анықтама	
10	Қазақстан Республикасының мемлекеттік туын, мемлекеттік елтаңбасын және олардың бейнелерін, ҚР мемлекеттік гимнінің мәтінін пайдалану (орнату, орналастыру) қағидалары.	Ереже, нұсқаулықпен таныстыру	педагогикалық ұжым	фронталды	бақылау	тамыз, IV апта	ДҚТДЖО Кудабаяв Н.Ж.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
11	2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы. Гимназияның жаңа оқу жылындағы басым бағыттары.	"Білім туралы" Заңды орындау	білім беру үдерісі	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Талдау, анықтама	ПК шешіміне сәйкес
12	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, сыныптарды жабдықтау, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп	Мектептің жаңа оқу жылына дайындық деңгейін анықтау	материалды қ-техникалық база, оқу кабинеттері, техникалық	фронталды	мониторинг	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес

	жұмысының кестесін бекіту, мектеп құжаттарының жайы) материалдық-техникалық базасы. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар.		қауіпсіздік							
III. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
13	Мектепшілік педагогтерді аттестаттау комиссиясының құрамын, біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтердің тізімін бекіту.	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	бұйрық	тақырыптық	талдау	тамыз, IV апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Бұйрық. Комиссия құрамы	қаңтар
14	2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін жетілдірудің перспективалық жоспарын бекіту	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	кесте	фронталды	талдау	тамыз, IV апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Кесте.	ай сайын
15	ӘК туралы ережені, құрамын бекіту, ӘК мүшелерінің арасында міндеттерді бөлу	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	хаттама	фронталды	талдау	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Бұйрық, хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес
16	Пән әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілерін бекіту	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	бұйрық	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Бұйрық, хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес
17	Мектептің 2023-2024 о.ж. әдістемелік жұмысын, әдістемелік кеңестің құрамын, әдістемелік бірлестіктерінің	Әдістемелік жұмысты жүйелеу	құжаттар	фронталды	құжаттаманы зерттеу	тамыз, III апта	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ӘК	Хаттама.	ӘК шешіміне сәйкес

	жоспарларын бекіту.									
18	10-11 сыныптарда бейінді оқыту бағыттары	МЖМББС орындау	10-11 сыныптар	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘЖ	Бұйрық. Анықтама.	ӘЖ шешіміне сәйкес
19	Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстары	Тақырыптық	Талдау	тамыз, III апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘЖ	анықтама	үнемі
IV. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
20	Қауіпсіздік техникасын сақтау. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері, жолда жүру және жол апатының алдын алу жұмыстарының жоспарын бекіту.	Қауіпсіздік техникасының сақталуын қадағалау	құжат	фронталды	бақылау	тамыз, IV апта	ДҚТДЖО Кудабасв Н.Ж.	ДЖК	Бұйрық. Анықтама.	ДЖК
21	1 қыркүйек “Білім күнінің” өткізілу жоспарын бекіту.	Жаңа оқу жылының басталуына орай салтанатты іс-шара	жоспар	тақырыптық	талдау	тамыз, III апта	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Бұйрық, жоспар.	ДЖК шешіміне сәйкес
ҚЫРКҮЙЕК										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Білім алушылардың жеке ісқағаздарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы	Білім алушылардың жеке ісқағаздарының жаңартылуын бақылау	Білім алушылардың жеке іс қағазы	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	қыркүйек I-III апта	ДОДЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Сабақ кестесінің санитарлық талаптарға сәйкестігі мен “Kundelik.kz” жүйесінің жұмысын ұйымдастыру мен барлық деректердің	Санитарлық талаптарды орындау мен деректердің электрондық журналдарға	сабақ кестелері мен 1 – 11 сыныптың электрондық	тақырыптық	талдау	қыркүйек I апта	ДОДЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. ДАДЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес

	электрондық журналға енгізілуін тексеру қорытындысы	енгізілуін бақылау	журналдары							
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	қыркүйек	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	анықтама	Ай сайын
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
4	2, 3, 4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеу қорытындысы	Оқушылардың оқу техникасын меңгеруін зерделеу	2-4 сынып оқушылары	фронталды	талдау	қыркүйек II-III апта	ДОҒЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	сәуір
5	Оқушылардың білім деңгейіне бастапқы бақылау кесімі қорытындылары	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронталды	талдау	қыркүйек I-II апта	ДОҒЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
6	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қыркүйек III-IV апта	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	қаңтар
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қыркүйек I-II апта	ДОҒЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т. психологтар	ДЖК	Анықтама	Ай сайын

	жұмыстарының ұйымдастырылу деңгейі									
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
8	Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беру жайы	МЖМББС орындау	инклюзивті білім беру	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	қыркүйек I апта	ДОДЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	қыркүйек II-III апта	Ұйымдастырушы педагогтер	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
10	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, жұмыс үшін қолайлы жағдайлар жасау	Жас мамандар	Тақырыптық	Бақылау	қыркүйек I-II апта	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н.	ДЖК	анықтама	
VI. Тәрбие процесінің өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
11	Гимназияда “Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	Оқушылардың құқықтарын қорғау	оқушылар	фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек I-II апта	ДҚТДЖО Кудабасов Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
12	Мектепшілік тәртіптік	ішкі тәртіп	сыныптар	фронталды	рейд	қыркүйек	ДТДЖО	ДЖК	Бұйрық,	ДЖК

	рейд қорытындысы	ережелерінің орындалуын бақылау				I-II апта	Сатенов К.Н.		жоспар.	шешіміне сәйкес
ҚАЗАН										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	“Kundelik.kz” электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	“Kundelik.kz” жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қазан I апта	ДАДЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарының барысы мен мектеп мүлкін есепке алу жұмыстарының қорытындысы	Жылыту маусымына дайындық жұмыстарының сапасы мен мектептің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуін бақылау	мектеп ғимараты	фронталды	талдау	қазан I апта	ДШЖО Исхаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	қазан	Әлеуметтік педагогтер	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	Ай сайын
4	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы, күнтізбелік-	Оқу бағдарламасының орындалуы, сапасын	Оқу бағдарламасы, күнтізбелі	Тақырыптық	Құжат тексеру	Қазан	ДОДЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес

	тақырыптық жоспармен сәйкестігі. Қысқа мерзімді жоспарлар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру қорытындысы	бақылау	к-тақырыптық жоспарлар, қысқа мерзімді жоспарлар				ДОӘЖО Рамазанов С.Н.			
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
5	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Математика және информатика пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қазан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	қаңтар
6	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	бастауыш сыныпта пәндердің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қазан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ақпан
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
7	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қазан	ДОЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
8	Мектепшілік олимпиаданы өткізу жоспарын талдау және бекіту	дарынды оқушыларды анықтау және қолдау	дарынды оқушылар	фронталды	бақылау, талдау	қазан I, II апта	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Бұйрық. Жоспар.	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
9	Жас мамандар онкүндігі, «Жас маман – 2023» байқауының	Жас мамандарды кәсіби қолдау	Жас мамандар	тақырыптық	тренинг	қазан I апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Психологтар, комиссия	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес

	қорытындысы және жас мамандарға психологиялық қолдау, кәсіби қиындықтарын анықтау жұмыстарының нәтижесі						мүшелері			
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
10	Азаматтық қорғаныс күндерін өткізу жұмыстары.	Азаматтық қорғану күндерінің уақытылы және сапалы өткізілуі	сыныптар	фронталды	оқу-жаттығулар	қазан I, II апта	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж., АӘД мұғалімі Курбанов М.С.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
11	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау жұмыстарының қорытындысы	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау	сыныптар	фронталды	психологиялық диагностика	қазан I апта	Психологтар Байдуалы А. Толендибаева Ф.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
ҚАРАША										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“Тіл туралы” Заңның орындалуы, “Қазақ тілі қоғамының” жұмысы	Мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту	мектепшілік «Қазақ тілі қоғамының» жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	қараша	Қоғам жетекшісі Байлиева А.Б.	ПК	Анықтама.	ПК шешіміне сәйкес
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	Педагогикалық ұжымды 2022-2023 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Әдістемелі кжұмыс	жалпылама	талдау	қараша	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама	Әр тоқсан сайын
3	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды	“Kundelik.kz” электронды	“Kundelik.kz” жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қараша	ДАДЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне

	журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	журналдарды толтыру сапасын бақылау								сәйкес
4	Қатаң есептегі құжаттарды бақылау қорытындысы	Қатаң есептегі құжаттарды жүргізілу деңгейі	қатаң есептегі құжаттар	тақырыптық	бақылау	қараша I-II апта	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
5	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Аралық бақылау жұмыстарының талапқа сай жүргізілуін қадағалау	БЖБ, ТЖБ қорытындылары	фронталды	бақылау, мониторинг, талдау	қараша	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
6	Өртке қарсы қауіпсіздік жайы.	Қауіпсіздік шараларын сақтау	мектеп ғимараты	фронталды	бақылау, талдау	қараша	ДШЖО Исхаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
7	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	қараша	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	Ай сайын
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
8	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, I тоқсан қорытындысы.	Тоқсандық қорытындыға мониторинг жүргізу	Сыныптардың тоқсандық қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	қараша	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	анықтама	қаңтар
9	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарының деңгейі	Білім сапасын қадағалау	қорытынды аттестаттауға дайындық	фронталды	мониторинг, талдау	қараша I апта	ДОЖО Туралбаева А.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
10	Білім алушылардың	Білім алушылардың	Сыныптардың	Тақырыптық	Бақылау	қараша	ДТЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	наурыз

	сабаққа қатысуы	сабаққа қатысуын зерделеу	сабаққа қатысу журналдары, білім алушылар							
11	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптардағы оқу мен оқыту үдерісін бақылау	Сабақ жүргізілу сапасын бағалау	Тереңдетілген сыныптар, білім алушылар, пән мұғалімдері	Тақырыптық	білімді тексеру	қараша	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	ДЖК	анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
12	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	жаратылыстану пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қараша	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ақпан
13	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қараша	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	наурыз
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
14	1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі	Бастауыш буын мен орта буынның сабақтастығын бақылау, зерттеу	5-сыныптар	тақырыптық	мониторинг, талдау	қараша	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т., психолог, әлеуметтік педагог	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
15	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	қараша	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
IV. Оқу-зерттеу қызметі										

16	Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс («Алтынбелгіге», үздік аттестатқа үміткерлер)	Оқу жетістіктерін үнемі бақылау	9, 11 сынып білім алушыларының тоқсандық қорытындысы	Тақырыптық	Бақылау, білімді тексеру	қараша	ДОТЖО Турапбаева А.Т.	ПК	анықтама	ПК шешіміне сәйкес
17	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық зерттеулер)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	халықаралық зерттеулер мен ББЖМ дайындық	фронталды	мониторинг, талдау	қараша I апта	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
18	Мектепішілік пәндік олимпиада қорытындысы	Дарынды оқушылармен жұмыс деңгейі	пәндік олимпиада қорытындысы	тақырыптық	мониторинг, талдау	қараша	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
19	Дарындылықты анықтау жұмысарының қорытындысы	Дарынды оқушыларды анықтау	1-11 сынып оқушылары	фронталды	тест, сауалнама, мониторинг, талдау	қараша	Педагог-психологтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
20	5 –сынып білім алушыларының бейімделу кезеңінде көмек, психологиялық ортаны зерттеу қорытындысы	5-сынып білім алушыларының жаңартылған білім беру мазмұнына бейімделуін бақылау	Білім алушылар, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тақырыптық	Бақылау, білімді тексеру	қараша	ДОТЖО-лары, психолог	ДЖК	анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
21	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	қараша	Ұйымдастырушы педагогтер	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес

V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

22	«БЖБ және ТЖБ спецификациясы» баяндама	Тәжірибе алмасу	пән мұғалімдері	тақырыптық	шеберлік сынып	қараша	Жунисова Р.К. Рахметкулқызы М.	ӘК	Шеберлік сынып жоспары.	
23	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Сабақты зерттеу топтары	тақырыптық	бақылау, талдау	қараша	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес

VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

24	Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы	Ерте кәсіби бағдарлау жұмыстарының сапасы	кәсіби бағдарлау	фронталды	талдау	қараша	Әлеуметтік педагогтер	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
25	Әлеуметтік желілердің оқушы психологиясына әсері	Мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қолдау	Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері	тақырыптық	ақпараттық талдау	қараша	Педагог-психологтар Толендібаева Ф.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
26	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	қараша	ДТЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
27	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	қараша	ДТЖО Сатенов К.Н.	ДЖК		қантар

ЖЕЛТОҚСАН

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың	Білім беру объектілеріне қойылатын	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау /	желтоқсан	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК		

	жағдайы	санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.			Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу					
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
2	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	тарих пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	желтоқсан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	сәуір
3	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	желтоқсан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	сәуір
III. Оқу-зерттеу қызметі										
4	Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы, мониторингі, алдағы міндеттер	Мониторинг жүргізу, алдағы міндеттерді айқындау	Дарынды оқушылар, пән мұғалімдері	тақырыптық	бақылау, талдау	желтоқсан	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
IV. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
5	Аттестатталатын педагогтардың сабақтарына қатысу	Оқыту деңгейін бақылау	Аттестатта удан өтетін мұғалімдер	Фронтальды	Бақылау	желтоқсан	ДӨӘЖО Рамазанов С.Н.	ДЖК	Анықтама	
V. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау										
6	Ата-ана комитетінің жұмысының сапасы.	Ата-аналармен байланысты нығайту	Ата-ана комитетінің жұмысы	тақырыптық	талдау, есеп	желтоқсан	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
7	Тәртіп бұзатын	“қиын”	тәрбие	тақырыптық	бақылау,	желтоқсан	ДҚТДЖО	ДЖК	Анықтама	ДЖК

	балалармен алдын-алу жұмысының жүргізілуі.	тәрбиеленетін балалармен жұмыс	жұмыстары		талдау		Кудабаев Н.Ж.			шешіміне сәйкес
8	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	ҚР рәміздерін насихаттау	ҚР рәміздерінің насихатталу деңгейі	тақырыптық	бақылау, талдау	желтоқсан	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы	Үйірме жұмыстарының, таңдау курстарының сапасын бағалау	Үйірме сабақтары, таңдау курстары, жетекші, білім алушылар	Тақырыптық	Бақылау	желтоқсан	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. Комиссия мүшелері	ДЖК	анықтама	ӘО
10	Сынып сағаттарына қатысу қорытындылары	Сынып сағаттарын өткізу мониторингі	Сынып сағаттары	Фронтальды	Тікелей бақылау	желтоқсан	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	ӘО
11	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балалардың ынталандырудағы ата-аналардың ролін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	желтоқсан	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	
ҚАҢТАР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ»	Мектеп жұмысын саралап, міндеттерді нақтылау	оқу-тәрбие жоспары	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н. ДАДЖО Жазылбеков Н.А. ДОДЖО	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі						Турапбаева А.Т. ДТІЖО Сатенов К.Н. ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж. Психологтар, ұйымдастырушы педагогтар			
2	ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіру	Педагогикалық ұжымды 2022-2023 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Әдістемелі кжұмыс	жалпылама	талдау	қаңтар	ДОӘІЖО Рамазанов С.Н.	ПК	анықтама	Әр тоқсан сайын
3	«Білім туралы» ҚР Заңын орындау	Тегін білім алуға конституциялық құқықты қамтамасыз ету	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	тікелей бақылау	қаңтар	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Бұйрық, тізімдер	
4	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	“Kundelik.kz” электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	“Kundelik.kz” жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
5	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізілуі	қаңтар	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	
6	Гимназияда “Кәмелетке	Оқушылардың	Мектеп	тақырыптық	талдау	қаңтар	ДҚТІЖО	ДЖК	Анықтама	ДЖК

	толмағандар арасында құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы” Заңның орындалуы туралы	құқықтарын қорғау	оқушылары			I апта	Кудабаев Н.Ж.			шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
7	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, II тоқсан мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының қорытындысы.	МЖМББС орындау	II тоқсан білім сапасының және «Гимназия сапасы» бақылауының қорытындылары	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
8	Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау мен “Алтын белгі”, ерекше аттестатқа үміткерлермен жұмыс барысы.	Білім сапасын қадағалау	Білім сапасы	тақырыптық	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДОЖО Туралбаева А.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
9	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	қаңтар	ДОЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
10	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес

11	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қаңтар	Комиссия мүшелері	ДЖК	Жоспарды бекіту, Бұйрық	
12	Математика және информатика пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	Математика және информатика пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	қаңтар	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
13	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс нәтижелері	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	қаңтар	ДОҒЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
14	«Білім сапасын қамтамасыз етуде мектеп жұмысын цифрлық трансформациялаудың ұйымдастыру-педагогикалық шарттары» тақырыбындағы ғылыми-педагогикалық эксперименттік алаң жұмысы	Эксперименттік алаң жұмысының сапасын бақылау	Эксперименттік алаң жұмысы	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДАДЖО Стамқұлова Д.А.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
15	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының деңгейі (ББЖМ, халықаралық	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	халықаралық зерттеулер мен ББЖМ дайындық	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	ДОҒЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	зерттеулер)									
16	Облыстық пәндік олимпиада қорытындысы.	Дарынды оқушылармен жұмыс деңгейі	Пәндік олимпиада қорытындысы	фронталды	мониторинг, талдау	қаңтар I апта	Ұйымдастырушы педагогтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
17	Ерте кәсіби бағдарлаудың психологиялық аспектілері	Кәсіби бағдарлау жұмыстарын психологиялық сүйемелдеу	9-сынып оқушылары	тақырыптық	сауалнама, мониторинг, талдау	қаңтар	Педагог-психологтар	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
18	«I-сыныптардың мектепке бейімделуі» сауалнама қорытындысы	I-сынып білім алушыларының ортаға бейімделуін бақылау	сауалнама, білім алушылар, сынып жетекшілер	Тақырыптық	Бақылау, білімді тексеру	қаңтар	Педагог-психологтар	ӘК	анықтама	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
19	Пән бірлестік жетекшілерінің жартыжылдық есебі	Пән бірлестіктерінің жұмысын бақылау	Пән бірлестіктері	фронталды	есеп, талдау	қаңтар I апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н. Бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
20	I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың есебі	Әдістемелік жұмыстардың сапасын бақылау	Әдістемелік жұмыс	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
21	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарының барысы	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Сабақты зерттеу топтары	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау										
22	Гимназияның салауатты өмір сүру, өмір құндылықтары, отансүйгіштік, әскери-патриоттық тәрбие үдерісі мен «Өмір қауіпсіздігі негіздері», «Жол қауіпсіздігі ережелері» курстарының жүргізілу сапасы.	«Салауатты мектеп» кешенді тәрбие бағдарламасының іске асырылу деңгейі	«Азамат», «Тұлға», «Денсаулық» жобалары	тақырыптық шолу	зерделеу, талдау	қаңтар I апта	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

23	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ПК	анықтама	
24	Тәрбиеленушілерге психологиялық қызмет көрсету мен жасөспірімдер арасында криминогендік жағдайлардың және суицидтің алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстар	Психологиялық көмекті жүйелеу	Психологиялық қызмет сапасы	тақырыптық	бақылау, талдау	қаңтар I апта	ДТІЖО Сатенов К.Н., психологтар	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
25	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	анықтама	
26	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарының барысы	Зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу жұмыстарын бақылау	Тәрбие жұмыстары	фронталды	бақылау, талдау	қаңтар I апта	Педагог-психологтар	ДЖК	Анықтама	
27	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау,	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	қаңтар	ДТІЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	

		оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау								
28	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	қаңтар	ДТІЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘЖ	Анықтама	
АҚПАН										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК		
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	ақпан	ДОІЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Үйде оқытылатын балалармен өткізілетін сабақтардың	Сабақтардың сапалы ұйымдастырыл	Үйде оқытылатын	Тақырыптық	Сұқбат, бақылау	ақпан	ДОІЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	анықтама	ӘӨ

	сапасы және бағдарламалардың орындалуы	уы	балалармен өткізілетін сабақтар, білім алушылар							
4	Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	жаратылыстану пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	ақпан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
5	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	бастауыш сыныпта пәндердің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	ақпан	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	ақпан	Педагог-психологтер	ДЖК	Табыс мониторинг , талдау	
IV. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
7	Наркобекет жұмысы	Зиянды әдеттердің алдын алу	Наркобекет жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	ақпан I апта	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау
8	Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерінің сақталуы	ЖЖЕ орындау	Оқушылардың қауіпсіздігі	тақырыптық	рейд, бақылау, талдау	ақпан I апта	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау
НАУРЫЗ										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										

1	“Алтын белгі”, “Үздік аттестат”, ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестатқа үміткерлердің тізімін бекіту	МЖМББС орындау	Білім сапасы	тақырыптық	мониторинг, талдау	наурыздың IV аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К. ДОІЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама, бұйрық	ПК шешіміне сәйкес
2	Мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысу деңгейі	Әкімшілік мүшелерінің функционалдық міндеттерін орындауын қадағалау	Әкімшіліктің жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыз	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	наурыз	Әлеуметтік педагог	ДЖК		
4	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	“Kundelik.kz” электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	“Kundelik.kz” жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	наурыз	ДАІЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
5	Физика, химия және биология кабинеттерінде техника қауіпсіздігі ережелерінің орындалуы	Техника қауіпсіздігінің сақталуын қадағалау	Техника қауіпсіздігінің сақталуы	тақырыптық	рейд, бақылау, талдау	наурыздың I аптасы	ДҚТІЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
6	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, III	МЖМББС орындау	III тоқсан білім сапасының	фронталды	мониторинг, талдау	наурыздың IV аптасы	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес

	тоқсан қорытындысы.		бақылаудың қорытындылары				Молдахалықова Ш.Т.			
7	Оқу жылын аяқтау, бітіру емтихандары жөніндегі нұсқауды талқылау. Оқушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу және мемлекеттік емтиханнан босату.	МЖМББС орындау	Қорытынды аттестаттау	тақырыптық	мониторинг, бақылау, талдау, бекіту	наурыздың IV аптасы	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
8	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыз	ДОІЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
9	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	наурыз	ДОІЖО Турапбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
10	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	наурыз	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
11	Ғылыми зерттеу конкурстарына қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ҒЫЛЫМИ	наурыз	Ұйымдастырушы педагогтер	ПК	Анықтама	

					жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)					
12	Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу бойынша зерттеу топтарының есебі	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	Мұғалімдердің зерттеу жұмыстары	тақырыптық	шығармашылық есеп	наурыздың IV аптасы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н., зерттеу топтарының жетекшілері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
13	Оқу-танымдық іс-әрекетіне жоғары қабілетті оқушылармен жұмыс барысы	Дарынды оқушылармен жұмысты бақылау	Дарынды оқушылармен жұмыс	фронталды	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	Ұйымдастырушы педагогтар	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
14	9-сыныптардағы үлгерімнің және кәсіпке бағдарлау жұмысының жағдайы.	9-сынып білім алушыларымен ұйымдастырылған жұмыс сапасы	Оқу үлгерімі, кездесулер, іс-шаралар	Тақырыптық	Білімді тексеру	наурыз	ДОЖО Турапбаева А.Т. Мектеп психологы	ӘК	анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
15	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәумыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	наурыз	ДОЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т. пән мұғалімдері	ӘК	Анықтама	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
16	Мектепшілік «Үздік педагог - 2024» байқауының қорытындысы	Шығармашылық мұғалімдерді қолдау	конкурс нәтижелері	Тақырыптық	талдау	наурыз	ДОӘЖО Рамазанов С.Н., Комиссия мүшелері	ӘК	анықтама	ӘО
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
17	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	наурыз	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама	

		анықтау								
18	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының барысы мен діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-шаралардың орындалуы	Құқық бұзушылықты болдырмау	Құқықтық тәрбие	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
19	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	наурыз	ДТДЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘЖ	Анықтама	
20	Сабақ үдерісінде кәсіби бағдар беру мәселелері	Кәсіби бағдар беру жұмысын бақылау	Кәсіби бағдар жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	наурыздың IV аптасы	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ӘЖ	Анықтама	ӘЖ шешіміне сәйкес
21	Оқушылардың сабаққа қатысуының мониторингі	Ішкі тәртіп ережесінің орындалуы	Оқушылардың сабаққа қатысу журналы	фронталды	рейд	наурыз	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	жеке бақылау
СӘУІР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	“ҚР бала құқығы” Заңының орындалуы	Нормативтік құқықтық құжаттардың орындалуын бағалалау, әлеуметтік педагогтың жұмыс сапасын бағалау	Әлеуметтік педагогтың «Тәуекел тобындағылар армен жұмысы»	тақырыптық	бақылау, талдау	сәуірдің I аптасы	ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-	сәуір	Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама	

		орындалуын қамтамасыз ету.			аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу					
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
3	Қорытынды аттестаттауға дайындық пен оқушылардың функционалды сапаттылығын дамыту жұмыстарының барысы	МЖМББС орындау	білім сапасы	фронталды	талдау	сәуір	ДОДЖО Туралбаева А.Т., Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама, мониторинг	ДЖК шешіміне сәйкес
4	Тарих пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	тарих пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	сәуір	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
5	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігі	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	сәуір	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
6	2,3,4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеудің қорытындысы	оқу техникасын қадағалау	2,3,4-сынып оқушылары	фронталды	мониторинг, талдау	сәуір I апта	ДОДЖО Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
III. Оқу-зерттеу қызметі										
7	Мемлекеттік емтиханға дайындау бойынша пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін зерделеу	9, 11 сынып мұғалімдерінің жұмыс жүйесін бағалау	9,11 сынып білім алушыларының сабақтары	Тақырыптық	Талдау	сәуір	ДОДЖО Туралбаева А.Т.	ДЖК	анықтама	ӘО
IV. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының	Үйірме бағдарламасын	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар	сәуір	ДТДЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	

	жүргізілу деңгейі	ң сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау			алу, диагностика жасау					
МАМЫР										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу сапасын зерделеу қорытындысы	Қатаң есептегі құжаттарды талапқа сай жүргізу	Қатаң есептегі құжаттар	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың I аптасы	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
2	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК		
3	“Kundelik.kz” жүйесінің жұмысы, электронды журналдардың толтырылуын тексерудің қорытындысы	“Kundelik.kz” электронды журналдарды толтыру сапасын бақылау	“Kundelik.kz” жұмысы	фронталды	бақылау, талдау	мамыр	ДАДЖО Жазылбеков Н.А.	ДЖК	Анықтама.	ДЖК шешіміне сәйкес
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										

4	Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі, IV тоқсан, жылдық қорытынды мен “Гимназия сапасы” мектепшілік тәуелсіз бақылауының нәтижесі.	МЖМББС орындау	IV тоқсан білім сапасының және «Гимназия сапасы» бақылауының қорытындылары	фронталды	мониторинг, талдау	мамырдың III аптасы	ДОҒЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
5	Оқушылардың 2-9, 11 сыныптарға көшірілуі және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік сынаққа жіберілуі	МЖМББС орындау	Сынып оқушыларының білім сапасы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	ДОҒЖО Туралбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалықова Ш.Т.	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
6	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндері мұғалімдерінің әдістемелік онкүндігінің қорытындысы	Дене шынықтыру, технология және өнер пәндерінің оқытылу сапасын бақылау.	пән мұғалімдері	фронталды	сабаққа қатысу, пәннің оқытылуын талдау	мамыр	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу-зерттеу қызметі										
7	Оқу жылының екінші жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстарды қорытындылау.	Әдістемелік жұмыстарды бақылау	Әдістемелік жұмыстар	фронталды	талдау, есеп	мамырдың IV аптасы	ДОӘЖО Рамазанов С.Н.	ӘК	Талдау есеп	ӘК шешіміне сәйкес
8	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын бақылау нәтижелері	Үйірме жұмыстарының сапасын қадағалау	Үйірме жетекшілері	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың IV аптасы	Комиссия мүшелері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
9	Пән бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі	ӘБ жұмысын жүйелеу.	Пән мұғалімдері әдістемелік бірлестіктер	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	ӘК	Жылдық есеп	ӘК шешіміне сәйкес

			інің жылдық жұмысы							
10	5-11 сынып білім алушыларының ғылыми жоба байқауының қорытындысы	Ғылыми жоба байқауын өткізу, қалалық байқауға қатысатындарды анықтау	Білім алушылар, ғылыми жетекшілер	Тақырыптық	Білімді тексеру, құжатты тексеру	мамыр	Ұйымдастырушы педагогтер Бірлестік жетекшілері	ДЖК	анықтама	ӘО
IV. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
11	“Көшбасшы” даму командасының жылдық есебі	Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру деңгейін анықтау	Зерттеу топтарының жұмысы	тақырыптық	бақылау, талдау	мамырдың III аптасы	Шығармашылық топтардың жетекшілері, пән мұғалімдері	ӘК	Анықтама	ӘК шешіміне сәйкес
V. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
12	Мектептің жазғы сауықтыру, тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту.	Жазғы сауықтыру жұмыстары	Іс-шаралардың жоспары	тақырыптық	талдау, жоспарлау	мамырдың III аптасы	ДТЖО Сатенов К.Н.	ПК	Анықтама, жоспар	
13	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы балаларын қолдау	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар	тақырыптық	мониторинг, талдау	мамырдың III аптасы	Әлеуметтік педагогтар	ПК	Анықтама	
14	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	мамыр	ДТЖО Сатенов К.Н.	ДЖК	Анықтама	
15	Сынып жетекшілер бірлестігі жұмысының жылдық қорытындысы	Бірыңғай тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы	тақырыптық	талдау	мамыр	ДТЖО Сатенов Қ., бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
МАУСЫМ										

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	«Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспарының «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларының орындалу деңгейі	Мектеп жұмысын саралап, міндеттерді нақтылау	оқу-тәрбие жоспары	фронталды	бақылау, талдау	маусым	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н. ДАДЖО Жазылбеков Н.А. ДОДЖО Турапбаева А.Т. ДТДЖО Сатенов К.Н. ДҚТДЖО Кудабаев Н.Ж. Психологтар, ұйымдастырушы педагогтар	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
2	Оқу жылына қорытынды талдау	«Білім туралы Заңның» орындалуы	Гимназияның жылдық жұмысының қорытындысы	фронталды	мониторинг, сараптамалық талдау	маусымның III аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Анықтама	Тамыз айында
3	Қорытынды аттестаттау нәтижесін бекіту, 10-сынып оқушыларын 11-сыныпқа көшіру.	«Білім туралы Заңның» орындалуы	Қорытынды аттестаттау нәтижесі, 10-сынып оқушыларының 11-сыныпқа көшіру	фронталды	мониторинг, сараптамалық талдау	маусымның III аптасы	ДОДЖО Турапбаева А.Т.	ПК	Анықтама	Тамыз айында
4	Мектепшілік өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы	Мектептің оқу-тәрбие жоспарының орындалу деңгейі	Мектептің оқу-тәрбие жұмысы	фронталды	сараптамалық талдау	маусымның III аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ПК	Сараптамалық талдау анықтамасы	
5	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарының орындалу деңгейі	Мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарын орындау	Мемлекеттік қызмет көрсету жұмыстары	фронталды	бақылау, талдау	маусымның I аптасы	Гимназия директоры Кайпулдаев А.К.	ДЖК	Анықтама	
6	9,11-сынып	құжаттарды	құжатпен	тақырыптық	комиссия	маусымның	Гимназия директоры	ДЖК	Бұйрық	

	оқушыларының құжаттарын толтыруға мамандарды бекіту	толтыру сапасы	жұмыс жасайтын мұғалімдер		құру	I аптасы	Кайпулдаев А.К.			
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
7	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру қорытындылары	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жұмыстарының сапасын бақылау	БЖБ және ТЖБ	тақырыптық	бақылау, талдау	маусым I апта	ДОДЖО Турапбаева А.Т. Лесбекова Ж.Ж. Молдахалыкова Ш.Т.	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
8	Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмыстарының қорытындысы.	МЖМББС орындау	Үйде оқыту, инклюзивті білім беру	фронталды	бақылау, талдау	маусым	ДОДЖО Молдахалыкова Ш.Т., пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері	ПК	Анықтама	ПК шешіміне сәйкес
9	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру (штаб құру, жоспар жасау).	Мектептің материалдық-техникалық базасы	Мекреп ғимараты	тақырыптық	талдау	маусымның I аптасы	ДШЖО Исаков Х.Т.	ДЖК	Анықтама. Бұйрық.	
10	Таңдау және қолданбалы курстар мен үйірмелердің қорытынды жұмысын бақылау қорытындылары	Үйірме жұмыстарының сапасын қадағалау	Үйірме жетекшілері	фронталды	Бақылау жоспары	мамырдың I аптасы	Комиссия мүшелері	ДЖК	Анықтама	ДЖК шешіміне сәйкес
III. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
11	Мектепшілік тәлімгерлік жүйесі қызметінің қорытындылары	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	маусым	ДОӘДЖО Рамазанов С.Н. Тәлімгерлер	ПК	Талдау, есеп	